



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO DELTA
DO PARNAÍBA

PREX

PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO E CULTURA

Portfólio 2024

das Ações Extensão de

Programas e Projetos



Porto das Barcas

Porto das Barcas



Revoada dos Guarás



Praça do Amor



Pedra do Sal



Praça Mandu Ladino
(Quadrilátero)



Sesc Caixeiral



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO DELTA
DO PARNAÍBA**

PREX
PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO E CULTURA

João Paulo Sales Macedo

Reitor

Vicente de Paula Censi Borges

Vice-Reitor

Francisco Jander de Sousa Nogueira

Pró-Reitor de Extensão

Samara Sousa Vasconcelos Gouveia

Coordenadora de Programas e Projetos de Extensão

Carolina Silva Ribeiro

Coordenadora de Cursos e Eventos

Elias Borges do Nascimento Junior

Coordenador de Apoio à Graduação, Esporte e Cultura

Edmara de Castro Pinto

Chefe da Divisão de Integralização Curricular da Extensão

Francisco Antonio Machado Araujo

Divisão de Fomento a Programas e Projetos de Extensão

Celina Maria de Souza Olivindo

Chefe da Divisão de Serviços e Inovação em Extensão

Leiz Maria Costa Veras

Chefe da Divisão de Eventos e Cursos de Extensão

Flavio Furtado de Farias

Chefe da Divisão de Registro e Certificação



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO DELTA
DO PARNAÍBA**

PREX
PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO E CULTURA

Luciana Rocha Faustino
Chefe da Divisão de Esporte e Cultura

Gustavo Araújo Moraes
Técnico Administrativo

Micheli Vêras dos Santos
Atendente Administrativo

Introdução

O Portfólio dos Programas e Projetos de Extensão da Universidade Federal do Delta do Parnaíba é uma valiosa compilação que evidencia o compromisso da instituição em estender os seus conhecimentos e recursos além dos limites acadêmicos, alcançando e impactando diretamente as comunidades locais e regionais. Essa iniciativa é fundamental não apenas para fortalecer os laços entre a universidade e a sociedade, mas também para promover a inclusão social, o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida das populações atendidas.

Este portfólio não apenas celebra as conquistas e realizações dos programas e projetos de extensão, mas também serve como uma ferramenta essencial para documentar, avaliar e aprimorar continuamente as iniciativas de extensão, garantindo que a UFDPar permaneça um agente de transformação positiva em seu entorno.





ÍNDICE

- 01 Comunicação
- 02 Ciências Agrárias;
- 03 Ciências Biológicas;
- 04 Ciências Exatas⁰² e da Terra;₀₂
- 05 Ciências da Saúde;
- 06 Ciências Humanas;
- 07 Linguística, Letras e Artes;
- 08 Ciências Sociais Aplicadas.

PROGRAMAS



PROGRAMA CONSULTORIA SOCIAL

Período de Execução: Julho/2023 a Julho/2027

Público estimado interno: 100 **externo:** 300

Coordenador(a) do Projeto: Celina Maria de Souza Olivindo

O programa CONSULTORIA SOCIAL da universidade visa desenvolver projetos alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. Com base na relevância global das ODS, na responsabilidade social das universidades, na aprendizagem aplicada e em parcerias, justifica-se a importância do programa. Os objetivos gerais incluem contribuir para o alcance das ODS, enquanto os específicos abrangem a identificação e priorização das metas, o engajamento da comunidade acadêmica, o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, parcerias externas, monitoramento e avaliação de resultados, e a divulgação de boas práticas. As metas do projeto envolvem a identificação das ODS relevantes, o engajamento acadêmico, projetos interdisciplinares, parcerias externas, monitoramento, avaliação e divulgação de boas práticas para inspirar outras instituições, buscando impacto local e global e a promoção da sustentabilidade.

SEMENTES DOS SABERES AGROECOLÓGICOS:

Assistência Técnica e Extensão Rural (ATER) para jovens do campo e mulheres rurais, remanescentes quilombolas, povos indígenas e assentados da reforma agrária do Piauí

Período de Execução: Setembro/2023 a Agosto/2025

Público estimado interno: 20 **externo:** 1000

Coordenador(a) do Projeto: Josenildo de Souza e Silva

Apesar de ser responsável por quase 70% dos alimentos consumidos no Brasil, a agricultura familiar enfrenta desafios como falta de investimento, condições educacionais precárias, conectividade deficiente e limitada assistência técnica. Diante disso, o Programa Sementes dos Saberes Agroecológicos, proposto pelo Grupo/Diretório de Pesquisa em Bioeconomia e parceiros como o Núcleo de Aquicultura Sustentáveis e a Secretaria de Agricultura Familiar do Piauí, busca apoiar a autonomia e emancipação social de jovens rurais, mulheres e comunidades específicas. Os projetos integrados do programa, como Agroecologia dos povos indígenas, Capote Cultural para remanescentes quilombolas e Assentamentos sustentáveis para assentados de reforma agrária, buscam atender às demandas desses grupos por meio de abordagens participativas, educação no campo, tecnologias socioambientais e apoio à produção de alimentos saudáveis, visando contribuir para o processo de emancipação dessas comunidades.

POR TRÁS DOS NÚMEROS: a contabilidade, o fisco e a sociedade

Período de Execução: Novembro/2023 a Outubro/2027

Público estimado interno: 800 **externo:** 1400

Coordenador(a) do Projeto: José Jonas Alves Correia

A contabilidade tributária depende de diversos fatores interligados para alcançar a determinação do lucro ou base de cálculo sujeita a impostos. O programa de extensão "Por trás dos números: a contabilidade, o fisco e a sociedade" visa qualificar estudantes e ex-alunos de ciências contábeis, proporcionando conhecimentos sobre a estrutura fiscal de organizações lucrativas e não lucrativas. Além disso, busca auxiliar indivíduos e empresas, bem como a comunidade local, a compreender a educação fiscal e a importância dos tributos para a sociedade. O objetivo final é aprimorar a formação acadêmica e profissional dos participantes, enquanto serve como elo entre o Fisco e a Sociedade para atender às demandas sociais.

CORES SEM BARREIRAS: Ferramentas inclusivas para o ensino aprendizagem de estudantes com daltonismo

Período de Execução: Janeiro/2024 a Novembro/2026

Público estimado interno: 360 **externo:** 200

Coordenador(a) do Projeto: Leonardo Peres de Souza

O daltonismo, também chamado de discromatopsia, é um distúrbio visual que dificulta a distinção de cores, muitas vezes negligenciado em políticas de saúde e educação. O programa de extensão em Parnaíba (PI) visa capacitar estudantes e professores para reconhecer e lidar com o daltonismo, desenvolvendo materiais didáticos inclusivos. O programa terá três anos, começando com a seleção de participantes, revisão bibliográfica, desenvolvimento de materiais e capacitação. Alunos de licenciatura e professores serão treinados, com coleta de feedback e um minicurso de formação docente. O acompanhamento contínuo e avaliação incluirá visitas às escolas parceiras, esperando resultados como a capacitação, práticas inclusivas e conscientização sobre o daltonismo.

PROGRAMA DE CONSTRUÇÃO PARTICIPATIVA DE ENLACES INSTITUCIONAIS E FOMENTO À UFDFPar

Período de Execução: Março/2023 a Fevereiro/2025

Público estimado interno: 200 **externo:** 3000

Coordenador(a) do Projeto: Josenildo de Souza e Silva

A iniciativa de construir conexões e impulsionar os Programas, Projetos, Cursos, Eventos e Serviços (PPCES) da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDFPar) visa ampliar a qualificação do corpo humano, atrair investimentos, fortalecer relações com parceiros, mediar interações institucionais e dialogar com a sociedade. O trabalho integra pesquisa, ensino e extensão, promovendo uma abordagem interdisciplinar por meio de capacitações, assessorias técnico-gerenciais-financeiras, intercâmbio de experiências e uso de tecnologias de suporte pedagógico. O programa propõe a construção participativa de enlaces entre as Pró-Reitorias da UFDFPar e órgãos suplementares, estabelecendo parcerias com organizações locais, instituições territoriais, movimentos sociais e agências de fomento nacionais e internacionais. A proposta inclui a criação do Programa de Construção Participativa de Enlaces Institucionais e Fomento à UFDFPar, abrangendo um plano estratégico, ambientes de matchmaking para alianças institucionais, espaços de mobilização e gestão de investimentos, e o fortalecimento do capital humano universitário.

CENTRO DE LÍNGUAS MODERNAS (CLM)

Período de Execução: 10/2023 a 12/2027

Público estimado interno: 20 **externo:** 1000

Coordenador(a) do Projeto: Glauber Lima Moreira

A criação de um centro de línguas tem o intuito principal de fomentar um espaço linguístico satisfatório para o desenvolvimento da aprendizagem e do ensino de línguas estrangeiras modernas, incluindo os cursos de LIBRAS e de Português para estrangeiros, ademais de outros quando possível. Queremos que estes cursos de extensão proporcionem a devida formação linguística, histórica, pragmática e cultural de qualidade dos alunos, professores, servidores, técnicos e de toda a comunidade externa à UFDFPar interessada e motivada em desenvolver as habilidades linguísticas de um novo código linguístico, ademais de oferecer também à comunidade em geral, da UFDFPar e de fora, outros conhecimentos relacionados ao ensino de línguas.

"PROJETO ESCOLA AMPLIADA":

Período de Execução: maio de 2024 a dezembro de 2026

Público estimado interno: 50 **externo:** 2000

Coordenador(a) do Projeto: Lorena Sousa Soares

No cenário dinâmico e desafiador em que vivemos, a integração entre educação, saúde, ciência, arte, cultura e cidadania emerge como um alicerce essencial para o progresso sustentável das comunidades. Parnaíba, no Piauí, não é exceção a essa necessidade premente de abordagens sinérgicas que promovam a qualidade de vida das pessoas. Diante disso, a proposta visa aproximar docentes e discentes dos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu da UFDPAr da realidade das instituições públicas de Ensino Médio, para ampliar seus olhares em relação à formação profissional e educação permanente e o amadurecimento da prática intersetorial e interprofissional. A proposta baseia-se na realização de estágios práticos de vivências e seminários, para oportunizar o encontro dos atores sociais que compõem as instituições públicas de Ensino Médio e os demais movimentos sociais direta e indiretamente envolvidos, por meio de discussões sobre educação e promoção da saúde, participação social, ciência, sustentabilidade, arte e cultura, cidadania e direitos

NÚCLEO DE VIVÊNCIAS EDUCACIONAIS MULTIDISCIPLINARES - NUVEM

Período de Execução: Abril de 2024 a dezembro de 2027

Público estimado interno: 200 a 400 **externo:** 400

Coordenador(a) do Projeto: Karina Rodrigues dos Santos

O objetivo central desse programa é promover a sinergia entre práticas pedagógicas tradicionais e inovadoras, criando uma experiência educacional adaptada às demandas contemporâneas e enriquecedora para todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. O século XXI, foi marcado pela rápida transformação tecnológica e pelas mudanças econômicas, tecnológicas e culturais. E após a pandemia da Covid-19, ficou evidente a importância das habilidades digitais e do acesso à conectividade para a continuidade da aprendizagem dos estudantes. A alfabetização digital foi reconhecida como uma competência essencial na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), visando garantir que os estudantes compreendam, utilizem e criem tecnologias digitais de maneira crítica, reflexiva e ética. A "modernidade líquida", conceito cunhado por Zygmunt Bauman, descreve uma sociedade fluida e instável, caracterizada por rápidas mudanças sociais e tecnológicas que intensificam as desigualdades estruturais tradicionais. A primeira geração totalmente imersa na tecnologia digital, conhecida como Geração Alpha, cresceram em um mundo onde a tecnologia desempenha um papel central. Diante dessas rápidas mudanças sociais e tecnológicas, torna-se necessário adotar abordagens pedagógicas inovadoras, onde as metodologias tradicionais muitas vezes não conseguem acompanhar esses avanços. A gamificação tem se mostrado uma estratégia eficaz para aumentar o engajamento, a motivação e a felicidade dos alunos durante o processo de aprendizagem e para que seja significativo, é essencial que os games possuam metas claras, feedback imediato e desafios compatíveis com as habilidades dos estudantes, promovendo uma total imersão na atividade.

Salvar Vidas

Período de Execução: agosto/2024 a julho/2026

Público estimado interno: 20 **externo:** 1000

Coordenador(a) do Projeto: Luana Gabrielle de França Ferreira

O “Salvar Vidas” é um programa de extensão filiado à Liga Acadêmica de Fisioterapia Cardiovascular (LAFICAR/UFDPAR), uma entidade autônoma e sem fins lucrativos. Sua atuação visa principalmente a capacitação de pessoas leigas (como professores, alunos de escolas do ensino básico públicas e privadas, estudantes universitários, profissionais de saúde, dentre outros) em primeiros socorros em parada cardíaca e engasgo em ambiente extra hospitalar em Parnaíba-PI e cidades vizinhas. O programa contemplará escolas públicas e/ou privadas, clínicas e instituições de ensino superior e técnico com estimativa de treinar 1.000 participantes anualmente.

Meninas e Mulheres na Matemática

Período de Execução: 08/2024 a 07/2028

Público estimado interno: 60 a 400 **externo:** 180

Coordenador(a) do Projeto: Sissy da Silva Souza

Matemática é culturalmente tida como uma área de atuação para homens. Desde a antiguidade mulheres se destacam na Matemática, mas precisam vencer muitos preconceitos para terem seus trabalhos reconhecidos. Atualmente, em todo o mundo, busca-se motivar as mulheres para os estudos não somente em Matemática, como também nas ciências exatas, engenharias e computação. Esse projeto visa motivar as estudantes do ensino básico, a partir do 8º ano, de escolas de Parnaíba, para estudos em nível superior nas áreas de ciências exatas, engenharias e ciência da computação. Para isso, serão ofertados oficinas e minicursos de tópicos de Matemática do ensino básico. Além disso, de um modo mais abrangente, teremos palestras nas áreas acima citadas e também na área da saúde. Contamos, para a realização dessas atividades, com a participação de licenciandas do curso de Matemática da UFDPar (nas oficinas e minicursos), contribuindo assim para a formação das discentes participantes do projeto; com a participação de alunos do curso de medicina para as palestras sobre saúde da mulher e com a participação de aluna do curso de pós-graduação em psicologia, para a palestra em saúde mental, além de profissionais convidadas de outras instituições.

A CARTOGRAFIA SOCIAL DOS TERRITÓRIOS TURÍSTICOS DO LITORAL PIAUENSE

Período de Execução: (Agosto de 2024 a Julho de 2026)

Público estimado interno: 5 externo: 50

Coordenador(a) do Projeto: Edvania Gomes de Assis Silva

O litoral do Piauí é importante celeiro nas discussões dos temas comunitários em virtude disso, é possível conhecer melhor as lacunas ou os entraves ao desenvolvimento sustentável local com base no aprofundamento do conhecimento dos territórios onde estas comunidades e populações atuam. É nesse espaço que são construídas diversas ações para a resolução dos problemas, inclusive com o mapeamento cartográfico participativo. Portanto, este programa de extensão tem como tema a construção social dos territórios turísticos do município que atuam no litoral do Piauí de Ilha Grande, Parnaíba, Luís Correia e Cajueiro da Praia, através da metodologia da cartografia social participativa dos territórios turísticos. A cartografia social é uma construção coletiva do conhecimento do território independente dos fatores onde este território está localizado, onde o espaço geográfico é ocupado por grupos sociais representativas da comunidade local. Para a construção da cartografia social participativa, serão realizadas rodas de conversas, cursos, reuniões, oficinas e palestras com os grupos sociais; pescadores, artesãos, marisqueiras, associações das artes e cultura, e gestores públicos e privados, dentre outros, que estão direto e indiretamente como participantes do turismo. Ao final da execução deste projeto, serão entregues produtos como folders, cartilhas, artigos, livros e um mapa da cartografia social participativa, como também georreferenciados. Sendo assim, será realizado uma troca de conhecimentos de forma dialógica entre comunidade acadêmica e comunidade local. A construção da cartografia social participativa dos territórios turísticos de Ilha Grande, irá proporcionar a visão através da cartografia social por este ser um instrumento, que converge para a efetivação dos direitos dos envolvidos, a partir do entendimento dos meandros dos territórios e as lacunas existentes no quesito em que, “é que a comunidade que conhece o território que ela ocupa”. Portanto, a interação entre a comunidade acadêmica (extensionistas) e os envolvidos através da cartografia social participativa, irá valorizar o conhecimento do intelectual coletivo e do diálogo de saberes. Este projeto está dentro do Guarda Chuva de Programas e Eventos dos Projetos de Extensão, Pesquisa e Ensino do Grupo de Estudos em Sustentabilidade e Patrimônio em Bacias Hidrográficas – GESBHAP/UFDPar.

Período de Execução: 05/2024 a 05/2026

Público estimado interno: 51 externo: 512

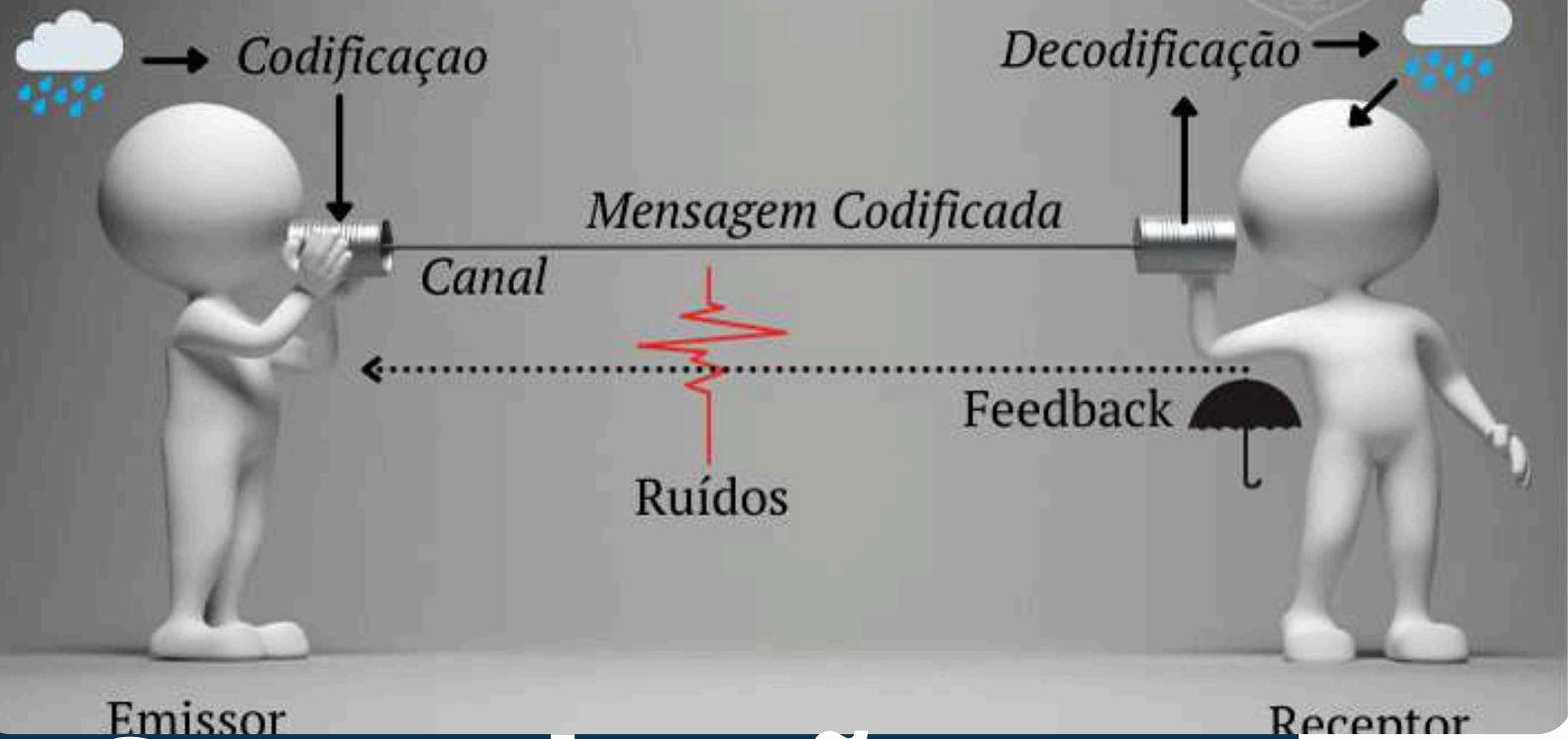
Coordenador(a) do Projeto: LORENA SOUSA SOARES

O PROJETO PET-SAÚDE EQUIDADE PARNAÍBA-PI UFDPAR 2024-2026, conforme EDITAL SGTES/MS No 11, DE 16 DE SETEMBRO DE 2023 de SELEÇÃO PARA O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE, propõe desenvolver ações de educação pelo trabalho para a saúde visando ao fortalecimento do processo de integração ensino-serviço-comunidade de forma articulada entre o Sistema Único de Saúde (SUS) e as Instituições de Ensino Superior (IES), a fim de contribuir para a formação de futuros profissionais, bem como para a criação e a ampliação das condições necessárias ao exercício da valorização das trabalhadoras e futuras trabalhadoras no âmbito do SUS, considerando a equidade de gênero, identidade de gênero, sexualidade, raça, etnia e deficiências, em conformidade com o Programa Nacional de Equidade de Gênero, Raça e Valorização das Trabalhadoras no âmbito do Sistema Único de Saúde – SUS.

PROJETOS



Mensagem



Comunicação

- 01** Comunicação é uma área de conhecimento que estuda as formas de comunicação entre pessoas ou objetos, utilizando símbolos. A comunicação é um processo de troca de informações, ideias, sentimentos e significados, que pode ser realizada de forma verbal, não-verbal ou escrita

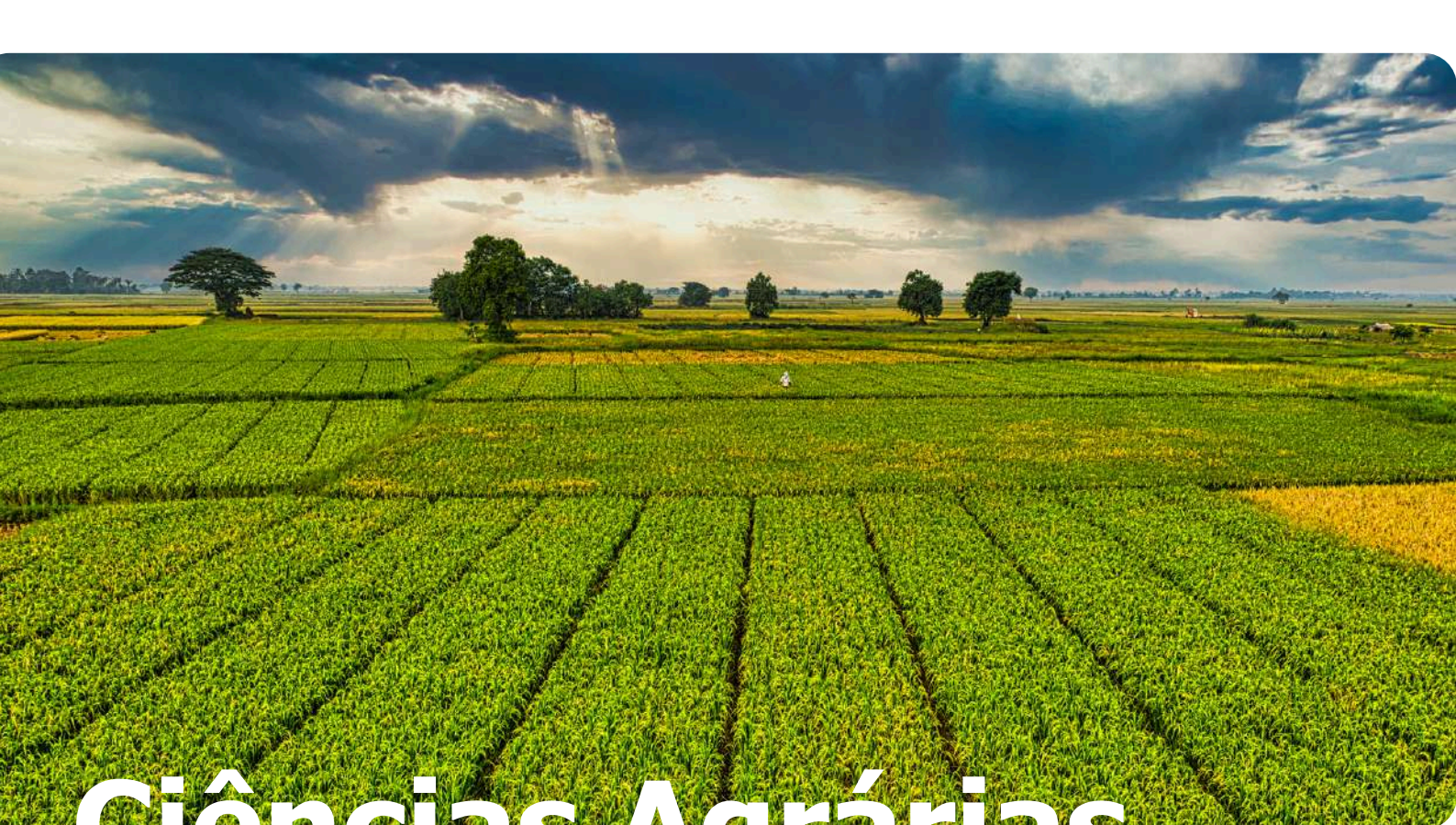
Web Rádio Universitária UFDPAr

Período de Execução: Janeiro de 2025 a janeiro de 2026

Público estimado: interno - 200 externo - 300

Coordenador(a) do Projeto: Leandro Velez da Silva

O mundo moderno e globalizado exige cada vez mais a integração do cidadão, da escola e das universidades com as tecnologias digitais, principalmente no que se refere à divulgação científica e cultural. O projeto de extensão "Rádio Universitária UFDPAr" tem como objetivo principal criar uma plataforma de web rádio educativa para a produção e transmissão de conteúdos educativos, culturais, de utilidade pública e de divulgação científica. Esse canal visa beneficiar o público universitário, estudantes, professores, grupos de pesquisa e a comunidade externa, estabelecendo uma conexão direta entre a universidade, as escolas de ensino fundamental e médio, e a população em geral. A plataforma permitirá o acesso, de forma prática e dinâmica, a tudo o que é produzido no âmbito da UFDPAr, intercalado com programas culturais, informativos e ações que busquem valorizar a cultura local. Utilizando as potencialidades das tecnologias digitais e da comunicação online, a web rádio servirá como um meio interativo e acessível para a promoção do conhecimento e da inclusão social, proporcionando uma nova via para a divulgação das atividades da Universidade Federal do Delta do Parnaíba – UFDPAr. Além disso, permitirá a divulgação das atividades de pesquisa realizadas por docentes e discentes da universidade, a produção de material científico e a criação de programas preparatórios para o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, voltados especialmente para estudantes de escolas públicas. Dessa forma, a web rádio universitária proporcionará uma aproximação significativa entre a produção acadêmica e a sociedade, promovendo a popularização da ciência e da cultura. Esse espaço de interação contribuirá não apenas para a difusão do conhecimento, mas também para a formação de um público mais crítico e informado, alinhando-se aos objetivos de extensão universitária e de responsabilidade social da universidade.



Ciências Agrárias

02 projetos nesta área se concentram no estudo e na aplicação de conhecimentos para o desenvolvimento sustentável da agricultura e dos recursos naturais. Compreendem projetos em agronomia, zootecnia, engenharia agrícola, entre outras, visando aumentar a produtividade, melhorar a segurança alimentar e promover práticas agrícolas ambientalmente responsáveis.

Estação Conhecimento: Soberania alimentar para piscicultores familiares, servidores terceirizados, instituições que atuam com vulnerabilidade social e estudantes (UFDPAr, EFAs e Escolas Agrotécnicas)

Período de Execução: 06/2023 a 08/2024

Público estimado: interno - 150 externo - 300

Coordenador(a) do Projeto: Josenildo de Souza e Silva

O Projeto Estação Conhecimento visa promover a construção de conhecimentos em Aquicultura em Sistema de Recirculação de Água (RAS) e estratégias de soberania alimentar, utilizando abordagens de educação do/no campo e pesquisa-ação participativa. O projeto envolve jovens piscicultores de populações tradicionais, estudantes universitários e de escolas rurais, visando a interdisciplinaridade e a interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade local e territorial. Além disso, o projeto apoia a emancipação profissional dos estudantes e dos aquicultores de base familiar, fornecendo pescado saudável para estudantes, funcionários e instituições sociais que trabalham com comunidades em situação de vulnerabilidade.

Revitalização do programa algas marinhas do Piauí: uma ação extensionista continuada

Período de Execução: Agosto/2023 a Agosto/2024

Público estimado interno: 08 **externo:** 30

Coordenador(a) do Projeto: Margarida Maria Monteiro Vasconcelos

O programa aplica-se à implementação de um conjunto de ações continuadas de extensão para revitalização da unidade de beneficiamento de algas marinhas, localizada na Colônia de Pescadores Z-1 em Luís Correia/PI, através do trabalho de uma equipe treinada de docentes e discentes da UFDPAr junto às mulheres de pescadores associadas a esta Colônia, de forma a incrementar a renda deste grupo vulnerável da sociedade brasileira e assim tornar a unidade de beneficiamento um instrumento de viabilidade ao desenvolvimento humano nessa comunidade litorânea piauiense.

Alimentação saudável e consumo consciente: Excelente alerta a comunidade

Período de Execução Agosto/23 a Julho/24

Público estimado: interno - 10 externo - 50

Coordenador(a) do Projeto: Sandra Helena de Mesquita Pinheiro

O projeto Alimentação saudável e consumo consciente: excelente alerta a comunidade, objetiva provocar os acadêmicos, bolsistas da UFDPAr, a se apropriar desta proposta e disseminar conceitos, ideias, ações e atitudes sobre o assunto para todo os envolvidos. São objetivos deste projeto: (1) trabalhar em equipe; (2) aprender a experimentar; (3) descobrir novos sabores; (4) desenvolver a coordenação motora; (5) trabalhar de forma lúdica e multidisciplinar conteúdos relacionados à alimentação e descarte de resíduos; (6) contribuir com as ações de estímulo à adoção de hábitos alimentares saudáveis, por meio de atividades educativas que informem e motivem escolhas individuais. Neste sentido, a mediação do projeto aqui apresentado será realizada pelos acadêmicos da UFDPAr, do curso de engenharia de pesca, bolsistas e voluntários do Programa de Bolsas Universitárias de Extensão desta IES, compreendendo 20 horas a serem cumpridas em ações sociais.

TÍTULO DO PROJETO: RENOVAR: Geração de energia renovável e suas contradições

Período de Execução Agosto/23 a Julho/24

Público estimado: interno - 10 externo - 50

Coordenador(a) do Projeto: Sandra Helena de Mesquita Pinheiro

O projeto Alimentação saudável e consumo consciente: excelente alerta a comunidade, objetiva provocar os acadêmicos, bolsistas da UFDPAr, a se apropriar desta proposta e disseminar conceitos, ideias, ações e atitudes sobre o assunto para todo os envolvidos. São objetivos deste projeto: (1) trabalhar em equipe; (2) aprender a experimentar; (3) descobrir novos sabores; (4) desenvolver a coordenação motora; (5) trabalhar de forma lúdica e multidisciplinar conteúdos relacionados à alimentação e descarte de resíduos; (6) contribuir com as ações de estímulo à adoção de hábitos alimentares saudáveis, por meio de atividades educativas que informem e motivem escolhas individuais. Neste sentido, a mediação do projeto aqui apresentado será realizada pelos acadêmicos da UFDPAr, do curso de engenharia de pesca, bolsistas e voluntários do Programa de Bolsas Universitárias de Extensão desta IES, compreendendo 20 horas a serem cumpridas em ações sociais.

Práticas educativas de incentivo ao consumo de peixe por alunos em uma escola no município de Parnaíba -Pi

Período de Execução 10/2024 a 09/2025

Público estimado: interno - 5 externo - 50

Coordenador(a) do Projeto: Sandra Helena de Mesquita Pinheiro

A adoção de práticas de ensino acerca da educação nutricional nas escolas é fundamental para incentivar hábitos saudáveis de consumo pelos estudantes. Neste sentido, o peixe é considerado um alimento nutritivo por conter uma grande quantidade de proteínas e vitaminas, além do importante ômega-3. O objetivo do trabalho será promover práticas educativas de incentivo ao consumo de peixe com discentes enfatizando a importância do peixe para uma alimentação saudável utilizando o lúdico. Foram realizadas atividades tendo como base metodologias dinâmicas para apresentar os benefícios do pescado, em uma turma do 2o ano do ensino médio de uma escola pública na cidade de Parnaíba-Pi, através de ações como aulas expositivas, gincana, confecção de material didático pedagógico, construção de pirâmides alimentares e degustação de produtos à base de pescado. As atividades realizadas proporcionarão o aprendizado quanto à importância da inclusão do pescado na alimentação e serão consideradas como meio facilitador e eficiente para a absorção dos assuntos abordados promovendo uma maior interação entre os alunos nas discussões das atividades. Dessa forma evidencia-se que as ações educativas de incentivo ao consumo de pescado podem apresentar êxito, uma vez que contribuirão para que os alunos tenham conhecimento sobre a importância da inclusão do pescado na alimentação escolar.

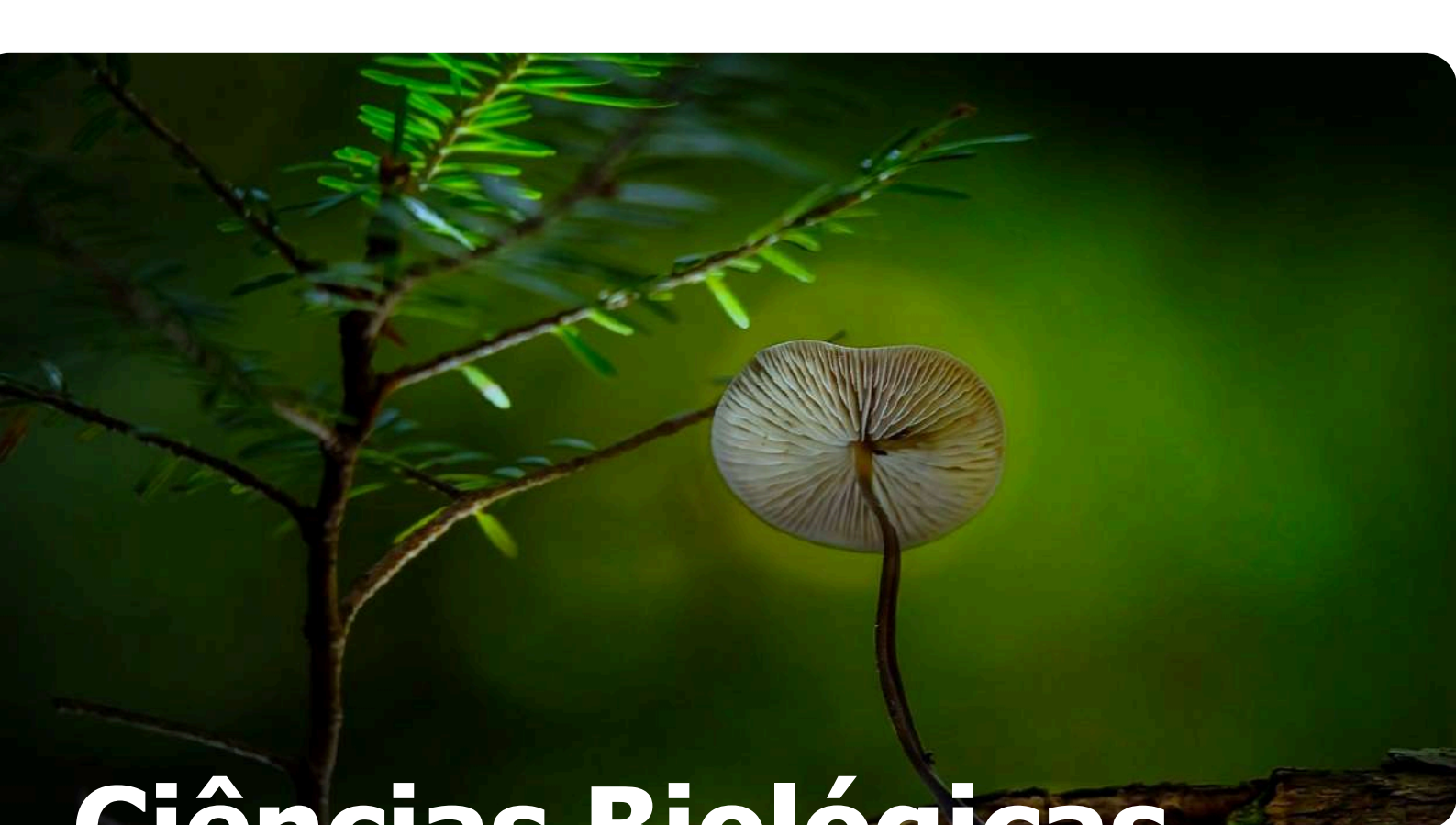
Projeto EcoReidi I: Mobilização social e integração comunitária para a conservação e manejo sustentável de cavalos-marinhos no litoral piauiense.

Período de Execução 10/2024 a 10/2025

Público estimado: interno - 10 externo - 65

Coordenador(a) do Projeto: Thiago Fernandes Alves Silva

Os cavalos-marinhos são importantes bioindicadores de qualidade de água e estado de conservação da natureza, tendo relevante função ecológica e econômica para as comunidades que exploram o ecoturismo nas proximidades dos seus habitats. No Piauí, a presença de cavalos-marinhos movimentava uma importante rota turística na região litorânea, principalmente no município de Cajueiro da Praia-PI. A conservação desta espécie no litoral piauiense implica em benefícios para todos os animais marinhos e do ecossistema estuarino além da manutenção das atividades econômicas que dependem de um ambiente saudável. Assim, este projeto de extensão visa o fortalecimento das relações entre líderes comunitários, membros da comunidade em geral, condutores de turismo e turistas em busca de práticas de conservação e manejo sustentável do ambiente a partir do desenvolvimento de ações de educação ambiental com ênfase na preservação dos cavalos-marinhos. Pressupõe-se que estes elementos são cruciais para assegurar a valorização do patrimônio natural das comunidades litorâneas, o estímulo ao ecoturismo, a presença dos animais na região e a continuidade dos recursos naturais associados à espécie, garantindo a manutenção das fontes de renda para as futuras gerações e a proteção dos ecossistemas. Para tanto, serão realizadas reuniões com líderes comunitários, palestras em instituições públicas de ensino, divulgação das ações de conservação, estudos científicos e infográficos sobre o cavalo-marinho em mídias sociais. Será produzido um documentário audiovisual sobre o tema do projeto e elaborado material didático como jogos, cartilhas e banners que atenda alunos, professores, comunidade em geral e turistas na região litorânea piauiense. Os resultados esperados deste projeto devem impactar a comunidade em questão e estimular o senso de sustentabilidade dos ecossistemas naturais e preservação dos cavalos marinhos na região litorânea piauiense.



Ciências Biológicas

03 Projetos nesta área concentram-se no estudo da vida em suas várias formas, desde os níveis moleculares até os ecossistemas. Investigam a diversidade, evolução, funcionamento e interações dos seres vivos, abrangendo áreas como genética, biologia celular, ecologia e biotecnologia. O objetivo é avançar no entendimento dos organismos e dos processos que os governam, com implicações significativas para a medicina, agricultura e conservação ambiental.

Geneticista por um dia

Período de Execução: Abril/2023 a Junho/2024

Público estimado interno: 50 **externo:** 100

Coordenador(a) do Projeto: France Keiko Nascimento Yoshioka

Considerando a importância da genética nos dias atuais, é notável que a sociedade compreenda seus conceitos básicos e aplicações. Tendo isso em vista, este projeto visa facilitar e desmistificar o estigma penoso que a Genética carrega, principalmente entre os alunos do Ensino Médio, assim como entre os estudantes do Ensino Superior. Por meio de atividades práticas e suas correlações com a realidade, o projeto "Geneticista por um dia" da Liga Acadêmica de Genética (LiAGen) pretende abordar a Genética de forma leve e de fácil compreensão. Com o avanço das pesquisas nos campos da genética, Biologia Molecular e Biotecnologia, o conhecimento básico é crucial para a não divulgação de informações falsas relacionadas a essas grandes áreas e para sua compreensão e valorização. O ensino prático e gamificado, isto é, realizado com a utilização de elementos de design de jogos para aprendizado, motivação e melhor desempenhos dos alunos, mostra-se promissor para ser aplicados no ensino da Genética, pois atividades lúdicas, incluindo as experimentais, tornam o aluno um ser ativo no processo de ensino-aprendizagem, solidificando o conhecimento, a valorização e o interesse pela área.

Horto de plantas medicinais, alimentícias e ornamentais no campus Ministro Reis Velloso, UFDPAr

Período de Execução: Agosto/2023 a Novembro/2024

Público estimado interno: 20 **externo:** 600

Coordenador(a) do Projeto: Ivanilza Moreira de Andrade

O projeto visa promover a educação em saúde através da valorização de práticas sustentáveis e do uso de plantas medicinais. A abordagem alternativa busca orientar a comunidade sobre tratamentos alternativos, incentivando o uso de plantas medicinais, alimentícias e ornamentais. Além disso, pretende revitalizar o Horto de plantas medicinais (MEDFLORA) e sensibilizar sobre a conservação ambiental. A proposta também visa capacitar alunos para atuarem como agentes multiplicadores de desenvolvimento sustentável nas escolas e comunidade. A estrutura criada será utilizada em disciplinas universitárias e em projetos de extensão, ensino e pesquisa, contribuindo para a formação profissional. O enfoque educativo busca integrar conhecimento popular e científico, promovendo aprendizagem e saúde por meio do cultivo de espécies medicinais, visando a substituição de medicamentos convencionais por fitoterápicos. A implementação do projeto visa atender às demandas da sociedade, construindo conhecimento para a inserção social e promovendo a utilização responsável de plantas medicinais.

Modernização, Informatização e Manejo do Herbário Delta do Parnaíba (HDelta) da UFDPAr

Período de Execução: Agosto/2023 a Novembro/2025

Público estimado interno: 35 **externo:** 600

Coordenador(a) do Projeto: Ivanilza Moreira de Andrade

A presente proposta tem como objetivo dar continuidade as atividades de modernização, informatização, divulgação e cursos de formação continuada em técnicas e manejo de coleção botânica que vem sendo realizadas no Herbário Delta do Parnaíba, a fim de propiciar aos interessados o conhecimento e a capacitação em manejo de herbário, além da preservação, caracterização e informação acessível ou contribuição para a manutenção da biodiversidade local. Além disto, continuar promovendo atividades periódicas de divulgação científica; promover e organizar de forma sistemática as visitas, exposições e visitas guiadas; dar continuidade ao Herbário Itinerante; disponibilizar material didático; aguçar os sentidos do corpo humano com a atividade "jardim sensorial", dentre outras. Assim, com a realização viabilizar o desenvolvimento de estudos nas áreas de Botânica e ciências correlatas, fornecer subsídios e dados para o manejo e conservação dos diferentes ecossistemas e cobertura vegetal, além de ampliação do conhecimento da flora brasileira e da necessidade de conservação da biodiversidade.

Brincando com Genética

Período de Execução Junho/2023 a Junho/2025

Público estimado interno: 300 **externo:** 300

Coordenador(a) do Projeto: Renata Canalle

O Brincando com Genética é um projeto de extensão que consiste na aplicação de metodologias lúdicas para o ensino de genética em sala de aula. O projeto pretende divulgar a ciência da genética por meio do uso de jogos didáticos fáceis de serem elaborados. O principal objetivo é facilitar o aprendizado em genética, uma vez que comumente é uma disciplina de difícil assimilação, sendo necessárias práticas que auxiliem no aprendizado dos alunos do Ensino Médio, assim como entre os estudantes do Ensino Superior, e do público em geral; além de promover o interesse nesta área de conhecimento. Dessa forma, o projeto "Brincando com genética" da Liga Acadêmica de Genética (LiAGen) pretende aplicar métodos inovadores de ensino que envolvam arte, modelos e jogos promissores para serem utilizados no ensino de Genética. Tais atividades, quando aplicadas de forma lúdica, complementam o conteúdo teórico permitindo uma maior interação entre conhecimento-professor-aluno, trazendo contribuições ao processo ensino-aprendizagem.

VAMOS ÀS FAVAS? Itinerário em comunidades de cultivo tradicional de Fava (*Phaseolus Lunatus L.*) na região meio-norte do Piauí e região circunvizinhas

Período de Execução: Outubro/2023 a Setembro/2024

Público estimado interno: 6 **externo:** 30

Coordenador(a) do Projeto: Francilene Leonel Campos

O Feijão-Fava, cientificamente conhecido como *Phaseolus lunatus L.* e pertencente à família Fabaceae, é uma planta trepadeira cultivada por seus grãos comestíveis. Amplamente distribuído nas Américas, Europa, África e Sudeste da Ásia (BAUDOIN, 1988), destaca-se no Brasil, especialmente no Nordeste, como alternativa alimentar e de rentabilidade. Este projeto visa criar e divulgar um banco de germoplasma de sementes de feijão para futuros programas de melhoramento genético, promovendo a conservação desse recurso genético vegetal. Amostras serão coletadas de regiões específicas e armazenadas na câmara fria da Universidade Federal do Delta Parnaíba. A seguir, serão realizadas aulas/palestras em escolas públicas do ensino fundamental para divulgar e educar sobre a importância da conservação da biodiversidade vegetal, contribuindo para o desenvolvimento sustentável.

Ciranda da Ciência pelo clima

Período de Execução: Outubro/2023 a Setembro/2024

Público estimado interno: 7 **externo:** 115

Coordenador(a) do Projeto: Francilene Leonel Campos

O projeto Ciranda da Ciência pelo Clima vem contribuir para o fortalecimento do Coletivo BioSaber, visando reforçar tradições culturais na alimentação das comunidades e buscar sensibilizar a população para que possam compreender o seu papel em relação às mudanças climáticas e a equidade de gênero, bem como implementar ações coletivas que contribuam com cuidado planetário e ainda possa encontrar parcerias para pensar na defesa das mulheres na APA Delta do Parnaíba, compreendendo a vulnerabilidade da mulher relacionada às mudanças climáticas que se encontra associada pela desigualdades econômicas e sociais. Mas, apesar desse quadro, as mulheres também têm um potencial significativo na luta contra as mudanças climáticas, pois quando as mulheres se envolvem em projetos passam ter papel essencial que tendem a ser mais eficazes e sustentáveis. Espera-se com este projeto contribuir com a divulgação científica e também realizar pesquisas na território da APA de modo a mobilizar a sociedade para a importância das ações coletivas para repensar os impactos antrópicos e mudança de postura.

A Coleção Zoológica Delta do Parnaíba como espaço de educação

Período de Execução: Julho/2023 a junho/2025

Público estimado interno: 100 **externo:** 1000

Coordenador(a) do Projeto: Anderson Guzzi

A Coleção Zoológica Delta do Parnaíba é um repositório de biodiversidade localizado no Campus da Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Desde 2011, ela vem atuando no apoio ao ensino (níveis básico e superior, formal e não-formal) e à pesquisa. O presente projeto visa ampliar e qualificar os serviços que já vem sendo prestados por essa coleção e aproximá-la de estudantes de graduação do Campus, sobretudo do Curso de Ciências Biológicas. Dessa forma os acervos científico e didático serão ampliados, a exposição permanente será requalificada, será ampliado o contato com instituições de ensino e pesquisa externas à UFDPAR, serão desenvolvidos mecanismos mais eficientes para o controle do recebimento e empréstimo de material, e serão desenvolvidas e executadas atividades de educação ambiental. Com isso espera-se consolidar a Coleção Zoológica Delta do Parnaíba como centro que agrega, organiza e divulga informação sobre a biodiversidade, ampliando sua capacidade de prestar auxílio a atividades de ensino e pesquisa, ao mesmo tempo em que contribui para a formação de alunos dos cursos de graduação UFDPAR.

Brincando com Genética: a ludicidade no desenvolvimento de saberes

Período de Execução: Agosto de 2024 a Julho de 2025

Público estimado interno: 300 externo: 350

Coordenador(a) do Projeto: Profa. Dra. Renata Canalle

O Brincando com Genética é um projeto de extensão que consiste na aplicação de metodologias lúdicas para o ensino de genética em sala de aula. O projeto pretende divulgar a ciência da genética por meio do uso de jogos didáticos fáceis de serem elaborados. O principal objetivo é facilitar o aprendizado em genética, uma vez que comumente é uma disciplina de difícil assimilação, sendo necessárias práticas que auxiliem no aprendizado dos alunos do Ensino Médio, Fundamental e de Jovens e Adultos, assim como entre os estudantes do Ensino Superior, e do público em geral; além de promover o interesse nesta área de conhecimento. Dessa forma, o projeto "Brincando com Genética" da Liga Acadêmica de Genética (LiAGen) pretende aplicar métodos inovadores de ensino que envolvam arte, modelos e jogos promissores para serem utilizados no ensino de Genética. Tais atividades, quando aplicadas de forma lúdica, complementam o conteúdo teórico permitindo uma maior interação entre conhecimento-professor-aluno, trazendo contribuições ao processo ensino-aprendizagem.

Geneticista por um dia: a prática laboratorial no aprendizado da Genética

Período de Execução: Agosto de 2024 a Julho de 2025

Público estimado interno: 50 externo: 50

Coordenador(a) do Projeto: Profa. France Keiko Nascimento Yoshioka

Considerando a importância da genética nos dias atuais, é notável que a sociedade compreenda seus conceitos básicos e aplicações. Tendo isso em vista, este projeto visa facilitar e desmistificar o estigma penoso que a Genética carrega, principalmente entre os alunos do Ensino Médio, assim como entre os estudantes do Ensino Superior. Por meio de atividades práticas e suas correlações com a realidade, o projeto "Geneticista por um dia: a prática laboratorial no aprendizado da Genética" da Liga Acadêmica de Genética (LiAGen) pretende abordar a Genética de forma leve e de fácil compreensão. Com o avanço das pesquisas nos campos da Genética, Biologia Molecular e Biotecnologia, o conhecimento básico é crucial para a não divulgação de informações falsas relacionadas a essas grandes áreas e para sua compreensão e valorização. O ensino prático e gamificado, isto é, realizado com a utilização de elementos de design de jogos para aprendizado, motivação e melhor desempenhos dos alunos, mostra-se promissor para ser aplicados no ensino da Genética, pois atividades lúdicas, incluindo as experimentais, tornam o aluno um ser ativo no processo de ensino- aprendizagem, solidificando o conhecimento, a valorização e o interesse pela área.

I FEIRA DE INOVAÇÃO, CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE DO DELTA DO PARNAÍBA (I FICS)

Período de Execução: JAN 2024 A DEZ 2024

Público estimado interno: 250 externo: 150

Coordenador(a) do Projeto: LEIZ MARIA COSTA VÉRAS

O estado do Piauí enfrenta desafios como falta de infraestrutura, baixa renda familiar e educação precária, agravados pela pandemia de Covid-19 e políticas públicas ineficazes. Para combater esses problemas, a proposta é realizar a 1ª Feira de Inovação, Ciência e Sustentabilidade do Delta do Parnaíba (FICS), que busca unir academia e comunidade em discussões e projetos inovadores. O projeto envolve a participação de instituições locais e três fases: preparação, seleção de trabalhos e monitoramento de estudantes com bolsas de iniciação científica. O objetivo é desenvolver a capacidade inventiva dos alunos, abordando questões sociais. Além disso, a proposta está alinhada com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU e visa promover a importância da ciência, tecnologia, inovação e sustentabilidade para o desenvolvimento humano equitativo e universal.



Ciências da Saúde

04 Projetos nesta área dedicam-se a promover a saúde e o bem-estar humano, através do estudo e aplicação de conhecimentos em medicina, enfermagem, farmácia, odontologia e outras disciplinas relacionadas. Projetos abordam desde a prevenção e diagnóstico de doenças até o desenvolvimento de novas terapias e políticas de saúde pública, visando melhorar a qualidade de vida das pessoas e contribuir para o avanço da medicina.

BIODREAMS

Período de Execução: 04/2024 a 04/2026

Público estimado interno: 1000 **externo:** 400

Coordenador(a) do Projeto: Dr. DANIEL FERNANDO PEREIRA VASCONCELOS

O BioDreams, que combina "bio" (vida) e "dreams" (sonho), tem como missão promover saúde. O projeto concentrará esforços no desenvolvimento de atividades voltadas para a promoção da saúde, com ênfase em ações educativas e preventivas. Serão oferecidas orientações sobre alimentação e nutrição saudável, motivação para atividades físicas e estímulo a bons hábitos de vida, além de orientações sobre saúde oral. Para atingir diversos públicos, o BioDreams implementará ações educativas em mídias sociais, locais públicos e na universidade. Dentro das estratégias preventivas, será realizada divulgação científica centrada em temas sobre saúde. O BioDreams, por meio de sua diversidade de atividades propostas, busca impactar positivamente a qualidade de vida e fortalecer o entendimento sobre questões relacionadas à saúde, direcionando seus esforços especialmente aos estudantes do ensino superior e demais interessados nas ações de promoção de saúde do projeto.

HEMOCLASSE

Período de Execução: 01/2024 e 01/2025

Público estimado interno: 300 **externo:** 3000

Coordenador(a) do Projeto: FÁBIO JOSÉ NASCIMENTO MOTTA

O projeto de extensão Hemoclasse é uma iniciativa dos integrantes da Liga Acadêmica de Hematologia (LiAH), que consiste na realização de atividades mensais para a disseminação de conteúdos sobre temas relacionados à área da hematologia. De forma didática e de fácil compreensão todo mês serão realizados debates em podcast e ações de conscientização sobre uma temática específica pré definida, bem como será feito o uso das mídias sociais para divulgação do projeto e de informações pertinentes acerca de temas relacionados a hematologia que serão tratados durante todo período letivo. No final, o evento Hemoclasse, será realizado, com palestras abordando aprofundamento de temas discutidos, como diagnóstico neoplasias hematológicas e demais temas debatidos durante todo o ano. O intuito primordial dessas ações é despertar o interesse da sociedade sobre a hematologia, disseminando conhecimentos baseados na metodologia científica e relevantes para saúde e bem estar da população em geral.

Mechas de Alegria: uma ação social na atenção oncológica

Período de Execução: Agosto/2023 – julho/2024

Público estimado interno: 11 **externo:** 3100

Coordenador(a) do Projeto: Franciele Basso Fernandes Silva

Configura-se como objetivo deste projeto de extensão, sensibilizar a comunidade parnaibana quanto ao enfrentamento biopsicossocial vivenciado pelos pacientes oncológicos frente à doença, incentivando a doação de cabelo para pacientes em tratamento contra o câncer. Para isso, um grupo será formado por graduandos do curso de medicina juntamente com os coordenadores e orientadores do projeto, que serão responsáveis pelo planejamento, desenvolvimento e aplicação de estratégias informativas sobre as formas de doação das mechas de cabelo e seus efeitos na vida do paciente oncológico, bem como pelo compartilhamento de informações referentes às principais neoplasias que acometem a população feminina do país.

Promoção e Incentivo ao Aleitamento Materno: compartilhando saberes e práticas a partir do ambulatório de amamentação em uma maternidade pública de Parnaíba-PI

Período de Execução: Outubro/2023 a Setembro/2024

Público estimado interno: 10 **externo:** 100

Coordenador(a) do Projeto: Lorena Sousa Soares

Trata-se de um projeto de extensão que visa promover e incentivar o aleitamento materno a partir da construção e da partilha de saberes e práticas entre estudantes, professores, profissionais de saúde, gestantes, mães e familiares da cidade de Parnaíba (PI). O mesmo vem sendo executado desde 2015 no CMRV/UFPI, agora, UFDPAr. Suas ações, a serem executadas em um período de 12 meses, consistem em: capacitação dos discentes e profissionais participantes, atuação no ambulatório de amamentação, implementação de ações educativas e postagens na redes social do projeto de extensão.

“Eita, Prosa Boa”: discutindo o autocuidado em pacientes idosos com doenças crônicas não transmissíveis

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2024

Público estimado: interno - 27 externo - 250

Coordenador(a) do Projeto: Belisa Maria Da Silva Melo Fonsêca

A população idosa é mais propensa a desenvolver doenças crônicas devido ao envelhecimento fisiológico dos sistemas, exposição a fatores de risco ao longo da vida e declínio da função imunológica. A educação em saúde desempenha um papel fundamental na melhora da adesão terapêutica e autocuidado em idosos com doenças crônicas. Ao fornecer informações sobre a condição de saúde, tratamento medicamentoso e habilidades de autocuidado, os pacientes são capacitados a entender a importância do tratamento, tomar decisões informadas e adotar práticas saudáveis em seu dia a dia. Neste sentido, o objetivo deste projeto é fortalecer a adesão terapêutica e promover o autocuidado através de intervenções personalizadas e adaptadas às necessidades individuais e coletivas do público alvo, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e saúde dessa população.

Salvar vidas é para todos

Período de Execução março/2023 a março/2024

Público estimado interno: 20 externo: 1000

Coordenador(a) do Projeto: Luana Gabrielle de França Ferreira

O “Salvar vidas é para todos” é um projeto de extensão filiado à Liga Acadêmica de Fisioterapia Cardiovascular (LAFICAR/UFDPAR), uma entidade autônoma, civil, laica e sem fins lucrativos. Sua atuação visa principalmente a capacitação de professores, gestores e alunos do 8º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio de escolas da rede pública e privada de Parnaíba-PI para a realização do Suporte Básico de Vida, o qual inclui: manobra de Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP), desfibrilação por meio do uso de Desfibriladores Externos (DEA) e manobras de desobstrução de vias aéreas, no ambiente extra hospitalar em indivíduos em estado de emergência. O projeto contemplará 10 escolas públicas e/ou privadas com estimativa de treinar 1.000 participantes entre gestores pedagógicos, professores e estudantes.

Desestigmatizando a Dependência Química: Educação como instrumento de prevenção

Período de Execução: Setembro/2023 a Outubro/2024

Público estimado interno: 500 **externo:** 800

Coordenador(a) do Projeto: Belisa Maria da Silva Melo Fonsêca

A dependência química, uma doença com sintomas cognitivos, comportamentais e fisiológicos, resulta de uma interação complexa entre fatores sociais e externos, levando o indivíduo a continuar usando substâncias apesar dos problemas significativos. Isso gera questões socioeconômicas afetando o paciente, a família e a sociedade. O tratamento abordará as dimensões orgânicas, psicológicas e sociológicas, políticas, econômicas, legais e culturais associadas ao fenômeno. Analisar o sujeito em sua totalidade é crucial, identificando os aspectos biopsicossociais que influenciaram na dependência para fornecer referências e subsídios para mudanças comportamentais relacionadas às drogas. No contexto pós-pandemia, o projeto visa facilitar discussões, melhorar a comunicação entre as unidades de saúde, centros de acolhimento e a comunidade, capacitando profissionais de saúde em Parnaíba para promover a saúde, prevenir agravos e oferecer cuidado contínuo a dependentes químicos, através de oficinas e rodas de conversa.

Ambulatório de Estudos e atendimentos em Fisioterapia Esportiva de Parnaíba (AmEFEP)

Período de Execução junho/2023 a maio/2024

Público estimado: interno - 12

Coordenador(a) do Projeto: Glauko André de Figueiredo Dantas

O presente projeto de extensão tem por objetivos principais a formação e capacitação profissional de estudantes do curso de Fisioterapia, a prestação de avaliação e atendimentos fisioterapêuticos à sociedade civil e a comunidade acadêmica (estudantes, docentes e técnicos administrativos) e o desenvolvimento da pesquisa científica relacionada a fisioterapia esportiva, englobando os três pilares indissociáveis e integrados da UFDPAr (o ensino, a pesquisa e a extensão).

Parkinson em Movimento

Período de Execução: agosto/23 a agosto/25

Público estimado interno: 12 **externo:** 30

Coordenador(a) do Projeto: Alessandra Tanuri Magalhães

O presente projeto de extensão pretende capacitar discentes de fisioterapia a promover prevenção e promoção de saúde com pessoas com Parkinson do município de Parnaíba. As ações para esta população será voltada para o incentivo da atividade física bem como grupo de discussão sobre assuntos que promovam e conhecimento sobre a doença de Parkinson.

Educando para Cuidar: A Endocrinologia na Atenção Primária para a prevenção e combate à Obesidade, Diabetes e Síndrome Metabólica

Período de Execução 07/2023 a 09/2024

Público estimado interno: 10 **externo:** 50

Coordenador(a) do Projeto: Daniela França de Barros

O presente projeto objetiva desenvolver ações educativas entre a população adulta da cidade de Parnaíba sobre a prevenção e combate a obesidade e doenças associadas (SM e DM 2). As atividades serão realizadas de forma lúdica, por discentes do curso de Medicina da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar) por meio de mutirões, rodas de conversa e jogos. Este projeto será realizado de julho de 2023 a agosto de 2024. Banners e livretos serão produzidos com base no conhecimento científico sobre o tema e sob supervisão das coordenadoras do projeto. A programação, o gerenciamento e a avaliação das ações de extensão serão realizados por meio de reuniões semanais entre os participantes.

Vivenciando a Saúde na Escola

Período de Execução: Maio/2023 a Junho/2025

Público estimado interno: 28 **externo:** 325

Coordenador(a) do Projeto: Alessandra Tanuri Magalhães

O projeto de extensão visa promover a prevenção e a promoção da saúde entre os alunos da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso. A iniciativa será conduzida por voluntários da Liga Acadêmica de Fisioterapia Baseada em Evidências (LIAFBE), composta por pós-graduandos do programa de Mestrado em Biomedicina da Universidade Federal do Delta do Parnaíba, além de graduandos convidados dos cursos de Medicina, Fisioterapia e Psicologia. Os temas abordados serão escolhidos em colaboração com a coordenação pedagógica e incluirão questões relevantes, como Arboviroses, micro-organismos e sua influência na saúde, Higiene, obesidade, hipertensão, diabetes, alimentação saudável, atividade física, lazer, saúde bucal, medicamentos e fitoterápicos. Além disso, serão discutidos assuntos cruciais, como prevenção do uso de álcool e drogas, educação postural, diversidade, acessibilidade atitudinal e noções de primeiros socorros.

Mulher em movimento: corpo consciente

Período de Execução: setembro/2023 a setembro/2025

Público estimado interno: 100 **externo:** 100

Coordenador(a) do Projeto: Sávila Francisca Lopes Dias

A Fisioterapia pode ajudar na identificação de alterações funcionais importantes para prevenção e tratamento de distúrbios do assoalho pélvico feminino. A disfunção do assoalho pélvico (DAP) feminino é a condição clínica que acomete um número crescente de mulheres a cada ano, tendo como consequência a incontinência urinária, a incontinência fecal, a incontinência de flatos, as distopias genitais, as anormalidades do trato urinário inferior, as disfunções sexuais, a dor pélvica crônica e/ou os problemas menstruais. Apesar da alta prevalência, muitas mulheres desconhecem os músculos do assoalho pélvico, sua função e disfunções. O movimento e o autoconhecimento corporal e perineal são fundamentais na prevenção e tratamento desses distúrbios. Sendo assim, esse projeto tem por objetivo levar para as mulheres da comunidade em geral e acadêmica, o aprimoramento da consciência corporal e perineal por meio de medidas educativas como bate-papo, palestras, aulas de anatomia e fisiologia feminina; bem como de atividades práticas através da dança e do movimento corporal e pélvico.

Escola Segura: Levando o conhecimento de primeiros socorros aos estudantes

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2024

Público estimado interno: 20 **externo:** 200

Coordenador(a) do Projeto: Deodato Narciso de Oliveira Castro Neto

O projeto "Escola Segura: levando o conhecimento de primeiros socorros aos estudantes" tem como objetivo fornecer ensino sobre primeiros socorros à comunidade, visando aumentar a sobrevivência, conforto e segurança das pessoas em situações de emergência até a chegada do atendimento especializado. Além disso, busca prevenir danos e garantir um transporte rápido e seguro das vítimas, desmistificando práticas culturais que possam agravar condições de saúde. As ações ocorrerão em escolas que atendem a populações em situação de vulnerabilidade socioeconômica, promovendo a articulação entre conhecimento tradicional e científico. O projeto visa também promover a saúde, incentivando o autocuidado por meio da identificação dos determinantes de saúde, atuando nos ramos de promoção e educação em saúde, atendimento inicial adequado e prevenção de danos.

Grupo viver melhor

Período de Execução: Agosto/2023 a julho/2025

Público estimado interno: 20 **externo:** 100

Coordenador(a) do Projeto: Eneida Anjos Paiva

A hipertensão e diabetes são problemas muito prevalentes na cidade de Parnaíba, causa importante de incapacidade funcional e alto custo para o sistema de saúde. Sabendo que os principais fatores de risco para o desenvolvimento dessas comorbidades são modificáveis, o presente projeto de extensão tem como objetivo promover o desenvolvimento de hábitos protetores de complicações por meio de palestras, oficinas e atividades práticas, com temas que abrangem: alimentação saudável, atividade física, controle das doenças e manejo de situações de emergência.

Procardiosports

Período de Execução junho/2023 a julho/2024

Público estimado interno: 6 **externo:** atletas amadores e profissionais

Coordenador(a) do Projeto: Patrícia Chaves Coertjens

O projeto busca aplicar conhecimentos teóricos e práticos sobre condicionamento cardiorrespiratório para realizar a reabilitação funcional de atletas amadores e profissionais em Parnaíba, proporcionando aos alunos do curso de fisioterapia uma visão ampla da prática e atendimentos à comunidade. Além disso, contamos com alunos do curso de psicologia para que possam também colocar em prática alguns ensinamentos ao longo da sua graduação, proporcionando avaliar a qualidade de vida e psicológica dos pacientes e proporcionar melhores benefícios em suas atividades. A metodologia prevê a realização de avaliações bimestrais dos atletas, palestras e alguns podcast para divulgar a importância do papel do fisioterapeuta no condicionamento cardiorrespiratório dos atletas, além da participação de alunos de fisioterapia e psicologia que discutirão semanalmente artigos científicos para auxiliar na execução do projeto. Os resultados esperados incluem a melhoria do desempenho e qualidade de vida dos atletas, o aprendizado dos alunos e a promoção da interação entre os profissionais.

Hepatites Virais: educação em saúde entre adolescentes e jovens do ensino médio do município de Parnaíba-PI

Período de Execução: Julho/2023 a Junho/2025

Público estimado interno: 7 **externo:** 2500

Coordenador(a) do Projeto: Juliana Félix de Melo

O presente projeto objetiva desenvolver ações educativas entre estudantes de instituições escolares públicas e privadas do ensino médio do município de Parnaíba-PI sobre as hepatites virais. As atividades serão realizadas, de forma lúdica, por discentes do curso de medicina da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) através de teatro, jogos, parodia ou roda de conversa. Este projeto será realizado de julho de 2023 a junho de 2025. Banners serão desenvolvidos com base no conhecimento científico sobre o tema e sob a supervisão das coordenadoras do projeto. A programação, o gerenciamento e a avaliação das ações de extensão serão realizados através de reuniões semanais entre os participantes.

Educação em saúde e promoção de hábitos alimentares saudáveis para crianças do ensino fundamental em escolas da cidade de Parnaíba

Período de Execução: Julho/2023 a Agosto/2024

Público estimado interno: 13 **externo:** 200

Coordenador(a) do Projeto: Vanielle Carvalho Machado

O projeto visa promover a educação em saúde e hábitos alimentares saudáveis em alunos do 4º e 5º ano do ensino fundamental, abordando a importância da prática esportiva, mudanças na alimentação, conscientização sobre qualidade de vida, prevenção de lesões posturais e educação postural. Diante do aumento da obesidade e problemas relacionados à inatividade física, busca-se combater o sedentarismo e destacar a importância de uma dieta equilibrada. Por meio de palestras, ações e atividades lúdicas, o projeto busca capacitar os alunos em saúde, esportes, dieta e postura, integrando conhecimentos dos alunos e funcionários da escola para desenvolver hábitos saudáveis nas crianças. Além disso, pretende-se produzir artigos científicos para publicação em revistas de saúde.

Trânsito Consciente: Educação para Prevenção de Traumas

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2024

Público estimado: interno - 20 externo - 200

Coordenador(a) do Projeto: Érica de Araújo Silva Mendes

O projeto busca melhorar não só as estatísticas, como também o desenvolvimento social, artístico e cultural de crianças e adolescentes por meio de atividades educacionais em escolas públicas e/ou privadas. As ações ofertadas foram definidas levando em consideração a idade do público, a fim de possibilitar um retorno benéfico para os participantes: 1) Teatro da Educação no Trânsito, que consiste em apresentações de peças teatrais, com uso de caracterização regional, direcionadas para ensinar educação e segurança no trânsito para crianças do ensino infantil (4 a 7 anos); 2) Desvendando placas de trânsito, que são atividades para aprender a identificar as placas de trânsito com abordagem lúdica e expositiva a favor de um tráfego seguro, voltada para crianças entre 8 e 10 anos; 3) Quiz educativo, um exercício sobre leis de trânsito para crianças do ensino fundamental (com idade entre 11 e 14 anos) 4) Júri-simulado, um simulação com adolescentes do ensino médio (entre 14 e 18 anos) que vise discutir sobre os prejuízos das infrações no trânsito, principalmente quando associadas à uso de drogas lícitas e ilícitas.

Enteroparasitoses: Educando e Prevenindo

Período de Execução: Agosto/2023 a Agosto/2024

Público estimado interno: 11 **externo:** 250

Coordenador(a) do Projeto: Ramodnil dos Santos Moura

O projeto busca abordar as principais enteroparasitoses, suas características, seus meios de prevenção e seus tratamentos por meio de ações de educação em saúde, desenvolvidas em unidades básicas de saúde, em áreas vulneráveis em Parnaíba. Acresça-se ainda que, a gastroenterologia não é uma especialidade devidamente presente na atenção primária à saúde, sendo esta uma especialidade de suma importância para combater a desinformação a respeito de acometimentos tão presentes na vida da população, a exemplo, das anteriormente citadas, enteroparasitoses. O nosso projeto visa aumentar o acesso da população a informações essenciais, diante da existente escassez de informações nas UBS's da cidade, com o propósito de auxiliar a população em ações básicas que podem evitar o acometimento de cidadãos vulneráveis a infecções por enteroparasitoses. Portanto, com a finalidade desse projeto tem como seu princípio básico a disseminação do conhecimento, a promoção da prevenção e o cuidado com a saúde da comunidade da região da área abrangida pelo projeto.

Qualidade do cuidado e segurança do paciente em ambiente hospitalar: a fisioterapia em processos multidisciplinares - FisioSafe

Período de Execução: junho/2023 a maio/2024

Público estimado: interno - 20 externo - 500

Coordenador(a) do Projeto: Luana Gabrielle de França Ferreira

Considerando a necessidade de inclusão do tema segurança do paciente nos currículos dos cursos de formação em saúde, a Liga Acadêmica de Fisioterapia em Terapia Intensiva (LIAFITI) tem como proposta o projeto de extensão "Qualidade do cuidado e segurança do paciente em ambiente hospitalar: a fisioterapia em processos multidisciplinares - FisioSafe" com vistas ao aprendizado teórico e prático sobre a implementação e monitoramento de protocolos para rotinas assistenciais seguras no Hospital Estadual Dirceu Arcoverde (HEDA) localizado em Parnaíba-PI. O projeto terá como metodologia a execução de atividades de identificação de riscos assistenciais associados ao processo de trabalho, eventos e ações educativas sobre segurança do paciente para profissionais, cuidadores e pacientes. Todas as atividades serão realizadas em conjunto com o Núcleo de Segurança do Paciente - NSP do HEDA.

ARTE X:

Desvendando a Radiologia e Imagenologia

Período de Execução: Julho/2023 a Agosto/2024

Público estimado interno: 15 **externo:** 50

Coordenador(a) do Projeto: Nayze Lucena Sangreman Aldeman

O presente projeto objetiva fomentar aspectos da promoção da saúde para a comunidade acadêmica e população interessada, por meio das publicações nas redes sociais. Estas publicações, feitas semanalmente, irão ressaltar a importância de informações sobre os usos da radiologia e imagenologia, transmitir e disseminar informações coerentes sobre rastreamento por imagem e orientar a população em geral sobre os assuntos relacionados à prevenção primária e à prevenção secundária de doenças crônicas não transmissíveis, serão abordados também mitos e verdades sobre a radiologia e imagenologia, os tipos de exames radiológicos e de imagem, sua importância para o diagnóstico precoce e os diagnósticos diferenciais. As ações serão desenvolvidas pelos discentes, sob orientação do coordenador, e organizadas durante reuniões, baseadas em produções científicas atuais sobre o tema. Espera-se, com este projeto, aprimorar e transmitir os conhecimentos sobre radiologia e imagenologia, disseminando informações quanto à importância e o uso desse conteúdo para a população geral e para a comunidade acadêmica.

SAÚDE PLENA LGBTQIA+:

Cuidado e Fisioterapia no Sistema Carcerário

Período de Execução: Agosto/2023 a Agosto/2024

Público estimado interno: 8 **externo:** 200

Coordenador(a) do Projeto: Guilherme Pertinni de Moraes Gouveia

O presente projeto busca beneficiar a comunidade LGBTQIA+ carcerária, promovendo saúde por meio de condutas fisioterápicas voltadas para a saúde do homem e da mulher. Ademais, objetiva-se a difusão de conhecimento sobre identidade de gênero e sexualidade no âmbito do sistema carcerário, fomentando o direito à saúde às pessoas LGBTQIA+ em privação de liberdade. A proposta é buscar avaliar e tratar reclusos com queixas de dores ou disfunções pélvicas e/ou que apresentem feridas presentes decorrentes de condições de saúde ou ocasionadas pelas condições de vulnerabilidades pelas quais estão inseridas. Por meio da promoção de ações educacionais sobre sexualidade nos grupos minoritários, ações com enfoque em cuidados de higiene íntima, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis, distribuição de preservativos e educação em fisioterapia de forma geral, o projeto conta com a criação de materiais

De médico e louco, todos temos um pouco: noções de urgências psiquiátricas para leigos

Período de Execução: Julho/2023 a Agosto/2024

Público estimado: interno - 20 externo - 2000

Coordenador(a) do Projeto: João Maria Corrêa Filho

O projeto tem como finalidade fomentar o conhecimento acerca de intervenções provisórias e imediatas para essas pessoas. Tais medidas visam aumentar o conforto e segurança dos envolvidos até a chegada do atendimento especializado, prevenção de danos, transporte rápido e seguro das vítimas quando haja tal necessidade. O projeto também visa desmistificar medidas culturais que agravam certas condições de saúde. Além de dar oportunidade aos discentes de colocar em prática o conhecimento adquirido na faculdade, conhecer novas realidades e praticar a docência. Realizaram-se parcerias com universidades, colégios e locais com grande circulação de pessoas para o treinamento de seus funcionários, mas terão vagas abertas ao público geral. Nesse sentido, o projeto almeja atuar nos seguintes eixos: promoção e educação em saúde, atendimento inicial adequado e prevenção de agravos.

SOS Campus: Aprendendo a Salvar Vidas

Período de Execução: Maio/2023 a Maio/2024

Público estimado interno: 20 externo: 80

Coordenador(a) do Projeto: Deodato Narciso de Oliveira Castro Neto

o projeto "SOS Campus: Aprendendo a Salvar Vidas" visa promover, no contexto universitário, o ensino de procedimentos de primeiros socorros aos funcionários e colaboradores da Universidade Federal do Delta do Parnaíba(UFDPAr). As ações ofertadas foram definidas em prol da disseminação do aprendizado sobre temas relativos a situações de urgência e emergência que exijam conhecimentos, por parte dos funcionários e colaboradores da UFDPAr e do Colégio Contexto acerca do Suporte Básico de Vida (SBV) e que possibilitem prolongar a vida em casos críticos que podem acontecer no ambiente da Instituição de Ensino Superior. Tais ensinamentos serão repassados ao público alvo, por meio de aulas ministradas por estudantes de medicina, as quais envolveriam aulas teóricas expositivas seguidas aulas práticas. Dessa forma, além de promover aporte educacional aos funcionários e colaboradores das instituições de ensino, o projeto irá permitir o aprimoramento e a propagação dos conhecimentos adquiridos no curso de medicina.

Tecendo uma rede de contatos

Período de Execução: Agosto/23 a Agosto/24

Público estimado interno: 25 **externo:** 2000

Coordenador(a) do Projeto: Lucas Antonio Duarte Nicolau

Neste projeto de extensão, visa-se alcançar o dependente químico e sua rede de contatos que compõem essas comunidades na Área de Preservação Ambiental do Delta do Parnaíba e fornecer uma abordagem leve e individualizada, possibilitando abordar o assunto e melhorar a qualidade de vida dos envolvidos. Para tanto, serão promovidas diferentes atividades, por exemplo, rodas de conversa com profissionais e população, territorialização, entrevistas individuais, produção de material informativo físico e para as redes sociais, bem como capacitação interna para a devida execução do projeto e dos protocolos de biossegurança.

Cada um sabe onde seu calo aperta: Educação em saúde para pessoas com pé diabético

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2024

Público estimado interno: 50 **externo:** 1000

Coordenador(a) do Projeto: Severino Cavalcante de Sousa Junior

Nesse contexto, esse projeto visa promover estratégias de educação em saúde para pacientes diabéticos, com enfoque na prevenção e no cuidado do pé diabético. Para isso, serão realizadas atividades virtuais, através da produção e da divulgação de materiais informativos nas mídias digitais, além de atividades presenciais que acontecerão para o público específico e para a comunidade geral. O objetivo é a sensibilização e conscientização dos pacientes diabéticos a respeito do autocuidado e da manutenção de hábitos de vida saudáveis, bem como o repasse de estratégias efetivas para o cuidado com os pés. Ademais, o projeto busca aumentar o conhecimento da população parnaibana em geral a respeito do Diabetes Mellitus, suas principais complicações e a importância de sua prevenção.

A importância do uso de capacete na prevenção ao trauma cranioencefálico em usuários de motocicletas

Período de Execução: Agosto/2023 a Agosto/2024

Público estimado: interno - 30 externo - 500

Coordenador(a) do Projeto: Elias Borges do Nascimento Júnior

O projeto de extensão tem como objetivo principal promover a educação em saúde e no trânsito para motociclistas em Parnaíba-PI, visando um impacto positivo no sistema de saúde local. Através de parcerias com autoescolas, serão realizadas palestras, distribuição de folhetos e atividades lúdicas para conscientizar os motociclistas sobre a importância do uso do capacete para sua segurança pessoal. Além disso, o projeto inclui atividades de sensibilização em locais públicos e capacitações internas para os alunos participantes, em colaboração com profissionais de autoescola, com o intuito de qualificá-los na área do trauma de crânio decorrente de acidentes de trânsito. Será feita uma avaliação por meio de questionário para ajustes internos conforme os resultados, visando uma melhor adequação ao objetivo central de fornecer educação em saúde para esse grupo específico.

Genética itinerária

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2024

Público estimado: interno - 13 externo - 200

Coordenador(a) do Projeto: Luciana Rocha Faustino

O Núcleo de Extensão em Genética Médica (NUGEM) foi pensado e proposto a partir da identificação de uma carência no estudo e nas informações sobre a Genética Médica, dentro e fora do ambiente universitário, na cidade de Parnaíba-PI. Após três anos de criação, houve a necessidade de ações voltadas à temática do ensino de genética no âmbito escolar. Assim, o presente projeto de extensão pretende desenvolver estratégias para facilitar, e melhorar, a educação da população jovem inserida em algumas escolas de ensino médio acerca do ensino da genética básica, auxiliando essas pessoas, na obtenção de conhecimento e no combate ao preconceito e à discriminação de pessoas com condições genéticas. Para isso, o projeto visa integrar discentes, docentes, bem como a comunidade externa à UFDPAr, em especial, alunos e professores do ensino médio da rede pública de educação da cidade de Parnaíba-PI, em ações voltadas para o ensino de genética básica e inclusão. Dessa forma, a realização de reuniões semanais para capacitação dos integrantes do NUGEM, organização e promoção das ações a serem realizadas para levar o conhecimento aos alunos no município de Parnaíba, fazem parte das metas deste projeto.

IMC ideal: prevenção e combate à obesidade e à hipertensão arterial

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2024

Público estimado interno: 80 **externo:** 400

Coordenador(a) do Projeto: Érica de Araújo Silva Mendes

A conscientização sobre os fatores envolvidos na obesidade e na hipertensão arterial sistêmica (HAS) tem o objetivo de engajar a comunidade acerca do que é propriamente a doença e quais suas implicações no estilo de vida. Tais ações visam explicar à população geral os conceitos básicos, as causas, os sintomas, a prevenção e o tratamento envolvidos nesses quadros clínicos, bem como o que se pode fazer para precaver e tratar complicações. Ademais, esse projeto também busca desmistificar algumas ideias preconcebidas da sociedade no que diz respeito a essas enfermidades. Vale lembrar também da importância da promoção de saúde, cujo objetivo é potencializar o autocuidado e criar um estilo de vida mais saudável. Logo, o projeto "IMC ideal: prevenção e combate à obesidade e à hipertensão arterial" almeja atuar nas seguintes vertentes: educação no que diz respeito a essas problemáticas; promoção de saúde e de uma rotina sadia; prevenção de danos e manejo de complicações.

APARTY: Festejando com a APAE

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2024

Público estimado: interno - 100 externo - 100

Coordenador(a) do Projeto: Luciana Rocha Faustino

O projeto de extensão APARTY: festejando com a APAE visa proporcionar momentos de lazer e diversão para os usuários da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Parnaíba (APAE). Além de entretenimento, as atividades planejadas têm o objetivo de promover a socialização, o trabalho em equipe, o desenvolvimento intelectual e motor, e a capacidade de comunicação dos participantes, através do ato de brincar. O projeto também busca oferecer espaço para expressão artística dos usuários da APAE, através de apresentações culturais. A iniciativa pretende diminuir a distância entre pessoas com e sem deficiências, integrando membros da comunidade universitária e externa à UFDPAr, especialmente usuários da APAE, familiares e cuidadores. O projeto inclui a realização de reuniões de capacitação, organização e promoção das atividades, visando também aumentar a visibilidade desse público.

Diabetes em pauta: reconhecimento e manejo na população

Período de Execução: Julho/2023 a Julho/2024

Público estimado interno: 80 **externo:** 400

Coordenador(a) do Projeto: Érica de Araújo Silva Mendes

A diabetes mellitus (DM) é uma síndrome caracterizada por hiperglicemia persistente, resultado de disfunções na produção ou na ação da insulina, o que ocasiona complicações sistêmicas a longo prazo. Em comparação a outras nações, o Brasil é o quinto país do mundo com maior incidência de DM, fato que reitera essa enfermidade como problema de saúde pública nacional. Diante desse cenário, é perceptível a relevância do projeto, uma vez que objetiva promover a difusão de conhecimento acerca da DM, auxiliando tanto a comunidade quanto os profissionais da saúde envolvidos no seu manejo. O projeto ocorrerá por intermédio de ações na cidade de Parnaíba e terá, como uma de suas principais ferramentas, o uso de cartilhas multiprofissionais e a aplicação de rodas de conversa. Logo, a execução do projeto irá se basear em: capacitações internas; planejamento e elaboração da cartilha; e aplicação do projeto na Unidade Básica de Saúde (UBS), cujos encontros serão marcados antecipadamente e haverá a distribuição da cartilha, demonstração da aplicação de insulina e medição de glicemia gratuita para a comunidade.

Folia segura: auxiliando na prevenção de IST's em jovens e adultos

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2024

Público estimado interno: **externo:** 400

Coordenador(a) do Projeto: Tatiane Caroline Daboit

As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's) configuram como um problema global de Saúde Pública. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), no ano de 2016, cerca de 376 milhões de pessoas apresentaram IST's curáveis na faixa etária de 15 a 49 anos, sendo os jovens de 15 a 21 anos os mais atingidos atualmente, tendo em vista o comportamento de risco desse grupo. Diante disso, o projeto Folia Protegida possui enfoque na promoção da educação acerca das IST's, no que diz respeito principalmente a sua forma de prevenção e incentivo ao uso de preservativos nas práticas sexuais. Vale ressaltar que a propagação desse conhecimento será feita tanto através das redes sociais, a partir de artes lúdicas e educativas, como também por meio de folhetos que serão entregues em escolas de ensino médio e na Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Logo a execução do projeto irá se basear em: capacitações internas; organização e confecção da cartilha; e aplicação do projeto nas escolas e na universidade, de modo a divulgar o conhecimento de maneira naturalizada, acessível e atrativa.

Controle dos fatores de risco no combate ao AVC

Período de Execução: Julho/2023 a Agosto/2024

Público estimado interno: 22 **externo:** 200

Coordenador(a) do Projeto: Larissa Teles de Sousa

O acidente vascular cerebral (AVC) ou encefálico é uma síndrome neurológica focal que se manifesta subitamente, com os pacientes podendo apresentar afasia, paralisia facial, hemiparesias e hipoestésias, além de outras manifestações. É uma afecção que atinge principalmente homens acima de 50 anos de idade. O AVC é uma afecção que causa bastante prejuízos, não somente financeiros aos cofres públicos, como também aos pacientes e a seus familiares, dada as sequelas causadas pela enfermidade. Tendo em vista isso e o fato de que o AVC tem íntima relação com comorbidades que podem ser diagnosticadas e tratadas no nível primário de saúde, como diabetes, obesidade, dislipidemia, doenças cardiovasculares e, especialmente HAS, o projeto de extensão "Controle dos fatores de risco no combate ao AVC" visa reduzir a incidência do AVC mediante o rastreamento de pessoas de risco, educação sobre como diminuir o risco de sofrer AVC, por meio de palestra, e acompanhamento dessas pessoas em consultas na UBS para acompanhamento do impacto da ação.

Autismo e Transtorno do Déficit da Atenção e Hiperatividade: a educação em saúde como ferramenta de inclusão escolar e incentivo ao convívio multidisciplinar

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2024

Público estimado: interno - 20 externo - 300

Coordenador(a) do Projeto: Elias Borges do Nascimento Júnior

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) e o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) são problemas de saúde pública com necessidade de identificação precoce. Professores e pais têm papel crucial na observação e intervenção. A capacitação dos profissionais da educação e a participação familiar são essenciais para promover a inclusão e mudar atitudes. Informações adequadas sobre TEA e TDAH devem ser disseminadas para auxiliar futuras intervenções e o desenvolvimento global das crianças.

Envelhecer é possível: Uma abordagem biopsicossocial sobre o processo de envelhecimento

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2024

Público estimado interno: 27 **externo:** 60

Coordenador(a) do Projeto: Lana Veras de Carvalho

O envelhecimento global requer uma abordagem abrangente para assegurar o bem-estar dos idosos, envolvendo compreensão integral, medidas preventivas e cuidados multidimensionais. Aspectos biológicos, fundamentais para a saúde, incluem a compreensão das mudanças biológicas e a promoção de práticas saudáveis. Aspectos psicológicos são igualmente importantes, exigindo informações sobre questões psicológicas, estratégias de autocuidado e estímulo cognitivo. Os aspectos sociais, como apoio social e interação com a comunidade, desempenham um papel vital, destacando a necessidade de conscientização sobre a importância do suporte social. O projeto visa capacitar idosos e cuidadores a adotarem uma abordagem integral para o envelhecimento saudável, reconhecendo a necessidade de informações abrangentes sobre os aspectos biopsicossociais do processo de envelhecimento e seu impacto na saúde dos idosos.

Educação em Saúde Infantil: educar para prevenir

Período de Execução: Abril/2023 a Maio/2024

Público estimado interno: 18 **externo:** 3600

Coordenador(a) do Projeto: Laise Cajubá Almeida Britto

O projeto tem por objetivo a disseminação do conhecimento sobre ações de prevenção dos agravos mais prevalentes envolvendo crianças. A proposta consiste em desenvolver ações presenciais em instituições de ensino infantil, voltadas aos profissionais de escolas, através da oferta de oficinas teórico-práticas sobre os temas mais relevantes que envolvem o público pediátrico, a exemplo do engasgo e das quedas. Além disso, a cartilha "Prevenção de acidentes domésticos infantil e manual de primeiros socorros" já existente e que foi produzida anteriormente pela liga, será atualizada e distribuída novamente ao público em geral, tanto em forma impressa quanto em formato virtual. Em adição, para complementar o alcance das informações, serão divulgados vídeos informativos e instrucionais relacionados aos temas do projeto na conta do Instagram da liga, podendo, assim, alcançar, de forma mais efetiva, os familiares e cuidadores de crianças.

Vivências dos Invisíveis: um olhar sobre a população idosa em situação de vulnerabilidade

Período de Execução: Julho/2023 a Agosto/2024

Público estimado: interno - 27 externo - 250

Coordenador(a) do Projeto: Flávio Furtado de Farias

O projeto visa compreender as demandas dos idosos que vivem em situação de rua e privados de liberdade acerca dos principais fatos que marcaram suas vidas dentro dos aspectos da saúde física, mental e emocional, atuando com o objetivo de promover a saúde dessas populações por meio da realização de atividades socioeducativas indo ao encontro do respectivo público alvo no Centro de referência especializado para população em situação de rua (Centro POP) do município de Parnaíba-PI, além de idosos encarcerados na penitenciária mista Juiz Fontes Ibiapina da cidade de Parnaíba e institucionalizados no Abrigo São José. Os participantes serão os alunos do curso de Medicina da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) e terá como público-alvo a população acima de 65 anos compreendendo idosos institucionalizados e não institucionalizados em situação de rua e privados de liberdade da Cidade de Parnaíba-PI, como por exemplo os idosos que frequentam o Centro POP, encarcerados e institucionalizados no Abrigo São José.

Lutando contra um mal silencioso: controle e prevenção da Diabetes na população idosa

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2024

Público estimado: interno - 27 externo - 250

Coordenador(a) do Projeto: Severino Cavalcante de Sousa Júnior

A diabetes mellitus (DM) do tipo 2 é um distúrbio metabólico comum em adultos caracterizado por hiperglicemia persistente devido à resistência insulínica e deficiência na síntese ou secreção de insulina pelas células beta pancreáticas. Dado o caráter insidioso da diabetes tipo 2, em que ocorre pouco ou nenhum sintoma se manifesta até que as complicações agudas e crônicas se estabeleçam, é indispensável o esclarecimento sobre a doença de modo a modificar o estilo de vida da população de modo a prevenir a diabetes, ou controlá-la se já estiver estabelecida. O projeto "Diabetes mellitus: prevenção e promoção de saúde na população idosa", estruturado para ser realizado no período de 52 semanas pelos membros do projeto na UBS Vegeflora prevê a produção e distribuição de materiais educativos, realização de palestras e rodas de discussão e atividades de promoção e educação em saúde de temas relacionados a Diabetes tipo 2 na população idosa.

Uso Racional de Antibióticos e Combate à Resistência Bacteriana: Conscientização e Educação em Saúde para a Comunidade

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2025

Público estimado interno: 20 **externo:** 1000

Coordenador(a) do Projeto: Renata Paula Lima Beltrão

A resistência bacteriana é um desafio de saúde pública que compromete a eficácia dos tratamentos com antibióticos, resultado do uso inadequado desses medicamentos. Para enfrentar esse problema, o projeto visa envolver a comunidade por meio de atividades educativas e de conscientização. Serão realizadas palestras, workshops e atividades interativas em diversos locais públicos, além da produção e distribuição de materiais educativos como cartilhas e panfletos. Parcerias com instituições de saúde locais serão estabelecidas para ampliar o alcance das ações e capacitar profissionais de saúde, promovendo práticas de higiene e descarte adequado de medicamentos. O objetivo é fortalecer a conscientização e educação em saúde, capacitando a comunidade para tomar decisões informadas sobre o uso de antibióticos.

Acolher, Educar e Desmistificar: Um projeto voltado às pessoas ostomizadas

Período de Execução: Julho/2023 a Julho/2024

Público estimado interno: 14 **externo:** 300

Coordenador(a) do Projeto: Priscila Favoritto Lopes

A estomia é um procedimento cirúrgico que envolve a criação de uma abertura entre órgãos internos e o meio externo, sendo comum no sistema respiratório, digestório e urinário. No Brasil, há cerca de 50.000 pessoas ostomizadas, o que destaca a relevância do tema. No entanto, a falta de informação de qualidade contribui para o preconceito e discriminação contra essas pessoas. Dessa forma, o presente projeto visa promover acolhimento das pessoas ostomizadas assistidas pelo Hospital Estadual Dirceu Arcoverde (HEDA), por meio da orientação acerca dos cuidados corretos com o local da cirurgia, dos meios de viver com qualidade nessas circunstâncias, bem como dos aspectos psicossociais relacionados ao uso temporário e permanente de bolsas para armazenar conteúdos advindos dos estomas.

Pé Diabético: Educação em saúde pela perspectiva da Cirurgia Geral em prol da comunidade

Período de Execução: Julho/2023 a Julho/2024

Público estimado interno: 14 **externo:** 600

Coordenador(a) do Projeto: Antonino Neto Coelho Moita

O Diabetes Mellitus (DM) é uma distúrbio metabólico que culmina com diversas implicações sistêmicas, sendo o Pé Diabético uma das principais complicações observadas. Dessa forma, o presente projeto visa oferecer educação em saúde para as pessoas assistidas pelas Unidades Básicas de Saúde (Mendonça Clark e Samaritano - Módulo 12) e Centro de Especialidades Médicas (CIEM) acerca dos cuidados com os pés das pessoas diabéticas, sobretudo, no que tange a periodicidade recomendada para avaliação dos pés da pessoa com DM, orientações para o autocuidado no Pé Diabético, recomendações para o procedimento de troca de curativo e limpezas de feridas, entre outros temas necessários. Para atingir esse objetivo, rodas de conversas serão realizadas, materiais informativos serão produzidos e os dados acerca do tema serão colhidos ao longo do projeto para produções científicas futuras.

Intervenção cognitivo-comportamental em grupo no tratamento de ansiedade social

Período de Execução: Agosto/2023 a Agosto/2024

Público estimado interno: 15 **externo:** 50

Coordenador(a) do Projeto: Neuza Cristina dos Santos

O presente projeto objetiva fomentar aspectos da promoção da saúde para a comunidade acadêmica e população interessada, por meio das publicações nas redes sociais. Estas publicações, feitas semanalmente, irão ressaltar a importância de informações sobre os usos da radiologia e imagenologia, transmitir e disseminar informações coerentes sobre rastreamento por imagem e orientar a população em geral sobre os assuntos relacionados à prevenção primária e à prevenção secundária de doenças crônicas não transmissíveis, serão abordados também mitos e verdades sobre a radiologia e imagenologia, os tipos de exames radiológicos e de imagem, sua importância para o diagnóstico precoce e os diagnósticos diferenciais. As ações serão desenvolvidas pelos discentes, sob orientação do coordenador, e organizadas durante reuniões, baseadas em produções científicas atuais sobre o tema. Espera-se, com este projeto, aprimorar e transmitir os conhecimentos sobre radiologia e imagenologia, disseminando informações quanto à importância e o uso desse conteúdo para a população geral e para a comunidade acadêmica.

ANATOGINCA:

Corpo em Harmonia, Mente em Ascensão

Período de Execução: Outubro/2023 a Dezembro/2025

Público estimado interno: 100 **externo:** 250

Coordenador(a) do Projeto: Marcelo de Carvalho Filgueiras

O projeto visa proporcionar uma experiência enriquecedora no campo da anatomia, saúde e cidadania para adolescentes da rede pública. Utilizando a metodologia de educação lúdica e participativa, o foco na faixa etária dos adolescentes busca capacitar jovens durante um período crucial de mudanças físicas e emocionais. A abordagem prática inclui oficinas, workshops e palestras interativas, utilizando recursos visuais e jogos educativos para promover uma aprendizagem significativa e memorável. O projeto visa promover inclusão social e equidade ao oferecer oportunidades de aprendizado sobre saúde e bem-estar para jovens com acesso limitado a informações. A proposta é que os adolescentes se sintam motivados a aprender de maneira descontraída, tornando-se protagonistas de sua própria saúde. Os resultados esperados incluem aumento do conhecimento sobre anatomia e saúde, conscientização sobre prevenção de doenças e formação de agentes multiplicadores. Além disso, busca fortalecer laços de solidariedade entre os adolescentes, contribuindo para uma sociedade mais unida e comprometida com o bem-estar coletivo, impactando famílias e comunidades.

Incluir, gerando um novo olhar sobre a deficiência

Período de Execução: Outubro/2023 a Setembro/2024

Público estimado interno: 200 **externo:** 420

Coordenador(a) do Projeto: Luciana Rocha Faustino

O Núcleo de Extensão em Genética Médica (NUGEM) surgiu da necessidade de preencher lacunas no estudo e na informação sobre Genética Médica em Parnaíba-PI. Após dois anos, identificamos a necessidade de abordar a inclusão de Pessoas com Deficiência (PcDs), independentemente da origem da condição. Este projeto de extensão visa educar e conscientizar a população sobre PcDs, facilitando o acesso aos cuidados de saúde, divulgando direitos e combatendo o preconceito. A iniciativa busca integrar a comunidade acadêmica, incluindo PcDs e familiares, além de envolver a rede de ensino privada e pública. Dessa forma, a realização de reuniões semanais para capacitação dos integrantes do NUGEM, organização e promoção das ações a serem realizadas para levar o conhecimento à população sobre PcDs e suas necessidades no município de Parnaíba, fazem parte do escopo deste projeto.

Coluna feliz:

Melhorando sua postura através da educação

Período de Execução: Outubro/2023 a Setembro/2025

Público estimado interno: 100 **externo:** 250

Coordenador(a) do Projeto: Samara Sousa Vasconcelos Gouveia

Este projeto visa conscientizar e promover uma postura correta e saudável entre os estudantes das escolas públicas de Parnaíba. Em parceria com as escolas, serão realizadas oficinas, palestras e atividades práticas abordando a importância da postura adequada, prevenção de problemas posturais e hábitos saudáveis. O objetivo é desenvolver o conhecimento e a consciência sobre a importância da postura correta, incentivando hábitos saudáveis e capacitando professores para integrar práticas de educação postural. O projeto também busca parcerias com profissionais de fisioterapia e educação física para oferecer suporte técnico. Acredita-se que promovendo a educação postural nas escolas, será possível impactar positivamente a saúde dos estudantes, contribuindo para a prevenção de problemas posturais e o aumento da qualidade de vida. Recursos financeiros serão buscados por meio de parcerias com instituições públicas e privadas.

A população em situação de rua do Centro POP em Parnaíba-PI: Os desafios na promoção de saúde

Período de Execução: Outubro/2023 a Setembro/2024

Público estimado interno: 50 **externo:** 150

Coordenador(a) do Projeto: Francisco Jander de Sousa Nogueira

Este projeto de extensão tem como objetivo fomentar a interlocução entre alunos/as, profissionais de saúde, movimentos sociais e comunidade em geral no campo da promoção de saúde da população em situação de rua de Parnaíba-PI. Nesse diálogo também se procura captar demandas emergentes para produção do conhecimento e para a formação ampliada no campo da saúde. O presente projeto de extensão contará com a participação de alunos/as dos cursos de Medicina e Psicologia, profissionais de saúde, usuários/as do Centro POP e comunidade e geral. O projeto busca estabelecer diálogos com os movimentos sociais e suas lideranças presentes no território, identificados como grupos vulneráveis e ligados à temática.. Neste sentido, nos propomos a promover espaços de reflexão e diálogo acerca dos temas que compreendem as questões de saúde coletiva e gênero, promoção de saúde, seja na formação, no trabalho colaborativo, nas práticas de cuidado em saúde, nas problemáticas sociais presentes no contexto contemplado. Para tanto, lançaremos mão de metodologia participativas, onde serão realizadas rodas de conversas e ciclos de oficinas.

DESENVOLVIMENTO CONSCIENTE:

Abordagens integradas de educação sexual para adolescentes

Período de Execução Outubro/2023 a Setembro/2024

Público estimado interno: 10 **externo:** 50

Coordenador(a) do Projeto: Severino Cavalcante de Sousa Junior

A educação sexual abrange uma variedade de temas importantes, como identidade de gênero, orientação sexual, desenvolvimento sexual, relações saudáveis, violência sexual, prevenção da gravidez e das Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs). É crucial que esses tópicos sejam discutidos nas escolas para ajudar os adolescentes a se tornarem informados e conscientes em suas escolhas. A intervenção da Universidade, por meio de seus pilares de ensino, pesquisa e extensão, é essencial na construção da Educação Integral, visando a proteção, atenção e pleno desenvolvimento da comunidade. Acadêmicos serão responsáveis por atividades em escolas de ensino médio em Parnaíba, com o objetivo de promover uma educação sexual abrangente e inclusiva. O projeto visa capacitar os adolescentes a tomar decisões responsáveis sobre sua saúde sexual, esclarecendo dúvidas essenciais para promover, prevenir e cuidar da saúde relacionada à manutenção de uma sexualidade saudável.

ANATOMIZANDO

Período de Execução: Setembro/2023 a Setembro/2024

Público estimado interno: 10 **externo:** 300

Coordenador(a) do Projeto: Amanda Silveira Denadai

O contato com as peças anatômicas é fundamental para possibilitar ao aluno o reconhecimento dos órgãos do corpo humano, assim como, a morfologia, a localização, a função e a organização desses órgãos em sistemas no corpo. A disciplina de anatomia humana é base para todos os cursos da área da saúde e o contato precoce com esse conteúdo propiciará ao aluno tomar decisões mais fácil frente a sua escolha de graduação. Os discentes envolvidos na extensão, assumirão o papel de ensinar aos discentes do Ensino Médio das escolas particulares conteúdos teórico-prático sobre a Anatomia do Corpo Humano, principalmente, por meio de atividades lúdicas em laboratório. Portanto, tal atividade extensionista visará a inserção de ideias para elucidar os alunos sobre os conteúdos que serão abordados, com a finalidade de tornar o conhecimento anatômico mais interessante. Dessa forma, fazendo com que os estudantes das escolas escolhidas sejam estimulados a buscar o aprendizado sobre os assuntos da Anatomia Humana e a execução da conduta pública à comunidade externa da UFDPAr. O objetivo deste projeto é permitir aos participantes o contato precoce com o conhecimento sobre anatomia humana.

Visibilizando os invisíveis: a promoção da saúde como ferramenta empoderadora de pessoas em situação de rua

Período de Execução: Outubro/2023 a Setembro/2024

Público estimado interno: 300 **externo:** 100

Coordenador(a) do Projeto: Renata Paula Lima Beltrão

A População em Situação de Rua enfrenta estigmas e preconceitos históricos no Brasil, com políticas públicas insuficientes para atender suas necessidades em saúde. Visando melhorar isso, propomos ações coletivas e individuais focadas na promoção do cuidado especializado e da atenção básica em saúde. O projeto envolverá a capacitação de participantes para realizar palestras e rodas de discussões sobre temas relevantes, como doenças crônicas, transmissíveis, saúde mental e uso de substâncias. O público-alvo inclui a população atendida pelo Centro POP e os profissionais envolvidos. Além disso, serão realizadas práticas médicas, como aferição de pressão arterial e testes rápidos, para melhorar as condições de vida e detectar agravos que necessitam tratamento. O foco é contribuir para o acesso à informação e conscientização sobre os problemas de saúde enfrentados pela população em situação de rua, através da educação em saúde, proporcionando maior visibilidade a esse grupo.

Corpo e Sociedade: Narrativas e Práticas em Saúde

Período de Execução: Agosto/2023 a Agosto/2025

Público estimado interno: 400 **externo:** 400

Coordenador(a) do Projeto: Fabiana Ribeiro Monteiro

O presente projeto de extensão tem como objetivo ampliar as discussões e atividades direcionadas à Clínica Ampliada no campo da Psicologia da Saúde. Focando no impacto biopsicossocial da pandemia de Covid-19 nos profissionais de saúde e usuários do SUS, bem como no ensino universitário na área da saúde. Apesar do que a Cartilha HumanizaSUS, visa considerar, não apenas os sintomas e diagnósticos, mas também a história de vida, contexto social, preferências e objetivos do usuário/paciente, ainda é possível observar muitas dificuldades em efetivar a escuta qualificada e o diálogo com qualidade para que o objetivo seja compartilhado, construído e alcançado dentro das possibilidades do usuário/paciente com o seu profissional de referência. Neste sentido, pretendemos realizar várias atividades virtuais e presenciais voltadas para esses atores sociais e seus cenários a partir de temas advindos da prática da assistência pública em saúde no cenário parnaibano através da metodologia de pesquisa e intervenção cartográfica.

SAÚDE PLENA LGBTQIA+:

Cuidado e Fisioterapia no Sistema Carcerário

Período de Execução: Agosto/2023 a Agosto/2024

Público estimado interno: 8 **externo:** 200

Coordenador(a) do Projeto: Guilherme Pertinni de Moraes Gouveia

O presente projeto busca beneficiar a comunidade LGBTQIA+ carcerária, promovendo saúde por meio de condutas fisioterápicas voltadas para a saúde do homem e da mulher. Ademais, objetiva-se a difusão de conhecimento sobre identidade de gênero e sexualidade no âmbito do sistema carcerário, fomentando direito à saúde às pessoas LGBTQIA+ em privação de liberdade. A proposta é buscar avaliar e tratar reclusos com queixas de dores ou disfunções pélvicas e/ou que apresentem feridas presentes decorrentes de condições de saúde ou ocasionadas pelas condições de vulnerabilidades pelas quais estão inseridas. Por meio da promoção de ações educacionais sobre sexualidade nos grupos minoritários, ações com enfoque em cuidados de higiene íntima, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis, distribuição de preservativos e educação em fisioterapia de forma geral, o projeto conta com a criação de materiais

Vida BOA: Vivendo Bem com OsteoArtrite do joelho

Período de Execução: Novembro/2023 a Outubro/2025

Público estimado interno: 5 **externo:** 120

Coordenador(a) do Projeto: Glauko André de Figueiredo Dantas

O projeto de extensão visa abordar a Osteoartrite do Joelho (OAJ), uma doença crônica, progressiva e degenerativa que causa dores e rigidez na articulação do joelho, resultando em significativo déficit funcional. Com uma prevalência elevada, especialmente na região litorânea do Piauí, onde muitas pessoas têm pouco acesso a tratamentos fisioterapêuticos especializados, gratuitos e de qualidade, é crucial oferecer assistência a essa população. Muitos indivíduos na região enfrentam a falta de atendimento adequado, sendo submetidos a protocolos sem embasamento científico. O projeto busca capacitar estudantes de Fisioterapia no manejo clínico da OAJ, proporcionar avaliações e tratamentos fisioterapêuticos à sociedade civil e à comunidade acadêmica, e fomentar a pesquisa científica relacionada à OAJ. O objetivo é integrar os pilares de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para avanços científicos na área e oferecendo assistência à população.

Mãos limpas: Mãos Seguras

O papel da lavagem das mãos na prevenção de doenças transmissíveis

Período de Execução: Outubro/2023 a Setembro/2025

Público estimado interno: 200 **externo:** 500

Coordenador(a) do Projeto: Tatiane Caroline Daboit

A lavagem de mãos simples é a higienização das mãos com água e sabão, um procedimento de 40 a 60 segundos, em 11 etapas, para garantir uma limpeza completa, abrangendo dedos, unhas, dorso das mãos e punho. A negligência na higienização das mãos pode resultar na aderência de patógenos, facilitando o contato com áreas como a mucosa bucal, causando doenças infecciosas. O projeto da Liga Acadêmica de Infectologia do Delta do Parnaíba visa capacitar a comunidade, destacando a importância do correto ato de lavar as mãos, tanto em locais fechados, como escolas, quanto em locais abertos, como praças públicas. O projeto contará com 20 participantes, incluindo acadêmicos dos cursos de Medicina, Fisioterapia, Biomedicina e Enfermagem, além de coordenadores, colaboradores e um aluno de pós-graduação. As etapas do projeto incluem a identificação do público-alvo, capacitações internas e a promoção de palestras sobre higienização das mãos em praças e escolas, com abordagem teórico-prática para esclarecer efetivamente o procedimento de lavagem de mãos

Promovendo a saúde mental de mulheres encarceradas

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2024

Público estimado: interno - 25 externo - 106

Coordenador(a) do Projeto: Felipe Sávio Cardoso Teles Monteiro

O projeto de extensão visa melhorar a saúde mental das mulheres encarceradas na Penitenciária Mista de Parnaíba-PI. Através de parcerias entre estudantes de medicina, acadêmicos de psicologia, profissionais de saúde e segurança pública, o projeto busca criar um ambiente acolhedor e seguro. Serão oferecidas palestras, oficinas de relaxamento, atendimento psicológico individual e rodas de conversa, abordando temas como ansiedade, depressão, transtorno bipolar, entre outros. As oficinas ensinarão técnicas de relaxamento adaptadas ao ambiente prisional. Estratégias de avaliação serão implementadas para monitorar o progresso e fazer ajustes necessários. O objetivo é fortalecer a saúde mental das detentas, promovendo equilíbrio emocional durante o período de encarceramento e facilitando sua reintegração social e bem-estar geral.

Saúde Mental no Âmbito Escolar

Período de Execução: Maio/2023 a Maio/2025

Público estimado interno: 16 **externo:** 800

Coordenador(a) do Projeto: Monalisa Pontes Xavier

O projeto surge a partir de demandas da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso referentes à saúde mental, emergentes no ambiente escolar. Objetivando trabalhar as questões levantadas na instituição por uma perspectiva de promoção e produção de Saúde Mental, levando em conta todos os atores presentes no cenário escolar e as especificidades do contexto. Para tanto, pretende-se promover ações junto às crianças, com a família e com os professores, que permitam a compreensão das singularidades do ambiente, bem como possíveis formas de trabalhar as demandas presentes, baseando-se na realidade escolar. Espera-se promover melhores condições de saúde, de bem-estar e, conseqüentemente, de aprendizado, a partir da reverberações da melhoria nos modos de ser e festar na escola. Visa-se a promoção de saúde e prevenção de agravos no âmbito da saúde mental, a potencialização de relacionamentos interpessoais saudáveis, a construção de sentidos para a escola e para a aprendizagem, além da implicação de cada sujeito na sua relação com a escola. Buscar-se-á promover a escola como dispositivo comunitário de referência na promoção de saúde e cidadania, atrelada às práticas e aos modos de ser saudável.

Microbiologia para Leigos

Período de Execução: Maio/2023 a Maio/2024

Público estimado interno: 8 **externo:** público externo através das redes sociais

Coordenador(a) do Projeto: Anna Carolina Toledo da Cunha Pereira

O projeto "Microbiologia para leigos" possui cunho científico-social e será efetuado exclusivamente por intermédio das mídias sociais (Instagram e TikTok), executado por acadêmicos do curso de Bacharelado em Biomedicina da Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Tal projeto visa a disseminação de conhecimentos acerca da Microbiologia, com o intuito primordial de explicar situações do cotidiano que envolvem a área e auxiliar no entendimento da população não familiarizada com as ciências biológicas a entenderem questionamentos corriqueiros presentes no convívio social.

Conexão LIAGEN

Período de Execução: Junho/2023 a Junho/2025

Público estimado interno: 300 **externo:** 3800

Coordenador(a) do Projeto: Cintia Martins Perinotto

O Conexão Liagen é um projeto de Extensão filiado à Liga Acadêmica de Genética (LiAGen), da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) e está sediada nas dependências do Campus Ministro Reis Velloso em Parnaíba, Piauí. Tem como objetivo a divulgação científica da área da genética através de plataformas digitais Instagram e YouTube, alcançando assim, tanto a comunidade acadêmica de diversas instituições de ensino, quanto a população em geral com acesso a estes meios que se interessam pelo conteúdo abordado pelo projeto. Esse conteúdo possui caráter multidisciplinar, abrangendo a área da genética molecular aplicada em diferentes subáreas, a saber: genética humana, animal, vegetal e de microorganismos. A aplicação do conteúdo acontece de forma diversificada com o preparo de diferentes maneiras de abordar assuntos voltados para as subáreas de atuação, visando despertar interesse no público alvo e dar relevância para os mais variados temas da Genética, além de contribuir com a formação digital da população em geral e estabelecer um vínculo entre a comunidade acadêmica e a sociedade através da disseminação de conteúdo científico com uma linguagem mais acessível, principalmente para a população mais jovem, graças à dimensão lúdica oferecida pelo processo audiovisual. Para os discentes extensionistas, tem como finalidade a formação para a comunicação científica voltada para outros grupos/comunidade, aprendendo a facilitar a divulgação de assuntos sobre genética, muitas vezes complexos e de linguagem científica, para a comunidade externa e que não está habituada à linguagem científica.

AMIGOS X

Período de Execução: Julho/2023 a Junho/2025

Público estimado interno: 10 **externo:** 1000

Coordenador(a) do Projeto: Tatiane Caroline Daboit

O presente projeto objetiva desenvolver capacitações entre discentes do ensino superior de instituições públicas ou privadas dos cursos das Ciências da Saúde, além de profissionais da mesma área, do município de Parnaíba-PI sobre radiologia e imagenologia. As atividades serão realizadas por discentes do curso de medicina da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) e, se necessário, por um médico especialista (médico radiologista), através de aulas teóricas e, ao final delas, a aplicação de questões de provas de residência para discussão e estimulação do raciocínio clínico dos ouvintes. Este projeto será realizado de julho de 2023 a junho de 2025. O conteúdo programático das aulas ministradas será desenvolvido com base no conhecimento científico sobre o tema e sob a supervisão da coordenadora do projeto. A programação, o gerenciamento e a avaliação das ações de extensão serão realizadas através de reuniões quinzenais entre os participantes.

Inspira Pulmão

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2025

Público estimado interno: 20 **externo:** 500

Coordenador(a) do Projeto: Patrícia Chaves Coertjens

O projeto Inspira Pulmão pretende realizar atividades em educação em saúde construindo e divulgando materiais informativos a respeito do tabagismo e suas repercussões. O projeto terá como objetivo geral promover a prevenção e promoção de saúde ao público das escolas e instituições de ensino, através de ações educativas que visam passar informações sobre os malefícios causados pelo consumo indevido de tabaco. Será desenvolvido inicialmente por meio de estudos com capacitações com a colaboração voluntária de profissionais, para que os discentes adquiram prática na área. Seguido pela elaboração de palestras nas escolas do município. O uso das redes sociais para disseminação de informações. Criação de projetos com profissionais especialistas. A metodologia será aplicada a cada semestre do período do projeto. Os resultados esperados estão relacionados tanto à formação acadêmica dos futuros profissionais da saúde, bem como a possibilidade pioneira de serem oferecidas atividades de promoção de saúde aos jovens da comunidade, a fim de prevenir e conscientizar quanto aos malefícios causados pelo uso do tabaco.

Doador Sangue Bom

Período de Execução: Novembro/2023 a Outubro/2024

Público estimado interno: 500 **externo:** 2000

Coordenador(a) do Projeto: Giovanni Rebouças Pinto

O Projeto de Extensão Doador Sangue Bom é um programa de incentivo à doação de sangue elaborado, elaborado e executado pelos integrantes da Liga Acadêmica de Hematologia (LiAH), em conjunto com o Hemocentro Regional de Parnaíba e a Universidade Federal do Delta do Parnaíba. O objetivo desse projeto é conscientizar a população, por meio das mídias sociais, palestras e rodas de conversa, sobre a importância da doação de sangue, ampliar a cultura da doação de sangue, contribuir para o recrutamento de potenciais doadores e capacitar os membros da LiAH, a fim de aumentar o aumento do número de doadores regulares e agentes multiplicadores das informações relacionadas a esse importante ato de solidariedade.

ANATOCORES:

Conhecendo o corpo com lápis e pincéis

Período de Execução: Outubro/2023 a Dezembro/2024

Público estimado: interno - 22 externo - 30

Coordenador(a) do Projeto: Marcelo de Carvalho Filgueiras

Na população da terceira idade, saber as alterações anatômicas promovidas pelo envelhecimento pode ser uma potente ferramenta de empoderamento desses indivíduos, especialmente se for demonstrado que eles são capazes de promoverem a si mesmos uma senescência mais saudável e satisfatória. Para que se alcance esse objetivo, é fundamental que a abordagem dos idosos envolva atividades agradáveis, motivadoras e que os estimulem a participar do processo de aprendizagem. O ato de colorir figuras, além de promover um aprendizado mais dinâmico e duradouro, pode ainda ter implicações terapêuticas, as quais já foram demonstradas por meio de estudos, os quais demonstram alívio de estresse e ansiedade. Esse projeto, isto posto, tem como escopo a implementação de uma atividade de aprendizado à população da terceira idade de uma forma leve, lúdica e que, ao mesmo tempo, seja uma ferramenta de promoção à saúde física e mental.

MINUTO DA LINFEC

Período de Execução: Agosto/2023 a Dezembro/2025

Público estimado interno: 50 **externo:** 500

Coordenador(a) do Projeto: Karina Rodrigues dos Santos

O presente projeto pertencente à Liga Acadêmica de Infectologia do Delta do Parnaíba (LINFEC) visa utilizar o meio da rede social Instagram para elucidar a população acadêmica e demais seguidores acerca dos benefícios de práticas adequadas no dia a dia para evitar a contaminação com doenças infecciosas, sejam elas virais, bacterianas, fúngicas e protozoárias. O projeto vai contar com a participação dos ligantes, coordenador e demais colaboradores, como médicos e convidados da área biomédica utilização de equipamentos de proteção individual, as doenças e suas formas de prevenção, contaminação e tratamento, caso o indivíduo seja infectado. Desse modo, quinzenalmente, serão postados materiais (vídeos, reels, panfletos, etc.) na rede social para poder atingir o objetivo.

Hiperatletas: alunos da medicina na promoção da saúde através do esporte

Período de Execução: Agosto/23 a Agosto/24

Público estimado interno: 200 **externo:** 500

Coordenador(a) do Projeto: Thiago Santos Lima Almendra

O esporte é uma poderosa ferramenta social e de promoção da saúde, possui o poder de unir as pessoas, visto que proporciona um ambiente inclusivo por se basear na formação de valores e atitudes, valorizando o conceito de solidariedade, de integração, de liberdade, de autonomia e de respeito. Contribui de forma significativa na saúde mental dos participantes, desempenhando um papel fundamental na redução do estresse, da ansiedade e da depressão. O presente projeto objetiva desenvolver atividades que estimulem a prática esportiva de diversas modalidades (basquete, vôlei, vôlei de areia, futsal, handebol, natação e beach tennis), bem como contribuir para o crescimento esportivo e da saúde da população da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) e de Parnaíba. Será desenvolvido por acadêmicos de medicina vinculados à Associação Atlética Acadêmica Hipertensiva.

Fisio Alegria

Período de Execução: Abril/2024 a Abril/2026

Público estimado interno: 50 **externo:** 50

Coordenador(a) do Projeto: Fuad Ahmad Hazime

Vinculado à Liga Acadêmica de Fisioterapia Baseada em Evidências (LIAFBE), o Projeto Fisio Alegria nasce da importância da implementação do riso e da ludicidade no ambiente hospitalar, para apoio aos enfermos e profissionais. Visa, também, aproximar o alunado do curso de fisioterapia com a vivência da empatia no contato com os pacientes, bem como a observação minuciosa das condições hospitalares, patologias e atuações profissionais. As ações acontecerão nas alas do Hospital Nossa Senhora de Fátima (HNSF), anexo do HEDA, em Parnaíba, nas datas combinadas com a direção do local, extensionistas e coordenadores. Previstas para acontecerem quinzenalmente, as visitas serão intercaladas com reuniões em sala de aula, para discutir os achados e relatórios, com apresentações de evidências científicas da atuação fisioterapêutica nas unidades hospitalares. A expectativa é que, inicialmente, o projeto tenha duração de dois anos, com a participação dos ligantes da LIAFBE, coordenadores e convidados.

ESQUELETICAMENTE FORTE: DESVENDANDO AS DOENÇAS ÓSSEAS E PROMOVENDO SAÚDE PÚBLICA

Período de Execução: Abril/2024 a Abril/2026

Público estimado interno: 12 **externo:** 500

Coordenador(a) do Projeto: Amanda Silveira Denadai

O projeto "Esqueleticamente forte: Desvendando as doenças ósseas e promovendo saúde pública" é uma iniciativa de cunho científico-social desenvolvida por acadêmicos da Universidade Federal do delta do Parnaíba com o intuito de disseminar conhecimentos acerca das doenças ósseas de forma didática de fácil compreensão por auxílio tanto das mídias sociais como por intermédio de ações sociais em unidades básicas de saúde e em escolas no município de Parnaíba. Dessa forma, tal projeto visa abordar as doenças que afetam os ossos como uma questão de saúde pública, oferecendo além de informações, como também estratégias preventivas e apoio a fim de promover uma maior conscientização e a saúde óssea na comunidade.

PARASITOLÂNDIA E OS DETETIVES EM AÇÃO

Período de Execução: Outubro/2023 a Outubro/2025

Público estimado interno: 20 **externo:** 100

Coordenador(a) do Projeto: Loredana Nilkenes Gomes da Costa

As doenças parasitárias afetam populações de países em desenvolvimento nas suas mais variadas faixas etárias, devido aos sistemas de saneamento básicos insuficientes e poucas ações de conscientização. O organismo parasitado desenvolve uma resposta imunológica, produzindo células de defesa, podendo levar o indivíduo a apresentar pioras clínicas ou até mesmo complicações caso não tratadas com eficiência. À vista disso, reflete-se a urgência para que ocorra uma melhor instrução sobre estas doenças desde a fase infantil em ambientes escolares desatendidos, dando ênfase na abordagem às crianças da rede pública. Para tanto, atividades de extensão que visem conscientizar sobre prevenção de forma lúdica, atreladas a mudanças de maus hábitos de higiene pessoal e ações de reforço positivo dos professores, irão resultar no melhor desenvolvimento de hábitos saudáveis e da imunidade. O projeto de extensão Parasitolândia e os detetives em ação, objetiva orientar crianças sobre parasitoses e como preveni-las, instruindo como deixar o meio ambiente limpo e saudável para todos.

NEUROANATOMIA PRÁTICA E DESCOMPLICADA

Período de Execução: Fevereiro de 2023 até Fevereiro 2024

Público estimado interno: 36 **externo:** 900

Coordenador(a) do Projeto: AMANDA SILVEIRA DENADA

A denominação das estruturas anatômicas é fundamental para possibilitar ao aluno o reconhecimento dos órgãos do corpo humano, assim como, a morfologia, a localização, a função e a organização desses órgãos no sistema nervoso. A disciplina de neuroanatomia humana é uma frente da Anatomia Humana que tem como foco o estudo do Sistema Nervoso, base para todos os cursos da área da saúde e o mapeamento e denominação das estruturas propiciará ao aluno maior facilidade no estudo. O projeto de extensão do curso de Biomedicina "Neuroanatomia Prática e Descomplicada" consiste na criação de um Atlas 2D, contendo as mais diversas estruturas e órgãos do Sistema Nervoso Humano. Os discentes envolvidos na extensão, assumirão o papel de selecionar, fotografar, ilustrar e nominar as peças. Portanto, tal atividade extensionista visará a inserção de informações referente a morfologia e nomenclatura das peças selecionadas, com a finalidade de tornar o conhecimento neuroanatômico mais prático e descomplicado. Dessa forma, fazendo com que os leitores sejam beneficiados com maior facilidade de acesso de informações corretas. O objetivo deste projeto é permitir aos participantes o contato mais profundo com o conhecimento sobre neuroanatomia humana.

ESTÉTICA COM CIÊNCIA

Período de Execução: 03/2024 ATÉ 03/2026

Público estimado interno: 41 **externo:** 1150

Coordenador(a) do Projeto: AMANDA SILVEIRA DENADA

O projeto "Estética com Ciência" tem como objetivo disseminar conhecimento sobre estética, saúde e autoestima, direcionando-se à comunidade da UFDPAR e à população de Parnaíba, com a intenção de expandir para outros estados por meio do Instagram. A escolha da plataforma se deve à sua ampla utilização no cotidiano, oferecendo ferramentas de edição e interação. O projeto utiliza três segmentos principais no Instagram: "Estética em Debate" para postagens semanais informativas, "Quiz" nos stories para interação semanal, e "Mito ou Verdade" em vídeos para desmistificar práticas comuns. A estética transcende a simples reflexão no espelho, envolvendo a interligação entre saúde e autoestima, além de ser um tema que está em crescimento e relevância ultimamente, já o Instagram é visto como uma ferramenta eficaz para atingir especialmente o público jovem, a união dessa temática com a ferramenta nos trará oportunidade de disseminar conhecimento sobre a estética.

Vivências Extensionistas

Período de Execução: 04/2024 a 09/2024

Público estimado interno: 30 **externo:** 150

Coordenador(a) do Projeto: Carolina Silva Ribeiro

O Projeto de Extensão Vivências Extensionistas visa promover experiências extensionistas que estimulem o engajamento ativo dos participantes em atividades práticas e interativas, visando o desenvolvimento de habilidades, o compartilhamento de conhecimentos e a conexão direta com as comunidades locais da região do Delta do Parnaíba. A metodologia adotada envolve a visita aos locais em que ocorrem as atividades extensionistas desenvolvidas pelos professores coordenadores dos projetos ou programas. Serão apresentadas as atividades de cada projeto, proporcionando uma interação dialógica permitindo trocas de experiências. Os projetos serão selecionados a partir de um cadastro prévio por meio do preenchimento de um formulário online, que serão avaliados pela comissão organizadora. Ao final da vivência os participantes preencherão um questionário de avaliação. As vivências extensionistas serão desenvolvidas em estreita colaboração com as comunidades. Os estudantes serão orientados por professores supervisores, que irão facilitar o processo de aprendizado e reflexão da vivência, garantindo que as atividades sejam realizadas de forma ética, responsável e sustentável. Ao longo do projeto, serão enfatizados valores como a valorização do conhecimento local, a inclusão social, o respeito à diversidade e a promoção da cidadania ativa. Além disso, serão realizadas ações de registro e documentação das experiências vivenciadas, com o intuito de compartilhar aprendizados, boas práticas e resultados alcançados, tanto dentro da universidade quanto nas comunidades atendidas. Por meio dessa abordagem participativa e engajada, espera-se contribuir para o fortalecimento do vínculo entre a academia e a comunidade, enquanto se promove o desenvolvimento humano, social e econômico das regiões atendidas.

Ciência em Cena: Investigando Mistérios - Projeto de Ciências Forenses para Jovens em Idade Escolar

Período de Execução: Abril de 2024 até Abril de 2026

Público estimado interno: 10 **externo:** 500

Coordenador(a) do Projeto: Amanda Silveira Denadai

O projeto "Ciência em Cena: Investigando Mistérios - Projetos de Ciências Forenses para Jovens em Idade Escolar" é uma iniciativa da Liga Acadêmica de Ciências Forenses (LACIF), que visa promover o conhecimento e incentivar o interesse pelas ciências forenses entre jovens em idade escolar. Por meio de atividades lúdicas e educativas, pretendemos despertar a curiosidade pela investigação científica e introduzir a conceitos básicos de ciências forenses, como a coleta de evidências, a análise de impressões digitais, os exames de DNA e a resolução de crimes fictícios. O projeto de extensão será desenvolvido em parceria com as escolas locais, proporcionando uma experiência interativa entre os alunos, com uma abordagem ativa para o público juvenil, trazendo além de novos conhecimentos voltados para essa ciência investigativa a associações dos conteúdos programáticos de ensino, que englobam matérias como biologia, física, química e matemática. Desse modo, proporcionando mecanismo formativos de ampliação e incentivo ao conhecimento de ciências forenses na escola.

Promovendo a Saúde no Trabalho: Educação e Prevenção de Doenças Ocupacionais.

Período de Execução: Agosto de 2024 a julho de 2026

Público estimado interno: 100 **externo:** 200

Coordenador(a) do Projeto: Samara Sousa Vasconcelos Gouveia

Este projeto tem como objetivo promover a conscientização e estratégias eficazes de prevenção de doenças ocupacionais, visando garantir a saúde e segurança dos trabalhadores nos ambientes de trabalho de Parnaíba. Reconhecendo a importância da postura adequada, ginástica laboral para o bem-estar físico e mental dos trabalhadores, busca-se desenvolver ações educativas, formas de evitar o estresse e a sobrecarga que visam prevenir doenças ocupacionais e promover uma melhor qualidade de vida. O projeto será realizado em parceria com as empresas de Parnaíba, envolvendo funcionários. Serão oferecidas oficinas, palestras e atividades práticas que abordarão a importância da postura adequada, as principais doenças ocupacionais, os hábitos saudáveis para a manutenção da postura correta, além da ginástica laboral. Por meio dessas ações, busca-se desenvolver nos funcionários o conhecimento e a consciência sobre a importância da prevenção das doenças ocupacionais, bem como incentivar a adoção de hábitos saudáveis no cotidiano. Além disso, pretende-se capacitar os mesmos para que possam integrar práticas de educação laboral em seu cotidiano, proporcionando um ambiente mais favorável à saúde. O projeto também visa estabelecer parcerias com profissionais da área de fisioterapia, que poderão oferecer suporte técnico e auxiliar na elaboração de material didático sobre prevenção de doenças ocupacionais. Acredita-se que, ao promover a educação de doenças ocupacionais nas empresas de Parnaíba, será possível impactar positivamente a saúde e o bem-estar dos funcionários, contribuindo para a prevenção de doenças ocupacionais, o aumento da qualidade de vida e o desenvolvimento de uma consciência postural que perdurará ao longo de suas vidas. Para o sucesso do projeto, serão necessários recursos financeiros para a elaboração do material didático, a colaboração de profissionais especializados e a realização das atividades propostas. Buscaremos parcerias e apoio de instituições públicas e privadas para viabilizar a execução do projeto de extensão.

Ações integradas em saúde para educação, assistência e conscientização em câncer colorretal.

Período de Execução: Agosto de 2024 até Agosto de 2026.

Público estimado interno: 60 **externo:** 300

Coordenador(a) do Projeto: Nayze Lucena Sangreman Aldeman

O projeto de extensão "Ações integradas em saúde para educação, assistência e conscientização em câncer colorretal" tem como objetivo promover a educação em saúde e a prevenção do câncer colorretal na população de Parnaíba-PI. Pretende-se impactar positivamente o sistema de saúde local, oferecendo capacitação tanto para a comunidade quanto para estudantes de Medicina e Biomedicina. O projeto desenvolverá oficinas de capacitação sobre câncer colorretal, abrangendo aspectos como diagnóstico, prevenção, rastreamento, tratamento e prognóstico. As oficinas serão ministradas por professores e membros da Liga Acadêmica de Gastroenterologia e Endoscopia do Piauí (LAGENPI). Além das oficinas, o projeto atuará diretamente com a comunidade através de ações em Unidades Básicas de Saúde, utilizando materiais educativos para informar sobre sinais, sintomas, prevenção e fatores de risco do câncer colorretal. As atividades ocorrerão em encontros com grupos de idosos e durante atendimentos específicos nas UBS. O projeto visa impactar pelo menos 300 pessoas da comunidade e capacitar cerca de 60 alunos de Medicina e Biomedicina. As ações serão continuamente avaliadas por meio de questionários específicos, permitindo ajustes e melhorias conforme necessário para atingir os objetivos propostos. Além disso, os dados coletados serão utilizados para a produção de artigos científicos e resumos, visando a publicação em revistas acadêmicas e apresentação em congressos de saúde. Em suma, espera-se que o projeto contribua para a melhoria da saúde pública local, aumentando o conhecimento sobre o câncer colorretal e capacitando futuros profissionais de saúde, além de gerar dados relevantes para a pesquisa científica na área.

Trânsito e Vida: Educando para a Prevenção

Período de Execução: Agosto/2024 a Julho/2025

Público estimado interno: 19 **externo:** 250

Coordenador(a) do Projeto: Érica de Araújo Silva Mendes

O relatório de 2023 sobre segurança rodoviária revela que as mortes no trânsito mundial diminuíram de 1,25 milhão para 1,19 milhão por ano entre 2010 e 2021, mas ainda causam mais de 3.200 mortes diárias, sendo a principal causa de morte de crianças e jovens de 5 a 29 anos. A falta de infraestrutura, o aumento de veículos e a negligência das regras de trânsito contribuem para essa situação. Acidentes de trânsito têm um impacto significativo na saúde pública, ressaltando a importância de ações preventivas. Dessarte, o projeto "Trânsito e Vida: Educando para a Prevenção" visa melhorar as estatísticas e promover o desenvolvimento social, artístico e cultural de crianças e adolescentes por meio de atividades socioeducativas em escolas públicas e privadas. As atividades são adaptadas à faixa etária do público-alvo para proporcionar benefícios adequados aos participantes : 1) Teatro da Educação no Trânsito (4 a 7 anos): Produção de peças teatrais educativas com linguagem acessível e caracterização regional, abordando temas relacionados à segurança no trânsito; 2) Desvendando Placas de Trânsito (8 a 10 anos): Criação de atividades dinâmicas e lúdicas para ensinar as crianças a identificar as placas de trânsito mais comuns; 3) Quiz Educativo (11 a 14 anos): Aplicação de um jogo de perguntas e respostas sobre leis e normas de trânsito, para resolução em grupos, facilitando o entendimento dos alunos; 4) Júri-Simulado (14 a 18 anos): Preparação de casos fictícios envolvendo infrações de trânsito e uso de drogas, promovendo debates e reflexões críticas sobre os casos.

Emergência na Escola: Educação em Primeiros Socorros para Estudantes

Período de Execução: Agosto/2024 a Julho/2025

Público estimado interno: 19 **externo:** 250

Coordenador(a) do Projeto: Carine Alves Nery Santos

Historicamente, a população brasileira tem sofrido devido à falta de preparo em relação à prestação de primeiros socorros em situações de emergência. Portanto, é crucial instruir as gerações mais jovens sobre a conduta adequada nessas circunstâncias, garantindo que todos possuam noções básicas de assistência imediata, cuja eficácia pode ser crucial para salvar vidas. Nesse contexto, o projeto "Emergência na Escola: Educação em Primeiros Socorros para Estudantes" busca realizar ações coletivas, com a comunidade, que esclareçam os procedimentos corretos a serem seguidos em situações de urgência, como parada cardiorrespiratória e engasgo. O público-alvo abrange crianças e adolescentes de 10 a 18 anos, matriculados nas escolas de Parnaíba. Além disso, serão realizadas simulações práticas dos temas abordados, para que o público consiga fixar de modo proveitoso e produtivo o que aprenderam nas discussões. Desse modo, almeja-se contribuir para a difusão de informações capazes de mitigar tragédias, auxiliando o serviço de suporte antes da chegada dos órgãos responsáveis e, conseqüentemente, aumentar a probabilidade de sobrevivência das pessoas em risco de vida e evitar a sobrecarga do Sistema de Saúde.

Estratégias de Prevenção de Lesões no Esporte

Período de Execução: Agosto/2024 a Julho/2026

Público estimado interno: 20 **externo:** 100

Coordenador(a) do Projeto: Samara Sousa Vasconcelos Gouveia

Este projeto tem como objetivo promover medidas eficazes para prevenção de lesões no esporte, visando garantir a saúde e melhor rendimento dos atletas profissionais e amadores de Parnaíba. Reconhecendo a importância da execução segura e eficiente de um gesto esportivo e a atuação da fisioterapia preventiva na prevenção dessas lesões, busca-se desenvolver ações educativas e formas de evitar desequilíbrios musculares, alterações posturais e déficits biomecânicos, promovendo assim melhor qualidade de vida para os praticantes de esporte. O projeto será realizado em parceria com centros e espaços esportivos de Parnaíba, envolvendo atletas profissionais e amadores. Serão oferecidas oficinas, palestras e atividades práticas que abordarão a importância da execução correta dos gestos esportivos, as principais lesões causadas pela prática esportiva incorreta, os hábitos saudáveis para evitar a execução incorreta dos gestos esportivos e desequilíbrios musculares, além da importância da atuação da fisioterapia preventiva no esporte. Por meio dessas ações, busca-se desenvolver nos atletas o conhecimento e a consciência sobre a importância da prevenção das lesões no esporte, além de incentivar a adoção de hábitos saudáveis no cotidiano de competições e treinamentos desses atletas. Além disso, pretende-se capacitar os mesmos para que possam integrar práticas de educação esportiva em seu cotidiano, proporcionando, desta forma, um ambiente favorável à saúde e desempenho esportivo eficiente. O projeto também visa estabelecer parcerias com profissionais da área da fisioterapia, que poderão oferecer suporte técnico e auxiliar na elaboração de material didático sobre prevenção de lesões no esporte. Acredita-se que, ao promover a educação sobre lesões esportivas nos centros e espaços esportivos de Parnaíba, será possível impactar positivamente a saúde e o bem-estar dos atletas, contribuindo para a prevenção de lesões esportivas, o aumento da qualidade de vida e o desenvolvimento de uma consciência postural, muscular e biomecânica, a qual perdurará ao longo de suas vidas, tanto no âmbito profissional como no âmbito pessoal desses atletas. Para o sucesso do projeto, serão necessários recursos financeiros para a elaboração do material didático, a colaboração de profissionais especializados e a realização das atividades propostas. Buscaremos parcerias e apoio de instituições públicas e privadas para viabilizar a execução do projeto de extensão.

Palavras-chaves: fisioterapia preventiva, lesões no esporte, prevenção, gestos esportivos, atletas, qualidade de vida.

Movimento e Vida: Educação em Saúde para Pacientes em Hemodiálise

Período de Execução: agosto/2024 a julho/2025.

Público estimado interno: 8 **externo:** 100

Coordenador(a) do Projeto: BALDOMERO ANTONIO KATO DA SILVA

Pacientes em hemodiálise frequentemente enfrentam complicações de saúde devido à sua condição crônica. Exercícios físicos supervisionados podem melhorar a qualidade de vida, função física e saúde mental desses pacientes. No entanto, muitos não têm acesso a informações ou orientações adequadas sobre a prática segura de exercícios. Este projeto visa preencher essa lacuna, fornecendo educação e treinamento em exercícios específicos para pacientes em hemodiálise.

Descomplicando a diabetes: Conscientização, prevenção e FINDRISC

Período de Execução: Agosto de 2024 a Julho de 2025

Público estimado interno: 100 **externo:** 500

Coordenador(a) do Projeto: Leonam Costa Oliveira

Diabetes mellitus (DM) é uma doença endócrino-metabólica caracterizada pela disfunção na produção, na secreção ou na ação da insulina, o que ocasiona hiperglicemia persistente e, dessa forma, provoca várias complicações sistêmicas, sobretudo nos vasos sanguíneos, nervos, olhos e rins. Segundo dados da Federação Internacional de Diabetes (IDF), o Brasil é o quinto país do mundo com maior incidência de DM, fato que reitera essa enfermidade como problema de saúde pública nacional. Diante desse cenário, é perceptível a relevância do projeto de extensão "Descomplicando a diabetes: Conscientização, prevenção e FINDRISC", uma vez que objetiva conscientizar a comunidade acerca dos fatores de risco, importância do rastreamento, bem como promover os hábitos saudáveis que melhoram essa doença. O projeto ocorrerá por intermédio de ações na cidade de Parnaíba e terá, como suas principais ferramentas, cartilhas multiprofissionais, rodas de conversa informativas, posts explicativos nas redes sociais, além da aplicação do questionário Finnish Diabetes Risk Score (FINDRISC), o qual quantifica o risco de desenvolver diabetes mellitus tipo 2 nos próximos 10 anos.

Qualidade do cuidado e segurança do paciente em ambiente hospitalar: a fisioterapia em processos multidisciplinares – FisioSafe – 2a Etapa

Período de Execução: agosto/2024 a julho/2025

Público estimado interno: 20 **externo:** 500

Coordenador(a) do Projeto: Luana Gabrielle de França Ferreira

A Organização Mundial da Saúde (OMS) lançou em 2004 a Aliança Mundial para a Segurança do Paciente e, posteriormente, estabeleceu as suas seis Metas Internacionais de Segurança do Paciente. Nesse contexto, o Ministério da Saúde instituiu o Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP), por meio da Portaria MS/GM no 529, de 1 de abril de 2013. Considerando a necessidade de inclusão do tema segurança do paciente nos currículos dos cursos de formação em saúde, a Liga Acadêmica de Fisioterapia em Terapia Intensiva (LIAFITI) tem como proposta o projeto de extensão “Qualidade do cuidado e segurança do paciente em ambiente hospitalar: a fisioterapia em processos multidisciplinares - FisioSafe” com vistas ao aprendizado teórico e prático sobre a implementação e monitoramento de protocolos para rotinas assistenciais seguras no Hospital Estadual Dirceu Arcoverde (HEDA) localizado em Parnaíba-PI. O projeto terá como metodologia a execução de atividades de identificação de riscos assistenciais associados ao processo de trabalho, eventos e ações educativas sobre segurança do paciente para profissionais, cuidadores e pacientes. Todas as atividades serão realizadas em conjunto com o Núcleo de Segurança do Paciente - NSP do HEDA.

Anatomia em Fluxo

Período de Execução: Julho de 2024 a Julho de 2026

Público estimado interno: 80 **externo:** 500

Coordenador(a) do Projeto: Amanda Silveira Denadai

O projeto "Anatomia em Fluxo" é uma iniciativa de alunos de Biomedicina da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) que visa promover a disseminação do conhecimento e o incentivo ao interesse pela anatomia humana entre os discentes da graduação em cursos da área da saúde. O projeto de extensão será desenvolvido através da confecção de e-books informativos com ilustrações autorais, que serão utilizados como material para aulas abertas promovidas pelo projeto, com cada edição e cada aula abordando um sistema anatômico humano. O intuito do projeto é distribuir atlas de anatomias detalhados com várias edições, com ilustrações detalhadas e material teórico explicativo. Desse modo, pretendemos ampliar de forma significativa o interesse dos discentes nos diferentes segmentos da anatomia humana.

Mechas de Alegria: uma ação social na atenção oncológica

Período de Execução: Agosto de 2024 a Julho de 2026

Público estimado interno: 2670 externo: 4700

Coordenador(a) do Projeto: Franciele Basso Fernandes Silva

O tratamento quimioterápico tem apresentado resultados satisfatórios e promissores no combate a diversos tipos de cânceres. Apesar disso, traz consigo uma série de efeitos colaterais para os pacientes. Alguns desses efeitos, como náuseas, dores, alterações gastrointestinais, entre outros, contam com a possibilidade de controle por meio do uso de outros fármacos; enquanto outros efeitos, como perda de pelos e de cabelo, seguem provocado importantes alterações psicológicas, estéticas e na autoestima dos pacientes. Diante disso, e considerando o impacto que a autoestima tem sobre os processos de saúde e doença dos pacientes oncológicos, surge a necessidade de acolher esses indivíduos e buscar meios para a minimização ou até mesmo a eliminação de fatores agravantes e influenciadores do processo de tratamento e cura. O uso de perucas é uma das estratégias que pode ser utilizada para recuperação da autoestima desses pacientes, reconhecendo suas angústias e anseios e fornecendo um olhar de amor, cuidado e afeto. Especialistas reconhecem que a autoestima elevada pode aumentar a adesão e a tolerância desses indivíduos ao tratamento e influenciar o resultado terapêutico. Portanto, configura-se como objetivo deste projeto de extensão, sensibilizar a comunidade parnaibana quanto ao enfrentamento biopsicossocial vivenciado pelos pacientes oncológicos frente à doença, incentivando a doação de cabelo para pacientes em tratamento contra o câncer. Para isso, um grupo será formado por graduandos do curso de medicina juntamente com os coordenadores e orientadores do projeto, que serão responsáveis pelo planejamento, desenvolvimento e aplicação de estratégias informativas sobre as formas de doação das mechas de cabelo e seus efeitos na vida do paciente oncológico, bem como pelo compartilhamento de informações referentes às principais neoplasias que acometem a população feminina do país.

Causos Biomédicos - Contando casos e fatos da Biomedicina no Brasil e no Mundo

Período de Execução: Abril de 2024 a Abril de 2026

Público estimado interno: 300 externo: 300

Coordenador(a) do Projeto: Fábio José Nascimento Motta

O projeto de extensão "Causos Biomédicos - Contando casos e fatos da Biomedicina no Brasil e no Mundo" é uma iniciativa na realização de atividades mensais para a disseminação de conteúdos sobre temas relacionados à saúde, mais especificamente voltado para análises clínicas e diagnóstico. De forma didática e de fácil compreensão, mensalmente serão realizados debates em podcast e ações de conscientização sobre uma temática específica pré definida, bem como será feito o uso das mídias sociais para divulgação do projeto e de informações pertinentes acerca dos diferentes temas que serão tratados durante todo período letivo. Com isso, busca-se o alcance estendido das atualizações e informações em saúde para além da universidade, enaltecendo a divulgação científica de qualidade que leva o verídico e apropriado para toda a comunidade.

Bem Gestar: cuidado em saúde voltado para a qualidade de vida de gestantes e puérperas.

Período de Execução: Agosto/2024 a Julho/2025

Público estimado interno: 25 externo: 150

Coordenador(a) do Projeto: Caroline Camargo Bandeira da Silveira Luz

A gestação é um processo fisiológico que acompanha inúmeras alterações físicas, psicológicas e sociais que nem sempre são bem vivenciadas pela mulher. O desafio de tornar-se mãe, a adaptação com os cuidados necessários durante a gravidez, a preocupação com o parto e com a forma de passar pelo puerpério exigem atenção, cuidado e aconselhamento, principalmente por parte dos profissionais que acompanham a mulher durante essa fase. Nesse sentido, o projeto propõe fornecer orientações, compartilhamento de conhecimento e experiências, garantindo a promoção de partos e nascimentos saudáveis, levando em consideração que a intervenção das Universidades através dos seus três pilares: ensino, pesquisa e extensão, têm papel fundamental na Educação em Saúde. Esta compreende a atenção, a proteção e o pleno desenvolvimento da comunidade. Os acadêmicos realizarão um conjunto de atividades em Unidades Básicas de Saúde de Parnaíba e no Centro Obstétrico do Hospital Estadual Dirceu Arcoverde (HEDA), além de ações que visem a disseminação de informações sobre o tema por meio de mídias sociais. O desenvolvimento desse projeto tem como principal meta constatar a relevância da extensão universitária, uma vez que serão esclarecidas dúvidas essenciais para a promoção, prevenção e atenção à saúde.

Esperançar: ação clínica interprofissional e atenção centrada na criança.

Período de Execução: junho/2024 a julho/2026

Público estimado interno: 27 **externo:** 150

Coordenador(a) do Projeto: Mharianni Ciarlini de Sousa Bezerra

Este projeto de extensão de abrangência interdepartamental, configura conjunto de estratégias de atenção à saúde de crianças/jovens em contextos socioeducacionais, envolvendo alunos de Psicologia e Medicina da UFDFPar e a comunidade parnaibana atendida na Organização Não-Governamental Oficina Esperanza, sediada nas mediações de bairros parnaibanos históricos marcados pela vulnerabilidade socioeconômica em determinadas áreas. As ações planejadas, perfazem um conjunto articulado de diferentes ações extensionistas – treinamentos, aulas, oficinas, acolhimento às crianças/jovens e suas famílias, além de triagem diagnóstica – articuladas pelas ligas acadêmicas envolvidas. Os objetivos envolvem: realizar ações que visam sensibilizar a sociedade para o autocuidado e saúde mental e qualidade de vida de crianças, jovens e educadores; identificar demandas psicológicas e neuropsicológicas de crianças/jovens a fim de implementar medidas psicoprofiláticas e realizar encaminhamentos que propiciem acompanhamentos eficazes na rede de saúde; identificar indicadores de saúde infanto-juvenil que orientem ações de cuidado em rede. Pretendemos desenvolvê-lo em dois anos, organizados em etapas articulando processos individuais e coletivos. Esse delineamento visa promover uma interação transformadora entre equipe extensionistas, equipe de trabalho da instituição parceira e comunidade atendida. Desse modo, esperamos também potencializar vivências formativas aos extensionistas que compõem a Liga de Neuropsicologia, posto que participam das ações que envolvem ensino e articularão conteúdos e problemáticas trabalhados na extensão com os projetos de iniciação à pesquisa. Assim, fechando o arco da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, aliado ao compromisso e responsabilidade social, culturalmente referenciados.

Cuidados com o Pé diabético

Período de Execução: Ago/2024 a Julho/2026

Público estimado interno: 18 **externo:** 1100

Coordenador(a) do Projeto: Vinicius Saura Cardoso

(O presente projeto de extensão pretende capacitar discentes de fisioterapia e medicina a promover prevenção e promoção de saúde, avaliar e identificar o risco de ferida na população com diabetes tipo 2, além de tratar as úlceras nessa população do município de Parnaíba. A capacitação dos responsáveis pela execução dessas ações, será realizada nos Ambulatórios de Pé Diabético do CES- Centro de Especialidade Médicas e CIEM- Centro Integrado de Especialidades Médicas. A capacitação constará de: treinamento para a avaliação em forma de entrevista; avaliação física; orientação sobre auto cuidado e também o acompanhamento dos procedimentos da utilização do laser para cicatrização das úlceras. Após a capacitação o discente fará avaliação dos pacientes com diabetes que frequentam os locais do Ambulatório do Pé diabético e encaminhará para os dois fluxos de atendimento. Fluxo 1. Será encaminhado os diabéticos para auto cuidado com os pés. Neste fluxo ocorrerão rodas de conversas sobre definição, complicações e orientação de uso de calçados adequados. No fluxo 2. Serão encaminhados os diabéticos com úlceras em que serão realizados procedimentos para acelerar a cicatrização.

Adolescência em pauta na dermatologia

Período de Execução: 08/2024 a 09/2025

Público estimado interno: 236 **externo:** 500

Coordenador(a) do Projeto: Karina Rodrigues dos Santos

As doenças cutâneas possuem uma alta frequência, figurando entre as três primeiras causas de demanda aos serviços de saúde no Brasil e representando valores dispendiosos aos cofres públicos. No entanto, o que se observa é uma tendência a negligenciar-se os problemas dermatológicos. De tal forma, o sistema público apresenta uma baixa resolubilidade das queixas dermatológicas a nível ambulatorial. As doenças dermatológicas são subestimadas dada a sua baixa letalidade e morbidade, bem como a carência de um ensino e prática adequados de dermatologia nas escolas médicas. Como resultado, observa-se baixa acurácia por parte dos médicos generalistas do serviço de atenção primária à saúde para diagnosticar as doenças cutâneas, atrasando o início dos tratamentos e acarretando em piores prognósticos. Muitas lesões de pele podem ocasionar para o paciente sofrimento psicológico, distanciamento de grupos e atividades sociais, bem como levá-lo a um manejo disfuncional da pele afetada como escoriações e práticas não higiênicas, o que pode agravar o quadro já instalado levando em algumas enfermidades os pacientes a óbito. Dados de prevalência de doenças dermatológicas são escassos no Brasil, porém este grupo de professores estão realizando diversos estudos epidemiológicos para um levantamento das mais prevalentes doenças dermatológicas na população atendida no Centro de Especialidades em Saúde (CES), referência em Dermatologia, localizado no município de Parnaíba-PI. Com os resultados desses dados pretendemos agora informar a população jovem de escolas de Ensino fundamental por entendermos que muitas lesões dermatológicas têm predomínio nesta idade e também a população atendida no Centro de Especialidades em Saúde (CES). Assim pretendemos realizar apresentações sobre esse tema por meio de atividades que relacionem a fisiopatologia, seus agravantes e atenuantes com os aspectos práticos da vida do ser humano durante esse estado patológico. Dessa forma, serão desenvolvidas e empregadas metodologias lúdicas que envolvem os participantes, fugindo da lógica tradicional de ensino. Essas metodologias serão aplicadas em visitas agendadas em turmas do ensino regular da cidade de Parnaíba, e no Centro de Especialidades em Saúde (CES), com o objetivo de buscar compartilhar conhecimento, contribuindo para mudanças na realidade da população atingida direta e indiretamente pelo projeto e favorecendo a corresponsabilização do cuidado em saúde.

“Vivendo em cores: Promovendo Saúde mês a mês”

Período de Execução: Maio de 2024 - Dezembro de 2025

Público estimado interno: 16 **externo:** 0

Coordenador(a) do Projeto: Érica de Araújo Silva Mendes

Acompanhando o legado de projetos antecessores de campanhas de saúde como o Outubro Rosa e o Novembro Azul, o calendário colorido de cores, preconizado pelo Ministério da Saúde, surge do propósito crescente de conscientizar a população acerca dos principais agravos em saúde encontrados e assim mitigar sua incidência, no qual cada mês e cor específicos abordam determinada temática. Nesse contexto, o projeto de extensão Vivendo em Cores busca complementar esse plano a fim de sanar as principais dúvidas e abordar temas de prevenção, diagnóstico e tratamento. Por meio do desenvolvimento de atividades que envolvem palestras em locais-chave, capacitações internas realizadas pelos membros da Liga de Semiologia do Piauí (LISEMPI), rodas de conversa, conscientização por meio de redes sociais e a distribuição de panfletos, o referido projeto prevê a educação em saúde como meta principal. Para tal, seu público-alvo engloba diferentes setores da população litorânea, mais especificamente crianças e adolescentes da faixa etária dos 10 aos 17 anos, pacientes da UBS São Sebastião (mulheres e homens), e pessoas residentes em Parnaíba-PI, especialmente aquelas em situação de vulnerabilidade social e que apresentem fatores de risco para as comorbidades temáticas.

A abordagem da importância do conhecimento sobre Primeiros Socorro em Escolas De Parnaíba

Período de Execução: Junho de 2024 - Dezembro de 2026

Público estimado interno: 0 externo: 0

Coordenador(a) do Projeto: Severino Cavalcante de Sousa Júnior

Historicamente a população brasileira sofre em razão do despreparo no que tange ao conhecimento e à prática acerca dos primeiros socorros em situações de emergência, como acidentes domiciliares e intercorrências na saúde. Assim, faz-se necessário apresentar a pessoas mais jovens o reconhecimento de situações emergenciais e a melhor maneira de agir nesses momentos, para democratizar noções básicas de auxílio imediato que podem salvar vidas se forem realizadas corretamente. Sob essa perspectiva, é fundamental a realização de ações, coletivas e individuais, com a comunidade, que esclareçam de maneira lúdica o reconhecimento de situações emergenciais e os passos a serem seguidos frente a algumas delas, bem como a medidas de segurança preventivas a algumas situações possíveis, considerando suas incidências em Parnaíba. Com essa finalidade, estas ações devem ser colocadas em prática, com o auxílio de capacitações internas com os membros da Liga de Semiologia Médica do Piauí (LISEMPI), para que consigam ministrar palestras e rodas de discussões sobre diversas situações de urgência e emergência, como afogamentos, queimaduras, engasgos, crises convulsivas e desmaios. O público-alvo consiste em crianças e adolescentes entre 10 e 17 anos que sejam estudantes de instituições educacionais públicas e privada dos níveis fundamental e médio do município de Parnaíba, Piauí, assim como seus professores. Além disso, devem ser realizadas simulações práticas dos temas abordados e testes de conhecimento, para que o público consiga fixar de modo proveitoso e produtivo o que aprenderam nas discussões, bem como fornecer material de análise de aproveitamento dos conteúdos ministrados. Portanto, espera-se contribuir para a difusão de informações capazes de mitigar tragédias e auxiliar o serviço de suporte antes da chegada dos órgãos responsáveis e, com isso, aumentar a probabilidade de sobrevivência das pessoas em risco à vida e evitar a sobrecarga do Sistema de Saúde.

BELEZA QUE CURA : Um dia especial para quem luta

Período de Execução: 09/2024 ATÉ 09/2026

Público estimado interno: 150 **externo:** 1000

Coordenador(a) do Projeto: AMANDA SILVEIRA DENADAI

O projeto BELEZA QUE CURA tem como objetivo ajudar o paciente a se encontrar com sua autoestima e elevá-la através da estética, direcionando-se à comunidade da UFDF e à população do estado do Piauí, com a intenção de expandir para outras cidades vizinhas dos estados vizinhos (estados limítrofes). A autoestima desempenha um papel crucial no processo de recuperação e bem-estar emocional de pacientes hospitalizados e idosos. Este projeto propõe implementar estratégias e atividades voltadas para o cuidado e promoção da autoestima desses pacientes, visando melhorar sua qualidade de vida durante o período de hospitalização e de vulnerabilidade social, trazendo momentos para se encontrarem e distrair. Esse projeto tem como objetivo o cuidar do outro, e como a autoestima está ligada à qualidade de vida e à autoconfiança, o cuidado dela é essencial para os pacientes.

AVC em Foco: Promovendo a Saúde Cerebral na Terceira Idade

Período de Execução: outubro de 2024 a setembro de 2025.

Público estimado interno: 150 externo: 1000

Coordenador(a) do Projeto: Larissa Teles de Sousa

O Acidente Vascular Cerebral (AVC) é uma síndrome neurológica focal grave, que ocorre abruptamente e pode resultar em afasia, paralisia facial, hemiparesias e hipoestésias. Predomina entre idosos e é uma das principais causas de morte e incapacitação no Brasil. Em 2022, dados do Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM) revelaram 107.556 mortes por AVC no país, das quais 89.373 foram de pessoas com mais de 59 anos. O AVC também está fortemente associado a comorbidades como diabetes, obesidade, dislipidemia, doenças cardiovasculares e hipertensão arterial sistêmica (HAS), muitas das quais podem ser diagnosticadas e tratadas no nível primário de saúde. O projeto "AVC em Foco: Prevenindo Doenças Cerebrovasculares" visa a prevenção do AVC através da educação sobre fatores de risco. A metodologia inclui atividades educativo-culturais, como oficinas e intervenções artísticas, e acompanhamento dos idosos em grupos de práticas corporais em quatro Unidades Básicas de Saúde (UBS) de Parnaíba. As atividades foram projetadas para engajar os participantes e aumentar a conscientização sobre os fatores de risco. O impacto da intervenção será avaliado por meio de questionários aplicados aos participantes, com foco na mudança de comportamento e na implementação de hábitos saudáveis. A abordagem busca melhorar a qualidade de vida e reduzir a incidência de AVC na população idosa da cidade.

"PROJETO ESCOLA AMPLIADA": POPULARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE, CIÊNCIA, ARTE, CULTURA E CIDADANIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO DA PLANÍCIE LITORÂNEA DO PIAUI

Período de Execução: maio de 2024 a dezembro de 2026

Público estimado interno: 50 externo: 2000

Coordenador(a) do Projeto: Lorena Sousa Soares

No cenário dinâmico e desafiador em que vivemos, a integração entre educação, saúde, ciência, arte, cultura e cidadania emerge como um alicerce essencial para o progresso sustentável das comunidades. Parnaíba, no Piauí, não é exceção a essa necessidade premente de abordagens sinérgicas que promovam a qualidade de vida das pessoas. Diante disso, a proposta visa aproximar docentes e discentes dos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu da UFDPAr da realidade das instituições públicas de Ensino Médio, para ampliar seus olhares em relação à formação profissional e educação permanente e o amadurecimento da prática intersetorial e interprofissional. A proposta baseia-se na realização de estágios práticos de vivências e seminários, para oportunizar o encontro dos atores sociais que compõem as instituições públicas de Ensino Médio e os demais movimentos sociais direta e indiretamente envolvidos, por meio de discussões sobre educação e promoção da saúde, participação social, ciência, sustentabilidade, arte e cultura, cidadania e direitos humanos, visando integração ensino-serviço-comunidade.

Paliar: uma jornada sobre os cuidados paliativos na atenção oncológica

Período de Execução: outubro de 2024 a setembro de 2026.

Público estimado interno: 2000 externo: 3000

Coordenador(a) do Projeto: Franciele Basso Fernandes Silva

Os cuidados paliativos são definidos como cuidados de saúde ativos e integrais prestados a pessoas com doenças graves, progressivas e que ameaçam a continuidade da vida. Seu objetivo principal é promover a qualidade de vida do paciente e de seus familiares, através da prevenção e alívio do sofrimento, da identificação precoce de situações tratáveis, e do tratamento da dor e de outros sintomas físicos, sociais, psicológicos e espirituais. Considerando a extrema importância dos cuidados paliativos desde o momento do diagnóstico do câncer, a Liga Acadêmica de Oncologia do Delta do Parnaíba propõe a criação e implementação do projeto “Paliar: uma jornada sobre os cuidados paliativos na atenção oncológica”, fundamentado na promoção de mudanças comportamentais e na disseminação de informações relacionadas aos cuidados paliativos durante o tratamento oncológico. Destarte, o citado projeto visa – por meio de ações educativas de saúde – promover o acesso a informações cientificamente embasadas acerca de como os cuidados paliativos iniciados precocemente a partir do diagnóstico do câncer e ao longo de todo o tratamento têm impacto positivo na qualidade de vida e no cuidado do paciente oncológico, sendo o público-alvo a comunidade acadêmica, profissionais da saúde, pacientes oncológicos e seus acompanhantes, da Planície Litorânea do estado do Piauí, que engloba a cidade de Parnaíba e outros municípios. A principal finalidade deste projeto é conscientizar o público supracitado sobre a importância da implementação precoce dos cuidados paliativos no manejo do paciente com câncer, desmistificando a ideia de que paliar é relevante apenas “nos últimos momentos”. Dessa forma, busca-se proporcionar uma melhor qualidade de vida e um cuidado humanizado.

Promovendo a conscientização e o cuidado com a saúde íntima feminina.

Período de Execução: Outubro de 2024 a Setembro de 2025

Público estimado interno: 25 externo: 200

Coordenador(a) do Projeto: Sabrina Vergani Araujo Teixeira Costa

O conhecimento da anatomia feminina é crucial para a adoção de boas práticas de higiene íntima e para a prevenção de infecções. Compreender a estrutura e o funcionamento da região genital permite que as mulheres tomem decisões informadas sobre cuidados adequados, evitando o uso de produtos inadequados e práticas prejudiciais. No entanto, muitas mulheres desconhecem a anatomia de sua região genital e não sabem como cuidar adequadamente de sua saúde íntima. A falta de conhecimento anatômico é um fator predisponente para infecções urinárias e vulvovaginites, que podem ser prevenidas com mudanças simples de hábitos e melhores práticas de higiene íntima. Nesse contexto, o projeto propõe fornecer orientações, compartilhar conhecimento e experiências, promovendo a saúde íntima feminina. A intervenção das universidades através dos seus três pilares: ensino, pesquisa e extensão, desempenha um papel fundamental na educação em saúde, que compreende a atenção, a proteção e o pleno desenvolvimento da comunidade. Os acadêmicos realizarão diversas atividades com mulheres nos locais escolhidos e também ações de disseminação de informações por meio de mídias sociais. A principal meta do projeto é demonstrar a relevância da extensão universitária, esclarecendo dúvidas essenciais para a promoção, prevenção e atenção à saúde, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e bem-estar das mulheres.

Conhecendo o corpo com lápis e pincéis.

Período de Execução: 08/2024 – 08/2025

Público estimado interno: 11 externo: 200

Coordenador(a) do Projeto: Flávio Furtado de Farias

A terceira idade é um estágio da vida repleto de complexidades e desafios. Dentre esses fatores, incluem-se as mudanças corporais significativas, o aparecimento de limitações físicas e a mudança de hábitos e preferências, por exemplo. Lidar com essas questões não é simples nem trivial, exigindo sabedoria e conhecimentos adquiridos ao longo da vida, principalmente quando o indivíduo tem que lidar com comprometimentos relacionados à saúde física e mental, a qual, em muitos casos, apresentam déficits que impactam na qualidade de vida global. O conhecimento da anatomia se limita ao âmbito acadêmico e de suas aplicações na área de saúde pelos profissionais. No entanto, ele deve ser amplamente difundido entre a população geral, principalmente com o intuito de estimular o autoconhecimento corporal, visando uma maior autoaceitação, melhora da autoestima, melhor compreensão dos fenômenos corporais e promoção do autocuidado. Na população da terceira idade, saber as alterações anatômicas promovidas pelo envelhecimento pode ser uma potente ferramenta de empoderamento desses indivíduos, especialmente se for demonstrado que eles são capazes de promoverem a si mesmos uma senescência mais saudável e satisfatória. Para que se alcance esse objetivo, é fundamental que a abordagem dos idosos envolva atividades agradáveis, motivadoras e que os estimulem a participar do processo de aprendizagem. O ato de colorir figuras, além de promover um aprendizado mais dinâmico e duradouro, pode ainda ter implicações terapêuticas, as quais já foram demonstradas por meio de estudos, os quais demonstram alívio de estresse e ansiedade. Esse projeto, isto posto, tem como escopo a implementação de uma atividade de aprendizado à população da terceira idade de uma forma leve, lúdica e que, ao mesmo tempo, seja uma ferramenta de promoção à saúde física e mental.

De olho no olhar: atividade explanativa entre pacientes oftalmológicos do município de Parnaíba-PI

Período de Execução: 04/2024 a 04/2025

Público estimado interno: 10 externo: 500

Coordenador(a) do Projeto: Elis Nogueira Paz Castelo Branco

O presente projeto explora a difusão de temas e práticas recorrentes da prática oftalmológica, sendo ela uma das áreas médicas cuja presença de especialistas faz-se escassa em diversos ambientes de atenção primária em saúde. No entanto, o número de usuários que buscam atendimento na área de Oftalmologia nas diversas redes de saúde é altamente relevante. Outrossim, é notável o distanciamento da comunidade com a rotina e por menores da clínica oftalmológica, de modo a ser percebida ausente da sua completude, não apenas médica como biopsicossocial. Deste modo, o projeto busca promover o maior acesso à informação em saúde para a população em acompanhamento no ambulatório de oftalmologia do Centro de Especialidade em Saúde de Parnaíba a fim de contribuir para a promoção da saúde na comunidade por meio da promoção de oficinas, palestras e atividades de convivência entre acadêmicos e esta parcela da população, buscando a socialização de ideias, troca de experiências, educação e informação em saúde relacionadas à temáticas pré-determinadas assim como uma melhor capacitação acadêmica na área. Os participantes serão os alunos do curso de Medicina da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) e terá como público-alvo a população atendida no ambulatório de oftalmologia que recebam acompanhamento pelo Centro de Especialidades de Saúde, no município de Parnaíba-PI.

CAMINHOS PARA A SAÚDE RENAL: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PESSOAS COM DOENÇA RENAL CRÔNICA.

Período de Execução: Outubro de 2024 a Setembro de 2025

Público estimado interno: 120 externo: 1320

Coordenador(a) do Projeto: Antonino Neto Coelho Moita

As doenças crônicas não transmissíveis são a maior causa de morbidade e mortalidade na população brasileira, além de corresponderem a um problema de saúde pública em escala global. A Doença Renal Crônica (DRC) é uma patologia caracterizada pela perda definitiva da função dos renal e nas últimas décadas vem criando ainda mais destaque devido ao aumento de suas taxas de prevalência e incidência. Pacientes portadores de DRC apresentam elevado risco de possuírem eventos cardiovasculares fatais, mesmo antes de atingir os estágios avançados, em virtude de suas consequências pressóricas e endócrinas ao organismo. Essa patologia apresenta grande relação de causalidade com doenças como Hipertensão Arterial (HA) e Diabetes Mellitus (DM), sendo assim a identificação e o tratamento precoce de nefropatias é de suma importância para prevenir futuras complicações e prejuízos ao portador. Nesse sentido, o objetivo desse projeto de extensão é reduzir a incidência de complicações da DRC, além de orientar familiares e acometidos sobre suas possíveis consequências e, com isso, promover uma melhora na qualidade de vida dos pacientes com doenças renais. Com esse intuito serão utilizados artifícios educativos, tanto em meio virtual através das redes sociais, como por visitas presenciais a unidades básicas de saúde e ações de conscientização em ambientes públicos, além da produção e divulgação de uma cartilha informativa sobre a patologia de DRC. Esse projeto tem como finalidade promover uma melhora das condutas preventivas e de tratamento dessa doença a partir de ações educativas, e com isso provocar uma melhora da qualidade de vida da população, economia de recursos do sistema público de saúde e incentivar a produção científica acadêmica.

Cirurgia e Autonomia: Capacitando Pacientes Surdos na Tomada de Decisão

Período de Execução: 10/2024 à 10/2025

Público estimado interno: 20 externo: 1000

Coordenador(a) do Projeto: Priscilla Favoritto Lopes

"Cirurgia e Autonomia: Capacitando Pacientes Surdos na Tomada de Decisão" é um projeto que visa promover a inclusão e o empoderamento de pacientes surdos, um grupo frequentemente marginalizado no contexto da saúde. O objetivo central é garantir que esses pacientes compreendam integralmente os procedimentos cirúrgicos, desde a fase de preparação até os cuidados pós-operatórios, assegurando sua autonomia na tomada de decisões sobre sua saúde. Para alcançar esse objetivo, o projeto será desenvolvido na Escola Municipal Bilíngue LIBRAS/Português – Parnaíba/PI, com o apoio da Liga de Cirurgia Geral da UFDPAr. A metodologia inclui a criação de materiais educativos adaptados em Libras, a realização de workshops sobre consentimento informado e opções de tratamento, e a produção de vídeos explicativos detalhados, todos voltados para a comunidade surda do município. Espera-se que o projeto, com execução prevista entre outubro de 2024 e outubro de 2025, atenda uma população vulnerável que historicamente enfrenta barreiras significativas no acesso a cuidados de saúde de qualidade. Os resultados esperados incluem a capacitação desses pacientes, promovendo sua participação ativa no processo de cuidado e contribuindo para a melhoria de sua saúde física, bem como para sua dignidade e autonomia. Em conclusão, o projeto se alinha aos princípios de equidade em saúde e transformação social, visando não apenas o bem-estar físico, mas também a valorização da autonomia e a inclusão da comunidade surda no contexto dos cuidados em saúde.

Brincando e Cuidando: Prevenção à Obesidade Infanto-Juvenil

Período de Execução: outubro de 2024 dezembro de 2026.

Público estimado interno: 17 externo: 200

Coordenador(a) do Projeto: Karina Rodrigues dos Santos

As transformações socioeconômicas contemporâneas mudaram de forma significativa os hábitos alimentares. O consumo desregrado de fast-foods e alimentos ultraprocessados culminou em um dos maiores problemas atuais de saúde pública: a obesidade. A obesidade é uma condição de saúde multifatorial caracterizada pelo acúmulo excessivo de gordura corporal, que pode ter impactos negativos na saúde, sendo fator de risco para uma série de doenças crônicas, incluindo diabetes tipo 2, doenças cardiovasculares, hipertensão, apneia do sono, etc. Segundo dados da OMS de 2022, a prevalência de obesidade em crianças e adolescentes entre 5-19 anos quadruplicou desde 1990. No Brasil, dados da Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) de 2019 revelam que 60,3% dos adultos apresentavam excesso de peso, sendo mais prevalente no público feminino (62,6%). Nesse contexto, esse projeto visa conscientizar a população estudantil infanto-juvenil de Parnaíba-PI sobre os riscos da obesidade, oferecendo estratégias práticas para sua prevenção e controle, por meio de atividades lúdicas, culturais e educativas, envolvendo a comunidade escolar e os pais, com palestras educativas, implementação de medidas para escolhas alimentares saudáveis e atividades físicas. A avaliação será feita por indicadores de saúde, participação e engajamento da comunidade escolar, com feedback para aprimoramento.

Ortoensino: Ampliando os Horizontes sobre a Ortopedia

Período de Execução: Abril/ 2024 a Maio/2025.

Público estimado interno: 17 externo: 200

Coordenador(a) do Projeto: Matheus Pinho Bezerra

A ortopedia é uma das áreas médicas cuja presença de especialistas na atenção primária não é uma realidade. No entanto, o número de pacientes com queixas ortopédicas que realizam acompanhamentos pelas equipes de UBS é significativo. Além disso, a ortopedia é uma disciplina pouco explorada durante a graduação de medicina. Dessa forma, o projeto visa integrar a ortopedia à saúde da comunidade de Parnaíba.

CONEXÃO SAÚDE - TRANSFORMANDO CONHECIMENTO EM BONS HÁBITOS DE VIDA.

Período de Execução: OUTUBRO DE 2024 A OUTUBRO DE 2026.

Público estimado interno: 300 **externo:** 300

Coordenador(a) do Projeto: MANOEL DIAS DE SOUZA FILHO

Este projeto tem como objetivo promover a conscientização e a prática de fatores que influenciam diretamente em uma boa manutenção da saúde e qualidade de vida entre a população de Parnaíba e o público online em geral. Reconhecendo a importância de uma abordagem multidisciplinar para o bem estar físico e mental da população, busca-se desenvolver ações educativas que visam conscientizar a população sobre como cuidar da própria saúde. O projeto será realizado em parceria com profissionais/estudantes da área da saúde. Onde serão convidados para realização de podcast sobre temas da saúde de sua área de atuação, palestras e atividades práticas que abordaram a importância de hábitos saudáveis para uma melhor qualidade de vida. Acredita-se que, ao promover a educação sobre hábitos saudáveis online, na UFDPAr e nas comunidades do município de Parnaíba, será possível impactar positivamente a saúde e o bem-estar da população, contribuindo para a prevenção de problemas de saúde, o aumento da qualidade de vida que perdurará ao longo de suas vidas. Para o sucesso do projeto, serão necessários recursos financeiros para a elaboração do material didático, a colaboração de profissionais especializados e a realização das atividades propostas. Buscaremos parcerias e apoio de instituições públicas e privadas para viabilizar a execução do projeto de extensão.

Primeira Ação

Período de Execução: Novembro/2024 a Outubro/2026

Público estimado interno: 24 externo: 24

Coordenador(a) do Projeto: Baldomero Antonio Kato da Silva

A criação do Projeto de Extensão Primeira Ação, vinculado à Liga Acadêmica de Fisioterapia em Urgência e Emergência (LAFIURGEM), é crucial por diversas razões fundamentais. Primeiramente, proporciona aos estudantes a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em cenários de emergência, o que é essencial para o desenvolvimento de habilidades práticas necessárias para intervenções rápidas e eficazes. O setor de emergência faz parte do sistema de saúde e é a unidade destinada a prestar assistência aos usuários com ou sem risco de óbito, cujos agravos à saúde necessitam de atendimento imediato. A atuação do fisioterapeuta nesse setor favorece a redução do tempo de intubação orotraqueal ou pode mesmo evitá-la, auxilia na seleção da assistência ventilatória ideal. O Projeto de Extensão Primeira Ação será desenvolvido nas turmas de ensino fundamental médio das escolas públicas de Parnaíba e no campus Universitário Ministro Reis Velloso (UFDPAr), com ações de ensino à prevenção de acidentes e ocorrências emergenciais de saúde, onde os extensionistas vinculados a LAFIURGEM deverão ministrar pequenas palestras com dinâmicas acerca do tema escolhido do dia, sob observação de um profissional colaborador e/ou coordenador do projeto de extensão e da liga. Com a implementação do Projeto de Extensão da liga de Urgência e Emergência, espera-se que os participantes adquiram conhecimentos essenciais sobre primeiros socorros e saibam como agir de forma correta em situações críticas. Ao final do projeto, é esperado que os alunos de ensino público e privado, assim como os estudantes de graduação, estejam aptos a identificar e lidar com diversas situações de urgência, tais como queimaduras, choques, picadas, convulsões, paradas cardíacas, crise asmática, ataques epiléticos, parada respiratória, entre outras.

PARA QUEDAS: PREVENÇÃO DE QUEDAS EM IDOSOS

Período de Execução: Novembro/2024 a Outubro/2025

Público estimado interno: 22 externo: 44

Coordenador(a) do Projeto: Ludmilla Karen Brandão Lima de Matos.

O projeto "Para Quedas: Prevenção de quedas em idosos" visa reduzir o risco de quedas em idosos, promovendo controle postural e autonomia por meio de exercícios específicos e educação em saúde. O envelhecimento acarreta déficit multissensorial e motor, aumentando a vulnerabilidade a quedas, um problema que tem impactos na saúde pública no Brasil. Estudos indicam que o treinamento muscular e exercícios com foco nos diferentes componentes do controle postural proporcionam melhor funcionalidade e reduzem o risco de quedas, destacando a importância da Fisioterapia como estratégia de prevenção. O projeto inclui avaliação do risco de quedas para estratificação de grupos que receberão protocolos de exercícios específicos. O acompanhamento contínuo e reavaliações permitirão ajustes nas atividades para promover confiança e segurança. Atividades educativas e de disseminação de informações relevantes para prevenção de quedas nesta população serão realizadas na UFDPAR, UBS, instituições de saúde públicas e privadas e em meios digitais. Espera-se que o projeto seja o ponto de partida para disseminar novas ações voltadas para essa temática por meio do conhecimento. Espera-se também contribuir para melhora da qualidade de vida de idosos, além de criar um espaço de aprendizado e disseminação de informações sobre prevenção de quedas para a comunidade em geral.

AVENCER- VENCENDO BARREIRAS COM FISIOTERAPIA E PILATES.

Período de Execução: NOVEMBRO/2024 A OUTUBRO/2025

Público estimado interno: 22 externo: 22

Coordenador(a) do Projeto: KALINE DE MELO ROCHA

O projeto de extensão "AVenCer: Vencendo barreiras com Fisioterapia e Pilates" busca capacitar estudantes de Fisioterapia na aplicação do Método Pilates e da fisioterapia neurofuncional no tratamento de pacientes com Acidente Vascular Cerebral (AVC). A proposta visa suprir a demanda de reabilitação para pacientes pós-AVC, principalmente no SUS, em que o acesso a serviços especializados é limitado. A abordagem foca na recuperação funcional, melhorando a mobilidade, força, equilíbrio e qualidade de vida dos pacientes por meio da neuroplasticidade. O projeto será realizado com pacientes em estágio crônico de AVC, e que fazem acompanhamento nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) e/ou na Clínica-Escola de Fisioterapia da UFDPAr. O projeto abrangerá avaliações iniciais para personalização dos tratamentos e intervenções semanais, tanto individuais quanto em grupo. Serão utilizados materiais específicos, como bolas, tatames, colchonetes e faixas elásticas, e os resultados serão monitorados com escalas de avaliação. O objetivo principal é promover a reintegração física dos pacientes e fomentar a conscientização sobre o AVC, além de contribuir para o desenvolvimento acadêmico e científico dos extensionistas. Espera-se que, ao final do projeto, os participantes demonstrem melhoras significativas em sua funcionalidade, e que os estudantes adquiram habilidades práticas e conhecimentos teóricos, fortalecendo as práticas de reabilitação na fisioterapia.

Testando 1,2,3: Práticas integradas para a prevenção de IST's

Período de Execução: Outubro de 2024 a Outubro de 2025

Público estimado interno: 250 **externo:** 250

Coordenador(a) do Projeto: Loredana Nilkenes Gomes da Costa

Esse projeto de extensão tem por objetivo complementar a vivência teórico-prática dos estudantes de cursos de graduação da área da saúde da UFDPAr, a fim de promover uma melhor fixação dos conhecimentos estudados, incentivar os discentes a atuar futuramente a serviço da população, além de estimular o interesse na área de ensino e extensão/assistência. Ademais, o projeto promoverá ações em diversos âmbitos visando disseminar informação e uma melhor qualidade de vida para a comunidade universitária, e para a população da cidade de Parnaíba-PI. Desse modo, busca-se colher frutos para a área da saúde e impactar positivamente a sociedade, estimulando o autocuidado, e democratizando os saberes.

AMBULATÓRIO DE ESTUDOS E ATENDIMENTOS EM FISIOTERAPIA ESPORTIVA DE PARNAÍBA (AmEFEP)

Período de Execução: 07/2025 a 06/2027

Público estimado interno: 50 externo: 50

Coordenador(a) do Projeto: Glauko André de Figueiredo Dantas

Concomitantemente ao crescimento da prática de esportes por parte da população da região litorânea do Piauí, percebe-se um aumento do número de indivíduos acometidos por alguma lesão de origem esportiva. As dores e/ou lesões decorrentes dessa prática estão entre os principais motivos de afastamento dos indivíduos de suas rotinas de treinos e/ou competições, e de suas atividades laborais, tornando-se relevante a assistência para essa população. No entanto, esses participantes, muitas vezes, não têm a assistência adequada por parte dos fisioterapeutas. Além disso, percebe-se que na região litorânea não há um serviço de referência gratuito para esses e na UFDPAr não há uma disciplina específica envolvendo essa temática no curso de fisioterapia, o que dificulta a formação e capacitação de alunos e profissionais nessa área bastante promissora e evidente, sobretudo, nos dias atuais dada a quantidade de eventos esportivos na região. A formação dos fisioterapeutas com envolvimento na área esportiva deve observar as competências e atribuições específicas, tais como destreza para atuar na prevenção de lesões, no atendimento emergencial e na reabilitação funcional, garantindo a boa forma do indivíduo para o retorno à prática esportiva. Dessa forma, o presente projeto de extensão tem por objetivos principais a formação e capacitação profissional de estudantes do curso de Fisioterapia, a prestação de avaliação e atendimentos fisioterapêuticos à sociedade civil e a comunidade acadêmica (estudantes, docentes e técnicos-administrativos) e o desenvolvimento da pesquisa científica relacionada a fisioterapia esportiva, englobando os três pilares indissociáveis e integrados da UFDPAr (o ensino, a pesquisa e a extensão).

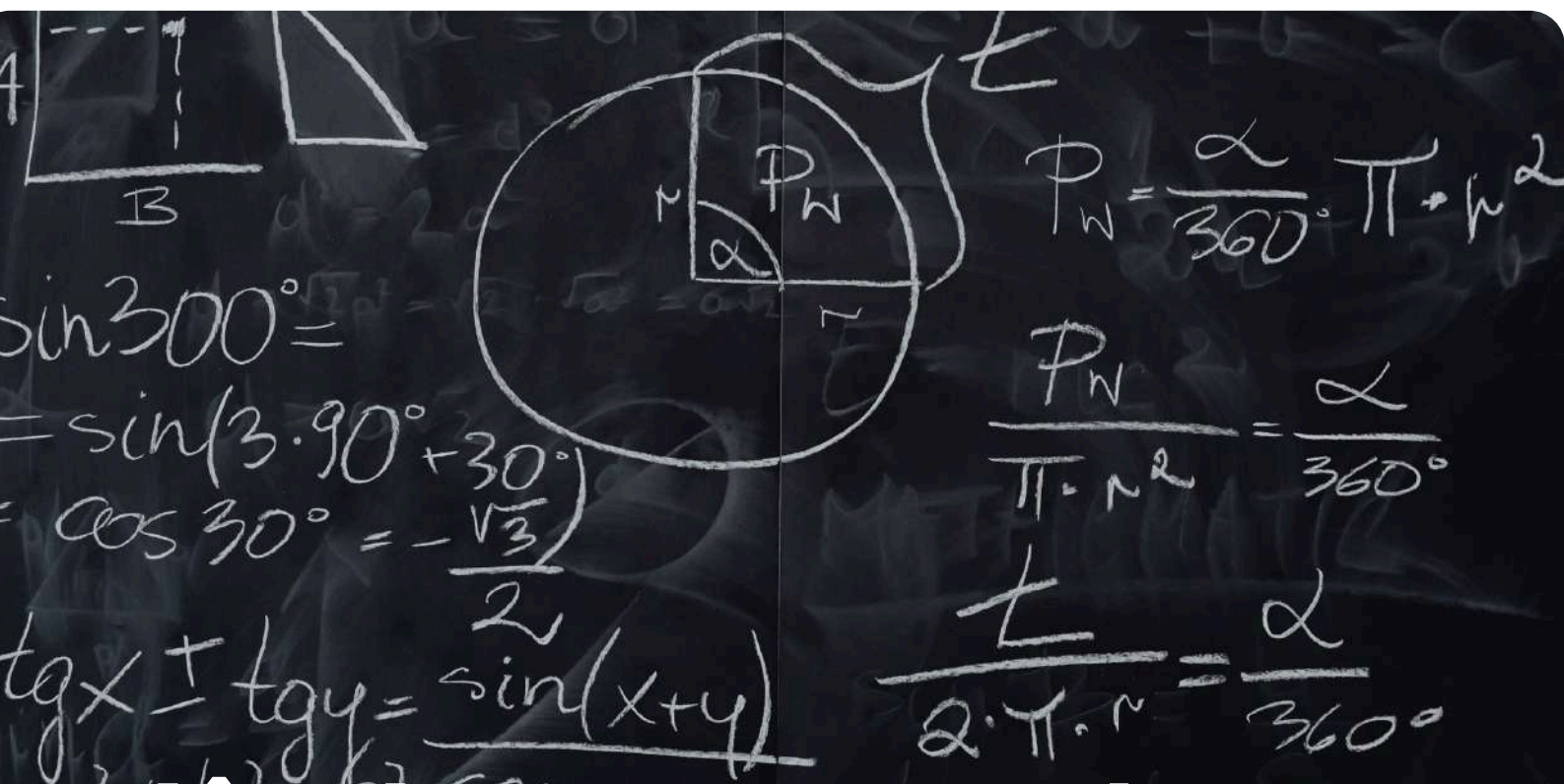
VIDA BOA – VIVENDO BEM COM OSTEOARTRITE DO JOELHO

Período de Execução: 11/2025 a 10/2027

Público estimado interno: 40 externo: 40

Coordenador(a) do Projeto: Glauko André de Figueiredo Dantas

A OsteoArtrite do Joelho (OAJ) é uma doença crônica, progressiva e degenerativa caracterizada clinicamente por dores e rigidez na articulação do joelho que culminam com um importante déficit funcional. Sendo uma das maiores causas de dor e incapacidade no mundo podendo atingir até 78 milhões de pessoas no mundo, torna-se bastante relevante a assistência para essa população. Percebe-se uma alta prevalência de indivíduos com dores no joelho e/ou diagnosticados com OAJ na região litorânea do Piauí com pouco acesso a tratamentos fisioterapêuticos especializado, gratuito e de qualidade. Boa parte desses indivíduos, muitas vezes, não têm a assistência adequada por parte dos fisioterapeutas, sendo submetidos a protocolos sem um mínimo de evidência científica. A formação de fisioterapeutas com envolvimento específico no manejo clínico do indivíduo com OAJ, tanto do ponto de vista da avaliação como das intervenções, é de fundamental importância para os avanços científicos na área bem como do auxílio a população. Dessa forma, o presente projeto de extensão tem por objetivos principais a formação e capacitação profissional de estudantes do curso de Fisioterapia quanto ao manejo clínico da OAJ, a prestação de avaliação e atendimentos fisioterapêuticos à sociedade civil e a comunidade acadêmica (estudantes, docentes e técnicos-administrativos) e o desenvolvimento da pesquisa científica relacionada a OAJ, englobando os três pilares indissociáveis e integrados da UFDPAr (o ensino, a pesquisa e a extensão).



Ciências Exatas e da Terra

05 Projetos nesta área exploram os fundamentos matemáticos e científicos que regem o mundo natural e suas interações. Desde estudos em física, química, matemática e geologia até projetos em engenharia e computação, esses projetos buscam compreender e aplicar princípios precisos para resolver problemas complexos e desenvolver tecnologias inovadoras.

O xadrez e a matemática somando na escola

Período de Execução: julho/2023 a junho/2024

Público estimado: interno - 4 externo - 20

Coordenador(a) do Projeto: Patrícia Chaves Coertjens

Este projeto tem como objetivo ensinar o xadrez como uma ferramenta pedagógica no auxílio do ensino da matemática. O projeto visa, por meio de situações problemas envolvendo o xadrez, ensinar conceitos matemáticos como princípios de análise combinatória, para auxiliar na tomada de decisão do xadrez. Ademais, a longo prazo visa-se relacionar os conteúdos aprendidos com temas cotidianos, para o desenvolvimento da cidadania dos alunos. Esse projeto tem como objetivos o ensino do xadrez e da matemática, a inclusão social, cidadania e lazer dos alunos envolvidos no projeto.

Treinamento Olímpico Como Meio de Fortalecimento do Ensino Aprendizagem de Matemática

Período de Execução: Março/2024 a Dezembro/2024

Público estimado interno: 10 **externo:** 60

Coordenador(a) do Projeto: Pedro Jorge Sousa dos Santos

Ao longo dos últimos anos, as olimpíadas de matemática em nível básico têm se consolidado como uma política pública com resultados positivos especialmente no incentivo à aprendizagem da matemática. Pesquisas recentes apontam que bons resultados na olimpíada implicam em melhora do desempenho escolar tanto do medalhista como de todos os seus colegas de turma. Em estudo realizado no ano de 2018 pelo Ministério do Desenvolvimento Social, constatou-se que a Olimpíada desempenha papel social importante para jovens oriundos de classes menos favorecidas, abrindo portas e oportunidades, segundo Marcelo Viana – Diretor Geral do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA). O projeto “Treinamento olímpico como meio de fortalecimento do ensino/aprendizagem de matemática” é uma atividade desenvolvida por professores e alunos do curso de matemática da UFDPAr. Pretende-se desenvolver treinamento olímpico dos alunos da rede básica de ensino medalhistas (ou menção honrosa) das principais olimpíadas de matemática e outros alunos selecionados, com atuação dos licenciandos em matemática e/ou pedagogia, e consequente aperfeiçoamento das práticas de ensino. O projeto dar-se-á do seguinte modo: Serão realizados encontros de formação entre o coordenador/subcoordenador do projeto e os graduandos da UFDPAr; Serão realizados encontros de treinamento olímpico entre os licenciandos e os alunos da rede básica para aplicação da prática docente e treinamento. Pretendemos com este projeto contribuir para: Fortalecer o ensino/aprendizagem de matemática na região; Despertar nos alunos da rede básica o gosto pela matemática e pela ciência em geral; Motivar os alunos participantes na escolha profissional pelas carreiras científicas e tecnológicas; e Contribuir para a consolidação da formação matemática dos estudantes de graduação do curso de matemática/pedagogia da UFDPAr.

II CICLO DE PALESTRAS DO NÚCLEO DE ESTUDOS EM MATEMÁTICA

Período de Execução: MARÇO 2024 – FEVEREIRO 2025

Público estimado: interno - 420 externo - 180

Coordenador(a) do Projeto: CLEYTON NATANAEL LOPES DE CARVALHO CUNHA

O II Ciclo de Palestras do Núcleo de Estudos em Matemática (NEMat), da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), consiste em um conjunto de atividades regulares do NEMat com vistas a contribuir principalmente com a divulgação e popularização de conhecimentos científicos de Matemática Pura e Aplicada, bem como de suas relações com o ensino e a aprendizagem promovendo uma interação transformadora entre a universidade e a sociedade. Além disso, busca-se também a divulgação de resultados de pesquisas em andamento ou concluídas na área. Tais atividades poderão ser: palestras, mesas-redondas, oficinas ou minicursos, e serão ministradas por professores/pesquisadores convidados pela coordenação do projeto ou membros do NEMat. As atividades estão voltadas para estudantes de graduação e/ou de pós-graduação. Além disso, nesta nova edição será aberto um espaço para apresentações dos trabalhos elaborados por estudantes de graduação envolvidos em Programas Institucionais ou em Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). O projeto compreenderá o período de 12 meses, com atividades mensais de pesquisadores, estudantes e/ou estudiosos de Matemática e área afins, possibilitando troca de conhecimentos científicos e propiciando um ambiente que favoreça a cooperação científica entre seus participantes.



Ciências Humanas

06 Projetos nesta área exploram a complexidade e diversidade da experiência humana ao longo do tempo e em diferentes contextos culturais. Abrangem disciplinas como história, filosofia, sociologia, antropologia, entre outras, investigando questões relacionadas à identidade, valores, instituições sociais, arte e pensamento humano, com o intuito de ampliar nossa compreensão do mundo e promover reflexões críticas sobre a condição humana.

AMARELINHA: Educação, Arte e Ludicidade

Período de Execução: Setembro/2023 a Setembro/2024

Público estimado interno: 50 **externo:** 5000

Coordenador(a) do Projeto: Francisco Antonio Machado Araujo

O Projeto Amarelinha trata-se de um projeto de extensão desenvolvido pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas Histórico-Críticas em Educação e Formação Humana da UFDPAr que objetiva o desenvolvimento de práticas educativas articulando arte, ludicidade e educação por meio de uma série de ações em escolas do ensino fundamental - anos iniciais da rede pública municipal de Parnaíba e cidades vizinhas. As ações envolvem atividades itinerantes de teatro, oficinas de brinquedos reciclados e brinquedoteca, contação de história e biblioteca infantil, espaços lúdicos de orientação sobre práticas de saúde e gincanas integrativas. Além do intercâmbio com a comunidade o projeto medeia processos de formação acadêmica, pessoal e profissional dos discentes da graduação.

Brincadeira é Coisa Séria

Período de Execução: Junho/2023 a Junho/2025

Público estimado: 1000 **externo:** 4000

Coordenador(a) do Projeto: Guilherme Augusto Souza Prado

Este projeto de extensão objetiva intervir nas causas e efeitos dos processos de vulnerabilização de crianças e adolescentes que frequentam a Oficina Esperanza, atuando junto a seus familiares, colaboradores da instituição e a comunidade do entorno. Para isso, o projeto estabelece como objetivos específicos promover o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças, criar um ambiente acolhedor e seguro para elas se desenvolverem, proporcionar acesso à cultura e à arte, diagnosticar situações e casos de vulnerabilização e encaminhá-los aos serviços apropriados, estimular o empoderamento e a autonomia das crianças utilizando recursos artísticos, buscando fomentar a criatividade e a imaginação delas. Colateralmente, o projeto busca estabelecer redes de apoio e suporte entre as famílias, atuar junto à rede intersetorial de serviços públicos e a comunidade para promover o bem-estar emocional e social das crianças. Por meio de atividades lúdicas e educativas, o projeto auxilia as crianças a desenvolverem habilidades emocionais e sociais que podem ajudá-las a lidar com impasses e dificuldades que enfrentam no cotidiano.

Laboratório de Ensino de Matemática

Período de Execução: Novembro/2023 a Outubro/2025

Público estimado interno: 200 **externo:** 100

Coordenador(a) do Projeto: Ricardo de Oliveira Mendes

Diante dos desafios contemporâneos impostos pela pandemia e as novas normativas para educação básica brasileira propomos por meio do presente projeto oferecer possibilidades de atuação docente em perspectivas mais ativas de ensino recorrendo aos jogos e materiais manipuláveis do Laboratório de Ensino de Matemática (LEM). Para tanto, serão capacitados 46 discentes do curso que atuarão no LEM, montado no período anterior por meio do projeto de extensão “Docências Contemporâneas”. O objetivo é consolidar o LEM junto a comunidade acadêmica dos cursos de Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Pedagogia, oferecendo suporte, materiais e espaço para os acadêmicos na preparação de intervenções em sala de aula, sejam como pibidianos, residentes ou estagiários. Os extensionistas também serão responsáveis por receber visitas das escolas parceiras do PIBID, Residência Pedagógica ou estágios.

Experiências com aconselhamento psicológico e plantão psicológico no serviço-escola de psicologia na UFDPAr

Período de Execução: Outubro/2023 a Outubro/2024

Público estimado interno: 150 **externo:** 150

Coordenador(a) do Projeto: Bianca Galván Tokuo

Este projeto tem por objetivo treinar alunos do curso de Psicologia, do sexto ao décimo período, para realização de duas modalidades de atendimento: plantão psicológico e aconselhamento psicológico, para que possam realizar os atendimentos, em horário comercial, nas terças e quintas-feiras, no Serviço Escola de Psicologia (SEP) da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr). Como fundamentação teórica da prática clínica, temos as abordagens de Gestalt- Terapia e Abordagem Centrada na Pessoa. Nosso público alvo são pessoas que necessitam de atendimento breve e acurado, de caráter emergencial e urgencial.

Projeto Ankh: ações frente à colonialidade, patriarcado e classismo institucionais

Período de Execução: Outubro/2023 a Setembro/2025

Público estimado interno: 60 **externo:** 300

Coordenador(a) do Projeto: Carla Fernanda de Lima

Este projeto visa enfrentar e reparar diversas formas de discriminação, incluindo racismo, sexismo, misoginia, patriarcado, colonialidade, homofobia e transfobia em instituições públicas, privadas e na comunidade em geral. Ele busca acolher demandas de grupos minorizados, focando na formação e implementação de políticas afirmativas, especialmente em instituições educacionais do ensino fundamental, médio e superior. As ações propostas incluem qualificação dos membros para atividades integrativas em temáticas psicossociais relacionadas a gênero, sexualidade, raça/etnia, classe, trabalho e outros temas transversais. O projeto atua na capacitação do público-alvo, fortalecendo vínculos e promovendo autonomia em indivíduos, grupos e comunidades. As instituições públicas e privadas, incluindo escolas e universidades, são o foco, abordando aspectos psicossociais como orientação sexual, gênero, raça/etnia, classe e trabalho. As atividades propostas incluem palestras, oficinas, rodas de conversa, apoio pedagógico, atividades lúdicas, dinâmicas de grupo, simpósios e congressos.

PROJETO PESQUISA & FORMAÇÃO EM EXTENSÃO – P&FEX

Período de Execução: Março/2024 a Março/2026

Público estimado: 1000 **externo:** 4000

Coordenador(a) do Projeto: Lucélia Costa Araújo

O Projeto Pesquisa & Formação em Extensão – P&FEX é uma iniciativa vinculada à linha de extensão “Metodologias e Estratégias de Ensino/Aprendizagem”. Seu objetivo é promover ações que produzam transformações positivas na comunidade, com foco na formação para a docência, pesquisa e voluntariado. As ações desse projeto abrangem cursos, eventos, publicações e prestação de serviços. Seguem as atividades: 1 - Curso de Produção de Artigo Científico: formação para elaboração e publicação de artigos acadêmicos; 2 - Simpósio de Produção Científica: Evento que reúne pesquisadores para apresentação e discussão de trabalhos científicos; 3 - Coletânea de Artigos Pedagogia Digital: Publicação que destinada a divulgação do conhecimento científico produzido no curso de Pedagogia da UFDFPar e outras IES; 4 - Curso de Preenchimento do Lattes: Formação sobre como preencher corretamente o currículo Lattes; 5 - Curso de Produção de Dados na Pesquisa em Educação: Formação para coleta, análise e interpretação de dados educacionais; 6 - Semana do Voluntariado UFDFPar: Evento dedicado à conscientização e engajamento em ações voluntárias por discentes e docentes da UFDFPar à comunidade; 7 - Curso de produção de jogos matemáticos para o ensino fundamental: Aborda o ensino da matemática de forma lúdica e criativa; 8 - Curso de estratégias com Literatura Infantil para o ensino de Matemática: Explora a intersecção entre literatura e matemática, promovendo o gosto pela leitura e o aprendizado matemático. 9- Mini feiras de livros acadêmicos: Promovem o acesso a literatura acadêmica, incentivo a leitura, compartilhamento e solidariedade. Essas atividades contribuem para a formação acadêmica, o desenvolvimento profissional e o impacto social, fortalecendo a relação entre a universidade e a comunidade. O projeto vai atender as cidades da região do Delta do Parnaíba e envolver docentes e discentes de todos os cursos da UFDFPar e outras instituições de ensino superior de Parnaíba em suas atividades.

Projeto Ankh: ações frente à colonialidade, patriarcado e classismo institucionais

Período de Execução: Outubro/2023 a Setembro/2025

Público estimado interno: 60 **externo:** 300

Coordenador(a) do Projeto: Carla Fernanda de Lima

Este projeto visa enfrentar e reparar diversas formas de discriminação, incluindo racismo, sexismo, misoginia, patriarcado, colonialidade, homofobia e transfobia em instituições públicas, privadas e na comunidade em geral. Ele busca acolher demandas de grupos minorizados, focando na formação e implementação de políticas afirmativas, especialmente em instituições educacionais do ensino fundamental, médio e superior. As ações propostas incluem qualificação dos membros para atividades integrativas em temáticas psicossociais relacionadas a gênero, sexualidade, raça/etnia, classe, trabalho e outros temas transversais. O projeto atua na capacitação do público-alvo, fortalecendo vínculos e promovendo autonomia em indivíduos, grupos e comunidades. As instituições públicas e privadas, incluindo escolas e universidades, são o foco, abordando aspectos psicossociais como orientação sexual, gênero, raça/etnia, classe e trabalho. As atividades propostas incluem palestras, oficinas, rodas de conversa, apoio pedagógico, atividades lúdicas, dinâmicas de grupo, simpósios e congressos.

PROJETO PESQUISA & FORMAÇÃO EM EXTENSÃO – P&FEX

Período de Execução: Março/2024 a Março/2026

Público estimado: 1000 **externo:** 4000

Coordenador(a) do Projeto: Lucélia Costa Araújo

O Projeto Pesquisa & Formação em Extensão – P&FEX é uma iniciativa vinculada à linha de extensão “Metodologias e Estratégias de Ensino/Aprendizagem”. Seu objetivo é promover ações que produzam transformações positivas na comunidade, com foco na formação para a docência, pesquisa e voluntariado. As ações desse projeto abrangem cursos, eventos, publicações e prestação de serviços. Seguem as atividades: 1 - Curso de Produção de Artigo Científico: formação para elaboração e publicação de artigos acadêmicos; 2 - Simpósio de Produção Científica: Evento que reúne pesquisadores para apresentação e discussão de trabalhos científicos; 3 - Coletânea de Artigos Pedagogia Digital: Publicação que destinada a divulgação do conhecimento científico produzido no curso de Pedagogia da UFDFPar e outras IES; 4 - Curso de Preenchimento do Lattes: Formação sobre como preencher corretamente o currículo Lattes; 5 - Curso de Produção de Dados na Pesquisa em Educação: Formação para coleta, análise e interpretação de dados educacionais; 6 - Semana do Voluntariado UFDFPar: Evento dedicado à conscientização e engajamento em ações voluntárias por discentes e docentes da UFDFPar à comunidade; 7 - Curso de produção de jogos matemáticos para o ensino fundamental: Aborda o ensino da matemática de forma lúdica e criativa; 8 - Curso de estratégias com Literatura Infantil para o ensino de Matemática: Explora a intersecção entre literatura e matemática, promovendo o gosto pela leitura e o aprendizado matemático. 9- Mini feiras de livros acadêmicos: Promovem o acesso a literatura acadêmica, incentivo a leitura, compartilhamento e solidariedade. Essas atividades contribuem para a formação acadêmica, o desenvolvimento profissional e o impacto social, fortalecendo a relação entre a universidade e a comunidade. O projeto vai atender as cidades da região do Delta do Parnaíba e envolver docentes e discentes de todos os cursos da UFDFPar e outras instituições de ensino superior de Parnaíba em suas atividades.

CIÊNCIA DIVERTIDA

Período de Execução: (JUNHO/2024- JUNHO/2026)

Público estimado interno: 40 **externo:** 5000

Coordenador(a) do Projeto: FRANCISCO ANTONIO MACHADO ARAUJO

O projeto de extensão "Ciência Divertida" tem como objetivo promover o interesse e a compreensão dos conceitos científicos entre as crianças dos anos iniciais do ensino fundamental das escolas públicas das cidades de Parnaíba, Luís Correia e Ilha Grande. A iniciativa busca alcançar este objetivo através de uma abordagem lúdica e interativa, que desperte a curiosidade e o engajamento dos alunos com a ciência. Para isso, serão desenvolvidas atividades práticas e experimentais que possibilitem a exploração dos fenômenos científicos de maneira acessível e divertida. O Projeto Ciência Divertida terá duração de 2 anos e se materializará por meio das seguintes ações: 1) 10 Oficinas de Formação com monitores e educadores das escolas parceiras; 2) 24 Mostras Itinerantes de Ciência Divertida nas escolas parceiras; 3) 2 Feiras anuais de Ciência Divertida; 4) Publicações de trabalhos científicos com relatos de experiências e Trabalhos de Conclusão de Curso relacionados as atividades do Projeto; 5) Criação de um canal no Instagram para compartilhar as atividades do projeto e conteúdo envolvendo ciência e ludicidade. As atividades serão planejadas e executadas de modo a estimular o desenvolvimento do pensamento crítico, criativo e colaborativo das crianças, facilitando a assimilação dos conteúdos científicos de forma natural e prazerosa. Além de beneficiar diretamente os alunos, o projeto também visa formar educadores e monitores com condições para a implementação sustentável dessas atividades científicas no ambiente escolar. Serão oferecidas oficinas e para os professores das escolas parceiras e monitores do projeto, garantindo a continuidade e ampliação das práticas pedagógicas inovadoras promovidas pelo projeto. O "Ciência Divertida" almeja, portanto, não apenas enriquecer o aprendizado dos estudantes, mas também contribuir para a formação de uma cultura científica nas escolas públicas de Parnaíba, Luís Correia e Ilha Grande, deixando um legado duradouro para a comunidade escolar.

Intervenção Participativa Alfabetizadora - IPA

Período de Execução: setembro 2024 a setembro 2025

Público estimado interno: 25 **externo:** 45

Coordenador(a) do Projeto: Osmar Rufino Braga

Historicamente, grande parte dos trabalhadores (as) do setor pesqueiro, especialmente da pesca artesanal, vem sendo excluída da proteção social do Estado, situação agravada pelo alto índice de analfabetismo e ausência de qualificação. Seus direitos como trabalhadoras e trabalhadores não têm sido reconhecidos nas instâncias de participação e representação do setor, apesar da pesca artesanal ser responsável por 60% da produção de pescado do país, segundo dados da FAO/ICO (2020) e da riqueza de sua cultura, em seu forte vínculo com o território e a sustentabilidade socioambiental. O analfabetismo ainda representa um grande problema para esse setor e para a maioria dos trabalhadores (as) nordestinos, considerando os dados do PNAD/2022, que mostram taxas preocupantes, por exemplo, no Piauí, situado em primeiro lugar no índice de analfabetismo no Brasil, onde as pessoas de 15, 18, 25, 40 e 60 anos ou mais de idade apresentam os seguintes índices, respectivamente: 14,8%, 15,7%, 18,3%, 26,7% e 40,4% de analfabetismo. O percentual mais elevado de analfabetismo está entre a população idosa, masculina e de cor preta e parda. O presente projeto situa-se neste contexto e terá como foco a alfabetização de pessoas jovens e adultas, matematização e fortalecimento da cultura popular, voltado principalmente para a população pescadora, vinculada às associações e organizações comunitárias da região do Delta do Parnaíba, focalizando inicialmente as comunidades dos municípios de Parnaíba e Ilha Grande. O projeto está ancorado na Teoria e Metodologia da Educação Popular e na Pedagogia Decolonial.

REALIDADE CAMPESSINA E EDUCAÇÃO DO CAMPO: fortalecendo identidades por meio da extensão

Período de Execução: Janeiro/2025 – Novembro/2025

Público estimado interno: 28 **externo:** 100

Coordenador(a) do Projeto: Lucelia Costa Araujo

O projeto “Realidade campestre e educação do campo: fortalecendo identidades por meio da extensão” se apresenta como instrumento de grande relevância para a integralização das atividades curriculares previstas para o curso de Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC) – Área Ciências da Natureza implementado na UFDPAr em 2024 por meio do Programa de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR EQUIDADE. Seu objetivo consiste em desenvolver atividades planejadas e executadas com a participação ativa de discentes do Curso de Licenciatura em Educação do Campo visando a sensibilização de sujeitos do campo no sentido do reconhecimento e da valorização das suas identidades e do potencial que a educação do campo oferece a esse propósito. Serão realizadas duas atividades ao longo do período de janeiro a novembro de 2025. Cada atividade será efetivada por meio de ações diversas como oficinas, palestras, workshops, mostras culturais, entre outros, abrangendo como público-alvo comunidades e escolas do campo da região do Delta do Parnaíba. A primeira atividade será realizada no período letivo 2024.2 (janeiro a maio de 2025) e abordará o tema “Reconhecimento da Realidade Campestre: aspectos filosóficos, históricos e culturais”. A segunda atividade será realizada no período letivo 2025.1 (julho-novembro/2025) e abordará o tema “Educação do Campo: aspectos sociais, legais e políticas públicas”. O projeto contribuirá de maneira significativa não apenas para mobilizar a comunidade no sentido de fortalecer o reconhecimento e a valorização da(s) sua(s) identidade(s), mas também será de fundamental importância para a formação acadêmica dos futuros professores de escolas do campo da região do Delta do Parnaíba.



Ciências Sociais Aplicadas

07 Projetos nesta área investigam fenômenos sociais, políticos, econômicos e culturais, buscando compreender suas dinâmicas e impactos na sociedade. Englobam estudos em administração, economia, direito, comunicação, entre outros campos, com o objetivo de gerar conhecimentos e soluções para desafios contemporâneos, informando políticas públicas, práticas empresariais e intervenções sociais.

ENTRELAÇOS: feira agroecológica e de economia solidária da UFDPAr

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2025

Público estimado interno: 270 **externo:** 70

Coordenador(a) do Projeto: Maria de Fátima Vieira Crespo

O projeto de extensão “ENTRELAÇOS: feira agroecológica e de economia solidária da UFDPAr”, no âmbito do programa ENTRELAÇOS: na promoção da cidadania e solidariedade por meio da produção, comercialização e consumo responsável (PG0003/2023) se apresenta como importante campo de atuação prática para alunos de graduação, ao integrar o ensino, a pesquisa e a extensão no desenvolvimento de atividades como planejamento e organização de feira agroecológica e de economia solidária no campus da Universidade Federal do Delta do Parnaíba. A feira já é uma ação de extensão que ocorre semanalmente e que tem aumentado a procura de produtores locais para participar desse circuito curto de comercialização, como de consumidores por novos produtos. Assim, o projeto se justifica pela demanda social, devido ao seu potencial de gerador de trabalho, renda, produção sustentável, consumo consciente para a comunidade interna e externa, além de prover vagas de extensão (ACEX) para os discentes.

Diálogos Sociais sobre Estado e Políticas Públicas

Período de Execução: Outubro/2023 a Setembro/2024

Público estimado interno: 300 **externo:** 100

Coordenador(a) do Projeto: Osmar Gomes de Alencar Júnior

O projeto de extensão visa abrir o diálogo da universidade com a sociedade civil sobre a questão relativa ao Estado e a implementação de políticas públicas, a partir da troca entre os achados de pesquisas científicas realizadas e a experiência de sujeitos sociais recebedores ou não da ação estatal. Nesse sentido, fará uma articulação com a sociedade civil dos municípios do litoral piauiense, especialmente os movimentos social e sindical de Parnaíba, para a construção de mesas temáticas de discussão sobre a realidade econômica, política, social e ambiental nacional e regional, com vistas a elaborar um diagnóstico e propostas de ação para o desenvolvimento regional com sustentabilidade ambiental. O evento será realizado pela coordenação do Observatório do Fundo Público (OFP), no formato presencial e/ou híbrido, em mesas redondas. Os pesquisadores convidados apresentarão seus achados de pesquisa e discutirão temas relacionados ao Estado e Políticas Públicas, no âmbito nacional e regional, com debatedores da sociedade civil convidados e com o público participante.

PET Turismo e o Pós-Médio

Período de Execução: 10/2024 a 11/2025

Público estimado interno: 130 **externo:** 300

Coordenador(a) do Projeto: Maria de Fátima Vieira Crespo

Considerando o significativo número de vagas ociosas nos cursos de graduação e a baixa taxa de participação do número de ingressantes da cidade de Parnaíba, o Projeto PET Turismo e o Pós-Médio visa promover ação de extensão junto a escolas de ensino médio, público e privado, visando melhorar os indicadores de ingresso de alunos da cidade de Parnaíba nos cursos de graduação da Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Para tanto, os petianos mobilizarão representantes dos 12 cursos de graduação para compor equipe e organizar evento para divulgação das profissões formadas no âmbito dos cursos de graduação da UFDPAr, além de orientar os alunos sobre o processo de ingresso na graduação. A metodologia adotada no projeto será baseada na construção participativa e ativa dos estudantes de graduação da UFDPAr. Espera-se com a execução do projeto, o aumento de 10% da participação de alunos da cidade de Parnaíba na matrícula institucional da UFDPAr.

Saúde da mulher: garantia ao acesso digno e integral à saúde para mulheres em situação de vulnerabilidade

Período de Execução: Agosto/2023 a Julho/2024

Público estimado: interno - 16 externo - 100

Coordenador(a) do Projeto: Caroline Camargo Bandeira da Silveira Luz

Este projeto visa beneficiar diretamente a comunidade de Parnaíba, através dos pilares de pesquisa, ensino e extensão da Universidade. Para isso, os acadêmicos e colaboradores, que estão envolvidos nas atividades e que foram devidamente capacitados internamente, realizarão rodas de conversa, palestras, esclarecimento de dúvidas e oficinas sobre as temáticas de saúde da mulher para a população feminina da Casa das Samaritanas, da Penitenciária Mista de Parnaíba e para as marisqueiras de Ilha Grande. Dessa forma, esse projeto foi idealizado com o objetivo de cumprir com o Plano Nacional de Extensão Universitária e proporcionar uma maior abrangência das ações de promoção, prevenção e proteção à saúde que são direitos constitucionais da população local.

EMPREENDE MULHER

Período de Execução: Agosto/2023 a Agosto/2024

Público estimado interno: 15 **externo:** 50

Coordenador(a) do Projeto: Ronaldo Portela de Oliveira

O empreendedorismo feminino vem ganhando espaço nos últimos anos, e as mulheres têm se destacado por características como determinação, ousadia e sensibilidade na gestão dos negócios, por outro lado vem enfrentando obstáculos na busca por autonomia e protagonismo. Diante disso, esse projeto tem como promover o empreendedorismo feminino, oferecendo capacitações, mentoria e troca de conhecimento e estímulo à criação de negócios. Tem como meta a capacitação de 40 mulheres em planejamento e gestão de negócios, Marketing digital e educação financeira, realizações sessões de tutoria individuais e coletivas, um encontro de Mulheres Empreendedoras, além da realização de uma feira de negócios.

Lentes sobre o mar

Período de Execução agosto/2023 a novembro/2024

Público estimado interno: 60 **externo:** 60

Coordenador(a) do Projeto: Rosa Helena Rebouças

A pesca artesanal de subsistência possui papel de extrema relevância nos quesitos sociais das comunidades litorâneas e como patrimônio da cultura regional. No entanto, as comunidades de pescadores artesanais são marginalizadas e menosprezadas quanto a sua importância nos âmbitos político, social e cultural. Uma das maneiras de valorizar as diferentes culturas populares, é trazer visibilidade ao seu cotidiano, divulgando suas tradições e costumes. Desta forma, o presente projeto possui o objetivo de representar o cotidiano de uma comunidade de pescadores artesanais do Município de Luís Correia/Piauí por meio de ensaios etnofotográficos. Após a realização de um levantamento sobre as comunidades e colônias de pescadores, serão escolhidas as comunidade a serem visitadas e para realização dos registros etnofotográficos. Os registros visuais serão apresentados à própria comunidade de pescadores, comunidade acadêmica e população em geral por meio de exposição, bem como o trabalho será divulgado em mídias sociais. Espera-se que com a realização deste projeto, possamos divulgar e enaltecer o trabalho árduo do pescador artesanal.

Programa de Educação Ambiental do Porto Pesqueiro de Luís Correia-PI

Período de Execução: Agosto/2023 a Agosto/2024

Público estimado interno: 10 **externo:** 100

Coordenador(a) do Projeto: Darlene Silva dos Santos

O objetivo principal do projeto é tornar a comunidade, principalmente aquelas diretamente afetadas pelos impactos gerados pelo Porto Pesqueiro de Luís Correia-PI, mais participativa nos processos de preservação do meio ambiente no entorno do empreendimento. Demonstrando a essa comunidade a importância e a sua responsabilidade na preservação do meio ambiente. Propõe-se o desenvolvimento do Programa de Educação Ambiental (PEA) junto aos pescadores artesanais, marisqueiros, armadores de pesca e comunidade em geral, visando construir percepções e ações que envolvam a educação ambiental, principalmente, no desafio da consolidação de ações em nível consciente e transcendente através dos comportamentos e atitudes individuais e colaborativas, a partir do espírito de coletividade e corresponsabilidade com o contexto em que se está inserido. O Projeto está vinculado ao Programa De extensão MADRES, sob registro de Código do programa PG 0002- 2023 na PREX da UFDPAr.

Plano de Mitigação dos danos com proposição de inclusão socioproductiva dos grupos diretamente afetados

Período de Execução: Agosto/2023 a Agosto/2024

Público estimado interno: 8 **externo:** 100

Coordenador(a) do Projeto: Celina Maria de Souza Olivindo

Este projeto tem como objetivo de mitigar os danos e propor a inclusão socioproductiva dos grupos diretamente afetados pela obra do Porto Pesqueiro de Luís Correia - Piauí. Desenha-se aqui uma estratégia de redução de impactos causados pela dragagem do porto. Esse plano sugere a implementação de medidas que visam mitigar os danos resultantes dessa ação, ao mesmo tempo que promove a inclusão social e produtiva dos grupos que foram afetados diretamente por ela. O Projeto tem o propósito de atingir objetivos específicos. A inter-relação entre aspectos sociais, culturais e ambientais reflete-se diretamente nas vidas das pessoas envolvidas na pesca. Comunidades costeiras muitas vezes possuem uma ligação profunda com a tradição pesqueira, que não apenas sustenta sua subsistência, mas também enriquece sua identidade cultural e valores sociais.

RENOVAR: Geração de energia renovável e suas contradições

Período de Execução: Março/2024 a Agosto/2026

Público estimado interno: 15 **externo:** 40

Coordenador(a) do Projeto: Carolina Silva Ribeiro

O estado do Piauí vem ocupando papel de destaque no cenário nacional, devido ao seu potencial para geração de energia eólica, solar e, mais recentemente, de hidrogênio verde (H2V). Assim, o presente projeto pretende analisar os caminhos das energias renováveis – eólica, solar e o hidrogênio verde – no Piauí frente às mudanças climáticas, buscando compreender as contradições e os impactos decorrentes deste processo de produção energética nos modos de vida das comunidades do entorno. Além de propiciar aos alunos do curso de graduação em Economia, sociedade civil e comunidades afetadas pela implantação de empreendimentos de fonte renovável nos municípios do Delta do Parnaíba (Parnaíba e Luís Correia-PI), a oportunidade de ampliar sua formação em energias renováveis e os impactos decorrentes da chegada dos empreendimentos no Estado. Para tanto, serão realizadas visitas às comunidades do entorno do parque eólico de Pedra do Sal, visitas à zona de processamento de exportação (ZPE) e Porto Piauí; coleta de dados junto à Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL), à Secretaria de Meio Ambiente e Recursos Hídricos do Piauí, à Comissão Pastoral da Terra (CPT), além de consulta a outras instituições pertinentes. Os resultados esperados são: elaboração de boletins de energia renovável do Piauí para divulgação junto à comunidade acadêmica; elaboração de banco de notícias de energias renováveis, elaboração de artigos para apresentação em eventos e publicação em revistas, realização de curso sobre energias renováveis nas comunidades e elaboração da cartilha de energias renováveis.

Hora do Conto: formando leitores

Período de Execução: março 2024 a junho 2024

Público estimado interno: 0 **externo:** 193

Coordenador(a) do Projeto: Cátia Regina Furtado da Costa

Este projeto tem como intuito despertar na criança o prazer pela leitura, possibilitando o desenvolvimento de competências que visem torná-lo leitor e produtor competente de textos, oferecendo os mecanismos e condições necessárias ao desenvolvimento de habilidades da leitura e da escrita, ampliando assim o conhecimento da linguagem e aumentando a capacidade de comunicação e expressão dos envolvidos, despertando-lhes de forma espontânea e prazerosa para o mundo fantástico da leitura.

MARISCAR: SABERES, TECNOLOGIAS SOCIAIS E COMUNIDADES TRADICIONAIS

Período de Execução: 10/2024 a 09/2025

Público estimado interno: 4 externo: 20

Coordenador(a) do Projeto: CAROLINA SILVA RIBEIRO

O Estado do Piauí possui comunidades tradicionais pesqueiras que tem na pesca artesanal elemento preponderante do seu modo de vida, onde há desenvolvimento de atividades produtivas, preservação, abrigo e reprodução das espécies e de outros recursos necessários à sua sobrevivência, bem como à sua reprodução física, social, econômica e cultural, de acordo com suas relações sociais, costumes e tradições. Há um modo de fazer e um saber próprio nas relações entre os povos tradicionais e a natureza. Assim, o objetivo do presente projeto é Investigar as relações socioambientais, os saberes e as tecnologias sociais utilizadas por mulheres na pesca artesanal de mariscos em Ilha Grande e Luiz Correia no Piauí, a fim de valorizar seu conhecimento tradicional. Para tanto, como procedimento metodológico será adotada pesquisa bibliográfica, visitas em comunidades pesqueiras dos municípios de Ilha Grande e em Luís Correia, já que praticam a mariscagem em água doce e água salgada, buscando perceber diferentes tecnologias sociais adotadas. Como técnica serão utilizadas a observação simples, onde o pesquisador é um espectador; e, a observação participante, onde se tem a participação ativa do pesquisador dentro do grupo social. Ao final do projeto espera-se que os alunos envolvidos ampliem sua percepção a cerca da importância do saber tradicional praticado pelas marisqueiras e de sua valorização. Além disso, como resultado do projeto haverá a publicação de um e-book (livro eletrônico) visando promover a memória da prática do modo de fazer tradicional da região e a preservação da atividade, como valorização da vida e do trabalho das marisqueiras.

Do ser, ao tornar-se leitor, entre o mundo e a palavra que liberta

Período de Execução: 10/2024 a 09/2025

Público estimado interno: 4 externo: 20

Coordenador(a) do Projeto: Professora Dra. Cloris Violeta Alves Lopes

O projeto Do ser, ao tornar-se leitor, entre o mundo e a palavra que liberta, inspira-se na Resolução de maio/ 21, que estabelece procedimentos e diretrizes a serem observados pelo Poder Judiciário para o reconhecimento do direito à remição de pena por meio de práticas sociais educativas em unidades de privação de liberdade. Será desenvolvido, na Penitenciária Mista de Parnaíba, pelos professores, alunos bolsistas e voluntários do curso de Pedagogia, da UFDPAr, pelos participantes de outras IES, pela comunidade externa. Defendemos a prática literária como política pública de estímulo à leitura nas prisões que pode contribuir significativamente no processo de ressocialização, trazendo impactos sobre a rotina carcerária moduladora e alienante deste sujeito, minimizando os efeitos da prisionização e possibilitando a reformulação da sua visão de mundo, compreendendo seu impacto sobre a vida, além do desenvolvimento dos hábitos de leitura. A remição de pena por estudo é um benefício previsto na Lei de Execução Penal no 7.210/84, que possibilita a redução do tempo de cumprimento da pena através da realização de atividades educacionais pelo privado de liberdade, que cumpre a pena em regime fechado ou semiaberto que poderá remir, por trabalho, estudo, regular, ou ainda em atividades de leitura, entre outras formas. Desta intersecção entre o mundo da prisão e o mundo da leitura, abre-se uma possibilidade no tempo em que o leitor por um instante parece estar livre e autorizado a viver outra história. Propomos, a interação com a comunidade prisional e nossos estudantes tendo em vista a troca mútuos saberes.

COZINHA DELAS

Período de Execução: 01/2025 A 12 DE 2026

Público estimado interno: 30 externo: 200

Coordenador(a) do Projeto: CELINA MARIA DE SOUZA OLIVINDO

O projeto Cozinha Delas, desenvolvido pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) por meio do Programa Consultoria Social, é uma iniciativa que visa promover o desenvolvimento socioeconômico e atender aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030. Com foco em mulheres em situação de vulnerabilidade social na região do Planalto Ininga, Teresina-PI e no segundo ano, o projeto oferece cursos profissionalizantes em culinária, panificação, confeitaria e empreendedorismo. O objetivo central é capacitar essas mulheres, ampliando suas oportunidades de geração de renda e fortalecendo sua independência financeira, ao mesmo tempo que contribui para a redução da desigualdade social e da insegurança alimentar. Durante os cursos, as participantes aplicam os conhecimentos adquiridos na preparação de refeições que são distribuídas à população em situação de rua e a famílias em vulnerabilidade, promovendo solidariedade e impacto direto na comunidade. Por meio do Programa Consultoria Social, a UFDPAr integra ensino, pesquisa e extensão, conectando o conhecimento acadêmico às demandas sociais. Esta abordagem contribui diretamente para o alcance de várias ODS, incluindo a erradicação da pobreza (ODS 1), a fome zero e agricultura sustentável (ODS 2), igualdade de gênero (ODS 5), trabalho decente e crescimento econômico (ODS 8) e redução das desigualdades (ODS 10). A iniciativa evidencia o compromisso da universidade em transformar realidades, promovendo inclusão, empoderamento feminino e desenvolvimento sustentável na região, fortalecendo o papel da extensão universitária como ferramenta de transformação social.

NÚCLEO DE APOIO CONTÁBIL E FISCAL (NAF)

Período de Execução: 12/2024 a 11/2026

Público estimado interno: 1000 externo: 2000

Coordenador(a) do Projeto: José Jonas Alves Correia

O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) é um projeto desenvolvido pela Receita Federal do Brasil (RFB) em parceria com instituições de ensino, cujo objetivo é oferecer serviços contábeis e fiscais gratuitos para pessoas físicas e jurídicas de menor poder aquisitivo. A instituição de ensino oferece um espaço em suas instalações onde alunos, capacitados em cursos ministrados pela RFB, prestam atendimento à sociedade. A participação em um NAF contribui para o desenvolvimento técnico e prático dos estudantes dos Cursos de Ciências Contábeis, Direito e Comércio Exterior. A renovação deste projeto de extensão objetiva proporcionar ao discentes do curso de Ciências Contábeis oportunidades de qualificação, com realização de trabalhos e participação em atividades essencialmente práticas, apoiando contribuintes (pessoa física) de baixa renda, pequenas empresas ou sociedades civis sem fins lucrativos, que, de outro modo não teriam acesso as orientações contábeis e fiscais básicas. Desse modo, justifica-se a relevância deste projeto e da implementação do NAF para toda a sociedade, uma vez que o este projeto prepara profissionais aptos para enfrentar todos os desafios existentes numa economia dinâmica e competitiva, para tanto, é mister uma condizente preparação acadêmica, com um arcabouço teórico-prático que favoreça ao contexto amplo e claro de onde atuará como profissional.



Linguística, Letras e Artes

08 Projetos nesta área se dedicam ao estudo e à expressão da linguagem, da literatura e das artes em suas diversas formas e manifestações. Englobam projetos em linguística, literatura, tradução, música, artes visuais, teatro e cinema, entre outras áreas, buscando compreender a natureza da comunicação humana e promover a criatividade e a expressão cultural.

Núcleo de Ilustração Científica do Delta

Período de Execução: Dezembro/2022 a Novembro/2024

Público estimado interno: 28 **externo:** publicações nas redes sociais e eventos. Estudantes de escolas públicas e particulares.

Coordenador(a) do Projeto: Leonardo Peres de Souza

O presente projeto tem como objetivo a criação do Núcleo de Ilustração Científica do Delta (NIC/Delta). O núcleo, além de estimular a formação de ilustradores científicos, promoverá divulgação científica para a comunidade através das ilustrações desenvolvidas por discentes da UFDPAr. As ilustrações desenvolvidas terão duas vertentes: ilustração zoológica e médica. A primeira visa criar um acervo para a Coleção Zoológica do Delta do Parnaíba. Essa conta com um espaço para exposição que recebe, frequentemente, estudantes provenientes de escolas privadas e públicas. A segunda vertente ilustrará e divulgará, por redes sociais ou exposições para a comunidade acadêmica e externa, temas relacionados ao corpo humano, promoção de saúde e esclarecimento a respeito de doenças. Por fim, espera-se que os participantes do projeto desenvolvam conhecimentos a respeito das técnicas de ilustração científica, assimilem informações a respeito dos conteúdos divulgados e contribuam com a disseminação do conhecimento produzido na universidade.

Sons, transformando a UFDPAr em música

Período de Execução: Março/2024 a Fevereiro/2025

Público estimado interno: 1000 **externo:** 100

Coordenador(a) do Projeto: Luciana Rocha Faustino

O projeto "Sons, transformando a UFDPAr em música" propõe a implementação de apresentações musicais na Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), visando enriquecer a vida cultural da comunidade acadêmica. A iniciativa busca não apenas oferecer espaços para expressão artística, mas também promover a integração entre estudantes, servidores, terceirizados e a comunidade externa. A música é uma expressão cultural fundamental para determinar a identidade de uma comunidade. Assim, a proposta almeja desempenhar um papel crucial na construção de identidades no campus, no fortalecimento do senso de pertencimento da comunidade acadêmica na UFDPAr e na promoção de interações sociais positivas. Sob a abordagem de diversidade musical e inclusão, o projeto busca abraçar uma pluralidade de estilos, celebrando e respeitando as diferentes preferências musicais da comunidade acadêmica, bem como dar visibilidade a talentos locais para fortalecer o cenário cultural da região de Parnaíba, proporcionando reconhecimento e apoio aos artistas locais por meio de apresentações mensais.

Notas de Inclusão

Período de Execução: Abril/2024 a Julho/2025

Público estimado interno: 33 **externo:** 70

Coordenador(a) do Projeto: Luciana Rocha Faustino

É fato que a sociedade é composta por pessoas de diferentes condições neurológicas. Nesse sentido, diante da rica variedade de comportamentos sociais e funcionais, por vezes, os estigmas das comunidades acabam marginalizando alguns grupos de indivíduos. Dessa forma, como uma maneira de inclusão na sociedade, é de extrema importância ações que afirmem o lugar social dessas pessoas, como os usuários da APAE, que conta, em sua maioria, com pessoas neurodivergentes e pessoas com Síndrome de Down. A partir dessa afirmação, é assegurado o direito ao lazer, à socialização e ao aprendizado. Assim, o projeto "Notas de inclusão" surge da necessidade percebida pelos membros de implementar a música na APAE de Parnaíba, visto o poder transformador da música em melhorar a socialização, promover a diversão e realizar trabalho em grupo, com potencial para transformar a vida dessas pessoas. O projeto permitirá que os alunos da escola da APAE Parnaíba possam ter momentos de intenso contato com a música, além de permitir que eles possam usar sua criatividade musical e aprimorar seus conhecimentos e práticas musicais. Dessa forma, espera-se criar um elo entre a comunidade discente e as pessoas que frequentam a APAE, além de proporcionar momentos de troca de experiências e aprendizados entre eles.



Pedra do Sal



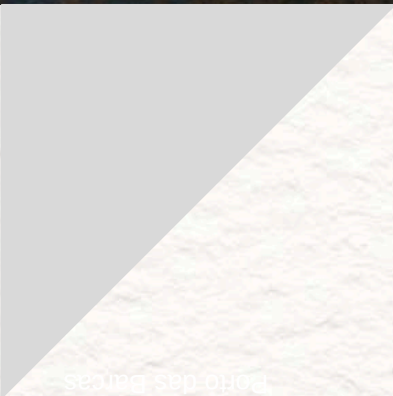
Praça Mandu Ladino
(Quadrilátero)



Sesc Caixaeral



Praça do Amor



Revoada dos Guarás



Sealing Sep Dioda
Porto das Barcas

Portfólio 2024 das Ações de Extensão

Programas e Projetos



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO DELTA
DO PARNAÍBA

PREX

PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO E CULTURA