

**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO DELTA  
DO PARNAÍBA**

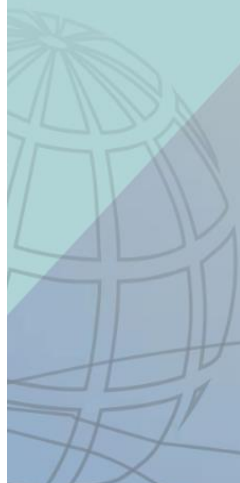
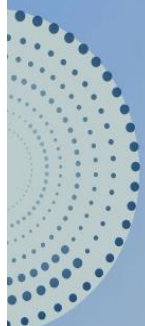


# **RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES**

**ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO**

**EAMRV**

**PARNAÍBA-PI, 2023**





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA  
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO - EAMRV  
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2023**

**RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA UFDPAr**

**REITORIA**

João Paulo Sales Macedo

Reitor

Vicente de Paula Censi Borges

Vice-Reitor

**ÓRGÃOS SUPLEMENTARES**

Moyses Barbosa da Silva Filho

Prefeito Universitário (PREUNI)

Cátia Regina Furtado de Costa

Biblioteca Central Professor Cândido Athayde

(BCPCA)

Arethusa Dantas Pereira

Escola de Aplicação Ministro Reis

Velloso(EAMRV)

Áurea Pinheiro

Museu da Vila (MUV)

Josenildo de Souza e Silva

Estação de Aquicultura (EAQ)

**PRÓ-REITORIAS**

Osmar Gomes de Alencar Junior

Pró-Reitor de Planejamento (PROPLAN)

Leonardo Costa e Silva

Pró-Reitor de Administração (PRAD)

Aurélio Vinícius Araujo Silva

(PROGEP)

Eugenia Bridget Gadelha Figueiredo

Pró-Reitora de Ensino de Graduação (PREG)

Jefferson Soares de Oliveira

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e

Inovação

(PROPOPI)

Francisco Jander de Sousa Nogueira

Pró-Reitor de Extensão (PREX)

Gilvana Pessoa de Oliveira

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis (PRAE)

Silmar Silva Teixeira

Pró-Reitor de Tecnologia da Informação e

Comunicação (PROTIC)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA  
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO - EAMRV  
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2023**

**RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA UNIDADE**

**Arethusa Dantas Pereira**

Diretora Escolar - EAMRV



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA  
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO - EAMRV  
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2023**

**RELAÇÃO DA EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RAA DA  
UNIDADE**

**Arethusa Dantas Pereira**

Diretora Escolar - EAMRV

**Thayna Soares Oliveira**

Terceirizada

**Andreina Marcela Costa**

Terceirizada



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA  
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO - EAMRV  
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2023**

**MENSAGEM DO DIRIGENTE DA UNIDADE**



É com imensa satisfação que apresentamos o Relatório Anual de Atividades da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso – EAMRV do ano de 2023. Este documento destaca um panorama técnico do desempenho da nossa instituição escolar ao longo desse ano. Durante esse período, a EAMRV reafirmou seu compromisso com o ensino de qualidade, evidenciando indicadores positivos e resultados expressivos em diversas áreas. A avaliação do Plano de Ação revela resultados notáveis, contribuindo para melhorias significativas na qualidade educacional, gestão institucional e infraestrutura.

Os resultados educacionais positivos, evidenciados pelo Índices apresentados neste relatório, destacam a eficácia do processo educacional, alinhado com os princípios legais e a busca contínua por aprimoramento acadêmico e social.

Além disso, os indicadores educacionais e a participação em atividades de extensão e pesquisa, quantitativo de estagiários de diferentes instituições, demonstram a diversidade e qualidade das iniciativas acadêmicas promovidas pela Escola e o retorno para a sociedade.

Ressaltamos que os desafios identificados apontam para a importância de um processo contínuo de avaliação e ajuste estratégico, assegurando que futuras implementações alcancem plenamente os objetivos propostos.

Através do RAA percebemos que a EAMRV reforça seu papel ativo na comunidade, alinhada às normas educacionais, e permanece comprometida com a busca contínua de excelência educacional e desenvolvimento holístico dos discentes. Este relatório, portanto, não apenas destaca nossas conquistas notáveis, mas também ressalta nosso compromisso com a qualidade educacional.

Arethusa Dantas Pereira  
Diretora Escolar – EAMRV/UFDPAr



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA  
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO - EAMRV  
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2023**

**LISTA DE SIGLAS**

CEE - Conselho Estadual de Educação  
CGU – Controladoria-Geral da União  
CMRV – Campus Ministro Reis Velloso  
CONSUNI - Conselho Universitário  
EAMRV- Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso  
FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação  
IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica  
MEC – Ministério da Educação  
MEC – Ministério de Educação e Cultura  
PMP - Prefeitura Municipal de Parnaíba  
PREUNI – Prefeitura Universitária  
SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica  
TCU – Tribunal de Contas da União  
TI – Tecnologia de Informação  
UFDPAr – Universidade Federal do Delta do Parnaíba



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA  
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO - EAMRV  
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2023**

**LISTA DE FIGURAS**

Figura 1	Cadeia de Valores da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.....	12
Figura 2	Mapa Estratégico da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.....	15
Figura 3	Organograma da EAMRV.....	16

**LISTA DE QUADROS**

Quadro 1	Rol de responsáveis da Unidade.....	18
Quadro 2	Perfil do quadro de bolsistas – EAMRV.....	18
Quadro 3	Infraestrutura Física da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.....	24
Quadro 4	Detalhamento dos Indicadores de Ensino Básico.....	25
Quadro 5	Envolvimento da Unidade com Atividades de Extensão.....	25
Quadro 6	Outras atividades da Unidade.....	26
Quadro 7	Envolvimento da Unidade com Atividades de Pesquisa.....	26
Quadro 8	Docentes do Magistério do Ensino Básico.....	27



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA  
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO - EAMRV  
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2023

## SUMÁRIO

<b>1 APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>8</b>
1.1 Introdução .....	9
1.2 Missão.....	10
1.3 Visão .....	10
1.4 Valores.....	10
1.5 Cadeia de Valores.....	11
1.6 Mapa Estratégico .....	11
<b>2 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA-ORGANIZACIONAL DA UNIDADE .....</b>	<b>17</b>
2.1 Organograma.....	17
2.2 Estrutura Hierárquica da Unidade e Competências .....	17
2.3 Normas Direcionadas da Unidade .....	17
2.4 Rol de Responsáveis da Unidade.....	18
2.5 Perfil do Quadro de Pessoal Bolsista.....	18
<b>3 ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE.....</b>	<b>21</b>
3.1 Acompanhamento de Objetivos e Metas .....	21
3.2 Resultados Alcançados.....	22
<b>4 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA UNIDADE .....</b>	<b>23</b>
4.1 Demonstrativo Orçamentário e Financeiro.....	23
4.2 Resultados Alcançados.....	23
<b>5 INFRAESTRUTURA DA UNIDADE .....</b>	<b>24</b>
<b>6 CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE.....</b>	<b>25</b>
<b>7 CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>	<b>28</b>
<b>REFERÊNCIAS .....</b>	<b>29</b>



## 1 APRESENTAÇÃO

A criação da Escola de Aplicação do Campus Ministro Reis Velloso da UFPI teve início em 1988, por meio de um projeto de pesquisa vinculado à disciplina "Métodos e Técnicas da Pesquisa Pedagógica". Este projeto visava utilizar as salas de aula do *campus* durante o turno matutino para fornecer atividades de ensino gratuitas e de alta qualidade às crianças, filhos de funcionários, professores e alunos do curso de Pedagogia - Magistério. A essência da proposta consistia em transformar a Escola em um campo de estágio, configurando-a como um laboratório de experiência e pesquisa pedagógica.

Após uma avaliação de viabilidade junto à comunidade acadêmica, corpo docente, técnico e à população circunvizinha do *campus*, o projeto foi submetido à apreciação do diretor da época, Prof. Mac – Doubles Fernandes do Nascimento, que o aprovou e encaminhou à Pró-Reitoria de Extensão, obtendo consentimento para sua execução.

Assim, em 1º de agosto de 1989, a Escola de Aplicação do CMRV (*Campus* Ministro Reis Velloso) foi oficialmente inaugurada. A primeira turma, composta por dezessete alunos, iniciou suas atividades de ensino com a proposta de "reforço da aprendizagem".

No ano subsequente, a partir de março de 1990, o número de alunos foi ampliado para vinte e sete, e a Escola ajustou seu escopo, passando a operar de acordo com seus propósitos fundamentais, que consistiam em fornecer Educação Básica da 1ª à 4ª série para filhos de funcionários, professores e moradores dos bairros adjacentes ao CMRV, com o apoio dos acadêmicos do curso de Pedagogia.

Em 15 de dezembro de 1994, por meio da Resolução nº 87/94, a Escola de Aplicação do CMRV foi reconhecida pelo Conselho Estadual de Educação do Piauí - CEE, conquistando sua regularização e uma maior aceitação junto à comunidade. No ano de 1995, a Escola foi incorporada ao Programa de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental - MEC/FNDE - nº 1136/95. Atualmente, observa-se a evolução da EAMRV, que opera em colaboração com a Prefeitura Municipal de Parnaíba.

A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso - EAMRV, situada em Parnaíba - Piauí, como órgão suplementar da Universidade Federal Delta do Parnaíba, destaca-

se pelos índices alcançados no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, uma ferramenta crucial de avaliação da qualidade do ensino oferecido nas Escolas do país.

### **1.1 Introdução**

A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso é uma instituição subordinada às diretrizes da Universidade Federal do Delta do Parnaíba - UFDPAr e da Prefeitura Municipal de Parnaíba - PMP, tem como função ofertar ensino de qualidade de acordo com exigências do Ministério da Educação. As atividades são voltadas aos alunos cuja faixa etária seja de seis a dez anos de idade, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Com o objetivo de gerar aprendizagem de qualidade e acompanhamento nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Artes e Ensino Religioso conforme consta na [Lei de Diretrizes e Base no 9.394/96](#) e em consonância com o Art. 206 da [Constituição Federal de 1988](#). Uma Escola de Aplicação desempenha diversas funções essenciais no cenário educacional, e a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV) destaca-se como um exemplo vivo dessa abordagem multifuncional. Suas atribuições abrangem desde a oferta de educação básica de qualidade até a pesquisa, experimentação de práticas pedagógicas inovadoras, formação de professores, criação e avaliação de currículos, além da capacitação contínua de docentes.

No âmbito da pesquisa, a EAMRV cria um ambiente propício para uma variedade de investigações conduzidas por professores do ensino fundamental e médio, docentes universitários, estagiários e demais interessados. Este espaço fomenta a geração de conhecimento e a aplicação prática de descobertas no contexto educacional, contribuindo para o constante aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem.

A experimentação de novas práticas pedagógicas é uma faceta crucial da atuação da EAMRV. Ao oferecer um laboratório de recursos humanos, a Escola torna-se um espaço dinâmico para o desenvolvimento e aprimoramento de inovações pedagógicas, que podem estar ou não diretamente vinculadas à pesquisa. Esse aspecto não apenas beneficia os alunos da Escola, mas também se estende ao enriquecimento do cenário educacional mais amplo.

A função de campo de estágio da EAMRV é vital para a formação de estagiários, permitindo-lhes observar e participar ativamente de um ambiente educacional de alta qualidade. Essa prática significativa e de alto nível proporciona aos futuros profissionais da educação uma experiência mais rigorosa antes de concluírem seus cursos de graduação, preparando-os para os desafios reais da sala de aula.

No que diz respeito ao desenvolvimento de currículo, a EAMRV oferece um ambiente adequado para a criação, testagem, implementação e avaliação de novos currículos e estratégias de ensino. Esse papel dinâmico na moldagem das abordagens educacionais contribui para a evolução constante da qualidade do ensino oferecido pela instituição.

Além disso, a extensão das atividades da EAMRV propicia um local favorável para a capacitação de docentes e do pessoal técnico-administrativo vinculado ao ensino. Esse comprometimento com o aprimoramento constante reflete a visão da Escola como um agente transformador no campo educacional, buscando resultados positivos e contribuindo ativamente para o desenvolvimento da educação em sua comunidade e além.

### **1.2 Missão**

A missão da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso reside na determinação fundamental da organização. Ela visa oferecer à comunidade Escolar um serviço educacional de excelência, cujo objetivo primordial é contribuir para a formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus direitos e responsabilidades. O propósito da Escola é capacitar esses indivíduos para atuarem como agentes de mudança em um ambiente participativo, onde o conhecimento é valorizado como um meio para acessar e perpetuar a aprendizagem, essencial para o pleno exercício da cidadania. Ademais, a Escola assume a missão de abranger os alunos do Ensino Fundamental I, consolidando sua abordagem pedagógica nesse segmento educacional.

### **1.3 Visão**

A visão da Escola projeta uma imagem aspiracional e direciona a formulação de metas estratégicas. Como tal, guia as ações em direção a um cenário almejado a ser alcançado em um determinado horizonte temporal. Nessa perspectiva, a visão da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso é a de se tornar uma referência em oferta

de educação de qualidade destinada ao Ensino Fundamental I. Esta aspiração está intrinsecamente ligada ao compromisso da Escola em proporcionar um ambiente de aprendizagem excepcional para esse segmento específico.

#### **1.4 Valores**

Os valores da instituição são os princípios norteadores de comportamento, atitude e resultados que devem estar presentes nos membros da equipe e nas interações com a sociedade civil, estudantes, Governo Federal e Prefeitura Municipal de Parnaíba. A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso fundamenta-se em valores que incluem:

**Coletividade:** Decisões são tomadas e assumidas de forma conjunta pelos diversos segmentos que compõem a comunidade Escolar, refletindo a importância do engajamento e da colaboração.

**Inovação:** A Escola busca promover a educação e mudanças alinhadas com as demandas tecnológicas e sociais, reconhecendo a necessidade de adaptação constante.

**Princípios éticos:** Valorização da autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, meio ambiente e diversas culturas, identidades e singularidades.

**Princípios políticos:** Compromisso com a garantia dos direitos de cidadania, incentivo à criticidade e respeito à ordem democrática.

**Princípios estéticos:** Promoção da sensibilidade, criatividade, ludicidade e apreciação da diversidade de manifestações artísticas e culturais como parte essencial do desenvolvimento educacional.

#### **1.5 Cadeia de Valores**

Com base na investigação e na avaliação das atividades primordiais da Unidade, a configuração da Cadeia de Valores da Escola é delineada de acordo com a representação visual presente na Figura 1.

Figura 1 – Cadeia de Valores da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso



Fonte: Elaboração própria (2023)

Os Macroprocessos Finais são detalhados dentro da estrutura da Cadeia de Valores da Escola e estão intrinsecamente ligados à gestão de governança, visando a realização dos indicadores de desempenho e da qualidade estabelecidos. Além disso, estão interconectados com a administração das avaliações, o planejamento e a alocação dos recursos, bem como a supervisão dos contratos e acordos.

Os Macroprocessos de Governança, apresentados como Processos Gerenciais, estão associados à administração estratégica e cuidadosamente mapeados em relação aos processos, particularmente no âmbito da educação dos estudantes. Também mantêm relação com a gestão dos recursos alocados pela UFDPAr e pela PMP, visando o fomento da governança pública e corporativa dentro da instituição.

Os Macroprocessos de Apoio estão relacionados ao aprimoramento das capacidades dos indivíduos encarregados das operações da Escola. Isso engloba a atmosfera organizacional cultivada internamente, abrangendo práticas de Gestão de Projetos, a automação de processos e o estabelecimento de canais de comunicação interna eficazes.

De maneira geral, esses Macroprocessos contribuem para a realização dos resultados delineados na Cadeia de Valor, que incluem a qualidade do ensino básico, o avanço da governança, a gestão eficaz de recursos financeiros e de infraestrutura, bem como a condução de avaliações institucionais e educacionais.

### **1.6 Mapa Estratégico**

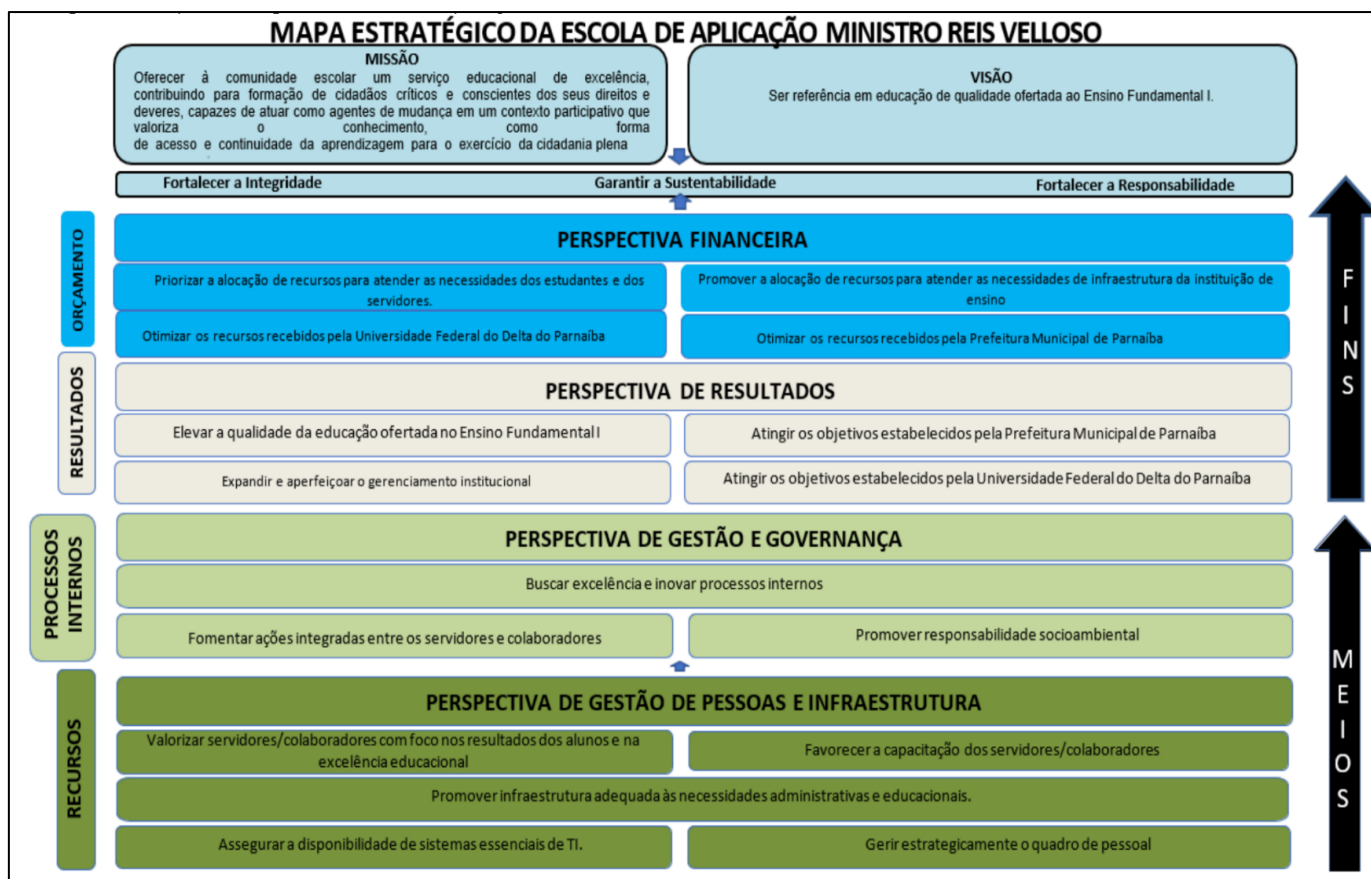
Com base na Figura 2, foram delineados objetivos no âmbito financeiro visando à alocação de recursos de forma a satisfazer as demandas dos estudantes, dos funcionários e da infraestrutura institucional. Adicionalmente, foram estabelecidos alvos para otimizar os recursos provenientes do Governo Federal e da Prefeitura Municipal de Parnaíba.

Os resultados a serem atingidos estão ligados à excelência no Ensino Básico com o intuito de alcançar as metas propostas pelo Ministério da Educação, pela Secretaria de Educação, pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba e pela Prefeitura Municipal de Parnaíba.

Sob a perspectiva de gestão e governança, os objetivos definidos se concentram em promover uma gestão interna eficiente, bem como em estimular a colaboração entre os funcionários e colaboradores. Além disso, busca-se instaurar uma responsabilidade socioambiental tanto dentro da instituição quanto em seu entorno.

No que diz respeito à gestão de recursos humanos e infraestrutura, foram estipulados alvos tangentes à valorização e ao aprimoramento da equipe composta por servidores e colaboradores, bem como à promoção de uma infraestrutura adequada para a execução das atividades. Paralelamente, visa-se estabelecer sistemas fundamentais de tecnologia da informação

Figura 2 – Mapa Estratégico da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso



Fonte: Elaboração própria (2022)



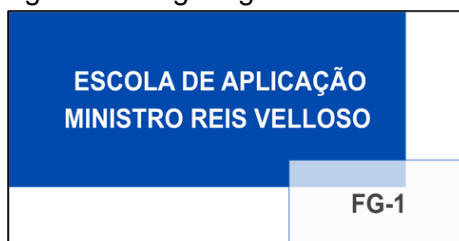
Em síntese, os objetivos delineados nas diversas perspectivas – financeira, educacional, de gestão e governança, bem como de recursos humanos e infraestrutura – refletem um compromisso com desenvolvimento contínuo da instituição. A busca por uma alocação eficaz de materiais recebidos, a consecução de metas educacionais, a promoção da colaboração interna e a responsabilidade socioambiental demonstram um planejamento estratégico eficiente e uma visão de futuro que visa a transformação positiva tanto dentro quanto fora do ambiente acadêmico. Nesse contexto, a instituição se empenha em garantir não apenas a qualidade de sua educação, mas também a eficiência em suas operações e o crescimento sustentável.

## 2 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA-ORGANIZACIONAL DA UNIDADE

### 2.1 Organograma

A Organização Administrativa da Escola é apresentada na Figura 3, conforme Resolução [CONSUNI nº 07/2021](#).

Figura 3 – Organograma da EAMRV



Fonte: Elaboração própria (2023)

### 2.2 Estrutura Hierárquica da Unidade e Competências

A estrutura hierárquica da Escola é composta pela Diretoria Escolar, de modo que:

A Diretoria Escolar tem a competência, de acordo com a [Resolução CONSUNI nº 07/2021](#):

- I - Estimular e incentivar o protagonismo dos alunos, motivando-os para o estudo, pesquisa e o convívio social;
- II- Elevar sistematicamente a qualidade de ensino oferecida aos educandos;
- III- Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres;
- IV - Promover a integração Escola- comunidade;

V - Proporcionar um ambiente favorável ao estudo, ensino e a convivência social;  
VI- Estimular em seus alunos a participação e a atuação solidaria junto à comunidade;

VII - Promover a inclusão de alunos com necessidades especiais, nos termos da legislação vigente e, de acordo com as condições da Escola;

VIII - Funcionar como laboratório Escola para o Curso de Pedagogia e demais cursos da UFDPAr, realizando os estágios supervisionados e proporcionando aos licenciandos a convivência cotidiana com o processo pedagógico em ambiente Escolar;

IX - Realizar parcerias com os cursos da UFDPAr, para que estes desenvolvam trabalhos com os alunos e seus respectivos responsáveis.

### **2.3 Normas Direcionadas da Unidade**

As normas específicas que regem a EAMRV, como prestação de contas anual a que esta Unidade Prestadora de Contas está obrigada, nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal. Elaborado em acordo com as disposições da Instrução Normativa TCU 84/2020.

Em relação à educação ofertada, a Escola se submete às diretrizes estabelecidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96) no que tange os princípios da educação no que concerne à educação de qualidade. Além disso, a Escola estabelece como padrão os princípios estabelecidos na Constituição Federal 1988 no art. 206. Ademais, são baseadas no Plano Nacional de Educação, instituído pela [Lei nº 13.005/2014](#), que define diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024.

No que tange a estrutura organizacional da Escola, ela se submete à Resolução CONSUNI 07/2021 que dá diretrizes para a elaboração do organograma da instituição de ensino de maneira hierarquizada. Além disso, essa resolução estabelece as competências dos responsáveis pela Escola que são relacionadas a transparência e gestão de recursos, gestão de pessoal e cumprimento dos objetivos estabelecidos.

A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso é um órgão suplementar da Universidade Federal Delta do Parnaíba, operando por meio de um [Convênio com a Prefeitura Municipal de Parnaíba](#). Este convênio estabelece um acordo de cooperação que define os objetivos, planejamento de trabalhos, atividades e atribuições de ambas as partes. A parceria visa garantir a eficiente utilização e

manutenção da Escola, promovendo a qualidade da educação, integração com a comunidade e o desenvolvimento local. O convênio representa um compromisso mútuo com a excelência educacional e metas compartilhadas.

## 2.4 Rol de Responsáveis da Unidade UFDPAr

Quadro 1: Rol de responsáveis da Unidade

Unidade/Subunidade	Cargo/Função	Nº Ato da Portaria de Designação (Portaria Resolução)	Nome	E-mail Institucional	Mandato	
					Início	Final
UFDPAr/Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso	Diretora	<a href="#">454/2023</a>	Arethusa Dantas Pereira	Escoladeaplicacaoufdp ar@gmail.com	2022	-
UFDPAr/Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso	Assessora Especial da Reitoria	<a href="#">116/2023</a>	Rosalina Rosália de Aragão Costa	rosalinar@ufpi.edu.br	2022	-

Fonte: Elaboração própria (2023)

## 2.5 Perfil do Quadro de Pessoal Bolsista

Quadro 2: Perfil do quadro de bolsistas - EAMRV

Unidade	Categoria	Nº Edital – PRAE/UFDPAr	Carga horária	Bolsista	Curso	PERÍODO	
						Início	Final
UFDPAr/ EAMRV	PIBID	<a href="#">08/2023 – PREG/UFDPAr</a>	8 horas	Beatriz Marques Rios	Pedagogia/UFDPAr	Maior/2023	Abril/2024
UFDPAr/	PIBID	<a href="#">08/2023 –</a>	8 horas	Isabelle Linhares de	Pedagogia/UFDPAr	Maior/2023	Abril/2024

EAMRV		<a href="#">PREG/UFDPAr</a>		Miranda			
UFDPAr/ EAMRV	PIBID	<a href="#">08/2023 – PREG/UFDPAr</a>	8 horas	Juliana do Nascimento Gonçalves	Pedagogia/UFDPAr	Maiio/2023	Abril/2024
UFDPAr/ EAMRV	PIBID	<a href="#">08/2023 – PREG/UFDPAr</a>	8 horas	Luciano Vilar Brandão	Pedagogia/UFDPAr	Novembro/2022	Abril/2024
UFDPAr/ EAMRV	PIBID	<a href="#">08/2023 – PREG/UFDPAr</a>	8 horas	Maria Fabíola Vieira de Carvalho	Pedagogia/UFDPAr	Maiio/2023	Abril/2024
UFDPAr/ EAMRV	PIBID	<a href="#">08/2023 – PREG/UFDPAr</a>	8 horas	Nathanna Tuany Silva Carvalho	Pedagogia /UFDPAr	Novembro/2022	Abril/2024
UFDPAr/ EAMRV	PIBID	<a href="#">08/2023 – PREG/UFDPAr</a>	8 horas	Sara Rayne Araujo	Pedagogia/UFDPAr	Maiio/2023	Abril/2024
UFDPAr/ EAMRV	PIBID	<a href="#">08/2023 – PREG/UFDPAr</a>	8 horas	Wilker Andrade dos Santos	Pedagogia/UFDPAr	Maiio/2023	Abril/2024
UFDPAr/ EAMRV	Bolsa trabalho	<a href="#">09/2022- PRAE/UFDPAr</a>	20 horas	Alex Vieira de Brito	Pedagogia/UFDPAr	Janeiro/2023	Out./2023
UFDPAr/ EAMRV	Bolsa trabalho	<a href="#">09/2022- PRAE/UFDPAr</a>	20 horas	Jhenifer Thais da Silva Santos	Pedagogia/UFDPAr	Janeiro/2023	Dez./2023
UFDPAr/ EAMRV	Bolsa trabalho	<a href="#">09/2022- PRAE/UFDPAr</a>	20 horas	Maria Vitória Lima Aragão	Pedagogia/UFDPAr	Janeiro/2023	Out./2023
UFDPAr/ EAMRV	Bolsa trabalho	<a href="#">09/2022- PRAE/UFDPAr</a>	20 horas	Milena Almeida Portela	Pedagogia/UFDPAr	Janeiro/2023	Out./2023
UFDPAr/ EAMRV	Bolsa trabalho	<a href="#">09/2022- PRAE/UFDPAr</a>	20 horas	Sara Ferreira Nunes	Pedagogia/UFDPAr	Janeiro/2023	Out./2023
SEDUC/ EAMRV	Acompanhante terapêutico	---	20 horas	Caio de Melo Silva	Pedagogia/UFDPAr	19/06/2023	Junho/2024
SEDUC/ EAMRV	Acompanhante terapêutico	---	20 horas	Hedina Nunes da Silva	Psicologia/UNINASSAU	03/03/2023	Março/2024
SEDUC/ EAMRV	Acompanhante terapêutico	---	20 horas	José de Jesus Rocha Rodrigues Neto	Psicologia/UNINASSAU	05/10/2023	Out./2024
SEDUC/ EAMRV	Acompanhante terapêutico	---	20 horas	Leticia Rocha Matos Nascimento	Psicologia/UNINASSAU	10/03/2023	21/06/2023

SEDUC/ EAMRV	Acompanhante terapêutico	---	20 horas	Milene Damázia Nunes Silva	Pedagogia/UNIP	06/06/2023	Junho/2024
SEDUC/ EAMRV	Acompanhante terapêutico	---	20 horas	Phamyla Ferreira França Rodrigues	Psicologia/UNINASSAU	02/03/2023	Março/2024
SEDUC/ EAMRV	Acompanhante terapêutico	---	20 horas	Rickelmy Silva Oliveira	Pedagogia/UFDPAr	12/06/2023	17/08/2023
SEDUC/ EAMRV	Acompanhante terapêutico	---	20 horas	Rodrigo Breno Leal	Pedagogia/UFPI	09/05/2022	31/10/2023
SEDUC/ EAMRV	Acompanhante terapêutico	---	20 horas	Sávio Augusto Carvalho Teixeira	Pedagogia/UFDPAr	14/04/2023	Abril/2024
SEDUC/ EAMRV	Acompanhante terapêutico	---	20 horas	Viviane da Silva Mendes	Psicologia/UNINASSAU	01/03/2023	Março/2024

Fonte: Elaboração própria (2023)

### **3 ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE**

#### **3.1 Acompanhamento de Objetivos e Metas**

Após análise do cumprimento do Plano de Ação da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso, delineado para o ano de 2023, este plano, elaborado com base em princípios de planejamento operacional, tático e estratégico, apresentou objetivos, empregando a metodologia utilizada para estruturar suas metas e direcionar suas ações.

Um dos principais objetivos traçados no plano operacional consistia em valorizar os servidores e colaboradores da instituição, concentrando esforços em programas de aperfeiçoamento pessoal e profissional. Neste contexto, questiona-se se as políticas de capacitação e aperfeiçoamento foram implementadas conforme planejado. A resposta a essa indagação é central para avaliar o êxito do plano operacional. O monitoramento constante das ações demonstrou que as iniciativas propostas foram efetivamente aplicadas, refletindo-se na obtenção de índices de satisfação aceitáveis e promovendo avanços tangíveis nos processos educacionais.

Outro aspecto primordial do plano operacional diz respeito à promoção de infraestrutura adequada às necessidades administrativas e educacionais. Indaga-se se as ações de estruturação, aperfeiçoamento e investimentos em infraestrutura foram realizadas conforme previsto. As iniciativas foram empreendidas, proporcionando melhorias substanciais nas condições de trabalho e aprendizagem conta com o apoio da UFDPAr e PMP.

No planejamento tático, a busca pela excelência e inovação de processos internos foi um ponto categórico. A implementação de ações e políticas de integração, planos de ação e programas institucionais reflete a busca por uma cooperação entre colaboradores constantemente. A utilização de planos de implementação de sistemas de TI adequáveis ainda não foi possível garantir a implementação e devida efetividade, mas esforços vão ser implementados para que esse objetivo seja atingido. A promoção da responsabilidade socioambiental, com a implementação de planos estratégicos e conscientização, demonstrou o comprometimento da instituição com práticas sustentáveis, através da conscientização durante as aulas, reuniões escolares ou através de palestras sobre o tema.

No planejamento estratégico, objetivos de longo prazo foram estabelecidos visando à qualidade educacional, gestão institucional aprimorada e o cumprimento

dos objetivos da universidade e prefeitura. A estruturação de modelos e políticas para elevar a qualidade da educação no Ensino Fundamental I foi efetivada, e espera-se até a melhora dos índices do IDEB a serem divulgados no ano de 2024.

Conclui-se, portanto, que o Plano de Ação da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso para o ano de 2023 foi parcialmente cumprido em seus objetivos. A implementação das estratégias delineadas no plano operacional, tático e estratégico contribuiu significativamente para o alcance de melhorias na qualidade educacional, infraestrutura e gestão institucional. No entanto, é fundamental reconhecer que alguns objetivos não foram totalmente atingidos, evidenciando a necessidade de revisão e ajuste para futuras implementações.

### **3.2 Resultados Alcançados**

Os resultados educacionais positivos são evidentes na última pesquisa conduzida pelo Ministério da Educação (MEC). O Índice Saeb/2021 (a mais recente divulgada) revela uma nota padronizada expressiva de 6,23, derivada do desempenho acima da meta dos alunos em português e matemática, aliado à taxa de aprovação. Esse indicador, calculado pela soma das notas dividida por dois e multiplicada pela taxa de aprovação, destaca a eficácia do processo educacional na Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso. Alinhada com a visão futura, a instituição persiste em preparar os estudantes para desafios acadêmicos e profissionais, fundamentada nos preceitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, espera-se que em 2024 esse índice seja ainda melhor.

Em conformidade com as normas educacionais, a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso trabalha incessantemente para assegurar o cumprimento [da Lei 9.394/96](#). O corpo docente, administrativo, a direção e a comunidade desta instituição estão unidas no propósito de fomentar uma educação de qualidade, desempenhando um papel ativo no desenvolvimento integral dos estudantes e na construção de uma sociedade mais justa e civilizada. O comprometimento da instituição com os princípios legais e suas metas é evidente, refletindo uma busca contínua pela melhoria acadêmica e social de seus alunos.

## **4 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA UNIDADE**

### **4.1 Demonstrativo Orçamentário e Financeiro**

O Demonstrativo Orçamentário e Financeiro é uma ferramenta essencial para o controle e transparência na gestão de recursos, permitindo uma análise detalhada das receitas e despesas de uma unidade. No entanto, no caso da EAMRV, a aplicação desse demonstrativo não se faz pertinente, uma vez que a instituição não mantém autonomia financeira, sendo os recursos provenientes da Universidade Federal de Parnaíba (UFDPa) e da Prefeitura Municipal de Parnaíba. Fica ressaltado que a Escola recebe somente os materiais ofertados por essas instituições e não recebe nenhum valor monetário.

### **4.2 Resultados Alcançados**

Ao longo do ano civil de 2023, a Escola recebeu os materiais essenciais para conduzir suas atividades, atendendo às demandas emergentes dos alunos e da instituição. Essa abordagem possibilitou uma gestão mais eficiente e aprimorou a utilização dos recursos disponíveis, resultando na otimização dos materiais recebidos. Esse cuidadoso processo de alocação contribuiu para um ambiente educacional mais eficaz e alinhado às necessidades específicas da comunidade escolar.



## 5 INFRAESTRUTURA DA UNIDADE

A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso, possui localização na Rua Mark Jacob, paralela à Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Além disso, mobiliários, climatização e equipamentos são fornecidos aos servidores para realização dos processos e atividades de sua competência. A infraestrutura da Unidade é constituída conforme o Quadro 3.

Quadro 3 – Infraestrutura Física da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

<b>Descrição do ambiente</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Área (M²)</b>
Biblioteca	01	46.95
Sala de Professores	01	14.46
Banheiro de funcionários	02	2.39
Banheiros de alunos	02	14.01
Vestiário	01	3.45
Sala da Diretoria 1	01	13.67
Sala da Diretoria 2	01	4.9
Campo de Futebol	01	522
Sala de Secretaria	01	19.59
Bicicletário	01	30
Pátio coberto	01	173.73
Sala de arquivo	01	5.43
Cozinha	01	16.24
Depósito	01	2.76
Área de Serviço Interna	01	10.10
Área de Serviço Externa	01	29.71
Dispensa	01	4.71
Almoxarifado	01	7.34
Sala de Brinquedoteca	01	42.06
Salas de Aula	05	48

Fonte: PREUNI (2023)

## 6 CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE

Quadro 4: Detalhamento dos Indicadores de Ensino Básico

INDICADORES DE ENSINO BÁSICO	
Componentes/Indicadores	2023
Quantidade de Alunos Matriculados	245
Quantidade de Concluintes	47
Quantidade de Ingressantes	61
Quantidade de Disciplinas Ministradas	7
Quantidade de Docentes	11
Quantidades de Técnicos Adm.	1
<b>TOTAL</b>	<b>372</b>

Fonte: Elaboração própria (2023)

Quadro 5 - Envolvimento da Unidade com Atividades de Extensão

ENVOLVIMENTO DA UNIDADE COM ATIVIDADES DE EXTENSÃO					
Programas/ Áreas	Modalidades (Cursos/ Programas/ Projetos, etc)	Quant. Docentes	Quant. Discentes	Quant. Bolsas	Público Atendido
Vivenciando a Saúde na Escola/Saúde	Projeto	01	25	-	52
Seres Vivos na Escola/ Ciência	Projeto	03	05	-	52
Coluna feliz/Saúde	Projeto	01	20	-	245
Saúde Mental no Ambiente Escolar/ Saúde Mental	Projeto	02	16	-	245
A Patrulha Contra o Bichinho Geográfico/Saúde	Projeto	01	04	-	21
Educação Infantil: Sem Parasitas na Imunolândia/Saúde	Projeto	01	12	-	245
Educação em saúde Infantil/Saúde	Projeto	01	17	-	245
InterSaúde/Saúde	Projeto	01	13	-	245
Desbravando a Artropolândia/Ciências	Projeto	01	06	-	52
Prevenção Dengue e Chikungunya/Saúde	Projeto	01	03	-	245
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>118</b>	<b>-</b>	<b>245</b>

Fonte: Elaboração própria (2023)

Quadro 6: Outras atividades da Unidade

<b>OUTRAS ATIVIDADES DA UNIDADE</b>				
<b>TIPO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>QUANT. DOCENTES</b>	<b>QUANT. DISCENTES</b>	<b>PUBLICO ATENDIDO</b>
Atividade de Campo	Arte em Educação	01	04	245
Plano de ação de Psicologia	Cuidando um dos Outros	02	01	53
Atividade de Pesquisa	Pesquisa Etnográfica	01	01	245
Atividade lúdica	Dia da Alegria	01	09	245
Cultura Literária	Lançamento do Livro: O Sonho Mágico de Bruno	-	-	245
Visita Técnica	Estação de Piscicultura	08	245	245
Atividade técnica	Amostra Zoológica da UFDPAr	01	06	245

Fonte: Elaboração própria (2023)

Quadro 7 - Envolvimento da Unidade com Atividades de Pesquisa

<b>ENVOLVIMENTO DA UNIDADE COM ATIVIDADES DE PESQUISA</b>				
<b>Programas/ Áreas</b>	<b>Editais</b>	<b>Quantidade de Docentes</b>	<b>Quantidade de Discentes</b>	<b>Quantidade de Bolsas</b>
Mestrado/ Efeitos da Terapia Cognitiva baseada em Mindfulness nas funções executivas de crianças e adolescentes com desenvolvimento típico/ Ciências Humanas	Nº 02/2021- biênio 2022 - 2024	2	11	2
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	1	2	11	2

Fonte: Elaboração própria (2023)

Quadro 8: Docentes do Magistério do Ensino Básico

Situação Docente	DOCENTES DO MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO												Total Geral
	Graduação			Especialização/Aperfeiçoamento			Mestrado			Doutorado			
	20h	40h	DE	20h	40h	DE	20h	40h	DE	20h	40h	DE	
Efetivo				2	6								
Substituto													
Celetista	1			2									
Transferido de outra instituição													
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>			<b>4</b>	<b>6</b>								<b>11</b>

Fonte: Elaboração própria (2023)

## **7 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O relatório anual da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso para o ano de 2023 reflete um comprometimento consistente com a execução do Plano de Ação, estruturado com base em princípios de planejamento operacional, tático e estratégico. A abordagem abrangente, evidenciada pela metodologia aplicada, resultou em avanços significativos, com apoio da UFDFPar e PMP.

A avaliação do Plano de Ação revela resultados notáveis, contribuindo para melhorias significativas na qualidade educacional, gestão institucional e infraestrutura. Contudo, a identificação de alguns objetivos parcialmente atingidos destaca a necessidade contínua de revisão e ajustes estratégicos para futuras implementações, visando a excelência institucional.

Os resultados educacionais positivos, evidenciados pelo Índice Saeb/2021, destacam a eficácia do processo educacional, alinhado com os princípios legais e a busca contínua por aprimoramento acadêmico e social. A gestão, embora sem autonomia financeira, mostra eficiência na alocação dos recursos recebidos em materiais da UFDFPar e Prefeitura Municipal de Parnaíba.

Os indicadores educacionais e a participação em atividades de extensão e pesquisa, quantitativo de estagiários de diferentes instituições demonstram a diversidade e qualidade das iniciativas promovidas pela Escola. O corpo docente, diversificado entre efetivos, substitutos e celetistas, destaca-se pela sua qualificação e equilibrada distribuição de cargas horárias e níveis de formação.

Em síntese, a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso reforça seu papel ativo na comunidade, alinhada às normas educacionais, e permanece comprometida com a busca contínua de excelência educacional e desenvolvimento integral dos estudantes. Os desafios identificados apontam para a importância de um processo contínuo de avaliação e ajuste estratégico, assegurando que futuras implementações alcancem plenamente os objetivos propostos.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB.** 9394/1996. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm) Acesso em 13 nov. 2023.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil.** DF: Senado Federal, 1988. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). Acesso em 13 nov. 2023.

BRASIL. **Resolução CONSUNI nº 7, de 8 de outubro de 2021.** Disponível em [https://ufpi.br/arquivos\\_download/arquivos/Parnaiba/2021/CONSUNI/RESOLU%C3%87%C3%83O\\_07\\_2021\\_CONSUNI.pdf](https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/CONSUNI/RESOLU%C3%87%C3%83O_07_2021_CONSUNI.pdf) Acesso em 13 nov. 2023.

BRASIL. **Instrução Normativa TCU Nº 84, de 22 de abril de 2020.** Disponível em <https://portal.tcu.gov.br/lumis/portal/file/fileDownload.jsp?fileId=8A81881F7197623C0171F4AB55A44585&inline=1> Acesso em 13 nov. 2023.

BRASIL. **Plano Nacional de Educação.** Lei 13.005, de 25 de junho de 2014. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2011-2014/2014/lei/113005.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2014/lei/113005.htm) Acesso em 13 nov. 2023.

BRASIL. **Resolução CONSUNI nº 7, de 8 de outubro de 2021.** Disponível em [https://ufpi.br/arquivos\\_download/arquivos/Parnaiba/2021/CONSUNI/RESOLU%C3%87%C3%83O\\_07\\_2021\\_CONSUNI.pdf](https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/CONSUNI/RESOLU%C3%87%C3%83O_07_2021_CONSUNI.pdf) . Acesso em 13 nov. 2023.