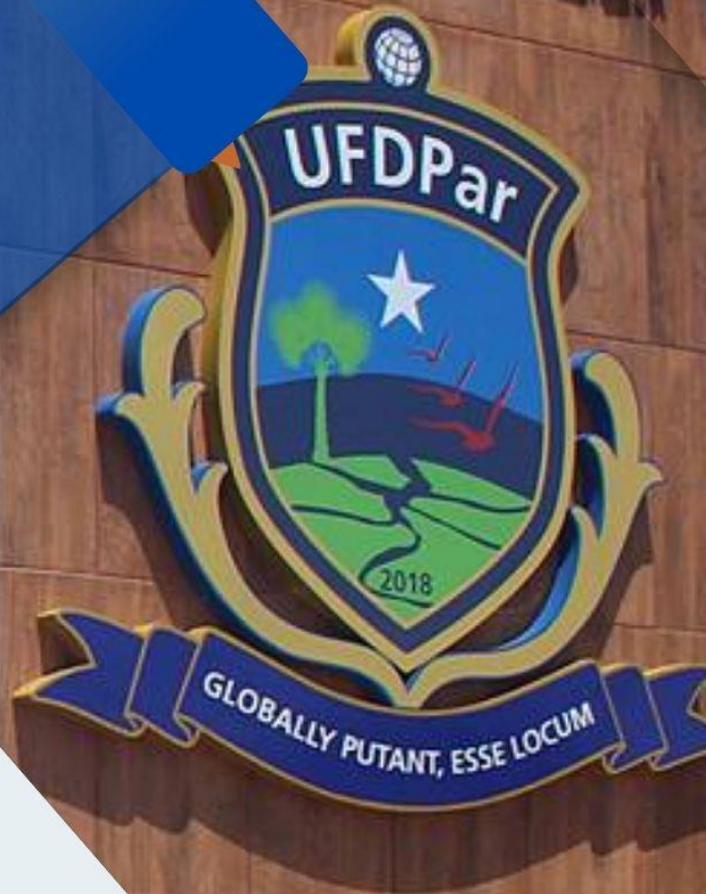




UNIVERSIDADE
FEDERAL DO DELTA
DO PARNAÍBA



2022

RELATÓRIO DE GESTÃO

PARNAÍBA-PI



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO DELTA
DO PARNAÍBA**

2022

**RELATÓRIO
DE GESTÃO**

PARNAÍBA-PI

DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

REITORIA

João Paulo Sales Macedo

Reitor

Vicente de Paula Censi Borges

Vice-Reitor

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

Moyses Barbosa da Silva Filho

Prefeito Universitário

(PREUNI)

Cátia Regina Furtado de Costa

Biblioteca Central Professor Cândido Athayde

(BCPCA)

Arethusa Dantas Pereira

Diretora Pedagógica da Escola de Aplicação
Ministro Reis Velloso

(EAMRV)

PRÓ-REITORIAS

Antonio Liuésjhon dos Santos Melo

Pró-Reitor de Planejamento

(PROPLAN)

Leonardo Costa e Silva

Pró-Reitor de Administração

(PRAD)

Aurélio Vinícius Araújo Silva

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

(PROGEP)

Eugênia Bridget Gadelha Figueiredo

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

(PREG)

Jefferson Soares de Oliveira

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e
Inovação

(PROPOPI)

Francisco Jander de Sousa Nogueira

Pró-Reitor de Extensão

(PREX)

Gilvana Pessoa de Oliveira

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

(PRAE)

Valberto Barroso da Costa

Pró-Reitor de Tecnologia da Informação e
Comunicação

(PROTIC)

EQUIPE TÉCNICA DE ELABORAÇÃO

Antonio Liuésjhon dos Santos Melo

Pró-Reitor de Planejamento

(PROPLAN)

Mara Águida Porfírio de Moura

Diretora de Governança e Gestão de Recursos

(DGGR/PROPLAN)

Tiago Sayão Rosa

Coordenador de Planejamento Institucional

(CPI/DGGR/PROPLAN)

Mayan Sousa Coelho dos Santos

Bolsista Trabalho

Wanderson Galeno Silva

Bolsista Trabalho

APRESENTAÇÃO

Apresenta-se o Relatório de Gestão da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) relativo ao exercício de 2022.

Este Relatório integra a Prestação de Contas da Administração Pública Federal, que é o instrumento de gestão pública por meio do qual os administradores e/ou responsáveis pela governança e atos da gestão dos órgãos, entidades ou fundos dos poderes da União apresentam e divulgam “informações e análises quantitativas e qualitativas dos resultados da gestão orçamentária, financeira, operacional e patrimonial do exercício, com vistas ao controle social e ao controle institucional previstos nos artigos 70, 71 e 74 da [Constituição Federal](#)” (BRASIL, 2020).

Os dados e as informações aqui apresentados buscam fornecer uma visão clara e concisa sobre a geração de valor público a qual a UFDPAr busca alcançar ao longo do tempo, evidenciando suas estratégias, governança, desempenho e perspectivas, no contexto de seu ambiente externo. Ressalta-se que tais dados e informações são de responsabilidade dos gestores e servidores das diversas unidades e subunidades que compõem a UFDPAr.

O Relatório de Gestão da UFDPAr - Exercício 2022 será apreciado pelo Conselho Universitário (CONSUNI), de acordo com a [Instrução Normativa nº 84, de 22 de abril de 2020](#), a [Decisão Normativa TCU nº 198, de 23 de março de 2022](#) e o [Guia para Elaboração na forma de Relato Integrado](#).

Desejamos uma boa e proveitosa leitura!

Se tiver alguma dúvida ou sugestão, não deixe de entrar em contato conosco pelos e-mails:

diretoriadegovernanca.ufdpar@ufpi.edu.br

coordenadoriadeplanejamento.ufdpar@ufpi.edu.br

LISTA DE SIGLAS

AAEA	Auxílio Alimentação Emergencial Ampliado
AC	Auxílio Creche
AR	Auxílio Residência
ARP	Ata de Registro de Preços
ASSESP	Assessoria Especial da Reitoria
ASSINTER	Assessoria para Assuntos Internacionais
ASSJUR	Assessoria Jurídica
AUDIN	Auditoria Interna
BAE	Bolsa de Apoio Estudantil
BCPCA	Biblioteca Central Professor Cândido Athayde
BINCS	Bolsa de Inclusão Social
BSEA	Biblioteca Setorial da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso
CADUNI	Cadastro Universitário
CAE	Coordenadoria de Assistência Estudantil
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CC	Coordenadoria de Contabilidade
CCADM	Coordenação do Curso de Administração
CCBIO	Coordenação do Curso de Ciências Biológicas
CCBIOMED	Coordenação do Curso de Biomedicina
CCC	Coordenadoria de Contratos e Convênios
CCCONT	Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
CCECON	Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
CCEP	Coordenação do Curso de Engenharia de Pesca
CCFISIO	Coordenação do Curso de Fisioterapia
CCMAT	Coordenação do Curso de Matemática
CCMED	Coordenação do Curso de Medicina
CCPED	Coordenação do Curso de Pedagogia
CCPSI	Coordenação do Curso de Psicologia
CCTUR	Coordenação do Curso de Turismo
CFE	Conselho Federal de Educação
CGIRC	Comitê de Governança, Integridade, Riscos e Controles

LISTA DE SIGLAS

CGU	Controladoria-Geral da União
CMRV	Campus Ministro Reis Velloso
COINFRA	Coordenadoria de Infraestrutura
CONSAD	Conselho de Administração
CONSEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CONSUNI	Conselho Universitário
COO	Coordenadoria de Orçamento
CPA	Comissão Própria de Avaliação
CPPG	Coordenadoria de Pesquisa e Pós-Graduação
CSPE	Coordenadoria de Seleção e Programas Especiais
CZDP	Coleção Zoológica do Delta do Parnaíba
DGCF	Diretoria de Gestão Contábil e Financeira
DGGR	Diretoria de Governança e Gestão de Recursos
DPA	Divisão de Protocolo e Arquivo
EAMRV	Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso
ESTAQ	Estação de Aquicultura
FADEX	Fundação Cultural e de Fomento à Pesquisa, Ensino, Extensão e Inovação
FAPEPI	Fundação de Apoio à Pesquisa no Piauí
GEPG	Grau de Envolvimento Discentes com Pós-Graduação
GPE	Grau de Participação Estudantil
GR	Gabinete da Reitoria
HDELTA	Herbário do Delta do Parnaíba
IES	Instituição de Ensino Superior
INFRAERO	Empresa Brasileira de Infraestrutura Aeroportuária
IQA	Indicadores de Qualidade Acadêmica
IRP	Intenção de Registro de Preços
IVT	Iniciação Tecnológica Voluntária
LAI	Lei de Acesso à Informação
LEB	Laboratório-Escola de Biomedicina
LOA	Lei Orçamentária Anual

LISTA DE SIGLAS

LRF	Lei de Responsabilidade Fiscal
MCASP	Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público
MEC	Ministério da Educação e Cultura
MP	Ministério Público
MUV	Museu da Vila
NBC TSP	Norma Brasileira de Contabilidade Técnica Aplicada ao Setor Público
NIA	Núcleo de Inclusão e Acessibilidade
NIT	Núcleo de Inovação Tecnológica
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
OII	Órgãos Internos de Integridade
OUV	Ouvidoria
PAC	Plano Anual de Contratações
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PDU	Plano de Desenvolvimento da Unidade
PE	Planejamento Estratégico
PGF	Procuradoria Geral Federal
PIBID	Programa de Iniciação à Docência
PIBITI	Programa de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PL	Patrimônio Líquido
PMP	Prefeitura Municipal de Parnaíba
PNAES	Programa Nacional de Assistência Estudantil
PNE	Plano Nacional de Educação
POP	Procedimentos Operacionais Padrão
PPA	Plano Plurianual
PPC	Plano Pedagógico do Curso
PPGAPM	Programa de Pós-Graduação em Artes, Patrimônio e Museologia
PPGBIOTEC	Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia
PPGCBM	Programa de Pós-Graduação em Ciências Biomédicas
PPGPSI	Programa de Pós-Graduação em Psicologia

LISTA DE SIGLAS

PPGSF	Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família
PRAD	Pró-Reitoria de Administração
PRAE	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
PREG	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
PREUNI	Prefeitura Universitária
PREX	Pró-Reitoria de Extensão
PROAP	Programa de Apoio à Pós-Graduação
PROGEP	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PROJUR	Procuradoria Jurídica Federal
PROPLAN	Pró-Reitoria de Planejamento
PROPOPI	Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação
PROTIC	Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação
PRP	Programa de Residência Pedagógica
RAA	Relatório Anual de Atividades
RES	Residência Multiprofissional em Atenção Básica/Saúde da Família
REUNI	Plano de Reestruturação e Expansão das Universidade Federais
RFID	Rádio Frequência
RU	Restaurante Universitário
SAEB	Sistema de Avaliação da Educação Básica
SEF	Serviço-Escola de Fisioterapia
SEP	Serviço-Escola de Psicologia
SESu	Secretaria de Educação Superior
SIAFI	Sistema Integrado de Administração Financeira
SIC	Seminário de Iniciação Científica
SIEPEX	Seminário Integrador de Ensino, Pesquisa e Extensão
SIOP	Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento
SiSU	Sistema de Seleção Unificada
SITec	Seminário de Iniciação Tecnológica
SPED	Serviço Pedagógico
STI	Superintendência de Tecnologia da Informação
TCC	Trabalho de Conclusão de Curso

LISTA DE SIGLAS

TCU	Tribunal de Contas da União
TED	Termo de Execução Descentralizada
UFDPAr	Universidade Federal do Delta do Parnaíba
UFPI	Universidade Federal do Piauí
UGI	Unidade de Gestão da Integridade
UPC	Unidade Prestadora de Contas
USC	Unidade Setorial de Correição
VPA	Variações Patrimoniais Aumentativas
VPD	Variações Patrimoniais Diminutivas

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Indicadores de Qualidade dos Cursos de Graduação -----	32
Quadro 2 - Indicadores de Qualidade dos Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu -----	34
Quadro 3 - Principais Normas de Atuação da UFDPAr -----	39
Quadro 4 - Contratos da UFDPAr em 2022 -----	51
Quadro 5 - Acordos de Cooperação da UFDPAr para 2022-----	51
Quadro 6 - Base Legal da Gestão de Riscos na UFDPAr -----	58
Quadro 7 - Relação dos Riscos Estratégicos Institucionais -----	61
Quadro 8 - Relação dos Riscos Operacionais Internos -----	61
Quadro 9 - Relação dos Riscos Operacionais Externos -----	62
Quadro 10 - Relação dos Riscos Financeiros/Orçamentários Internos e Externos--	62
Quadro 11 - Atividades do Gabinete da Reitoria em 2022-----	85
Quadro 12 - Indicadores de desempenho Tático relativo aos Objetivos -----	88
Quadro 13 - Contratos Celebrados em 2022 -----	99
Quadro 14 - Contratos Prorrogados em 2022 -----	100
Quadro 15 - Contratos Alterados por Acréscimo em 2022 -----	101
Quadro 16 - Contratos encerrados em 2022-----	102
Quadro 17 - Editais de Benefícios PRAE em 2022-----	107
Quadro 18 - Refeições para Estudantes e Servidores em 2022 -----	108
Quadro 19 - Refeições para Visitantes e Outros em 2022-----	109
Quadro 20 - Editais SiSU de Ingresso na UFDPAr em 2022-----	114
Quadro 21 - Ocupação de Vagas SiSU em 2022-----	114
Quadro 22 - Editais para Preenchimento de Vagas Remanescentes-----	115
Quadro 23 - Ocupação de Vagas em Processo Seletivo Complementar -----	116
Quadro 24 - Projetos de Extensão cadastrados em 2022 -----	120
Quadro 25 - Programas de Extensão cadastrados em 2022-----	124
Quadro 26 - Cursos e Eventos cadastrados em 2022 -----	125
Quadro 27 - Matrículas e Defesas da Pós-Graduação Stricto Sensu em 2022 ----	136
Quadro 28 - Desempenho da Pós-Graduação Lato Sensu -----	137
Quadro 29 - Ações da ESTAQ -----	147
Quadro 30 - Envolvimento da CZDP com Atividades de Extensão em 2022 -----	151
Quadro 31 - Envolvimento da CZDP com Atividades de Pesquisa em 2022-----	151

LISTA DE QUADROS

Quadro 32 - Bolsas para alunos de Graduação para HDELTA em 2022 -----	154
Quadro 33 - Pesquisas vinculadas ao LEB em 2022 -----	155
Quadro 34 - Indicadores de Desempenho da UFDPAr -----	161

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Despesa Anual com Servidores Ativos e Aposentados em 2022 -----	129
Tabela 2 - Despesa Anual com Servidores Cedidos da UFDPAr -----	129
Tabela 3 - Despesa com Servidores Cedidos da INFRAERO a UFDPAr -----	129
Tabela 4 - Execução Orçamentária conforme as Ações -----	132
Tabela 5 - Restos a Pagar de Exercícios Anteriores-----	133
Tabela 6 - TED entre UFDPAr e SESu/MEC para 2022-----	134
Tabela 7 - TED entre UFDPAr e UFPI para 2022-----	134
Tabela 8 - Prestação de Contas - TED da UFDPAr para 2022 -----	134
Tabela 9 - Recursos de Custeio da BCPCA em 2022 -----	144
Tabela 10 - Recursos de Capital da BCPCA em 2022 -----	144
Tabela 11 - Projetos Financiados da ESTAQ-----	148
Tabela 13 - Custos com Material de Consumo da CZDP em 2022-----	152
Tabela 14 - Itens inclusos pela CZDP no PAC 2023 da UFDPAr -----	152
Tabela 15 - Desempenho do Indicador Custo Corrente por Aluno Equivalente em 2022 -----	161
Tabela 16 - Desempenho do Indicador Aluno Tempo Integral por Professor Equivalente em 2022 -----	162
Tabela 17 - Desempenho do Indicador Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente em 2022 -----	162
Tabela 18 - Desempenho do Indicador Funcionário Equivalente por Professor Equivalente em 2022 -----	162
Tabela 19 - Desempenho do Indicador Grau de Participação Estudantil em 2022 -	163
Tabela 20 - Desempenho do Indicador Grau de Envolvimento Discente com Pós- Graduação em 2022 -----	163
Tabela 21 - Desempenho do Indicador Conceito CAPES/MEC para Pós-Graduação em 2022 -----	164
Tabela 22 - Desempenho do Indicador Índice de Qualificação do Corpo Docente em 2022 -----	164
Tabela 23 - Desempenho da Taxa de Sucesso na Graduação em 2022 -----	164
Tabela 24 - Balanço Patrimonial da UFDPAr para 2022 -----	170
Tabela 25 - Ativos e Passivos da UFDPAr em 2022 -----	170

LISTA DE TABELAS

Tabela 26 - Resultado Patrimonial da UFDPAr em 2022 -----	171
Tabela 27 - Demonstração das Variações Patrimoniais -----	171
Tabela 28 - Receitas Orçamentárias em 2022 -----	173
Tabela 29 - Despesas Orçamentárias em 2022-----	174
Tabela 30 - Resultado Financeiro em 2022 -----	175
Tabela 31 - Geração Líquida de Caixa e Equivalentes de Caixa 2022-----	176

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Marcos Históricos da Instituição (do CMRV à UFDPar).....	29
Figura 2 - A Graduação na UFDPar	31
Figura 3 - A Pós-Graduação na UFDPar.....	33
Figura 4 - Grandes Áreas e Áreas temáticas de Pesquisa na UFDPar em 2022	35
Figura 5 - Missão, Visão e Valores da UFDPar	36
Figura 6 - Princípios Norteadores da UFDPar.....	37
Figura 7 - Objetivos Institucionais	37
Figura 8 - Princípios de Governança.....	42
Figura 9 - Estrutura de Governança da UFDPar	42
Figura 10 - Estrutura Administrativa-Organizacional da UFDPar	45
Figura 11 - Modelo de Governança da UFDPar	46
Figura 12 - Cadeia de Valor da UFDPar.....	48
Figura 13 - Modelo de Negócios da UFDPar.....	49
Figura 14 - Programas e Ações Orçamentárias da UFDPar	50
Figura 15 - Localização da UFDPar e Regiões atendidas.....	52
Figura 16 - Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.....	53
Figura 17 - Processo de Gestão de Riscos da UFDPar	56
Figura 18 - Objetivos da Gestão de Riscos	57
Figura 19 - Etapas da Gestão de Riscos.....	60
Figura 20 - Constituição do PDI/UFDPar.....	70
Figura 21 - Instâncias de Governança na UFDPar.....	75
Figura 22 - Etapas de Implementação do Programa de Integridade	76
Figura 23 - Manifestações da OUV em 2022	79
Figura 24 - Manifestações da OUV por Assunto em 2022	80
Figura 25 - Respostas das Manifestações em 2022	81
Figura 26 - Tempo de Respostas das Manifestações em 2022	81
Figura 27 - Situação das Manifestações em 2022	81
Figura 28 - Manifestações na Plataforma Falar.Br em 2022	82
Figura 29 - Adesão a Ata de Registro de Preços	92
Figura 30 - Pregão Eletrônico.....	93
Figura 31 - Dispensa de Licitação	94

LISTA DE FIGURAS

Figura 32 - Inexigibilidade de Licitação	95
Figura 33 - Total de Processos por Status	96
Figura 34 - Total de Processos por Modalidade	96
Figura 35 - Processos enviados para Empenho por Modalidade	98
Figura 36 - Recursos Empenhados em 2022	98
Figura 37 - Quantitativo de Cadastros no CADUNI por Curso	104
Figura 38 - Serviço Pedagógico para Semestre 2021.2	106
Figura 39 - Serviço Pedagógico para Semestre 2022.1	106
Figura 40 - Desempenho da Assistência Estudantil	110
Figura 41 - Discentes Matriculados em Estágios Obrigatórios em 2022	113
Figura 42 - Discentes Matriculados em Estágios Não Obrigatórios em 2022.....	113
Figura 43 - Desempenho da Graduação em 2022	118
Figura 44 - Docentes da UFDPAr em 2022	127
Figura 45 - Técnicos-Administrativos da UFDPAr em 2022.....	128
Figura 46 - Orçamento da UFDPAr em 2022.....	130
Figura 47 - Transferências Financeiras Recebidas em 2022	172

SUMÁRIO

1 MENSAGEM DA REITORIA	19
2 VISÃO GERAL, ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO DA UFD PAR	28
2.1 Identificação Institucional	29
2.2 Identidade Estratégica	36
2.3 Normas Direcionadoras	39
2.4 Estrutura Organizacional de Governança	41
2.5 Modelo de Negócios	47
2.6 Relação de Ações Orçamentárias	50
2.7 Contratos de Gestão	50
2.8 Relação com Ambiente Externo e Destinatários dos Bens e Serviços	52
3 RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS	54
3.1 Gestão de Riscos	55
3.1.1 Estruturas de Gestão de Riscos	55
3.1.2 Resultados da Gestão de Riscos	59
3.2 Oportunidades	63
3.3 Perspectivas	67
4 GOVERNANÇA NA UFD PAR	73
4.1 Estrutura de Governança	74
4.1.1 Implementação do Programa de Integridade	76
4.2 Relacionamento com a Sociedade	79

SUMÁRIO

5 ESTRATÉGIA E DESEMPENHO NA UFDPAR	83
5.1 Reitoria	84
5.1.1 Gabinete da Reitoria	84
5.1.2 Ouvidoria	87
5.1.3 Assessoria para Assuntos Internacionais	88
5.2 Pró-Reitorias	90
5.2.1 Administração	90
5.2.2 Assistência Estudantil	103
5.2.3 Ensino de Graduação	111
5.2.4 Extensão Universitária	119
5.2.5 Gestão de Pessoas	127
5.2.6 Planejamento	130
5.2.7 Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação	135
5.2.8 Tecnologia da Informação	142
5.3 Órgãos Suplementares	143
5.3.1 Biblioteca Central Professor Cândido Athayde	143
5.3.2 Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso	146
5.3.3 Estação de Aquicultura	147
5.4 Unidades Especiais de Ensino, Pesquisa e Extensão	150
5.4.1 Coleção Zoológica do Delta do Parnaíba	150
5.4.2 Herbário do Delta do Parnaíba	153
5.4.3 Laboratório-Escola de Biomedicina	154
5.4.4 Serviço-Escola de Fisioterapia	156
5.4.5 Serviço-Escola de Psicologia	157
5.5 Indicadores de Desempenho	160
5.6 Retorno seguro às Atividades Presenciais (Ações de Combate e Prevenção à COVID-19)	165
6 INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, CONTÁBEIS E FINANCEIRAS	167
REFERÊNCIAS	177

CAPÍTULO 1



**MENSAGEM
DA REITORIA**

Mensagem do Reitor



Com a mudança do dirigente máximo da Universidade Federal do Delta do Parnaíba, por meio da publicação da Portaria nº69/2023, de 26 de janeiro de 2023, assinada pelo Ministro da Educação, o Sr. Camilo Santana, coube-me o encargo de escrever a mensagem de abertura do Relatório de Gestão de 2022, em meio as inúmeras urgências que temos pela frente, relacionadas a tarefa de reorientação dos rumos da nossa instituição, com a organização interna dos processos de gestão administrativa, financeira,

patrimonial e acadêmica, além da missão de aprovação da reforma do estatuto e a elaboração de normativas, considerando a ausência de documentos norteadores, a exemplo do regimento geral, e regulamento específico, para que possamos viabilizar o processo democrático de escolha do(a) primeiro(a) Reitor(a) e Vice-Reitor(a) da UFDPAr.

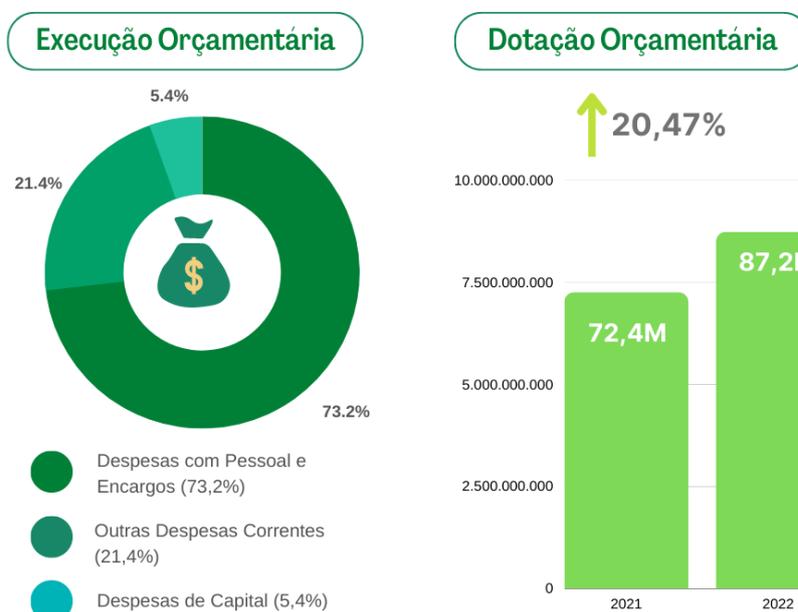
Sim, reconheço o incômodo desse encargo de ter que elaborar esta mensagem de abertura. E entendo que a tarefa institucional que recai sobre os meus ombros e da nova gestão, neste momento, encontra sentido, ao afirmar e dar eco, com esta mensagem, à força daqueles(as) que edificam e fazem a defesa da UFDPAr, enquanto instituição pública, de qualidade e socialmente referenciada: docentes, servidores(as) técnico-administrativos(as), discentes e pessoal terceirizado. Ou seja, são as pessoas que, cotidianamente dão vida, portanto, substância à nossa instituição, tomando-a como um lugar de troca de saberes, conhecimento, relações de afeto, sentidos, visões de mundo, formas de estar, ser, sentir e aprender, fazem da nossa Universidade um território preñado de colaboração, criatividade e inovação, cultivando os valores mais elevados do conhecimento, da formação ética e cidadã e do cuidado com a coisa pública.

Não poderia deixar de referir neste texto sobre os acontecimentos ocorridos em 2022, que continuaram a impactar o país, consequentemente o funcionamento de nossa Universidade. Atravessamos o terceiro ano de pandemia de COVID-19, em que continuamos a lidar com as dificuldades da vacinação da população, acompanhado da desinformação, o negacionismo e os ataques à ciência, além da dolorosa e lamentável perda de vidas, o empobrecimento da população e a agudização das desigualdades e vulnerabilidades sociais, inclusive da fome no país. Foi um ano também marcado, no primeiro semestre, pelo desenvolvimento das atividades não presenciais no âmbito do ensino, o que nos trouxe mais experiência e competência pedagógica e científica para atuar em ambientes virtuais, muito embora, tenha sido mais exaustivo, com consequências para a saúde mental de docentes e discentes.

Ademais, em junho do mesmo ano, nossa Universidade foi marcada pelo retorno às atividades presenciais, acompanhado da alegria e o calor do reencontro, porém, com os cuidados protetivos necessários de modo que pudemos dar continuidade ao nosso trabalho. Por outro lado, 2022, não foi um ano fácil, do ponto de vista dos novos cortes/contingenciamentos no orçamento das Universidades e Institutos federais, com a falta de financiamento para a pesquisa, acompanhado dos ataques à educação e o clima de intolerância que se instaurou no país.

Em termos orçamentários, apesar de 2022 não ter sido um ano fácil para muitas Universidades, no nosso caso, de acordo com dados levantados por este relatório, a UFDPPar contou com um aporte maior de recursos no seu orçamento, da ordem de 20,47%, se comparado ao ano anterior.

ORÇAMENTO DA UFDPPar - 2022



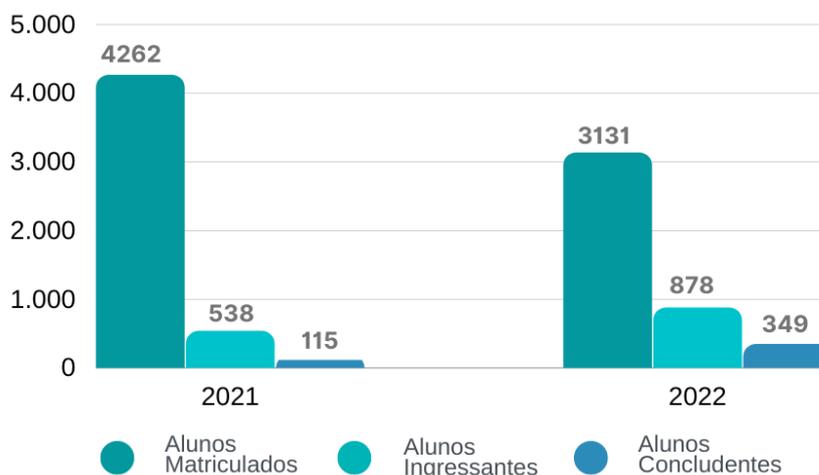
No âmbito do ensino, continuamos sob os prejuízos ocasionados pelo impacto da pandemia na educação e seus desdobramentos, como o fato de termos realizado três períodos acadêmicos de ensino de graduação em um único ano, ocasionado sobrecarga e cansaço, queda de rendimento no trabalho desenvolvido, além de um menor número de discentes matriculados, com perda de 33,6%, se comparado ao ano anterior.

GRADUAÇÃO NA UFDPAr - 2022



↑ 200,48%

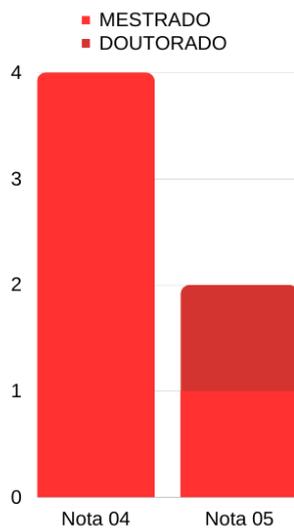
AUMENTO DE FORMANDOS
PARA 2022 EM RELAÇÃO AO
ANO ANTERIOR



Por outro lado, ressalta-se o aumento do número de concludentes em 200%, o que certamente nos alegra e nos deixa esperançosos quanto ao fato de a nossa Universidade ter recuperado, mesmo que ainda não totalmente, sua capacidade de dar seguimento aos ciclos formativos dos cursos de graduação, para que possamos voltar a entregar à sociedade um maior número de pessoas formadas, com competência ético-profissional e acadêmico-científica. Nesse sentido, a taxa de sucesso subiu 18,41%, alcançando o patamar de 45,05% em 2022.

No ensino de pós-graduação, na pesquisa e inovação, os indicadores também foram muitíssimos satisfatórios com o incremento de qualidade da produção científica, por meio do financiamento de projetos por agências de pesquisa nacionais e internacionais, resultando na melhora de 100% dos conceitos da Pós-Graduação da UFDPAr, qualificando todos os nossos Programas, especialmente àqueles que contam somente com o nível mestrado a apresentarem futuras propostas de APCN de Doutorado à CAPES.

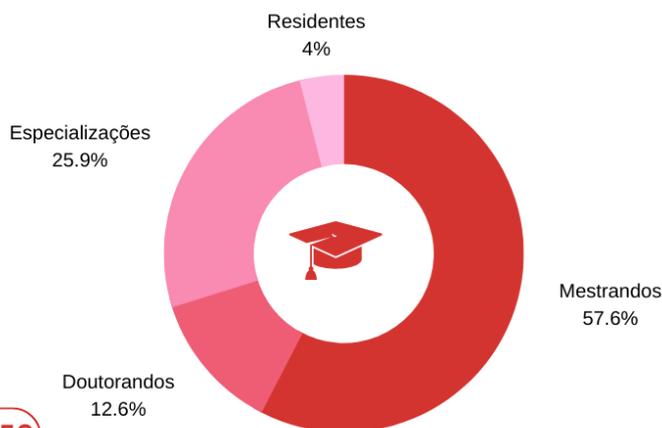
Nota CAPES



Defesas (Mestrado): 59

PÓS-GRADUAÇÃO NA UFDPAr - 2022

Alunos Matriculados: 278



Na pesquisa foram criados mais dois núcleos de pesquisa, cadastrados 20 grupos de pesquisa, quase 7 vezes mais que o ano anterior, sendo ainda ofertadas 60 Bolsas de iniciação científica e registrados a conclusão de 106 planos de trabalho de iniciação científica. Tais esforços resultarão, certamente, bons frutos para inovação, cujas iniciativas serão potencializadas com a criação do Núcleo de Inovação Tecnológica da UFDPAr, que ocorreu no final de 2022.

Na extensão universitária, responsável por contribuir diretamente com a promoção e interação transformadora entre a Universidade e a Sociedade, por meio do desenvolvimento cultural, técnico, científico e interdisciplinar, avançou-se com o aumento de projetos e programas institucionalizados, se comparado com ano anterior, da ordem de 37,74%, além do incremento no número de bolsas de extensão com o aumento de 42,0%.

EXTENSÃO NA UFDPAr - 2022

73 PROJETOS E PROGRAMAS CADASTRADOS

↑ 37,74%

Aumento no total de Projetos e Programas de Extensão em relação ao período anterior.



71 BOLSAS PIBIEX PAGAS MENSALMENTE

↑ 42,0%

Aumento no total de Bolsas PIBIEX ofertadas em relação ao período anterior.

71 PROJETOS

26 EVENTOS

08 CURSOS

02 PROGRAMAS

Na assistência estudantil houve aumento de 83,47% no total de recursos aplicados na assistência estudantil para 2022, em relação ao ano anterior.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA UFDPAr - 2022



Portanto, os dados deste relatório oferecem um retrato objetivo das principais atividades da UFDPAr alcançadas em 2022. E mais uma vez, reforço: traduzem a dedicação e o compromisso de docentes, servidores(as) técnico-administrativos(as), discentes e pessoal terceirizado, como também das equipes responsáveis pelos setores, para com a missão institucional da UFDPAr, que é: contribuir com o fortalecimento da educação superior pública no país, com a excelência no ensino, pesquisa e extensão, para atuar com qualidade na sociedade e promover transformações sociais, políticas, inclusivas e sustentáveis, constituindo-se como instituição estratégica para as questões regionais, nacionais e internacionais.

O desafio, certamente, será manter e fazer avançar tais indicadores em 2023 diante o difícil orçamento deixado para a educação, e em particular para as Universidades e Institutos Federais, com o corte deixado pelo Governo Bolsonaro, além da crônica falta de pessoal e a urgente necessidade de elaborar e consolidar as normativas e políticas, bem como estabelecer os macroprocessos finalísticos e de suporte, articulados com a governança, a integridade, a gestão de riscos e o planejamento estratégico.

Seguiremos firmes para que, juntos, possamos continuar a fazer a UFDP ar amanhecer, a partir da força que porta, de incansável compromisso e resistência, para que se comunique com o mundo e cumpra com o seu papel social, ao se colocar de forma estratégica com capacidade de influenciar e contribuir com as transformações necessárias, à luz da ciência, da ética, do diálogo com os saberes populares da região, para a garantia da sustentabilidade e da conservação como valores norteadores para o desenvolvimento, e sobretudo, para contribuir com a formação humanista e promotora de dignidade e emancipação humana.

Esta é a Universidade que necessitamos!

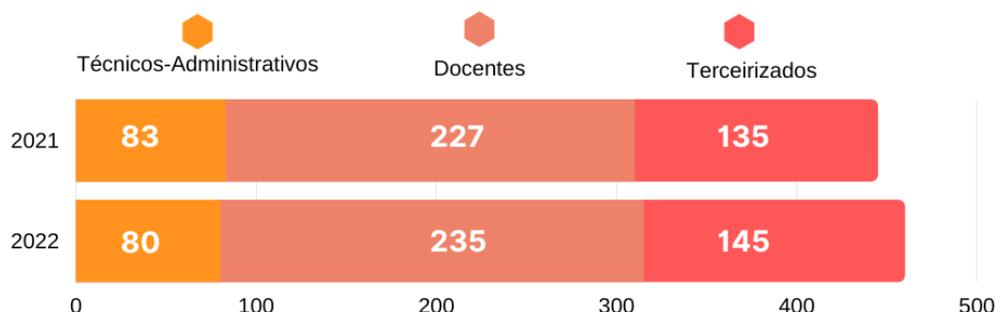
João Paulo Sales Macedo
Reitor *Pro Tempore* da UFDP ar

Mensagem do Vice-Reitor



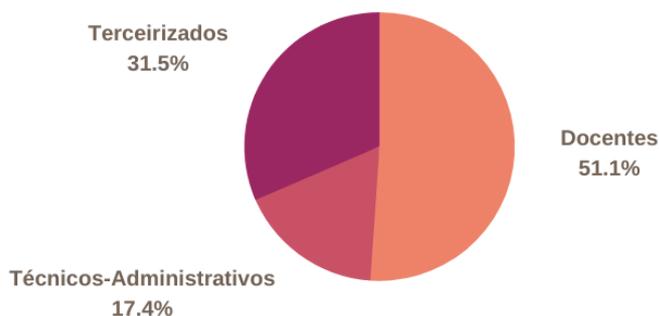
A Universidade Federal do Delta do Parnaíba – UFDPAR apresenta seu Relatório de Gestão 2022, certa dos desafios enfrentados num ano difícil e marcado pela continuidade e consequências da pandemia de COVID-19. O cenário econômico, além do ambiente político conturbado, trouxe às universidades brasileiras, em especial àquelas criadas em 2018, restrições orçamentárias severas. Neste contexto, realizações estruturantes deixaram de ser implantadas; o processo de desenvolvimento institucional descontinuado conflitou diretamente com o esforço e dedicação de servidores concursados e terceirizados na manutenção das atividades acadêmicas e serviços à comunidade.

GESTÃO DE PESSOAS NA UFDPAR - 2022



↑ 3,37%

AUMENTO NO TOTAL DE SERVIDORES E TERCEIRIZADOS EM 2022 EM RELAÇÃO AO ANO ANTERIOR



No entanto, a UFDPAR manteve-se como a referência em educação superior na região meio-norte, fundamentalmente pela fidelidade aos seus princípios norteadores, os quais reiteram a instituição como um ambiente educacional público, inclusivo e de qualidade.

2022, ano em que a UFDPAR completou seu quarto ano de criação, encaminhou a difícil tarefa do retorno às aulas presenciais e a reflexão de qual rumo a Universidade tomaria, evidenciando-a influenciada por um contexto dinâmico e de inconformidades, o qual impôs a todos a compreensão de um ambiente de desigualdades, presente em todo o território brasileiro, porém de grande transformação social a partir da formação profissional e cidadã disponibilizada por nossa instituição.

Desta forma, o processo formativo da universidade manteve-se sustentado num amplo aprendizado científico, pois muitas foram as pesquisas desenvolvidas, atividades de extensão organizadas e executadas, que ampliaram o intercâmbio com a sociedade.

Atualmente, a Universidade Federal do Delta do Parnaíba mantém 12 cursos de graduação, 5 mestrados e 1 doutorado, atendendo, aproximadamente, quatro mil alunos. Nas atividades extensionistas a UFDPAR detém cadastrados 73 projetos e programas, tendo sido executados 26 eventos e 8 cursos de extensão à sociedade. Na assistência estudantil foram atendidos 1422 alunos, totalizando uma aplicação de recursos na ordem de R\$2,89 milhões. Já no âmbito do desenvolvimento da pesquisa básica e aplicada, a instituição apresenta 20 grupos de pesquisa, 59 projetos cadastrados, 60 bolsas de iniciação à pesquisa e 106 planos de trabalho.

O maior desafio da UFDPAR para os próximos anos apresenta-se no esforço do equilíbrio no orçamento da instituição, os ajustes objetivando a redução da retenção e evasão estudantil, a reforma e manutenção das suas estruturas prediais, o funcionamento das clínicas e laboratórios que atendem a comunidade, pois os cortes orçamentários de 2021 e 2022, e o planejamento orçamentário deixado pelo Governo Bolsonaro (LOA - Lei nº 14.535, de 17 de janeiro de 2023), impuseram a 2023 um ano menos alvissareiro.

Mesmo com todas as dificuldades, a Universidade Federal do Delta do Parnaíba continuará demonstrando capacidade de superação e adaptação, alicerçada nos princípios democráticos, os quais sempre serão lembrados e reivindicados pela comunidade acadêmica e que depositam sua sustentação na participação popular, na gestão pública aos interesses da sociedade e na legalidade das ações.

Por fim, declaro que este relatório de gestão, referente ao ano de 2022, contempla o esforço coletivo de todos os setores da UFDPAR e explicita informações, as quais de caráter fidedigno, embasadas nos registros oficiais da instituição e disponibilizadas pelos canais oficiais de comunicação, de forma clara e em conformidade com a estrutura definida pelo Tribunal de Contas da União.

A Universidade pública é nossa, é do povo!

Vicente de Paula Censi Borges
Vice-Reitor *Pro Tempore* da UFDPAR

CAPÍTULO 2



**VISÃO GERAL,
ORGANIZACIONAL E AMBIENTE
EXTERNO**

IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

2.1 Identificação Institucional

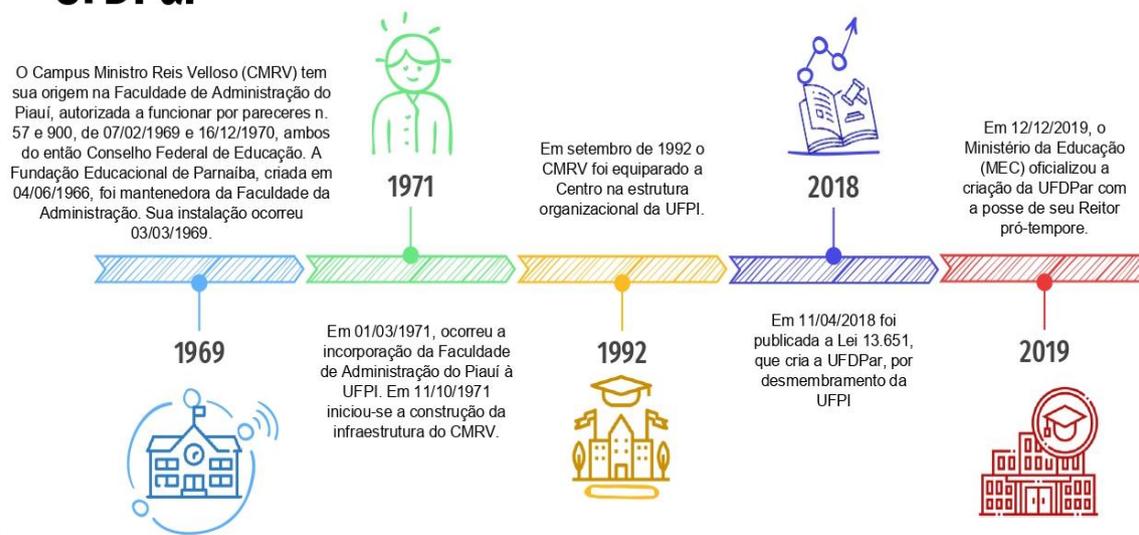
A Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) é uma instituição pública federal de ensino superior, vinculada ao Ministério da Educação e Cultura (MEC), constituída na forma jurídica de Autarquia pela [Lei nº 13.651/2018, de 11 de abril de 2018](#), com sede e foro no Município de Parnaíba, Estado do Piauí. Seu objetivo é ministrar o ensino superior com qualidade, desenvolver a pesquisa nas diversas áreas de conhecimento, promover a extensão universitária e concretizar sua inserção regional mediante relacionamento sustentável entre si e a sociedade.

Sua criação deu-se pelo desmembramento do Campus Ministro Reis Velloso (CMRV) da Universidade Federal do Piauí (UFPI), fazendo com que o Campus de Parnaíba passasse a integrar a UFDPAr. Ademais, a estruturação e implementação institucional ocorreram sob a tutela da UFPI, assim estabelecido no [Termo de Cooperação Técnica](#) firmado entre esta e a União, representada pelo MEC, com vigência até 12 de fevereiro de 2024 (conforme [5º Termo Aditivo](#)).

A História da criação do CMRV até a constituição da UFDPAr é evidenciada na Figura 1.

Figura 1 - Marcos Históricos da Instituição (do CMRV à UFDPAr)

Marcos históricos, desde a origem do CMRV à criação da UFDPAr



Fonte: DGGR/PROPLAN (2023).

IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

A origem do Campus Ministro Reis Velloso deu-se na Faculdade de Administração do Piauí a partir dos Pareceres nº 57/1969 e nº 900/1970 emitidos pelo Conselho Federal de Educação (CFE), sendo sua mantenedora a Fundação Educacional de Parnaíba, criada em 04 de junho de 1966.

A partir de 1971, iniciava-se o processo de incorporação da Faculdade de Administração do Piauí à Fundação Universidade Federal do Piauí com o propósito de aperfeiçoar a infraestrutura da instituição e incrementar novos cursos de ensino superior de acordo com as necessidades regionais. Logo, em outubro do mesmo ano a construção do novo Campus foi iniciada, permitindo o funcionamento do Curso de Administração de Empresas (1975) e dos cursos de Ciências Econômicas, Ciências Contábeis e Licenciatura Plena em Pedagogia-Magistério quando da finalização das obras, em 1978.

A partir disso, em 1992, o CMRV adquiriu *status* de Centro na Estrutura Organizacional da UFPI e em março de 1997, através do Ato da Reitoria nº 050/1997, foram criados os Departamentos de Ciências da Administração e Informática, de Ciências Sociais da Educação e do Desporto, de Ciências Contábeis e Jurídicas e de Ciências Econômicas e Quantitativas. No mesmo ano, a Coordenação de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG), passou a ofertar cursos de Especialização nas áreas de Matemática, Metodologia do Ensino Superior, Administração de Pequenas e Médias Empresas e de Administração de Organizações Educacionais, dentre outros. Em 2001, a Diocese da cidade de Parnaíba tornou-se parceira da instituição, contribuindo para a criação do Curso de Graduação em Teologia, que realizou sua última colação de grau em 24/04/2014.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPI 2005-2009, apresentou e realizou o “Projeto de Expansão” da UFPI, com a criação de sete novos cursos no CMRV, fixando-o como Polo de referência em Ensino Superior na sua região de influência. Em 2007, a UFPI aderiu ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidade Federais – REUNI (2007), que acrescentou à sua oferta de cursos superiores o de Biomedicina, Turismo, Fisioterapia, Engenharia de Pesca, Psicologia, Biologia e Matemática e, a partir de 2014, o curso de Medicina.

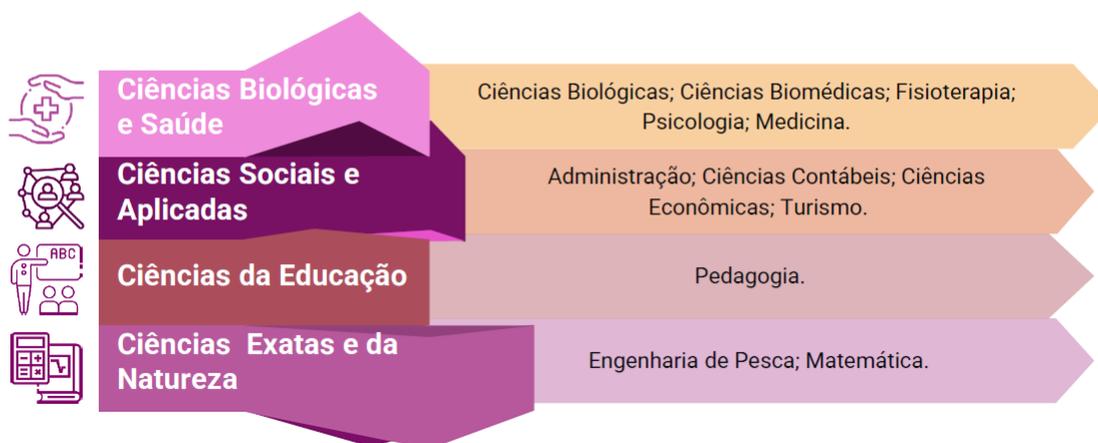
IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

Em 11 de abril de 2018, com a publicação da [Lei nº 13.651/2018](#), cria-se UFDPPar por desmembramento da UFPI, e em 12 de dezembro de 2019, o MEC oficializou sua estruturação e a posse de seu reitor *pró-tempore*. Em março de 2020, o Reitor *pró-tempore* da UFDPPar, Prof. Dr. Alexandre Marinho Oliveira nomeou sua equipe de gestão. Em 08 de outubro de 2021, o Conselho Universitário (CONSUNI) aprovou na [Resolução nº 07/2021](#), o marco inicial para a efetiva implantação da estrutura administrativa, com a aprovação da estrutura organizacional e distribuição dos cargos de direção, funções gratificadas e funções comissionadas de coordenação dos cursos da Universidade.

Atualmente, a Universidade oferta ao público 12 (doze) cursos de Graduação na modalidade presencial, classificados em 09 (nove) Bacharelados e 03 (três) Licenciaturas, conforme Figura 2.

Figura 2 - A Graduação na UFDPPar

Relações de Cursos da UFDPPar



Fonte: DGGR/PROPLAN (2023).

IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

Outrossim, destacam-se os Indicadores de Qualidade Acadêmica (IQA), orientados a relatar aspectos de qualidade, desempenho e caracterização dos cursos de Graduação da UFDPAr (Quadro 1). Tais resultados representam os esforços de gestores e coordenadores para alcance dos objetivos e metas organizacionais definidos nos respectivos Planos Pedagógicos dos Cursos (PPC's) e Estatuto da UFDPAr, aprovado pela [Portaria nº 342/2021, de 21 de junho de 2021](#).

Quadro 1 - Indicadores de Qualidade dos Cursos de Graduação

Cursos	Grau	Modalidade	Índices			
			CC	CPC	ENADE	IDD
<i>Administração</i>	Bacharelado	Presencial	-	3	4	3
<i>Biomedicina</i>	Bacharelado	Presencial	4	3	3	3
<i>Ciências Biológicas</i>	Licenciatura	Presencial	4	3	3	3
<i>Ciências Contábeis</i>	Bacharelado	Presencial	4	3	3	3
<i>Ciências Econômicas</i>	Bacharelado	Presencial	3	2	2*	3
<i>Engenharia de Pesca</i>	Bacharelado	Presencial	3	-	-	
<i>Fisioterapia</i>	Bacharelado	Presencial	3	4	4	3
<i>Matemática</i>	Licenciatura	Presencial	4	3	2*	3
<i>Medicina</i>	Bacharelado	Presencial	3	4	5	4
<i>Pedagogia</i>	Licenciatura	Presencial	4	4	4	3
<i>Psicologia</i>	Bacharelado	Presencial	3	4	4	3
<i>Turismo</i>	Bacharelado	Presencial	4	3	2*	2

*Cursos em fase de Reestruturação de Plano Pedagógico de Curso (PPC).

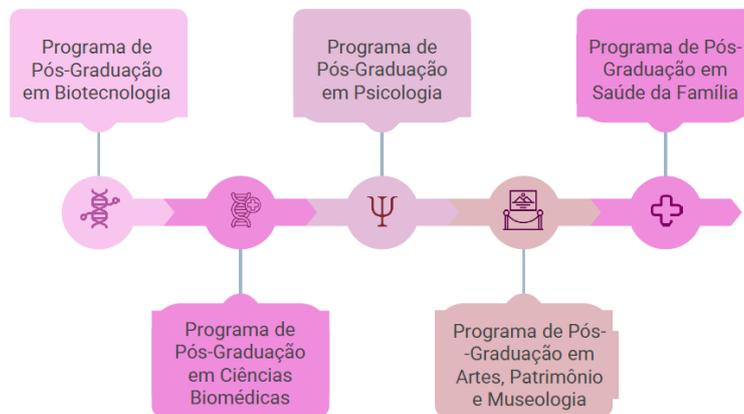
Fonte: PEI/PROPLAN (2023).

Paralelamente, a UFDPAr oferta 08 (oito) cursos de Pós-Graduação, divididos em 05 (cinco) Programas *Stricto Sensu*, 02 (dois) Cursos *Lato Sensu* e 01 (um) Programa de Residência Multiprofissional, de acordo com a Figura 3.

IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 3 - A Pós-Graduação na UFDPAr

Programas de Pós-graduação *Strictu Sensu*



Programas de Pós-graduação *Lato Sensu*



Fonte: PROPOPI (2023).

Os Programas de Pós-Graduação caracterizados como *Strictu Sensu* objetivam a formação de docentes, pesquisadores ou profissionais especializados e capazes de desempenhar atividades de pesquisa de forma autônoma ou não. Por outro lado, os Cursos de Pós-Graduação caracterizados como *Lato Sensu* compreendem cursos de especialização e programas de residência, com a finalidade de complementar a formação acadêmica e expandir as competências técnicas para as demandas da atuação profissional.

IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

Os IQA referentes aos Programas de Pós-Graduação são exibidos no Quadro 2, assim alcançados mediante esforço de gestores e coordenadores para consecução dos propósitos dos PPC's de cursos de pós-graduação e o Estatuto da Universidade ([Portaria nº 342/2021, de 21 de junho de 2021](#)).

Quadro 2 - Indicadores de Qualidade dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

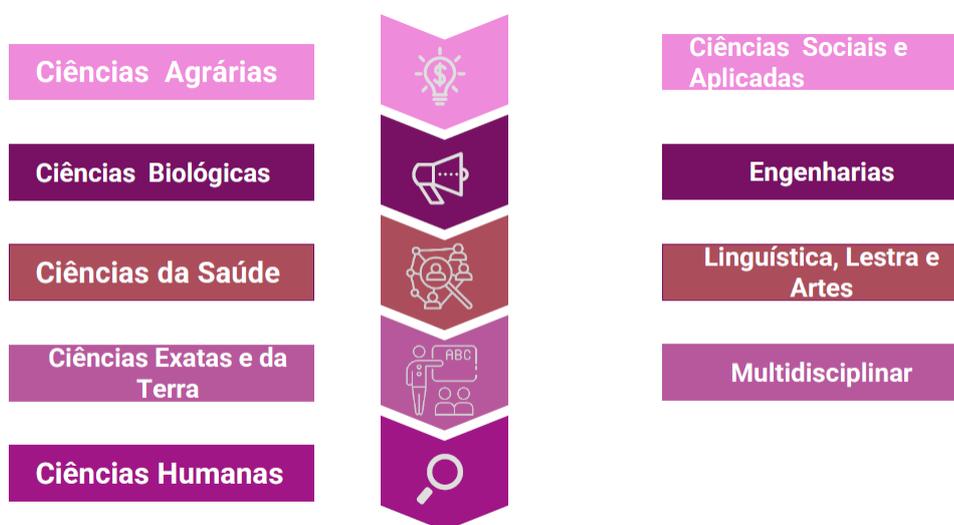
Programas	Grau	Modalidade	Nota CAPES
<i>Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia</i>	<i>Stricto Sensu</i>	Presencial	5
<i>Programa de Pós-Graduação em Ciências Biomédicas</i>	<i>Stricto Sensu</i>	Presencial	4
<i>Programa de Pós-Graduação em Psicologia</i>	<i>Stricto Sensu</i>	Presencial	4
<i>Programa de Pós-Graduação em Artes, Patrimônio e Museologia</i>	<i>Stricto Sensu</i>	Presencial	4
<i>Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família</i>	<i>Stricto Sensu</i>	Presencial	4

Fonte: PROPOPI (2023).

A Pesquisa na UFDPAr é operacionalizada na forma de projetos, programas, e demais trabalhos em diversas áreas temáticas. Atualmente, a instituição apoia o desenvolvimento de pesquisas nos eixos temáticos conforme Figura 4.

IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

Figura 4 - Grandes Áreas e Áreas temáticas de Pesquisa na UFDPAr em 2022



Fonte: PROPOPI (2023).

Por sua vez, a Extensão universitária objetiva o desenvolvimento cultural, técnico, científico e interdisciplinar entre a sociedade e os docentes e discentes da Universidade. Logo, na UFDPAr, a Extensão é operacionalizada mediante cursos, eventos, programas e projetos em diversos eixos temáticos.

A Infraestrutura física da Universidade contempla espaços urbanizados e não urbanizados que incluem blocos administrativos, salas de aulas, prédios, laboratórios, salas de estudos, bibliotecas, auditórios, espaços de convivência, restaurante universitário, quadras e espaços de esporte e lazer, dentre outros.

A estrutura física da UFDPAr engloba uma área construída de pouco mais de 130.061,51 m² (Área Urbanizado Total) incluindo o *Campus* Geral e suas Unidades externas vinculadas.

IDENTIDADE ESTRATÉGICA

2.2 Identidade Estratégica

O Estatuto da UFDPAr, aprovado pela [Portaria SESU/MEC n° 342/2021](#), destaca a Missão, Visão e Valores da Universidade perante a comunidade que busca atender.

Figura 5 - Missão, Visão e Valores da UFDPAr

Missão, Visão e Valores



Fonte: UFDPAr (2021).

A Missão da UFDPAr é buscada com base em Princípios e Diretrizes destinados a nortear os procedimentos e metodologias aplicadas a fim de incorporar valor aos resultados alcançados. Desse modo, a Figura 7 dispõe os Princípios Norteadores da instituição.

IDENTIDADE ESTRATÉGICA

Figura 6 - Princípios Norteadores da UFDPPar



Fonte: UFDPPar (2021).

Ademais, a instituição operacionaliza sua Missão e Visão mediante a definição e alcance de objetivos pré-definidos que relacionam suas atividades administrativas com a geração de valor público. Para tanto, a Figura 8 lista os Objetivos Institucionais da UFDPPar.

Figura 7 - Objetivos Institucionais

Objetivos Institucionais

Oferecer Ensino Superior

Desenvolvimento de pesquisa, extensão, tecnologias e inovação nas diversas áreas do conhecimento e concretizando a sua inserção social e regional

Estimular a criação cultural

O desenvolvimento do espírito científico e do livre pensamento crítico-reflexivo

Incentivar a investigação científica

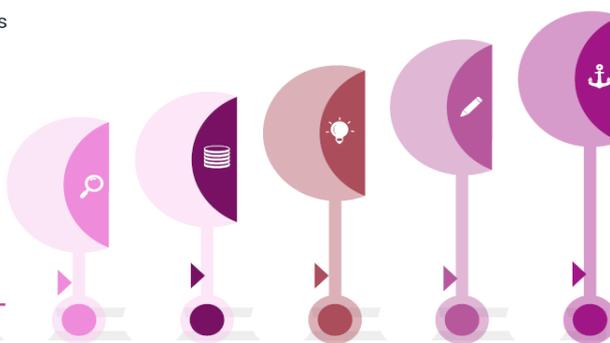
Visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, contribuindo para relações humanas, éticas e cidadãs

Fomentar a integração ensino-serviço-comunidade

Estimulando o conhecimento dos problemas do mundo presente considerando às análises globais, regionais e locais atuais e do passado

Estimular a internacionalização e universalização

Promovendo cooperações acadêmico-técnico-científicas e inovativas interinstitucionais



Fonte: UFDPPar (2021).

IDENTIDADE ESTRATÉGICA

Assim, tais mecanismos constituem a Identidade Estratégica da UFDPAr no que tange à definição de suas principais atividades e processos, e à determinação das políticas públicas a serem planejadas e executadas. Esses atributos auxiliam no reconhecimento da instituição e sua potencialidade.

NORMAS DIRECIONADORAS

2.3 Normas Direcionadoras

A regulamentação das atividades e estratégias da UFDPPar baseiam-se na [Constituição da República Federativa do Brasil de 1988](#); Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional ([Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996](#)) e suas atualizações; no Estatuto da UFDPPar instituído pela [Portaria nº 342, de 21 de junho de 2021](#); os documentos internos da instituição alinhados às políticas e diretrizes do Governo Federal, especialmente ao Plano Plurianual da União (PPA 2020-2023), à Lei Orçamentária Anual (LOA), ao Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), as Diretrizes Curriculares - Cursos de Graduação e em todos os instrumentos normativos de fiscalização e regulamentação dos órgão e entidades avaliadoras da UFDPPar conforme exposto no Quadro 3.

Quadro 3 - Principais Normas de Atuação da UFDPPar

Normas	Descrição
Lei nº 13.651, de 11 de abril de 2018	Cria UFDPPar, por desmembramento da UFPI.
Termo de Cooperação Técnica, de 26 de dezembro de 2018 (e seus Aditivos)	Tem por objeto a conjugação de esforços entre MEC e a UFPI para a implantação da UFDPPar com vistas à promoção do ensino, da pesquisa e da extensão.
Resolução CONSUNI nº 01, de 20 de janeiro de 2020	Ficam disciplinados, no âmbito da UFDPPar, os procedimentos acadêmicos e administrativos, sob orientação da legislação federal vigente e orientações normativas do MEC, com o devido amparo nos procedimentos executados na UFPI, enquanto tutora da UFDPPar, até a aprovação do Estatuto e do Regimento Geral da UFDPPar.
Resolução CONSUNI nº 02, de 14 de outubro de 2020	Aprova o Plano de Integridade da UFDPPar.
Portaria nº 342, de 21 de junho de 2021	Aprova o Estatuto da UFDPPar, com sede e foro no Município de Parnaíba, Estado do Piauí.
Resolução CONSUNI nº 04, de 16 de julho de 2021	Aprova as normas que disciplinam o relacionamento entre a UFDPPar e suas fundações de apoio e estabelece os procedimentos operacionais, orçamentários e financeiros dos projetos acadêmicos

[Resolução CONSUNI
n° 07, de 08 de outubro
de 2021](#)

Aprova a estrutura organizacional e distribuição dos cargos de direção, funções gratificadas e funções comissionadas de coordenação de cursos da UFDPAr.

Fonte: PROPLAN (2023).

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DE GOVERNANÇA

2.4 Estrutura Organizacional de Governança

A UFDPPar busca continuamente a implementação da melhoria do seu modelo de gestão com base nos princípios da boa governança pública conforme orienta o [Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017](#), que estabelece como governação pública o “conjunto de mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade” (BRASIL, 2017).

As primeiras ações diretamente relacionadas à Governança na UFDPPar, foram realizadas em 2020, por meio da estruturação e normativa do Plano de Integridade da instituição através da [Resolução CONSUNI nº 02 de 14 de outubro de 2020](#), e com a criação e do Comitê de Governança, Integridade, Riscos e Controles (CGIRC) da UFDPPar pela [Portaria nº 51/2020](#) – UFDPPar, e em seguida da estruturação dos Órgãos Internos de Integridade (OII) da instituição.

A elaboração e aprovação do Programa de Implementação de Integridade na UFDPPar foi aprovado em fevereiro de 2022, dando o início ao compromisso de implantar uma gestão moderna com base na ética, no trabalho em equipe de forma sinérgica, transparente e participativa, capaz de assegurar o cumprimento eficaz das ações previstas nos documentos institucionais em observância às disposições legais que tratam sobre a governança no âmbito do Poder Executivo Federal.

Logo, a UFDPPar adota como Princípios de Governança o exposto na Figura 9.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DE GOVERNANÇA

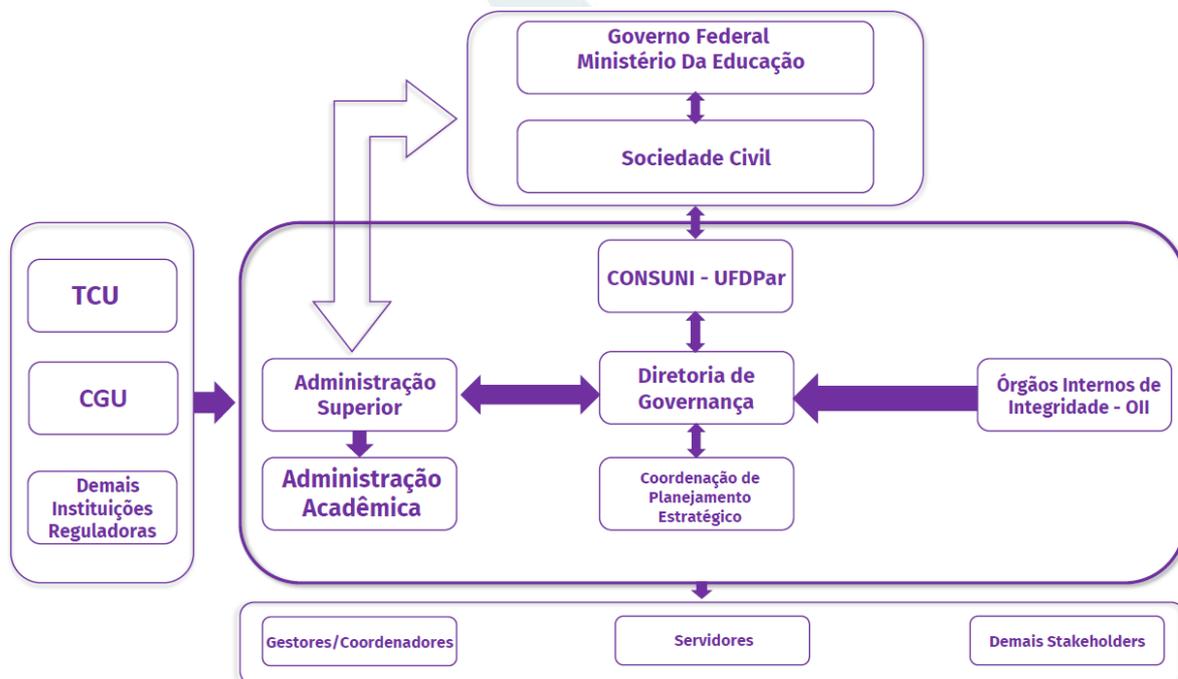
Figura 8 - Princípios de Governança



Fonte: BRASIL (2017).

A estrutura de Governança da UFDFPar compõe-se a partir do diagrama que apresenta a relação entre a sociedade, o Governo Federal, os *stakeholders* externos e internos de governança conforme exposto na Figura 10.

Figura 9 - Estrutura de Governança da UFDFPar



Fonte: BRASIL (2017).

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DE GOVERNANÇA

A UFDPPar apresenta sua Estrutura Organizacional com base na [Resolução CONSUNI nº 07/2021, de 08 de outubro de 2021](#). Tal resolução contempla a estrutura organizacional e distribuição dos cargos de direção, funções gratificadas e funções comissionadas de coordenação de cursos da UFDPPar.

Ademais, tal normativa é orientada conforme as disposições do [Estatuto da UFDPPar](#), em seu Art. 11, no que tange à Organização Administrativa, de modo que compreende os Órgãos da Administração Superior (Conselhos Superiores e Reitoria) e da Administração Acadêmica (Unidades Acadêmicas de Ensino de Graduação e Pós-Graduação).

O processo de desmembramento da UFDPPar de sua antiga mantenedora, a UFPI, baseado no [Termo de Cooperação](#) definido entre UFPI e MEC (atualmente em seu [4º Aditivo](#)) e estabelecido na [Lei nº 13.651/2018](#), introduziu a necessidade de aprimorar a estrutura organizacional a fim de atender as necessidades gerenciais da Alta Administração.

Logo, de acordo com o previsto no Art. 27, inciso XIII do referido [Estatuto](#), fez-se necessária a auto-organização para dar autonomia quanto à tomada de decisão, bem como para melhor adequação da execução de procedimentos administrativos.

Nesse sentido, foi estruturada a Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (PROTIC) a partir da Superintendência da Tecnologia da Informação (STI), que deixa de existir como Órgão Suplementar da UFDPPar. Sua constituição deu-se mediante [Resolução CONSUNI nº 21/2022, de 22 de setembro de 2022](#) com a finalidade de determinar medidas que visem eficácia da gestão e governança de Tecnologia da Informação. Posteriormente, sua ratificação deu-se de acordo com a [Resolução CONSUNI nº 24/2022, de 01 de dezembro de 2022](#).

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DE GOVERNANÇA

Ademais, foi criada a Comissão de Reestruturação Organizacional da UFDPAr mediante [Portaria nº 390, de 21 de outubro de 2022](#) com o intuito de atingir os objetivos institucionais através da modificação da estrutura administrativa e restabelecimento de competências e responsabilidades. As atividades da Comissão resultaram no remanejamento de servidores docentes e técnicos-administrativos, bem como na criação de cargos e funções administrativas.

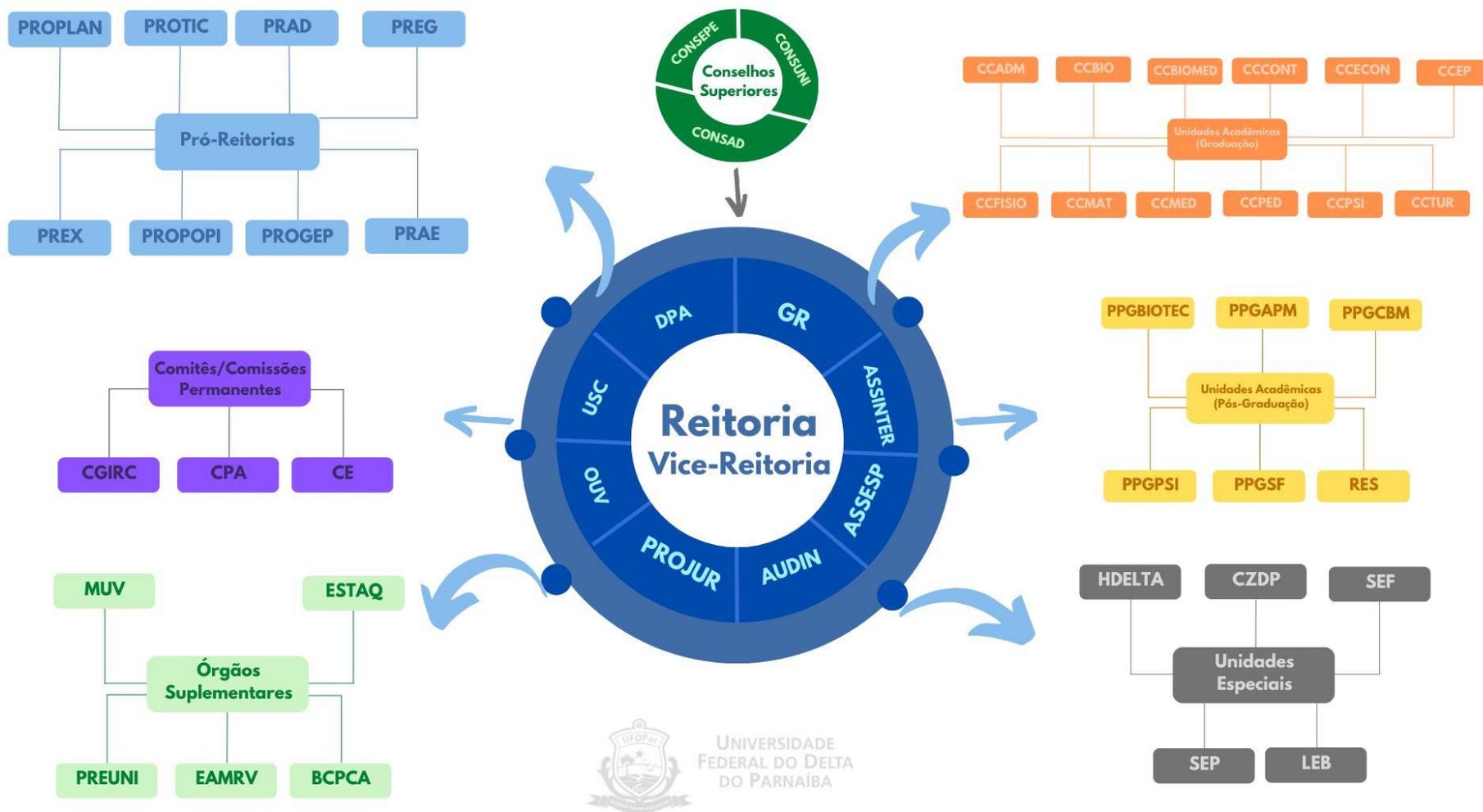
Como resultado, foi criada a Coordenadoria de Contabilidade (CC), vinculada à Diretoria de Gestão Contábil e Financeira (DGCF), da Pró-Reitoria de Administração (PRAD), mediante [Resolução CONSUNI nº 23/2022, de 08 de novembro de 2022](#). Seu propósito é fornecer subsídios e autonomia para tomada de decisão no setor de gestão contábil e financeira da Universidade. Posteriormente, sua ratificação deu-se de acordo com a [Resolução CONSUNI nº 25/2022, de 01 de dezembro de 2022](#).

Outrossim, foi instituída a Assessoria Jurídica (ASSJUR) como integrante da estrutura organizacional da Procuradoria Jurídica Federal (PROJUR) junto à UFDPAr, mediante [Resolução CONSUNI nº 31/2022, de 28 de dezembro de 2022](#). Desse modo, foi realizada alteração no Anexo I da [Resolução CONSUNI nº 07/2021](#).

Ademais, de modo a atender a necessidade de auto-organização da UFDPAr, para dar autonomia quanto a tomada de decisão no setor de gestão contábil, financeira e patrimonial, e para melhor adequação da execução de procedimentos administrativos, bem como suprir a necessidade de dar suporte técnico, administrativo e de execução orçamentária aos diversos setores da instituição, foi aprovada a [Resolução CONSUNI nº 32/2022](#), de 28 de dezembro de 2022.

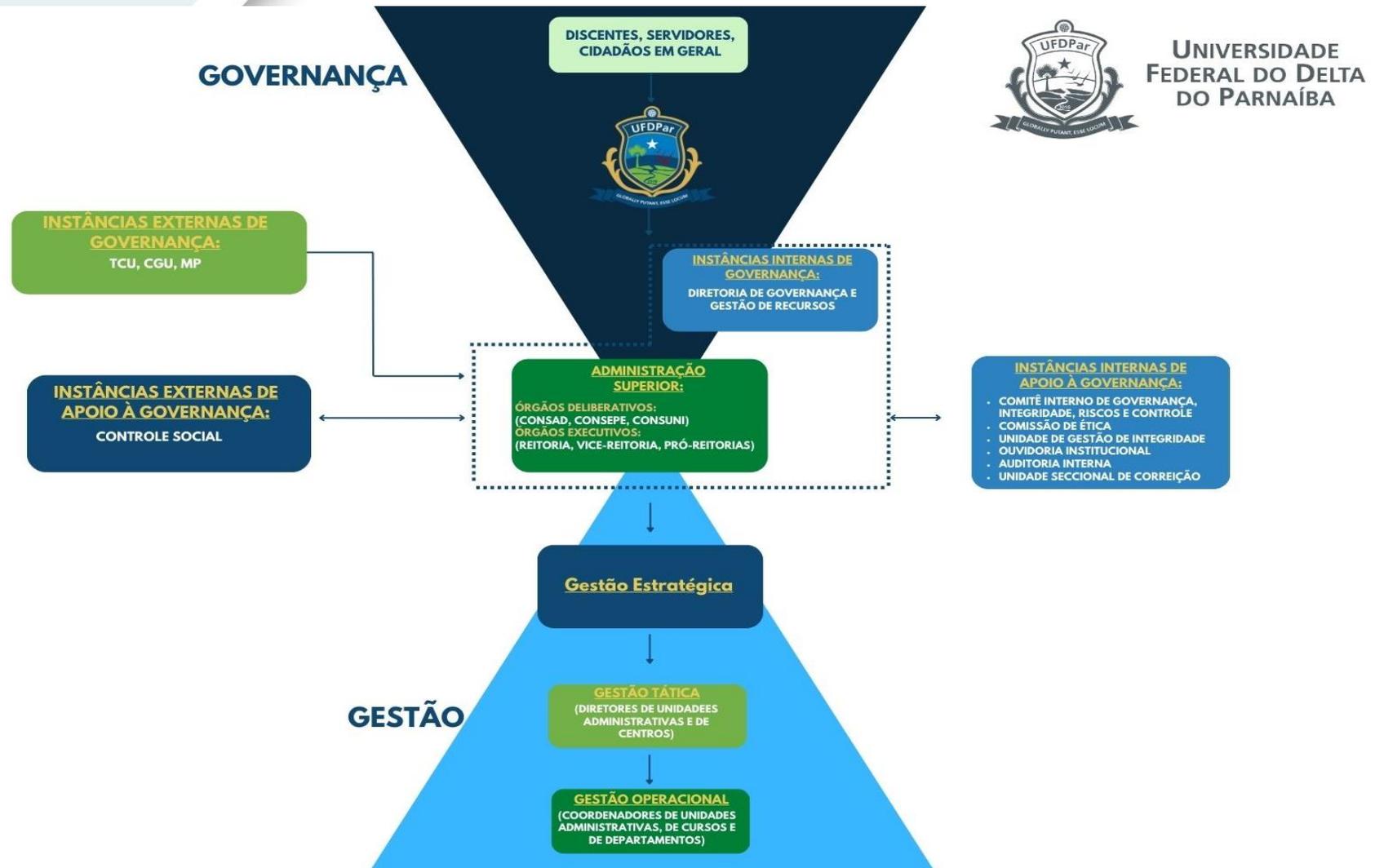
Seu objetivo foi aprovar as alterações, as supressões e os acréscimos de Diretorias, Coordenadorias, Divisões e/ou Serviços da PRAD da UFDPAr, e suas respectivas competências, constantes nos Anexos I e II da [Resolução CONSUNI nº 07/2021](#).

Figura 10 - Estrutura Administrativa-Organizacional da UFDFPar



Fonte: DGGR/PROPLAN (2023).

Figura 11 - Modelo de Governança da UFDPAr



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA

Fonte: DGGR/PROPLAN (2023).

MODELO DE NEGÓCIOS

2.5 Modelo de Negócios

A estratégia de uma organização define o comportamento de suas atividades. A partir dessa premissa, surgiu o conceito de Cadeia de Valor, que proporciona analisar a consistência das atividades de uma organização, sendo assim é capaz de indicar quais são os elos que mais utilizam os ativos, consomem as atividades e agregam valor ao serviço.

A cadeia de valor consiste pelo conjunto de atividades desempenhadas por uma instituição desde as relações com os colaboradores interno, os fornecedores, os ciclos de desenvolvimento dos processos até à fase de entrega do macroprocesso finalístico para a sociedade (PORTER, 1985). Logo, a UFDPAr apresenta sua Cadeia de Valores na Figura 13.

O modelo de negócios é um instrumento que mapeia uma instituição. Proporciona a visualização das principais funções de uma organização, possibilitando que o gestor reflita a respeito de cada cargo e função, oportunizando compreender o que precisa ser feito para cumprir o planejamento estratégico organizacional.

Outrossim, um Modelo de Negócios representa o planejamento e alocação dos recursos materiais, tecnológicos, de infraestrutura e financeiros para, mediante gestão de pessoas, promover o alcance de resultados e consecução dos objetivos e metas predefinidos. Para tanto, a Figura 14 destaca os recursos da UFDPAr utilizados no exercício de 2022 para execução de suas políticas de ensino, pesquisa e extensão, mediante o Planejamento Estratégico da instituição.

Figura 12 - Cadeia de Valor da UFDFPar



MISSÃO

Formar profissionais, produzir e socializar conhecimento científico com ética e inovação comprometidos com o desenvolvimento da excelência no ensino, pesquisa e extensão para atuar com qualidade na sociedade e promover transformações sociais, políticas, inclusivas e sustentáveis.

MACROPROCESSOS DE SUSTENTAÇÃO

Gerir recursos orçamentários e financeiros

Gerir pessoas

Gerir contratações e aquisições

Gerir patrimônio e infraestrutura

Gerir mecanismos de tecnologia da informação

Promover assistência estudantil

Gerir comunicação institucional

Sofisticar gestão acadêmica

MACROPROCESSOS GERENCIAIS

Aperfeiçoar mecanismos de Governança, Riscos e Integridade

Aprimorar gestão estratégica

Desenvolver processos organizacionais eficientes e eficazes

Garantir desenvolvimento institucional

Gerir Indicadores de Qualidade Acadêmica

Estabelecer políticas de ensino, pesquisa, extensão e inovação

Promover Transparência e Prestação de contas

MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS

Oferecer Ensino superior com qualidade e excelência

Promover Extensão com foco na relação universidade-comunidade

Expandir Internacionalização universitária

Incentivar Pesquisa com foco na investigação científica

Fomentar Inovação com foco no desenvolvimento sustentável

Propiciar Universalização do conhecimento

VISÃO

Ser referência no ensino, pesquisa e extensão de qualidade, capazes de gerar e transferir conhecimentos que atuem e se integrem aos diferentes contextos sociais, encontrando soluções sustentáveis e inovadoras que contribuam no desenvolvimento local, regional e global.

VALOR PÚBLICO

Formação de profissionais qualificados

Cidadãos críticos e conscientes

Criação e difusão de conhecimentos culturais, científicos e técnicos

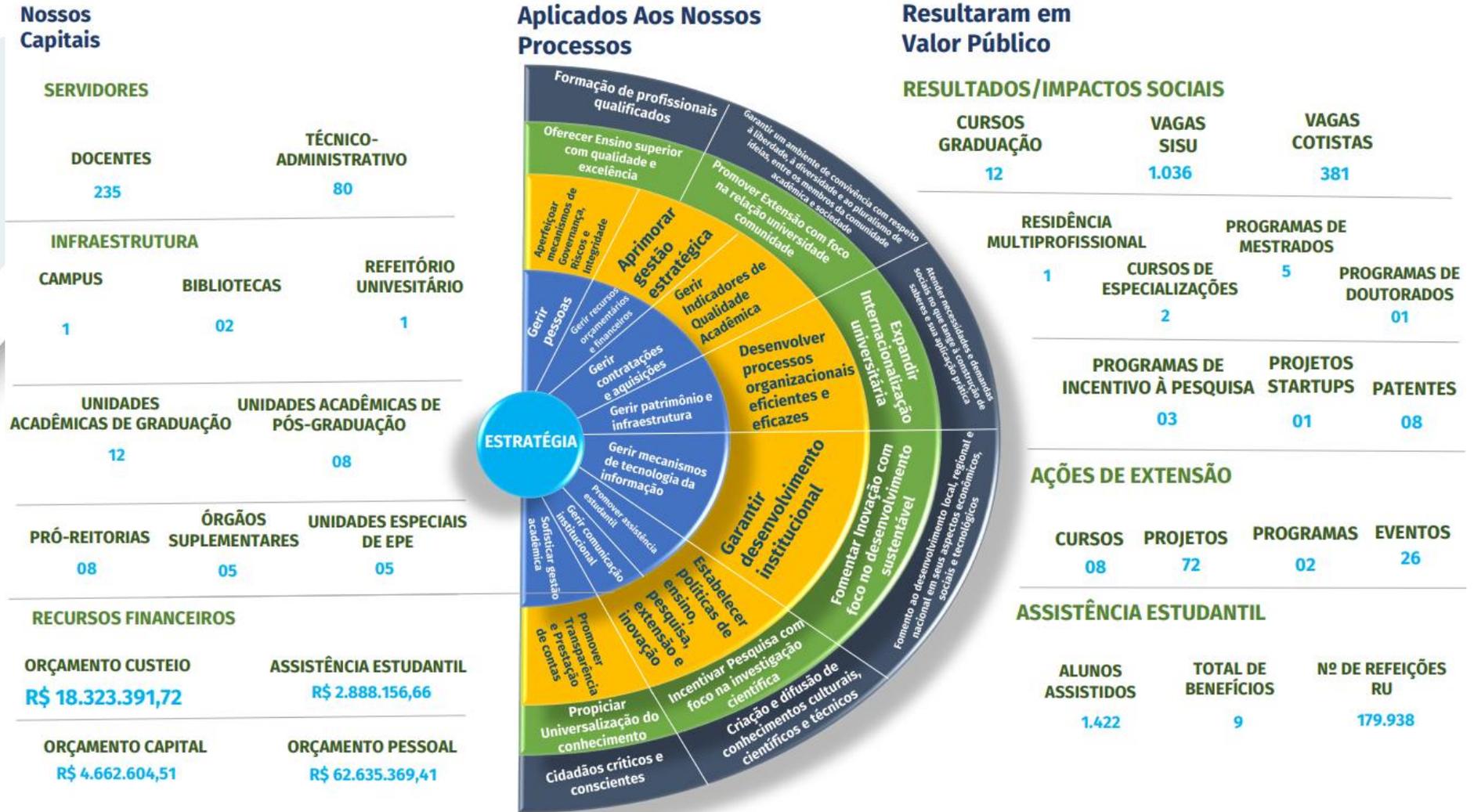
Fomento ao desenvolvimento local, regional e nacional em seus aspectos econômicos, sociais e tecnológicos

Atender necessidades e demandas sociais no que tange à construção de saberes e sua aplicação prática

Garantir um ambiente de convivência com respeito à liberdade, à diversidade e ao pluralismo de ideias, entre os membros da comunidade acadêmica e sociedade

Fonte: DGGR/PROPLAN (2023).

Figura 13 - Modelo de Negócios da UFDFPar



Fonte: DGGR/PROPLAN (2023).

AÇÕES/PROGRAMAS ORÇAMENTÁRIOS

2.6 Relação de Ações Orçamentárias

A UFDPPar aplica seus recursos orçamentários e financeiros com base nos Programas e Ações Orçamentárias elencadas no Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento (SIOP).

A Figura 15 evidencia os Programas e Ações Orçamentárias da Instituição.

Figura 14 - Programas e Ações Orçamentárias da UFDPPar

Programa 5013 - Educação Superior - Graduação, Pós Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	
Ação Orçamentária	Produto
20GK - Fomento às ações de graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão	Iniciativa apoiada
4002 - Assistência ao estudante de ensino superior	Estudante Assistido
20RK - Funcionamento de instituições federais de ensino superior	Estudante matriculado

Programa 32 - Gestão e Manutenção do Poder Executivo	
Ação Orçamentária	Produto
4572 - Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação	Servidor Capacitado
2004 - Assistência médica e odontológica aos servidores civis, empregados, militares e seus dependentes	N/A
212B - Benefícios obrigatórios aos servidores civis, empregados, militares e seus dependentes	N/A
181 - Aposentadorias e pensões civis da União	N/A
20TP - Ativos civis da União	N/A

Programa 0910 - Operações Especiais- Gestão da Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internacionais	
Ação Orçamentária	Produto
00PW - Contribuições a entidades nacionais exigência de programação específica	N/A

Fonte: COO/PROPLAN (2023).

2.7 Contratos de Gestão

A Coordenadoria de Convênios e Contratos (CCC), vinculada à PROPLAN, é o setor responsável por orientar os gestores e a comunidade universitária sobre os procedimentos para celebração de Convênios, Contratos e Acordos de Cooperação observando o cumprimento das normas internas da Instituição e das legislações superiores que regem a matéria.

Logo, os Contratos de Gestão (Quadro 4) celebrados entre a UFDPPar e demais instituições são apresentados para o exercício de 2022.

CONTRATOS DE GESTÃO

Quadro 4 - Contratos da UFDPAr em 2022

Instituição	Projeto	Período de Execução	Valor Previsto (R\$)	Fonte de Recursos
FADEX	Curso de Especialização em Biologia Vegetal	08/2022 – 02/2024	R\$ 59.920,00	Taxas de matrícula e mensalidades dos alunos pagantes

Fonte: CCC/PROPLAN (2023).

Por conseguinte, os pedidos de Acordos de Cooperação (Quadro 5) entre a UFDPAr e demais Instituição são apresentados para o exercício de 2022. É válido salientar que tais Acordos não foram assinados pelas partes interessadas até o mês de dezembro/2022.

Quadro 5 - Acordos de Cooperação da UFDPAr para 2022

Instituição	Projeto	Período de Execução	Valor Previsto (R\$)
Hospital Estadual Dirceu Arcoverde – HEDA	Escolarização Hospitalar Já!	05 anos (a partir da assinatura)	Não há
Prefeitura Municipal de Parnaíba – PI	Combinação de esforços para utilização e manutenção da Escola de Aplicação da UFDPAr, pela Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Parnaíba – PI, destinado ao desenvolvimento e aperfeiçoamento do ensino nos níveis fundamentais.	10 anos (a partir da assinatura)	Não há
PROALGA	Estabelecer condições de cooperação mútua, visando contribuir para o desenvolvimento de pesquisa científica, ensino e extensão acerca de ações sustentáveis para o cultivo da macroalga marinha <i>Kappaphycus Alvarezii</i>	03 anos (a partir da assinatura)	Não há
Prefeitura Municipal de Ilha Grande	A Cartografia Social dos Territórios Turísticos	05 anos (a partir da assinatura)	Não há
Universidade Estadual do Piauí – UESPI	Residência Multiprofissional em Atenção Básica/Saúde da Família	05 anos (a partir da assinatura)	Não há
INVESTE – PI*	Programas de Incubação de Empreendimentos de Base Tecnológica, Científica, Social e Tradicional.	10 anos (a partir da assinatura)	Não há
CEEP – Liceu Parnaibano	O xadrez e a matemática somando na escola	05 anos (a partir da assinatura)	Não há
Clube Parnaibano de Xadrez Raul Bacellar	Ludoteca Contemplar	01 ano (a partir da assinatura)	Não há

*O Pedido de Acordo de Cooperação foi arquivado por inconsistências na elaboração do Termo.

Fonte: CCC/PROPLAN (2023).

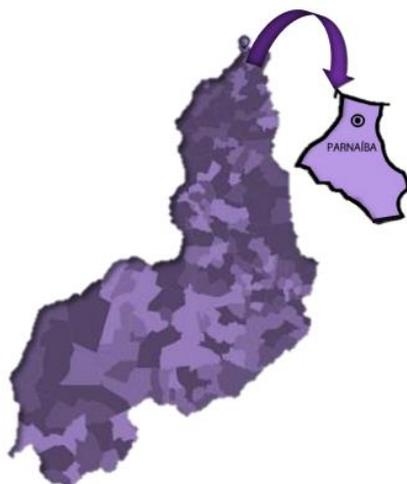
RELAÇÃO COM O AMBIENTE EXTERNO E DESTINATÁRIOS DE BENS E SERVIÇOS

2.8 Relação com Ambiente Externo e Destinatários dos Bens e Serviços

A UFDPAr possui sede e foro na cidade de Parnaíba, Estado do Piauí, localizada na Avenida São Sebastião, nº 2819 sob o CEP 64202-020. O município situa-se no extremo norte do Estado, a 343 km da capital Teresina.

A população parnaibana é a principal beneficiária dos serviços educacionais oferecidos pela universidade, de modo que agrega estudantes, profissionais e a sociedade em geral da localidade. Ademais, a UFDPAr atende as necessidades e demandas educacionais de ensino superior às regiões vizinhas ao município de Parnaíba.

Figura 15 - Localização da UFDPAr e Regiões atendidas



População estimada (2021): 153.863 pessoas
Taxa de escolarização de 06 a 14 anos de idade (2010): 97,50%
PIB per capita (2019): R\$ 17.163,13
Área do Território (2021): 436.907 km²

Fonte: DGGR/PROPLAN (2023).

RELAÇÃO COM O AMBIENTE EXTERNO E DESTINATÁRIOS DE BENS E SERVIÇOS

Para tanto, a UFDPPar segue as disposições da Agenda 2030 para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) com o propósito de promover sua Missão e Visão para os destinatários de seus bens e serviços mediante equilíbrio das três dimensões do Desenvolvimento Sustentável: econômico, social e ambiental.

Tais dimensões são estruturadas nos 5 P's que representam áreas de importância tanto para a Universidade quanto para a sociedade parnaibana e regiões tangentes. Logo, as áreas de importância são: “Pessoas”, “Planeta”, “Prosperidade”, “Paz” e “Parcerias”. Tais pilares são operacionalizados na forma de objetivos, destacados na Figura 17.

Figura 16 - Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: Nações Unidas Brasil (2015). Disponível em: [Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável | As Nações Unidas no Brasil](#). Acesso em 22 nov. 2022.



CAPÍTULO 3

**RISCOS, OPORTUNIDADES E
PERSPECTIVAS**

GESTÃO DE RISCOS

3.1 Gestão de Riscos

A UFDPPar gera valor social através da consecução de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão para a comunidade acadêmica e população em geral. Contudo, por se tratar de uma instituição social, a Universidade sofre interferências internas e externas capazes de ameaçar ou modificar o volume e a qualidade da prestação de seus serviços, orientados conforme Plano de Desenvolvimento das Unidades ([PDU - 2022/2023](#)).

Para tanto, são estabelecidos um conjunto de processos, ações e mecanismos voltados ao reconhecimento, avaliação e tomada de decisão de eventos e situações que possam afetar o desempenho da organização, de forma a garantir a geração de resultados diante de ameaças e oportunidades que surgem no ambiente institucional. Tal estrutura é conceituada como Gestão de Riscos e é implementada na UFDPPar mediante a [Política de Gestão de Riscos](#).

3.1.1 Estruturas de Gestão de Riscos

A Universidade detém seus instrumentos de gerenciamento de riscos conforme as disposições do Comitê de Governança, Integridade, Riscos e Controles (CGIRC), instituído pela [Portaria nº 51, de 20 de maio de 2020](#), voltado a adotar medidas para a sistematização de práticas relacionadas à Governança, Integridade, Riscos e Controles da UFDPPar.

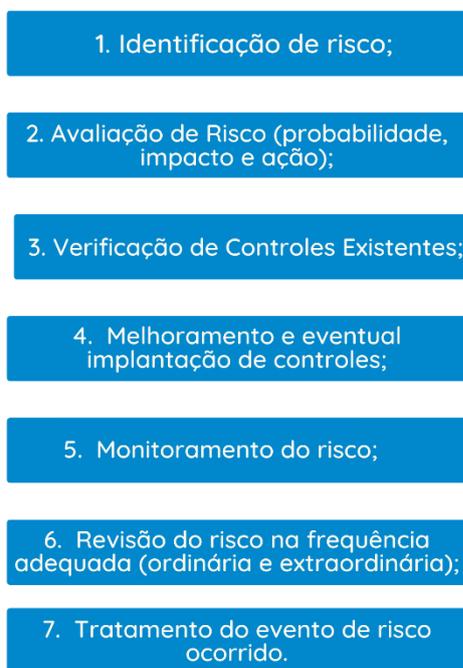
A partir da criação do CGIRC, os instrumentos jurídicos da Universidade acerca da Integridade e Gestão de Riscos foram implementados objetivando a eficiência no andamento de atividades, bem como a busca pelo aperfeiçoamento nos processos de trabalho das unidades/subunidades da instituição.

GESTÃO DE RISCOS

Dentre os instrumentos implementados pelo CGIRC e pela Universidade, o Plano de Integridade da UFDPAr, aprovado pela [Resolução CONSUNI n° 02/2020, de 14 de outubro de 2020](#), é a normativa que estrutura as medidas de integridade a serem adotadas em determinado período de tempo, devendo ser revisado periodicamente. Seu conteúdo repousa no fomento e integração de áreas, iniciativas e valores institucionais voltados a prevenir, detectar, punir e remediar práticas de corrupção, fraudes, irregularidades e desvios éticos e de conduta.

O Processo de Gestão de Riscos é desmistificado na Figura 18.

Figura 17 - Processo de Gestão de Riscos da UFDPAr

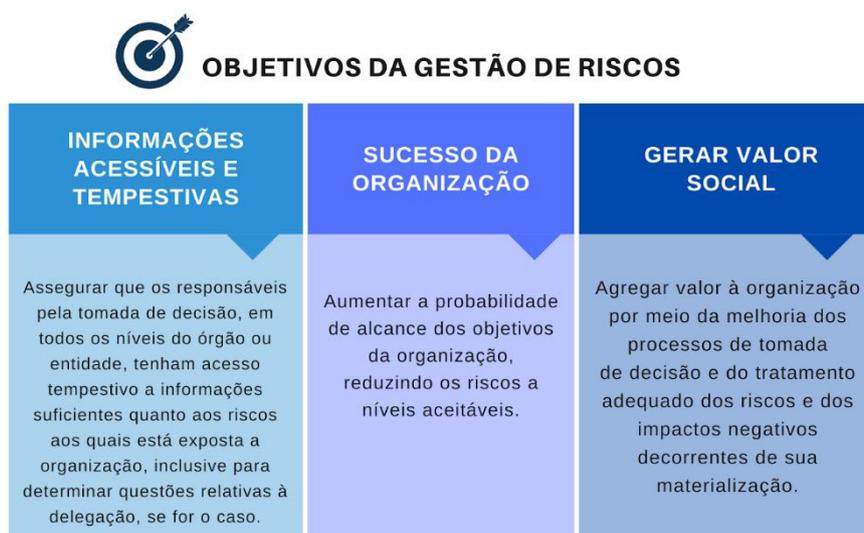


Fonte: UFDPAr (2020).

GESTÃO DE RISCOS

Ademais, a Política de Gestão de Riscos, aprovada pela [Resolução CONSUNI nº 29/2022, de 02 de dezembro de 2022](#), é a disposição que regulamenta, determina e aplica as diretrizes, princípios e objetivos da administração de riscos na UFDPPar com foco na garantia do alcance de resultados institucionais. Nesse sentido, A Figura 19 apresenta como Objetivos da Gestão de Riscos na instituição:

Figura 18 - Objetivos da Gestão de Riscos



Fonte: UFDPPar (2022).

Tais normativas buscam o gerenciamento de fatores que interferem no desempenho e no respectivo alcance das metas e objetivos institucionais. Nesse sentido, é válido ressaltar o compromisso da UFDPPar para com o aprimoramento contínuo desse gerenciamento, de modo a garantir a eficiência e eficácia dos processos de trabalho e atingindo, conseqüentemente, a efetividade das políticas públicas implementadas pela instituição.

GESTÃO DE RISCOS

Ademais, os documentos institucionais pertinentes à “Gestão de Riscos” embasam-se nas disposições normativas federais que regulamentam o assunto, bem como foram seguidos modelos de institutos e entidades regulamentadoras a fim de definir a metodologia a ser utilizada na UFDPAr.

Quadro 6 - Base Legal da Gestão de Riscos na UFDPAr

Norma	Descrição
<u>Instrução Normativa Conjunta MP/CGU n° 01, de 10 de maio de 2016</u>	Delega às entidades e órgãos do Poder Executivo Federal a adoção de medidas para a sistematização de práticas relacionadas à gestão de riscos, aos controles internos, e à governança. No tocante à Gestão de Riscos, essa disposição normativa obriga a implementação, manutenção, monitoramento e revisão do processo de gestão de riscos, compatível com a Missão e Objetivos Estratégicos da IES.
<u>Decreto n° 9.203, de 22 de novembro de 2017</u>	Estabelece políticas de governança da administração pública direta, autárquica e fundacional a serem observadas pelas instituições. Dentre elas, ressalta-se o estabelecimento, manutenção, monitoramento e aprimoramento do sistema de gestão de riscos e controles internos com vistas à identificação, à avaliação, ao tratamento, ao monitoramento e à análise crítica de riscos que possam impactar a implementação da estratégia e a consecução dos objetivos da organização no cumprimento da sua missão institucional.
<u>Instrução Normativa n° 24, de 18 de março de 2020</u>	Determina às entidades da Administração Pública Federal que apresentem, em seu plano estratégico institucional, a cadeia de valor da instituição aliada à identidade estratégica (missão, visão, valores e mapa estratégico, bem como seus objetivos estratégicos e respectivas metas, dentre outros). Esta apresentação permite que os destinatários dos bens e serviços públicos reconheçam os resultados gerados pelas instituições públicas e tragam um feedback sobre a efetividade e qualidade desses serviços ofertados.
<u>Resolução CONSUNI n° 02, de 14 de outubro de 2020</u>	Apresenta disposições e orientações gerais aos processos de gestão de riscos, e a define como um conjunto de etapas e ações que identificam e tratam os riscos inerentes à performance institucional. A partir disso, espera-se que a Política de Gestão de Riscos permita o aprimoramento e a instalação de controles internos que assegurem o processo de tomada de decisão e a consecução dos objetivos institucionais.

<p><u>Decreto nº 10.531, de 26 de outubro de 2020</u></p>	<p>Delega como orientação para o aprimoramento da Governança Pública, de forma a alavancar a eficiência, eficácia e efetividade das ações públicas, a adoção de medidas que aperfeiçoem os mecanismos de transparência, de prestação de contas, de gestão de integridade, riscos e controles internos e de participação e controle social. Esta divulgação contribui para a redução da assimetria informacional entre a Universidade e as comunidades acadêmica e social, bem como possibilita a gestão eficiente de recursos e capital no andamento das principais atividades da instituição.</p>
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonte: DGGR/PROPLAN (2023).

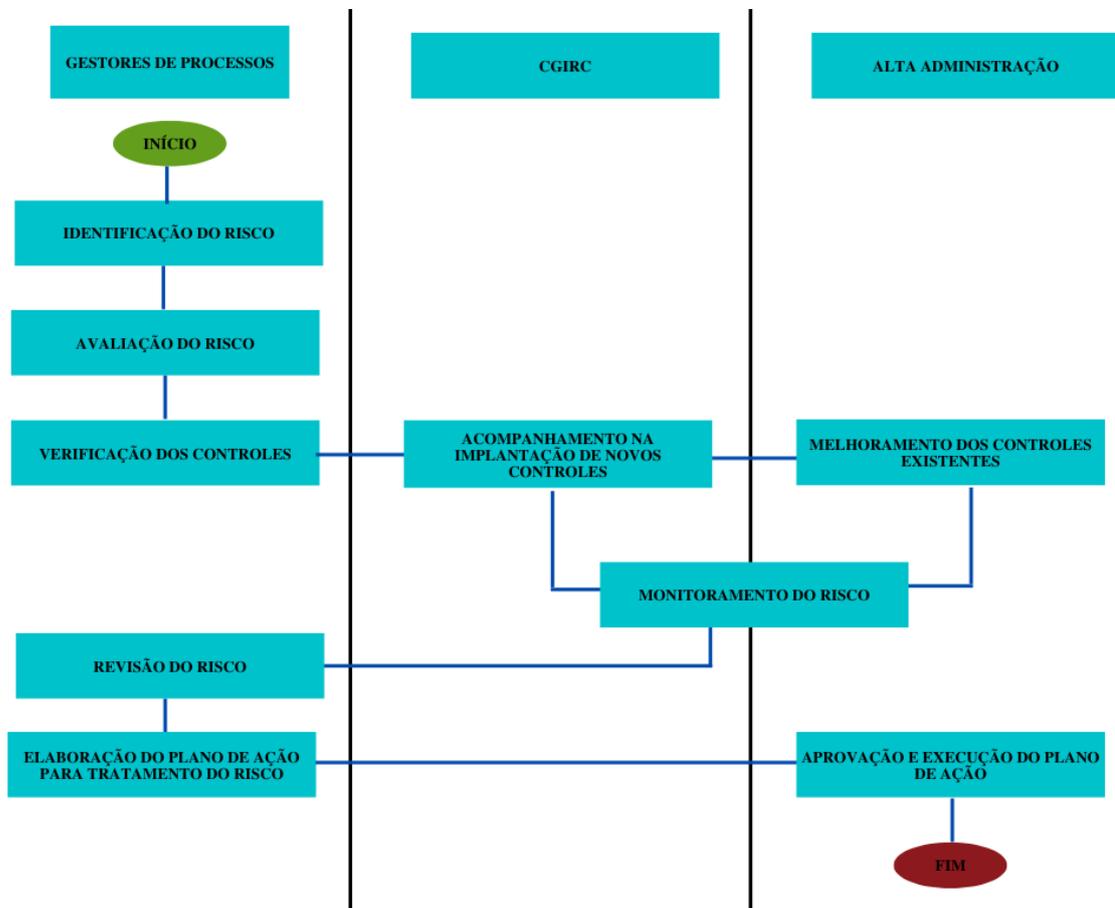
3.1.2 Resultados da Gestão de Riscos

De modo a permitir a operacionalização do Processo de Gestão de Riscos na instituição, estruturou-se e implementou-se o [Manual de Orientações de Processos de Gestão de Riscos](#) com a finalidade de fornecer orientação a gestores e responsáveis pelas unidades/subunidades no reconhecimento e avaliação dos fatores internos e externos de influência administrativa.

Logo, foram seguidas as seguintes etapas a fim de reconhecer, avaliar, monitorar e implementar políticas de tratamento adequada às incertezas encontradas nos ambientes interno e externo. Tal processo é destacado na Figura 20.

GESTÃO DE RISCOS

Figura 19 - Etapas da Gestão de Riscos



Fonte: DGGR/PROPLAN (2022).

Os resultados dos Riscos Estratégicos para o Ambiente Interno são expostos no Quadro 7.

GESTÃO DE RISCOS

Quadro 7 - Relação dos Riscos Estratégicos Institucionais

Ambiente Interno	Riscos Estratégicos
<i>Riscos Sociais</i>	Inadequada gestão administrativa (recursos materiais, humanos e tecnológicos);
	Não atingimento de metas e objetivos de trabalho;
<i>Riscos Tecnológicos</i>	Inadequada gestão de dados e informações;
	Falta de eficiência e eficácia na Comunicação Institucional;
<i>Riscos Legais</i>	Ausência ou desconformidade legal de atividades e processos;
	Ausência ou ineficiência de práticas de transparência e prestação de contas.

Fonte: DGGR/PROPLAN (2023).

Por sua vez, os Riscos Operacionais, oriundos do Ambiente Interno da UFDPAr, são apresentados no Quadro 8.

Quadro 8 - Relação dos Riscos Operacionais Internos

Ambiente Interno	Riscos Operacionais
<i>Riscos Financeiros</i>	Escassez de materiais, insumos e infraestrutura adequada.
<i>Riscos Ambientais</i>	Ocorrência de focos de incêndio; Excesso de demandas internas.
<i>Riscos Sociais</i>	Baixa adesão das comunidades acadêmica e institucional aos serviços oferecidos;
	Não atingimento de metas e objetivos de trabalho;
	Escassez de equipes profissionais especializadas
<i>Riscos Tecnológicos</i>	Quebra, degradação ou destruição de equipamentos, insumos e outros instrumentos de trabalho;
	Perda, desaparecimento, extravio ou roubo de equipamentos, insumos e outros instrumentos de trabalho;
	Ausência de manutenção em equipamentos e instrumentos;
	Oferta e atendimento insatisfatório de demandas das comunidades acadêmica e institucional;
	Ausência de Sistemas de Informação adequados às atividades realizadas
<i>Riscos Legais</i>	Perda, destruição ou desaparecimento de arquivos, dados e informações
	Licitações, Editais, Contratos, Termos e outros documentos elaborados e publicados em desconformidade com as disposições legais

Fonte: DGGR/PROPLAN (2023).

Paralelamente, os Riscos Operacionais oriundos do Ambiente Externo são evidenciados no Quadro 9.

GESTÃO DE RISCOS

Quadro 9 - Relação dos Riscos Operacionais Externos

Ambiente Externo	Riscos Operacionais
<i>Riscos Ambientais</i>	Interferência de fenômenos físicos, químicos e biológicos em atividades e Materiais;
	Ocorrência de focos de incêndio;
<i>Riscos Sociais</i>	Baixa adesão das comunidades acadêmica e institucional aos serviços oferecidos;
	Desvios de conduta e comportamentos nocivos da comunidade acadêmica e institucional;
<i>Riscos Tecnológicos</i>	Perda, desaparecimento, extravio ou roubo de equipamentos, insumos e outros instrumentos de trabalho;
	Ausência de manutenção em equipamentos e instrumentos;
	Quebra, degradação ou destruição de equipamentos, insumos e outros instrumentos de trabalho;
	Perda, destruição ou desaparecimento de arquivos, dados e informações;
<i>Riscos Legais</i>	Ausência ou desconformidade legal de atividades e processos.

Fonte: DGGR/PROPLAN (2023).

Por conseguinte, são destacados os Riscos Financeiros/Orçamentários, originados tanto do Ambiente Interno quanto do Ambiente Externo, no Quadro 10.

Quadro 10 - Relação dos Riscos Financeiros/Orçamentários Internos e Externos

Ambiente Interno	Riscos Financeiros/Orçamentários
<i>Riscos Financeiros</i>	Ausência de suporte financeiro para financiamento das atividades;
	Excesso ou ausência de demandas para compras, contratações, entre outros.
Ambiente Externo	Riscos Financeiros/Orçamentários
<i>Riscos Legais</i>	Implementação de medidas legais que imponham o contingenciamento/corte/redução de recursos repassados à IFES

Fonte: DGGR/PROPLAN (2023).

OPORTUNIDADES

3.2 Oportunidades

No que tange ao Ensino de Graduação, o ano de 2022 trouxe consigo muitos desafios por se tratar do momento em que as atividades acadêmicas foram retomadas presencialmente. Se, por um lado, sair da excepcionalidade e regressar às normas que regem a presencialidade oferecem uma certa segurança na condução dos processos supostamente já conhecidos, por outro, o contexto pós-pandêmico potencializou dificuldades de uma maneira jamais vista.

Nesse aspecto, foi necessário ampliar o diálogo com a comunidade acadêmica no sentido de acolher as demandas, refletir sobre elas e buscar soluções conjuntas, geralmente, envolvendo outros setores da UFDPAr. A tomada de decisão foi necessária em momentos críticos, como, por exemplo, diante da baixa ocupação do SISU, do aumento na taxa de evasão de diversos cursos, mesmos os historicamente mais concorridos.

Em meio à necessidade de pensar a universidade de maneira prospectiva, tendo em vista sua recente criação, ao longo do ano, a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG) foi consumida por demandas cotidianas que, por um lado, dificultaram em vários âmbitos, por outro, impeliu à equipe a buscar soluções e fazer crescer e desenvolver setores e serviços em função da necessidade da comunidade. Em diversos momentos, foi necessário pensar além dos planos e planejar além do que se poderia prever.

Considera-se que esse movimento caracteriza não apenas o trabalho da PREG, mas constitui um aspecto inerente à prática educativa em qualquer esfera, em qualquer contexto. Nesse aspecto, entende-se que o êxito está relacionado à capacidade de construir o cotidiano com os pares de maneira dialógica, reflexiva, flexível e inovadora. Ressalta-se, portanto, que uma das principais fortalezas do setor, é capacidade que os servidores têm em trabalhar em equipe, de forma colaborativa, afetuosa, sensível e sintonizada (PREG, 2023).

OPORTUNIDADES

Paralelamente, os resultados das ações da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPOPI) no ano de 2022 indicam incremento da qualidade da produção científica oriunda das pesquisas desenvolvidas na UFDFPar. Além disso, destaca-se a melhora de 100% dos conceitos dos programas de Pós-Graduação da UFDFPar. Outro ponto positivo foi a criação do NIT da UFDFPar, núcleo necessário para o avanço da inovação e propriedade intelectual da instituição. Como ações exitosas do período, foram aprovadas resoluções para norteamiento do funcionamento das Coordenadorias vinculadas à PROPOPI, conforme descrito no item resultados do exercício anterior.

Outro ponto a ser destacado foi o incremento na quantidade de bolsas de iniciação científica e especialmente as financiadas pelo CNPq tanto para o PIBIC como para o PIBITI, produtividade em pesquisa e de apoio a discentes das pós-graduações stricto sensu. Ressalta-se também a finalização da migração dos programas de pós-graduação stricto sensu para a UFDFPar, em janeiro de 2022 junto à CAPES.

Neste sentido, a PROPOPI vem rastreando oportunidades de financiamento nas diferentes agências de suporte nacionais e internacionais, ações importantes para agregar ganhos à sua cadeia de valor, fortalecendo o processo gerencial e contribuindo com a missão e visão da UFDFPar (PROPOPI, 2023).

Ademais, a Pró-Reitoria de Extensão (PREX) ao longo do período de 2021/22 atuou de forma determinada e decisiva na construção de uma extensão mais inclusiva, democrática e eficaz, valorizando de forma inequívoca aos sujeitos desta atividade, o discente, o docente e a comunidade externa de modo a respeitar o princípio da indissociabilidade entre Extensão, Ensino e Pesquisa, o qual é essencial à formação integral no contexto da Educação Superior.

A Coordenação de Programas e Projetos destaca o alcance de suas propostas expostas no planejamento da Unidade, percorrendo em todas as áreas de atuação dos Cursos de Graduação da UFDFPar, contribuindo diretamente com a promoção e interação transformadora entre a Universidade e a Sociedade.

OPORTUNIDADES

Em relação a Coordenação de apoio a Graduação, Esporte e Cultura, constata-se que o processo de integralização curricular da Extensão avançou neste ano, a partir das reuniões realizadas com todos os NDEs dos Cursos de modo que algumas alterações de PPCs (Projeto Político Pedagógico do Curso) já foram iniciadas. A divisão de Esporte e Cultura iniciou o processo de criação da política institucional no Campus com a formação da Comissão Interdepartamental de Elaboração da Política Institucional de Esporte, Cultura e Lazer da UFDPAr.

No que tange à Gestão de Pessoas, apesar de algumas ações estratégicas terem seu desfecho previsto até agosto de 2023 e outras ainda em dezembro de 2023, conforme PDU ([PROGEP, 2022](#)), já temos o resultado concreto da grande maioria das ações descritas no PDU da unidade, dentro do devido alinhamento estratégico.

Nesse sentido, observa-se maior robustez da legislação interna e segurança jurídica a partir da elaboração e atualização das normas internas e suporte necessário para a emissão de pareceres nos processos que envolvem respostas às demandas judiciais. Tais elementos resultaram da ativação da Divisão de Legislação e Normas, mediante nomeação de servidor com formação na área de Direito.

Já para a produção dos POP, tivemos na Coordenação de sua elaboração, uma profissional com larga experiência na produção dos supracitados documentos. Dessa forma, a professora foi designada para a Divisão de Avaliação Docente para que tivesse uma comunicação melhor entre os setores. Assim, com base na utilidade e complexidade dos serviços ofertados pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) foram selecionados os primeiros processos para a padronização operacional dos procedimentos (POP).

Outra importante conquista, um marco institucional, por assim dizer, foi a elaboração da Política de Qualidade de Vida, executada por comissão que teve como presidente a Coordenadoria de Desenvolvimento de Pessoas, restando para implementação apenas a aprovação no Conselho Universitário (CONSUNI) e a finalização das fases de avaliação e aprovação das cinco resoluções previstas.

OPORTUNIDADES

A respeito do Planejamento Institucional, o cenário imposto pela pandemia do COVID-19 tem causado efeitos nocivos, ainda difíceis de determinar sua abrangência e magnitude na vida das pessoas. Apesar de circunstâncias desoladoras do requerido ano, a Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) avançou bastante no que se refere aos resultados dos seus indicadores.

PERSPECTIVAS

3.3 Perspectivas

Ensino de Graduação

Reconhece-se que é necessário seguir avançando, especialmente, no que diz respeito à elaboração de regimentos e normas que regulamentam o ensino nos cursos de graduação, bem como a ampliação da oferta de serviços de maneira autônoma em relação à tutora UFPI. Nesse aspecto, considera-se que 2023 se constitui um ano chave para todos esses avanços, ao passo que se espera que se concretize a designação de mais servidores para a instituição (PREG, 2023).

Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

Ressalta-se a importância do tratamento das fraquezas e ameaças elencada pelo grupo de responsáveis pela elaboração do mapa de risco da PROPOPI, no sentido de sanar as fragilidades identificadas e progredirmos no cumprimento das metas estabelecidas, registrando-se no planejamento estratégico as ações prioritárias a serem desenvolvidas pela unidade e seus colaboradores (PROPOPI, 2023).

Extensão Universitária

Para propostas futuras, vê-se um mundo de oportunidades a serem desenvolvidas em parceria com instituições e órgãos governamentais e/ou não governamentais e instituições de fomento que respaldam iniciativas em prol de uma extensão mais proativa e dinâmica no âmbito da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (PREX, 2023).

Assistência Estudantil

São perspectivas para o exercício de 2023:

- ✓ Construir de forma coletiva e participativa a Política de Assistência Estudantil da UFDPAr;
- ✓ Consolidar as ações de inclusão e acessibilidade em parceria com outros setores da Universidade;
- ✓ Atingir as metas estabelecidas no Plano Diretor da Unidade;
- ✓ Elaborar Procedimentos Operacionais Padrão de cada processo de trabalho;

PERSPECTIVAS

- ✓ Implantar um sistema em parceria com a PROTIC;
- ✓ Continuar ofertando alimentação equilibrada e de qualidade;
- ✓ Intervir nas situações de repetência e evasão dos discentes beneficiários
- ✓ Manter o atendimento presencial e remoto seguindo todas as medidas de segurança.
- ✓ Informatização do Serviço Médico do NAE, com a implementação de um programa de cadastramento de pacientes e de prontuário eletrônico;
- ✓ Solicitação, novamente, de materiais para melhoria do atendimento clínico como otoscópios, oftalmoscópios, espéculos nasais, balança, estadiômetro, termômetro digital e foco de luz, além dos equipamentos de proteção individual – EPI (processo esse já iniciado no 1º semestre de 2021).

Gestão de Pessoas

Constituem-se prioridades da PROGEP a implantação da Unidade SIASS ([Decreto nº 6.833/2009](#)), a desvinculação do banco de servidores, a implantação dos módulos do SouGov e a realização de concurso público para as vagas contidas na lei de criação da UFDPAr, assim que liberados os códigos de vagas e tivermos autorização para o certame e a estruturação da Política de Formação Continuada e a criação da Escola de Desenvolvimento de Pessoas até 2024.

Planejamento Institucional

- ✓ Procedimentos Operacionais Padrão (POP's) das Unidades da UFDPAr

No exercício de 2022 a UFDPAr realizou a implantação dos Procedimentos Operacionais Padrão (POP) para as unidades administrativas da Universidade com a finalidade de fornecer uma descrição detalhada de todas as informações, instruções e medidas necessárias para nortear a execução das atividades de acordo com o padrão de qualidade esperado, de forma a minimizar erros e desvios.

Para tanto, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) e a Estação de Aquicultura (ESTAQ) foram as primeiras unidades a institucionalizar a metodologia de implantação dos POP's por etapas. Tais ações iniciais ocorreram no período de agosto a dezembro de 2022.

PERSPECTIVAS

Logo, as demais unidades administrativas da UFDPAr iniciaram a elaboração de seus POP's em janeiro/2023, com previsão para finalização ainda no exercício corrente.

- ✓ Política Pedagógica Institucional (PPI)

A Política Pedagógica Institucional (PPI) visa estabelecer princípios e diretrizes destinadas a orientar o trabalho pedagógico institucional relativo às ações em âmbito educacional no seu sentido mais stricto. O desdobramento das suas proposições indica também o estabelecimento da identidade institucional e das formas de interlocução entre a Universidade Federal do Delta do Parnaíba com a sociedade e vice-versa. Assim, a elaboração da PPI representa a assunção formal de um tipo de educação e, principalmente, a exposição transparente para a sociedade de como, a partir de determinados princípios, se tem buscado construir a formação profissional técnica e tecnológica na UFDPAr.

A PPI é parte integrante do Plano de Desenvolvimento Institucional e deve manter com ele concordância. Necessita fornecer elementos que orientem a gestão da Universidade para atingir seus objetivos, apresenta aspectos da realidade institucional, afirma princípios, diretrizes e compromissos a serem observados, além de apontar mecanismos que concorram para o avanço do trabalho desenvolvido na UFDPAr como um todo. Dessa forma, a previsão de sua conclusão e aprovação é o primeiro semestre de 2023.

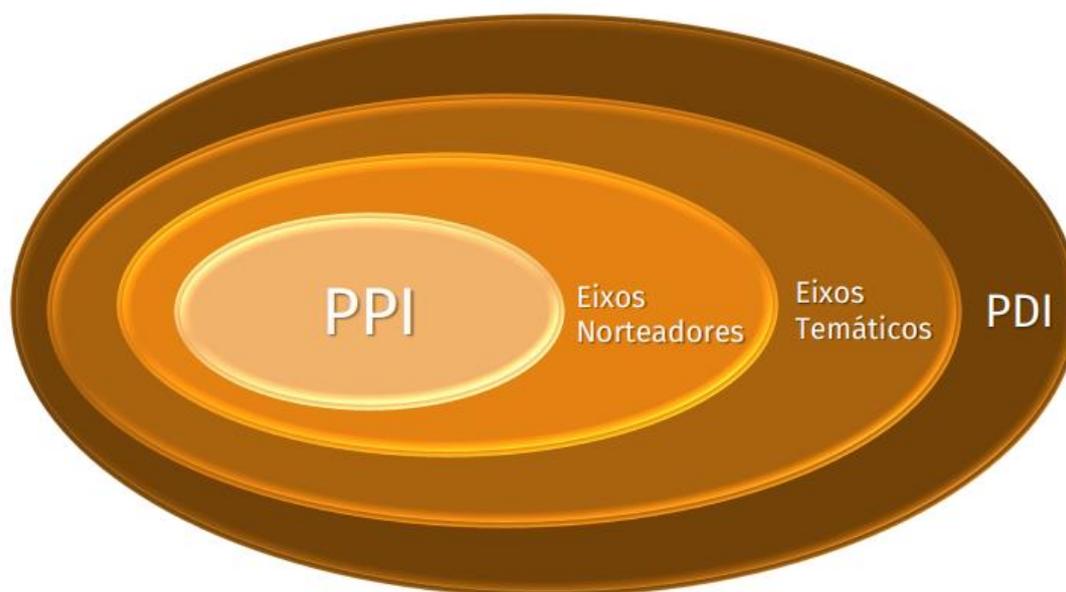
- ✓ Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2023-2027)

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) “é o documento que identifica a IES no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver” (FORPDI, 2017, p. 11). Logo, o PDI define o planejamento da Universidade para um determinado período, de modo a alinhar suas atividades finalísticas com sua infraestrutura física, material, tecnológica e orçamentária/financeira. Outrossim, orienta-se pelas características inerentes aos ambientes interno e externo, considerando suas oportunidades e ameaças para adequada tomada de decisão.

PERSPECTIVAS

Nesse sentido, a UFDPPar prevê a constituição do PDI após a finalização do PPI e a definição dos Eixos Norteadores e Temáticos, destacados na Figura 21.

Figura 20 - Constituição do PDI/UFDPPar



Fonte: DGGR/PROPLAN (2023).

✓ Regimento Geral da UFDPPar

O Regimento Geral é um documento que reúne as disposições normativas que orientam a execução das atividades dos órgãos e unidades administrativas da Universidade, em seus aspectos administrativo, didático-científico e disciplinar. Sua finalidade é complementar e operacionalizar, no plano administrativo, o Estatuto da IES, a fim de cumprir a Missão, Visão e Objetivos Institucionais.

Portanto, a UFDPPar prevê a elaboração e publicação de seu Regimento Geral para o segundo semestre do exercício de 2023.

✓ Regimento Interno das Unidades da UFDPPar

O Regimento Interno das unidades administrativas da Universidade representa o conjunto de normas e regras orientadoras e disciplinadoras da adequada execução das atividades e procedimentos realizados, de acordo com as peculiaridades e necessidades de cada setor/departamento.

PERSPECTIVAS

Seu objetivo é complementar, nos aspectos específicos, as disposições do Regimento Geral e do Estatuto da Universidade. Logo, sua implantação ocorreu no período de janeiro/2023 para finalização no exercício de 2023.

- ✓ Plano de Desenvolvimento das Unidades (PDU 2023-2025)

O Plano de Desenvolvimento das Unidades (PDU) representa o alinhamento entre a identidade estratégica do setor/departamento e o alcance de ganhos e resultados da Universidade. Tal alinhamento agrega objetivos e metas quanto à gestão de recursos, estrutura administrativa-organizacional, gestão de pessoas, tecnologia da informação e diagnóstico de riscos, para os resultados esperados pela Instituição.

Com base nisso, a UFDPAr iniciará a revisão, aprovação e publicação dos PDU's das unidades a partir de agosto/2023, resultando em PDU's atualizados para o período 2023-2025.

- ✓ Plano de Gestão de Riscos 2023-2025

No período paralelo à elaboração do PDU, será realizada a elaboração do Plano de Gestão de Riscos para abrangência de 2023 a 2025 com o propósito de atualizar o rol de riscos estratégicos, operacionais e orçamentário/financeiros identificados pela instituição.

O Plano de Gestão de Riscos pode ser definido como um manual de orientações ao processo organizacional, de forma a representar um modelo de gestão de riscos a ser aplicado no âmbito da UFDPAr segundo as diretrizes e orientações apresentadas nesta Política. Nele estão contidas a Metodologia utilizada, o papel e envolvimento da Estrutura Institucional de Gestão de Riscos da UFDPAr e o Processo de Gestão de Riscos, bem como ferramentas (planilhas, infográficas, tabelas e quadros) que auxiliem a Identificação, Avaliação, Tratamento e Monitoramento dos Riscos.

PERSPECTIVAS

Outrossim, a implementação deste Plano ocorrerá de forma gradual em todas as Unidades/Subunidades da UFDPAr, priorizando os processos e atividades organizacionais que impactam diretamente o alcance dos resultados institucionais segundo os objetivos estratégicos traçados pela Instituição. Tais objetivos são estruturados de acordo com a Missão, Visão, Princípios Norteadores da IES, de modo que representam, em termos qualitativos, a geração de valor público conquistado pelos processos e atividades da UFDPAr. Logo, tem-se um alinhamento entre o Planejamento Estratégico e a Política de Gestão de Riscos, de modo a garantir a consecução dos objetivos institucionais mediante implementação de controles internos voltados aos riscos.

✓ Outros Planos e Instrumentos

Ainda no exercício de 2023, a UFDPAr planeja elaborar e publicar seu Plano de Contingência (2023), Plano Diretor, Plano de Acessibilidade, Plano de Evasão, dentre outros documentos de relevância da instituição.

CAPÍTULO 4

GOVERNANÇA NA UFDPAr

ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

4.1 Estrutura de Governança

A Governança na UFDPAr é representada diretamente pela Diretoria de Governança e Gestão de Recursos (DGGR), vinculada à Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), e atua conforme o propósito de assessorar os Órgãos Deliberativos (Conselhos Superiores) e Executivos (Reitoria e Pró-Reitorias) da Universidade no processo de otimização da estrutura organizacional e administrativa da instituição, nos moldes da [Resolução CONSUNI nº 07/2021](#). Logo, a DGGR destaca-se como instância interna de Governança.

São adotadas as diretrizes e normativas de Governança Pública de acordo com o [Decreto nº 9.203/2017](#), [Decreto nº 10.531/2020](#), Referencial Básico de Governança Organizacional ([TCU, 2020](#)), bem como demais instrumentos legais publicados por órgãos e entidades fiscalizadoras da esfera pública federal e exigidos para a Universidade enquanto Autarquia da Administração Pública Federal ([Lei nº 13.651/2018](#)).

Outrossim, de forma a operacionalizar a implantação da Governança na UFDPAr, foi instituído o Comitê de Governança, Integridade, Riscos e Controles (CGIRC) pela [Portaria nº 51/2020, de 20 de maio de 2020](#), com a prerrogativa de estruturar, implementar, monitorar e aperfeiçoar práticas e mecanismos relacionados aos assuntos pertinentes à Governança na instituição. Ao lado da Comissão de Ética, instituída pela [Portaria nº 88/2022, de 14 de março de 2022](#), e da Unidade de Gestão da Integridade (UGI), institucionalizada pela [Portaria nº 54/2020, de 29 de maio de 2020](#), são constituídas as instâncias de apoio à Governança na UFDPAr.

Ademais, a Ouvidoria Institucional (OUV), enquanto órgão administrativo, tem a missão de alavancar o controle social sobre a Universidade, atuando no sentido de contribuir para a implantação de mudanças na gestão que permitam a transparência e a avaliação pelos cidadãos de atos de gestão emanados, serviços prestados e de processos internos, atuando, instada ou não, no sentido de mediar a interação entre a comunidade servida, seja ela interna ou externa, e a gestão universitária, buscando corrigir e aprimorá-la (OUV, 2022).

ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

Do mesmo modo, a Auditoria Interna (AUDIN) e a Unidade Setorial de Correição (USC) da UFDPPar contribuem para a confirmação legal e técnica acerca dos atos de gestão, assim como sua consistência e segurança, e da probidade administrativa, no que tange ao exercício profissional de servidores docentes e técnicos-administrativos (UFDPPar, 2021). Logo, tais órgãos, em conjunto com a OUV, somam ao elenco de instâncias de apoio à Governança (Figura 22).

Figura 21 - Instâncias de Governança na UFDPPar



Fonte: DGGR/PROPLAN (2023).

Em fevereiro de 2022 foi aprovado e regulamentado o Programa de Implementação de Integridade, com o objetivo de implantar uma gestão moderna com base na ética, no trabalho em equipe de forma sinérgica, transparente e participativa, capaz de assegurar o cumprimento eficaz das ações previstas nos documentos institucionais em observância às disposições legais que tratam sobre a governança no âmbito do Poder Executivo Federal.

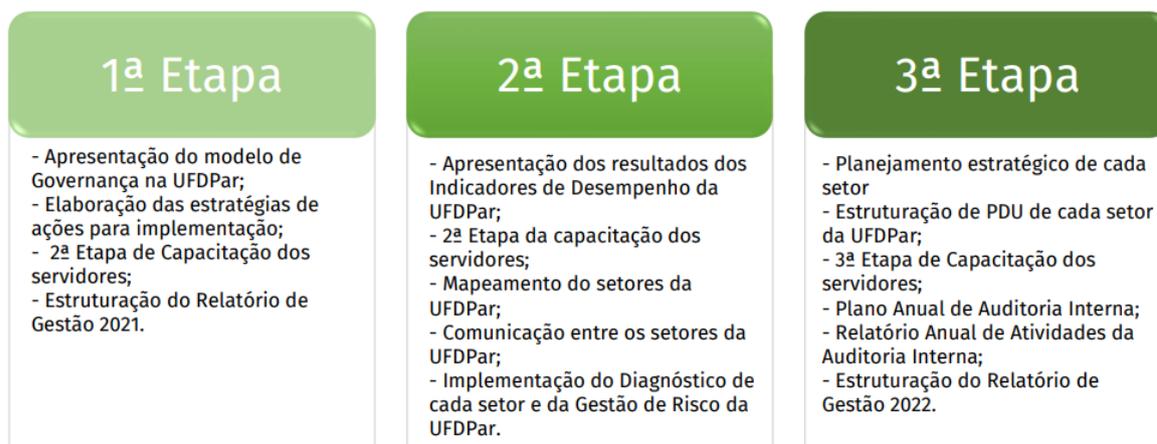
ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

4.1.1 Implementação do Programa de Integridade

A DGGR elaborou e apresentou aos Órgãos Deliberativos e Executivos da UFDPAr um projeto para Implementação do Programa de Integridade que elenca as principais ações e atividades da gestão, a fim de fortalecer e tornar efetivo o Sistema de Governança Institucional. O objetivo é cumprir as determinações jurídicas impostas por entidades e órgãos da esfera pública federal e reforçar a transparência institucional à comunidade dos serviços da Universidade e demais partes interessadas.

A Implementação do Programa estrutura-se em 03 (três) etapas, na qual ações e resultados são planejados com vistas ao desenvolvimento institucional no que tange aos sistemas de governança e controle interno.

Figura 22 - Etapas de Implementação do Programa de Integridade



Fonte: DGGR/PROPLAN (2023).

A 1ª Etapa, iniciada em fevereiro/2022, abrange a Apresentação do modelo de Governança na UFDPAr, construído nos moldes do [Decreto nº 9.203/2017](#) e Referencial Básico de Governança Organizacional (TCU, 2020); a Elaboração de estratégias de sua para sua execução no âmbito institucional; a 1ª etapa de Capacitação de Servidores; e a Estruturação do Relatório de Gestão da UFDPAr referente ao exercício de 2021.

ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

Os resultados conquistados por essa Etapa destacam os esforços das unidades e subunidades da Universidade quanto à modernização, planejamento e busca pelo desenvolvimento contínuo da sua estrutura organizacional e da gestão universitária. No que se refere ao [Relatório de Gestão da UFDPAr - 2021](#), sua aprovação deu-se mediante [Resolução CONSUNI nº 15/2022, de 27 de maio de 2022](#).

A 2º Etapa, por sua vez, evidencia os Resultados dos Indicadores de Desempenho da UFDPAr, referente ao exercício de 2021; a 2º etapa de Capacitação de Servidores, necessária ao pleno desenvolvimento do Programa; Realização do Mapeamento de Processos das unidades/subunidades da UFDPAr; Fortalecimento da comunicação institucional; Planejamento da institucionalização de Procedimentos Operacionais Padrão (POP); e Implementação do Sistema de Gestão de Riscos da UFDPAr, exposto na [Política de Gestão de Riscos](#).

Por conseguinte, em agosto/2022 iniciou-se a execução da 3º Etapa da Implementação do Programa de Integridade, na qual elenca ações voltadas ao Planejamento Estratégico (PE) das unidades/subunidades da UFDPAr; Plano de Desenvolvimento (PDU) das unidades/subunidades da UFDPAr; 3º etapa de Capacitação de Servidores; Execução das estratégias desenvolvidas para implementação dos POP's, a fim de tornar eficiente o fluxo logístico setorial; Planejamento e orientações para Elaboração do Relatório Anual de Atividades (RAA) das unidades/subunidades da UFDPAr, referente ao exercício de 2022; Planejamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFDPAr para 2023-2027; Estruturação do Relatório de Gestão - versão 2022; e Plano Anual de Auditoria Interna.

O Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) de cada unidade/subunidade da UFDPAr pode ser encontrado no link <[PDU — Universidade Federal do Delta do Parnaíba UFDPAr](#)>. Seu objetivo é alinhar estratégias e gestão para alcance de resultados organizacionais, garantindo o desenvolvimento de ações, processos e atividades desempenhadas e a consequente geração de valor público às comunidades acadêmica e institucional.

ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

No que tange aos Processos Operacionais Padrão (POP's), seu objetivo é descrever os procedimentos relacionados aos processos críticos com intuito de padronizar as tarefas, e a sua execução, para assim, minimizar a ocorrência de desvios e variações na execução destas tarefas. No contexto da UFDPAr, a implementação dos POP's caracteriza-se como uma iniciativa inovadora, assim, inicialmente foi necessário sensibilizar gestores e colaboradores sobre a importância e os resultados, para reunir pessoas experientes e que detém o conhecimento na execução do serviço/tarefa em cada setor. Dessa forma, hoje, cada setor administrativo da UFDPAr é responsável pela elaboração dos POP's, descrevendo os procedimentos de cada tarefa executada nos setores.

É válido salientar que esta Etapa se encontra em execução, de modo que as ações previstas se apresentam parcialmente integralizadas. Desse modo, há previsão para o exercício de 2023 o Planejamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para 2023-2027 e o Plano Anual de Auditoria Interna.

RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE

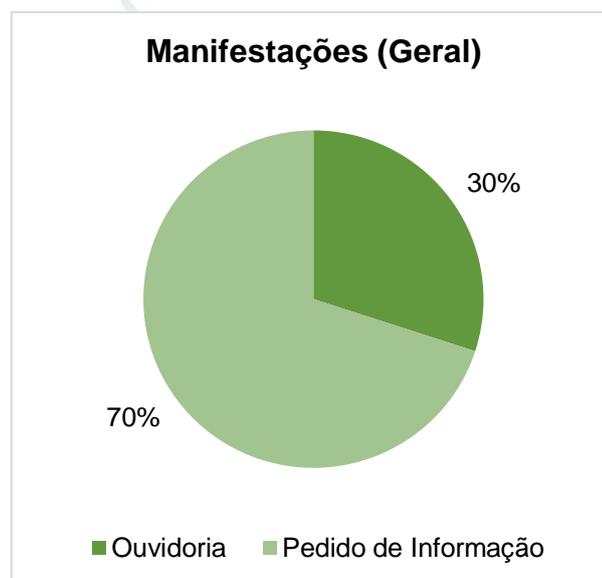
4.2 Relacionamento com a Sociedade

A UFDPAr relaciona-se com discentes, docentes, servidores técnicos-administrativos, colaboradores, fornecedores, entidades jurídicas de interesse econômico, social ou assistencial e demais interessados mediante canais de comunicação e atividades interativas entre a instituição e a comunidade assistida.

Para tanto, a UFDPAr dispõe da OUV, uma vez que é o elo entre a instituição e os usuários de serviços públicos, bem como auxilia nas demandas e necessidades dos servidores da UFDPAr e demais requisições pela sociedade. Sua operacionalização ocorre mediante a plataforma Fala.BR - Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação.

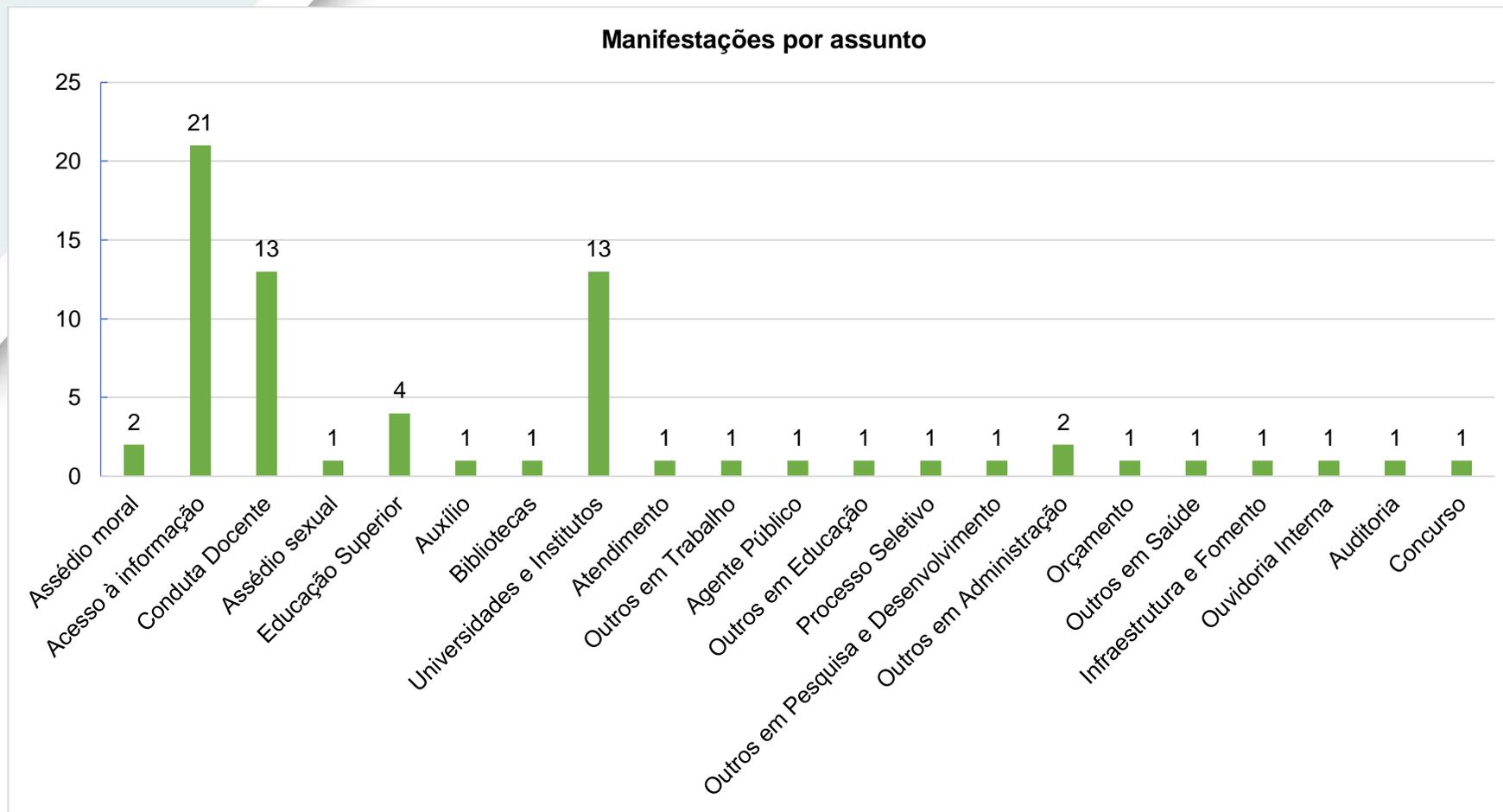
As Manifestações da OUV para 2022 são expostos a seguir.

Figura 23 - Manifestações da OUV em 2022



Fonte: OUV (2023).

Figura 24 - Manifestações da OUV por Assunto em 2022



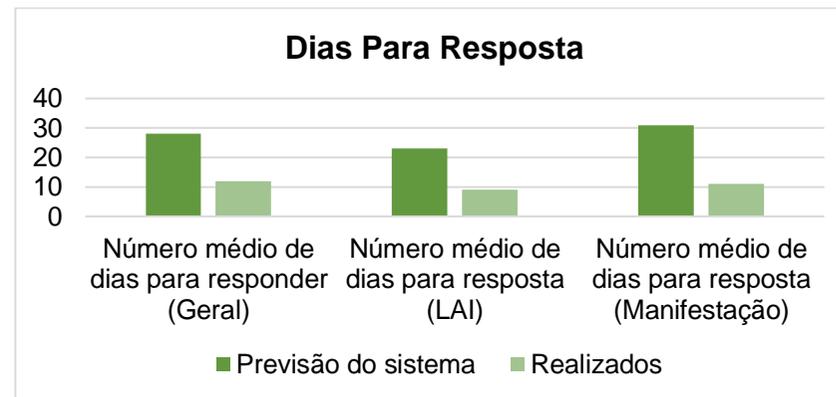
Fonte: OUV (2023).

Figura 25 - Respostas das Manifestações em 2022



Fonte: OUV (2023).

Figura 26 - Tempo de Respostas das Manifestações em 2022



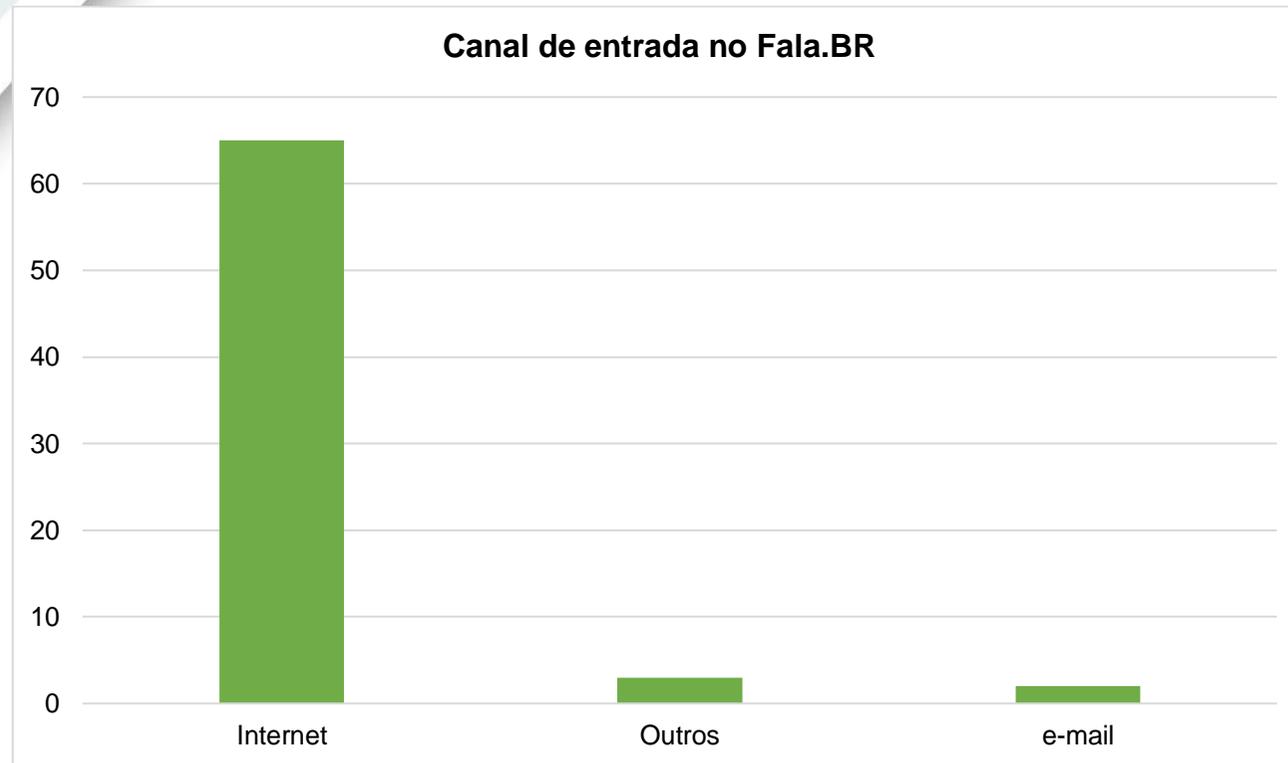
Fonte: OUV (2023).

Figura 27 - Situação das Manifestações em 2022



Fonte: OUV (2023).

Figura 28 - Manifestações na Plataforma Falar.Br em 2022



Fonte: OUV (2023).

CAPÍTULO 5



**ESTRATÉGIA E DESEMPENHO
NA UFDFPar**

REITORIA

5.1 Reitoria

5.1.1 Gabinete da Reitoria

A Reitoria é o órgão máximo da administração de qualquer instituição de ensino superior. As suas principais competências são planejar, organizar, dirigir, coordenar e controlar todas as atividades da Universidade.

O Gabinete da Reitoria é o órgão responsável por assessorar diretamente o reitor, transmitir determinações e recomendações do reitor no âmbito da Universidade, assim como assistir o reitor no seu relacionamento institucional e administrativo, coordenar o cronograma das audiências diárias e os compromissos de agenda do reitor, analisar os processos e expedientes dirigidos ao reitor proferindo despachos interlocutórios, quando for o caso e despachar com o Reitor os processos e expedientes pertinentes à Universidade. Também cabe ao setor dirigir, coordenar e fiscalizar os serviços administrativos do Gabinete; exercer o poder disciplinar no âmbito do Gabinete e executar outras atividades inerentes à área ou que venham a ser delegadas pelo Reitor.

O Quadro 11 refere-se as atividades desempenhadas dentro do Gabinete da Reitoria.

Quadro 11 - Atividades do Gabinete da Reitoria em 2022

Ordem de prioridade	Atividade	Meta	Resultado	Fatores fundamentais que direcionam para o resultado indicado	Caso a meta não tenha sido cumprida, descreva o que é considerado, na sua percepção, para que a meta seja alcançada
1º	Planejar, organizar e supervisionar a execução dos trabalhos a cargo do setor.	Atender e executar de forma eficiente e ágil.	(x) Meta atendida no prazo. () Meta atendida fora do prazo. () Meta não atendida.	Execução de trabalhos de forma ágil dentro do Gabinete da Reitoria, de acordo com as demandas e prioridades. Constante interação com a gestão superior.	-
2º	Coordenar as agendas do Reitor.	Atualizar ao público a agenda do Reitor no sítio da Universidade.	() Meta atendida no prazo. () Meta atendida fora do prazo. (x) Meta não atendida.	Acompanhamento dos eventuais gargalos que impediriam o cumprimento do prazo inicial.	Reconstruir novos meios e prazos alinhado a PROTIC.
3º	Assessorar o Reitor em assuntos de sua competência.	Assessorar os processos que envolvem a Reitoria.	(x) Meta atendida no prazo. () Meta atendida fora do prazo. () Meta não atendida.	Acompanhamento dos processos e despachos relacionados à Reitoria.	-

4º	Colaborar na preparação de relatórios e demais documentos de responsabilidade da Administração Superior da Universidade.	Produzir relatórios e demais documentos.	(x) Meta atendida no prazo. () Meta atendida fora do prazo. () Meta não atendida	Execução dos documentos institucionais ligados à unidade.	-
5º	Coordenar a divulgação de assuntos de interesse do Reitor.	Ter um maior alcance nas divulgações.	() Meta atendida no prazo. (x) Meta atendida fora do prazo. () Meta não atendida	Com o auxílio da comunicação pela Pró-Reitoria de Informática e Comunicação.	-
6º	Articular as relações e ligações entre o Reitor e as demais autoridades da Instituição, bem como com a sociedade em geral.	Articular o processo de comunicação para viabilizar as relações entre o Reitor e os demais setores da instituição.	(x) Meta atendida no prazo. () Meta atendida fora do prazo. () Meta não atendida.	Boa relação e predisposição em articular as relações de forma eficiente.	-

Fonte: REITORIA (2023).

REITORIA

Considerando o alcance das metas estabelecidas dentro do relatório de atividades, mostra-se como satisfatórios os seus resultados, visto que houve aproximadamente 84% de êxito dentro das metas atendidas no prazo. Dessa maneira, a unidades continuará desenvolvendo estratégias e novas ações que visam melhorar o assessoramento das atividades administrativas ligadas a Reitoria, buscando a melhor performance e resultado para a instituição.

5.1.2 Ouvidoria

A Ouvidoria (OUV) da UFDPAr possui as atribuições de receber e dar tratamento a: manifestações de usuários de serviços públicos a que se refere a [Lei nº 13.460 de 2017](#); manifestações dos servidores da UFDPAr; pedidos de informação norteados pela [Lei nº 12.527 de 2011](#); relatos de informações a que se refere o art. 4º-A da [Lei nº 13.608 de 2018](#); e petições destinadas ao exercício dos direitos do titular de dados pessoais perante o Poder Público referidos no art. 18 da [Lei nº 13.709 de 2018](#), subsidiariamente.

No que tange aos desempenhos e metas operacionais da OUV, seu desempenho em 2022 ocorreu de acordo com o Quadro 12.

REITORIA

Quadro 12 - Indicadores de desempenho Tático relativo aos Objetivos

TÓPICO	INDICADOR DE META	RESULTADO
1 - Número de setores internos visitados, número de setores e frequência das visitas a cada setor	Setores visitados	20
2 - Percentual de cargos ocupados na Ouvidoria	Percentual de cargos	50%
3 - Atuar junto à PROGEP inicialmente e, com sua anuência, junto ao MEC	Atuação	0%
4.1 - Número de cursos realizados no ano	Cursos Realizados	7
4.2 - Número de participações em eventos relacionados a Ouvidoria	Participação em Eventos	0
4.3 - Número de consultas feitas à CGU	Consultas à CGU	8
4.4 – Consultas a outras Ouvidorias ou Ouvidores	Consultas à Outras Ouvidorias	10
5.1 - Número de setores internos visitados	Setores Internos Visitados	20
5.2 - Número de setores e frequência das visitas a cada setor	Frequência de visitas aos setores	0,4 visitas/semana
5.3 - Número de setores distintos que receberam manifestações para deslinde ou pedidos de informação a responder	Setores distintos que receberam manifestação	23 (*)
6.1 - Número de participações nos Conselhos Superiores	Participação em Conselhos Superiores	1
6.2 - Número de participações em reuniões e comissões de normatização	Participação em Comissões	5
7 - Número de pendências resolvidas	Pendências Resolvidas	Todas até 31/12/2022

*Observação: Este indicador ficou prejudicado em virtude da desconsideração pela Ouvidoria de inserção dos setores visitados em função da manifestação em deslinde face a inexistência de campo específico na plataforma FalaBR. O número apresentado é uma estimativa amostral.

Fonte: OUV (2023).

5.1.3 Assessoria para Assuntos Internacionais

A Assessoria para Assuntos Internacionais (ASSINTER) é vinculada diretamente à Reitoria da UFDPAr, conforme consta do Art. 1º da [Resolução CONSUNI nº 07/2021](#), de 08 de outubro de 2021, que aprova a estrutura organizacional e distribuição dos cargos de direção, funções gratificadas e funções comissionadas de coordenação de cursos da UFDPAr.

A ASSINTER é responsável por fomentar a cooperação internacional como meio de fortalecimento das ações de ensino, pesquisa e extensão da UFDPAr, de maneira a ser reconhecida como agente promotor e facilitador da articulação interna e externa para cooperação internacional na UFDPAr.

Durante o seu exercício em 2022, a ASSINTER desenvolveu as seguintes atividades, muito embora o prazo para execução da maioria das ações que constituem o planejamento operacional ultrapasse o exercício de 2022.

REITORIA

1. Elaboração de Resolução disciplinando a formalização dos instrumentos de cooperação internacional (fluxo, procedimentos, modelos);
2. Elaboração da Política de Cooperação internacional da UFDPAr;
3. Realização de reunião da ASSINTER com Coordenações de cursos e Pró-Reitorias;
4. Firmação de termo de cooperação com Universidade estrangeira (Portugal);
5. Ampliação da participação da ASSINTER nas ações desenvolvidas pela UFDPAr voltadas ao desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão.

Quando observado o desempenho da unidade no ano de 2022, percebe-se uma vocação natural da UFDPAr para as ações de internacionalização, sobretudo as de cooperação internacional. A capacidade inventiva e tecnológica do corpo docente tem se apresentado nos resultados de pesquisas desenvolvidas e patentes registradas, muitas delas em parceria com pesquisadores estrangeiros, com apoio financeiro de instituições de apoio à pesquisa, especialmente da CAPES. Percebeu-se, entretanto, que grande parte das pesquisas desenvolvidas não necessariamente geraram acordos institucionais de cooperação, trazendo a necessidade de estabelecer mecanismos com essa finalidade.

PRÓ-REITORIAS

5.2 Pró-Reitorias

5.2.1 Administração

A Pró-Reitoria de Administração (PRAD) é um órgão executivo da Universidade Federal do Delta do Parnaíba que tem por finalidade planejar, executar e avaliar as ações relacionadas à gestão contábil financeira, logística pública e atividades de serviços administrativos gerais, tais como: Gestão Contábil; Licitações e Compras; Pactuação de Contratos Administrativos de Serviços, Gestão Patrimonial; e de Gestão de Processos Eletrônicos, recebimento e expedição de correspondências.

No exercício de suas competências a PRAD contribui para o funcionamento das atividades acadêmicas e administrativas desta Instituição Superior de Ensino (IES), por meio da realização das ações de gerência, fiscalização e operação dos seus serviços de logística e infraestrutura operacional, dentro dos princípios constitucionais da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

É compromisso da PRAD implementar as metas propostas no Plano de Desenvolvimento Institucional (em construção) para alcançar os objetivos pretendidos, sempre identificando possíveis distorções, reprogramando essas metas, de modo a adequá-las às novas situações e cenários, por meio de sua estrutura organizacional, colaborando para a consolidação de ambiente harmônico na UFDPAr. Consta como missão da PRAD assegurar, de acordo com os princípios legais, o cumprimento das atividades de gestão de aquisições e contratações, de bens, de protocolo e arquivo, e contábil financeira, proporcionando o adequado funcionamento dos diversos setores da UFDPAr, em alinhamento ao planejamento de desenvolvimento institucional.

A Coordenadoria de Compras da UFDPAr, componente da Diretoria Administrativa da PRAD, realizou a tramitação de 177 (cento e setenta e sete) processos em 2022. A grande maioria desses processos relaciona-se à Adesão “carona” a Ata de Registro de Preços (ARP) de outros órgãos federais.

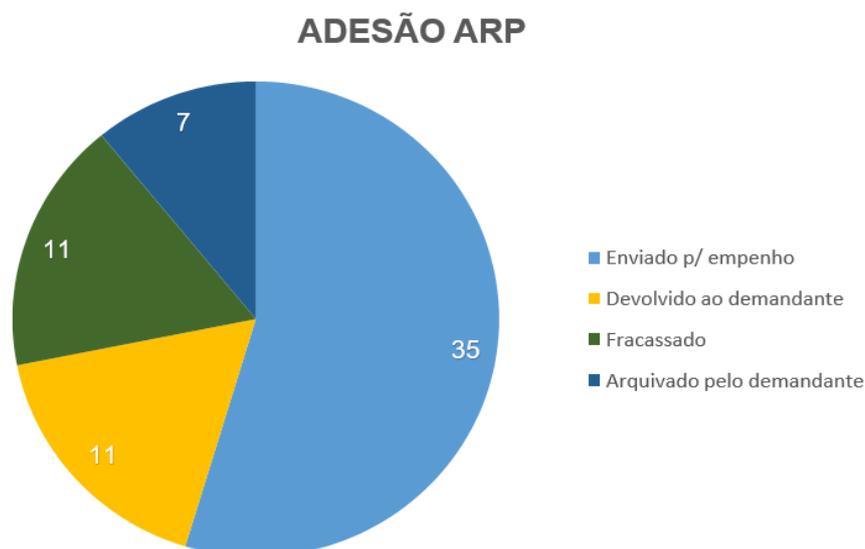
PRÓ-REITORIAS

A adesão a ARP é um processo de compra governamental regulamentado pelo [Decreto nº 7.892/2013](#) (Regulamenta o Sistema de Registro de Preços previsto no art. 15 da [Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993](#)) através do qual um órgão que não participou do processo licitatório pode fazer aquisição de bens/serviços registrados na ATA do órgão gerenciador (aquele que conduziu o processo licitatório). Para tanto, o órgão não participante deve formalizar o pedido de adesão ao fornecedor registrado na ata, bem como ao órgão gerenciador, visando conseguir a aprovação dos mesmos para o seu pedido.

Desta feita, tramitaram pela Coordenadoria de Compras o volume de 64 (sessenta e quatro) processos destinados a aquisição de bens/serviços utilizando essa modalidade. Desse vulto, 35 (trinta e cinco) processos tiveram a tramitação finalizada de forma satisfatória, ou seja, a Coordenadoria de Compras realizou todos os procedimentos administrativos necessários para que fosse gerado o empenho da despesa. Dos outros 30 (trinta) processos, 11 (onze) deles foram devolvidos ao setor demandante devido a inconsistências no fluxo processual; outros 11 (onze) processos tiveram a adesão carona fracassada principalmente por falta de autorização ou do fornecedor ou do órgão gerenciador; e os outros 7 (sete) processos foram devolvidos ao setor demandante e arquivados por eles.

PRÓ-REITORIAS

Figura 29 - Adesão a Ata de Registro de Preços



Fonte: PRAD (2023).

O [Decreto nº 7.892/2013](#) instituiu ainda a Intenção de Registro de Preços (IRP) que é um procedimento no qual um órgão pode participar de um processo licitatório que será realizado por outro órgão, desde a fase de planejamento e não somente após a homologação do certame como acontece com a Adesão a ARP. Na Coordenadoria de Compras tramitaram 4 (quatro) processos de adesão a IRP, dos quais 2 (dois) foram encaminhados para o órgão gerenciador (UFPI) e os outros 2 (dois) foram devolvidos ao setor demandante para a inclusão dos documentos necessários à sua continuidade.

Em relação aos processos licitatórios de Pregão Eletrônico por registro de preços a Coordenadoria de Compras realizou a tramitação em 2022 de 17 (dezesete) processos utilizando-se essa modalidade. O Pregão foi instituído pela [Lei nº 10.520/2002](#) e teve a sua forma eletrônica regulamentada pelo [Decreto nº 10.024/2019](#). O sistema de registro de preços foi regulamentado pelo [Decreto nº 7.892/2013](#).

PRÓ-REITORIAS

Assim, utilizando-se o Pregão Eletrônico por Sistema de Registro de Preços, a Coordenadoria de Compras da UFDFPar finalizou em 2022 os trâmites administrativos de 5 (cinco) pregões, tendo sido 1 (um) deles anulado e 4 (quatro) pregões foram enviados para a homologação da autoridade superior da UFDFPar, para aquisição de bens e/ou contratação de serviços (Limpeza, Aquisição de Livros, Manutenção Predial e Manutenção de Elevadores). Ressalta-se que um mesmo processo administrativo (Aquisição dos Livros) gerou dois Pregões, visto a anulação do nº 02 e posterior publicação de um novo certame (nº 03). Outros 5 (cinco) processos foram devolvidos para o setor demandante visando a correta instrução processual; 3 (três) ainda estão em andamento, tramitando na Procuradoria Geral Federal junto à UFDFPar PGF/UFDFPar; 2 (dois) processos retornaram da PGF para a Coordenadoria de Compras, encontrando-se em andamento; e outros 3 (três) foram enviados para o demandante e foram arquivados por eles.

Figura 30 - Pregão Eletrônico



Fonte: PRAD (2023).

Em relação às compras por “aquisição direta” tramitaram 42 (quarenta e dois) processos, 10 (dez) de Dispensa de Licitação e 32 (trinta e dois) de Inexigibilidade de Licitação.

PRÓ-REITORIAS

As hipóteses de dispensa de licitação foram instituídas pelo artigo 24 da [Lei de Licitações nº 8.666/1993](#), e as hipóteses de inexigibilidade pelo artigo 25 da mesma Lei. Dos processos de dispensa citados acima, somente 3 (três) foram finalizados (Energia Elétrica, Diplomas e Impressoras); 5 (cinco) deles foram enviados ao demandante para inclusão de documentos; 1 (um) ainda está em andamento na Coordenadoria de Compras; e 1 (um) está na PGF/UFDFPar. Em relação aos processos de inexigibilidade citados: 7 (sete) são de aquisição de bens/serviços e 25 (vinte e cinco) deles são de cursos/capacitação para os servidores da UFDFPar, dos quais somente 6 (seis) foram empenhados/finalizados; 17 (dezesete) estão em andamento na Coordenadoria de Compras e 2 (dois) foram frustrados pois o curso foi cancelado pela empresa. Dos outros 7 (sete) processos de inexigibilidade: 4 (quatro) foram empenhados/finalizados (Banco de Preços, Plataforma de E-books, RFID e Anuidade Andifes); 1 (um) foi enviado para PGF/UFDFPar, visando emissão de parecer; e 2 (dois) foram devolvidos para o setor demandante.

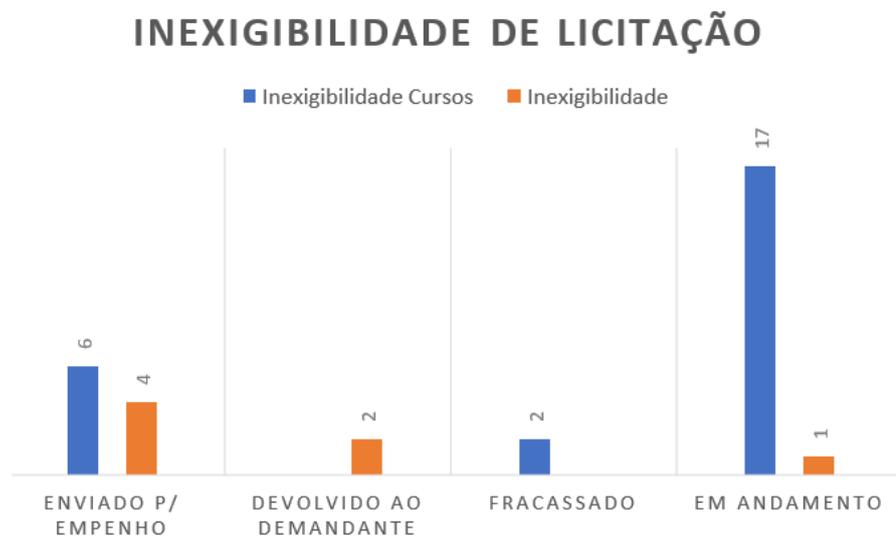
Figura 31 - Dispensa de Licitação



Fonte: PRAD (2023).

PRÓ-REITORIAS

Figura 32 - Inexigibilidade de Licitação



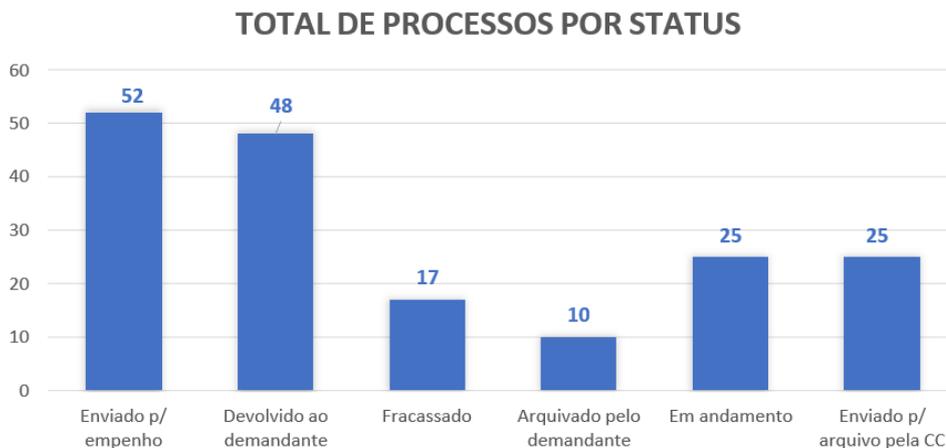
Fonte: PRAD (2023).

Em 2022 houve a tramitação de 11 (onze) processos relacionados à prorrogação contratual, para os quais há a necessidade de realização de pesquisa de preços visando a verificação da vantajosidade ou não da citada prorrogação. As pesquisas de preços são realizadas conforme preconiza [a Instrução Normativa nº 73 de 05 de agosto de 2020](#).

Ainda tramitaram outros 14 (quatorze) processos relacionados a assuntos diversos: reajuste contratual, substituição de férias, suprimento de fundos, pesquisa de ata de registro de preços, emissão de empenho para contratos de vigilância, aditivo de acréscimo, dentre outros. Foram enviados para arquivamento 25 (vinte e cinco) processos principalmente de adesão a ARP que foram criados em anos anteriores (2013 a 2021) e que estavam parados a bastante tempo na Coordenadoria de Compras.

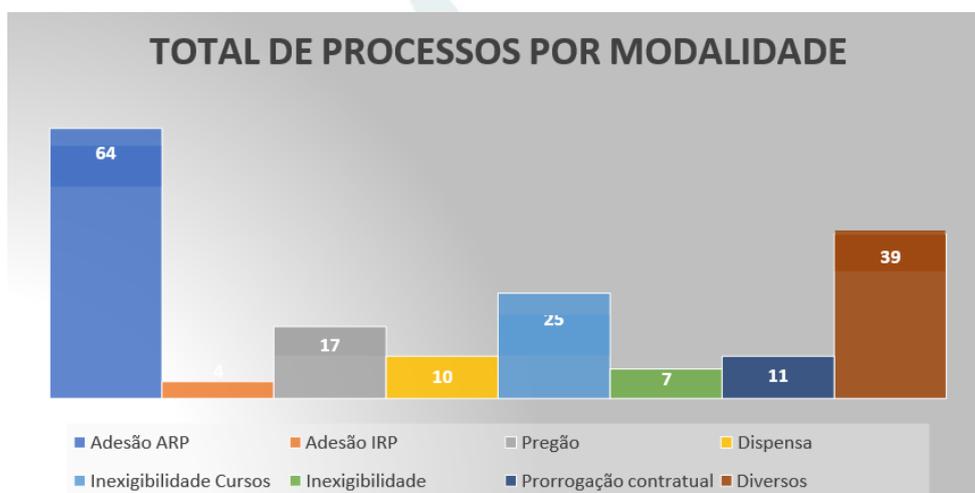
PRÓ-REITORIAS

Figura 33 - Total de Processos por Status



Fonte: PRAD (2023).

Figura 34 - Total de Processos por Modalidade



Fonte: PRAD (2023).

Conforme depreende-se, foram enviados 52 (cinquenta e dois) processos para a unidade responsável pela emissão da Nota de Empenho, ou seja, a Coordenação de Compras realizou todos os procedimentos administrativos necessários para que fosse concretizada a emissão do empenho da despesa.

PRÓ-REITORIAS

Desse volume de processos, 35 (trinta e cinco) são referentes a Adesão de Ata de Registro de Preços, os quais geraram notas de empenho que somadas alcançam o valor de R\$ 5.374.605,97 (cinco milhões, trezentos e setenta e quatro mil, seiscentos e cinco reais e noventa e sete centavos).

Em relação aos processos de Pregão Eletrônico, foram homologados 4 (quatro) processos pela autoridade superior da UFDPAr, ou seja, foi finalizado o processo de escolha da empresa vencedora do certame, estando liberada a emissão do empenho da despesa. Nesse caso, o volume de recursos que foi empenhado em 2022 utilizando-se a modalidade pregão foi R\$ 2.090.234,24 (dois milhões, noventa mil e duzentos e trinta e quatro reais e vinte e quatro centavos).

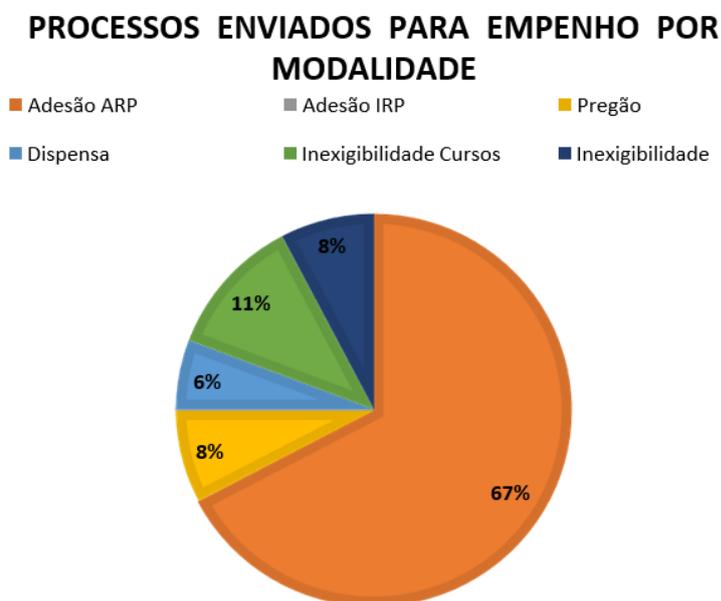
Sobre a Dispensa de Licitação, encaminhou-se 3 (três) processos para empenho, os quais totalizaram R\$ 718.666,00 (setecentos e dezoito mil, seiscentos e sessenta e seis reais).

Tratando da modalidade de Inexigibilidade de Licitação foram encaminhados 4 (quatro) processos de aquisição de bens/serviços para atender a Universidade, que geraram o volume de empenho da ordem de R\$ 264.548,21 (duzentos e sessenta e quatro reais, quinhentos e quarenta e oito reais e vinte e um centavos). Em relação aos processos de inexigibilidade realizados para cursos/treinamentos visando a capacitação de servidores, os 6 (seis) processos totalizaram R\$ 49.597,50 (quarenta e nove mil, quinhentos e noventa e sete reais e cinquenta centavos).

Desta feita, em 2022 a Coordenação de Compras encaminhou 52 (cinquenta e dois) processos para emissão de Nota de Empenho pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba - UFDPAr que totalizaram recursos da ordem de R\$ 8.497.651,92 (oito milhões, quatrocentos e noventa e sete mil, seiscentos e cinquenta e um reais e noventa e dois centavos).

PRÓ-REITORIAS

Figura 35 - Processos enviados para Empenho por Modalidade



Fonte: PRAD (2023).

Figura 36 - Recursos Empenhados em 2022



Fonte: PRAD (2023).

PRÓ-REITORIAS

As atividades realizadas pela Divisão de Contratos/PRAD no decorrer do ano foram: Repactuação, Prorrogação de Contratos, Acréscimos Contratuais, Reajustes, Abertura de Processo de Sanções e envio da Planilha de terceirizados para Controladoria Geral da União (CGU). Conforme o surgimento de demandas para implantação da UFDPAr, foram firmados novos contratos durante. No ano de 2022 foram celebrados 4 (quatro) contratos.

Quadro 13 - Contratos Celebrados em 2022

Nº CONTRATO	OBJETO RESUMIDO	VIGÊNCIA	VALOR GLOBAL
01/2022 - UFDPAr	SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO COLETIVA PARA ATENDER A NECESSIDADE DE ALIMENTAÇÃO INSTITUCIONALPELO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO (RU)	17/06/2022 a 17/06/2023	R\$ 3.563.384,70
02/2022 - UFDPAr	BIBLIOTECA DIGITAL DE E- BOOKS PARA COMPOR ACERVODIGITAL E VIRTUAL DA BIBLIOTECA CENTRAL PROFESSOR CÂNDIDO ATHAYDE DA UFDPAR.	15/07/2022 a 15/07/2024	R\$ 324.000,00
03/2022 - UFDPAr	SERVIÇOS CONTINUADOS DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO EMREGIME DE EMPREITADA NAS DEPENDÊNCIAS UFDPAR.	01/08/2022 a 01/08/2023	R\$ 1.956.195,24
04/2022 - UFDPAr	FORNECIMENTO DE ENERGIA ELÉTRICA	26/12/2022 a 26/12/2023	R\$ 1.461.925,86

Fonte: PRAD (2023).

Os contratos da UFDPAr estão cadastrados no sistema Comprasnet Contratos e podem ser acessados por meio do link: <https://contratos.comprasnet.gov.br/transparencia/contratos?unidade=156680&>.

PRÓ-REITORIAS

Em relação à prorrogação do prazo de vigência contratual, 14 contratos tiveram sua vigência prorrogada, consoante a agenda de 2022, tendo em vista a necessidade de continuidade dos serviços para a Instituição. São contratos da UFPI cuja execução ocorre exclusivamente no CMRV/Parnaíba.

Quadro 14 - Contratos Prorrogados em 2022

Nº CONTRATO	OBJETO RESUMIDO	VIGÊNCIA TOTAL	VALOR GLOBAL
71/2017 – UFPI	ABASTECIMENTO VEÍCULOS	15/01/18 a 15/01/23	R\$ 265.900,00
07/2018 – UFPI	LINK INTERNET	11/06/18 a 11/06/23	R\$ 106.951,49
50/2019- UFPI	INSTAL. E MANUT. CONDICIONAD. AR	05/11/19 a 05/11/23	R\$ 516.183,26
47/2019 – UFPI	APOIO ORGANIZAÇÃO EVENTOS	18/09/19 a 18/09/23	R\$ 27.474,80
49/2019 – UFPI	APOIO ORGANIZAÇÃO EVENTOS	18/09/19 a 18/09/23	R\$ 21.750,00
58/2019 – UFPI	SERV. ENGENHARIA, MANUT. PREDIAL	20/11/19 a 21/11/23	R\$ 1.009.010,88
62/2019 – UFPI	CONROLE DE PRAGAS E VETORES URBAN.	17/12/19 a 17/12/23	R\$ 36.626,88
03/2020 – UFPI	APOIO ADM. E SERV. AUXILIARES	03/02/20 a 03/02/23	R\$ 2.025.026,88
38/2020 – UFPI	MANUT. ELEVADORES	16/07/20 a 16/07/23	R\$ 136.395,46
22/2020 – UFPI	COLETA RESÍDUO SÓLIDOS	14/03/20 a 14/03/23	R\$ 74.134,20
42/2020 – UFPI	VIGILÂNCIA ARMADA	01/10/20 a 01/10/23	R\$ 295.643,52
19/2020 – UFPI	VIGILÂNCIA ARMADA	13/03/20 a 13/03/23	R\$ 774.925,92

20/2020 - UFPI	VIGIAS	13/03/20 a 13/03/23	R\$ 310.696,80
25/2021 - UFPI	MANUTENÇÃO GERADORES	29/12/21 a 29/12/23	R\$ 144.693,76

Fonte: PRAD (2023).

Considerando o fato de o CMRV ter se tornado Universidade - UFDPAr, e a corrente ampliação da estrutura física e administrativa do Campus, com a criação de novos setores, bem como mudanças no processo de funcionamento administrativo e acadêmico, houve a necessidade de adequação de contratos à maior demanda por serviços de apoio administrativo e auxiliares, de vigia e vigilância armada e desarmada, e de manutenção predial, resultando em alterações contratuais por acréscimo em 5 (cinco) contratos, com processos concluídos no ano de 2022.

Quadro 15 - Contratos Alterados por Acréscimo em 2022

Nº CONTRATO	OBJETO	VIGÊNCIA	VALOR GLOBAL	(%)
19/2020 - UFPI	VIGILÂNCIA ARMADA	13/03/20 a 13/03/23	R\$ 774.925,92	20,78%
20/2020 - UFPI	VIGIAS	13/03/20 a 13/03/23	R\$ 310.696,80	25%
42/2020 - UFPI	VIGILÂNCIA ARMADA	01/10/20 a 01/10/23	R\$ 295.643,52	22,4%
03/2020 - UFPI	APOIO ADM.E SERV. AUXILIARES	03/02/20 a 03/02/23	R\$ 2.025.026,88	9,45%
58/2019 - UFPI	SERV. ENGENHAR., MANUT. PREDIAL	20/11/19 a 21/11/22	R\$ 1.009.010,88	25%

Fonte: PRAD (2023).

Informa-se, ainda, que 4 (quatro) contratos foram encerrados com o término do prazo de vigência contratual.

PRÓ-REITORIAS

Desses, 3 (três) envolviam serviços de manutenção de equipamentos de cozinha, atendendo ao Restaurante Universitário, pois houve nova contratação de empresa para prestação de serviços de alimentação no Restaurante do CMRV/UFDPAr. E o outro refere-se à contratação emergencial para prestação de serviços de limpeza e conservação na UFDPAr.

Quadro 16 - Contratos encerrados em 2022

Nº CONTRATO	OBJETO RESUMIDO	VIGÊNCIA	VALOR GLOBAL
10/2019 – UFPI	MANUTENCAO EQUIP. COZINHA	20/03/2019 a 20/03/2022	R\$ 96.430,00
18/2019 – UFPI	MANUTENCAO EQUIP. COZINHA	10/04/2019 a 10/04/2022	R\$ 200.171,96
23/2019 – UFPI	MANUTENCAO EQUIP. COZINHA	24/06/2019 a 24/06/2022	R\$ 157.521,12
24/2021 - UFDPAr	SERVIÇOS DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO - CONTRATAÇÃO EMERGENCIAL	15/12/2021 a 13/06/2022	R\$ 899.846,64

Fonte: PRAD (2023).

Ainda em relação a processos de contratos concluídos, houve a assinatura de termos de apostilamento a 3 (três) contratos, para reajuste de valores contratuais. Tais Contratos são 07/2018 – UFPI, 50/2019 – UFPI e 58/2019 – UFPI.

Por fim, ressalta-se que foram abertos 5 (cinco) processos administrativos para apuração de irregularidade contratual, que se encontram em andamento. E quanto às repactuações, foi realizada uma análise geral dos processos de repactuação referente aos anos de 2020, 2021 e 2022. Após a análise de cada pedido de repactuação, foram iniciados os procedimentos necessários para a repactuação 2020 das Empresas A4 Vigilância (Contrato 19/2020), Misel (20/2020) e Maranata (03/2020).

O Almoxarifado Virtual está sendo utilizado pelo Serviço de Suprimentos para mantermos nosso estoque de material de consumo através do contrato N° 14/2021 entre Universidade Federal do Piauí e BRS Suprimentos Corporativos S/A.

PRÓ-REITORIAS

No decorrer no ano de 2022 formalizamos 10 pedidos através do empenho 2021NE000656 no valor de R\$ 72.597,62, para atender todos os setores desta IES. Foram gerados 294 termos, num total de 3.696 bens tombados, totalizando o valor de 2.659,154,39 (dois milhões seiscentos e cinquenta e nove mil, cento e cinquenta e quatro reais e trinta e nove centavos). Atendemos um total de 212 solicitações de Bens Patrimoniais.

No relatório anual 2022 consta que a UFDFPar adquiriu 428.696,10 (Quatrocentos e vinte e oito mil, seiscentos e noventa e seis reais e dez centavos) em material de consumo. Atendemos um total de 435 solicitações de materiais de consumo.

5.2.2 Assistência Estudantil

A Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) é responsável por propor, planejar, executar, supervisionar e avaliar o conjunto de programas, projetos e ações integrantes da política de Assistência Estudantil da UFDFPar, garantindo o acesso, permanência e enfrentamento das situações de repetência e evasão escolar do estudante de graduação na universidade.

Essas atividades são geridas pela Pró-Reitoria e executadas por meio dos setores que a compõem, os quais são: a Secretária Administrativa, o Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NIA) e a Coordenadoria de Assistência Estudantil (CAE).

As ações deste setor estão voltadas para materializar o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) criado em 2010 na Universidade articulando ações com o ensino e extensão para tornar possível a graduação com qualidade principalmente para discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica assegurando condições para atender às necessidades básicas de moradia, alimentação, transporte, saúde, creche, esporte, cultura e lazer, inclusão digital e apoio acadêmico.

PRÓ-REITORIAS

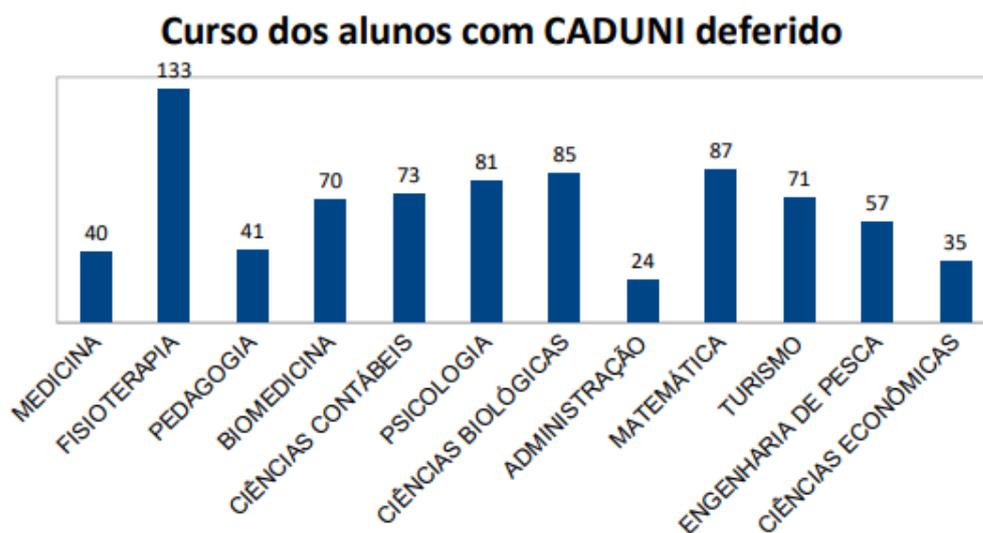
Cadastro Universitário (CADUNI)

É um banco de dados que evidencia a condição socioeconômica dos discentes dos cursos de graduação da UFDPAr. O CADUNI simplifica os processos seletivos ao disponibilizar o perfil dos candidatos em uma base de dados, objetiva a melhoria da política de assistência estudantil aos discentes da UFDPAr e está sendo utilizada como uma ferramenta essencial para agilizar os processos seletivos de programas e benefícios ofertados por esta Pró-Reitoria.

O edital do CADUNI 2022 foi lançado em fevereiro de 2022 pela PRAE e disponibilizado nos sites e redes sociais da instituição. O discente realizou seu cadastro por meio do sistema online SINAÉ disponível no endereço eletrônico <<https://nae.ufpi.br>> com a utilização do usuário e senha do SIGAA.

Em 2022 foram 998 inscrições (aumento de mais de 50% em comparação ao ano de 2021) no CADUNI, desse quantitativo 797 discentes tiveram deferimento no processo e podem pleitear qualquer benefício oferecido pela PRAE.

Figura 37 - Quantitativo de Cadastros no CADUNI por Curso



Fonte: PRAE (2023).

PRÓ-REITORIAS

O aumento do número de discentes inscritos no Cadastro Universitário é um reflexo do cenário pós-pandemia, com impactos significantes na situação socioeconômica de um modo geral da população, por conta do desemprego, alteração nos vínculos trabalhistas etc. Essa realidade refletiu diretamente nas estratégias de sobrevivência das famílias dos nossos discentes, implicando significativamente na necessidade de auxílios financeiros estudantis, no aumento do número de refeições servidas no Restaurante Universitário, na busca por serviços de saúde dos setores da UFDPAr.

Serviço Pedagógico

O Serviço Pedagógico (SPED) é uma unidade administrativa diretamente subordinada à Divisão de Apoio e Permanência e a Coordenadoria de Assistência Estudantil da PRAE, responsável pelo atendimento, acompanhamento e orientação educacional dos estudantes vinculados aos benefícios da referida Pró-Reitoria, bem como aos demais estudantes da comunidade universitária desta instituição. A finalidade do Serviço Pedagógico é auxiliar os estudantes para que possam concluir seus cursos com êxito, em tempo hábil, minimizando as retenções e eliminando as possibilidades de evasão.

O Serviço Pedagógico da PRAE monitora e acompanha o rendimento acadêmico dos estudantes beneficiários da Assistência Estudantil. Para compor os dados deste relatório foram considerados os números de beneficiários da PRAE nos semestres letivos 2021.2 (Figura 39) e 2022.1 (Figura 40), que compreendeu o período de 7 de fevereiro de 2022 a 20 de outubro de 2022.

PRÓ-REITORIAS

Figura 38 - Serviço Pedagógico para Semestre 2021.2

Estudantes beneficiários acompanhados pelo Serviço Pedagógico PRAE/UFDPAr no Semestre Letivo 2021.2		
BENEFÍCIO ¹	NÚMERO DE ESTUDANTES ²	%
AAEA	357	52,42
AC	9	1,32
AR	39	5,72
BAE	274	40,23
BINCS	2	0,31
TOTAL	681	100

1. AAEA: Auxílio Alimentação Emergencial Ampliado; AC: Auxílio Creche; AR: Auxílio Residência; BAE: Bolsa de Apoio Estudantil; BINCS: Bolsa de Inclusão Social.

2. Dados referentes ao número de beneficiários em junho de 2022.

Fonte: PRAE (2023).

Figura 39 - Serviço Pedagógico para Semestre 2022.1

Estudantes beneficiários acompanhados pelo Serviço Pedagógico PRAE/UFDPAr no Semestre Letivo 2022.1		
BENEFÍCIO ¹	NÚMERO DE ESTUDANTES ²	%
AAEA	292	34,36
AC	11	1,29
AR	37	4,35
BAE	508	59,76
BINCS	2	0,24
TOTAL	850	100

1. AAEA: Auxílio Alimentação Emergencial Ampliado; AC: Auxílio Creche; AR: Auxílio Residência; BAE: Bolsa de Apoio Estudantil; BINCS: Bolsa de Inclusão Social.

2. Dados referentes ao número de beneficiários em dezembro de 2022.

Fonte: PRAE (2023).

PRÓ-REITORIAS

Serviço Social

O Serviço Social é responsável pelo gerenciamento dos editais de benefícios da assistência estudantil (elaboração de editais, seleção, processo de pagamento); pelas análises socioeconômicas das inscrições no Cadastro Universitário; pelo monitoramento dos recursos PNAES; pelo suporte no Processo de Matrícula SISU na análise das documentações dos candidatos aprovados na cota de baixa renda.

O Quadro 17 evidencia os Editais dos Benefícios ofertados pela PRAE em 2022.

Quadro 17 - Editais de Benefícios PRAE em 2022

EDITAL	VAGAS	INSCRIÇÕES
Edital N° 02: CADUNI 2022	-	998 Inscritos
Edital N° 03: Seleção de Estudante para Bolsas da Assistência Estudantil	197 vagas	640 inscritos
Edital N° 05: Seleção de Estudante para Bolsas da Assistência Estudantil	127 vagas	604 inscritos
Edital N° 06: Seleção de Estudante para Bolsas da Assistência Estudantil	304 vagas	500 inscritos
Edital N° 10: Seleção de Estudante para Bolsas da Assistência Estudantil	500 vagas	1137 inscritos (Vigência deste edital: janeiro a dezembro de 2023)
Bolsa Trabalho		
EDITAL	VAGAS	INSCRIÇÕES
Edital N° 01	36 vagas	231 inscritos
Edital N° 04	19 vagas	153 inscritos
Edital N° 07	21 vagas	-

Edital N° 08	27 vagas	168 inscritos
Edital N° 09	100 vagas	325 inscritos

Fonte: PRAE (2023).

Tratando-se especificamente do Bolsa Trabalho, é um Programa conduzido pela PRAE que oferta auxílio financeiro para alunos que atuam em setores da universidade auxiliando nas tarefas administrativas, na comunicação, no atendimento ao público, na elaboração de documentos etc.

Em 2022 foram 35 setores da UFDPAr que ofereceram vagas para o Programa, desde Pró-Reitorias, Laboratórios de Ensino e os órgãos suplementares, como Clínica Escola de Fisioterapia, Serviço Escola de Psicologia, Estação de Aquicultura.

Restaurante Universitário

O principal objetivo do Restaurante Universitário (RU) é oferecer à comunidade universitária da UFDPAr uma alimentação balanceada e em condições higiênico-sanitárias adequadas, respeitando a cultura local e com atenção socioambiental, observando as diretrizes do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

O Quadro 18 apresenta o desempenho do RU em 2022 para Estudantes e Servidores.

Quadro 18 - Refeições para Estudantes e Servidores em 2022

Restaurante Universitário	Estudantes		Servidores	
	Almoço	Jantar	Almoço	Jantar
TOTAL	106307	68764	3708	767

Fonte: PRAE (2023).

Ademais, o desempenho do RU em 2022 para Visitantes e Outras Categorias é exposto no Quadro 19.

PRÓ-REITORIAS

Quadro 19 - Refeições para Visitantes e Outros em 2022

Restaurante Universitário	Visitantes		Outros	
	Almoço	Jantar	Almoço	Jantar
TOTAL	51	3	324	14

Fonte: PRAE (2023).

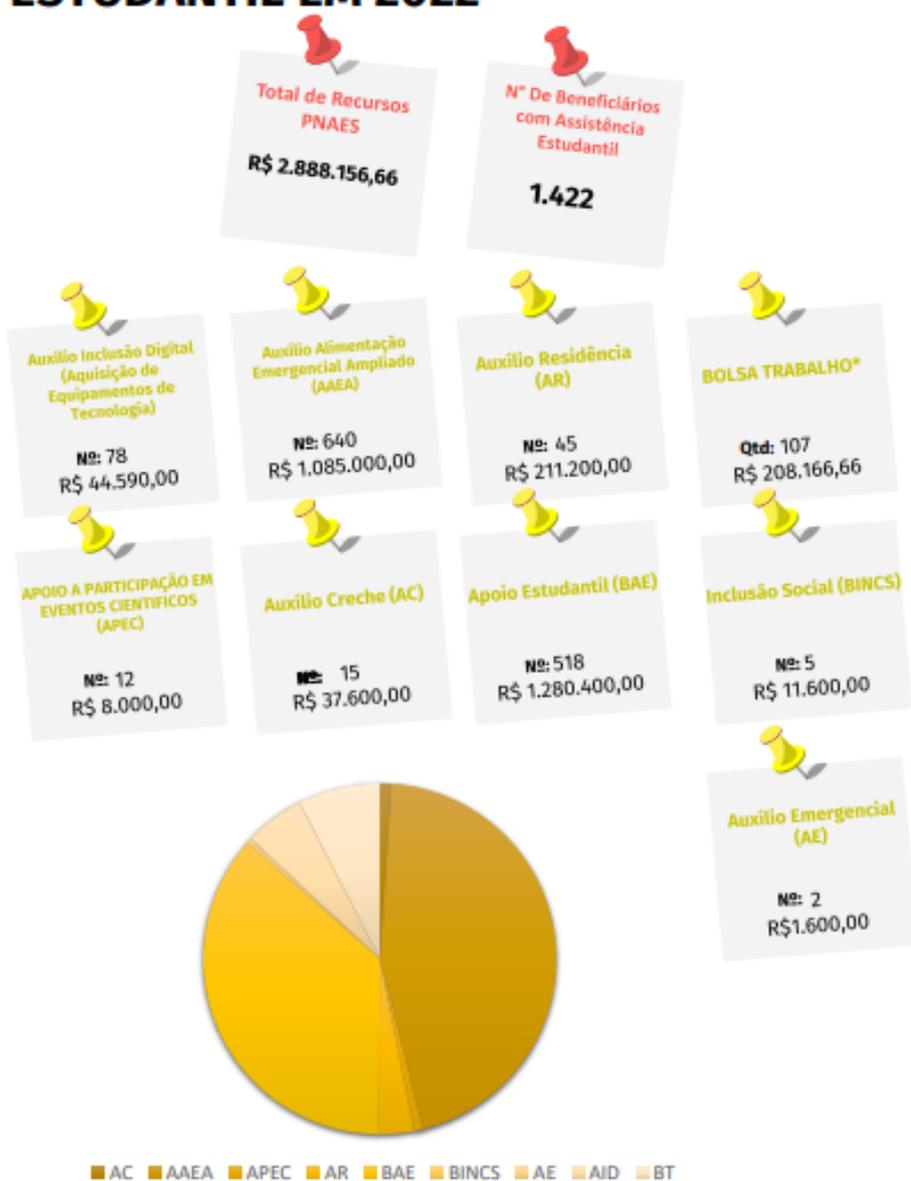
É perceptível o aumento do número de refeições servidas pelo RU e com isso, houve o aumento do número de pessoas nas filas, o que acabava por extrapolar o horário de funcionamento do RU para entrada no almoço e jantar. Como forma de dar mais celeridade e evitar que terceiros que não sejam vinculados à UFDPAr tenham acesso ao Restaurante, a Pró-reitoria de Tecnologia da Informação (PROTIC) criou um sistema de acesso por meio de uma Carteirinha que cruza informações com o SIGAA registrando se o discente está devidamente matriculado para poder acessar o restaurante.

A Carteirinha vem com o nome do aluno e cada uma possui um código de barras específico que é vinculado à matrícula do discente no SIGAA. Como o sistema anterior era preciso digitar o número de matrícula de cada estudante e com o aumento da procura do RU, tornava-se inviável esse procedimento.

PRÓ-REITORIAS

Figura 40 - Desempenho da Assistência Estudantil

BENEFÍCIOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL EM 2022



Fonte: PRAE (2023).

PRÓ-REITORIAS

5.2.3 Ensino de Graduação

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG) constitui um dos órgãos da Administração Superior da UFDPAr, tendo como principal finalidade planejar, coordenar, executar, acompanhar e avaliar atividades do ensino em âmbito institucional.

As atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Graduação no ano letivo de referência corresponderam a: prestar atendimento diário às Chefias de Curso e aos estudantes de graduação nas demandas que envolvem todos os prazos e procedimentos existentes na instituição com relação aos alunos, professores, disciplinas, Monitoria e SIGAA; articular-se com as demais coordenadorias, em especial, a de Administração Acadêmica e a Pró-reitora de Ensino de Graduação para prever e sanar possíveis demandas em relação ao retorno do ensino presencial; participar e presidir, nos casos que correspondem, reuniões com a Administração Superior, PREG/UFDPAr, as coordenadorias, as Chefias de Curso, estudantes e outros setores de interesse específico.

Uma atividade de reconhecido destaque, pelo valor que encerra no âmbito do processo de desmembramento do campus e consolidação da autonomia da UFDPAr, consistiu no planejamento, gestão e coordenação geral dos editais do Programa de Monitoria da UFDPAr desenvolvido a cada semestre letivo regular e gerenciado através do SIGAA, em diálogo com a PREG/UFPI, o STI/UFPI e o STI/UFDPAr. O Programa de Monitoria da UFDPAr tem por objetivo auxiliar o desenvolvimento de determinada disciplina, no aspecto teórico e prático, visando a melhoria do processo ensino - aprendizagem e criando condições para o aperfeiçoamento de habilidades relacionadas à atividade docente.

PRÓ-REITORIAS

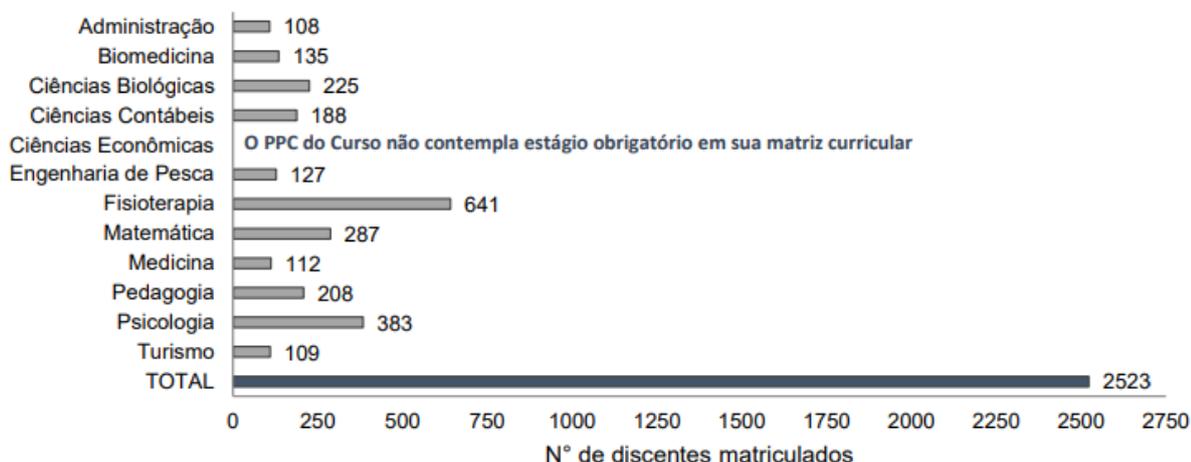
O Programa de Monitoria da UFDPAr é regido pela Resolução nº 076/2015 - CEPEX/UFPI, de 10 de junho de 2015, e está sujeito a processo seletivo conforme edital específico, contemplando monitores bolsistas e monitores não remunerados. Ressalta-se que esta coordenadoria está liderando a elaboração da minuta de resolução para regulamentar a monitoria na UFDPAr, já possuindo uma proposta inicial que se encontra em processo de análise. De acordo com a normativa vigente, a atividade de monitoria é exercida por discente regularmente matriculado em curso de graduação da UFDPAr. O discente monitor tem como orientador um docente da UFDPAr que será o responsável em todas as instâncias pelo desenvolvimento das atividades programadas.

Em 2022, foram publicados dois editais do Programa de Monitoria da UFDPAr (o [Edital Nº 06/2022/PREG/UFDPAr](#), de 12 de abril de 2022 direcionado ao semestre letivo 2022.1 e o [Edital Nº 16/2022/PREG/UFDPAr](#), de 15 de setembro de 2022 voltado para o semestre letivo 2022.2). No [Edital Nº 06/2022/PREG/UFDPAr](#) foram ofertadas 78 bolsas de monitoria distribuídas entre os doze cursos de graduação da UFDPAr. E no [Edital Nº 16/2022/PREG/UFDPAr](#), foram ofertadas 90 bolsas de monitoria. Ao longo do ano de 2022, o Programa de Monitoria da UFDPAr contou com a participação de 256 monitores no período letivo 2022.1 (sendo 78 monitores bolsistas e 178 monitores não remunerados) e 273 monitores no período letivo 2022.2 (sendo 87 monitores bolsistas e 186 monitores não remunerados).

No ano de 2022, a UFDPAr, através das matrículas realizadas pelos Cursos de Graduação ofertados pela instituição, para os períodos 2021.1, 2021.2, 2022.1 e 2022.2 (ainda vigente), matriculou um total de 2523 discentes nos Componentes Curriculares de Estágios Obrigatórios, ofertados por cada Curso, conforme Figura 42.

PRÓ-REITORIAS

Figura 41 - Discentes Matriculados em Estágios Obrigatórios em 2022



Fonte: PREG (2023).

Salienta-se ainda que 44 discentes vinculados aos diversos cursos da UFDPAr realizaram ou ainda estão realizando estágio não obrigatório neste ano de 2022, conforme Figura 43.

Figura 42 - Discentes Matriculados em Estágios Não Obrigatórios em 2022

CURSOS	Quantidade de discentes
Bacharelado em Administração	3
Bacharelado em Ciências Econômicas	4
Bacharelado em Engenharia de Pesca	3
Bacharelado em Turismo	2
Licenciatura em Ciências Biológicas	2
Licenciatura em Matemática	2
Licenciatura em Pedagogia	28
TOTAL	44

Fonte: PREG (2023).

A PREG realizou os procedimentos que possibilitaram a assinatura do [Termo de Adesão 2ª edição](#) 2022 junto ao SISU do MEC, em 27 de maio de 2022 e assinatura do Termo de Adesão a 1ª edição 2023 junto ao SiSU MEC, em 04 de novembro de 2022.

PRÓ-REITORIAS

O edital referente ao processo seletivo de 2022.2 foi lançado em 20 de junho de 2022 e o edital referente ao processo seletivo de 2023.1 será lançado no ano seguinte ao período de referência do presente relatório, tendo em vista que os cronogramas e prazos são instituídos pelo MEC.

A UFDPAr desde o semestre letivo 2020.2, de forma independente da tutora UFPI, realiza a adesão ao SiSU. Em 2022 foram lançados dois Editais, o referente ao SiSU 2022.1 - [Edital N° 03/2022-UFDPAr](#) e o SiSU 2022.2 - [Edital N° 11/2022-UFDPAr](#).

Quadro 20 - Editais SiSU de Ingresso na UFDPAr em 2022

Ano/Semestre Letivo	Edital
SiSU 2021.2	Edital N° 04/2021-UFDPAr
SiSU 2022.1	Edital N° 03/2022-UFDPAr
SiSU 2022.2	Edital N° 11/2022-UFDPAr

Fonte: PREG (2023).

O processo de matrícula institucional continuou em 2022, no formato remoto, sendo realizado online, por meio da plataforma desenvolvida pela Superintendência de Tecnologia e Informação (STI) da UFPI que continua agregando os dados relativos ao processo para as duas instituições. Para o SiSU 2022.2, foi inserido um atendimento presencial, com o retorno da presencialidade, para que os candidatos pudessem tirar suas dúvidas e até utilizar os computadores da IES para envio da documentação de matrícula e inscrição no SiSU.

Quadro 21 - Ocupação de Vagas SiSU em 2022

Ano/Semestre Letivo	Vagas	Formato da Matrícula	Matriculados	Taxa de Ocupação
SiSU 2021.2	440	Remoto	358	81,3%
SiSU 2022.1	596	Remoto	517	86,7%
SiSU 2022.2	440	Remoto	361	82,0%

Fonte: PREG (2023).

PRÓ-REITORIAS

O percentual de matrículas institucionais efetivadas no formato remoto se ampliou em relação ao período presencial. Esses dados também podem refletir, em alguma medida, o olhar diferenciado sobre a abertura de canais de comunicação, que incluiu a mobilização realizada em torno da divulgação dos editais e oportunidades oferecidas pela UFDPAr, através da produção dos materiais educativos e orientativos publicados nas redes sociais.

Além do SiSU, em 2022, a PREG em conjunto com a Administração Superior, definiu as regras através da [Resolução CONSEPE N° 94, de 12 de agosto de 2022](#) e a Coordenadoria de Seleção e Programas Especiais (CSPE), preparou o Edital de processo seletivo para aproveitamento de vagas através de Transferência Voluntária de alunos de cursos de graduação de outras Instituições de Ensino Superior (IES) credenciadas pelo Ministério da Educação (MEC), de Portador de Diploma de Curso Superior em cursos de graduação de nível superior em IES credenciadas pelo MEC e de Reingresso de ex-aluno(a) de curso de graduação presencial desta IES cuja matrícula foi cancelada conforme regulamento correspondente, para os cursos de graduação da UFDPAr, independente do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), que foi lançado pela PREG em 13 de setembro de 2022. Os resultados são destacados no Quadro 22.

Quadro 22 - Editais para Preenchimento de Vagas Remanescentes

Modalidade de Ingresso	Edital	Inscritos	Matriculados
Portador de Curso Superior (PCS)	Edital N° 08/2021-PREG	39	20
Transferência Voluntária (TRV)	Edital N° 09/2021- PREG	2	0
Reintegração	Edital N° 10/2021-PREG	3	2
Transferência Voluntária (TRV); Portador de Curso Superior (PCS); Reintegração	Edital N° 14/2022- PREG	130	26

Fonte: PREG (2023).

PRÓ-REITORIAS

A CSPE, em conjunto com a Pró-Reitoria, após finalização das chamadas do SiSU 2022.2, enviou ao CONSEPE Minuta de Resolução onde definiu-se forma complementar de seleção de discentes para vagas não ocupadas no processo seletivo SISU 2022.2 para ingresso nos Cursos de Graduação da UFDPAr. Após aprovação no CONSEPE, a UFDPAr, através da Coordenadoria de Seleção e Programas Especiais (CSPE) da PREG publicou Edital do Processo Seletivo Complementar em 24 de outubro de 2022.

Quadro 23 - Ocupação de Vagas em Processo Seletivo Complementar

Ano/Semestre Letivo	Edital	Vagas	Matriculados	Ocupação
2022.2	Edital N° 14/2022- PREG	90	39	43,3%

Fonte: PREG (2023).

Além disso, deu-se continuidade às atividades do Programa de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica (PRP), que integram a Política Nacional de Formação de Professores, cujas ações foram iniciadas no ano de 2020. Dentro de suas especificidades, ambos os programas envolvem a articulação entre diferentes atores da comunidade acadêmica e escolar, favorecendo o trânsito dos discentes dos cursos de licenciatura por diversos espaços institucionais de formação educacional, especialmente na educação básica.

Em relação ao PIBID, considera-se que a Edição de 2020-2022 ajudou a melhorar a qualidade da formação dos discentes dos cursos de licenciatura da UFDPAr, especialmente, por fortalecer o elo entre o ensino superior e educação básica. Além das vivências construtivas que auxiliam na motivação dos estudantes, acredita-se que o auxílio financeiro que se dá por meio da bolsa, contribui no sentido de evitar a evasão, sendo um importante elemento de apoio para que os discentes participantes do PIBID possam se graduar no tempo esperado, além de estimular o processo formativo dos supervisores das escolas de educação básica. O PIBID UFDPAr, funcionou de outubro de 2020 a março de 2022, na modalidade Remota no contexto da reorganização da Universidade devido à Pandemia pela Covid-19.

PRÓ-REITORIAS

As ações realizadas através do PIBID articulam discentes, docentes e diversas escolas, assim, têm-se: 01 Professor Coordenador Institucional (UFDFPar); 04 Professores Coordenadores de Área (UFDFPar); 12 Professores Supervisores (Escola de Educação Básica); 96 alunos bolsistas (Discentes da UFDFPar); 10 alunos voluntários (Discentes da UFDFPar); 10 escolas da rede pública; cerca de 500 alunos atendidos nas escolas de educação básica.

O período de referência do presente relatório corresponde à segunda edição do PRP (2020-2022), em que a UFDFPar concorreu ao edital da CAPES submetendo sua própria proposta para criação e desenvolvimento do programa no âmbito de sua autonomia, ressaltando-se que a primeira edição (2018-2020) aconteceu em parceria com a UFPI. A atual proposta da PRP integra saberes teóricos e práticos através de cinco campos interdisciplinares norteadores das ações: diagnóstico e intervenção pedagógica em situações de aprendizagem; práticas inovadoras na ação pedagógica; ações transversais integradoras; regência no contexto escolar; processos de reflexão sobre a prática docente.

Reconhecem-se as contribuições do PRP para os cursos de licenciatura da UFDFPar, principalmente pelo contato direto e profundo do licenciando com o contexto escolar, favorecendo seu protagonismo e, por conseguinte, o desenvolvimento da autonomia docente, no enfrentamento dos conflitos inerentes ao ambiente escolar e suas interações, instigando práticas para a superação das dificuldades encontradas no contexto da profissão. Diante disso, a parceria entre IES e escolas de educação básica firma a corresponsabilidade entre estas instituições para com a formação de professores, qualificando-a, uma vez que a imersão dos licenciandos no contexto escolar permite vivenciar os limites teóricos e práticos que caracterizam o trabalho do professor, as dificuldades de aprendizagem dos discentes e os processos de inclusão e, de igual modo, possibilita a valorização de experiências exitosas, como elementos da práxis educativa e que são potenciais da escola e de seus agentes.

PRÓ-REITORIAS

Figura 43 - Desempenho da Graduação em 2022

DESEMPENHO DA GRADUAÇÃO NO ANO LETIVO 2022



Comparativo de número de ingressantes e concluintes



Fonte: PREG (2023).

PRÓ-REITORIAS

5.2.4 Extensão Universitária

A gestão das atividades de extensão no âmbito da UFDPAr é atribuição da Pró-Reitoria de Extensão (PREX), criada em 2021 por meio da [Resolução CONSUNI Nº 07/2021](#) a qual definiu sua estrutura de cargos e funções (BRASIL, 2021). Sua Missão é Cuidar dos extensionistas da UFDPAr, apoiar as demandas dos Programas, Projetos, Cursos, Eventos e curricularização da Extensão. Também mediar os serviços extensionistas, culturais e de esportes em atendimento aos clamores da sociedade para com a universidade.

Os resultados acerca dos Projetos Cadastrados na PREX em 2022 são expostos no Quadro 24.

Quadro 24 - Projetos de Extensão cadastrados em 2022

TÍTULO DA PROPOSTA	MODALIDADE	INÍCIO (ANO)	TÉRMINO (ANO)	AÇÃO EM CADASTRO É FINANCIADA?	ABRANGÊNCIA	BOLSA PIBIEX
"TRANSFORMA-DOR" - ENTENDENDO E LIDANDO COM A DOR CRÔNICA	PROJETO	2022	2023	NÃO	Intradepartamental	1
LUDOTECA CONTEMPLAR	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interdepartamental	0
DESMISTIFICANDO A ACNE NA ADOLESCÊNCIA	PROJETO		2023	SIM	Interinstitucional	0
SAÚDE COLETIVA E GÊNERO: INTERFACES NO CAMPO DA SAÚDE E EDUCAÇÃO	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional	2
MECHAS DE ALEGRIA: UMA AÇÃO SOCIAL NA ATENÇÃO ONCOLÓGICA	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interdepartamental	2
EQUIPE DE CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS-SOCORROS PARA ESCOLAS – ECAPSE	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interdepartamental	1
LIONCO Informa: Conhecimento e Prevenção contra o Câncer	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interdepartamental, Interinstitucional, Intradepartamental	2
RESGASTE HISTÓRICO DE TODOS OS PROJETOS TÉCNICOS DO PORTO DE LUIS CORREIA e ANÁLISE DO PROJETO TÉCNICO VIGENTE	PROJETO	2022	2022	SIM	Interinstitucional	0
O xadrez e a matemática somando na escola	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional	2
EncontrARTE- promovendo espaços de reencontros no campus da UFDPAr	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interdepartamental	1
Projeto Entre Estímulos e Afetos	PROJETO	2022	2024	NÃO	Interdepartamental	0
DOCÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interdepartamental	0
MODERNIZAÇÃO, INFORMATIZAÇÃO E MANEJO DO HERBÁRIO DELTA DO PARNAÍBA (HDELTA) DA UFDPAR	PROJETO	2022	2024	NÃO	Interinstitucional	2
NÚCLEO DE ATENÇÃO E PREVENÇÃO A PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA - CACTUS	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interdepartamental	2
A CARTOGRAFIA SOCIAL DOS TERRITÓRIOS TURÍSTICOS	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional	2
LAÇOS DE SOLIDARIEDADE: PRODUÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO NAS FEIRAS	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interdepartamental	1

AGROECOLÓGICA DO TERRITÓRIO PLANÍCIE LITORÂNEA						
AGENDA CULTURAL PHB ANO 2	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional	2
DIAGNÓSTICO DA CADEIA PRODUTIVA DA AQUICULTURA NO LITORAL DO PIAUÍ	PROJETO	2022	2022	SIM	Interdepartamental, Interinstitucional	0
COMUNIDADE SEGURA: EDUCANDO A POPULAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS E PREVENÇÃO DE AGRAVOS	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional	2
TRANSITO SEGURO, ENSINAR A PREVINIR	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional	2
ENTENDENDO AS DOENÇAS NEUROLÓGICAS: CONHECER PARA PREVENIR	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional	1
BIOSABER- DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA ALÉM DA UFDPAr	PROJETO	2022	2024	NÃO	Interinstitucional	1
PROJETO AYA: AÇÕES DE RESISTÊNCIA FRENTE À COLONIALIDADE, PATRIARCADO E CLASSISMO INSTITUCIONAIS	PROJETO	2022	2024	NÃO	Intradepartamental	1
MEDICINA INTENSIVA: O ACADÊMICO DE MEDICINA NA PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional	1
INTENSIVA EM FOCO: DO BÁSICO AO AVANÇADO	PROJETO	2022	2023	NÃO	Intradepartamental	1
DESESTIGMATIZANDO A DEPENDÊNCIA QUÍMICA: A HUMANIZAÇÃO DO CUIDADO	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional	2
"EITA, PROSA BOA": DISCUTINDO SOBRE A TERCEIRA IDADE	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional, Intradepartamental	2
METODOLOGIAS ATIVAS PARA O ENSINO EM SAÚDE	PROJETO	2022	2024	NÃO	Interinstitucional	1
COMO VOCÊ AMA A SI MESMA? ASPECTOS BIOPSISSOCIAIS NO TRATAMENTO DO CÂNCER DE MAMA	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional	1
COMER COMER, PARA PODER CRESCER: SAÚDE ALIMENTAR PARA CRIANÇAS	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional	2
PREVENÇÃO DO DIABETES MELLITUS TIPO 2: UM CUIDADO NECESSÁRIO	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional	2
CUIDA – CUIDADO INTEGRAL À SAÚDE DE MULHERES LÉSBICAS E BISSEXUAIS	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional	1
TRABALHANDO A DEPENDÊNCIA QUÍMICA EM PESCADORES DA PLANÍCIE LITORÂNEA	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional	1

Tecnologias aplicadas a produtos do pescado: derivados de algas marinhas e mariscos nas comunidades litorâneas do litoral piauiense.	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional, Interunidade	1
SAÚDE DO HOMEM E DA MULHER	PROJETO	2022	2023	NÃO	Intradepartamental	1
Pescado na mesa: uma prática extensionista de incentivo ao consumo de pescado em comunidades de baixa renda	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional, Interunidade	1
Inclusão Digital de jovens como forma de inserção no campo de trabalho	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interdepartamental	1
ESTAÇÃO CONHECIMENTO: AQUICULTURA E SOBERANIA ALIMENTAR PARA PISCICULTORES E ESTUDANTES DA UFDPAR	PROJETO	2022	2024	NÃO	Interinstitucional	1
COMUNIDADE EM FOCO: BOAS PRÁTICAS EM CIRURGIA	PROJETO	2022	2023	NÃO	Interinstitucional	2
Equipe de Capacitação em Primeiros-Socorros Para Escolas – Ecapse	PROJETO	Agosto 2022	Julho 2023	NÃO	Interdepartamental	1
Práticas Integrativas e Complementares em Saúde: O que as comunidades tradicionais tem a nos dizer?	PROJETO	Agosto 2022	Julho 2023	NÃO	Interdepartamental	0
Horto de plantas medicinais, alimentícias e ornamentais no Campus Ministro Reis Velloso– UFDPAR	PROJETO	Agosto 2022	Agosto 2024	NÃO	Interinstitucional	1
Cuidados com o pé diabético	PROJETO	Outubro 2022	Setembro 2023	NÃO	Interinstitucional	0
Entendendo a diabetes	PROJETO	Agosto 2022	Julho 2023	NÃO	Interinstitucional	1
Folia protegida	PROJETO	Agosto 2022	Julho 2023	NÃO	-	1
Plantão Psicológico nas comunidades terapêuticas Mannain e Monte Morá	PROJETO	Julho 2022	Julho 2023	NÃO	Intradepartamental	0
Escolarização Hospitalar já! Uma proposta de implantação do Serviço de Escolarização Hospitalar e Domiciliar do Estado do Piauí- SEHDEPI no Hospital Estadual Dirceu Arcoverde-HEDA: Uma parceria com a Universidade Federal do Delta do Parnaíba – UFDPAR	PROJETO	Setembro 2022	Setembro 2023	NÃO		1
II Edição do Projeto Consultoria Social	PROJETO	Setembro 2022	Novembro 2023	NÃO	Interinstitucional	0

Nugem: aplicando estratégias para a educação e a conscientização da população sobre deficiências de causa Genética	PROJETO	Outubro 2022	Setembro 2023	NÃO	Interinstitucional	1
Descomplica Invest	PROJETO	Outubro 2022	Setembro 2023	NÃO	Interinstitucional	0
Práticas integrativas e complementares e fisioterapia para a promoção da saúde na UFDPAr	PROJETO	Setembro 2022	Setembro 2023	NÃO	Intradepartamental	1
Encontros integradores sobre infâncias	PROJETO	Agosto 2022	Agosto 2023	NÃO	Interdepartamental	1
Meninas & Matemática: despertando o interesse das estudantes do ensino médio de Parnaíba para as ciências exatas	PROJETO	Outubro 2022	Setembro 2023	NÃO	Interinstitucional	1
Entre livros e artigos: leitura coletiva com troca de experiências e conhecimentos	PROJETO	Setembro 2022	Agosto 2023	NÃO	-	1
Adolescência em Pauta na Dermatologia	PROJETO	Outubro 2022	Setembro 2023	NÃO	Interinstitucional	1
Desvendando O Fabuloso Mundo Da Parasitologia	PROJETO	Outubro 2022	Setembro 2023	NÃO	Interinstitucional	1
Projeto Pesquisa & Ação Em Formação – P&Af	PROJETO	Setembro 2022	Setembro 2023	NÃO	Interdepartamental	1
Promoção E Incentivo Ao Aleitamento Materno: Compartilhando Saberes E Práticas A Partir Do Ambulatório De Amamentação	PROJETO	Outubro 2022	Setembro 2023	NÃO	Interdepartamental, Interinstitucional	1
Descomplica Mei: Redução Da Informalidade Empresarial No Município De Parnaíba/Pi	PROJETO	Outubro 2022	Setembro 2023	NÃO	Interinstitucional	1
Aproveitamento do excedente de pescado manjuba e serrote pra elaboração de alimento na comunidade de manjubeiros do Igarauçu Parnaíba-Piauí	PROJETO	Outubro 2022	Setembro 2023	NÃO	-	1
Anatoteca: Ensinando Autocuidado E Autonomia Em Saúde Para Crianças E Adolescentes	PROJETO	Agosto 2022	Dezembro 2023	NÃO	Interdepartamental	1
Plantão Psicológico no serviço escola de Psicologia da UFPI	PROJETO	Agosto 2022	Agosto 2023	NÃO	Interdepartamental	0
Educação Sexual: Conhecimento, desmistificação e promoção de saúde.	PROJETO	Agosto 2022	Julho 2023	NÃO	-	1
Vamos às Favas?: Itinerário em comunidades de cultivo tradicional de fava (Phaseolus lunatus l.) na	PROJETO	Setembro 2022	Agosto 2023	NÃO	Interunidade	1

região meio-norte do Piauí e regiões circunvizinhas						
Assistência em Biosseguridade para Aquicultores Piauienses	PROJETO	Outubro 2022	Setembro 2023	NÃO	Intradepartamental	0
Universidade Segura	PROJETO	Outubro de 2022	Outubro 2023	NÃO	-	1
Envelhecendo com conhecimento e qualidade de vida	PROJETO	Novembro 2022	Novembro 2023	NÃO	Intradepartamental	0
Imunologia na Escola: Atividade educativa entre adolescentes e jovens do ensino médio do município de Parnaíba-PI	PROJETO	Setembro 2022	Agosto 2023	NÃO	Interinstitucional	0
Núcleo de apoio contábil e fiscal (NAF)	PROJETO	Novembro 2022	Outubro 2023	NÃO	Interinstitucional	0
I Ciclo de Palestras do Núcleo de Estudos em Matemática	PROJETO	Novembro 2022	Outubro 2023	NÃO	Intradepartamental	0
Viagem ao Corpo Humano – A Anatomia Humana vai até a Escola	PROJETO	Novembro 2022	Novembro 2023	NÃO	Interinstitucional	0

Fonte: PREX (2023).

Ademais, os Programas de Extensão são expostos no Quadro 25.

Quadro 25 - Programas de Extensão cadastrados em 2022

TÍTULO DA PROPOSTA	MODALIDADE	INÍCIO (ANO)	TÉRMINO (ANO)	AÇÃO EM CADASTRO É FINANCIADA?	ABRANGÊNCIA	BOLSA PIBIEX
PROGRAMA DE EXTENSÃO MADRES	PROGRAMA	2022	2025	SIM	Interdepartamental, Interinstitucional	0
LAÇOS DE CIDADANIA NO LITORAL DO PIAUÍ	PROGRAMA	2022	2024	NÃO	Interinstitucional	0

Fonte: PREX (2023).

Outrossim, os Cursos e Eventos cadastrados em 2022 são expostos no Quadro 26.

Quadro 26 - Cursos e Eventos cadastrados em 2022

MODALIDADE	TÍTULO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO
CURSOS		
CURSO	Curso Básico de Leitura e Produção de Texto	02/03 a 19/05/2021
CURSO	Curso Básico de Iniciação à Língua Inglesa	02/03 a 19/05/2022
CURSO	Guerra as drogas e encarceramento em massa: análises e diálogos a partir de autoras feministas.	26/05 a 14/07/2022
CURSO	Curso de inverno em matemática da UFDPAR	Julho a Agosto 2022
CURSO	ENADE 2022	16/08/2022 a 25/09/2022
CURSO	Minicurso de Libras: da prática à inclusão	23/08/2022
CURSO	Minicurso Laddering na Pesquisa Qualitativa	Setembro a novembro de 2022
CURSO	Preparatório ENADE 2022	16/09/2022 a 26/11/2022
EVENTOS		
EVENTO	2ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Delta do Parnaíba Tema: A transversalidade da ciência, tecnologia e inovações para o planeta CHAMADA CNPq/MCTI Nº 06/2021 SNCT 2021	05/12/21 a 05/12/22
EVENTO	Docência em movimento	Agosto de 2022
EVENTO	I Semana da Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional/ I Encontro sobre Enade	25/07/22 a 28/07/22
EVENTO	III Semana de Economia do Curso de Ciências Econômicas: Conjuntura Econômica e Estratégias de Desenvolvimento Regional	17/08/2022 a 19/08/2022
EVENTO	II Setembro Verde do Herbário Delta do Paranaíba – HDELTA	30/09/2022
EVENTO	I Encontro Interdisciplinar de Capacitação Digital do Curso de Turismo UFDPAR/PI	31/08/2022 a 17/09/2022
EVENTO	Comemoração aos XXIV anos de Fundação e Formação da Academia de Tambor Capoeira de Parnaíba	16 e 17 de setembro de 2022
EVENTO	II Encontro de Matemática Olímpica do Delta do Parnaíba – II EMODEP	22/10/2022
EVENTO	II Ciclo de Estudos para Ingresso nos Programas de Pós-Graduação	20/08/2022 a 17/09/2022
EVENTO	Administração 50 anos UFPI/UFDPAR: Histórias, Conquistas e Perspectivas	12/09/2022 a 15/09/2022
EVENTO	I Campeonato Online de Xadrez Blitz da UFDPAR	15/10/2022 e 16/10/2022
EVENTO	II Ciclo de Estudos para Ingresso nos Programas de Pós-Graduação	18hrs

EVENTO	Acessibilidade	8hrs
EVENTO	V Simpósio de Oncologia do Delta do Parnaíba, SiOnco 2022: Desafios e perspectivas da oncologia frente à pandemia de COVID-19	45hrs
EVENTO	II Feira das Nações: língua, cultura e turismo	30hrs
EVENTO	I Simpósio dos Egressos do Curso de Matemática– SEC(Mat)	15hrs
EVENTO	Congresso de Fisioterapia Piauiense – CONFIPI	30hrs
EVENTO	Minicurso prático “Exame preventivo Papanicolau: importância e aplicações”.	6hrs
EVENTO	III Ciclo de Debates Contemplar e Agir “Gestão pública e experiências urbanas do lazer”	20hrs
EVENTO	I Feira de Matemática da UFDPAr – FEMAT	8hrs
EVENTO	A Caminho da Curricularização da Extensão	4hrs
EVENTO	I Seminário integrador da extensão do Curso de Psicologia da UFDPAr	22hrs
EVENTO	Workshop Biologia em Extensão	32hrs
EVENTO	Popularização da Ciência Econômica	4hrs
EVENTO	Conheça o mundo aquático: Alicerçando raízes da Engenharia de Pesca	40hrs
EVENTO	Atualização nos Ambientes de Estágio de Fisioterapia Ambulatorial e Hospitalar: Evento 1 - Workshop em assistência hospitalar na Parada cardíaca e na instituição da Ventilação Mecânica. Evento 2- Dia da acessibilidade na Clínica Escola de Fisioterapia.	30hrs

Fonte: PREX (2023).

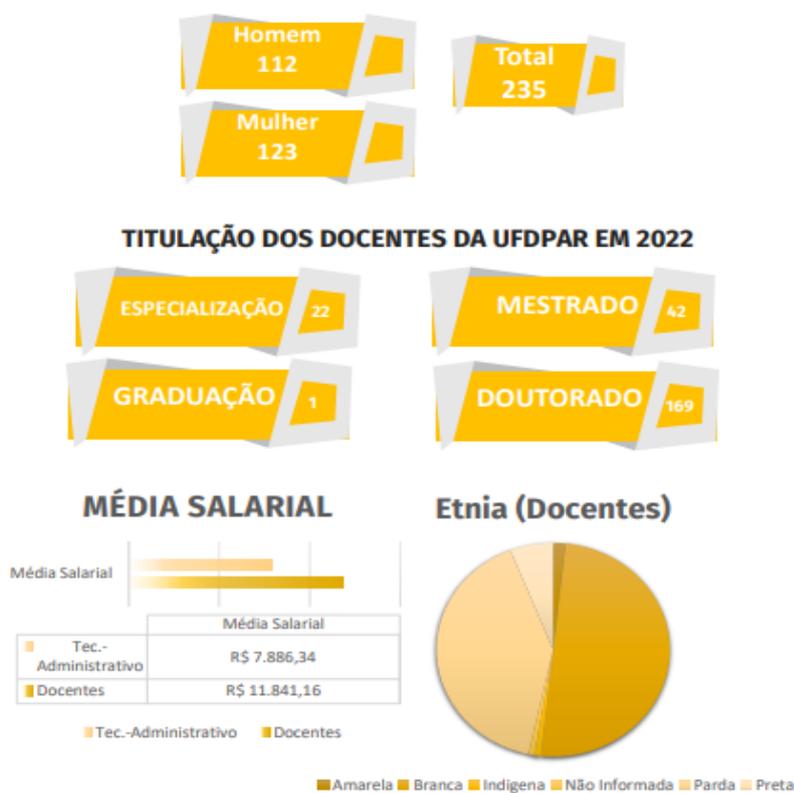
PRÓ-REITORIAS

5.2.5 Gestão de Pessoas

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP) da UFDPAR tem como MISSÃO desenvolver políticas e ações de planejamento, organização, execução e avaliação de resultados no âmbito da gestão de pessoas promovendo ações capazes de favorecer ambientes de trabalho mais saudáveis, constituindo-se como setor estratégico na valorização do trabalhador. Além disso, conduzir os processos com excelência, transparência e celeridade, obedecendo aos critérios legais e as prioridades estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFDPAR. Nesse sentido, a PROGEP apresenta a situação dos docentes da UFDPAR em 2022 conforme Figura 45.

Figura 44 - Docentes da UFDPAR em 2022

SITUAÇÃO DOS DOCENTES DA UFDPAR EM 2022



Fonte: PROGEP (2023).

PRÓ-REITORIAS

Ademais, a PROGEP também apresenta os dados dos servidores técnico-administrativos para 2022 de acordo com a Figura 46.

Figura 45 - Técnicos-Administrativos da UFDPAR em 2022

SITUAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DA UFDPAR EM 2022



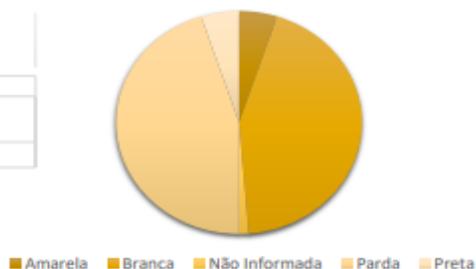
TITULAÇÃO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DA UFDPAR EM 2022



MÉDIA SALARIAL



Etnia (Téc.-Administrativos)



Fonte: PROGEP (2023).

No que tange à despesa anual com servidores ativos e aposentados, a Tabela 1 explicita os montantes por categoria e o valor total no exercício de 2022.

PRÓ-REITORIAS

Tabela 1 - Despesa Anual com Servidores Ativos e Aposentados em 2022

CATEGORIA	DESPEZA ANUAL
ATIVOS	R\$ 52.341.057,97
APOSENTADOS	R\$ 716.438,05
TOTAL	R\$ 53.057.496,02

Fonte: PROGEP (2023).

Além do mais, a UFDPAr teve despesa com servidores cedidos a outros órgãos para o exercício de 2022, conforme Tabela 2.

Tabela 2 - Despesa Anual com Servidores Cedidos da UFDPAr

CARGO	REMUNERAÇÃO (ANUAL)
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO*	R\$ 43.282,57
AUXILIAR EM ENFERMAGEM	R\$ 91.052,63
TOTAL	R\$ 134.335,20

*O/A Assistente em Administração teve sua cessão encerrada em agosto de 2022.

Fonte: PROGEP (2023).

Por sua vez, a Tabela 3 representa a despesa anual com os servidores cedidos da INFRAERO a UFDPAr discriminando as rubricas que são formadas por: Rúbrica 309 (Proventos, Encargos Diretos, 13º Salário a Pagar e Férias a Pagar) e Rúbrica 510 (Encargos Indiretos, Auxílio Saúde e Prodonto).

Tabela 3 - Despesa com Servidores Cedidos da INFRAERO a UFDPAr

MONTANTES ANUAIS	RÚBRICA 309	RÚBRICA 510	TOTAL GERAL
CEDIDOS INFRAERO	R\$ 1.288.637,28	R\$ 304.124,01	R\$ 1.592.761,29

Fonte: PROGEP (2023)

PRÓ-REITORIAS

5.2.6 Planejamento

A Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) é o órgão diretamente subordinado à Reitoria, responsável por dirigir e coordenar as ações de gestão de recursos, governança, processos avaliativos do Ministério da Educação no âmbito da UFDFPar, além de coordenar o sistema de planejamento da Instituição.

A gestão orçamentária e financeira da UFDFPar está alinhada às atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, reforçando a missão institucional com a sociedade de desenvolver, produzir e disseminar conhecimento. O orçamento da Universidade é um instrumento de planejamento que demonstra em termos financeiros os recursos alocados para o período de um ano, que coincide com o ano civil de 2022, nele incluindo as receitas decorrentes de transferência do Tesouro Nacional e as obtidas por arrecadações próprias e convênios. Para acondicionar o orçamento são definidos papéis, responsabilidade e segregação de funções, sendo as funções relativas à gestão orçamentária atribuição regimental dada à PROPLAN, onde cabe à Coordenadoria de Orçamento (COO) a gestão orçamentária.

Logo, o Orçamento da UFDFPar em 2022 é evidenciado na Figura 47.

Figura 46 - Orçamento da UFDFPar em 2022

Orçamento da UFDFPar em 2022

Os recursos do Tesouro Nacional, destinados à Universidade Federal do Delta do Parnaíba – UFDFPAR em 2022, totalizaram:

R\$ 85.621.365,64



Fonte: COO/PROPLAN (2023).

Os recursos do Tesouro Nacional, destinados à Universidade Federal do Delta do Parnaíba – UFDFPAR em 2022, totalizaram R\$ 87.234.927,00.

PRÓ-REITORIAS

Dos quais, 77,42% foram destinados às despesas com pagamento de pessoal, encargos sociais e benefícios. É importante destacar que as despesas com pagamento de pessoal não são discricionárias, ou seja, o pagamento de tais despesas é obrigatório. Destarte, há discricionariedade apenas quanto à alocação de 22,58% dos recursos destinados à Universidade Federal do Delta do Parnaíba.

A execução orçamentária relacionada ao Grupo de Despesa “PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS” foi de 97,8%, no que diz respeito aos recursos de pessoal, despesas obrigatórias. Esse grupo de despesa engloba as ações 09HB – Contribuição da União de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais, 00S6 – Benefício Especial e Demais Complementações de Aposentadorias, 20RK – Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior (Obrigações Tributárias e Contributivas), 20TP – Ativos Cíveis da União e 0181 – Aposentadorias e Pensões Cíveis da União.

No que tange o Grupo de Despesa “DESPESA CORRENTE”, houve execução de mais de 94%, com cerca de 98% de execução em muitas ações, tais como 2004 – Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Cíveis Empregados Militares e seus Dependentes, 20RK – Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior, 212B – Benefícios Obrigatórios aos Servidores Cíveis Empregados Militares e seus Dependentes, 4002 – Assistência ao Estudante de Ensino Superior. Houve execução menor na fonte 150 – Recursos Próprios Primários de livre aplicação, principalmente nas ações 20GK – Fomento às Ações de Graduação Pós-Graduação Ensino Pesquisa e Extensão e 4572 – Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação, por questões pontuais, como baixo efetivo de servidores, e os bloqueios orçamentários e financeiros realizados pelo governo federal, que contribuíram para falhas de planejamento, refletindo na inexecução de processos que permitissem o empenho das despesas no exercício.

No que tange o Grupo de Despesa “DESPESA DE CAPITAL” houve execução de mais de 99,9%, na ação 20RK – Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior.

A Execução Orçamentária da UFDPAr se dá de acordo com as Ações Orçamentárias descritas no Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento (SIOP), conforme Tabela 4.

Tabela 4 - Execução Orçamentária conforme as Ações

Ação	Dotação	Valor Empenhado (R\$)	Valor Liquidado (R\$)	Valor Pago (R\$)
<i>00PW - Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica</i>	R\$ 267.000,00	R\$ 16.473,27	R\$ 0,00	R\$ 0,00
<i>00S6 - Benefício Especial e Demais Complementações de Aposentadoria</i>	R\$ 1.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
<i>09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais</i>	R\$ 9.829.446,00	R\$ 9.628.855,24	R\$ 9.628.855,24	R\$ 9.628.855,24
<i>20GK - Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão</i>	R\$ 1.271.570,00	R\$ 1.367.302,00	R\$ 824.666,26	R\$ 813.666,26
<i>20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior</i>	R\$ 13.519.465,00	R\$ 13.144.535,67	R\$ 7.200.119,6	R\$ 6.902.488,12
<i>20TP - Ativos Cíveis da União</i>	R\$ 53.064.241,00	R\$ 52.156.619,09	R\$ 52.156.619,09	R\$47.427.002,36
<i>0181 - Aposentadorias e Pensões Cíveis da União</i>	R\$ 1.150.047,00	R\$ 849.895,08	R\$ 849.895,08	R\$ 773.534,11
<i>212B - Benefícios Obrigatórios aos Servidores Cíveis, Empregados, Militares e seus Dependentes</i>	R\$ 2.502.235,00	R\$ 2.247.361,23	R\$ 2.247.361,23	R\$ 2.060.339,16
<i>2004 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Cíveis, Empregados, Militares e seus Dependentes</i>	R\$ 988.604,00	R\$ 736.429,03	R\$ 736.429,03	R\$ 671.430,96
<i>4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior</i>	R\$ 4.434.765,00	R\$ 4.434.762,53	R\$ 3.597.570,53	R\$ 3.597.570,53
<i>4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação</i>	R\$ 206.554,00	R\$ 21.032,50	R\$ 21.032,50	R\$ 21.032,50
Total	R\$ 87.234.927,00	R\$ 85.621.365,64	R\$ 78.080.768,56	R\$72.714.139,24

Fonte: COO/PROPLAN (2023); SIOP (2023).

PRÓ-REITORIAS

A Ação 20RK – Funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior obteve o segundo maior percentual no Orçamento: 15,5%, totalizando R\$ 13.519.465,00. Essa Ação orçamentária destina-se ao custeio da Instituição, ou seja, às despesas com água, energia elétrica, mão de obra terceirizada (limpeza, apoio administrativo e vigilância) passagens, diárias, combustível, manutenção predial, material de expediente, equipamentos etc.

Ação 4002 – Assistência ao Estudante de Ensino Superior também obteve destaque, com o total de R\$ 1.060.111,00 destinados à manutenção das atividades de assistência aos estudantes da UFDPAR em 2021, houve um incremento considerável para o ano de 2022, de mais de 318%, com um montante de R\$ 4.434.765,00 destinados à assistência estudantil.

No que tange aos Restos a Pagar, os resultados são expostos na Tabela 5.

Tabela 5 - Restos a Pagar de Exercícios Anteriores

Restos a pagar proc. Inscritos	Restos a pagar proc. Reinscritos	Restos a pagar proc. a pagar
R\$ 4.377,48	R\$ 12.890,00	R\$ 17.267,48
Restos a pagar não proc. Inscritos	Restos a pagar não proc. Reinscritos	Restos a pagar não proc. a pagar
R\$ 2.818.810,00	R\$ 1.272.234,96	R\$ 4.091.044,96
		Saldo Inicial de Restos a Pagar
		R\$ 4.108.312,44

Fonte: COO/PROPLAN (2023).

O saldo inicial de restos a pagar (processados e não processados) referentes ao exercício de 2021, para o exercício de 2022 foi de R\$ 4.108.312,44. Sendo pago o montante de R\$ 2.919.085,70 com 42 Contratos continuados firmados com a UFDPAR ou UFPI.

Além disso, os Termos de Execução Descentralizada (TED) entre a UFDPAR e a Secretaria de Educação Superior (SESu/MEC) para o exercício de 2022 são expostos na Tabela 6.

PRÓ-REITORIAS

Tabela 6 - TED entre UFDPPar e SESu/MEC para 2022

TED	Objeto	Período de Execução	Valor (R\$)
10917	Programa de Preceptoría para o internato do curso de medicina da UFDPPar	21/01/2022 - 31/03/2023	R\$ 209.000,00
11241	PROAP 2022	11/10/2022 - 30/04/2023	R\$ 62.778,00
11049	Aquisição de equipamentos para Laboratório de Habilidades e Simulação*	06/05/2022	R\$ 1.000.000,00
11050	Aquisição de Acervo Bibliotecário	31/12/2022	R\$ 1.498.623,67
11051	Instalação de Usinas Fotovoltaicas	29/07/2022 - 31/05/2023	R\$ 999.400,00

*TED arquivado e compra não executada, sendo o recurso transferido para conta única da UFDPPar, conforme consta em relatório no SIMEC.

Fonte: CCC/PROPLAN (2023).

Os TED's entre a UFDPPar e a UFPI são apresentados na Tabela 7.

Tabela 7 - TED entre UFDPPar e UFPI para 2022

TED	Objeto	Período de Execução	Valor (R\$)
01/2022	Permitir o pagamento de Custeio	2022	R\$ 2.000.000,00
02/2022	Permitir o pagamento de Custeio	2022	R\$ 6.000.000,00

Fonte: CCC/PROPLAN (2023).

Além disso, os TED's, encerrados e/ou retornados para diligência, referentes a prestação de contas da UFDPPar são expostos na Tabela 8.

Tabela 8 - Prestação de Contas - TED da UFDPPar para 2022

TED	Objeto	Período de Execução	Valor (R\$)
10558	Apoio ao funcionamento da Unidade – Biblioteca	22/09/2021 – 31/07/2022	R\$ 500.000,00
10122	Programa de Desenvolvimento da Preceptoría em Saúde – PRODEPS	26/02/2021 – 14/10/2022	R\$ 200.200,00
9797	Ação de apoio às Universidades Federais sem Hospitais Universitários	20/10/2020 – 31/12/2021	R\$ 540.000,00

Fonte: CCC/PROPLAN (2023).

PRÓ-REITORIAS

5.2.7 Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPOPI) é responsável por estabelecer diretrizes e metas referentes a pós-graduação, pesquisa e inovação tecnológica da UFDPAr, promovendo suporte aos cursos de pós-graduação e assessorando a comunidade acadêmica nos assuntos relativos à pesquisa científica e tecnológica. Organiza-se internamente pelas seguintes Coordenações: Coordenação de Pesquisa da Graduação, Coordenação de Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, Coordenação de Pós-Graduação *Latu Sensu* e Coordenação de Inovação e Propriedade Intelectual.

Pós-Graduação

Na pós-graduação *stricto sensu*, desenvolve ações de gestão acadêmica dos programas, além de apoio financeiro através da gerência de recursos dos Programas de Pós-Graduação e de bolsas de estudo aos alunos de mestrado e doutorado. Tem como meta permanente a ampliação e permanência do corpo discente, a internacionalização, o atendimento às diretrizes da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e o incremento na qualidade de ensino e conceitos dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

No campo da Pós-Graduação *Latu Sensu*, incentiva a implantação de formação continuada, cursos de especialização, aperfeiçoamento, residências médicas, residências em outras áreas da saúde/multiprofissionais e cursos de atualização, desenvolvendo e promovendo ações que culminem em avanços nos conhecimentos das áreas atendidas.

A primeira ação estruturante do ano foi a migração definitiva dos programas acadêmicos (Biotecnologia, Ciências Biomédicas e Psicologia) e profissionais (Artes, Patrimônio e Museologia e Saúde da Família) da UFPI para a UFDPAr junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

PRÓ-REITORIAS

A migração foi iniciada em dezembro de 2021, através da demonstração de interesse por parte da Reitoria da UFDPAr, bem como a anuência da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFPI, e foi concluída no final do mês de janeiro de 2022. A partir da finalização da migração, a PROPOPI passou a gerenciar as verbas (Programa de Apoio à Pós-Graduação – PROAP) e auxílios (Bolsas de Demanda Social para mestrado e doutorado vinculadas aos PPGs ou diretamente à Pró-Reitoria), conferindo maior autonomia na gestão dos recursos destinados ao suporte dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Em que pese a Avaliação Quadrienal da CAPES ser referente ao interstício 2017-2020, os relatórios de avaliação foram finalizados e disponibilizados somente em 2022. Todos os programas ofertados pela UFDPAr obtiveram incremento em seus conceitos, sendo: PPGBiotec – nota 4 para 5; PPGCBM – nota 3 para 4; PPGPsi – nota 3 para 4; PPGAPM – nota 3 para 4; PROFSAUDE – nota 3 para 4.

Tal resultado ratifica a qualidade dos programas de pós-graduação, bem como a qualidade de seus gestores, corpo docente, corpo discente e produção técnica e científica advinda dos trabalhos desenvolvidos, bem como possibilitará aos programas que ofertam apenas cursos em nível de mestrado pleitearem a abertura de cursos de doutorado.

O retorno das atividades 100% presenciais no ano de 2022 possibilitou um incremento no número de alunos matriculados nos programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Quadro 27 - Matrículas e Defesas da Pós-Graduação *Stricto Sensu* em 2022

Programa	Matrículas Ativas		Defesas
	Mestrado	Doutorado	
Pós-Graduação em Biotecnologia	29	35	19*
Pós-Graduação em Ciências Biomédicas	40	-	05
Pós-Graduação em Psicologia	51	-	16
Pós-Graduação em Artes, Patrimônio e Museologia	28	-	12
Pós-Graduação em Saúde da Família	12	-	07

*Defesas de Mestrado.

Fonte: PROPOPI (2023).

PRÓ-REITORIAS

O número de defesas de trabalhos finais de pós-graduação sofreu defasagem em função dos trabalhos finalizados em 2022 serem decorrentes das matrículas em 2020, ano de maior gravidade da pandemia pela COVID-19.

Quanto aos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, o Quadro 28 explícita o desempenho da UFDFPar em 2022.

Quadro 28 - Desempenho da Pós-Graduação Lato Sensu

Programa	Vagas		Início
	Ofertadas	Preenchidas	
Especialização em Gestão de Negócios e Empreendedorismo (2º Turma)	44	44	Julho/2022
Especialização em Biologia Vigital (1º Turma)	30	28	Novembro/2022
Residência Multiprofissional em Atenção Básica/Saúde da Família (Turma 2022-2024)	12	11	2022

Fonte: PROPOPI (2023).

Pesquisa

As atividades de pesquisa são voltadas à otimização da aplicação dos recursos estruturais, pessoais e materiais no desenvolvimento de ações que ampliem a realização, aplicabilidade e inserção social das pesquisas desenvolvidas na UFDFPar, oferecendo suporte a pesquisadores e alunos de iniciação científica e tecnológica, bem como participando de projetos e programas de cooperação técnico-científica em parceria com outras instituições e agências de fomento.

A PROPOPI por meio da Coordenação de Pesquisa da Graduação lançou o Edital nº 01/2021 – PROPOPI/UFDFPar que proporcionou a execução de inúmeros planos de trabalhos oriundos de projetos de pesquisa da instituição, das diversas áreas do conhecimento, que foram concluídos em 2022. Esse Edital é constituído por planos de trabalho de três dos principais programas de incentivo a pesquisa da UFDFPar (PIBIC, PIBIC-Af/UFDFPar e ICV) que contribuem significativamente com o apoio as pesquisas científicas desenvolvidas pelos discentes e professores orientadores da instituição.

PRÓ-REITORIAS

O número de bolsas disponíveis, em 2022, provenientes do Edital nº 01/2021 – PROPOPI/UFDPAr foi o mesmo observado no Edital nº 01/2020, edital que tinha o mesmo objetivo, em 2021, de promover o PIBIC, PIBIC-Af e ICV. No entanto, houve uma redução de 19 planos de trabalho desenvolvidos de 2021 até 2022, cuja principal causa foi a dificuldade causada pela pandemia do novo coronavírus. Muitos pesquisadores deixaram de se inscrever no edital devido às incertezas causadas pela COVID-19 e às dificuldades em executar seus projetos em 2021. Mesmo assim, em 2022, a PROPOPI registrou a conclusão de 106 planos de trabalho de iniciação científica que foram apresentados no III SIC (III Seminário de Iniciação Científica).

Ademais, em 2022, a PROPOPI por meio da Coordenação de Pesquisa da Graduação realizou o cadastro de 20 grupos de pesquisa no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, um número quase 7 vezes maior de cadastros realizados em 2021, ano que iniciou o cadastro dos grupos na UFDPAr. Isso ocorreu, principalmente, pelo intenso trabalho junto aos pesquisadores da instituição na divulgação da importância do registro e cadastro dos grupos para instituição, pesquisadores e discente. Além disso, em 2022, dois novos Núcleos de Pesquisa foram criados na UFDPAr, semelhante ao que ocorreu em 2021 e, finalmente, a PROPOPI realizou, em 2022, o registro de 59 projetos de pesquisa, número superior aos 46 projetos de pesquisa cadastrados em 2021.

O Edital nº 01/2021 – PROPOPI/UFDPAr viabilizou a disponibilidade de 10 bolsas custeadas pelo CNPq, por meio da chamada PIBIC Nº 10/2020, e o financiamento próprio da UFDPAr de mais 41 bolsas mensais para o PIBIC e 9 bolsas para PIBIC-Af/UFDPAr, durante o ano de 2022.

Durante o ano de 2022, a PROPOPI contabilizou a execução de 106 planos de trabalho, destes 97 foram desenvolvidos no PIBIC e ICV e 9 PIBIC-Af/UFDPAr, em diferentes áreas do conhecimento. Estes planos de trabalho foram apresentados em formato de vídeo pelos discentes durante o III SIC (III Seminário de Iniciação Científica), que ocorreu nos dias 23, 24 e 25 de novembro de 2022, juntamente com o III SIEPEX. Os planos de trabalhos desenvolvidos podem ser acessados no canal do YouTube da UFDPAr (<https://www.youtube.com/@TVUFDPAr/playlists>).

PRÓ-REITORIAS

Inovação e Propriedade Intelectual

No que tange à inovação tecnológica e propriedade intelectual, além da implantação de ações para proteção intelectual, a PROPOPI é responsável pelo gerenciamento do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), bem como pelo incentivo à incubação de empresas, promovendo integração entre a universidade e setores produtivos da sociedade.

As atividades da Coordenação de Inovação e Propriedade Intelectual (CIPI) iniciam ainda em outubro de 2021. Deste então, os melhores esforços da CIPI foram empregados na criação das minutas das normas internas necessárias para o funcionamento da Coordenação que, dentre outras atribuições, é responsável pela gestão da propriedade intelectual e da Política de Inovação institucional.

Em novembro de 2021, foi nomeada a Comissão de Elaboração das Minutas de Resoluções de criação e do Regimento Interno do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da UFDFPar ([Portaria PROPOPI nº 08, de 23 de novembro de 2021](#)). Os trabalhos da Comissão finalizaram no início de 2022 e em abril o Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONSEPE) da UFDFPar aprovou a criação do NIT, bem como o seu Regimento Interno ([Resolução CONSEPE nº 79, de 19 de abril de 2022](#)).

Por ocasião da publicação do Aditivo III, do [Edital nº 03/2022-PROPOPI/UFDFPar](#), de 03 de agosto de 2022, a CIPI passou a ser responsável pela gestão dos Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) e de Iniciação Tecnológica Voluntária (ITV), ciclo 2022-2023, juntamente com a Coordenação de Pesquisa.

Em sua edição anterior, [Edital nº 02/2021 PROPOPI/UFDFPar](#), foram executados 14 (quatorze) planos de trabalho, dos quais 9 foram contemplados com bolsa oriunda do orçamento próprio da UFDFPar (PIBIT) e 5 foram iniciativas voluntárias (ITV). Esses números estão em linha com os obtidos no Edital do [ciclo 2020-2021](#), no qual, dos 15 planos de trabalho executados, 9 foram contemplados com bolsa UFDFPar.

PRÓ-REITORIAS

Todos os planos de trabalhos concluídos foram apresentados pelos discentes no Seminário de Iniciação Tecnológica (SITec), evento paralelo ao Seminário Integrador de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPEX), e podem ser acessados no [Canal do YouTube da UFDPAr](#).

Nesse ponto, cabe destacar que para o programa PIBITI atualmente em execução, ciclo 2022-2023, a UFDPAr foi contemplada, pela primeira vez, com bolsas PIBITI em Edital do CNPq ([Edital CNPq nº 33/2022](#)). Além disso, houve um incremento de 50% do número dos planos de trabalho, comparado com o ciclo anterior, resultando em 21 planos de trabalho atualmente em execução, entre PIBIT-UFDPAr (10), PIBIT-CNPq (3) e ITV (8).

Em 2022, a CIPI e o NIT promoveram a realização de eventos para a capacitação de recursos humanos e a disseminação da cultura de inovação, propriedade intelectual e da transferência de tecnologia, nos diferentes níveis de ensino, pesquisa e extensão. Nessas oportunidades, contou-se com a colaboração de palestrantes internos, bem como de outras instituições, como: Carnaúba Valley, Sebrae, Fundação de Amparo à Pesquisa no Piauí (FAPEPI) e Fundação CERTI. Com exceção da palestra proferida ao discentes e docentes do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família (PROFSAÚDE), em outubro de 2022, todos os demais eventos foram abertos ao público em geral.

Em 2022, a CIPI e o NIT realizam a divulgação para a comunidade acadêmica de editais de fomento à startups e projetos inovadores e, a partir de iniciativas e esforços do capital intelectual e do uso da infraestrutura da UFDPAr, projetos gerados na instituição foram contemplados em editais nacionais, dos quais destacam-se os programas [Startup Nordeste](#) e [Centelha 2 Piauí](#).

O programa Startup Nordeste é uma iniciativa do Sebrae que tem como objetivo principal fomentar o Ecossistema de Inovação na região e capacitar empreendedores de negócios de base tecnológica em estágio inicial. Os melhores negócios são contemplados com a Bolsa Sócio Empreendedor no valor de R\$ 6,5 mil por até seis meses e 2 projetos com o envolvimento da UFDPAr foram contemplados nessa edição.

PRÓ-REITORIAS

Conforme definido em seu Regimento Interno, o NIT é responsável pela gestão da propriedade intelectual da UFDPAr. No entanto, em 2022 não foi solicitada a abertura de processo de proteção de ativos de propriedade intelectual via NIT - UFDPAr. Esse fato pode ser explicado por pelo menos dois fatores: (1) a criação recente do NIT-UFDPAr e (2) a solicitação da proteção de ativos de propriedade intelectual via Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia (NINTEC) da nossa tutora, a UFPI, principalmente fruto de pesquisas vinculadas ao RENORBIO (programa onde muitos docentes da UFDPAr atuavam como orientadores, antes do início do doutorado do PPGBiotech, em 2021).

Contudo, uma vez que o NIT já recebeu comunicações de invenção no final de 2022 e realizou orientações de discentes e docentes na estruturação dos processos, espera-se que as primeiras solicitações de proteção intelectual via NIT-UFDPAr sejam realizadas já em 2023. Além disso, ao longo de 2022 foram finalizados pelo NINTEC-UFPI o registro, no Instituto Nacional da Propriedade Industrial, de 8 programas de computador, que possuem como autores discentes e docentes da UFDPAr.

Conforme a recente instituída Política de Inovação da UFDPAr, também é de responsabilidade do NIT a formalização de acordos de parceria para realização de atividades conjuntas de pesquisa e desenvolvimento de tecnologia, produto ou processo. Em 2002, foram iniciadas tratativas com a instituição e as empresas relacionadas e espera-se que os primeiros Acordos de Parceria para Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação, com ou sem transferência de recursos (conforme a legislação vigente), sejam realizados já em 2023.

Em agosto de 2022, a PROPOPI, a CIPI e o NIT, iniciaram discussão interna sobre o desenvolvimento de estudos de viabilidade técnica para a modelagem do Parque Tecnológico da UFDPAr. Com base na legislação vigente, em outubro de 2022, após reuniões da equipe da PROPOPI com representantes de diferentes empresas possíveis prestadoras do serviço, a [Fundação CERTI](#) foi indicada via processo à Reitoria da UFDPAr. Atualmente, o processo encontra-se na Pró-Reitoria de Administração para adequação de aquisição por dispensa de licitação e posteriormente seguirá para a análise da Procuradoria Federal junto à UFDPAr.

PRÓ-REITORIAS

5.2.8 Tecnologia da Informação

Por meio da [Resolução nº 2, de 12 de fevereiro de 2020](#), a UFDPPar instituiu sua estrutura organizacional, criando, em consequência, como órgão suplementar da administração superior a Superintendência de Tecnologia da Informação – STI. Em 22 de setembro de 2022, o Conselho Universitário da UFDPPar, através da [Resolução CONSUNI nº 21/2022](#), criou *ad referendum* a Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - PROTIC a partir da STI, ratificando sua decisão através da [Resolução CONSUNI nº 24](#), de 01 de dezembro de 2022.

A PROTIC tem como missão prover serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) para auxiliar a universidade a cumprir suas metas de desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão. Além disso, um dos propósitos da PROTIC é conduzir os processos com excelência, transparência e celeridade, obedecendo aos critérios legais e as prioridades estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFDPPar. Tem-se como visão ser referência no setor de Tecnologia da Informação, sendo reconhecida pela excelência nos serviços e suporte tecnológico prestado à UFDPPar.

Dentre algumas demandas concluídas pela PROTIC, pode-se citar o Suporte na elaboração e execução de um projeto para instalação de novas câmeras de vigilância na Universidade; Treinamento sobre aplicação de regras de segurança em firewall (Palo Alto) junto à equipe da Coord. Infraestrutura da STI – UFPI; Realização da manutenção corretiva e preventiva no parque computacional da Instituição; Implementação e Customizações no novo sistema de gerenciamento - Central de Serviços; Integração do *Design System* do Gov.br ao *CMS Plone* para o novo site da UFDPPar; Personalização do *CMS Plone* para adequação à Identidade Visual da UFDPPar; Sustentação, Manutenção Corretiva e Evolutiva de sistema de integração do e-mail institucional da STI ao Sistema de Gerenciamento de Demandas interno; Estudos e participação em reuniões para avaliar estratégias relacionados à escolha do Sistema Acadêmico/ERP da Instituição, implantar o Diploma Digital; dentre outros.

Ademais, a unidade incorreu em compras de TI no total de R\$649.300,00 em 2022 para suprir necessidades da Universidade.

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

5.3 Órgãos Suplementares

5.3.1 Biblioteca Central Professor Cândido Athayde

Com a criação da UFDPAr (Universidade Federal do Delta do Parnaíba) a Biblioteca do *campus* Ministro Reis Velloso deixa de ser setorial e torna-se a Biblioteca Central Professor Cândido Athayde (BCPCA), com autonomia administrativa e conseqüentemente mais responsabilidades envolvendo novos procedimentos técnicos e administrativos. A Biblioteca Central também gerencia tecnicamente a Biblioteca Setorial da Escola de Aplicação de Parnaíba (BSEA), onde conduz o objetivo de transformar a leitura e literatura infantil em um alicerce para o desenvolvimento das crianças.

A BCPCA possui atualmente um acervo de 33 mil exemplares formado por livros físicos e Trabalhos de Conclusão de Cursos (TCCs), além da plataforma de ebooks (Minha Biblioteca). Além de um amplo espaço para estudos com 70 cabines, 4 salas de estudo em grupo e 1 laboratório de informática.

Seus serviços e produtos estão voltados para toda a comunidade acadêmica da Instituição com objetivo de fornecer suporte informacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão da UFDPAr, auxiliando na geração, preservação e difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos, culturais, e da inovação, visando ao desenvolvimento intelectual e social.

A Biblioteca conseguiu durante o ano de 2022 atingir seus objetivos com a ampliação de recursos orçamentários destinados principalmente para aquisições de bens e serviços de grande utilidade à comunidade acadêmica. Adquirimos livros físicos e a plataforma de e-books “Minha Biblioteca”. Também foi implantado o sistema de acervo SIGAA/BIBLIOTECA onde o usuário pode consultar o acervo da Biblioteca online, realizar renovações, reservas, ver histórico de empréstimos e solicitar fichas catalográficas e nada consta. Além disso, outros serviços como palestras, treinamento de usuários e atendimento direto aos usuários via WhatsApp, Instagram.

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

Outrossim, a BCPCA apresenta os montantes de recursos aplicados na Tabela 9.

Tabela 9 - Recursos de Custeio da BCPCA em 2022

Ações do Governo	Situação	Natureza da Despesa	Recursos de Custeio			
			Dotação (R\$)	Empenho (R\$)	Liquidação (R\$)	Pagamento (R\$)
Disponibilidade de Orçamento	Concluído	TED	293.382,00	293.382,00	293.382,00	293.382,00
Disponibilidade de Orçamento	Concluído	TED	51.682,00	51.682,00	51.682,00	51.682,00
Disponibilidade de Orçamento	Concluído	TED	112.569,95	112.569,95	112.569,95	112.569,75
TOTAL			457.633,95	457.633,95	457.633,95	457.633,75

Fonte: BCPCA (2023).

Ademais, a Tabela 10 expõe o Orçamento de Capital para a BCPCA em 2022.

Tabela 10 - Recursos de Capital da BCPCA em 2022

Ações do Governo	Situação	Natureza da Despesa	Recursos de Capital			
			Dotação (R\$)	Empenho (R\$)	Liquidação (R\$)	Pagamento (R\$)
Disponibilidade de Orçamento	Em Andamento	TED	1.498.623,67	1.105.473,26	798.569,00	798.569,00
Disponibilidade de Orçamento	Concluído	Recursos Próprios	237.290,94	237.290,94	237.290,94	237.290,94
Disponibilidade de Orçamento	Em Andamento	Recursos Próprios	10.974,91	10.974,91	-	-
TOTAL			1.746.889,52	1.353.739,11	1.035.859,94	1.035.859,94

Fonte: BCPCA (2023).

A Biblioteca Central Professor Cândido Athayde no ano de 2022 foi contemplada com bons investimentos financeiros voltados para uma melhor qualidade na prestação de seus serviços, sempre assumindo o compromisso de atender aos anseios da comunidade acadêmica.

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

Os recursos foram aplicados principalmente em tecnologias de ponta, como é o caso do sistema de Rádio Frequência (RFID) que possibilita através de um totem de autoatendimento a realização de empréstimos e posteriormente de devoluções. O RFID ainda permite a leitura dos dados e busca mais rápida de livros nas estantes através de estações de trabalho e um leitor de inventário. Plataformas de e-books obtiveram uma ótima aceitação do público e isso trouxe à UFDPAr um ganho na disseminação dos livros contidos dentro das Bibliografias básicas e complementares dos cursos.

Quanto ao acervo físico que se mostrava desatualizado nas diversas áreas do conhecimento, foi iniciado o processo de descarte e substituição por bibliografias mais pertinentes aos cursos e adequadas às novas propostas educacionais. Por fim, consideramos que todo o empenho dos colaboradores da Biblioteca juntamente com a Administração Superior (Reitoria) e a Pró-Reitoria de Administração (PRAD) foi determinante na execução do alcance desses objetivos. Para o ano de 2023 seguiremos ainda mais focados em assumirmos a responsabilidade de prezar por nossos valores e missões.

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

5.3.2 Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso é uma instituição subordinada às diretrizes da Universidade Federal do Delta do Parnaíba - UFDPAr e da Prefeitura Municipal de Parnaíba - PMP, tem como função ofertar ensino de qualidade de acordo com exigências do Ministério da Educação. As atividades são voltadas aos alunos cuja faixa etária seja de seis a dez anos de idade, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I com o objetivo de gerar aprendizagem de qualidade e acompanhamento nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte e Ensino Religioso conforme consta na [Lei de Diretrizes e Base no 9.394/96](#).

A Escola desenvolve atividades na biblioteca, brinquedoteca e aulas em parceria com os Cursos da UFDPAr, como o Curso de Psicologia que presta ações regulares de estágio, o Curso de Fisioterapia, Curso de Pedagogia, Curso de Medicina e Curso de Matemática. Além disso, a Escola foi contemplada por projetos de extensão como o Projeto de Musicoterapia desenvolvido pelos alunos do Curso de Medicina e pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência em 2018.

A Escola não somente atingiu os objetivos propostos pela UFDPAr e pela PMP, como alcançou os [resultados](#) esperados pelo Ministério da Educação - MEC. A exemplo disso, tem-se a taxa de aprovação dos alunos matriculados no ano de 2021 fornecida pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB em que as turmas matriculadas tiveram mais de 95% de aprovação. Ademais, a Escola atingiu o IDEB acima da média exigida pelo MEC de 6,1 que representa a evolução da qualidade do ensino ofertado na Escola. Ainda apresentou uma média padronizada de 6,23 no índice do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB.

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

5.3.3 Estação de Aquicultura

A Estação de Aquicultura (ESTAQ) da UFDFPar fornece soluções adequadas para quem deseja empreender na aquicultura para ser rentável, oferecendo produtos tecnológicos de base ecológica, nos segmentos integrados da produção de organismos aquáticos (peixes, camarão, moluscos e algas), hortaliças, roçado, pomares, plantas ornamentais e temperos, tanques, bombas, aeradores, aspersores, filtros, sementes, sistema de irrigação, distribuição de água e toda linha de projetos rurais, assessoria técnica, capacitação e formação profissional.

As principais ações desenvolvidas pela unidade que impactaram positivamente a gestão 2021/2022 (de 10/03/2020 a 24/12/2022) são expostas no Quadro 29.

Quadro 29 - Ações da ESTAQ

Manejo de matrizes e reprodutores	Processamento do pescado (limpeza, evisceramento e posta)
Desova de nativos e peixes autóctones	Fornecimento do pescado ao Restaurante universitário (RU)
Capacitação de aquicultores, agricultores familiares e estudantes	Recepção de escolas e produtores
Oficina de manejo sustentável de aquicultura	Larvicultura de Tambaqui e Pirapitinga
Biometrias e monitoramento dos cultivos	Policultivo de Tambaqui e Tilápia
Reuniões do Conselho Gestor	Microchipagem de peixe
Manejo e Despesca dos viveiros	Capacitação de microchipagem de reprodutores e matrizes
Fornecimento de pescado ao asilo São José, cooperativa de catadores de resíduos sólidos e outras instituições necessitadas;	Reforma do laboratório de propagação artificial de peixes nativos e tropicais
Capacitação de estagiários, bolsistas e estudantes das Escolas de Família Agrícola e Agrotécnicas	Reforma do laboratório Recircular Aquicultura
Desova de peixes redondos	Apresentação de Resumos Expandidos em Eventos de Extensão
Implantação do quintal agroecológico	Apresentação de 04 TCC's para Graduação do Curso de Engenharia de Pesca
Manejo dos Projetos Pesci Ras, R Zero Aquicultura, Piau Vivo e Recircular Aquicultura	Premiação com os primeiros lugares com PIBIC, PIBITI e PIBIEX no SIEPEX
Manejo dos tanques de recirculação circulares de 20 m ³ e 10 m ³	

Fonte: ESTAQ (2023).

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

A Estação de Aquicultura obteve projetos financiados e recursos inseridos listados na Tabela 11.

Tabela 11 - Projetos Financiados da ESTAQ

PROJETO/OBJETIVO/ATIVIDADE	VALOR
Projeto Piau Vive - Termo de Execução Descentralizada nº 01/2019 celebrado entre o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento – MAPA e a Companhia de Desenvolvimento dos Vales do São Francisco e Parnaíba – CODEVASF, tendo a UFDPAr como executor	400 mil
Quintais agroecológico - Secretaria de Agricultura Familiar do Governo do Estado do Piauí / Fundo de apoio a erradicação da pobreza (FECOP)/Cootapi/UFDPAr	1, 7 Milhões
FUNDECI/ETENE-Banco do Nordeste.	230 mil
Projeto Estação Conhecimento	1300 mil

Fonte: ESTAQ (2023).

Ao longo do ano, a Estação de aquicultura realizou múltiplos serviços (capacitação, fornecimento de alevinos, fornecimento de pescado, assessoria técnica, encontro de tecnologias, disponibilidade de inovação, seminários, encontros de produtores) atendendo mais de 16 mil agricultores familiares, aquicultores, universidades, estudantes e professores de outras universidades, escolas da família agrícola e agrotécnica (PI, MA, CE, PE e BA).

As tecnologias implantadas ajudaram no desenvolvimento de atividades de ensino, como recirculação de água em sistema fechado para evitar o desperdício que a atividade impõe. Conseguindo produzir 9 kg de camarão/m³ com 12 g de média de peso e utilizar o marisco como componente ecológico do sistema, avançando o Policultivo.

A criação multitrófica com variados componentes de sustentabilidade. Transformar resíduos sólidos de *nylon* jogado nas praias, resíduos de cerâmica (telhas e tijolos), casca de marisco, tampas de garrafa PET, carvão de babaçu em mídias filtrantes para os filtros do RAS, reciclando lixo e diminuindo custo de produção; também foi reduzido o uso de água de 30m³ para produzir 1 Kg de pescado para 0,45 m³ para produzir 1 Kg de pescado nos sistemas de recirculação de água simplificados.

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

Apontado ainda que existe fortes indicativos de gerar patentes de filtros mecânicos, químicos e biológicos, sistema de aeração e estratégia zootécnica, que possibilitaram o aumento de densidade/m³ de cultivo, diminuição de custos de produção e ganhos para a sociedade. A taxa de sobrevivência 20 dias de cultivo foi de 86,3% das larvas, superando a realidade da realidade comercial de 30% de larvas, contrastando resultados de menores mortalidade descritos academicamente, mas com experimentos de menor concentração animal/m³, distantes da realidade empreendedora.

A unidade agora conta com Pop's para atividades como Biometria, Despesca, Repicagem, Manejo e Limpeza, Processamento do Pescado e outras atividades para facilitar o ensino aos alunos e estagiários; No ponto de vista acadêmico recebemos premiações os primeiro lugares no III SIC (seminário de iniciação científica) e os primeiros lugares no SIEPEX 2022, além de 04 trabalhos de TCC's e artigos científicos, 02 defesas de Mestrado e 01 de Doutorado, trabalho esses que vêm sendo desenvolvidos pela Estação de Aquicultura.

Do ponto de vista social, foi realizada a doação de mais de 3.000 tonelada de pescado para instituições de caridade, no total de 15 instituições foram beneficiadas com pescado produzido na unidade e fornecido pescado ao RU. Assim como foram desenvolvidas 26 tecnologias socioambientais e inovações em aquicultura de recirculação de água (RAS) aplicadas comercialmente pelo Agroamigo, PRONAF, Piauí fomento; dentre outras.

UNIDADES ESPECIAIS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

5.4 Unidades Especiais de Ensino, Pesquisa e Extensão

5.4.1 Coleção Zoológica do Delta do Parnaíba

A Coleção Zoológica Delta do Parnaíba (CZDP) é um repositório de biodiversidade localizado no Campus da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), que atua especificamente adquirindo, guardando e disponibilizando amostras e dados sobre a fauna regional. Ela surge no final dos anos 2000 como ponto de apoio às atividades acadêmicas de professores e alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do antigo Campus Ministro Reis Velloso da Universidade Federal do Piauí (CMRV/UFPI).

Atualmente a CZDP abriga mais de 5000 exemplares da fauna regional, oriundos de atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pela UFDPAr e parceiros institucionais. Esse material, fixado e conservado, bem como seus dados e metadados, está à disposição da comunidade, constituindo relevante patrimônio científico da região, e servindo de suporte à treinamentos e estudos diversos. As coleções biológicas fornecem uma ampla gama de serviços. Elas se destacam por fornecerem amostras temporais, espaciais e taxonômicas do nosso patrimônio natural, prevenindo a perda de conhecimento sobre a vida na terra. Dessa forma elas embasam pesquisas básicas e aplicadas sobre processos e estruturas biológicas, ampliando nosso conhecimento sobre evolução, biodiversidade e as mudanças ambientais.

Em 2022 a CZDP realizou 3 exposições itinerantes, e uma exposição permanente utilizando o acervo da CZDP. Além disso, ela ainda esteve envolvida em atividades de extensão e pesquisa, que são descritas no Quadros 34 e 35.

UNIDADES ESPECIAIS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Quadro 30 - Envolvimento da CZDP com Atividades de Extensão em 2022

Programas	Modalidades	Bolsas	Finalidades
A Coleção Zoológica Delta do Parnaíba como espaço de educação	Projeto	2	Ampliar e qualificar as atividades da Coleção Zoológica Delta do Parnaíba no apoio ao ensino e à pesquisa.
Núcleo de Ilustração Científica do Delta	Projeto	0	Promover divulgação científica de conteúdos relacionados a ciências biológicas e da saúde utilizando diferentes técnicas de ilustração.

Fonte: CZDP (2023).

Quadro 31 - Envolvimento da CZDP com Atividades de Pesquisa em 2022

Programas/Áreas	Edital	Bolsas
Mapeamento e caracterização de afloramentos rochosos em praias da Costa Semiárida do Brasil	FAPEPI/ PBIC No 002/2021	2
PELD Costa Semiárida: Como as mudanças ambientais afetam os sistemas socioecológicos costeiros?	CNPq/MCTI/ CONFAP- FAPs/PELD No 21/2020	1
Universidade Azul na costa semiárida: divulgação científica e educação oceânica na Década dos Oceanos	CNPq/MCTI- FNDCT No 61/2022	0

Fonte: CZDP (2023).

A gestão orçamentária e financeira da CZDP, é composta por custos fixos, que independem das atividades efetivamente realizadas durante o ano, e por custos variáveis, que se alteram de acordo com a intensidade de atividades realizadas no setor. Como a CZDP não tem dotação orçamentária específica para cobrir tais custos. A unidade também não realiza compras nem contratações diretamente, se limitando a formaliza suas demandas junto aos setores responsáveis no âmbito da UFDPAr.

UNIDADES ESPECIAIS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Materiais e serviços necessários a cada ano são incluídos no Plano Anual de Contratações (PAC) da Universidade, a fim de que constem no planejamento orçamentário da instituição. Solicitações de compra são efetuadas por meio de Documento de Formalização da Demanda e, quando aprovadas, seguem os trâmites usuais do serviço público. Abaixo são listados os materiais de consumo da unidade, bem como os itens incluídos no PAC de 2023 da UFDPAr.

Tabela 12 - Custos com Material de Consumo da CZDP em 2022

Item	Quantidade	Preço Unitário (R\$)	Preço Total (R\$)
EtOH 70%	100 L	12	1.200
Caixas de luva	8 PCT	30	240
Pacote de máscara	2 PCT	50	100
Computador Dell Intel Core 5	1	3000	3.000
Ar-condicionado split Elgin	1	1500	1.500
TOTAL			6.040

Fonte: CZDP (2023).

Tabela 13 - Itens inclusos pela CZDP no PAC 2023 da UFDPAr

Classe	PDM	Qtd	Valor Estimado (R\$)
Compostos e preparados para limpeza e Polimento	Álcool etílico (limpeza de ambientes)	10	1.200
Produtos químicos	Álcool etílico	30	1.050
Equipamentos e artigos de laboratório	Alcoômetro	1	100
Equipamentos e artigos de laboratório	Caixa laboratório	120	12.000
Instrumentos para medição e controle de pressão, temperatura e umidade	Termohigrômetro	1	300
Artigos para escritório	Rotulador	1	250
Produtos químicos	Formaldeído (formol)	20	500
Louça e artigos de mesa	Pote Vidro	50	2.250
Vestuário hospitalar e cirúrgico e itens correlatos de finalidades especiais	Luva para procedimento não cirúrgico	10	400
Vestuário hospitalar e cirúrgico e itens correlatos de finalidades especiais	Luva para procedimento não cirúrgico	10	400
Vestuário hospitalar e cirúrgico e itens correlatos de finalidades especiais	Luva para procedimento não cirúrgico	10	400
Vestuário hospitalar e cirúrgico e itens correlatos de finalidades especiais	Luva para procedimento não cirúrgico	10	400
Equipamento para segurança e salvamento	Respirador	1	200
TOTAL			19.450

Fonte: CZDP (2023).

UNIDADES ESPECIAIS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

No ano de 2022 a CZDP conseguiu ampliar seu acervo e seu escopo de serviços, além de qualificar sua infraestrutura. Hoje, a Coleção é uma das principais do estado do Piauí, sobretudo na região norte do estado. Espera-se que esse crescimento continue em 2023, e que a CZDP seja capaz de prestar mais serviços e com mais qualidade. De concreto, espera-se que os acervos científico e didático estejam inteiramente reorganizados e o processo de disponibilização de dados e informações tenha avançado consideravelmente.

5.4.2 Herbário do Delta do Parnaíba

O Herbário Delta do Parnaíba (HDELTA) é uma coleção composta por amostras de plantas, fungos e algas desidratadas provenientes de diversos ecossistemas. Objetiva-se com este acervo fornecer uma coleção de referência científica e/ou que possa subsidiar estratégias para a preservação e conservação da flora nordestina, principalmente a do Piauí, além de formar recursos humanos e contribuir para o desenvolvimento sustentável da região. O HDELTA tem viabilizado estudos na área da Botânica e ciências correlatas, visando a ampliação do conhecimento da flora brasileira, bem como fornecendo informações para o manejo e conservação dos diferentes ecossistemas e cobertura vegetal.

Em 2022, o HDELTA recebeu visitantes de instituições de ensino, incluindo alunos dos níveis fundamental, médio e superior. Ressalta-se a efetiva participação do HDELTA no evento da Caatinga, pois além das visitas, ocorreram oficinas no espaço do HDELTA. Além da exposição permanente, foram realizadas Três exposições itinerantes utilizando o acervo do HDELTA, sendo uma na sede do Museu do Mar, no Complexo Porto das Barcas em Parnaíba-PI, e outras duas na sede da UFDPAr, que ocorreram em parceria com outros projetos da universidade, respectivamente a Feira Laços e o Coletivo Biosaber.

No que se refere a gestão orçamentária e financeira da unidade, não há valores exatos dos custos anuais do HDELTA, porém o Quadro 36 lista os custos com bolsas de extensão em projetos desenvolvidos no HDELTA.

UNIDADES ESPECIAIS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Quadro 32 - Bolsas para alunos de Graduação para HDELTA em 2022

<i>Item</i>	Quantidade	Preço unitário (R\$)	Preço total (R\$)
<i>Bolsa de extensão</i>	2	400,00	3.200,00

Fonte: HDELTA (2023).

No ano de 2022 foi possível incrementar o acervo com mais amostras vegetais, no total de 7.500. Além de tombamento e manejo da Coleção, houve visitas de discentes da rede pública e privada de instituições de ensino básico e superior, evidenciando que além do cunho científico, o HDELTA representa um acervo educativo, tornando possível a promoção de conhecimentos sobre a dinâmica de herbário e informações sobre a flora local.

5.4.3 Laboratório-Escola de Biomedicina

O Laboratório Escola de Biomedicina (LEB), Clínica Escola de Biomedicina ou Laboratório de Análises Clínicas da Universidade Federal do Delta do Parnaíba – UFDPAr é um órgão suplementar vinculado administrativamente a Reitoria da Universidade e pedagogicamente ao curso de Biomedicina, cuja função é desenvolver e disponibilizar competência e serviços através do ensino, pesquisa e extensão, em conformidade com as normas estabelecidas no Regimento da UFDPAr.

O LEB foi criado com a finalidade de servir de campo de estágio, extensão e pesquisa a graduandos, docentes e técnicos, além de atender à comunidade, por meio da realização de exames laboratoriais de apoio ao diagnóstico clínico. Iniciou suas atividades no segundo semestre de 2018, servindo como campo de estágio para os discentes do curso de Biomedicina e realizando atendimento gratuito à comunidade, incluindo crianças, adultos e idosos, por meio de projetos.

UNIDADES ESPECIAIS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Conforme as atividades fins da Universidade, além de campo de estágio para alunos do curso de Bacharelado em Biomedicina, o LEB também é um espaço destinado ao desenvolvimento de projetos de pesquisa relacionados ao diagnóstico de doenças de importância para a sociedade. Atualmente, o orçamento do LEB advém de 02 projetos PPSUS/FAPEPI coordenados pelas responsáveis técnicas, com vigência até julho de 2023. Além destes 02 supracitados, outros 02 projetos são desenvolvidos no espaço físico do LEB.

Quadro 33 - Pesquisas vinculadas ao LEB em 2022

Título da Pesquisa	Financiamento
Inquérito sorológico de Infecção pelo novo coronavírus (SARS-Cov-2) e fatores associados em diferentes grupos etários (EpiCovid-PI).	-
Soroprevalência de infecção por sars-cov-2 e fatores associados em pessoas privadas de liberdade.	FAPEPI
Fatores associados à morbimortalidade da sífilis congênita do município de Parnaíba, Piauí.	FAPEPI
Tuberculose em população carcerária da planície litorânea do estado do Piauí: prevalência e subsídios para elaboração de estratégias de controle.	FAPEPI

Fonte: LEB (2023).

UNIDADES ESPECIAIS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

5.4.4 Serviço-Escola de Fisioterapia

O Serviço Escola de Fisioterapia (SEF) é uma das Unidades Especiais de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFDPAr com a finalidade de proporcionar infraestrutura, materiais e equipamentos necessários para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, e atendimentos de Fisioterapia nas diversas áreas.

Sua Missão refere-se ao desenvolvimento dos estágios curriculares, supervisionados por professores/fisioterapeutas, os quais proporcionam ao aluno o exercício profissional e práticas de intervenção fisioterapêutica nas diversas modalidades. Para tanto, os atendimentos são realizados por alunos formandos do Curso de Graduação em Fisioterapia sob a supervisão de professores do curso e fisioterapeutas do Campus.

No SEF, são realizados 6 estágios curriculares, a saber: (i) Fisioterapia neurológica no adulto; (ii) Fisioterapia em pediatria; (iii) Fisioterapia cardio-angio-respiratória; (iv) Fisioterapia traumato-ortopédica e reumatológica; (v) Fisioterapia em saúde do homem e da mulher; (vi) Fisioterapia aquática. A média de atendimento anual do SEF é de cerca de 8 mil atendimentos.

Nesse sentido, para 2022, a SEF destaca os 160 atendimentos semanais, perfazendo aproximadamente 700 ao mês. A partir da análise dos prontuários de alta, presentes no arquivo morto do SEF, pôde-se constatar que o ano de 2022 foram realizados cerca de 6405 atendimentos. Um número bem melhor que 2021, mas que ainda pode aumentar, pois no início de 2022 ainda vivemos um cenário de pandemia da COVID-19.

UNIDADES ESPECIAIS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

5.4.5 Serviço-Escola de Psicologia

O curso de Psicologia, em parceria com a Assistência Social Campus Ministro Reis Velloso, iniciou em 2010 o projeto de Plantão Psicológico na Universidade Federal do Piauí – CMRV, atual Universidade Federal do Delta do Parnaíba, visando a oferta de escuta psicológica para a população acadêmica e local. Percebendo a importância do projeto, decidiu-se institucionalizá-lo em março de 2011, com a criação do Serviço Escola de Psicologia (SEP).

O Serviço Escola de Psicologia é pautado em dois eixos principais: auxiliar na formação do profissional psicólogo e oferecer suporte psicológico para a comunidade. De acordo com o Projeto Político-pedagógico do curso de graduação em Psicologia, o “Serviço Escola de Psicologia – SEP objetiva complementar a formação profissional dos alunos do Curso de Psicologia, oportunizando-lhes o exercício dos fundamentos teóricos adquiridos ao longo do processo ensino-aprendizagem, a partir do desenvolvimento de atividades voltadas para a prevenção de problemas de natureza psicológica e a intervenção em problemas já instalados, servindo à comunidade interna e externa. Procura responder à necessidade de integração entre a teoria e a prática na formação do psicólogo”.

O SEP oferece experiência prática nas várias áreas de atuação do psicólogo, buscando inclusive, abrir e ampliar novos campos de atuação, além de estimular a reflexão crítica e contribuir para o debate sobre a demarcação dos campos de trabalho e a identidade do profissional psicólogo. Os alunos são inseridos nas atividades do serviço ao longo do curso, acompanhando os professores em pesquisas e/ou trabalhos desenvolvidos por estes docentes e através de práticas realizadas nas disciplinas. O atendimento direto à comunidade é feito durante os estágios supervisionados, que são atividades de formação programadas e diretamente acompanhadas por membros do corpo docente da instituição. Tais atividades procuram assegurar a consolidação e articulação das competências estabelecidas.

UNIDADES ESPECIAIS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

De acordo com o Regulamento do SEP, as atividades do setor dividem-se em quatro níveis, em concordância com as áreas de atuação do corpo docente do Curso de Psicologia UFDPAr/CMRV:

- I. Prestação de serviços à comunidade da UFDPAr;
- II. Prestação de serviços à população em geral;
- III. Prestação de serviços a grupos comunitários;
- IV. Prestação de serviços a outras instituições.

As atividades internas envolvem: atendimento psicológico por parte dos alunos/estagiários, através de estudo e acompanhamento de casos, planejamentos operacionais de intervenção, assim como supervisões, grupos de estudos, seminários, palestras, desenvolvimento de pesquisas e projetos de extensão, triagens, psicoterapias e psicodiagnósticos.

As atividades externas incluem: intervenções psicossociais desenvolvidas em forma de atendimento, estudo, acompanhamento de casos e assessorias em escolas, empresas, hospitais, fóruns, presídios, delegacias e instituições filantrópicas de atendimentos a população em situação de vulnerabilidade social. Por fim, vale frisar que as atividades de prestação de serviço à comunidade, proporcionam ao aluno o exercício profissional e sua instrumentalização para o desempenho em práticas de intervenção psicológica nas diversas modalidades de atendimentos.

O Serviço Escola de Psicologia (SEP) teve um crescimento exponencial no fluxo de atendimentos nos últimos anos, passando de 2000 mil em 2014 para cerca de 5000 mil em 2019. Tais dados colocam o serviço como um dos maiores espaços para atendimento psicológico do estado do Piauí. Esse crescimento vem acompanhado de desafios que têm levado a instituição a desenvolver um conjunto de estratégias para superá-los.

UNIDADES ESPECIAIS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Vale mencionar que todas essas ações têm como escopo, a partir da concretização dos planejamentos operacionais, táticos e estratégicos, o reconhecimento do SEP como um espaço de referência na prestação de serviços voltados tanto às exigências para a formação do psicólogo numa visão integrada quanto às demandas de atendimento psicológico da sociedade a que serve.

INDICADORES DE DESEMPENHO

5.5 Indicadores de Desempenho

Com o intuito de tornar público informações sobre o desempenho das Instituições Federais de Ensino Superior (IES), o Tribunal de Contas da União (TCU) emitiu, em 2002, a Decisão Normativa nº 408/2002 de forma a padronizar o cálculo de indicadores de desempenho e determinar sua divulgação no Relatório de Gestão (RG) da instituição.

Por meio dos Acórdãos nº 1.043/2006 e nº 2.167/2006, torna-se obrigatório a divulgação de dados relativos aos principais componentes que integram o cálculo dos indicadores, bem como sua publicação no RG ou endereço eletrônico da instituição, paralelamente à apresentação dos indicadores de desempenho.

Tais indicadores, nos moldes do Manual de Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão (versão 2010), objetivam a verificação histórica dos aspectos relevantes da performance da IES de forma a possibilitar futuras avaliações sobre necessidades de aperfeiçoamento em áreas específicas e correção de eventuais disfunções.

Devido à crise sanitária da pandemia da COVID-19 e aos ajustes no calendário acadêmico, considerou-se o disposto no Manual de Orientações para o Cálculo dos Indicadores de Gestão (versão 2010) no que se refere à utilização do segundo semestre anterior ao primeiro do exercício para cálculo dos respectivos Indicadores.

Portanto, a seguir são apresentados os indicadores de desempenho da UFDFPar ao longo dos exercícios e anos letivos:

INDICADORES DE DESEMPENHO

Quadro 34 - Indicadores de Desempenho da UFDPAr

Indicadores Decisão TCU 408/2022	Exercício 2021	Exercício 2022
Custo Corrente sem HU – Aluno Equivalente	R\$ 16.483,17	R\$ 16.706,35
Aluno Tempo Integral – Professor Equivalente	21,46	11,80
Aluno Tempo Integral – Funcionário Equivalente sem HU	11,83	13,03
Funcionário Equivalente sem HU – Professor Equivalente	1,81	0,91
Grau de Participação Estudantil (GPE)	0,57	0,82
Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (CEPG)	0,03	0,05
Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação	3,5	4,33
Índice de Qualificação de Corpo Docente (IQCD)	4,14	4,34
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	26,64%	45,05%

Fonte: DGGR/PROPLAN (2023).

Custo Corrente por Aluno Equivalente (sem HU)

Este indicador representa a relação entre o Custo Corrente da Universidade (isto é, o somatório das despesas correntes deduzido dos montantes de Aposentadorias e Reformas, Pensões, Sentenças Judiciais e Despesas com Pessoal cedido e Afastamento dos servidores) e o resultado de Aluno Equivalente de Graduação. Nesse sentido, demonstra o montante que a UFDPAr dispõe para manutenção e auxílio de cada discente matriculado na Graduação.

Tabela 14 - Desempenho do Indicador Custo Corrente por Aluno Equivalente em 2022

Componentes de Cálculo	2021	2022	Variação (%)
<i>Custo Corrente sem HU</i>	R\$57.772.017,26	R\$79.929.926,93	38,35
<i>Aluno Equivalente</i>	3.504,91	4.784,41	36,51

Fonte: COO/PROPLAN (2023); PREG (2023).

Aluno Tempo Integral por Professor Equivalente

Este indicador apresenta a relação entre o total de alunos matriculados em tempo integral (alunos de graduação, pós-graduação e residência médica) pelo total de professores (incluindo efetivos, substitutos, visitantes, e excluindo afastados para capacitação e cedidos para outros órgãos e/ou entidades). Ou seja, evidência o total de alunos de Graduação para cada professor em exercício na Universidade.

INDICADORES DE DESEMPENHO

Tabela 15 - Desempenho do Indicador Aluno Tempo Integral por Professor Equivalente em 2022

Componentes de Cálculo	2021	2022	Variação (%)
<i>Aluno Tempo Integral</i>	2.102,88	2.885,07	37,20
<i>Professor Equivalente</i>	98	244,5	149,49

Fonte: PREG (2023); PROGEP (2023).

Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente (sem HU)

Este indicador aponta o total de alunos matriculados em tempo integral (alunos de graduação, pós-graduação e residência médica) pelo total de Funcionários (técnicos-administrativos e terceirizados) atuantes na instituição. Para tanto, representa uma medida de desempenho do trabalho dos funcionários frente à média dos alunos.

Tabela 16 - Desempenho do Indicador Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente em 2022

Componentes de Cálculo	2021	2022	Variação (%)
<i>Aluno Tempo Integral</i>	2.102,88	2.885,07	37,20
<i>Funcionário Equivalente</i>	177,75	221,5	24,61

Fonte: PRAD (2023); PREG (2023); PROGEP (2023).

Funcionário Equivalente (Sem HU) por Professor Equivalente

Este indicador evidencia o total de Funcionários (técnicos-administrativos e terceirizados) pelo total de professores (incluindo efetivos, substitutos, visitantes, e excluindo afastados para capacitação e cedidos para outros órgãos e/ou entidades) da instituição. Ou seja, relação ao total de funcionários para cada professor da Instituição.

Tabela 17 - Desempenho do Indicador Funcionário Equivalente por Professor Equivalente em 2022

Componentes de Cálculo	2021	2022	Variação (%)
<i>Funcionário Equivalente</i>	177,75	221,5	24,61
<i>Professor Equivalente</i>	98	244,5	149,49

Fonte: PRAD (2023); PROGEP (2023).

INDICADORES DE DESEMPENHO

Grau de Participação Estudantil (GPE)

Este indicador representa a relação proporcional entre o total de Alunos de Graduação em Tempo Integral e o total de Alunos da Graduação matriculados na Universidade.

Tabela 18 - Desempenho do Indicador Grau de Participação Estudantil em 2022

Componentes de Cálculo	2021	2022	Variação (%)
<i>Aluno Tempo Integral</i>	2.102,88	2.885,07	37,20
<i>Aluno Graduação</i>	3312	3131	-5,46

Fonte: PREG (2023).

Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG)

Este indicador denuncia a proporção de Alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* frente ao total de Alunos efetivamente matriculados na Instituição (considerando-se Alunos de Graduação e Pós-Graduação).

Tabela 19 - Desempenho do Indicador Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação em 2022

Componentes de Cálculo	2021	2022	Variação (%)
<i>Aluno Pós-Graduação</i>	109	155	42,20
<i>Aluno Graduação</i>	3312	3131	-5,46

Fonte: PREG (2023); PROPOPI (2023).

Conceito CAPES/MEC Para Pós-Graduação

Este indicador ressalta a qualidade dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* ofertados pela Universidade, conforme avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

INDICADORES DE DESEMPENHO

Tabela 20 - Desempenho do Indicador Conceito CAPES/MEC para Pós-Graduação em 2022

Componentes de Cálculo	2021	2022	Variação (%)
<i>Média Conceito CAPES</i>	10	13	30,0
<i>Total Programas Pós-Graduação</i>	3	3	-

Fonte: PROPOPI (2023).

Índice de Qualificação do Corpo Docente

Este índice apresenta a qualidade do Corpo Docente (professores) de acordo com seu grau de especialização.

Tabela 21 - Desempenho do Indicador Índice de Qualificação do Corpo Docente em 2022

Componentes de Cálculo	2021	2022	Variação (%)
<i>Docentes Graduados</i>	1	1	-
<i>Docentes Especialistas</i>	31	22	-29,03
<i>Docentes Mestres</i>	61	42	-31,15
<i>Docentes Doutores</i>	163	169	3,68
<i>Total</i>	256	234	-8,59

Fonte: PROGEP (2023).

Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)

A TSG destaca a relação entre os diplomados de cada turma e os respectivos ingressantes nessas turmas no ano letivo.

Tabela 22 - Desempenho da Taxa de Sucesso na Graduação em 2022

Componentes de Cálculo	2021	2022	Variação (%)
<i>Discentes Diplomados</i>	232	419	80,60
<i>Discentes Ingressantes*</i>	871	930	6,77

*Os ingressantes referem-se àqueles que realizaram sua matrícula nas turmas em período de colação de grau, nos moldes do Manual de Orientações.

Fonte: PREG (2023).

RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS

5.6 Retorno seguro às Atividades Presenciais (Ações de Combate e Prevenção à COVID-19)

A fim de retornar às atividades presenciais da instituição de acordo com as determinações de segurança e saúde implementadas pelo Ministério da Saúde, a UFDFPar aprovou o Protocolo Geral de Biossegurança para Retomada das Atividades Presenciais mediante [Resolução CONSUNI nº 10/2022, de 31 de janeiro de 2022](#).

Seu objetivo foi apresentar um plano de retomada gradual às atividades presenciais de maneira eficaz para a UFDFPar, considerando situações que apresentam risco de contaminação e maneiras de amenizá-las, para conseqüentemente minimizar a disseminação viral. Aborda, ainda, medidas coletivas quanto individuais a fim de proteger todas as pessoas envolvidas na universidade.

Em específico, a UFDFPar suspendeu suas atividades no dia 16 de março de 2020, inicialmente por 30 dias. Contudo, com o avanço da citada doença pelo país, a suspensão foi prorrogada por tempo indeterminado até que a situação epidemiológica da doença fosse controlada e sua disseminação fosse contida.

Logo, o Protocolo Geral de Biossegurança apresenta intenções para a reabertura da UFDFPar, do ponto de vista sanitário e epidemiológico, objetivando retorno às aulas de maneira segura em meio à pandemia de COVID-19. Nesse sentido, a [Resolução CONSUNI nº 11/2022, de 31 de janeiro de 2022](#), aprova a medida de apresentação da comprovação de vacinação contra a COVID-19, por parte da comunidade acadêmica para acesso às atividades de forma presencial na Universidade.

Tal medida possui a finalidade de condicionar o acesso e permanência de discentes, docentes, servidores efetivos ou terceirizados e outras pessoas da comunidade interna e externa à comprovação de esquema vacinal contra a COVID-19, de acordo com calendário vacinal vigente na época.

RETORNO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS

Tal comprovação, por parte dos discentes que pretendem cursar componentes curriculares que envolvam atividades presenciais, será exigida no momento da matrícula no SIGAA ou através de outros meios indicados pela PREG e chefias de cursos.

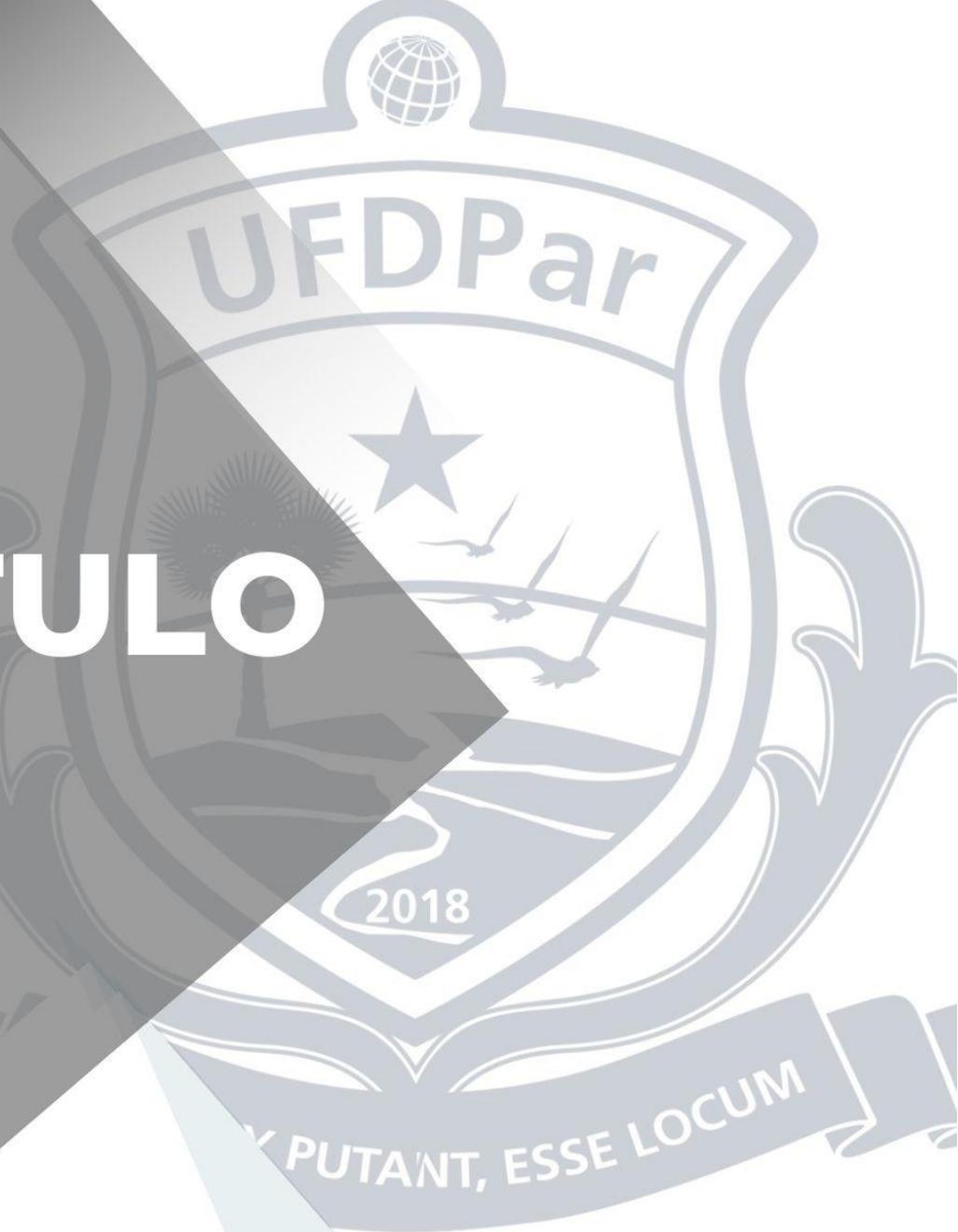
Outrossim, a comprovação de vacinação de servidores efetivos e terceirizados será realizada através de anexação do documento em formulário eletrônico cujo endereço será amplamente divulgado nos canais de comunicação da UFDFPar.

CAPÍTULO 6

INFORMAÇÕES

ORÇAMENTÁRIAS, CONTÁBEIS E

FINANCEIRAS



INFORMAÇÕES CONTÁBEIS

A Diretoria de Gestão Contábil e Financeira está vinculada à Pró-Reitoria de Administração e tem como finalidade gerenciar os recursos financeiros da UFDPAR, bem como mensurar e registrar as transações de natureza orçamentária, financeira e patrimonial, analisar e consolidar as demonstrações contábeis, assistir, orientar e apoiar tecnicamente os Ordenadores de Despesas e responsáveis por bens, direitos e obrigações da Instituição de forma a assegurar o cumprimento do objeto proposto e a aplicação devida dos recursos alocados em conformidade com a legislação vigente.

As demonstrações contábeis são elaboradas com observância às normas atuais vigentes, tais como: a Lei nº 4.320/64, a Lei Complementar nº 101/2000 – LRF, Decreto nº 93.872/1986, as Normas Brasileiras de Contabilidade Técnicas do Setor Público – NBC TSP, Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público – NBCASP, o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público 9ª edição – MCASP e o Manual SIAFI, dentre outros.

A conformidade contábil das demonstrações contábeis é realizada pela Gerência Contábil, de acordo com os procedimentos descritos no Manual SIAFI. Este é um processo que visa assegurar a integridade, fidedignidade e a confiabilidade das informações constantes no SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira, que é o sistema do Governo Federal onde são executados os atos e fatos da gestão orçamentária, financeira e patrimonial.

As Demonstrações Contábeis da Universidade Federal do Delta do Parnaíba são as seguintes:

- A. Balanço Patrimonial – evidencia os ativos e passivos;
- B. Balanço Orçamentário – traz a informação do orçamento aprovado em confronto com sua execução, ou seja, a receita prevista versus a arrecadada e a despesa autorizada versus a executada;
- C. Balanço Financeiro e a Demonstração dos Fluxos de Caixa – visam demonstrar o fluxo financeiro das unidades administrativas no período, ou seja, as entradas de recursos em confronto com as saídas;

INFORMAÇÕES CONTÁBEIS

D. Demonstração das Variações Patrimoniais – neste demonstrativo é apurado o resultado patrimonial do período, fruto do confronto das variações patrimoniais aumentativas (receitas) com as variações patrimoniais diminutivas (despesas).

As demonstrações contábeis completas podem ser consultadas na página da UFPI acessando diretamente o link: <https://ufpi.br/apresentacao-diretoria-contabil-financeira> .

Cabe ressaltar que no exercício de 2022 tivemos avanços substanciais na descentralização das atividades de nossa tutora UFPI para empenhos e liquidações de processos e da folha de pagamentos que já estão sendo executadas pelo próprio Financeiro da UFDPAR.

Dar continuidade à descentralização das atividades financeiras para a UFDPAR consolidando as demais etapas das despesas para o financeiro da nossa UG. Devido à complexidade, diversidade e amplitude das atividades, na busca pela qualidade das nossas informações, temos ainda desafios a serem superados, especialmente naquilo que não podemos ainda executar de acordo com a [Lei 13.651, de 11 de abril de 2018](#) que Cria a Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAR).

Principais fatos contábeis, contas ou grupos de contas, saldos e ocorrências relativos à atuação e à situação financeira da UFPI no exercício. A seguir serão apresentados, de forma resumida, fatos contábeis mais relevantes do exercício. Ressaltamos que para maiores detalhes quando às demonstrações bem como as notas explicativas podem ser obtidas no link supracitado.

Situação Patrimonial da Instituição

O balanço patrimonial evidencia o patrimônio público e é definido no campo da contabilidade aplicada ao setor público de modo a apresentar qualitativa e quantitativamente a situação patrimonial.

INFORMAÇÕES CONTÁBEIS

A UFDPPar encerrou o exercício de 2022 com um Patrimônio Líquido (PL) de R\$ 3.334.491,79, representando um acréscimo de 353% em relação ao exercício de 2021.

Tabela 23 - Balanço Patrimonial da UFDPPar para 2022

Ativo	Passivo
R\$ 11.919.316,31	R\$ 8.584.824,52
	Patrimônio Líquido
	R\$ 3.334.491,79

Fonte: PRAD (2023); SIAFI (2022).

O Saldo Patrimonial do Balanço Patrimonial foi superavitário em 2,968 milhão. Este é resultado da diferença entre o total do ativo (ativo financeiro + ativo permanente) e o total do passivo (passivo financeiro + passivo permanente), indicando a existência de patrimônio positivo.

Tabela 24 - Ativos e Passivos da UFDPPar em 2022

Ativo		Passivo	
Especificação	2022	Especificação	2022
Ativo Financeiro	R\$ 5.418.717,65	Passivo Financeiro	R\$ 11.561.148,89
Ativo Permanente	R\$ 6.500.598,66	Passivo Permanente	R\$ 3.326.438,00
		Saldo Patrimonial	R\$ 2.968.270,58

Fonte: PRAD (2023); SIAFI (2022).

A apuração do resultado patrimonial implica a confrontação das variações patrimoniais aumentativas (VPA) e das variações patrimoniais diminutivas (VPD).

No exercício de 2022 a UFDPPar apresentou um Resultado Patrimonial (implica a confrontação das variações patrimoniais aumentativas (VPA) e das variações patrimoniais diminutivas) positivo de R\$ 267 mil apesar da expressiva redução, quando comparada ao exercício anterior, tanto das Variações Patrimoniais Aumentativas o que se deve em função da redução significativa na remuneração de pessoal ativo civil e seus encargos como das Variações Patrimoniais Diminutivas cujo decréscimo relaciona-se às bolsas de assistência estudantil.

INFORMAÇÕES CONTÁBEIS

Tabela 25 - Resultado Patrimonial da UFDPAr em 2022

Demonstração das Variações Patrimoniais	dez/2022 (R\$)	dez/2021 (R\$)	AH (%)
Variações Patrimoniais Aumentativas	82.155.651,15	65.982.737,40	25
Variações Patrimoniais Diminutivas	79.404.939,27	65.858.208,20	21
Resultado Patrimonial do Período	2.750.711,88	124.529,20	2190

Fonte: PRAD (2023); SIAFI (2022).

A DVP evidencia as alterações no patrimônio ocorridas no exercício corrente, isto é, alterações nos bens, direitos e obrigações do órgão, resultantes ou independentes da execução orçamentária, e indica o resultado patrimonial do exercício.

Tabela 26 - Demonstração das Variações Patrimoniais

Demonstração das Variações Patrimoniais(2022)	Valores em Reais (R\$)
Variações Patrimoniais Aumentativas	82.155.651,15
Variações Patrimoniais Diminutivas	79.404.939,27
Resultado Patrimonial do Período	2.750.711,88

Fonte: PRAD (2023); SIAFI (2022).

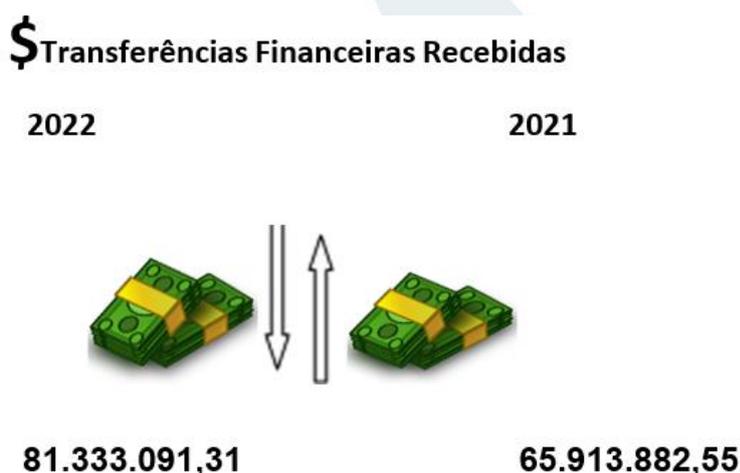
INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS

O Balanço Orçamentário evidencia a integração entre o planejamento e a execução orçamentária. Já o Resultado Orçamentário representa o confronto entre as receitas orçamentárias realizadas e as despesas orçamentárias empenhadas, não se computando, portanto, as despesas liquidadas e as despesas pagas, em atendimento ao art. 35 supracitado.

O Balanço Orçamentário resultou em um déficit de 79,7 milhões, ou seja, a arrecadação (R\$ 195 mil) foi inferior a despesas empenhadas (R\$ 79,8 milhões), porém esse fato não representa irregularidade devido ao Balanço orçamentário NÃO apresentar de forma consolidada (órgão + entidade) a movimentação de recursos recebidos e concedidos relacionadas a execução orçamentária.

Para compreender essa situação, deve-se reportar ao Balanço Financeiro e identificar nos itens dos Ingressos as Transferências Financeiras Recebidas - (resultantes da execução orçamentária) que correspondem à contrapartida dos créditos orçamentários recebidos no decorrer do exercício. Destaca-se que os valores destas transferências no exercício de 2022 foram superiores em relação a 2021, conforme apresentado na Figura 48.

Figura 47 - Transferências Financeiras Recebidas em 2022



Fonte: PRAD (2023).

Logo, apresentam-se os demonstrativos de receitas e despesas orçamentárias referente ao exercício de 2022.

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS

Tabela 27 - Receitas Orçamentárias em 2022

RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	PREVISÃO INICIAL	PREVISÃO ATUALIZADA	RECEITAS REALIZADAS	SALDO
RECEITAS CORRENTES	676.800,00	676.800,00	195.183,63	-481.616,37
Receita Patrimonial	157.200,00	157.200,00	3.100,00	-154.100,00
Exploração do Patrimônio Imobiliário do Estado	157.200,00	157.200,00	3.100,00	-154.100,00
Receitas de Serviços	519.600,00	519.600,00	192.047,13	-327.552,87
Serviços Administrativos e Comerciais Gerais	519.600,00	519.600,00	192.047,13	-327.552,87
Outras Receitas Correntes	-	-	36,50	36,50
Multas Administrativas, Contratuais e Judiciais	-	-	36,50	36,50
SUBTOTAL DERECEITAS	676.800,00	676.800,00	195.183,63	-481.616,37
DEFICIT			79.701.132,35	79.701.132,35
TOTAL	676.800,00	676.800,00	79.896.315,98	79.219.515,98
CRÉDITOS ADICIONAIS ABERTOS	-	9.206.443,00	-	-9.206.443,00
Créditos Cancelados	-	9.206.443,00	-	-

Fonte: PRAD (2023); SIAFI (2022).

Tabela 28 - Despesas Orçamentárias em 2022

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS	SALDO DA DOTAÇÃO
DESPESAS CORRENTES	76.120.284,00	83.571.369,00	75.233.711,47	71.963.599,44	66.705.612,92	8.337.657,53
Pessoal e Encargos sociais	56.749.003,00	64.044.734,00	62.635.369,41	62.635.369,41	57.861.620,02	1.409.364,59
Outras Despesas Correntes	19.371.281,00	19.526.635,00	12.598.342,06	9.328.230,03	8.843.992,90	6.928.292,94
DESPESAS DECAPITAL	1.908.200,00	3.663.558,00	4.662.604,51	1.807.534,25	1.807.534,25	-999.046,51
Investimentos	1.908.200,00	3.663.558,00	4.662.604,51	1.807.534,25	1.807.534,25	-999.046,51
SUBTOTAL DAS DESPESAS	78.028.484,00	87.234.927,00	79.896.315,98	73.771.133,69	68.513.147,17	7.338.611,02
TOTAL	78.028.484,00	87.234.927,00	79.896.315,98	73.771.133,69	68.513.147,17	7.338.611,02

Fonte: PRAD (2023); SIAFI (2022).

Os créditos orçamentários inscritos em RPNP em 2021 tiveram um aumento de 5,96% em relação ao exercício anterior.

INFORMAÇÕES FINANCEIRAS

O **Balço Financeiro** evidencia receitas e despesas orçamentárias, ingressos e dispêndios extraorçamentários e ainda o saldo de caixa do exercício anterior e o que será transferido para o exercício seguinte.

O Resultado Financeiro de 2021 foi **deficitário** em R\$ 195 mil. Este resultado é obtido pela diferença entre o Saldo de Caixa e Equivalentes Caixa do exercício corrente e o Saldo de Caixa e Equivalentes Caixa remanescente do exercício anterior.

Tabela 29 - Resultado Financeiro em 2022

INGRESSOS	2022
(+) Saldo do Exercício Anterior: Caixa e Equivalentes de Caixa	R\$ 5.223.320,00
DISPÊNDIOS	2021
(-) Saldo para o Exercício Seguinte: Caixa e Equivalentes de Caixa	R\$ 5.418.717,65
(=) Resultado Financeiro	- R\$ 195.397,65

Fonte: PRAD (2023); SIAFI (2022).

A DFC identifica as fontes de geração dos fluxos de entrada de caixa, os itens de consumo de caixa, os itens de consumo de caixa durante o período coberto pelas demonstrações contábeis e o saldo do caixa na data das demonstrações contábeis.

O total de ingressos com as atividades operacionais de 2022 foi de R\$ 3 milhões, sendo que em 2021 este resultado foi de R\$ 2,9 milhões, representando um acréscimo de 6%. Cabe destacar o decréscimo de -83% na conta Caixa e Equivalentes de Caixa.

INFORMAÇÕES FINANCEIRAS

Tabela 30 - Geração Líquida de Caixa e Equivalentes de Caixa 2022

Resultado Financeiro BF X DFC	2022	2021	AH (%)
Caixa e Equivalentes de Caixa (exercícioAnterior)	R\$5.223.320,00	R\$4.105.589,57	27,0
Caixa e Equivalentes de Caixa (exercícioseguinte)	R\$5.418.717,65	R\$5.223.320,00	4,0
GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXAE EQUIVALENTES DE CAIXA	R\$ 195.397,65	R\$ 1.117.730,43	-83,0

Fonte: PRAD (2023); SIAFI (2022).

REFERÊNCIAS

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em:

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm . Acesso em: 07 nov. 2022.

BRASIL. **Decreto nº 10.531, de 26 de outubro de 2020**. Institui a Estratégia Federal de Desenvolvimento para o Brasil no período de 2020 a 2031. Brasília: DF, 2020. Disponível em: [D10531 \(planalto.gov.br\)](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Decreto/D10531.htm) . Acesso em: 07 nov. 2022.

BRASIL. **Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017**. Dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional. Brasília: DF, 2017. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2015-2018/2017/Decreto/D9203.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Atos/2017/2017_03/Decreto/D9203.htm) . Acesso em: 07 nov. 2022.

BRASIL. **Lei nº 13.651, de 11 de abril de 2018**. Cria a Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), por desmembramento da Universidade Federal do Piauí (UFPI), e cria a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (Ufape), por desmembramento da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ ato2015-2018/2018/lei/L13651.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2018/lei/L13651.htm) . Acesso em: 07 nov. 2022.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: DF, 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm . Acesso em: 07 nov. 2022.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. Secretaria de Controle Externo da Administração do Estado. **Referencial Básico de Governança Organizacional para organizações públicas e outros entes jurisdicionados ao TCU**. 3 ed. Brasília: TCU, SecexAdministração, 2020. Disponível em: [Publicações | Portal TCU](#) . Acesso em: 10 nov. 2022.

BRASIL. Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Conselho Universitário. **Resolução CONSUNI nº 07, de 08 de outubro de 2021**. Aprova a estrutura organizacional e distribuição dos cargos de direção, funções gratificadas e funções comissionadas de coordenação de cursos da UFDPAr. Parnaíba: UFDPAr, 2021. Disponível em: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/CONSUNI/RESOLU%C3%87%C3%83O_07_2021_CONSUNI.pdf . Acesso em: 07 nov. 2022.

BRASIL. Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Conselho Universitário. **Resolução CONSUNI nº 02/2020, de 14 de outubro de 2020**. Aprova o Plano de Integridade da Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Parnaíba: CONSUNI, 2020. Disponível em: [https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2020/CONSUNI/Plano de integridade UFDPAr20201015170948.pdf](https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2020/CONSUNI/Plano_de_integridade_UFDPAr20201015170948.pdf) . Acesso em: 07 nov. 2022.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Conselho Universitário. **Resolução CONSUNI nº 15/2022, de 27 de maio de 2022**. Aprova o Relatório de Gestão, exercício 2021, da Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Parnaíba: UFDPAr, 2022. Disponível em: [Scanned Document \(ufpi.br\)](#) . Acesso em: 12 nov. 2022.

BRASIL. Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Ouvidoria. **Planejamento Estratégico do Setor**: Ouvidoria. 19 p. Parnaíba: UFDPAr, OUV, 2022. Disponível em: [ouvidoria-planejamento-estrategico.pdf \(ufdpar.edu.br\)](#) . Acesso em: 18 nov. 2022.

BRASIL. Universidade Federal do Delta do Parnaíba. **Portaria nº 342, de 21 de junho de 2021**. Aprova o Estatuto da Universidade Federal do Delta do Parnaíba, com sede e foro no município de Parnaíba, estado do Piauí. Brasília: MEC, 2021. Disponível em: https://www.ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/Outros_Publica%C3%A7%C3%A3o/Estatuto_UFDPAr_342_2021_Retificada.pdf . Acesso em: 07 nov. 2022.

BRASIL. Universidade Federal do Delta do Parnaíba. **Portaria nº 51, de 20 de maio de 2020**. Institui o Comitê de Governança, Integridade, Riscos e Controles da Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Brasília: MEC, 2020. Disponível em: https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2020/Atos_Normativos/PORTARIA_N%C2%BA_51_DE_20_DE_MAIO_DE_2020_-_PORTARIA_N%C2%BA_51_DE_20_DE_MAIO_DE_2020_-_DOU_-_Imprensa_Nacional20200817182249.pdf . Acesso em: 07 nov. 2022.

BRASIL. Universidade Federal do Delta do Parnaíba. **Portaria nº 54, de 29 de maio de 2020**. Designa unidade responsável pela gestão da integridade no âmbito da Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Brasília: MEC, 2020. Disponível em: [PORTARIA Nº 54 DE 29 DE MAIO DE 2020 - PORTARIA Nº 54 DE 29 DE MAIO DE 2020 - DOU - Imprensa Nacional20200603112139.pdf \(ufpi.br\)](https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2020/Atos_Normativos/PORTARIA_N%C2%BA_54_DE_29_DE_MAIO_DE_2020_-_PORTARIA_N%C2%BA_54_DE_29_DE_MAIO_DE_2020_-_DOU_-_Imprensa_Nacional20200603112139.pdf) . Acesso em: 10 nov. 2022.

BRASIL. Universidade Federal do Delta do Parnaíba. **Portaria nº 88, de 14 de março de 2022**. Designa os membros para constituírem a Comissão de Ética da Universidade Federal do Delta do Parnaíba visando a adoção das providências necessárias à plena vigência do código de ética profissional do servidor público civil do poder executivo federal no âmbito desta Instituição. Parnaíba: UFDPAr, 2022. Disponível em: [Scanned Document \(ufpi.br\)](#) . Acesso em: 10 nov. 2022.