



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO DELTA
DO PARNAÍBA

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

2025

ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO
REIS VELLOSO – EAMRV





UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

EXPEDIENTE

Administração Superior:

Reitor: **João Paulo Sales Macedo**

Vice-Reitor: **Vicente de Paula Censi Borges**

Pró-Reitor de Planejamento: **Osmar Gomes de Alencar Junior**

Pró-Reitor de Administração: **Rafael Araújo Sousa Farias**

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas: **Aurélio Vinícius Araújo Silva**

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação: **Jefferson Soares de Oliveira**

Pró-Reitor de Extensão e Cultura: **Francisco Jander de Sousa Nogueira**

Pró-Reitora de Ensino de Graduação: **Eugênia Bridget Gadelha Figueiredo**

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis: **Gilvana Pessoa de Oliveira**

Pró-Reitor de Tecnologia da Informação e Comunicação: **Silmar Silva Teixeira**

Prefeito Universitário: **Moyses Barbosa da Silva Filho**

Coordenadora da Biblioteca Central Professor Cândido Athayde: **Cátia Regina Furtado de Costa**

Diretora da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso: **Arethusa Dantas Pereira**

Chefe do Museu da Vila: **Maria Patrícia Freitas de Lemos**

Chefe da Estação de Aquicultura: **Josenildo de Souza e Silva**

Chefe Editorial da Editora da UFDPa: **Francisco Antônio Machado Araujo**

Dirigentes da Unidade:

Diretora da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso: **Arethusa Dantas Pereira**

Equipe de Elaboração:

Diretora da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso: **Arethusa Dantas Pereira**

Terceirizado da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso: **Levi de Brito Silva**

Terceirizado da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso: **Thayna Soares Oliveira**

Bolsista de Apoio Administrativo da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso: **Rafaela Nunes Meneses**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

Bolsista de Apoio Administrativo da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso: **Lauane de Moraes Souza**

Organização e Elaboração:

Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

<https://ufdpar.edu.br/reitoria/reitoria-1/escoladeaplicacao>

Telefones: (86) 99445-0740

E-mail Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso: eamrv@ufdpar.edu.br



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

MENSAGEM DO DIRIGENTE DA UNIDADE

Apresenta-se o Relatório Anual de Atividades (RAA) da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV), referente ao exercício de 2025, com a finalidade de sistematizar e dar transparência às principais ações, resultados e encaminhamentos desenvolvidos ao longo do período, em consonância com as diretrizes institucionais da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) e com os normativos de prestação de contas vigentes.

No decorrer do ano de 2025, a EAMRV desenvolveu suas atividades em alinhamento ao Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU 2025–2026), com acompanhamento sistemático das metas por meio da metodologia do *Balanced Scorecard*. As ações executadas abrangeram a gestão administrativa, pedagógica e institucional, bem como o fortalecimento da articulação interinstitucional com a UFDPAr, a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) e a Prefeitura Municipal de Parnaíba.

Os resultados alcançados evidenciam o compromisso da Unidade com a qualidade da educação pública, a organização dos processos internos e a consolidação da Escola como espaço de ensino, pesquisa e extensão. Destaca-se o envolvimento da comunidade escolar: docentes, estudantes, servidores técnicos, colaboradores terceirizados, bolsistas, parceiros institucionais e famílias, cujo empenho coletivo foi fundamental para a execução das atividades planejadas e para a manutenção do funcionamento adequado da Escola.

A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso reafirma-se, assim, como campo de formação acadêmica e prática pedagógica, atendendo às demandas das graduações e dos programas de pós-graduação da UFDPAr, ao mesmo tempo em que contribui para o desenvolvimento educacional do município de Parnaíba e do estado do Piauí.

Por fim, reconhece-se que, embora os avanços registrados, permanecem desafios relacionados ao aprimoramento contínuo da infraestrutura física, ao fortalecimento dos mecanismos de acompanhamento e avaliação e à ampliação da articulação entre as instâncias administrativas envolvidas. Esses aspectos orientam o planejamento institucional dos próximos ciclos, reafirmando o compromisso da EAMRV com a melhoria contínua de seus processos e com a formação integral dos estudantes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

LISTA DE SIGLAS E ABREVIACÕES

BSC	<i>Balanced Scorecard</i>
CONSUNI	Conselho Universitário
EAMRV	Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso
IDEB	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
IMPA	Instituto de Matemática Pura e Aplicada
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
MEC	Ministério da Educação
OBMEP	Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas
PDU	Plano de Desenvolvimento da Unidade
PIBID	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
PMP	Prefeitura Municipal de Parnaíba
PREG	Pró - Reitoria de Ensino de Graduação
PROGEP	Pró - Reitoria de Gestão de Pessoas
RAA	Relatório Anual de Atividades
SAEB	Sistema de Avaliação da Educação Básica
SEDUC	Secretaria de Estado da Educação
SIPAC	Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos
TCU	Tribunal de Contas da União
TI	Tecnologia da Informação
CEP	Comitê de Ética em Pesquisa
CPI	Comissão Permanente Institucional
DN-TCU	Decisão Normativa do Tribunal de Contas da União
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996)
PAC	Plano Anual de Contratações
PCD	Pessoa com Deficiência
PIBIEX	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão
PMP	Prefeitura Municipal de Parnaíba
PRAE	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
PREUNI	Prefeitura Universitária
PREX	Pró-Reitoria de Extensão



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

PROPLAN	Pró-Reitoria de Planejamento
PROTIC	Programa de Tecnologias da Informação e Comunicação
TCLE	Termo de Consentimento Livre e Esclarecido
UFDPa	Universidade Federal do Delta do Parnaíba
UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas



LISTA DE FIGURAS E QUADROS

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Cadeia de Valores da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso	14
Figura 2 – Mapa Estratégico da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso	16
Figura 3 - Organograma da EAMRV	17

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Responsáveis da EAMRV	19
Quadro 2 - Quadro de servidores na EAMRV	19
Quadro 3 - Quadro de pessoal terceirizado na EAMRV	20
Quadro 4 - Quadro de pessoal bolsista na EAMRV	21
Quadro 5 - Quadro Demonstrativo da Infraestrutura da EAMRV no exercício de 2025	26
Quadro 6 - Objetivos e metas da EAMRV	28
Quadro 7 - Acompanhamento do <i>Balanced Scorecard</i> da EAMRV no PDU EAMRV 2025-2026	30
Quadro 8 - Demonstrativo do Orçamento do Custeio e de Capital da EAMRV em 2025	38
Quadro 9 – Detalhamentos dos Indicadores de Ensino Básico em 2024	41
Quadro 10 – Envolvimento da Unidade com Atividades de Pesquisa – 2025	42



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

Quadro 11: Envolvimento da Unidade com Atividades de Extensão em 2025	44
Quadro 12: Outras atividades da Unidade em 2025	47
Quadro 13: Docentes do magistério do ensino básico em 2025	49
Quadro 14: Demonstrativo do percentual do IDEB- EAMRV	51
Quadro 15: Resultados nas Olimpíadas com Participação da EAMRV - 2025	54



SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	11
1.1 MISSÃO	12
1.2 VISÃO	12
1.3 VALORES	12
1.4 CADEIA DE VALORES	13
1.5 MAPA ESTRATÉGICO	15
2 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA-ORGANIZACIONAL DA UNIDADE	16
2.1 ORGANOGRAMA E ESTRUTURA HIERÁRQUICA	16
2.2 COMPETÊNCIAS E NORMAS DIRECIONADORAS DA UNIDADE	17
2.3 ROL DE RESPONSÁVEIS DA UNIDADE	19
2.4 PERFIL DO QUADRO DE SERVIDORES	19
2.5 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL TERCEIRIZADO	20
2.6 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL BOLSISTA	21
3 INFRAESTRUTURA DA UNIDADE	25
4 ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE	27
4.1 OBJETIVOS E METAS PREVISTOS	27
4.2 RESULTADOS ALCANÇADOS	29
4.2.1 Análise dos resultados	34
4.2.2 Resultados não previstos no PDU	36
5 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA UNIDADE	37
5.1 DEMONSTRATIVO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO	37
5.2 RESULTADOS ALCANÇADOS (FINANCEIROS)	40
6 CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE	41
6.1 ENSINO	41
6.2 ATIVIDADES DE PESQUISA	42
6.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO	44
6.4 AÇÕES COMPLEMENTARES E ATIVIDADES EDUCACIONAIS	46
6.5 COMPOSIÇÃO E SITUAÇÃO DO CORPO DOCENTE	49
6.6 INDICADOR DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB)	49



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

6.7 PARTICIPAÇÃO EM OLIMPIADAS CIENTÍFICAS	51
7 CONSIDERAÇÕES FINAIS	53
REFERÊNCIAS.....	55



1 INTRODUÇÃO

A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV) configura-se como um espaço educacional de referência para o fortalecimento da educação pública no estado do Piauí, articulando ensino, pesquisa, extensão e inovação pedagógica. Seu reconhecimento no cenário educacional local é evidenciado pelos resultados expressivos no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), que a posiciona entre as instituições de melhor desempenho do município de Parnaíba.

Enquanto órgão suplementar da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), em parceria com a Prefeitura Municipal de Parnaíba (PMP), atende estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. A organização do ensino segue as diretrizes do Ministério da Educação (MEC), em conformidade com a [Lei nº 9.394/96](#) e com o [Art. 206 da Constituição Federal](#), assegurando uma formação integral e de qualidade.

O currículo contempla as áreas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Artes, Ensino Religioso e Educação Física, promovendo o desenvolvimento de competências cognitivas, sociais e culturais fundamentais ao processo educativo.

A Escola distingue-se por sua natureza multifuncional, ao assumir papel relevante na formação inicial e continuada de professores. Enquanto campo de estágio, oferece vivências pedagógicas que aproximam os futuros docentes da realidade escolar. Além disso, o ambiente institucional favorece a realização de pesquisas educacionais e a experimentação de práticas pedagógicas inovadoras, contribuindo para o aprimoramento dos processos de ensino-aprendizagem.

No que se refere às práticas pedagógicas, a EAMRV valoriza a integração entre as áreas do conhecimento, estimulando abordagens interdisciplinares e metodologias ativas, com o uso de tecnologias educacionais e o desenvolvimento de projetos pedagógicos.

A atuação da Escola estende-se às ações de extensão e à cooperação interinstitucional, acolhendo iniciativas oriundas de diferentes instituições educacionais da região, fortalecendo redes colaborativas e ampliando a troca de experiências.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

Dessa forma, a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso consolida-se como uma instituição pública de ensino de referência, pautada pela excelência acadêmica, pela inovação pedagógica e pelo compromisso social com a educação pública.

1.1 MISSÃO

A missão da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso reside na determinação fundamental da organização escolar. Ela visa oferecer à comunidade um serviço educacional de excelência, cujo objetivo primordial é contribuir para a formação de cidadãos críticos e conscientes de seus direitos e responsabilidades. O propósito da Escola é capacitar esses indivíduos para atuarem como agentes de mudança em um ambiente participativo, no qual o conhecimento é valorizado como um meio para acessar e perpetuar a aprendizagem, essencial para o pleno exercício da cidadania. Ademais, a Escola assume a missão de abranger os alunos do Ensino Fundamental I, consolidando sua abordagem pedagógica nesse segmento educacional.

1.2 VISÃO

A visão da Escola projeta uma imagem aspiracional e direciona a formulação de metas estratégicas. Como tal, guia as ações em direção a um cenário almejado, a ser alcançado em um determinado horizonte temporal. Nessa perspectiva, a visão da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso é a de se tornar uma referência na oferta de educação de qualidade destinada ao Ensino Fundamental I. Essa aspiração está diretamente ligada ao compromisso da instituição em proporcionar um ambiente de aprendizagem excepcional para esse segmento específico.

1.3 VALORES

Os valores da instituição são as diretrizes de comportamento, atitude e resultados que devem permear os membros da equipe e as relações com a sociedade civil,



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

estudantes, Governo Federal e Prefeitura Municipal de Parnaíba. A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso fundamenta-se em valores que incluem:

Coletividade: decisões são tomadas e assumidas de forma conjunta pelos diversos segmentos que compõem a comunidade escolar, refletindo a importância do engajamento e da colaboração.

Inovação: A Escola busca promover a educação e mudanças alinhadas com as demandas tecnológicas e sociais, reconhecendo a necessidade de adaptação constante.

Princípios éticos: promoção da autonomia, responsabilidade, solidariedade e consideração pelo bem comum, pelo meio ambiente e pelas múltiplas culturas, identidades e singularidades.

Princípios políticos: compromisso com a garantia dos direitos de cidadania, incentivo à criticidade e respeito à ordem democrática.

Princípios estéticos: promoção da sensibilidade, criatividade, ludicidade e apreciação da diversidade de manifestações artísticas e culturais como parte essencial do desenvolvimento educacional.

1.4 CADEIA DE VALORES

A partir da análise e da avaliação das atividades essenciais da Unidade, a configuração da Cadeia de Valores da Escola é estruturada conforme a representação visual apresentada na Figura 1.

Figura 1 – Cadeia de Valores da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso



Fonte: EAMRV, (2025).

Os Macroprocessos finais estão devidamente estruturados dentro da Cadeia de Valores da Escola, com uma relação essencial com a gestão de governança, com foco no cumprimento dos indicadores de desempenho e qualidade estabelecidos. Esses processos também se integram à administração das avaliações, ao planejamento e à alocação de recursos, além da supervisão de contratos e acordos.

Os Macroprocessos de Governança, organizados como Processos Gerenciais, dizem respeito à administração estratégica e estão cuidadosamente mapeados em relação aos processos institucionais, especialmente no que se refere à educação dos estudantes. Esse grupo também se conecta à gestão dos recursos fornecidos pela UFDPa e pela Prefeitura Municipal de Parnaíba (PMP), com o objetivo de fortalecer a governança pública e corporativa na instituição.



Os Macroprocessos de Apoio estão voltados ao fortalecimento das competências dos profissionais envolvidos nas operações da Escola. Esse aspecto compreende o ambiente organizacional interno, incluindo práticas de Gestão de Projetos, automação de processos e a criação de canais eficazes de comunicação interna.

Esses Macroprocessos, de maneira integrada, contribuem para o alcance dos objetivos descritos na Cadeia de Valor, que englobam a qualidade do ensino básico, o fortalecimento da governança, a gestão eficiente dos recursos financeiros e de infraestrutura e a condução de avaliações institucionais e educacionais.

A Cadeia de Valor, no contexto dos processos da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), é gerida por departamentos específicos, aos quais a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV) está subordinada. Esses departamentos são responsáveis pela organização e supervisão dos processos que abrangem desde a governança e a administração estratégica até o apoio e a execução das atividades educacionais.

A atuação coordenada dos departamentos da UFDPAr garante que a EAMRV possa alinhar-se às diretrizes institucionais, assegurando um funcionamento estruturado e conforme os padrões de qualidade e eficiência esperados pela Universidade.

1.5 MAPA ESTRATÉGICO

O Mapa Estratégico da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso apresenta uma visão organizada e integrada dos objetivos e prioridades institucionais. Esse mapa evidencia a missão da Escola de oferecer um serviço educacional de excelência à comunidade, promovendo a formação de cidadãos críticos e conscientes. Ele também estabelece a visão da instituição de ser referência em educação de qualidade no Ensino Fundamental I.

Organizado em diferentes perspectivas (financeira, de resultados, de gestão e governança, e de gestão de pessoas e infraestrutura), o mapa visa fortalecer a integridade, garantir a sustentabilidade e aperfeiçoar a responsabilidade da Escola em suas operações. Cada perspectiva contém objetivos específicos que orientam as ações institucionais, desde a alocação eficiente de recursos e o cumprimento das metas



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

estabelecidas pelos órgãos superiores até a promoção de uma gestão interna inovadora e articulada. Em resumo, o mapa estratégico é um guia essencial para a realização de metas de excelência educacional, governança eficaz e desenvolvimento institucional de qualidade, conforme ilustrado na Figura 2.

Figura 2 – Mapa Estratégico da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso



Fonte: EAMRV, (2025).

2 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA-ORGANIZACIONAL DA UNIDADE

2.1 ORGANOGRAMA E ESTRUTURA HIERÁRQUICA

A organização Administrativa da Escola é apresentada na figura 3, conforme na resolução [CONSUNI nº 07/2021](#).



Figura 3 - Organograma da EAMRV



Fonte: EAMRV, (2025).

2.2 COMPETÊNCIAS E NORMAS DIRECIONADORAS DA UNIDADE

A estrutura hierárquica da Escola é composta pela Diretoria Escolar, de modo que: A Diretoria Escolar tem a competência, de acordo com a Resolução CONSUNI N° 07/2021:

- I - Estimular e incentivar o protagonismo dos alunos, motivando-os para o estudo, pesquisa e o convívio social;
- II - Elevar sistematicamente a qualidade de ensino oferecida aos educandos;
- III - Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres;
- IV - Promover a integração Escola - comunidade;
- V- Proporcionar um ambiente favorável ao estudo, ensino e à convivência social;
- VI - Estimular em seus alunos a participação e a atuação solidária junto à comunidade;
- VII - Promover a inclusão de alunos com necessidades especiais, nos termos da legislação vigente e, de acordo com as condições da escola;
- VIII - Funcionar como laboratório Escola para o Curso de Pedagogia e demais licenciaturas da UFDPAR, realizando os estágios supervisionados e proporcionando aos licenciandos a convivência cotidiana com o processo pedagógico em ambiente escolar;
- IX - Realizar parcerias com os cursos da UFDPAR, para que estes desenvolvam trabalhos com os alunos e seus respectivos responsáveis.

As principais normas que orientam o funcionamento da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV) são:



- **Instrução Normativa TCU nº 84/2020/ Constituição Federal art.70**

No que se refere às normas específicas que regulamentam a EAMRV quanto à prestação de contas anual, fica estabelecido que esta Unidade, enquanto Prestadora de Contas, está obrigada, nos termos do parágrafo único, do art.70 da Constituição Federal. Elaborado em acordo com as disposições da Instrução Normativa [TCU 84/2020](#).

- **Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação/ Constituição Federal art.206/ Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional da Educação**

No âmbito da educação ofertada, a Escola submete-se às diretrizes estabelecidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação ([Lei nº9.394/1996](#)), especialmente no que tange aos princípios que orientam a garantia de uma educação de qualidade. Além disso, a Escola fundamenta-se como padrão nos princípios previstos na [Constituição Federal 1988 no art. 206](#). Ademais, são baseadas no Plano Nacional de Educação, instituído pela [Lei nº 13.005/2014](#), que define diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024.

- **Resolução CONSUNI nº 07/2021**

A estrutura organizacional da Escola se submete à Resolução da CONSUNI 07/2021 que dá diretrizes para a elaboração do organograma da instituição de ensino de maneira hierarquizada. A referida resolução define, ainda, as competências dos responsáveis pela Escola que são relacionadas a transparência e gestão de recursos, gestão de pessoal e cumprimento dos objetivos estabelecidos.

- **Convênio UFDPAr/ Prefeitura de Parnaíba**

A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso é um órgão suplementar da Universidade Federal do Delta do Parnaíba, operando por meio de [Convênio firmado com a Prefeitura Municipal de Parnaíba](#). O referido convênio estabelece um acordo de cooperação que define os objetivos, planejamento de trabalhos, atividades e atribuições de ambas as partes. A parceria visa garantir a eficiente utilização e manutenção da Escola, promovendo a qualidade da educação, integração com a comunidade e o desenvolvimento local. O convênio representa um compromisso mútuo com a excelência educacional e metas compartilhadas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

2.3 ROL DE RESPONSÁVEIS DA UNIDADE

Quadro 1 - Responsáveis da EAMRV

UNIDADE/ SUBUNIDADE	CARGO/FUNÇÃO	PORTARIA DE DESIGNAÇÃO	NOME	E-MAIL E TELEFONE INSTITUCIONAL	MANDATO	
					INÍCIO	FINAL
UFDPAr/EAMRV	Diretora Escolar	454/2023	Arethusa Dantas Pereira	arethusadantas@ufdpar.edu.br 86 99445-0740	2022	-

Fonte: EAMRV, (2025).

2.4 PERFIL DO QUADRO DE SERVIDORES

Quadro 2 - Quadro de servidores na EAMRV

UNIDADE/ SUBUNIDADE	NOME	MATRÍCULA (SIAPE)	CARGA HORÁRIA	E-MAIL E TELEFONE INSTITUCIONAL	PERÍODO	
					INÍCIO	TÉRMINO
UFDPAr/EAMRV	Arethusa Dantas Pereira	1164483	40h	arethusadantas@ufdpar.edu.br 86 99445-0740	2022	-

Fonte: EAMRV, (2025).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

2.5 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL TERCEIRIZADO

Quadro 3 - Quadro de pessoal terceirizado na EAMRV

UNIDADE/ SUBUNIDADE	NOME	CPF	CARGO	CARGA HORÁRIA	PERÍODO	
					INÍCIO	TÉRMINO
UFDPAr/EAMRV	Thayna Soares Oliveira	***.738.953-**	Atendente	44h	2023	-
UFDPAr/EAMRV	Levi de Brito Silva	***.757.593-**	Atendente	44h	2024	-
UFDPAr/EAMRV	Pedro Henrique Sousa dos Santos	***.462.083-**	Vigia Patrimonial	44h	2020	-
UFDPAr/EAMRV	Amarildo Soares Veras	***.796.073-**	Agente de Portaria	44h	2020	-
UFDPAr/EAMRV	Ednaldo Sales da Silva	***.398.063-**	Colaborador de Limpeza	44h	2007	-
UFDPAr/EAMRV	Hildemar de Azevedo Cardozo	***.356.933-**	Vigilante	12x36	2020	-
UFDPAr/EAMRV	Antônio Lindomar Martins Silva	***.137.104-**	Vigilante	12x36	2025	-
UFDPAr/EAMRV	Luiz Felipe Souza Oliveira	***.164.163-**	Vigia Patrimonial	44h	2021	-

Fonte: EAMRV, (2025).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

2.6 PERFIL DO QUADRO DE PESSOAL BOLSISTA

Quadro 4 - Quadro de pessoal bolsista na EAMRV

UNIDADE/ SUBUNIDADE	Nº EDITAL	NOME	CURSO	CARGA HORÁRIA	ATRIBUIÇÕES	PERÍODO	
						INÍCIO	TÉRMINO
UFDPAr/EAMRV	Bolsa Apoio Administrativo Edital N° 02/2025 (PROGEP)	Maria Franciele Araujo do Nascimento	Fisioterapia	20h	Organização administrativa, suporte a projetos pedagógicos e apoio à rotina institucional.	Março/2025	Agosto/2025
UFDPAr/EAMRV	Bolsa Apoio Administrativo Edital N° 02/2025 (PROGEP)	Rafaela Nunes Meneses	Administração	20h	Organização administrativa, suporte a projetos pedagógicos e apoio à rotina institucional.	Março/2025	-
UFDPAr/EAMRV	Bolsa Apoio Administrativo Edital N° 02/2025 (PROGEP)	Lauane de Moraes Souza	Turismo	20h	Organização administrativa, suporte a projetos pedagógicos e apoio à rotina institucional.	Setembro/2025	-
UFDPAr/EAMRV	Edital N° 037/2024 (PREG) PIBID	Ana Carla de	Pedagogia	10h	Executar as ações do plano de trabalho e no	Dezembro/2024	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

		Carvalho Carneiro			projeto institucional, registrar todas as atividades práticas realizadas dentro da escola.		
UFDPAr/EAMRV	Edital N° 037/2024 (PREG) PIBID	Beatriz Marques Rios	Pedagogia	10h	Executar as ações do plano de trabalho e no projeto institucional, registrar todas as atividades práticas realizadas dentro da escola.	Dezembro/2024	-
UFDPAr/EAMRV	Edital N° 037/2024 (PREG) PIBID	Sarah Jennyfer dos Santos Reis	Pedagogia	10h	Executar as ações do plano de trabalho e no projeto institucional, registrar todas as atividades práticas realizadas dentro da escola.	Dezembro/2024	-



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

UFDPAr/EAMRV	Edital N°037/2024 (PREG) PIBID	Thayssa Cristina Bittencourt Costa	Pedagogia	10h	Executar as ações do plano de trabalho e no projeto institucional, registrar todas as atividades práticas realizadas dentro da escola.	Dezembro/2024	-
UFDPAr/EAMRV	Edital N° 037/2024 (PREG) PIBID	Bruna Galeno de Souza	Pedagogia	10h	Executar as ações do plano de trabalho e no projeto institucional, registrar todas as atividades práticas realizadas dentro da escola.	Dezembro/2024	-
UFDPAr/EAMRV	Edital N° 037/2024 (PREG) PIBID	Michele da Silva Pereira	Pedagogia	10h	Executar as ações do plano de trabalho e no projeto institucional, registrar todas as atividades práticas	Dezembro/2024	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

					realizadas dentro da escola.		
UFDPAr/EAMRV	Edital N° 037/2024 (PREG) PIBID	Luiz Augusto Carvalho de Souza	Pedagogia	10h	Executar as ações do plano de trabalho e no projeto institucional, registrar todas as atividades práticas realizadas dentro da escola.	Dezembro/2024	-
UFDPAr/EAMRV	Edital N° 037/2024 (PREG) PIBID	Maria Fabiola Vieira de Carvalho	Pedagogia	10h	Executar as ações do plano de trabalho e no projeto institucional, registrar todas as atividades práticas realizadas dentro da escola.	Dezembro/2024	-

Fonte: EAMRV, (2025).



3 INFRAESTRUTURA DA UNIDADE

No exercício de 2025, a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV) contou com intervenções estruturais relevantes que contribuíram para a melhoria das condições físicas, operacionais e de acessibilidade da Unidade. A gestão da infraestrutura e do patrimônio ocorre de forma centralizada no âmbito da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), sendo todas as demandas de manutenção e adequação formalizadas por meio da Central de Serviços e analisadas e executadas pela Prefeitura Universitária, conforme critérios técnicos e disponibilidade orçamentária institucional.

Dentre as principais ações realizadas no período, destaca-se a instalação de placas solares, iniciativa vinculada às metas institucionais de sustentabilidade da UFDPAr, que contribui para a eficiência energética e a racionalização do uso de recursos públicos. Ressalta-se, ainda, a separação das instalações elétricas da Escola em relação às demais unidades da Universidade, conferindo maior autonomia no fornecimento de energia elétrica e ampliando a segurança operacional.

No que se refere ao abastecimento de água, a Escola passou a contar com ligação direta à rede municipal, superando a dependência exclusiva do poço da Universidade. Essa medida garantiu maior regularidade e confiabilidade no fornecimento de água para os bebedouros da escola.

Foram executados, também, serviços de manutenção predial, incluindo reparos estruturais, reboco e pintura das cinco salas de aula, abrangendo portas e áreas internas, bem como pintura parcial do pátio, conforme o planejamento estabelecido para o exercício. Tais ações visam à preservação do patrimônio público e à melhoria das condições de uso dos ambientes escolares.

Quanto às condições de acessibilidade, a Unidade dispõe de rampa de acesso na entrada principal, e as salas de aula possuem portas com dimensões adequadas à circulação de cadeiras de rodas, assegurando o acesso de pessoas com mobilidade reduzida aos espaços pedagógicos. Destaca-se, ainda, que os banheiros possuem condições de acessibilidade, contando com adaptações adequadas, incluindo degraus de apoio destinados ao uso das crianças para facilitar o acesso às pias. Registra-se que



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

o piso tátil se encontra implantado de forma parcial, tendo sua complementação já sido demandada à Prefeitura Universitária. A adequação integral desse elemento constitui necessidade prioritária de investimento, com previsão de reavaliação e possível execução no exercício de 2026, conforme disponibilidade orçamentária e planejamento institucional.

De modo geral, as necessidades de manutenção preventiva e corretiva da EAMRV são avaliadas de forma contínua pelos setores competentes da UFDPa, assegurando atendimento gradual e alinhado às prioridades institucionais. Esse modelo de gestão contribui para a conservação da infraestrutura, a acessibilidade, a segurança dos ambientes e o adequado suporte ao desenvolvimento das atividades educacionais.

Em síntese, a estrutura da EAMRV encontra-se descrita no Quadro 5 – Quadro Demonstrativo da Infraestrutura da EAMRV no exercício de 2025, reunindo as informações referentes aos ambientes e espaços que compõem a instituição.

Quadro 5 - Quadro Demonstrativo da Infraestrutura da EAMRV no exercício de 2025

AMBIENTES/SALAS	QUANTIDADE	ÁREA (m²)
Biblioteca	01	46.95
Sala dos Professores	01	14.46
Banheiro de Funcionários	02	2.39
Banheiro de Alunos	02	14.01
Vestiário	01	3.45
Sala da Diretoria 1	01	13.67
Sala da Diretoria 2	01	42.06
Campo de Futebol	01	522
Sala de Secretaria	01	19.59
Bicicletário	01	30
Pátio Coberto	01	173.73
Sala de Arquivo	01	5.43
Cozinha	01	16.24
Depósito	01	2.76
Área de Serviço Interno	01	10.10
Área de Serviço Externo	01	29.71
Lixo	01	4.23



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

Passarela 1	01	15.16
Passarela 2	01	18.75
Passarela 3	01	18.08
Despensa	01	4.71
Almoxarifado	01	7.34
Sala de Brinquedoteca	01	4.9
Ambiente Externo	01	29.71
Salas de Aula	05	48
Fachada	01	44.57
Total	32	1077.70

Fonte: PREUNI, (2025).

4 ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE

As estratégias adotadas e o desempenho institucional da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV) estão inseridas no contexto do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) 2025–2026.

A análise está estruturada a partir da metodologia do *Balanced Scorecard* (BSC), instrumento que permite o acompanhamento sistemático dos objetivos, metas e resultados da unidade, considerando diferentes perspectivas da gestão institucional.

A rastreabilidade entre PDU, objetivos e indicadores é exigência da IN no 24/2020 e pressuposto para a verificação dos resultados na prestação de contas:

Art. 3o (...)

III - objetivos estratégicos e respectivas metas;

IV - indicadores, com seus atributos: fórmula de cálculo, periodicidade de medição, linha de base e metas;

A IN-TCU no 84/2020 explicita:

Art. 8o (...)

a) os objetivos, as metas, os indicadores de desempenho definidos para o exercício e os resultados por eles alcançados, sua vinculação aos objetivos estratégicos e à missão da UPC, e, se for o caso, ao Plano Plurianual, aos planos nacionais e setoriais do governo e dos órgãos de governança superior;

4.1 OBJETIVOS E METAS PREVISTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

Este item apresenta os objetivos e metas previstos no PDU 2025–2026 da EAMRV, conforme disposto no quadro a seguir. Os objetivos refletem as diretrizes estratégicas da unidade, alinhadas às orientações institucionais da UFDPar e às parcerias estabelecidas, enquanto as metas correspondem às ações planejadas para o alcance desses objetivos.

O Quadro 6 também indica o ano previsto para a conclusão de cada meta, permitindo o acompanhamento temporal da execução do planejamento estratégico da unidade.

Quadro 6 - Objetivos e metas da EAMRV

EAMRV		
OBJETIVOS DA UNIDADE (PDU)	METAS DA UNIDADE (PDU)	ANO DA META (PDU)
Garantir a alocação de recursos para atender às necessidades dos estudantes e servidores.	Obter relatórios periódicos de alocação de recursos da universidade.	2025
Melhorar a infraestrutura da Escola por meio da alocação de recursos adequados.	Estabelecer reuniões periódicas para monitoramento das demandas estruturais.	2025
Otimizar o uso dos recursos financeiros/humanos da UFDPar e da Prefeitura Municipal de Parnaíba.	Implementar um canal de comunicação estruturado entre a UFDPar e a PMP para acompanhamento transparente da alocação e uso dos recursos, garantindo alinhamento e eficiência na gestão.	2025
Elevar a qualidade da educação ofertada no Ensino Fundamental I	100% dos modelos e planos de ação implementados no prazo estipulado. Alcance das metas estipuladas pelo MEC. Índice de satisfação $\geq 80\%$	2025
Expandir e aperfeiçoar o gerenciamento institucional	Implementação de 100% dos planos e modelos dentro do prazo estipulado.	2025
Atingir os objetivos estabelecidos pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba.	100% das ações implementadas dentro do prazo estipulado com índice de satisfação $\geq 80\%$.	2025



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

Atingir os objetivos estabelecidos pela Prefeitura Municipal de Parnaíba.	100% das ações implementadas dentro do prazo estipulado com índice de satisfação $\geq 80\%$.	2025
Fomentar ações integradas entre os servidores e colaboradores.	100% das ações de valorização realizadas dentro do prazo estipulado com índice de satisfação $\geq 80\%$.	2025
Buscar excelência e inovar processos internos.	implementação de 100% dos processos inovadores dentro do prazo estipulado com índice de satisfação $\geq 80\%$.	2025
Promover responsabilidade socioambiental.	100% das ações realizadas dentro do prazo estipulado com índice de satisfação $\geq 80\%$.	2025
Valorizar servidores/colaboradores com foco nos resultados dos alunos e na excelência educacional.	100% de eventos de valorização dos servidores no prazo estipulado; Índice de satisfação $\geq 80\%$	2025
Promover infraestrutura adequada às necessidades administrativas e educacionais.	100% das melhorias concluídas dentro do prazo estipulado com índice de satisfação $\geq 80\%$.	2025
Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de TI.	100% dos sistemas, ferramentas de TI adquiridos, licenciados e disponibilizados no período estipulado.	2025
Favorecer a capacitação dos servidores/colaboradores.	100% dos eventos e atividades de capacitação realizados no período estipulado.	2025
Gerir estrategicamente o quadro de pessoal.	100% das melhorias e planos implementados no prazo estipulado.	2025

Fonte: EAMRV, 2025.

4.2 RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesta seção são apresentados os resultados alcançados pela EAMRV, com base no acompanhamento do *Balanced Scorecard* do PDU 2025–2026. O quadro a seguir está organizado de forma padronizada e contempla, para cada meta da unidade com término



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

previsto para o ano de 2025, os respectivos indicadores, a descrição do acompanhamento do alcance, o resultado observado e o nível de alcance registrado.

A apresentação desses dados permite verificar a execução das metas institucionais e o desempenho da unidade no período analisado.

Quadro 7 - Acompanhamento do *Balanced Scorecard* da EAMRV no PDU EAMRV 2025-2026

METAS DA UNIDADE	INDICADOR	CÁLCULO DO ALCANCE	META	RESULTADO	NÍVEL DE ALCANCE
Obter relatórios periódicos de alocação de recursos da universidade.	Grau de satisfação da comunidade escolar com os recursos disponíveis (avaliado por meio de pesquisas e <i>feedbacks</i>).	Análise dos <i>feedbacks</i> da comunidade escolar sobre os recursos disponibilizados.	Não se aplica	Foram acompanhadas as demandas da comunidade escolar e utilizados os relatórios institucionais para subsidiar a alocação de recursos voltados às necessidades de estudantes e servidores.	100%
Estabelecer reuniões periódicas para monitoramento das demandas estruturais.	Progresso das melhorias percebidas na infraestrutura, documentado em relatórios internos.	Registros das reuniões e relatórios internos sobre as demandas estruturais e comunicação direta com os profissionais da PMP.	Não se aplica	As demandas estruturais foram monitoradas por meio de reuniões e registros internos, orientando a destinação de recursos para melhorias na infraestrutura da Escola somado a comunicação direta com os profissionais da PMP.	100%



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

Implementar um canal de comunicação estruturado entre a UFDPAR e a PMP para acompanhamento transparente da alocação e uso dos recursos, garantindo alinhamento e eficiência na gestão.	Percepção da eficiência na aplicação dos recursos, baseada em análises técnicas com gestores, assistentes administrativos e corpo docente.	Percepção dos envolvidos quanto à eficiência na aplicação dos recursos.	Não se aplica	O uso dos recursos financeiros e humanos foi acompanhado por meio de articulação institucional e análise dos processos de gestão, visando maior eficiência na aplicação dos recursos.	100%
100% dos modelos e planos de ação implementados no prazo estipulado. Alcance das metas estipuladas pelo MEC. Índice de satisfação >= 80%	Elevar o nº de projetos e ações implementadas para os estudantes. Índices de avaliação da educação - SAEB - IDEB segundo o Ministério da Educação e demais órgãos avaliadores.	Análise dos resultados educacionais divulgados pelos órgãos competentes.	Não se aplica	Foram desenvolvidos projetos e ações pedagógicas voltados ao fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental I.	100%
Implementação de 100%	Expandir o Nº de planos, modelos	Verificação da implementação dos planos e	Não se aplica	Planos e modelos de gestão foram implementados com	100%



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

dos planos e modelos dentro do prazo estipulado.	implementados.	modelos previstos.		foco na organização dos processos institucionais e no aprimoramento do gerenciamento administrativo.	
100% das ações implementadas dentro do prazo estipulado com índice de satisfação >= 80%.	Nº de ações implementadas para alcançar as metas e objetivos estabelecidos pela UFDPAR	Registro das ações implementadas conforme o planejamento institucional.	Não se aplica	Ações alinhadas ao planejamento institucional da UFDPAR foram executadas para o cumprimento dos objetivos definidos pela universidade.	100%
100% das ações implementadas dentro do prazo estipulado com índice de satisfação >= 80%.	Avaliação de ações implementadas para atender os objetivos da Prefeitura/SEDUC e satisfação dos envolvidos.	Avaliação das ações realizadas e percepção dos envolvidos.	Não se aplica	As ações desenvolvidas foram conduzidas em consonância com os objetivos pactuados com a Prefeitura Municipal de Parnaíba.	100%
100% das ações de valorização realizadas dentro do prazo estipulado com índice de satisfação >= 80%.	Número de eventos de integração e avaliação de satisfação dos colaboradores.	Registros dos eventos realizados e <i>feedbacks</i> dos colaboradores.	Não se aplica	Foram promovidas ações e eventos de integração voltados ao fortalecimento do trabalho colaborativo entre servidores e colaboradores.	100%
implementação de 100% dos processos	Avaliação do grau de inovação	Análise dos <i>feedbacks</i> sobre os processos	Não se aplica	Processos internos foram revistos e ajustados com foco na	100%



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

inovadores dentro do prazo estipulado com índice de satisfação $\geq$ 80%.	percebido nos processos internos, <i>feedback</i> dos envolvidos.	internos implementados.		melhoria contínua e na adoção de práticas inovadoras na gestão institucional.	
100% das ações realizadas dentro do prazo estipulado com índice de satisfação $\geq$ 80%.	Nº.de ações de responsabilidade socioambiental.	Registro das ações de responsabilidade socioambiental realizadas.	Não se aplica	Foram realizadas ações institucionais voltadas à promoção da responsabilidade socioambiental junto à comunidade escolar.	100%
100% de eventos de valorização dos servidores no prazo estipulado; Índice de satisfação $\geq$ 80%	Nº de ações e eventos de valorização de servidores; índice de satisfação.	Registros das ações de valorização e <i>feedbacks</i> dos servidores.	Não se aplica	Ações de valorização e reconhecimento dos servidores e colaboradores foram promovidas, contribuindo para o fortalecimento do ambiente institucional e dos resultados educacionais.	100%
100% das melhorias concluídas dentro do prazo estipulado com índice de satisfação $\geq$	Nº de ações de adequação, investimento em infraestrutura; Índice de satisfação.	Registro das ações de adequação e investimentos realizados.	Não se aplica	Foram realizadas ações de adequação da infraestrutura administrativa e educacional conforme as necessidades identificadas.	100%



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

80%.					
100% dos sistemas, ferramentas de TI adquiridos, licenciados e disponibilizados no período estipulado.	Nº de sistemas, ferramentas de TI adquiridos, licenciados e disponibilizados.	Registro dos sistemas e ferramentas de TI disponibilizados.	Não se aplica	Sistemas e ferramentas de tecnologia da informação foram disponibilizados para apoiar as atividades administrativas e educacionais.	100%
100% dos eventos e atividades de capacitação realizados no período estipulado.	Nº de eventos e atividades de capacitação realizados.	Registro dos eventos e atividades de capacitação realizados.	Não se aplica	Foram realizadas ações de capacitação voltadas ao desenvolvimento profissional dos servidores e colaboradores.	100%
100% das melhorias e planos implementados no prazo estipulado.	Nº de melhorias, planos de gestão implementados.	Registro das melhorias e planos de gestão implementados.	Não se aplica	O quadro de pessoal foi acompanhado por meio de ações de planejamento e organização, visando atender às necessidades institucionais.	100%

Fonte: PDU EAMRV 2025-2026, 2025.

4.2.1 Análise dos resultados

A análise dos resultados evidencia que as metas da EAMRV previstas para conclusão no ano de 2025 foram acompanhadas de forma sistemática, conforme os registros apresentados no *Balanced Scorecard* do PDU 2025–2026. Esse acompanhamento ocorreu por meio de registros formais, relatórios internos, reuniões



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

periódicas e articulações institucionais, assegurando o monitoramento contínuo das ações planejadas e a observância às diretrizes estabelecidas no PDU.

No âmbito da gestão administrativa e institucional, destaca-se a realização de reuniões periódicas de alinhamento e planejamento, tanto no contexto interno da unidade quanto no âmbito da UFDPAR. Considerando a especificidade da estrutura administrativa da EAMRV, que conta com duas direções: uma vinculada à UFDPAR e outra à Secretaria de Estado da Educação (SEDUC), observou-se o esforço contínuo das gestões no sentido de fortalecer a comunicação e promover um trabalho mais colaborativo entre as partes, especialmente por parte da UFDPAR, que sempre foi mais incisiva nas ações para melhorar essa situação. Para esse fim, os instrumentos de comunicação institucional utilizados foram principalmente ofícios e a comunicação verbal. Para complementar, também eram utilizados como comunicação o e-mail oficial, para uma maior fluidez na troca de informações e no acompanhamento das demandas.

Nesse contexto de articulação interinstitucional, destaca-se o trabalho conjunto realizado no processo de elaboração e execução do Edital EAMRV 2025 para ingresso de novos alunos. As atividades foram distribuídas entre os dois corpos administrativos, em conformidade com o convênio vigente, evidenciando a cooperação entre as instâncias envolvidas e o alinhamento às responsabilidades institucionais de cada parte.

No que se refere à infraestrutura, à alocação e ao uso dos recursos financeiros e humanos, as demandas da comunidade escolar foram acompanhadas por meio de reuniões, registros internos e relatórios institucionais, subsidiando a tomada de decisões e a destinação de recursos conforme as necessidades identificadas. Esse processo reforça a adoção de práticas de gestão orientadas pelo planejamento, pela transparência e pelo acompanhamento contínuo.

No campo pedagógico, a unidade realizou reuniões, eventos de capacitação, ações de alinhamento e iniciativas voltadas à melhoria dos projetos desenvolvidos pela escola, contribuindo para o fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental I.

Em 2025, a EAMRV participou da aplicação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), cujos resultados serão divulgados ao longo de 2026. Ainda que os dados mais recentes não estejam disponíveis no período analisado, a expectativa é de



manutenção do desempenho satisfatório apresentado anteriormente, considerando que, no Ideb de 2023, a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso alcançou a nota 6,5, superando a meta nacional de 6,0 e consolidando-se, neste período, como a segunda melhor Escola pública do município de Parnaíba.

As metas relacionadas à valorização dos servidores, à capacitação, à integração entre os colaboradores, à inovação dos processos internos e às ações de responsabilidade socioambiental foram executadas conforme o planejamento institucional, com registros formais das ações realizadas e dos eventos promovidos. Essas iniciativas contribuíram para o fortalecimento do ambiente institucional, para a organização dos processos administrativos e para a melhoria contínua da gestão educacional.

De modo geral, os resultados alcançados indicam que as estratégias adotadas pela EAMRV no período analisado foram compatíveis com os objetivos definidos no PDU 2025–2026. As evidências registradas demonstram o alinhamento da unidade às diretrizes da UFDPAR, às parcerias institucionais estabelecidas e à necessidade de articulação entre as instâncias administrativas, reforçando a importância do planejamento, do acompanhamento sistemático e da comunicação institucional para o alcance das metas previstas.

4.2.2 Resultados não previstos no PDU

No período analisado, não foram registrados resultados ou fatos relevantes não previstos nos objetivos e metas do PDU 2025–2026 da EAMRV. As ações desenvolvidas concentraram-se na execução do planejamento estratégico previamente estabelecido, sem ocorrência de eventos extraordinários ou imprevistos que impactassem de forma significativa a operacionalização da missão da unidade. Dessa forma, os resultados observados mantiveram-se vinculados às metas e estratégias definidas no PDU.



5 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA UNIDADE

5.1 DEMONSTRATIVO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO

A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV) constitui-se como Órgão Suplementar Especial de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) e não dispõe de Unidade Gestora própria, tampouco de dotação orçamentária e financeira autônoma. Nesse sentido, a execução das despesas relacionadas às atividades da Escola ocorre de forma centralizada no âmbito da Administração Superior da UFDPAr, a partir das dotações orçamentárias institucionais.

Em razão desse arranjo institucional, a EAMRV não realiza diretamente os atos correspondentes aos estágios da despesa pública (dotação, empenho, liquidação e pagamento), os quais são formalizados e registrados nos sistemas oficiais de gestão orçamentária e financeira da Universidade. Assim, não é possível apresentar, no nível da Unidade, demonstrativo orçamentário-financeiro detalhado contendo tais estágios, conforme aplicável às Unidades Gestoras.

Em observância às orientações do Manual do Relatório Anual de Atividades, aos princípios da transparência e da prestação de contas, bem como às disposições da Instrução Normativa [TCU nº 84/2020](#), apresenta-se neste item o demonstrativo das despesas de custeio e de capital executadas em benefício da Unidade ao longo do exercício de 2025, conforme modelo exigido. As informações consolidadas referem-se às aquisições de materiais e às ações implementadas para atendimento das necessidades administrativas e operacionais da Escola.

Os dados relativos às despesas de custeio foram extraídos do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), sistema institucional utilizado pela UFDPAr para registro e controle das requisições de materiais. Ressalta-se que os registros apresentados têm início no mês de maio de 2025, em razão da implementação e padronização do sistema de requisição e controle de materiais a partir desse período. Antes disso, não havia consolidação eletrônica que permitisse a apresentação de informações detalhadas referentes aos meses iniciais do exercício.

No que se refere às despesas de capital, destaca-se que a instalação de placas solares nas dependências da Escola integrou ação institucional vinculada às metas de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

sustentabilidade da UFDPAr, planejada, executada e financiada diretamente pela Administração Superior da Universidade. Dessa forma, a Unidade não participou da execução orçamentária da referida ação, tampouco detém informações detalhadas quanto aos valores envolvidos, os quais se encontram consolidados no âmbito institucional.

O Quadro 8 apresenta, portanto, o detalhamento das despesas de custeio e de capital executadas em benefício da EAMRV, discriminadas por categoria de despesa, com indicação da especificação dos itens, preços médios unitários, quantidades e valores totais, sem prejuízo da consolidação dessas informações nas demonstrações contábeis e nos relatórios institucionais da UFDPAr, que integram a prestação de contas da Universidade, nos termos da legislação vigente.

Quadro 8 - Demonstrativo do Orçamento do Custeio e de Capital da EAMRV em 2025

ITEM	CLASSIFICAÇÃO	ESPECIFICAÇÃO	PREÇO UNIT. (Médio)	QUANTIDADE TOTAL	VALOR TOTAL
1	Custeio	Papel A4 Sustentável (Resma 500 fls)	R\$ 21,73	31	R\$ 673,63
2	Custeio	Café em Pó Tradicional 500g	R\$ 35,76	12	R\$ 429,15
3	Custeio	Café em Pó Tradicional 250g	R\$ 12,99	6	R\$ 77,94
4	Custeio	Açúcar Cristal 2kg	R\$ 13,56	7	R\$ 94,92
5	Custeio	Açúcar Cristal 1kg	R\$ 4,39	4	R\$ 17,56
6	Custeio	Copo Descartável 200ml (pct 100un)	R\$ 6,40	15	R\$ 96,00
7	Custeio	Apagador de Quadro Branco (EVA)	R\$ 5,55	12	R\$ 66,60
8	Custeio	Marcador p/ Quadro Branco (Azul/Preto/Verm)	R\$ 1,94	30	R\$ 58,20
9	Custeio	Pilha Alcalina AAA (Palito) – Kit 2un	R\$ 4,09	17	R\$ 69,53
10	Custeio	Pilha Alcalina AA (Pequena) – Kit 2un	R\$ 4,20 (média)	15	R\$ 63,03
11	Custeio	Grampeador Médio 26/6	R\$ 29,27	1	R\$ 29,27



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

12	Custeio	Livro de Ata 205x300mm	R\$ 11,67	2	R\$ 23,34
13	Custeio	Mouse USB Preto	R\$ 11,49	1	R\$ 11,49
14	Custeio	Pasta Aba Elástico Cristal	R\$ 3,18	5	R\$ 15,90
15	Custeio	Fita Adesiva Durex 18mm	R\$ 4,97	2	R\$ 9,94
16	Custeio	Fósforo de Segurança (cx 200un)	R\$ 3,31	3	R\$ 9,93
17	Custeio	Livro Protocolo	R\$ 8,67	1	R\$ 8,67
18	Custeio	Canetas Esferográficas (Azul/Preta/Verm)	R\$ 0,54	15	R\$ 8,10
19	Custeio	Clipe (Nº 3/0, 4/0, 6/0) (média)	R\$ 2,71	3	R\$ 8,15
20	Custeio	Caneta Marca Texto (Amarelo/Verde)	R\$ 1,61	6	R\$ 9,66
21	Custeio	Arquivo Morto Kraft	R\$ 3,38	2	R\$ 6,76
22	Custeio	Cartolinas (Amarela/Azul/Branca/Rosa)	R\$ 0,65	8	R\$ 5,20
23	Custeio	Envelope Kraft (Vários tamanhos) (média)	R\$ 0,47	25	R\$ 11,70
24	Custeio	Grampo p/ Grampeador (cx 5000)	R\$ 4,61	1	R\$ 4,61
25	Custeio	Marcador Permanente Preto	R\$ 1,94	1	R\$ 1,94
—	—	VALOR TOTAL REALIZADO (MAIO-DEZEMBRO)	—	—	R\$ 1.811,43

Fonte: EAMRV, (2025).

Registra-se, ainda, que a Unidade não dispõe de recursos próprios alocados no Plano Anual de Contratações (PAC) da Universidade, instrumento que orienta e organiza as contratações públicas no âmbito da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr). Embora a Unidade tenha realizado o levantamento de necessidades e o planejamento prévio para aquisição de materiais e serviços ao longo do exercício de 2025, a efetivação dessas contratações permaneceu condicionada à disponibilidade orçamentária institucional e às diretrizes definidas pela Administração Superior.

Ressalta-se que o cenário de restrições orçamentárias enfrentado pelas universidades federais, decorrente de contingenciamentos e ajustes nos repasses do Governo Federal, impactou o ritmo e a priorização das contratações ao longo do



exercício. Nesse contexto, as demandas da EAMRV foram mantidas no planejamento institucional, com perspectiva de reavaliação e possível execução no exercício de 2026, conforme a recomposição orçamentária e a definição do Plano Anual de Contratações subsequente.

5.2 RESULTADOS ALCANÇADOS (FINANCEIROS)

Os resultados financeiros alcançados no exercício de 2025 pela Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV) foram viabilizados por meio dos recursos alocados e executados pela Administração Superior da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), considerando o modelo de gestão orçamentária centralizada adotado pela instituição. Ainda que a Unidade não realize a gestão direta de recursos financeiros, foram alcançados resultados relevantes que asseguraram a continuidade das atividades acadêmicas, administrativas e de apoio ao ensino.

Entre as principais realizações do período, destaca-se a melhoria da infraestrutura física da Escola por meio da instalação de placas solares, ação vinculada às metas institucionais de sustentabilidade da UFDPAr. Essa iniciativa contribui para a eficiência energética, a modernização da infraestrutura e a racionalização do uso de recursos públicos, estando alinhada às diretrizes institucionais de sustentabilidade ambiental. Ressalta-se que tal ação foi planejada e executada no âmbito da Administração Superior, não cabendo à Unidade a execução orçamentária ou o detalhamento financeiro correspondente.

No âmbito das despesas de custeio, foram asseguradas aquisições de materiais de consumo essenciais ao funcionamento da Escola, tais como suprimentos administrativos e insumos utilizados nas rotinas internas, possibilitando a manutenção das atividades administrativas e pedagógicas ao longo do exercício. As solicitações foram realizadas de forma planejada, observando-se a disponibilidade de recursos institucionais e os procedimentos estabelecidos pela Universidade.

Quanto às variações observadas na execução financeira, especialmente no que se refere à não execução de determinadas aquisições inicialmente previstas, estas decorreram de limitações relacionadas à disponibilidade orçamentária institucional e às



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

prioridades definidas pela Administração Superior, em um contexto de contingenciamentos e restrições fiscais que impactaram o orçamento das universidades federais em 2025. Tais variações não decorreram de omissão por parte da Unidade, mas de condicionantes externos à sua governança direta.

Como medidas adotadas para garantir a suficiência de recursos e mitigar os impactos dessas restrições, a EAMRV busca intensificar o planejamento das demandas, priorizar solicitações de caráter essencial e manter acompanhamento sistemático junto aos setores competentes da UFDPAr. As demandas não executadas no exercício foram mantidas no planejamento institucional, com previsão de reavaliação e possível execução no exercício de 2026, conforme a definição do novo Plano Anual de Contratações e a disponibilidade orçamentária futura.

Dessa forma, os resultados financeiros alcançados refletem a atuação da Unidade em consonância com os princípios da economicidade, eficiência, transparência e responsabilidade na gestão dos recursos públicos, evidenciando o compromisso institucional com a adequada prestação de contas e com o cumprimento de suas finalidades acadêmicas e administrativas.

6 CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE

6.1 ENSINO

Quadro 9 – Detalhamentos dos Indicadores de Ensino Básico em 2024

Detalhamento dos Indicadores de Ensino Básico em 2025	
Indicadores de Ensino Básico	Quantidade
Quantidade de Alunos Matriculados	234
Quantidade de Concluintes	50
Quantidade de Ingressantes	40
Quantidade de Disciplinas Ministradas	8
Quantidade de Docentes	11
Quantidades de Técnicos Adm.	1
TOTAL	343

Fonte: EAMRV, (2025).

No exercício de 2025, a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV) manteve a oferta regular de ensino básico, atendendo 234 alunos matriculados, com



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

registro de 40 ingressantes e 50 concluintes, assegurando a continuidade do fluxo escolar ao longo do período.

As atividades pedagógicas foram desenvolvidas por meio de 8 disciplinas, ministradas por 11 docentes, com o apoio de 1 técnico-administrativo, garantindo suporte às rotinas acadêmicas e administrativas da Unidade.

Registra-se que, ao longo do exercício, ocorreram transferências de alunos, o que contribuiu para a diferença observada entre os quantitativos de ingressantes e concluintes. Conforme registros administrativos e relatos dos responsáveis, tais transferências decorreram, em sua maioria, de mudanças de domicílio para outros municípios, não estando associadas a fatores pedagógicos ou institucionais da Escola. A Unidade realiza o acompanhamento dessas ocorrências com a finalidade de obter *feedbacks* que subsidiem a avaliação contínua de suas práticas educacionais e a identificação de oportunidades de aprimoramento.

Os indicadores apresentados evidenciam a capacidade operacional da EAMRV e o cumprimento de sua função educacional, em consonância com sua missão institucional e com as diretrizes da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), observando as orientações do Ministério da Educação (MEC) e os marcos normativos da educação nacional, em especial a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional ([Lei nº 9.394/1996](#)) e o [art. 206 da Constituição Federal](#).

6.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

Conforme apresentado no Quadro 10, a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso consolidou-se, no exercício de 2025, como campo institucional de pesquisa, acolhendo investigações acadêmicas vinculadas a cursos de graduação e pós-graduação, em diferentes áreas do conhecimento.

Quadro 10: Envolvimento da Unidade com Atividades de Pesquisa em 2025

Envolvimento da Unidade com Atividades de Pesquisa em 2025				
Programas/ Áreas	Edital	Quantidade de Docentes	Quantidade de Discentes	Quantidade de Bolsas
Avaliação do funcionamento executivo de crianças em situação de vulnerabilidade	-	1	1	85



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

social: um estudo descritivo - Pesquisa				
Ser Professor - Pesquisa	-	2	5	-
Como podemos melhorar educação em saúde das crianças (Mestrado)	-	1	25	-
O trabalho docente e as condições objetivas	-	1	10	-
Saúde Mental no Âmbito Escolar	Edital nº 06/2024 - PIBIEX/PREX/DEMANDA SOCIAL /UFDPAr	1	6	74
Gestão Escolar: Influência do Empreendedorismo em uma Escola Pública na Planície Litorânea do Piauí (Mestrado)	-	1	-	-
TOTAL	1	7	47	159

Fonte: EAMRV, (2025).

Destaca-se a realização da pesquisa “Gestão Escolar: Influência do Empreendedorismo em uma Escola Pública na Planície Litorânea do Piauí”, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Administração Pública da UFDPAr, que utilizou a unidade como *locus* empírico para análise de práticas de gestão escolar, contribuindo para a produção de conhecimento aplicado à realidade da educação básica.

No campo da Psicologia, ressalta-se o projeto “Saúde Mental no Âmbito Escolar”, desenvolvido pelo curso de Psicologia da UFDPAr, em execução desde 2024, com foco no acompanhamento sistemático de estudantes, incluindo crianças com deficiência (PCDs) e famílias em situação de vulnerabilidade social. A iniciativa envolve observação, escuta qualificada, orientação às famílias e encaminhamentos quando necessários, configurando relevante contribuição à promoção do bem-estar socioemocional no ambiente escolar.

Ainda nesse eixo, foi desenvolvida a pesquisa “Avaliação do funcionamento executivo de crianças em situação de vulnerabilidade social: um estudo descritivo”, no âmbito de Trabalho de Conclusão de Curso do curso de Psicologia. A pesquisa foi realizada mediante autorização formal das famílias, aprovação em Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e aplicação de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), assegurando conformidade ética e rigor metodológico, com impacto direto sobre o público atendido.



Complementarmente, destaca-se a pesquisa “Como podemos melhorar a educação em saúde das crianças”, vinculada a curso de pós-graduação, desenvolvida com a participação do curso de Biomedicina da UFDPar. A investigação integrou atividades educativas e práticas, incluindo demonstrações de cuidados com higiene, saúde respiratória, primeiros socorros, identificação de microrganismos, estímulos cognitivos e ações lúdicas, promovendo aprendizagem significativa por meio da interação direta com os estudantes, adaptada a idade deles.

De forma integrada, as pesquisas realizadas evidenciam o papel estratégico da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso como espaço qualificado para o desenvolvimento científico, fortalecendo a articulação entre universidade e educação básica e contribuindo para o aprimoramento das práticas pedagógicas, da gestão escolar e das políticas educacionais.

6.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

No exercício de 2025, a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso recebeu um conjunto de ações de extensão, conforme apresentado no quadro 11, estruturadas por meio de cursos e projetos educacionais realizados em parceria com diferentes unidades acadêmicas da Universidade Federal do Delta do Parnaíba. As iniciativas reforçam o papel da Escola como espaço estratégico de articulação entre a universidade e a educação básica, promovendo a difusão do conhecimento e o fortalecimento da função social da instituição.

Quadro 11: Envolvimento da Unidade com Atividades de Extensão em 2025

Envolvimento da Unidade com Atividades de Extensão em 2025					
Programas/ Áreas	Modalidades (Cursos/ Programas/ Projetos, etc)	Quant. Docentes	Quant. Discentes	Quant. Bolsas	Público Atendido
Curso de programação com Scratch 3.0 para crianças - Edital PROTIC	Curso	2	-	-	17
A abordagem da importância do conhecimento sobre Primeiros Socorro em Escolas de Parnaíba	Projeto	1	14	-	51



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

Vivendo longe de infecções: Aprendendo sobre as Doenças Infecto-Parasitárias em Escolares	Projeto	2	10	-	234
Projeto de letramento "Quadrinhos"	Projeto	1	-	-	20
Música na Escola - Curso de Flauta	Curso	1	-	-	15
EduXperience - Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso: Educação com Projetos Inovadores - Apresentação de Banner	Apresentação de Banner	1	-	-	150
Empreende na Escola - Projeto de Empreendedorismo InfantoJuvenil	Projeto	2	-	-	25
Projeto Alfaletando Através de Experiências	Projeto	2	2	-	22
Projeto: Vivenciando a Saúde na Escola	Projeto	2	25	-	51
Microaulas na Escola de Aplicação: Ensino de Geografia para anos iniciais	Projeto	1	34	-	151
Aplicação & Olimpíadas: Conquistando a Matemática	Projeto	2	6	-	234
Saúde Mental no Âmbito Escolar	Projeto	4	16	-	234
TOTAL	12	21	107	-	234

Fonte: EAMRV, (2025).

Dentre as ações executadas, destaca-se o Curso de Programação com Scratch 3.0 para crianças, desenvolvido em parceria com a Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (PROTIC). A atividade teve como objetivo introduzir conceitos iniciais de lógica computacional e pensamento algorítmico de forma lúdica, contribuindo para o desenvolvimento de competências digitais e para a inserção dos estudantes em práticas pedagógicas inovadoras desde os anos iniciais.

Outra iniciativa de relevância foi o projeto Empreende na Escola, Projeto de Empreendedorismo Infantojuvenil “Empreende na escola”, desenvolvido em parceria com o Curso de Administração. A ação proporcionou aos alunos o contato inicial com conceitos de empreendedorismo, criatividade, planejamento e trabalho colaborativo, estimulando competências socioemocionais e o pensamento crítico. O projeto foi submetido ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBIEX), no âmbito da Pró-Reitoria de Extensão (PREX), evidenciando seu alinhamento às diretrizes institucionais de extensão universitária.

Destaca-se, ainda, o projeto “A abordagem da importância do conhecimento sobre Primeiros Socorros em Escolas de Parnaíba”, desenvolvido em parceria com o Curso de



Medicina da UFDPAr, com caráter educativo e preventivo. A iniciativa buscou disseminar conhecimentos básicos de primeiros socorros no ambiente escolar, contribuindo para a promoção da segurança, da saúde e do cuidado coletivo.

No campo do fortalecimento do ensino de matemática, a Escola desenvolveu o projeto “Aplicação & Olimpíadas”, voltado ao treinamento olímpico de matemática para alunos do 4º e 5º anos do ensino fundamental. As atividades ocorreram em horário complementar às aulas regulares, com foco no desenvolvimento do raciocínio lógico, da resolução de problemas e do interesse pela matemática. Os resultados quantitativos e as premiações obtidas pelos estudantes serão detalhados em subitem específico deste relatório.

De forma complementar, a Unidade executou outras ações extensionistas nas áreas de letramento, educação em saúde, linguagens artísticas, educação ambiental e práticas pedagógicas inovadoras, ampliando o alcance social das atividades desenvolvidas. Ressalta-se que tais iniciativas envolveram diferentes cursos da Universidade, como Medicina, Fisioterapia, Pedagogia, Biomedicina, Psicologia, Matemática e Administração.

De modo geral, as atividades de extensão realizadas em 2025 evidenciam o compromisso da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso com a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo sua integração institucional com a UFDPAr e sua atuação junto à comunidade.

6.4 AÇÕES COMPLEMENTARES E ATIVIDADES EDUCACIONAIS

No âmbito do exercício em análise, a EAMRV) desenvolveu um conjunto expressivo de ações complementares, como se observa no quadro 12, voltadas ao enriquecimento do processo educativo, à promoção do desenvolvimento integral dos estudantes e ao fortalecimento do vínculo entre a escola, a universidade e a comunidade.

As ações realizadas contemplaram atividades educativas, culturais, formativas e de promoção da saúde, incluindo oficinas, palestras, ações temáticas, visitas técnicas, capacitações e atividades de apoio psicossocial. Essas iniciativas atuaram de forma



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

complementar ao ensino regular, contribuindo para o desenvolvimento de competências cognitivas, socioemocionais e cidadãs.

Quadro 12: Outras atividades da Unidade em 2025

Outras atividades da Unidade em 2025				
Tipo	Atividade	Quant. Docentes	Quant. Discentes	Público Atendido
Ação	Corpo e movimento: Descobrimo o equilíbrio e a lateralidade brincando	1	5	28
Ação	Recreio Dirigido	2	4	22
Visita Técnica	visita técnica guiada com os alunos do Curso de Pedagogia UESPI - Campus Parnaíba	1	18	20
Ação	Espectáculo de Dança + Bate Papo VAZANTE	1	-	28
Ação	Memória e Patrimônio Escolar	1	6	15
Ação	Aplicação de Flúor e Orientações de higiene Bucal	1	-	234
Ação-Palestra	Enfrentamento à violência Infantojuvenil	1	2	51
Ação	Fórum Fala na Lata - TRISCA	2	-	54
Ação	Apresentação e doação do lançamento de livro - "As Aventuras Mágicas de Alice" do Autor: Carlos Nogueira	5	-	234
Visita Técnica	Visita Técnica na ZPE	2	-	42
Ação	Proposta para Salvar Vidas	1	18	51
Visita Técnica	Visita Técnica no Museu do Mar - CineMAR	5	-	123
Ação-Capacitação	Capacitação do programa Lions Quest	11	-	15
Ação	Atividade de observação didática - PIBID	1	17	22
Ação	Lançamento do Livro "A abelha sonhadora" Autor: Fernando Ferraz	5	-	234
Ação	CNBotinho	-	4	10
Ação - Palestra	Mundo da Programação	1	-	22
Ação - Oficinas	Estágio Básico Psicologia: Grupo Terapêutico	1		45
Ação - Palestra	Promoção de Saúde bucal: Estratégias educativas em higiene oral	1	6	22
Ação	O Audiovisual na Infância: Aspectos que influenciam na Educação e Transformação Social e Cultural	1	1	26
Ação - Pesquisa	O trabalho docente e as condições objetivas	1	10	15

Fonte: EAMRV, (2025).

Entre as ações de maior relevância, destaca-se a Aplicação de Flúor e Orientações de Saúde Bucal, realizada em parceria com a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

(PRAE/UFDPAr). A atividade teve como objetivo a promoção da saúde e a prevenção de doenças bucais, por meio de ações educativas e práticas direcionadas aos estudantes, reforçando a importância de hábitos saudáveis desde a infância.

Outro destaque refere-se à Capacitação no Programa Lions Quest, iniciativa vinculada a um programa internacional de desenvolvimento socioemocional e de habilidades para a vida. A Escola adquiriu materiais didáticos específicos e promoveu a capacitação de seus docentes, com vistas à apropriação metodológica da ferramenta pedagógica, que tem como propósito o fortalecimento de competências socioemocionais, a promoção de ambientes escolares seguros e o apoio ao desenvolvimento integral dos estudantes.

Ressalta-se, ainda, a realização do Estágio Básico em Psicologia – Grupo Terapêutico, no âmbito do curso de Psicologia da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), que utilizou a Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso como campo de práticas supervisionadas. As atividades foram desenvolvidas de forma semanal e estruturada, incluindo oficinas e intervenções orientadas, com foco no acolhimento e no suporte psicossocial a estudantes e famílias em situação de vulnerabilidade, estudantes com deficiência (PCDs) e demandas relacionadas ao apoio emocional. A iniciativa contribuiu para o fortalecimento do cuidado integral no ambiente escolar, ao mesmo tempo em que possibilitou a articulação com docentes da Escola sobre dificuldades observadas, isso fortaleceu a formação acadêmica e realidade educacional.

Além dessas iniciativas, foram desenvolvidas diversas outras ações pedagógicas complementares, tais como atividades voltadas de incentivo à leitura, estímulo ao pensamento lógico, valorização da cultura e da memória, bem como visitas técnicas a espaços acadêmicos, científicos e culturais. Essas ações ampliaram as experiências educacionais dos estudantes e reforçaram a função da EAMRV como espaço de formação, experimentação pedagógica e integração entre o ensino básico e o ensino superior.

O conjunto das ações evidencia o compromisso da Unidade com uma formação integral, alinhada às diretrizes educacionais vigentes e às finalidades institucionais da Universidade Federal do Delta do Parnaíba, contribuindo para a ampliação das



oportunidades de aprendizagem, a promoção da inclusão e o fortalecimento de sua função social.

6.5 COMPOSIÇÃO E SITUAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Durante o período de referência (2025), o corpo docente da EAMRV foi composto por professores do magistério do ensino básico vinculados à rede pública municipal de Parnaíba, incluindo docentes efetivos e celetistas. A atuação docente concentrou-se em profissionais com formação compatível com as exigências legais para o nível de ensino ofertado.

Ressalta-se que tal configuração atende integralmente às exigências normativas estabelecidas pelo Ministério da Educação. Nesse sentido, observa-se conformidade com o art. 62 da [Lei nº 9.394/1996](#) (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), que define os requisitos mínimos de formação para o exercício do magistério na educação básica, bem como com o art. 67 da mesma Lei, que trata da valorização dos profissionais da educação no âmbito dos sistemas de ensino.

Dessa forma, a EAMRV mantém seu quadro docente alinhado às diretrizes legais e pedagógicas vigentes, assegurando a adequada execução das atividades educacionais e o cumprimento de sua missão institucional, conforme apresentado no quadro 13.

Quadro 13: Docentes do magistério do ensino básico em 2025

Situação Docente	DOCENTES DO MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO EM 2025												Total Geral
	Graduação			Especialização/Aperfeiçoamento			Mestrado			Doutorado			
	20h	40h	DE	20h	40h	DE	20h	40h	DE	20h	40h	DE	
Efetivo					7								7
Substituto													
Celetista				3									3
Transferido de outra instituição													
TOTAL													11

Fonte: EAMRV, (2025).

6.6 INDICADOR DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB)



O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) constitui-se como o principal indicador oficial utilizado pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) para o monitoramento da qualidade da educação básica no país. O índice resulta da combinação entre o desempenho dos estudantes nas avaliações externas do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e os dados de rendimento escolar apurados pelo Censo Escolar, especialmente as taxas de aprovação, possibilitando uma análise integrada entre aprendizagem e fluxo escolar.

A importância do IDEB reside em sua capacidade de mensurar, de forma objetiva e padronizada, a evolução da qualidade do ensino ao longo do tempo, permitindo comparações em âmbito nacional, estadual, municipal e por unidade escolar. Além disso, o indicador estabelece metas bienais progressivas, pactuadas nacionalmente, que funcionam como parâmetro de referência para avaliação do desempenho das instituições de ensino e para o acompanhamento das políticas públicas educacionais.

No caso da EAMRV os resultados apresentados evidenciam uma trajetória contínua de crescimento do IDEB ao longo dos ciclos avaliativos. Observa-se evolução consistente do índice entre os anos de 2019, 2021 e 2023, acompanhada de percentuais positivos de crescimento em cada biênio, o que demonstra a consolidação de práticas pedagógicas e de gestão escolar orientadas à melhoria da aprendizagem e à redução de distorções no fluxo escolar.

O resultado obtido no ciclo avaliativo de 2023 assume especial relevância, uma vez que o índice alcançado pela EAMRV superou a meta nacional estabelecida para a respectiva etapa de ensino, situando a Unidade acima do patamar mínimo esperado pelo MEC para a educação básica. Tal desempenho reflete o impacto das ações pedagógicas desenvolvidas, do acompanhamento sistemático do processo de ensino-aprendizagem e do compromisso institucional com a qualidade educacional.

No ciclo avaliativo de 2023, a Escola obteve desempenho que a posiciona entre as instituições com um dos melhores resultados do município de Parnaíba, alcançando colocação de destaque na categoria avaliada, conforme dados consolidados do IDEB. Esse posicionamento evidencia a consistência do trabalho pedagógico desenvolvido e reafirma o papel da Unidade como referência educacional no contexto municipal.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

Registra-se, ainda, que o IDEB referente ao ano de 2025 encontra-se em fase de apuração, em conformidade com o ciclo regular de avaliação bienal, estando sua divulgação oficial prevista para o ano de 2026, após a consolidação dos dados do Censo Escolar e das avaliações do Saeb pelo Inep. A expectativa institucional é de manutenção da tendência de crescimento observada nos ciclos anteriores, considerando a continuidade das ações pedagógicas, dos projetos educacionais e das estratégias de acompanhamento implementadas pela Unidade.

Dessa forma, a evolução do IDEB da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso, como mostra o quadro 14, evidencia um crescimento progressivo e sustentado da qualidade do ensino ofertado, refletindo a atuação articulada da gestão escolar, da equipe pedagógica e das parcerias institucionais, bem como o alinhamento da Unidade às diretrizes nacionais para a educação básica, em consonância com os princípios da eficiência, da equidade e da melhoria contínua do processo educacional.

Quadro 14: Demonstrativo do percentual do IDEB- EAMRV

IDEB EAMRV		
Ano	Índice	Percentual de Crescimento (%)
2023	6,5	6,56
2025	-	Em fase de apuração

Fonte: INEP, 2024.

6.7 PARTICIPAÇÃO EM OLIMPIADAS CIENTÍFICAS

A participação da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso em olimpíadas científicas, com destaque para a área de Matemática e Informática, constitui importante estratégia de fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem e de estímulo ao desenvolvimento de habilidades cognitivas, raciocínio lógico e pensamento crítico dos estudantes. Os resultados apresentados no quadro evidenciam desempenho expressivo da Unidade em competições de abrangência nacional e estadual no exercício de 2025.

Os resultados alcançados refletem, primeiramente, o mérito do trabalho pedagógico desenvolvido pelos docentes da Escola, alinhado às diretrizes curriculares e orientado para a aprendizagem significativa. Paralelamente, destaca-se a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

implementação, desde 2024, do projeto “Aplicação & Olimpíadas”, iniciativa específica voltada ao treinamento sistemático dos estudantes para participação em olimpíadas acadêmicas, com ênfase na Matemática.

O projeto “Aplicação & Olimpíadas” é desenvolvido em parceria com o curso de Matemática da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) e contempla atividades extracurriculares realizadas em horário complementar às aulas regulares, especialmente direcionadas aos alunos do 4º e 5º anos do ensino fundamental. As ações incluem resolução orientada de problemas, aprofundamento de conteúdos matemáticos, desenvolvimento de estratégias de raciocínio lógico e familiarização com o formato das avaliações olímpicas.

No âmbito das competições, a Escola obteve resultados relevantes na Olimpíada Mandacaru de Matemática, de abrangência nacional; na Olimpíada Brasileira de Matemática (OBMEP – Mirim), também de caráter nacional, organizada pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA); e na Olimpíada Brasileira de Informática, em nível estadual, promovida pelo Instituto de Computação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). O conjunto de premiações e certificações alcançadas demonstra a efetividade das estratégias pedagógicas adotadas e o impacto positivo do projeto estruturado de preparação olímpica.

A consolidação desse projeto e a recorrência de resultados positivos indicam um processo de aprimoramento contínuo, contribuindo para elevar o desempenho acadêmico dos estudantes, ampliar oportunidades educacionais e fortalecer a imagem institucional da EAMRV como unidade comprometida com a excelência educacional e com práticas inovadoras de ensino. O Demonstrativo desses resultados está apresentados no quadro 15.

Quadro 15: Resultados nas Olimpíadas com Participação da EAMRV - 2025

Resultados nas Olimpíadas com Participação da EAMRV - 2025		
OLIMPÍADAS	MEDALHAS / CERTIFICAÇÃO	REALIZAÇÃO
Olimpíada Mandacaru de Matemática - Nacional	9	Mandacaru - Soluções Educacionais
Obmep Mirim - Nacional	40	IMPA- Instituto de Matemática Pura e Aplicada



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

Olimpíada Brasileira de Informática - Estadual	6	Instituto de Computação -Unicamp
TOTAL	55	

Fonte: EAMRV, (2025).

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Relatório Anual de Atividades da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso (EAMRV), referente ao exercício de 2025, permitiu sistematizar e registrar as principais ações, resultados e encaminhamentos desenvolvidos pela Unidade ao longo do período, em consonância com as diretrizes institucionais da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) e com os objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU 2025–2026).

A análise das informações apresentadas evidência que as atividades administrativas, pedagógicas e institucionais foram conduzidas de forma alinhada às competências da Unidade, com acompanhamento sistemático das metas previstas, por meio da metodologia do *Balanced Scorecard*. Os resultados alcançados demonstram o comprometimento da gestão e da comunidade escolar com o planejamento institucional, a organização dos processos internos e o fortalecimento das práticas educacionais desenvolvidas no âmbito do Ensino Fundamental I.

Destacam-se, ao longo do exercício, as ações voltadas à melhoria da infraestrutura física, ao atendimento das demandas institucionais, à articulação interinstitucional com a UFDPAr, a Prefeitura Municipal de Parnaíba e demais órgãos parceiros, bem como o desenvolvimento de projetos pedagógicos, atividades de pesquisa, extensão e ações educacionais complementares. Tais iniciativas reforçam a identidade da EAMRV como escola-laboratório, evidenciando sua relevância como espaço de integração entre ensino, pesquisa e extensão e como campo formativo para a comunidade acadêmica.

No campo da gestão orçamentária e financeira, a Unidade atuou em conformidade com o modelo de execução centralizada da Universidade, observando os princípios da legalidade, economicidade, eficiência e transparência, assegurando as condições necessárias ao funcionamento regular da Escola e à execução das ações planejadas.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025**

Apesar dos avanços observados, permanecem desafios que demandam continuidade no planejamento e no acompanhamento institucional, especialmente no que se refere ao aprimoramento da infraestrutura física, à ampliação das condições de acessibilidade e ao fortalecimento de práticas de gestão cada vez mais integradas e eficientes.

Para o próximo exercício, a perspectiva da Unidade concentra-se na manutenção e no aperfeiçoamento das ações já implementadas, no monitoramento das metas previstas no PDU vigente e no fortalecimento do papel da EAMRV como espaço estratégico de ensino, pesquisa e extensão vinculado à UFDPAr. Espera-se, ainda, avançar no planejamento de ações que promovam a melhoria contínua dos processos administrativos e pedagógicos, contribuindo para a geração de valor público e para o cumprimento da missão institucional da Universidade.

Dessa forma, o Relatório Anual de Atividades de 2025 consolida-se como instrumento de transparência, prestação de contas e apoio à tomada de decisões, reafirmando o compromisso da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso com a educação pública de qualidade, com a responsabilidade institucional e com o desenvolvimento educacional e social da comunidade atendida.



REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, 1988.** Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: dez. 2025.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.** Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em 19 de jan. 2026.

BRASIL. **Instrução Normativa TCU No 84, de 22 de abril de 2020.** Disponível em: https://pesquisa.apps.tcu.gov.br/documento/norma/*/KEY%253ANORMA-21437/score%2520desc/0. Acesso em 19 de jan. 2026.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm Acesso em: jan. 2026.

BRASIL. **Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB. 9394/1996.** Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em 19 de jan. 2026.

BRASIL. **Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).** Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Brasília, DF. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/ideb>. Acesso em: jan. 2026.

BRASIL. **Plano Nacional de Educação. Lei 13.005, de 25 de junho de 2014.** Diário BRASIL. Resolução CONSUNI no 7, de 8 de outubro de 2021. Disponível em: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/CONSUNI/RESOLU%C3%87%C3%83O_07_2021_CONSUNI.pdf. Acesso em 19 de jan. 2026.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Decisão Normativa TCU nº 198, de 23 de março de 2022.** Dispõe sobre a elaboração e a organização dos relatórios de gestão. Brasília, DF, 2022. Disponível em: <https://portal.tcu.gov.br/> Acesso em: dez. 2025.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Guia para Elaboração do Relatório de Gestão.** Brasília, DF: TCU, 2022. Disponível em: <https://portal.tcu.gov.br/>. Acesso em: dez. 2025.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Instrução Normativa TCU nº 84, de 22 de abril de 2020.** Dispõe sobre a prestação de contas anual. Brasília, DF, 2020. Disponível em: <https://portal.tcu.gov.br/> Acesso em: jan. 2026.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO
RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

BRASIL. **Plano Nacional de Educação**. Lei 13.005, de 25 de junho de 2014. Oficial da União, Brasília, DF, 2014. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm. Acesso em 19 de jan. 2026.

PMP. Prefeitura Municipal de Parnaíba. **Acordo de cooperação N° 004/2023 - UFDPAr/2023**. Disponível em: <https://dom.parnaiba.pi.gov.br/home?d=22>. Acesso em 20 de jan. 2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA (UFDPAr). **Manual do Relatório Anual de Atividades**. Parnaíba, 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA (UFDPAr). **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**. Parnaíba.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA (UFDPAr). **Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC)**. Parnaíba.