



Pro-Reitoria de Gestão de Pessoas-PROGEP
Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoas-CDP
Divisão de Capacitação e Qualificação Profissional

IDENTIFICANDO NECESSIDADES

ELABORANDO O PDP NA PRÁTICA



PDP 2024

INTRODUÇÃO

Este é um breve tutorial que tem a finalidade de auxiliar o cadastro das necessidades de capacitação que irão compor o PDP 2024.

1. Identificação de necessidades

Responsáveis: Servidores reunidos em sua(s) equipe(s) de trabalho e **servidor representante** da(s) sua(s) equipe(s) de trabalho.

- 1.1. As equipes devem alinhar as necessidades de capacitação aos objetivos estratégicos institucionais (conferir no estatuto da UFDFPar);
- 1.2. As equipes devem ler todas as orientações do Guia de Elaboração do PDP 2024 - conferir no portal PDP/PROGEP/UFDFPAR: <https://ufdfpar.edu.br/progep/paginas/pdp-2024>
- 1.3. As equipes podem fazer uso do “canvas de identificação das necessidades de desenvolvimento”, pois o canvas traz todos os itens que deverão ser preenchidos no portal sipec para cada necessidade de capacitação identificada. O canvas está disponível em <https://ufdfpar.edu.br/progep/paginas/pdp-2024>
- 1.4. As equipes devem ponderar quais necessidades de desenvolvimento deverão ser registradas ao Portal SIPEC;
- 1.5. O servidor representante deverá fazer o registro das necessidades ponderadas no Portal SIPEC.

2. Cadastrando as necessidades no Portal SIPEC

2.1. Registrar o nome da unidade da sua equipe:

<i>pergunta requerida</i>	IFS 0.1 - A qual(is) unidade(s) do órgão/da entidade refere-se essa necessidade de desenvolvimento identificada?
<i>opções de resposta</i>	campo aberto; inserção manual

Observação: Na resposta a essa pergunta, basta que você insira o nome da unidade da sua equipe, conforme padrão definido por seu órgão/sua entidade.

2.2. Registrar o perfil dos servidores que possuem necessidade de desenvolvimento:

<i>pergunta requerida</i>	IFS 0.2 - Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento?
<i>opções de resposta</i>	campo aberto; inserção manual

Exemplo: Docente e TAE.

2.3. Registrar o número de servidores que possuam essa necessidade de desenvolvimento:

<i>pergunta requerida</i>	IFS 0.3 - Quantos agentes públicos possuem essa necessidade de desenvolvimento em cada unidade federativa?
<i>opções de resposta</i>	27 UFs do Brasil + espaço para inserção de número

Observação: Na resposta a esta pergunta, basta que sejam selecionadas as Unidades Federativas nas quais os agentes públicos da sua equipe possuem exercício por meio do seu órgão/da sua entidade e indicar a quantidade correspondente a cada UF.

2.4. Registrar a necessidade que precisa aprender ou aprimorar:

<i>pergunta requerida</i>	IFS 1 - O que você precisa aprender ou aprimorar a respeito dos seus conhecimentos, habilidades e atitudes para melhorar o seu desempenho?
<i>opções de resposta</i>	campo aberto; inserção manual

Observação: Aqui entende-se tanto uma perspectiva de desenvolvimento de capacidades ainda inexistentes quanto capacidades já existentes que podem ser aprimoradas.

Exemplos:

Aprimorar práticas pedagógicas e de gestão do ensino;

Promover a atualização profissional dos servidores de acordo com o cargo ou área de atuação.

Sugestão de verbos a serem utilizados no registro das necessidades: Promover, Melhorar, Aprimorar, Conhecer, Desenvolver, dentre outros.

2.5. Registrar a resolução do problema:

<i>pergunta requerida</i>	IFS 2 - O que pode ser feito para ajudar a resolver essa lacuna de desempenho* atual no trabalho em comparação com o desempenho esperado?
<i>opções de resposta</i>	<input type="checkbox"/> Mostrar/ensinar como fazer este trabalho. <input type="checkbox"/> Ajudar a melhorar este trabalho. <input type="checkbox"/> Ajudar a encontrar o que se precisa para fazer este trabalho. <input type="checkbox"/> Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho.

Observação: Seleccione qual a maior demanda que se tem para resolver esse problema de desempenho. Para mais informações: consulte o Guia do PDP 2024.

2.6. Registrar o tema geral e o recorte de interesse:

<i>pergunta requerida</i>	IFS 3 - Para aprimorar o seu desempenho, qual o tema geral e o recorte de interesse desse conteúdo que precisa ser aprendido?
<i>opções de resposta</i>	Lista de 392 temas gerais + espaço para inserção de especificação

Observação: *Selecione o Tema Geral, considerando que ele é o assunto mais amplo que agrupa os principais tópicos que precisam ser aprendidos para resolver esse problema de desempenho. Registre manualmente o Recorte do Tema, considerando que ele é a delimitação do que precisa ser contemplado para diferenciar um enfoque/escopo de interesse. A lista de temas gerais para consulta encontra-se no link: <https://ufdpar.edu.br/progep/paginas/pdp-2024>*

2.7. Registrar o nível de esforço de aprendizagem:

<i>pergunta requerida</i>	IFS 4 - Que nível de esforço de aprendizagem em relação a esse conteúdo é preciso para resolver essa lacuna de desempenho?
<i>opções de resposta</i>	<ul style="list-style-type: none">() LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido.() ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido.() APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido.() ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido.() AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido.() CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido.

Observação: *Na resposta a essa pergunta, considere o conteúdo que o público da necessidade precisa aprender e selecione um dos seis verbos que indicam o nível de esforço necessário.*

2.8. Registrar a competência desenvolvida:

<i>pergunta requerida</i>	IFS 5 - Uma vez atendida essa necessidade de aprendizagem, qual competência acredita que tenha sido desenvolvida?
<i>opções de resposta</i>	lista de opções + caixa de texto para inserção manual (para o caso de "outra")

Observação: *Na resposta a esta pergunta, indique a capacidade humana que será construída ou aprimorada em função do atendimento da necessidade. Para isto, o portal apresentará três possibilidades de resposta a esta pergunta. Para mais informações: consulte o Guia do PDP 2024 no portal <https://ufdpar.edu.br/progep/paginas/pdp-2024>*

2.9. Registrar o resultado esperado:

<i>pergunta requerida</i>	IFS 6 - Uma vez atendida essa necessidade de aprendizagem, qual resultado será gerado para a sua organização considerando os objetivos/metasp organizacionais?
<i>opções de resposta</i>	campo aberto; inserção manual

Observação: Na resposta a essa pergunta, registre o resultado organizacional decorrente do atendimento da necessidade de desenvolvimento. Poderão ser indicados aqui desde simples resultados imediatamente consequentes, escritos pelo público da necessidade, até resultados já definidos e listados pela sua organização.

Para mais informações acesse o guia para elaboração do PDP 2024 acessando o link:

<https://ufdpar.edu.br/progep/paginas/pdp-2024>

Ressaltamos que é importante que todos os envolvidos façam a leitura integral do Guia do PDP 2024.

Contamos com a ajuda de todos.

A Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas/PROGEP segue à disposição.