



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PREX

ANEXO 3

EDITAL Nº 01/2023 – PIBIEX/ PREX/ UFDPAr
FICHA DE AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS DO EDITAL PIBIEX

Nº PROCESSO:

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO
<p>1 - Coerência da introdução e justificativa da proposta com a ação extensionista. Apresenta interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, e o quanto impacta, beneficia e transforma a sociedade.</p> <p>Não há coerência – 3 Há parcialmente – 7 Totalmente coerente – 10</p>	<p>3-7-10 pontos</p>
<p>2 - Coerência entre os objetivos e metas que auxiliarão na transformação social com caráter extensionista. O projeto deve descrever como espera modificar as condições inicialmente diagnosticadas no grupo/comunidade envolvido, indicando o impacto social esperado com integração às metas propostas e resultados esperados. Se os objetivos e metas estão claros e coerentes, e serão realizadas, destacando a sua execução de forma articulada com a transformação social.</p> <p>Não apresenta coerência entre objetivo e metas – 3 Há coerência parcial – 7 Totalmente coerente – 10</p>	<p>3-7-10 pontos</p>
<p>3 - A metodologia do projeto se adequa à ação extensionista na comunidade proposta. As metodologias aplicadas devem estar adequadas aos objetivos e metas. Verificar a ênfase às metodologias participativas, o que está mais de acordo com o Plano Nacional de Extensão Universitária. Definição das atividades e descrição dos métodos e técnicas, instrumentos ou procedimentos para seu desenvolvimento e análise dos resultados que serão obtidos.</p> <p>Metodologia não é clara e não se adequa às ações extensionistas = 3 Metodologia é bem elaborada, porém se adequa parcialmente às ações extensionistas = 5 O projeto propõe métodos de análises inovadores, com a participação dos atores sociais e o diálogo = 7 O projeto propõe métodos de análises inovadores, com a participação dos atores sociais e o diálogo, além de estar em consonância com a resolução da curricularização da extensão = 10</p>	<p>3-5-7-10 pontos</p>
<p>4 - Protagonistas das ações (Participantes)</p> <p>Somente alunos de uma área, com docente(s) da área = 3 Alunos de dois ou mais cursos, com docente(s) de duas ou mais áreas = 5 Parceria com empresa, instituição, ou outro da comunidade externa = 7 Participantes externos com mais de uma empresa, instituições, ou outros da comunidade externa e alunos de dois ou mais cursos, com docente(s) de duas ou mais áreas acadêmicas=10</p>	<p>3-5-7-10 pontos</p>
<p>5 - Abrangência social – (Ações)</p> <p>Ações voltadas para a comunidade acadêmica da UFDPAr incluindo a comunidade = 3 Ações voltadas para a comunidade acadêmica da UFDPAr e com parceiros externos fora dos muros da UFDPAR das atividades = 7 Ações voltadas para a comunidade acadêmica da UFDPAr, com participação dos parceiros das atividades e comunidade externa em Parnaíba e outras regiões = 10</p>	<p>3-7-10 pontos</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
CAMPUS MINISTRO REIS VELLOSO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PREX

<p>6 - Nível de interação com parceiros intra e interinstitucionais. Apresenta parceria com órgãos municipais, estaduais e/ou federais; com Organizações Sociais; com escolas e universidades.</p> <p style="text-align: right;">Até Quinzenal - 10 Mensal - 7 Bimestral - 5 Semestral - 3</p>	3-5-7-10 pontos
<p>Plano de trabalho do aluno 7 - Coerência entre plano e projeto, e com a ação desenvolvida pelo bolsista. Deve apresentar relação clara e coerente da justificativa, dos objetivos e da metodologia do projeto com as atividades que serão desenvolvidas pelo bolsista.</p> <p style="text-align: right;">Não Atende - 3 Atende minimamente - 5 Atende parcialmente - 7 Atende totalmente - 10</p>	3-5-7-10 pontos
<p>8 - Grau de interação do bolsista com a comunidade. Tem-se como princípio que, para a formação integral do aluno, é imprescindível sua efetiva interação com a sociedade, seja para se situar historicamente, para se identificar culturalmente ou para referenciar sua formação técnica com os problemas que um dia terá que se deparar. A extensão, entendida como prática acadêmica que interliga a universidade nas suas atividades de ensino e de pesquisa com as demandas sociais, possibilita a formação integral do profissional, e não apenas acadêmica.</p> <p style="text-align: right;">Não há interação do bolsista com a comunidade = 3 Há uma interação indireta do bolsista com a comunidade = 7 Interação direta do bolsista com a comunidade = 10</p>	3-7-10 pontos
Total de pontos	