



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO DELTA
DO PARNAÍBA

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

2025

SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA –
SEP





EXPEDIENTE

Administração Superior:

Reitor: **João Paulo Sales Macedo**

Vice-Reitor: **Vicente de Paula Censi Borges**

Pró-Reitor de Planejamento: **Osmar Gomes de Alencar Junior**

Pró-Reitor de Administração: **Rafael Araújo Sousa Farias**

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas: **Aurélio Vinícius Araújo Silva**

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação: **Jefferson Soares de Oliveira**

Pró-Reitor de Extensão e Cultura: **Francisco Jander de Sousa Nogueira**

Pró-Reitora de Ensino de Graduação: **Eugênia Bridget Gadelha Figueiredo**

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis: **Gilvana Pessoa de Oliveira**

Pró-Reitor de Tecnologia da Informação e Comunicação: **Silmar Silva Teixeira**

Prefeito Universitário: **Moyses Barbosa da Silva Filha**

Coordenadora da Biblioteca Central Professor Cândido Athayde: **Cátia Regina**

Furtado de Costa

Diretora da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso: **Arethusa Dantas Pereira**

Chefe do Museu da Vila: **Maria Patricia Freitas de Lemos**

Chefe da Estação de Aquicultura: **Josenildo de Souza e Silva**

Chefe Editorial da Editora da UFDPa: **Francisco Antonio Machado Araujo**

Dirigente da Unidade: **Jeilson Barroso Silva (Responsável Técnico/FG-01)**

Equipe de Elaboração: **Jeilson Barroso Silva (Responsável Técnico), Pollyana Tátia Rodrigues de Lima (Técnica/Psicóloga), Dayanne Rayelia Soares da Silva (Atendente), Gisela Maria Gonçalves Rabello (Atendente), Iarli Correia dos Santos (Bolsista de Apoio Administrativo)**

Organização e Elaboração: **Jeilson Barroso Silva (Responsável Técnico)**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

MENSAGEM DO DIRIGENTE DA UNIDADE

O Serviço Escola de Psicologia-SEP da Universidade Federal do Delta do Parnaíba-UFDPa se consolidou como um dos principais espaços de promoção de saúde mental no Estado do Piauí. Fato observado pelo significativo número de atendimentos realizados na última década, que ultrapassou a casa dos 35 mil. Entretanto, há diversos desafios que surgem ano a ano quando o assunto é saúde mental, o que faz com que se busque soluções criativas no desenvolvimento de estratégias eficazes.

Nesse contexto, faz-se necessária a criação de meios que possam servir como parâmetro para nortear o serviço público e a missão anual dos serviços em saúde mental. Por conseguinte, a criação de uma potente ferramenta como o Relatório Anual de Atividades-RAA ocupa um espaço de destaque nessa missão. Segundo o Manual de Orientação para Elaboração do RAA, essa ferramenta constitui-se como importante norteador para avaliação e planejamento do serviço, objetivando maior eficiência na utilização de recursos materiais, financeiros, humanos e insumos tecnológicos.

Dessa forma, a produção deste RAA ocupa um papel relevante para tornar público o conjunto de importantes feitos do serviço, bem como apontar aspectos que carecem de maior atenção para potencializar o retorno social. Visto que, a bem da sociedade, cabe aos serviços públicos tornar patente a esta uma devolutiva palpável do dinheiro público investido.

Por fim, é válido salientar que o SEP tem enfrentado desafios grandes, visto estar na linha de frente na promoção de saúde mental no município de Parnaíba, abrangendo comunidade interna da UFDPa (estudantes, servidores e terceirizados), comunidade externa e até pessoas de cidades circunvizinhas. Entretanto, embora as adversidades, tem conseguido impactar significativamente a vida de muitas pessoas e seus familiares. Com ações diversas, muitas vezes silenciosas, mas que tem promovido qualidade e bem-estar em muitos e, literalmente, salvado vidas.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

LISTA DE SIGLAS E ABREVIações

- I. **CFP:** Conselho Federal de Psicologia
- II. **IBGE:** Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
- III. **IESVAP:** Instituto de Educação Superior do Vale do Parnaíba
- IV. **PDU:** Programa de Desenvolvimento da Unidade
- V. **POP's:** Procedimentos Operacionais Padrão
- VI. **PRAD:** Pró-Reitoria de Administração – UFDPAr
- VII. **PROGEP:** Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – UFDPAr
- VIII. **SEP:** Serviço Escola de Psicologia – UFDPAr
- IX. **UFDPAr** – Universidade Federal do Delta do Parnaíba



LISTA DE FIGURAS, TABELAS E QUADROS

Figura 1 – Valores.....	11
Figura 2 – Cadeia de Valores.....	11
Figura 3 – Mapa Estratégico.....	12
Figura 4 – Organograma.....	13
Figura 5 – Organograma de funcionamento da unidade.....	13
Quadro 1 – Responsável do SEP.....	17
Quadro 2 – Quadro de servidores no SEP.....	17
Quadro 3 - Quadro de pessoal terceirizado no SEP.....	17
Quadro 4 – Quadro de pessoal bolsista no SEP.....	18
Quadro 5 – Infraestrutura Administrativa do SEP exercício de 2025.....	19
Quadro 6 – Infraestrutura Acadêmica.....	19
Figura 6 – Recepção.....	20
Figura 7 – Coordenação.....	20
Figura 8 – Sala de atendimento Infantil/Familiar.....	20
Figura 9 – Sala de atendimento Adulto.....	20
Figura 10 – Sala de Supervisão.....	21
Figura 11 – Sala de Sínteses.....	21
Figura 12 – Sala de Grupos.....	21
Figura 13 – Sala de Avaliação Psicológica.....	21
Quadro 7 – Objetivos e metas do SEP.....	22
Quadro 8 – Acompanhamento do Balanced Scorecard do SEP no PDU SEP.....	23
Quadro 9 – Demonstrativo do Orçamento do Custeio e de Capital do SEP em 2025.....	26
Tabela 1 – Número de atendimentos mensais em 2025.....	27
Tabela 2 – Número de plantões psicológicos – Comunidade Interna x Comunidade Externa.....	29
Tabela 3 – Número de atendimentos relacionados a temas específicos (suicídio e abuso sexual).....	30
Tabela 4 – Número de atendimentos psiquiátricos no SEP.....	30
Tabela 5 – Número de atendimentos psiquiátricos na Afya encaminhados pelo SEP.....	30



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

Tabela 6 – Número de estagiários por abordagem matriculados em 2025.....	31
Quadro 10 – Docentes envolvidos no SEP em 2025.....	31
Quadro 11 – Cidades impactadas pelo SEP em 2025.....	32
Quadro 12 – Ações de Ensino realizadas no SEP em 2025.....	32
Quadro 13 – Ações de Extensão realizadas no SEP em 2025.....	32



SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	8
1.1 MISSÃO	10
1.2 VISÃO	10
1.3 VALORES	11
1.4 CADEIA DE VALORES	11
1.5 MAPA ESTRATÉGICO	12
2 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA-ORGANIZACIONAL DA UNIDADE	13
2.1 ORGANOGRAMA E ESTRUTURA HIERÁRQUICA	13
2.2 COMPETÊNCIAS E NORMAS DIRECIONADORAS DA UNIDADE	16
2.3 ROL DE RESPONSÁVEIS DA UNIDADE	17
2.4 PERFIL DO QUADRO DE SERVIDORES	17
2.5 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL TERCEIRIZADO	17
2.6 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL BOLSISTA	18
3 INFRAESTRUTURA DA UNIDADE	19
4 ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE	22
4.1 OBJETIVOS E METAS PREVISTOS	22
4.2 RESULTADOS ALCANÇADOS	23
4.2.1 Análise dos resultados	24
5 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA UNIDADE	26
5.1 DEMONSTRATIVO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO	26
5.2 RESULTADOS ALCANÇADOS (FINANCEIROS)	26
6 CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE	27
7 CONSIDERAÇÕES FINAIS	36
REFERÊNCIAS	39



1 INTRODUÇÃO

De acordo com o Projeto Político-pedagógico do curso de graduação em Psicologia, o “Serviço Escola de Psicologia – SEP objetiva complementar a formação profissional dos alunos do Curso de Psicologia, oportunizando-lhes o exercício dos fundamentos teóricos adquiridos ao longo do processo ensino-aprendizagem, a partir do desenvolvimento de atividades voltadas para a prevenção de problemas de natureza psicológica e a intervenção em problemas já instalados, servindo à comunidade interna e externa. Procura também responder à necessidade de integração entre a teoria e a prática na formação do psicólogo.”

Com isso em mente, as atividades do SEP são desenvolvidas através de projetos norteados pelas áreas de atuação do corpo docente, tendo como finalidade primordial o ensino dos alunos do Curso de Psicologia da instituição, promovendo a integração entre a teoria e a prática na formação do psicólogo, bem como a prestação de serviço psicológico à comunidade. Em um contexto mais amplo, pode-se afirmar que, paralelamente às práticas de formação profissional, o serviço devolve à população, na forma de prestação de serviços, parte do que foi gasto através do pagamento dos impostos indiretos.

Na sua dinâmica de funcionamento, o SEP oferece experiência prática nas várias áreas de atuação do psicólogo, buscando, inclusive, abrir e ampliar novos campos de atuação, além de estimular a reflexão crítica e contribuir para o debate sobre a demarcação dos campos de trabalho e a identidade profissional. Os alunos são inseridos nas atividades do serviço ao longo do curso, acompanhando os professores em pesquisas e/ou trabalhos desenvolvidos por estes docentes e através de práticas realizadas nas disciplinas. O atendimento direto à comunidade é feito durante os estágios supervisionados, que são atividades de formação programadas e diretamente acompanhadas por membros do corpo docente da instituição. Tais atividades procuram assegurar a consolidação e articulação das competências exigidas para a atuação na área.

Atualmente o SEP se organiza internamente com 02 técnicos psicólogos (entretanto, existe um terceiro técnico lotado no serviço que está de licença para tratar



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

de interesses particulares), sendo que um exerce a função de responsável técnico do setor; um coordenador pedagógico (função exercida por um/a docente e presente apenas no funcionamento interno do setor), duas atendentes, uma bolsista de apoio administrativo, uma auxiliar de serviços gerais e oito supervisores que orientam os alunos enquanto estagiários rotativos (média de 77 por semestre, em 2025). Tais discentes atuam a partir de uma visão ampliada da saúde, realizando procedimentos de avaliação psicológica, de intervenção terapêutica e demais estratégias clínicas de forma integrada por meio de ações de caráter preventivo e de promoção de saúde.

Os usuários que procuram o SEP são encaminhados pela família, por Instituições públicas ou privadas, por profissionais da comunidade, assim como por outras áreas de atuação (Fisioterapia, Fonoaudiologia, Serviço Social, etc.), ou, ainda, e com mais frequência, por busca espontânea. Ademais, podem ser atendidos tanto na modalidade de atendimento individual, por meio dos plantões psicológicos e acompanhamento psicoterápico longitudinal, quanto familiar e em grupo.

De acordo com o Regulamento do SEP, as atividades do setor dividem-se em quatro níveis, em concordância com as áreas de atuação do corpo docente do Curso de Psicologia da UFDPa:

- I – Prestação de serviços à comunidade da UFDPa;
- II – Prestação de serviços à população em geral;
- III – Prestação de serviços a grupos comunitários;
- IV – Prestação de serviços a outras instituições.

Conforme já mencionado, as atividades desenvolvidas procuram atender as exigências para a formação do psicólogo em uma visão integrada e em conformidade com as competências e habilidades que o curso objetiva desenvolver nos alunos; bem como procuram suprir as demandas de atendimento psicológico da sociedade a que servem. Detalhando ainda mais este funcionamento, as atividades são realizadas tanto no ambiente do próprio SEP (internas) como em outras instituições (externas). As atividades internas envolvem: atendimento psicológico por parte dos alunos/estagiários, através de estudo e acompanhamento de casos, planejamentos operacionais de intervenção, assim como supervisões, grupos de estudos, seminários, palestras,



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

desenvolvimento de pesquisas e projetos de extensão, triagens, psicoterapias e psicodiagnósticos.

As atividades externas incluem: intervenções psicossociais desenvolvidas em forma de atendimento, estudo, acompanhamento de casos e assessorias em escolas, empresas, hospitais, fóruns, presídios, delegacias e instituições filantrópicas de atendimentos à população em situação de vulnerabilidade social. Vale frisar que as atividades de prestação de serviço à comunidade, proporcionam ao aluno o exercício profissional e sua instrumentalização para o desempenho em práticas de intervenção psicológica nas diversas modalidades de atendimentos.

1.1 MISSÃO

O SEP tem como missão desenvolver estratégias que complementam a formação profissional dos alunos do curso de Psicologia, por meio da integração entre teoria e prática, bem como oferecer à sociedade atividades voltadas para a prevenção de problemas de natureza psicológica e intervenção em problemas já instalados, devolvendo à população, na forma de prestação de serviços, parte do que foi gasto através do pagamento dos impostos indiretos.

1.2 VISÃO

O SEP visa ser reconhecido como um espaço de referência na prestação de serviços que buscam atender tanto às exigências para a formação do psicólogo numa visão integrada, quanto às demandas de atendimento psicológico da sociedade a que serve.

1.3 VALORES

Figura 1 - Valores



Fonte: Elaboração própria, 2025.

1.4 CADEIA DE VALORES

Figura 2 – Cadeia de Valores



Fonte: Elaboração própria, 2025.



1.5 MAPA ESTRATÉGICO

Figura 3 – Mapa Estratégico



Fonte: Elaboração própria, 2025.



2 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA-ORGANIZACIONAL DA UNIDADE

2.1 ORGANOGRAMA E ESTRUTURA HIERÁRQUICA

2.1.1 Organograma baseado na Resolução nº 07/2021 do CONSUNI, o Serviço Escola de Psicologia – SEP é uma Unidade Especial de Ensino, Pesquisa e Extensão ligada diretamente à Reitoria.

Figura 4 – Organograma



Fonte: Elaboração própria, 2025.

2.1.2 Organograma baseado no funcionamento interno do setor.

Figura 5 – Organograma de funcionamento da unidade



Fonte: Elaborado pelo SEP



2.1.3 Estrutura Hierárquica

Coordenação técnica

- I. Acompanhar permanentemente as atividades do SEP;
- II. Elaborar, junto da coordenação acadêmica, relatório anual das atividades do SEP para apreciação da reitoria;
- III. Efetuar levantamento de dados (estatísticos e qualitativos) dos serviços oferecidos para verificação da qualidade dos mesmos;
- IV. Analisar situações que requeiram tratamento nos casos excepcionais;
- V. Supervisionar as atividades dos funcionários;
- VI. Elaborar pauta e presidir reuniões do SEP;
- VII. Participar das reuniões de estágio e prática clínica supervisionada, reuniões da Coordenação de Estágios e das reuniões de Conselho de Curso;
- VIII. Participar do processo de seleção e aprimoramento dos agentes que exercerão atividades no SEP;
- IX. Representar e responder pelas atividades administrativas do serviço junto à comunidade interna e externa do SEP.

Coordenação acadêmica

- I. Acompanhar as atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas no SEP, junto aos profissionais e supervisores responsáveis;
- II. Dar vistas ao relatório de estágio dos estagiários;
- III. Participar das reuniões de estágio e prática clínica supervisionada, reuniões da Coordenação de Estágios e das reuniões de Conselho de Curso;
- IV. Zelar pelas práticas psicológicas exercidas no âmbito de atuação do SEP, de acordo com as diretrizes e normas educacionais, do Conselho de Psicologia e órgãos representativos da categoria;
- V. Vincular a política de atividades do serviço ao Projeto político - pedagógico do Curso de Psicologia;
- VI. Levantar as necessidades para o aprimoramento dos aspectos pedagógicos do Serviço Escola;



- VII. Acompanhar e auxiliar o desenvolvimento de atividades acadêmicas no SEP.

Serviço de psicologia

- I. Zelar pelas práticas psicológicas exercidas no âmbito de atuação do SEP, de acordo com as diretrizes e normas educacionais, do Conselho de Psicologia e órgãos representativos da categoria;
- II. Acompanhar e auxiliar o desenvolvimento de atividades práticas no SEP;
- III. Efetuar levantamento de dados (estatísticos e qualitativos) dos serviços oferecidos para verificação da qualidade dos mesmos;
- IV. Realizar atendimentos psicológicos;
- V. Estabelecer normas para a realização dos estágios e fiscalizar o seu cumprimento;
- VI. Organizar o protocolo geral e controle documental do SEP;
- VII. Zelar pela postura ético-profissional dos estagiários comunicando ao supervisor responsável sobre possíveis irregularidades;
- VIII. Zelar e responder pela guarda do material psicológico utilizado;
- IX. Orientar os estagiários quanto ao funcionamento da clínica.

Recepção

- I. Acolher e orientar os usuários que buscam o serviço;
- II. Organizar fluxo de atendimentos do SEP;
- III. Acompanhar o desenvolvimento de atividades relacionadas ao almoxarifado e a limpeza;
- IV. Acompanhar e orientar os estagiários e supervisores nos assuntos relacionados à disposição das salas;
- V. Organizar e disponibilizar os documentos para os estagiários e supervisores.



2.2 COMPETÊNCIAS E NORMAS DIRECIONADORAS DA UNIDADE

Objetivando padronizar e direcionar as ações desenvolvidas no SEP, o corpo técnico do serviço utiliza como base normativa os seguintes documentos:

1) Regimento interno do SEP

2) Procedimentos Operacionais Padrão

[POPSEP34002AAtendimentono...](#)

3) Carta de serviços sobre estágios e serviços-escola – Conselho Federal de Psicologia

[Carta de serviços sobre estágios e serviços-escola - CFP](#)

4) Código de Ética do Psicólogo

[Código de Ética Profissional do Psicólogo - Atualizado - CFP](#)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

2.3 ROL DE RESPONSÁVEIS DA UNIDADE

Quadro 1 - Responsável do SEP

UNIDADE/ SUBUNIDADE	CARGO/FUNÇÃO	PORTARIA DE DESIGNAÇÃO	NOME	E-MAIL E TELEFONE INSTITUCIONAL	MANDATO	
					INÍCIO	FINAL
UFDPAr - Serviço Escola de Psicologia	Responsável Técnico do SEP	Portaria Nº 472 de 05 de novembro de 2024	Jeilson Barroso Silva	jeilsonbarroso@ufdpar .edu.br 86 99457-3076	05/11/2024	-

Fonte: Elaboração própria, 2025.

2.4 PERFIL DO QUADRO DE SERVIDORES

Quadro 2 - Quadro de servidores no SEP

UNIDADE/ SUBUNIDADE	NOME	MATRÍCULA (SIAPE)	CARGA HORÁRIA	E-MAIL E TELEFONE INSTITUCIONAL	PERÍODO	
					INÍCIO	TÉRMINO
UFDPAr - Serviço Escola de Psicologia	Pollyana Tátilla de Lima Brito	1341426	40h	pollytatila@ufdpar.edu.br 86 99457-3076	02/05/2018	-

Fonte: Elaboração própria, 2025.

2.5 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL TERCEIRIZADO

Quadro 3 - Quadro de pessoal terceirizado no SEP

UNIDADE/ SUBUNIDADE	NOME	CPF	CARGO	CARGA HORÁRIA	PERÍODO	
					INÍCIO	TÉRMINO
UFDPAr - Serviço Escola de Psicologia	Dayanne Rayelia Soares da Silva	***.279.643-**	Atendente	40h	01/07/2013	-
UFDPAr - Serviço Escola de Psicologia	Gisela Maria Gonçalves Rabello	***.896.503-**	Atendente	40h	26/04/2016	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

UFDPAr - Serviço Escola de Psicologia	Iara Simone Candido Teixeira da Cruz	***.879.403-**	Faxineira	44h	03/02/2020	-
---------------------------------------	--	----------------	-----------	-----	------------	---

Fonte: Elaboração própria, 2025.

2.6 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL BOLSISTA

Quadro 4 - Quadro de pessoal bolsista no SEP

UNIDADE/ SUBUNIDADE	Nº EDITAL	NOME	CURSO	CARGA HORÁRIA	ATRIBUIÇÕES	PERÍODO	
						INÍCIO	TÉRMINO
Serviço Escola de Psicologia	Edital nº02/2025 da PROGEP - processo seletivo para bolsa de apoio administrativo	Iarli Correia dos Santos	Turismo	20 horas semanais	Suporte nas atividades da recepção e fluxo interno bem como em atividades concernentes ao expediente administrativo do SEP.	06/03/2025	27/02/2026

Fonte: Elaboração própria, 2025.



3 INFRAESTRUTURA DA UNIDADE

3.1 DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA ADMINISTRATIVA

Quadro 5 - Infraestrutura Administrativa do SEP no exercício de 2025

AMBIENTES/SALAS	QUANTIDADE	ÁREA (m²)
Coordenação técnica	01	13,4
Coordenação acadêmica/sala de atendimento psiquiátrico	01	12
Recepção	01	28,8
Copa	01	3,36
Almoxarifado	01	6,67
Banheiro	02	2,7 cada
Total	07	69,63

Fonte: Elaboração própria, 2025.

3.2 DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA ACADÊMICA

Quadro 6 – Infraestrutura Acadêmica

Ambientes/Salas	Quantidade	Área (m²)
Sala de Supervisão	01	13,66
Sala de Grupo	01	45,27
Sala de Avaliação	01	31,55
Sala de Síntese	01	17,89
Sala para arquivamento de testes psicológicos	01	3,31
Sala para atendimento infantil/ atendimento familiar	02	14 cada
Sala para atendimento adulto	06	10 cada
Sala para triagem/plantão	02	6,6 cada
Total	15	213

Fonte: Elaboração própria, 2025.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

Figura 6 - Recepção



Fonte: Elaboração própria, 2025.

Figura 7 - Coordenação



Fonte: Elaboração própria, 2025.

Figura 8 - Sala de atendimento Infantil/Familiar



Fonte: Elaboração própria, 2025.

Figura 9 - Sala de atendimento Adulto



Fonte: Elaboração própria, 2025.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

Figura 10 - Sala de Supervisão



Fonte: Elaboração própria, 2025.

Figura 11 - Sala de Sínteses



Fonte: Elaboração própria, 2025.

Figura 12 - Sala de Grupos



Fonte Elaboração própria, 2025.

Figura 13 - Sala de Avaliação Psicológica



Fonte: Elaboração própria, 2025.



4 ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE

4.1 OBJETIVOS E METAS PREVISTOS

Quadro 7 - Objetivos e metas do SEP

SEP		
OBJETIVOS DA UNIDADE (PDU)	METAS DA UNIDADE (PDU)	ANO DA META (PDU)
Trabalhar dentro da capacidade máxima possível de atendimentos.	Retornar 100% da quantidade de atendimentos do serviço (5 mil atendimentos).	2025
Aumentar o suporte para os casos mais graves relacionados à saúde mental.	Consolidar e ampliar o número de atendimentos psiquiátricos.	2025
Desenvolver um programa específico para o apoio emocional do estagiário do SEP.	Oferecer suporte psicológico ao estagiário do SEP.	2025
Aumentar a capacidade de resolução das demandas existentes.	Incluir novos profissionais psicólogos através de Projetos de Extensão e/ou parcerias institucionais.	2025
Aprimorar o Serviço através de troca de experiências institucionais.	Proporcionar, através de visitas técnicas, trocas de experiências com outros Serviços Escolas do país.	2025
Minimizar os problemas causados por falhas na conexão de internet durante as reuniões e os atendimentos psicológicos online.	Melhorar a qualidade de conexão da internet do setor	2025

Fonte: PDU SEP, 2023-2025.

Onde:

OU	Objetivo da Unidade (PDU)
MU	Meta da Unidade (PDU)

Fonte: Elaboração própria, 2025.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

4.2 RESULTADOS ALCANÇADOS

Quadro 8 - Acompanhamento do Balanced Scorecard do SEP no PDU SEP

METAS DA UNIDADE	INDICADOR	CÁLCULO DO ALCANCE	META	RESULTADO	NÍVEL DE ALCANCE
Retornar 100% da quantidade de atendimentos do serviço (5 mil atendimentos).	Medidor de números de atendimentos psicológicos.	Número de atendimentos psicológicos.	5.000 atendimentos	4.685 atendimentos	93%
Consolidar e ampliar o número de atendimentos psiquiátricos.	Medidor de números de atendimentos psiquiátricos.	Número de atendimentos psiquiátricos.	-	199 atendimentos	100%
Oferecer suporte psicológico ao estagiário do SEP.	Grupo de Escuta e acolhimento aos estagiários do SEP.	-	-	-	100%
Incluir novos profissionais psicólogos através de Projetos de Extensão e/ou parcerias institucionais.	Novos projetos de extensão.	-	-	-	50%
Proporcionar, através de visitas técnicas, trocas de experiências com outros Serviços Escolas do país.	Visitas a outros serviços escolas de psicologia.	-	-	-	0%
Melhorar a qualidade de conexão da internet do setor	Conexão estável com a Internet.	-	-	-	-

Fonte: PDU SEP, 2023-2025.



4.2.1 Análise dos resultados

As atividades desenvolvidas em 2025 são fruto do Planejamento Estratégico utilizado no PDU de 2023-2025. A título de contextualização: elaborado no primeiro ano após o retorno total das atividades presenciais, o Planejamento Estratégico de 2023-2025 apresentou uma série de metas e objetivos a serem implementados. A partir da análise desse planejamento, pôde-se constatar que algumas ações previstas foram executadas nos anos de 2023 e 2024, e outras foram consolidadas em 2025. Vale ressaltar a existência de outras ações não previstas que foram executadas:

- I) Retomar 100% da quantidade de atendimentos (5 mil atendimentos).

Embora não tenha sido possível alcançar esta meta em 100%, conseguiu-se manter uma quantidade significativa de atendimentos neste ano. Algumas ações foram realizadas para manutenção de altos índices de atendimentos, dentre as quais: a) Fortalecimento da modalidade de atendimento em grupo, ofertada pelo responsável técnico pelo serviço. Essa modalidade foi oferecida para os estagiários do SEP, objetivando a criação de espaços para trocas de experiências e suporte psicológico; b) Manutenção da média alta de estagiários matriculados em relação a outros anos.

Quanto ao suporte ofertado aos estagiários do SEP, houve a condução do Grupo de Escuta e Acolhimento aos estagiários do SEP conduzido pelo responsável técnico pelo serviço. No primeiro semestre houve a participação de 22 estagiários, os quais participaram de 7 encontros, totalizando 79 participações. Já no segundo semestre houve a participação de 20 estagiários, os quais participaram de 7 encontros, totalizando 61 participações. Essa iniciativa possibilitou criar um espaço propício para oferta de escuta psicológico e acolhimento as estudantes, o qual gerou um feedback positivo por parte destes. Ao total 30 estagiários participaram dos encontros, possibilitando 140 participações.

- II) Consolidar e ampliar o número de atendimentos psiquiátricos.

Em parceria com Dr. Luiz Portela e a coordenação do curso de medicina, o SEP tem oferecido sala para os atendimentos psiquiátricos do Internato em Saúde Mental I desde março de 2023. Em contrapartida, são realizados em média de 18 atendimentos mensais para usuários que estejam fazendo psicoterapia no SEP ou que tenham algum



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

tipo de vínculo com a UFDPa. Pode-se afirmar que esta parceria está consolidada e que o número de atendimentos nessa modalidade é representativo.

Ainda no que se refere ao aumento do número de vagas para atendimentos em psiquiatria, desde outubro de 2024, após ser firmada uma parceria entre o SEP e a Superintendência de Regulação do município de Parnaíba, houve a implementação de um sistema de atendimento psiquiátrico, o qual visa ampliar o acesso a cuidados de saúde mental. Desde então o SEP atua como um ponto municipal de marcação de consultas e os atendimentos em psiquiatria para atendimentos realizados no ambulatório da Afya (antes Instituto de Educação Superior do Vale do Parnaíba – IESVAP). Com essa colaboração, em média são marcadas 7 consultas para a especialidade em psiquiatria na Afya mensalmente, o que resultou em 55 pessoas encaminhadas em 2025. Essa iniciativa reforça nosso compromisso em promover um atendimento integral e acessível, beneficiando a comunidade atendida.

III) Oferecer suporte psicológico ao estagiário do SEP.

Objetivando a ampliação do suporte emocional aos estagiários do SEP foi criado em 2024 um grupo de Escuta e Acolhimento aos Estagiários do Serviço. Em 2025 embora com apenas dois psicólogos em atividade, visto um psicólogo está de licença para tratar de interesses particulares, houve a continuidade da oferta desse serviço aos estagiários, diante da importância desse suporte para um maior bem-estar destes. Os encontros ocorreram quinzenalmente, constituindo-se como importante espaço de escuta, acolhimento e orientações aos estagiários.

IV) Incluir novos profissionais psicólogos através de Projetos de Extensão e/ou parcerias institucionais.

Houve a criação de projetos de extensão com a finalidade de aumentar os serviços e atendimentos psicológicos aos usuários. Dentre eles: avaliação psicológica infantil; terapia em grupo infantil e aconselhamento psicológico. Embora não tenha havido a inclusão de outros profissionais externos ao SEP, a criação desses novos projetos de extensão representou um importante avanço ao serviço.

V) Proporcionar, através de visitas técnicas, trocas de experiências com outros Serviços Escolas do país.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

Este objetivo não foi cumprido devido ao contingenciamento orçamentário. As restrições financeiras impediram a realização dessas visitas, que são fundamentais para o enriquecimento de nossas práticas e a ampliação do conhecimento compartilhado. Apesar dessa limitação, seguimos comprometidos em buscar alternativas que possam promover a troca de experiências no futuro.

VI) Melhorar a qualidade de conexão da internet do setor.

Ação fundamental para o bom andamento das atividades do SEP, a melhoria na qualidade de conexão da internet do setor minimizaria os problemas causados por falhas na conexão de internet durante as reuniões e, principalmente, durante os atendimentos psicológicos online, os quais ainda são realizados em casos excepcionais e de urgência. Tal ação é de extrema importância para um bom andamento das atividades acadêmicas e administrativas. Embora a qualidade da Internet tenha melhorado, ainda está abaixo do esperado. Ressalta-se que esta ação não está diretamente ligada ao gerenciamento do SEP.

5 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA UNIDADE

5.1 DEMONSTRATIVO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO

Quadro 9 - Demonstrativo do Orçamento do Custeio e de Capital do SEP em 2025

ITEM	CLASSIFICAÇÃO	ESPECIFICAÇÃO	PREÇO UNITÁRIO	QUANTIDADE	VALOR TOTAL
1	Não se aplica.	-	-	-	-
Valor Total R\$					R\$

Fonte: Elaboração própria, 2025.

5.2 RESULTADOS ALCANÇADOS (FINANCEIROS)

Não houve no ano de 2025 nenhum orçamento referente a aquisição de um bem ao SEP, a não ser os materiais rotineiros solicitados mensalmente ao setor de almoxarifado (vinculado à PRAD – Pró-Reitoria de Administração) para execução das atividades naturais do serviço, como por exemplo: papel A4, canetas, pranchetas etc.



6 CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE

6.1 NÚMERO DE ATENDIMENTOS MENSAIS EM 2025

Tabela 1 – Número de atendimentos mensais em 2025

Número de Atendimentos Mensais em 2025								
MÊS	ATENDIMENTOS MARCADOS	ATENDIMENTOS REALIZADOS				ATENDIMENTOS CANCELADOS	FALTA DO ESTAGIÁRIO	FALTA DO USUÁRIO
		AD	INF	FAM	TOTAL			
JANEIRO	-	-	-	-	-	-	-	-
FEVEREIRO	-	-	-	-	-	-	-	-
MARÇO	227	137	45	0	182	45	3	42
ABRIL	543	312	104	0	416	127	33	94
MAIO	636	371	124	0	495	141	44	97
JUNHO	639	377	139	0	516	123	24	99
JULHO	139	79	31	0	110	29	2	27
AGOSTO	180	112	49	0	161	3	1	30
SETEMBRO	586	352	123	0	475	6	26	105
OUTUBRO	705	430	158	0	588	14	38	139
NOVEMBRO	661	453	139	0	592	15	16	108
DEZEMBRO	158	105	35	0	140	5	0	20
TOTAL	4474	2728	947	0	3675	508	187	761

Fonte: Elaboração própria, 2025.

6.1.1 Número de atendimentos estratificados

- **Do dia 10 de Março ao dia 31 de Março de 2025**, 227 atendimentos foram agendados, destes **182 foram realizados**, sendo 137 adultos, 45 infantil, 00 família e 45 foram cancelados. No que diz respeito aos cancelamentos 03 ocorreram devido à falta do estagiário e 42 por falta do usuário.
- **Do dia 01 de Abril ao dia 30 de Abril de 2025**, 543 atendimentos foram agendados, destes **416 foram realizados**, sendo 312 adultos, 104 infantil, 00 família e 127 foram cancelados. No que diz respeito aos cancelamentos 33 ocorreram devido à falta do estagiário e 94 por falta do usuário.
- **Do dia 02 de Maio ao dia 30 de Maio de 2025**, 636 atendimentos foram agendados, destes **495 foram realizados**, sendo 371 adultos, 124 infantil, 00 família e 141 foram cancelados. No que diz respeito aos cancelamentos 44 ocorreram devido à falta do estagiário e 97 por falta do usuário.
- **Do dia 01 de Junho ao dia 30 de Junho de 2025**, 639 atendimentos foram agendados, destes **516 foram realizados**, sendo 377 adultos, 139 infantil, 00



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

família e 123 foram cancelados. No que diz respeito aos cancelamentos 24 ocorreram devido à falta do estagiário e 99 por falta do usuário.

- **Do dia 01 de Julho ao dia 10 de Julho de 2025**, 139 atendimentos foram agendados, destes **110 foram realizados**, sendo 79 adultos, 31 infantil, 00 família e 29 foram cancelados. No que diz respeito aos cancelamentos 02 ocorreram devido à falta do estagiário e 27 por falta do usuário.
- **Do dia 12 de Agosto ao dia 29 de Agosto de 2025**, 180 atendimentos foram agendados, destes **161 foram realizados**, sendo 112 adultos, 49 infantil, 00 família e 19 foram cancelados. No que diz respeito aos cancelamentos 03 ocorreram devido à falta do estagiário e 16 por falta do usuário.
- **Do dia 01 de Setembro ao dia 30 de Setembro de 2025**, 586 atendimentos foram agendados, destes **475 foram realizados**, sendo 352 adultos, 123 infantil, 00 família e 111 foram cancelados. No que diz respeito aos cancelamentos 20 ocorreram devido à falta do estagiário e 91 por falta do usuário.
- **Do dia 01 de Outubro ao dia 31 de Outubro de 2025**, 705 atendimentos foram agendados, destes **588 foram realizados**, sendo 430 adultos, 158 infantil, 00 família e 117 foram cancelados. No que diz respeito aos cancelamentos 23 ocorreram devido à falta do estagiário e 94 por falta do usuário.
- **Do dia 03 de Novembro ao dia 28 de Novembro de 2025**, 661 atendimentos foram agendados, destes **592 foram realizados**, sendo 453 adultos, 139 infantil, 00 família e 69 foram cancelados. No que diz respeito aos cancelamentos 13 ocorreram devido à falta do estagiário e 56 por falta do usuário.
- **Do dia 01 de Dezembro ao dia 12 de Dezembro de 2025**, 158 atendimentos foram agendados, destes **140 foram realizados**, sendo 105 adultos, 35 infantil, 00 família e 18 foram cancelados. No que diz respeito aos cancelamentos 02 ocorreram devido à falta do estagiário e 16 por falta do usuário.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

6.2 NÚMERO DE PLANTÕES PSICOLÓGICOS - COMUNIDADE INTERNA X COMUNIDADE EXTERNA

Tabela 2 – Número de plantões psicológicos – Comunidade Interna x Comunidade Externa

MÊS	Nº PESSOAS	Nº ATENDIMENTOS	EI	CII	CE
JANEIRO	-	-	-	-	-
FEVEREIRO	-	-	-	-	-
MARÇO	32	32	18	-	14
ABRIL	49	81	20	2	27
MAIO	63	93	26	5	32
JUNHO	29	54	18	-	11
JULHO	-	-	-	-	-
AGOSTO	6	6	6	-	-
SETEMBRO	80	123	30	4	46
OUTUBRO	51	95	22	3	36
NOVEMBRO	37	85	14	2	21
DEZEMBRO	9	30	5	0	4
TOTAL	356	599	159	16	191

Fonte: Elaboração própria, 2025.

E^I = Estudante da UFDPa

CI^{II} = Comunidade interna (servidores e terceirizados)

CE^{III} = Comunidade externa (comunidade em geral)



6.3 NÚMERO DE ATENDIMENTOS RELACIONADOS A TEMAS ESPECÍFICOS (SUICÍDIO E ABUSO SEXUAL)

Tabela 3 – Número de atendimentos relacionados a temas específicos (suicídio e abuso sexual)

MÊS	Nº CRS I	Nº CRAS II
JANEIRO	-	-
FEVEREIRO	-	-
MARÇO	3	1
ABRIL	5	3
MAIO	7	2
JUNHO	7	5
JULHO	2	-
AGOSTO	7	5
SETEMBRO	6	2
OUTUBRO	7	3
NOVEMBRO	7	4
DEZEMBRO	2	-
TOTAL	53	25

Fonte: Elaboração própria, 2025.

CRS^I = Casos relacionados a ideação e/ou tentativa de suicídio

CRAS^{II} = Casos relacionados a abuso sexual

6.4 NÚMERO DE ATENDIMENTOS PSIQUIÁTRICOS NO SEP

Tabela 4 – Número de atendimentos psiquiátricos no SEP

ANO	MÊS	Nº PESSOAS	Nº ATENDIMENTOS
2025	Março a Dezembro	29	144

Fonte: Elaboração própria, 2025.

6.5 NÚMERO DE ATENDIMENTOS PSIQUIÁTRICOS NA AFYA ENCAMINHADOS PELO SEP

Tabela 5 – Número de atendimentos psiquiátricos na IESVAP encaminhados pelo SEP

ANO	MÊS	Nº PESSOAS
2025	Março a Dezembro	55

Fonte: Elaboração própria, 2025.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

6.6 NÚMERO ESTAGIÁRIOS POR ABORDAGEM MATRICULADOS EM 2025

Tabela 6 – Número de estagiários por abordagem matriculados em 2025

Abordagem	Quantidade
TCC	51
Humanismo	39
Psicanálise	17
TOTAL	107

Fonte: Elaboração própria, 2025.

6.7 DOCENTES ENVOLVIDOS NO SEP EM 2025

Quadro 10 – Docentes envolvidos no SEP em 2025

Docente	Curso	Abordagem
Bianca Galvan Tokuo	Psicologia	Humanismo
Cyntia Mendes de Oliveira	Psicologia	Terapia Cognitivo-Comportamental
Dimitri Carlo Gabriel da Silva	Psicologia	Humanismo
Fabiano Chagas Rabelo	Psicologia	Psicanálise
Mharianni Ciarline de Sousa Bezerra	Psicologia	Humanismo
Neuza Cristina dos Santos	Psicologia	Terapia Cognitivo-Comportamental
Paloma Cavalcante Bezerra de Medeiros	Psicologia	Terapia Cognitivo-Comportamental
Reginaldo Rodrigues Dias	Psicologia	Psicanálise
Ricardo Neves Couto	Psicologia	Terapia Cognitivo-Comportamental

Fonte: Elaboração própria, 2025.



6.8 CIDADES IMPACTADAS PELO SEP EM 2025

Quadro 11 – Cidades impactadas pelo SEP em 2025

Cidade	Quantidade	Modalidade
Ilha Grande	5	presencial
Buriti dos Lopes	3	presencial
Cajueiro da Praia	1	presencial
Luís Correia	1	presencial
Acarau-CE	1	online
TOTAL	11	

Fonte: Elaboração própria, 2025.

6.9 AÇÕES DE ENSINO REALIZADAS NO SEP EM 2025

Quadro 12 – Ações de Ensino realizadas no SEP em 2025

Aulas Teóricas	Prática de Estágio Profissional	Estagiários envolvidos
3 abordagens	Atendimentos longitudinais	107 estagiários
9 docentes supervisores	Plantões psicológicos	-
-	Aconselhamento psicológico	-

Fonte: Elaboração própria, 2025.

6.10 AÇÕES DE EXTENSÃO REALIZADAS NO SEP

Quadro 13 – Ações de Extensão realizadas no SEP em 2025

Plantão Psicológico	Aconselhamento Psicológico	Avaliação Psicológica Infantil	Grupo de Psicoterapia Infantil
Até 4 atendimentos por semestre	Voltados para casos menos complexos	Voltado para crianças	Voltado para crianças
Dias de terça e quinta	Em média de 6 atendimentos	Visando fins diagnósticos ou encaminhamentos	Focado em aprendizagem social
Sem agendamento prévio	30 minutos por atendimento	Entrega de laudo ao final do processo	Professora Neuza Cristina dos Santos
Professores Dimitri Carlo Gabriel da Silva e Bianca Galvan Tokuo	Professora Bianca Galvan Tokuo	Professoras Cyntia Mendes de Oliveira e Jéssica Bruna Santana Silva	-

Fonte: Elaboração própria, 2025.



6.11 ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS DADOS

No que concerne à quantidade de atendimentos realizados e ao número de pessoas impactadas pelas ações do SEP, de março a dezembro de 2025, importa destacar a continuidade da oferta de suporte psicológico aos estagiários do SEP por meio do Grupo de Escuta e Acolhimento aos Estagiários do SEP conduzido pelo responsável técnico Jeilson Barroso Silva. O grupo contou com a participação de 30 estagiários assistidos (140 participações).

Quanto aos atendimentos realizados por estagiários, **272 pessoas** participaram de **3.675** atendimentos psicológicos dentre urgências, acolhimentos e acompanhamentos longitudinais. Além disso, houve também os atendimentos que aconteceram a partir dos projetos de extensão. Foram realizados **599 plantões psicológicos**, atendendo a demanda de **356 pessoas**. Quanto **Aconselhamento Psicológico** houve **180** atendimentos a partir de **31 pessoas** (recrutadas a partir do plantão psicológico). Em relação à Avaliação Psicológica Infantil esta atendeu **12 pessoas**, o que resultou em **59 atendimentos**. Por fim, houve o grupo de extensão em Psicoterapia Infantil que contou com 5 crianças, o qual resultou em 32 participações. Totalizando assim, **4.685** ($3.675 + 599 + 140 + 180 + 59 + 32$) **atendimentos realizados**, que beneficiaram diretamente **706 pessoas**, e indiretamente **1.412**, levando-se em conta dados do IBGE acerca do tamanho médio das famílias (3 pessoas por domicílio). Assim, em 2025, **2.118 pessoas** foram beneficiadas direta ou indiretamente pelo serviço. Ainda relacionado ao aspecto quantitativo, outro dado que merece ser apresentado diz respeito à diminuição de quase **13%** no número global de atendimentos, quando comparados os de 2025 (4.685) aos realizados em 2024 (5.401).

Entretanto, embora uma queda visível no número total de pessoas atendidas pelo serviço em 2025, o número total de atendimentos ficou próximo da meta almejada de 5 mil atendimentos por ano, um número expressivo e robusto. Alguns fatores ajudam a explicar a queda nos números em relação ao ano anterior. O principal fator a se destacar é o fato de parte do semestre 2023.2 ter sido abrangido nos meses de janeiro e fevereiro de 2024, consequência ainda da Pandemia da Covid-19. Logo, essa situação gerou um acréscimo significativo de pessoas atendidas no ano de 2024 e, consecutivamente, o



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

aumento robusto do número de atendimentos realizados. No ano de 2025 o calendário está seguindo o seu fluxo normal como era antes da pandemia. Somado a isso, houve a opção de professores que optaram por seus estagiários pegarem menos casos, gerando assim, um impacto nos números citados.

Os números supracitados se referem apenas aos atendimentos psicológicos. Já os dados relacionados aos **atendimentos psiquiátricos** revelam que, entre março e dezembro de 2025, **29 pessoas** passaram por **144 atendimentos** com o médico psiquiatra no SEP. Ainda em relação aos atendimentos em psiquiatria, o SEP continuou a parceria com a Superintendência de Regulação do município de Parnaíba, o que gerou 55 pessoas encaminhadas para atendimentos na Afya, totalizando 199 atendimentos psiquiátricos em 2025 (SEP e Afya). Possibilitando assim, que a demanda psiquiátrica de pessoas atendidas no SEP fosse suprida.

Como já tangenciando na apresentação deste documento, o tema do suicídio e do abuso sexual são aspectos que merecem ser evidenciados por estarem muito presentes no cotidiano da instituição. Em 2025 foram atendidas **53 pessoas com demandas relacionadas a tentativas e/ou a ideações suicidas e 25 pessoas com demandas relacionadas à temática do abuso sexual**. Quanto ao número relacionado às ideações, percebe-se que houve a permanência proporcional do quantitativo (60 casos), visto que houve menos pessoas atendidas em 2025, entretanto, quando se olha para os casos de abuso sexual, observa-se que houve um aumento significativo em comparação a 2024 (18 casos em 2024).

Quanto ao quantitativo de estagiários presentes nas atividades do SEP, houve a permanência de número significativo de estagiários no Serviço, fato que contribuiu diretamente para a continuidade de um número robusto de atendimentos em 2025. Tal contexto reforça a tendência ascendente da capacidade de atendimento do serviço no contexto pós-pandemia, o que não invalida a necessidade de uma discussão ampliada acerca das políticas de estágio (como a inclusão de alunos do campo da saúde coletiva no SEP, por exemplo) e a inserção de novos atores nas atividades do estágio.

Em 2025 houve a participação de 09 docentes nas atividades do SEP, supervisionando os estagiários em suas respectivas abordagens. 03 supervisores na abordagem de Humanismo, 02 supervisores na abordagem de Psicanálise e 04



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

supervisores na abordagem de Terapia Cognitivo-Comportamental. Vale ressaltar que quanto a esta última abordagem, houve o retorno da supervisora professora Dra. Cyntia Mendes de Oliveira e, consecutivamente, saída do supervisor professor Dr. Ricardo Neves Couto. Cabe aqui ressaltar também a participação da professora Dra. Jéssica Bruna Santana Silva, docente do curso de Psicologia, na atividade de extensão em Avaliação Psicológica Infantil. Ademais, importa destacar a capacidade de abrangência do SEP, que além dos atendimentos realizados à comunidade parnaibana e aos acadêmicos desta universidade, assistiu 11 pessoas advindas de outras 05 cidades, 04 do Piauí e 01 do Ceará.

Outros importantes dados que merecem destaque, são os números de ações de práticas de ensino e extensão realizados neste ano. Quanto às ações de ensino vale destacar as aulas teóricas das abordagens e as supervisões da prática do estágio clínico, práticas integradas à natureza do SEP. Em relação às ações de extensão, houve a continuidade do plantão psicológico, atividade que tem sido exitosa ao longo dos anos. Surgiram 03 novas atividades de extensão que desempenharam um importante papel quanto aos serviços prestados aos usuários: Aconselhamento Psicológico, Avaliação Psicológica Infantil e Grupo Psicoterápico Infantil.



7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A elaboração deste relatório envolve a rememoração de todos os acontecimentos, frustrações e êxitos vivenciados em 2025. O impacto do serviço na comunidade interna e externa ao campus é um dos maiores marcadores de êxito registrados ao longo do ano. Para além da quantidade de atendimentos já demonstrados nos itens anteriores, ressalta-se o caminho de consolidação do serviço como uma referência em acolhimento imediato do paciente. Esse caminho envolve a modalidade de Plantão Psicológico o qual tem se destacado também por viabilizar a entrada para o atendimento longitudinal.

O plantão tem realizado a função acolhedora e mobilizadora das forças internas do serviço no sentido de prestar o suporte psicológico qualificado aos usuários. No passado, a entrada na lista de espera se dava muitas vezes, por contato telefônico com inclusão de alguns dados básicos do usuário, sem aprofundamento sobre a demanda. Hoje a inserção do paciente se sofisticou através do plantão juntamente com o acolhimento realizado pelos técnicos. Esse passo melhorou a adesão ao serviço e impediu o crescimento da lista de forma desordenada.

Outro dado sobre o plantão psicológico no primeiro semestre de 2025, refere-se ao fato de que, por motivos de força maior, houve uma ampliação de dias de realização desta modalidade no SEP, passando de dois para três dias e incluindo expansão também do horário tradicional. Nessa experiência temporária, perceberam-se dificuldades relacionadas a sobrecarga dos técnicos no acompanhamento das demandas que emergem desses atendimentos. Assim, no segundo semestre optou-se pelo retorno aos dias e horários anteriores e junto estabeleceu-se a certeza da necessidade de mais técnicos trabalhando no serviço escola.

É claro que todo amparo oferecido pelo serviço conta com parceiros externos. Logo, ressalta-se a presença dos atendimentos em psiquiatria que foram continuados pelo professor do curso de medicina da UFDPa, Luís Portela e pela Faculdade Afya (antiga IESVAP - Instituto de Educação Superior do Vale do Parnaíba) através de psiquiatras cadastrados para atender pessoas encaminhadas pelo SEP, dentre outros serviços de saúde. No mesmo grupo de parceiros também firmamos encaminhamentos com o Projeto Reviver, o qual acompanha psicologicamente pessoas que apresentam



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

ideação e/ou tentativa de suicídio. Tais interlocuções fortalecem o suporte aos pacientes já que primam pela qualidade e eficácia no tratamento em saúde mental. Essas parcerias são resultado de meses de discussões e articulações sistemáticas entre os técnicos e em alguns momentos com professores, numa busca contínua de melhoria do serviço. Assim, tais parcerias se constituem como êxitos notórios envolvendo todos os atores do SEP no ano de 2025.

Outra ação desenvolvida no SEP diz respeito ao Projeto de Avaliação Psicológica idealizado e articulado pelas professoras Cyntia Mendes de Oliveira e Jéssica Bruna Santana Silva, o qual propõe contribuir para a comunidade parnaibana realizando avaliação psicológica de crianças de forma gratuita mediante uso de testes psicológicos já adquiridos pelo SEP, dentre outras ferramentas utilizadas. Faz-se necessário enfatizar a relevância desse trabalho, uma vez que a procura da comunidade pelo atendimento relacionado aos casos suspeitos de transtornos do neurodesenvolvimento só tem aumentado.

No decorrer de 2025, muitos foram as pais/responsáveis que sinalizaram aos técnicos sobre a escassez de suporte avaliativo e diagnóstico às crianças que apresentam sinais de Transtorno do Espectro Autista, por exemplo. Dessa maneira, o projeto em questão trouxe respostas apaziguadoras para famílias que estavam expostas à demora excessiva nos outros serviços públicos ofertados na cidade de Parnaíba. Esta ação certamente foi um dos maiores ganhos do serviço em 2025 e tem total apoio para sua continuidade em 2026.

Ainda com foco no atendimento ao público infantil destaca-se também o projeto de extensão liderado pela Professora Neuza Cristina, o qual veio acrescentar positivamente no acompanhamento das crianças usuárias do serviço escola. Vê-se, portanto, o empenho e compromisso dos professores com o oferecimento de ações compatíveis com as possibilidades do espaço da clínica que visam incrementar com grande qualidade os atendimentos já executados no percurso do acompanhamento psicológico.

No que diz respeito às ações direcionadas aos alunos e estagiários do curso de Psicologia, além da prioridade de atendimento psicológico no plantão e no longitudinal, foram continuados os encontros coletivos com o técnico do SEP, Jeilson Barroso Silva,



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

para suporte ao estagiário. Esta intervenção, durante muito tempo vista como imprescindível, só foi desenvolvida após a entrada de mais um profissional, fato que possibilitou a execução do grupo, embora o SEP tenha tido em seu corpo técnico ativo em 2025 apenas 02 técnicos psicólogos, visto o terceiro estar de licença para tratar de interesses particulares.

Diante de todos esses acontecimentos, alguns com início já em 2024, percebe-se uma integralização no atendimento ao paciente uma vez que a atuação da clínica interage com outros campos de atuação em saúde mental, pessoas, profissionais e instituições, todos comprometidos e sensíveis às necessidades notadas ao longo das escutas e acolhimentos realizados no SEP. Toda a execução dos atendimentos e tomada de decisões cotidianas vem consolidar ano após ano o crescente envolvimento de todos os integrantes do Serviço no intuito de promover saúde e bem-estar de maneira acessível e equânime à comunidade interna e externa ao Campus. Os êxitos e desafios que emergem nesse contexto desencadeiam na equipe a busca contínua de melhorias e a manutenção de aspectos que beneficiam o público atendido.



REFERÊNCIAS

CFP – CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética do Psicólogo. CFP, 2013. Disponível em: [Carta de serviços sobre estágios e serviços-escola - CFP](#).

CFP – CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética do Psicólogo. CFP, 2005. Disponível em: [Código de Ética Profissional do Psicólogo - Atualizado - CFP](#).

CFP – CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Referências Técnicas para atuação de psicólogos (os) na Gestão Integral de Riscos, Emergências e Desastres**. CFP, 2021. Disponível em: [Referências Técnicas para Atuação de Psicólogas \(os\) na Gestão Integral de Riscos, Emergências e Desastres](#).

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Pesquisa de orçamento familiar**. IBGE, 2019. Disponível em: [POF 2017-2018 | IBGE](#).

SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA (SEP). **Planejamento Estratégico: 2023-2025**. Universidade Federal do Delta do Parnaíba – Parnaíba, 2023-2025.

SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA (SEP). **Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU: 2023-2025**. Universidade Federal do Delta do Parnaíba – Parnaíba, 2023-2025.

SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA (SEP). **Procedimentos Operacionais Padrão - POP: 2023**. Universidade Federal do Delta do Parnaíba – Parnaíba, 2023.

SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA (SEP). **Relatório Anual de Atividades - RAA: 2024**. Universidade Federal do Delta do Parnaíba – Parnaíba, 2024.

SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA (SEP). **Relatório de gestão de risco: 2023-2025**. Universidade Federal do Delta do Parnaíba – Parnaíba, 2023-2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA (UFDPAr). **Manual de orientações para de elaboração de relatório anual de atividades das unidades da UFDPAr**. Universidade Federal do Delta do Parnaíba. – Parnaíba, 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (UFPI). **Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI: 2024-2028**. Universidade Federal do Piauí. – Teresina, 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (UFPI). **Projeto Pedagógico do Curso de Formação de Psicólogo** – UFPI/Parnaíba. Teresina, 2007.