



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO DELTA  
DO PARNAÍBA**

**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO,  
PESQUISA E INOVAÇÃO**

**PROPOPI**

**RELATÓRIO ANUAL DE  
ATIVIDADES - 2021**

**PARNAÍBA, 2022**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

**I – DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR**

**Alexandro Marinho Oliveira**  
Reitor

**José Natanael Fontenele Carvalho**  
Vice-Reitor

**Algeless Milka Pereira Meireles da Silva**  
Pró-Reitora de Ensino de Graduação

**Daniel Fernando Pereira Vasconcelos**  
Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

**Jonas Guimarães Junior**  
Pró-Reitor de Administração

**Jorgete Freire de Carvalho**  
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

**Luciana Mary da Silva Carvalho**  
Pró-Reitora de Assuntos Estudantis e Comunitários

**Severino Cavalcante Sousa Junior**  
Pró-Reitor de Extensão

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

**II – GESTORES PROPOPI**

**Daniel Fernando Pereira Vasconcelos**

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação - PROPOPI  
(Ato da Reitoria nº 04 a nº 12, de 06 de março de 2020 e Portaria nº 236, de 30 de setembro de 2021)

E-mail: [propopi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:propopi.ufdpar@ufpi.edu.br)

Instagram @propopi.ufdpar

**Baldomero Antonio Kato da Silva**

Coordenador de Pós-Graduação *Stricto Sensu* - CPPGSE

(Portaria nº 289, de 22 de outubro de 2021)

E-mail: [coordpg.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:coordpg.ufdpar@ufpi.edu.br)

**Giovanny Rebouças Pinto**

Coordenador de Inovação e Propriedade Intelectual - CIPI

(Portaria nº 305, de 27 de outubro

de 2021)E-mail:

[cipi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:cipi.ufdpar@ufpi.edu.br)

**Lorena Sousa Soares**

Coordenadora de Pós-Graduação *Lato Sensu* - CPGLS

(Portaria nº 304, de 27 de outubro de 2021)

E-mail: [latosensu.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:latosensu.ufdpar@ufpi.edu.br)

**Manoel Dias de Souza Filho**

Coordenador de Pesquisa da Graduação - CPG

(Portaria nº 290, de 22 de outubro de 2021)

E-mail: [pesquisa.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:pesquisa.ufdpar@ufpi.edu.br)

**Raíssa Paula Araújo Alves**

Chefe do Biotério - BIOT

(Portaria nº 343, de 25 de novembro

de 2021)E-mail:

[bioterioudpar@ufpi.edu.br](mailto:bioterioudpar@ufpi.edu.br)

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: [propopi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:propopi.ufdpar@ufpi.edu.br)  
Página 3 de 64



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO



II – PROPOPI

UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA

PROPOPI  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO,  
PESQUISA E INOVAÇÃO



Pró-Reitor

Prof. Dr. Daniel Fernando Pereira Vasconcelos

UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA

PROPOPI  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO,  
PESQUISA E INOVAÇÃO



Coordenador de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Prof. Dr. Baldomero A. Kato da Silva

UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA

PROPOPI  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO,  
PESQUISA E INOVAÇÃO



Coordenador de Pesquisa

Prof. Dr. Manoel Dias de Souza Filho

UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA

PROPOPI  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO,  
PESQUISA E INOVAÇÃO



Coordenador de Inovação e Propriedade Intelectual

Prof. Dr. Giovanni Rebouças Pinto

UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA

PROPOPI  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO,  
PESQUISA E INOVAÇÃO



Coordenadora de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Profa. Dra. Lorena Sousa Soares

UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA

PROPOPI  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO,  
PESQUISA E INOVAÇÃO



Chefe do Biotério

Dra. Raissa Paula Araújo Alves

UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA

PROPOPI  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO,  
PESQUISA E INOVAÇÃO



Secretária

Maria do Rosário Portela Oliveira

UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA

PROPOPI  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO,  
PESQUISA E INOVAÇÃO



Secretário

Anderson Velany Masullo Vieira



Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: [propopi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:propopi.ufdpar@ufpi.edu.br)  
Página 4 de 64



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO



### III – MENSAGEM DO DIRIGENTE DA UNIDADE - PROPOPI



A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPOPI) da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) apresenta seu Relatório de Gestão do ano de 2021.

Os dados e informações constantes neste documento apresentam uma síntese das atividades desenvolvidas pelas subunidades

que constituem a PROPOPI.

Diante deste momento duplamente complexo de pandemia causada pelo Sars-Cov-2 e desmembramento da UFDPAr de sua tutora, a Universidade Federal do Piauí (UFPI), a PROPOPI segue focada estrategicamente em sua Missão, Visão e Valores. Mesmo diante desse momento delicado, a unidade alcançou resultados muito satisfatórios no ano de 2021.

Por fim, a UFDPAr, universidade recém-criada, terá a oportunidade de se tornar referência nacional no cenário da educação superior, da pesquisa de qualidade e inovação tecnológica ao implementar uma gestão ágil e eficiente.

**Daniel Fernando Pereira Vasconcelos**

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação



**PROPOPI**  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO,  
PESQUISA E INOVAÇÃO

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: [propopi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:propopi.ufdpar@ufpi.edu.br)  
Página 5 de 64



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

#### **IV – LISTA DE ILUSTRAÇÕES**

##### **Figuras**

Figura 1	Mapa estratégico	10
Figura 2	Cadeia de Valor da PROPOPI	11
Figura 3	Organograma da PROPOPI – UFDPAr	12
Figura 4	Distribuição de titulados por Programa de Pós-Graduação	14
Figura 5	Quantidade de discentes por ano nos PPG	15
Figura 6	Distribuição dos planos de trabalhos desenvolvidos no PIBIC	17
Figura 7	Relação de planos de trabalho por professores por curso	18
Figura 8	Crescimento do PIBITI na UFDPAr em 2019, 2020 e 2021	23
Figura 9	Crescimento na quantidade de matriculados nos PPGs	24
Figura 10	Total de titulados nos PPGs da UFDPAr	25

##### **Quadros**

Quadro 2	Demonstrativo dos objetivos e metas gerais da PROPOPI	27
----------	---	----

##### **Tabelas**

Tabela 1	Projetos em Execução/Concluídos em 2021 na UFDPAr	20
Tabela 2	Programas de apoio da PROPOPI no ano de 2021	26



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

**V – LISTA DE ABREVIações E SIGLAS**

BIOT - Chefe do Biotério

CIPI - Coordenador de Inovação e Propriedade Intelectual

CONSUNI - Conselho Universitário

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CPG - Coordenador de Pesquisa da Graduação

CPGLS - Coordenadora de Pós-Graduação *Lato Sensu*

CPPGSE - Coordenador de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

DO - Doutorado *Stricto Sensu*

ES - Especialização *Lato Sensu*

ME - mestrado *Stricto Sensu*

MP - Mestrado Profissional

PDU – Plano de Desenvolvimento da Unidade

PPG – Programa de Pós-Graduação

PROPOPI - Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

UFDPAr – Universidade Federal do Delta do Parnaíba

UFPI – Universidade Federal do Piauí

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: [propopi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:propopi.ufdpar@ufpi.edu.br)  
Página 7 de 64

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

## **VI – SUMÁRIO**

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>9</b>
Missão	9
Visão	9
Valores	10
Mapa estratégico da PROPOPI	10
Cadeia de valor	11
<b>2. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA</b>	<b>12</b>
Organograma	12
<b>3. PROPOPI EM DADOS</b>	<b>13</b>
Ensino de Pós-Graduação	13
Pesquisa e Inovação	16
<b>4. AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS DA UNIDADE</b>	<b>22</b>
Avaliação dos resultados da Pesquisa e Inovação em 2021	22
Avaliação dos resultados da Pós-Graduação em 2021	23
<b>7. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>31</b>
<b>8. REFERÊNCIAS</b>	<b>32</b>
Anexo I - Programação do II SIEPEX	34
Anexo II - Trabalhos apresentados no II SIEPEX	36
Anexo III - Palestrantes do II SIEPEX, II SIC, II SITec e I SePos	51
Anexo IV - DOI e/ou links dos artigos científicos publicados em 2021	52



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

## 1. INTRODUÇÃO

A Lei nº 13.651, de 11 de abril de 2018, criou a Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), por desmembramento da Universidade Federal do Piauí (UFPI), na qual em seu Art. 4º, Parágrafo único, inclui a transferência automática dos cursos de todos os níveis. No Ano de 2020, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPOPI) foi criada pela Resolução Nº 2, de 12 de fevereiro de 2020. Em meados de 2021 foram nomeados em caráter temporário os Coordenadores de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, Pós-Graduação *Lato Sensu* e de Pesquisa da Graduação, e em outubro de 2021 houve a instalação da estrutura associada oficial da PROPOPI, com as publicações dos atos de nomeação que constituíram a Pró-Reitoria e suas Coordenações associadas. A PROPOPI tem como compromisso apoiar a pesquisa, a pós-graduação e a inovação por meio do desenvolvimento tecnológico, científico e do empreendedorismo dentro da universidade, alinhados com a Missão, Visão e Valores da UFDPAr, conforme a [PORTARIA Nº 342, DE 21 DE JUNHO DE 2021](#).

### **Missão**

Formar profissionais, produzir e socializar conhecimento científico com ética e inovação comprometidos com o desenvolvimento da excelência no ensino, pesquisa e extensão para atuar com qualidade na sociedade e promover transformações sociais, políticas, inclusivas e sustentáveis, constituindo-se como instituição estratégica para as questões regionais, nacionais e internacionais.

### **Visão**

Ser referência no ensino, pesquisa e extensão de qualidade, capazes de gerar e transferir conhecimentos que atuem e se integrem aos diferentes contextos sociais, encontrando soluções sustentáveis e inovadores que contribuam no desenvolvimento local, regional e global.







**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**



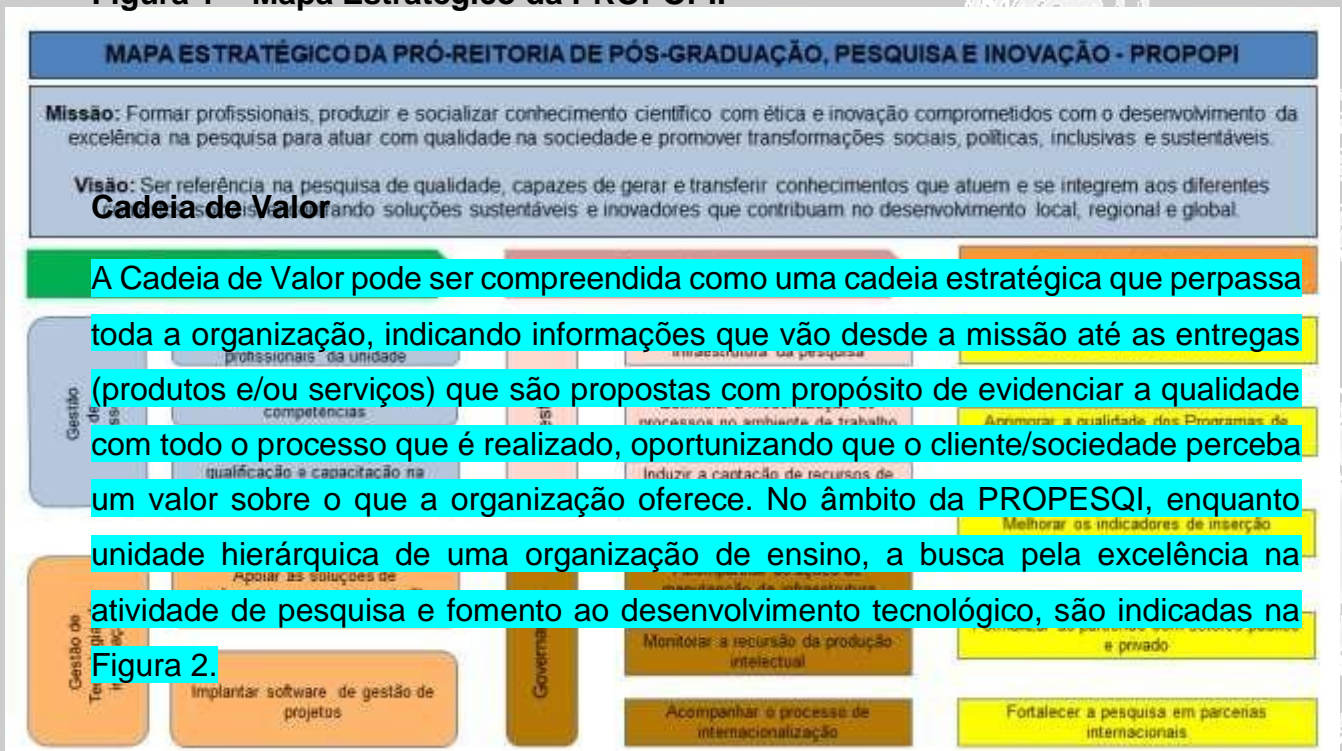
**Valores**

Ética, Coletividade, Desenvolvimento, Integridade, Respeito, Trabalho em Equipe, Equidade e Ciência.

**Mapa estratégico da PROPOPI**

A PROPOPI tem como objetivo seguir a Missão e Visão da UFOPar, ações estratégicas internas podem atingir tais objetivos, utilizando recursos humanos e tecnologia da informação, conforme Figura 1.

**Figura 1 – Mapa Estratégico da PROPOPI.**







**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

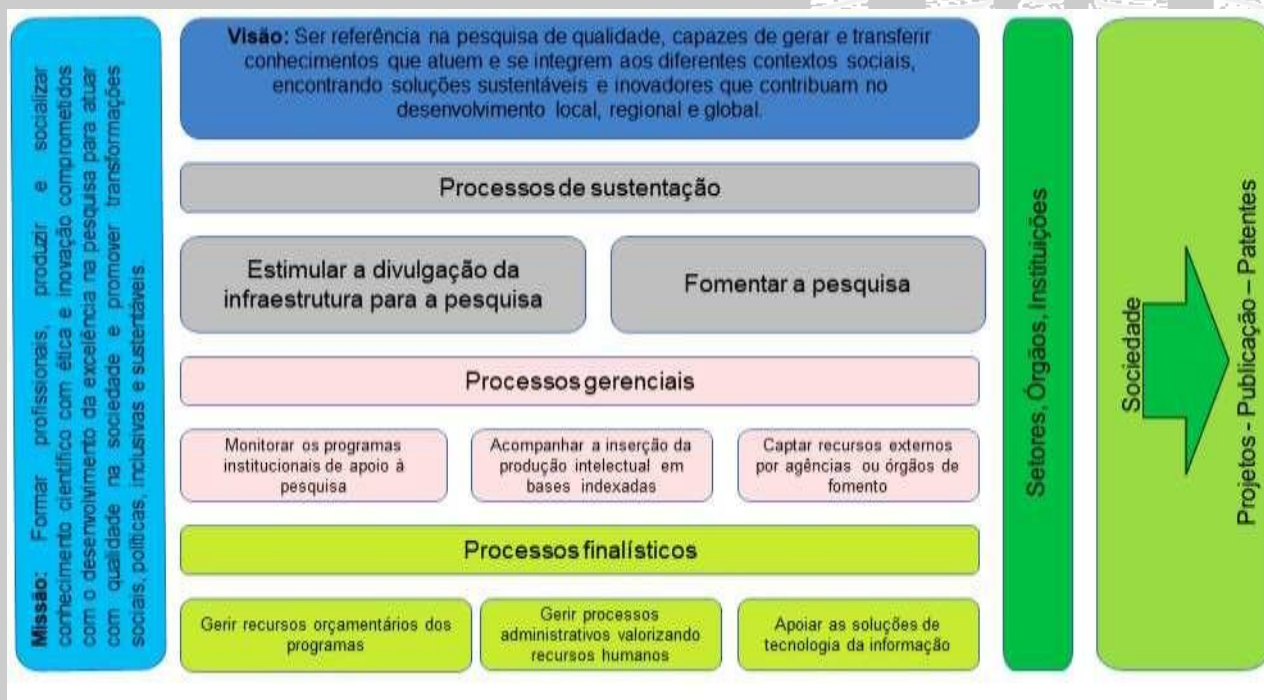


**Cadeia de Valor**

A Cadeia de Valor é uma sequência estratégica que contempla a organização como todo, mostrando informações desde a missão até os produtos e/ou serviços finais ofertados, com o objetivo de destacar a qualidade de como o processo é operacionalizado, permitindo que a comunidade acadêmica e externa note valor sobre o que a universidade oferece.

Em relação à PROPOPI, unidade de gestão da UFOPar, a busca pela excelência nas atividades de pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico, está indicada na Figura 2.

**Figura 2 – Cadeia de Valor da PROPOPI**



**PROPOPI**

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO,  
PESQUISA E INOVAÇÃO

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: [propopi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:propopi.ufdpar@ufpi.edu.br)  
Página 11 de 64



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO

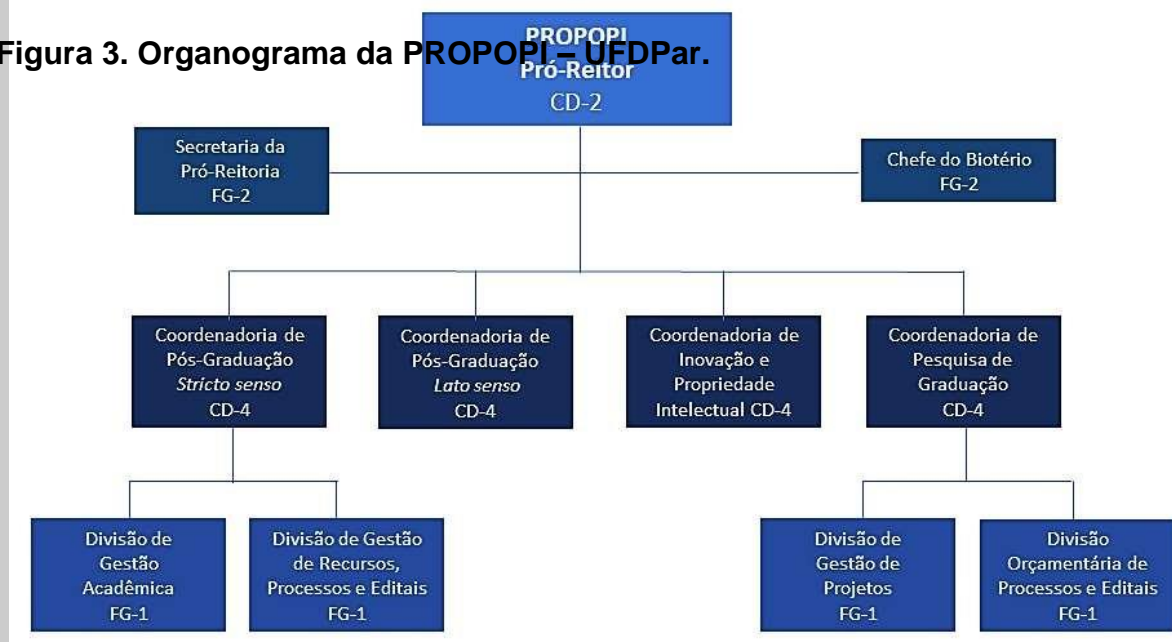


## 2. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

### Organograma

A PROPOPI possui sua estrutura administrativa, conforme a Figura 3 - organograma, composta pelo: Pró-Reitor: Prof. Dr. Daniel Fernando Pereira Vasconcelos (Atos da Reitoria nº 04 a nº 12, de 06 de março de 2020 e posteriormente Portaria nº 236, de 30 de setembro de 2021); Coordenador de Pesquisa da Graduação: Prof. Dr. Manoel Dias de Souza Filho (Portaria nº 290, de 22 de outubro de 2021); Coordenador de Pós-Graduação Stricto Sensu: Prof. Dr. Baldomero Antonio Kato da Silva (Portaria nº 289, de 22 de outubro de 2021); Coordenadora de Pós-Graduação Lato Sensu: Prof. Dra. Lorena Sousa Soares (Portaria nº 304, de 27 de outubro de 2021); Coordenador de Pós-Graduação Lato Sensu: Prof. Dr. Giovanni Rebouças Pinto (Portaria nº 305, de 27 de outubro de 2021);

Figura 3. Organograma da PROPOPI – UFDPAr.



*A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) e o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) serão incorporados ao organograma da PROPOPI simultaneamente ao final da estruturação das Coordenadorias de Pós-Graduação Lato sensu e de Inovação e Propriedade Intelectual, no decorrer do ano de 2022.*







### 3. PROPOPI EM DADOS

#### Ensino de Pós-Graduação

Em 2021, o Campus Ministro Reis Veloso (UFOPar) possuía 5 cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em nível de mestrado e um em nível de doutorado, quanto a Pós-Graduação *Lato Sensu* foi ofertado um curso de especialização e um Programa de Residência Multiprofissional na Área Profissional da Saúde. Os cursos de Pós-Graduação da UFOPar contribuíram para a formação de 110 titulados, quadro 1.

Quadro 1. Número de bolsistas e titulados por Programa de Pós-Graduação no ano de 2021.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	BOLSA S	TITULADO S
Biotecnologia – ME	19	8
Biotecnologia – DO	0	*
Ciências Biomédicas – ME	5	27
Psicologia – ME	4	30
Artes, Patrimônio e Museologia– MP	#	11
Saúde da Família – MP	#	3
Gestão de Negócios e Empreendedorismo - ES	#	24
Residência Multiprofissional em Atenção Básica/ Saúde da Família - RES	21	7
<b>TOTAL</b>		<b>110</b>

ME, mestrado *Stricto Sensu*; DO, doutorado *Stricto Sensu*; MP, mestrado profissional; ES, especialização *Lato Sensu*. \* ainda não houve defesa, em razão da recente abertura do Programa de Doutorado; # não se aplica.

A PROPOPI colaborou com o avanço da Pós-Graduação da UFOPar com o apoio aos mestrandos e doutorandos por meio de bolsas de estudos, por meio do [Edital N°01/2021 PROPOPI/UFOPar - Bolsas de Pós-Graduação Stricto Sensu](#), além das bolsas implementadas pelas agências de fomento governamentais.



Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: [propopi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:propopi.ufdpar@ufpi.edu.br)  
Página 13 de 64

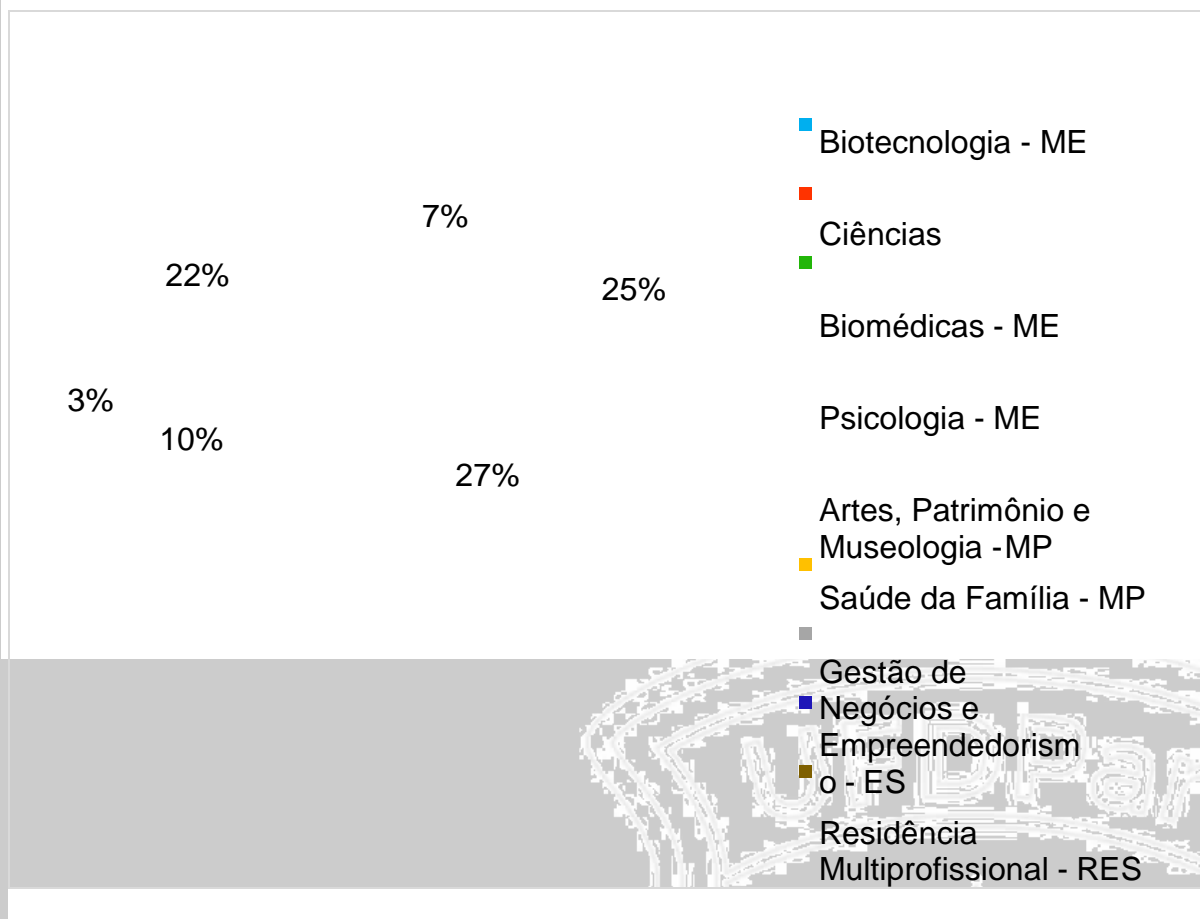




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO



Figura 4. Distribuição de titulados por programa de Pós-Graduação da UFDPAr.



ME, mestrado *Stricto Sensu*; MP, mestrado *profissional*; ES, especialização *Lato Sensu*; RES, Residência *Lato Sensu*.

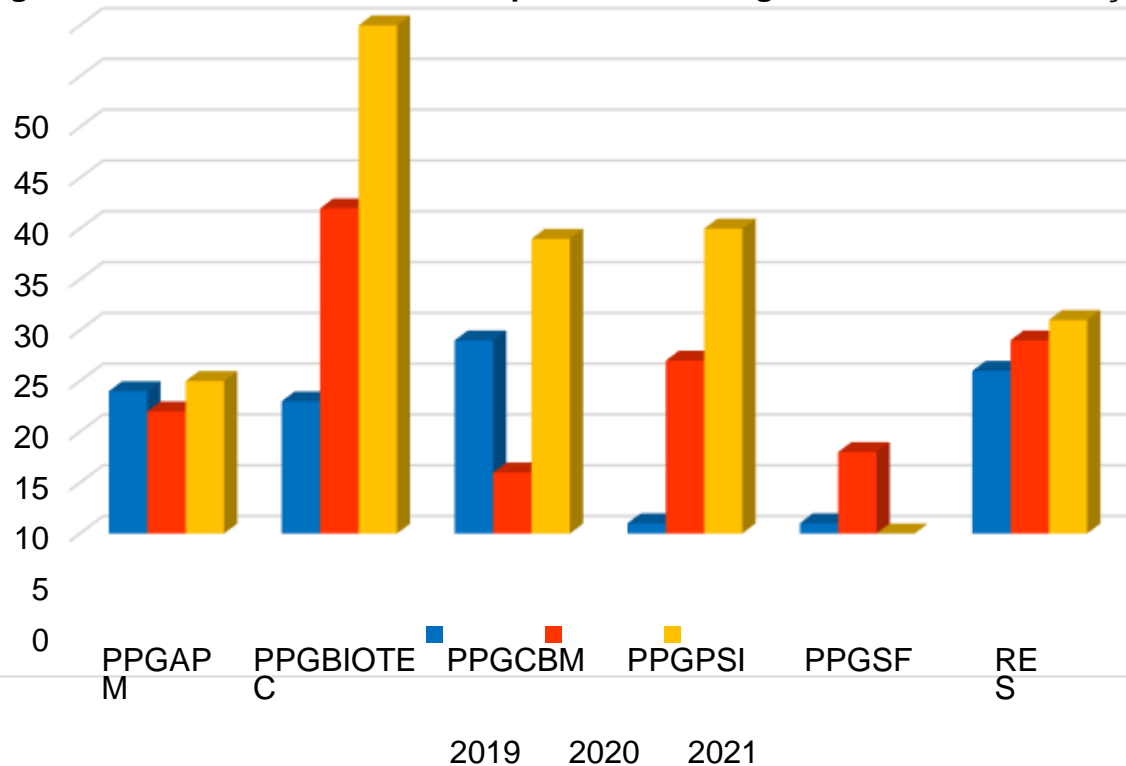
Na figura 4, pode-se observar a distribuição dos titulados dos programas de Pós-Graduação da UFDPAr, com destaque para o Programa de Pós-Graduação em Psicologia que apresentou a maior quantidade de titulados no ano de 2021, seguido pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Biomédicas. Pode-se observar na figura 5 a evolução da quantidade de discentes nos Programas de Pós-Graduação por curso ano a ano, desde 2019 a 2021.



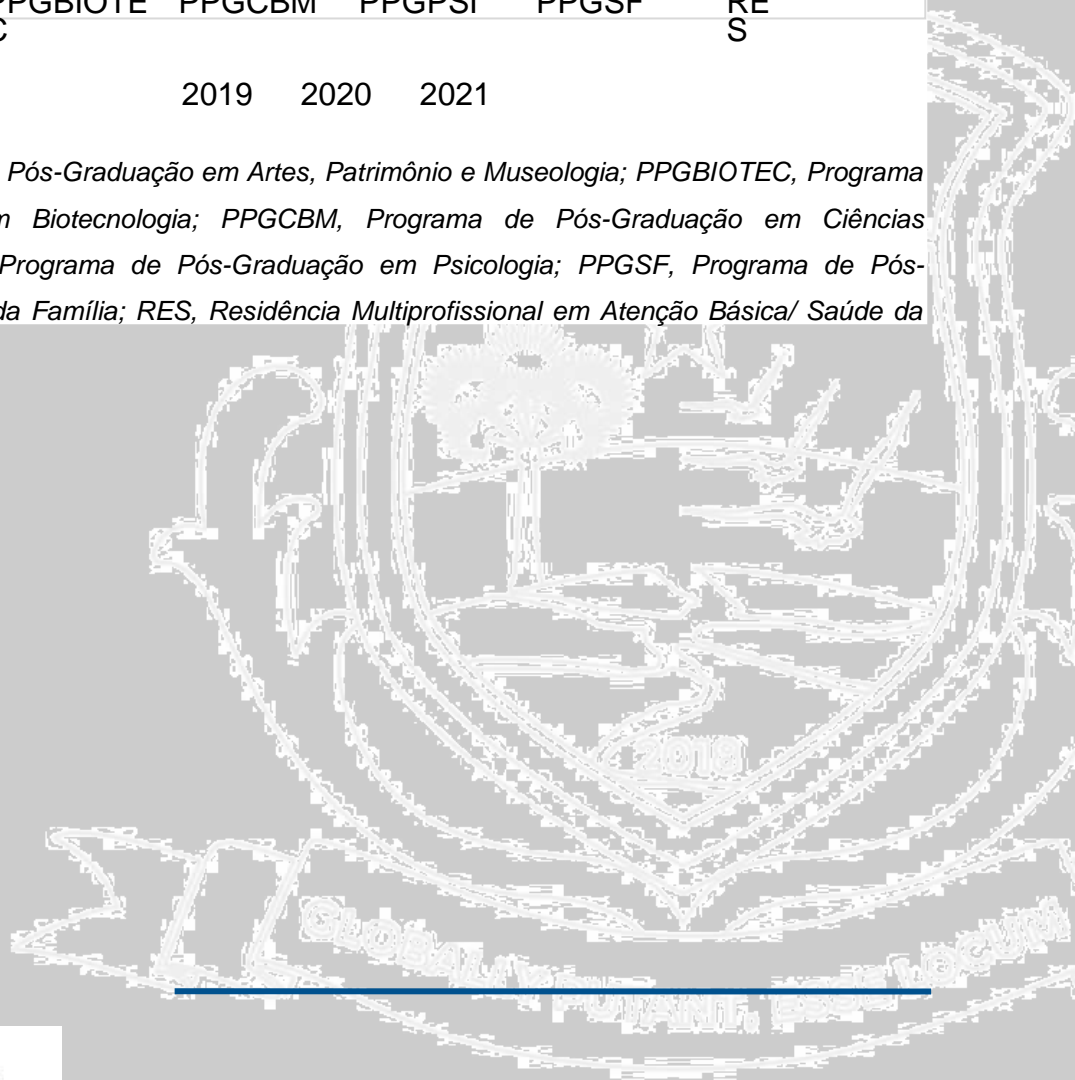
Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: [propopi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:propopi.ufdpar@ufpi.edu.br)  
Página 14 de 64



Figura 5. Quantidade de discentes por ano nos Programas de Pós-Graduação.



PPGAPM, Programa de Pós-Graduação em Artes, Patrimônio e Museologia; PPGBIOTEC, Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia; PPGCBM, Programa de Pós-Graduação em Ciências Biomédicas; PPGPSI, Programa de Pós-Graduação em Psicologia; PPGSF, Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família; RES, Residência Multiprofissional em Atenção Básica/ Saúde da Família.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

**Pesquisa e Inovação**

A Pesquisa e a Inovação estão também vinculadas a PROPOPI, uma unidade estratégica da UFDFPar, que durante o ano de 2021 deu continuidade à execução de ações voltadas ao estímulo da pesquisa e inovação, como os seguintes programas:

[Programa de Iniciação Científica \(PIBIC\)](#)

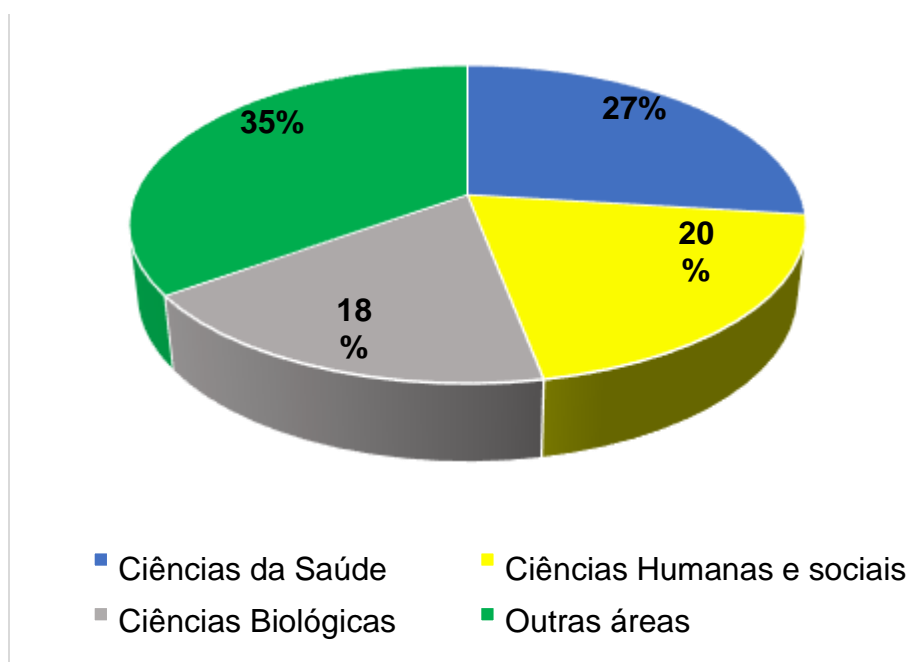
O PIBIC contribuiu significativamente com o apoio das pesquisas que foram desenvolvidas pelos discentes e orientadas pelos professores. Durante o ano de 2021, a PROPOPI contabilizou a execução de 126 planos de trabalho, nas diferentes áreas (Figura 6), que foram apresentados em formato de vídeo pelos discentes durante o II SIC (Seminário de Iniciação Científica), que ocorreu de 1 a 3 de dezembro de 2021, juntamente com o II SIEPEX. Os planos de trabalhos desenvolvidos podem ser acessados no canal do YouTube da UFDFPar (<https://www.youtube.com/c/TVUFDFPar/playlists> > II SIEPEX). O PIBIC contou com 10 bolsas custeadas pelo CNPq, por meio da PIBIC Nº 10/2020, e com financiamento próprio da UFDFPar de mais 50 bolsas mensais durante o ano de 2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

Pode-se observar que a área de Ciências Biológicas apresentou 18% dos planos de trabalhos desenvolvidos no Programa de Iniciação Científica da UFDPAr, seguido pela área de Ciências Humanas e Sociais, com 20%. Com 7% a mais, aparece a área de Ciências da Saúde com 27%. Tais dados podem ser observados na figura 6.

**Figura 6. Distribuição dos planos de trabalhos desenvolvidos no PIBIC por área.**



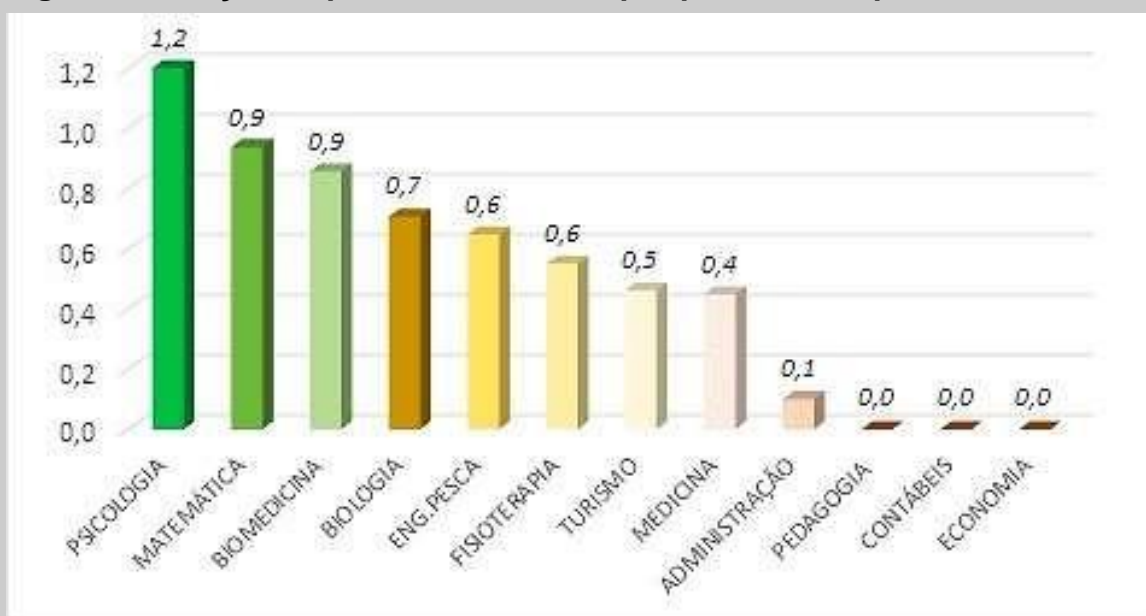


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO



A UFOPar possui 12 cursos de graduação e na figura 7 é possível observar a relação de planos de trabalhos do PIBIC por número de professores de cada curso de graduação. Essa análise demonstra que os cursos de Psicologia, Matemática e Biomedicina apresentaram uma relação maior de planos de trabalho/professores, porém ainda encontramos cursos como: Pedagogia, Ciências Contábeis e Economia, com valores iguais a zero.

Figura 7. Relação de planos de trabalho por professores por curso.



A programação do II SIEPEX, II SIC, II SITec e I SePos constam no anexo I. As pesquisas desenvolvidas no Programa de Iniciação Científica podem ser vistas no anexo II, no qual estão os links para acesso a todos os vídeos dos planos de trabalhos desenvolvidos pelos discentes, sob orientação de um professor orientador.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

[Programa de Iniciação Tecnológica \(PIBITI\)](#)

A UFDPAr ainda não foi contemplada em Chamada de concessão de bolsas do CNPq para a modalidade PIBITI. No entanto, ainda durante o ano de 2021, a PROPOPI contabilizou a execução de 15 planos de trabalho, dos quais 9 foram realizadas com bolsas financiadas com recursos próprios da UFDPAr, demonstrando o esforço da PROPOPI em estimular pesquisas com potencial inovador na instituição. Os planos de trabalhos desenvolvidos foram apresentados em formato de vídeos pelos discentes durante o II SITec (Seminário de Iniciação Tecnológica), que ocorreu de 1 a 3 de dezembro de 2021, juntamente com o II SIEPEX e podem ser acessados no canal do YouTube da UFDPAr (<https://www.youtube.com/c/TVUFDPAr/playlists> > II SIEPEX). Os planos de trabalhos desenvolvidos no Programa de Iniciação Tecnológica também podem ser vistos nos links constantes no anexo II. As palestras e os palestrantes constam no anexo I e anexo III, respectivamente.

Todos os planos de trabalho desenvolvidos em 2021 na UFDPAr estão vinculados a projetos cadastrados na PROPOPI. A distribuição de tais projetos, de acordo com o tipo (com ou sem financiamento), status de andamento e vinculação a curso de graduação, pode ser observada na Tabela 1.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

**Tabela 1. Projetos em Execução/Concluídos em 2021 na UFDPAr.**

<b>Cursos</b>	<b>Sem Financiamento</b>		<b>Com Financiamento</b>		<b>Total</b>	
	Em andamento	Concluídos	Em andamento	Concluídos	Em andamento	Concluído
Biomedicina	10	1	2	1	12	2
Ciências Biológicas	11	8	0	1	11	9
Eng. de Pesca	3	1	0	0	3	1
Fisioterapia	7	3	0	0	7	3
Matemática	3	0	0	0	3	0
Medicina	29	1	1	0	30	1
Pedagogia	3	1	0	0	3	1
Psicologia	7	4	4	1	11	5
Turismo	5	5	0	3	5	8
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>30</b>

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: [propopi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:propopi.ufdpar@ufpi.edu.br)  
Página 20 de 64

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

[Programa de Produtividade em Pesquisa \(PQ-UFDFPar\)](#)

Este programa iniciou ofertando a oportunidade de 05 bolsas para os professores e realizou uma seleção interna. Dois professores foram selecionados. Um dos professores selecionados, após alguns meses sendo beneficiado com a bolsa PQ-UFDFPar, foi contemplado com a bolsa de Produtividade em Pesquisa do CNPq (PQ-CNPq). Este edital demonstra o esforço da PROPOPI da UFDFPar em incentivar os professores a submeterem seus projetos para o CNPq, estimulando o aumento do número de professores bolsistas PQ-CNPq dentro da UFDFPar.

[Programa de Incentivo à Publicação](#)

A UFDFPar estrategicamente lançou o Programa de Incentivo à Produção Intelectual, que contemplou pesquisadores com produção científica altamente qualificada segundo os estratos do Qualis - Capes, com apoio financeiro de até R\$ 5.000,00 e destinou R\$ 59.300,00 (cinquenta e nove mil e trezentos reais) para 32 pesquisadores da UFDFPar.

Ainda em dados relativos à pesquisa, os professores da UFDFPar produziram 433 artigos científicos durante o ano de 2021, os quais podem ser acessados no anexo IV, pois os artigos levantados foram os que continham um *link* ou DOI, de acordo com levantamento realizado pelo currículo lattes de cada docente.



#### **4. AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS DA UNIDADE**

A UFDPAr foi recém-criada e ainda se encontra apoiada pela UFPI pelo Extrato de Colaboração (Publicado em: 11/02/2022 | Edição: 30 | Seção: 3 | Página: 38). A avaliação dos resultados da unidade estará associada ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), após sua aprovação pelo Conselho Universitário (CONSUNI) da UFDPAr.

##### **Avaliação dos resultados da Pesquisa e Inovação em 2021**

A PROPOPI obteve bons resultados em relação ao ano de 2021, embora toda dificuldade com relação aos recursos humanos da Pró-Reitoria, que apenas foram nomeados a partir de final de setembro de 2021, destacando-se:

No cenário externo, mesmo com as dificuldades observadas ao longo do ano de 2021 com a elevação da cotação do dólar, as restrições de deslocamento de pessoas no âmbito internacional, em razão das fronteiras de muitos países estarem fechadas como forma de mitigar a pandemia da COVID-19, a PROPOPI avançou no cenário internacional firmando parcerias com instituições dos Estados Unidos da América, Portugal e Argentina, por meio dos convênios entre:

- WESTERN MICHIGAN UNIVERSITY (EUA) e a UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
- UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO (ARGENTINA) e a UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
- UNIVERSIDADE DE LISBOA e a UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
- UNIVERSIDADE ABERTA (PORTUGAL) e a UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA – UFDPAr
- UNIVERSIDADE DE COIMBRA (PORTUGAL) e a UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA





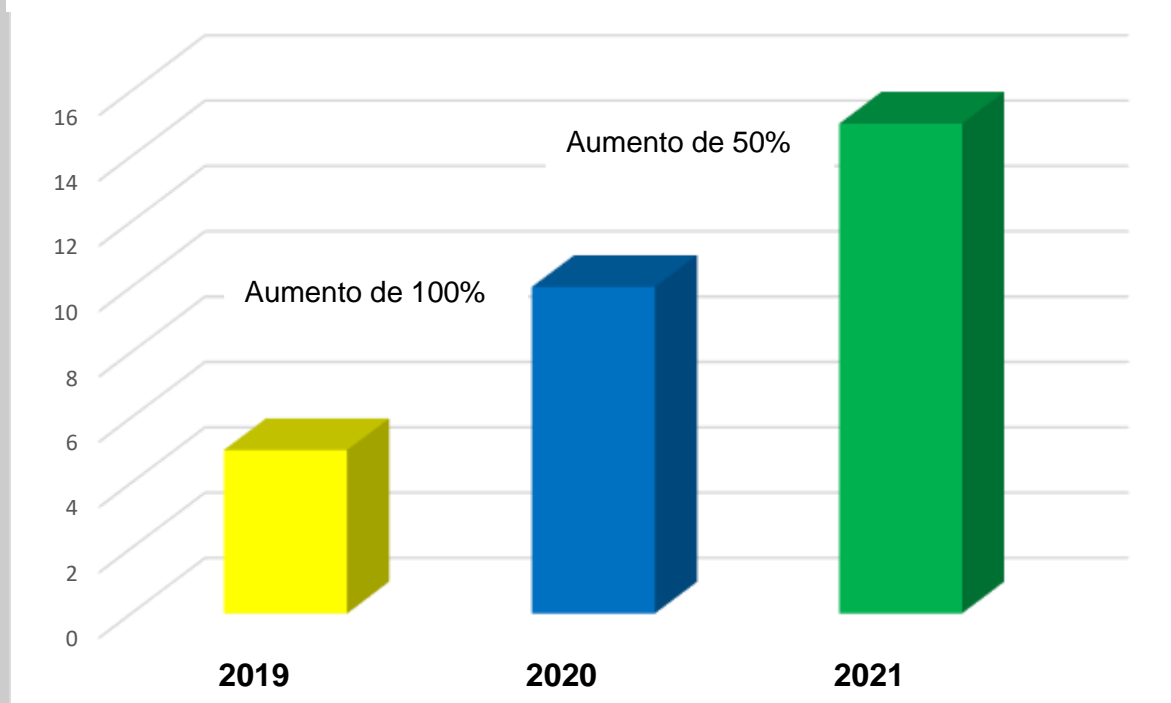


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO



No cenário interno, apesar do processo de desmembramento da UFDPAr junto a UFPI e da contingência orçamentária de algumas agências de fomento, a pesquisa e a inovação vêm crescendo relevantemente na UFDPAr. O que pode ser observado nos últimos 3 anos por meio do Programa de Iniciação Tecnológica (PIBITI). O crescimento na quantidade de planos de trabalhos desenvolvidos cresceu de 2019 para 2020 em 100%, de 2020 para 2021, cresceu mais 50%, como demonstrado na figura 8.

**Figura 8. Crescimento do PIBITI na UFDPAr em 2019, 2020 e 2021.**



### **Avaliação dos resultados da Pós-Graduação em 2021**

Considera-se que a PROPOPI desenvolveu seu papel de estimular o desenvolvimento da Pós-Graduação, como também o controle da qualidade e produtividade dos programas de Pós-Graduação da UFDPAr. Isso pode ser confirmado com a aprovação do primeiro doutorado *Stricto Sensu* da UFDPAr, pela Portaria Nº 539, de 15 de junho de 2020, o Curso de Pós-Graduação em Biotecnologia, o que constitui grande avanço para a pós-graduação e a pesquisa regional.







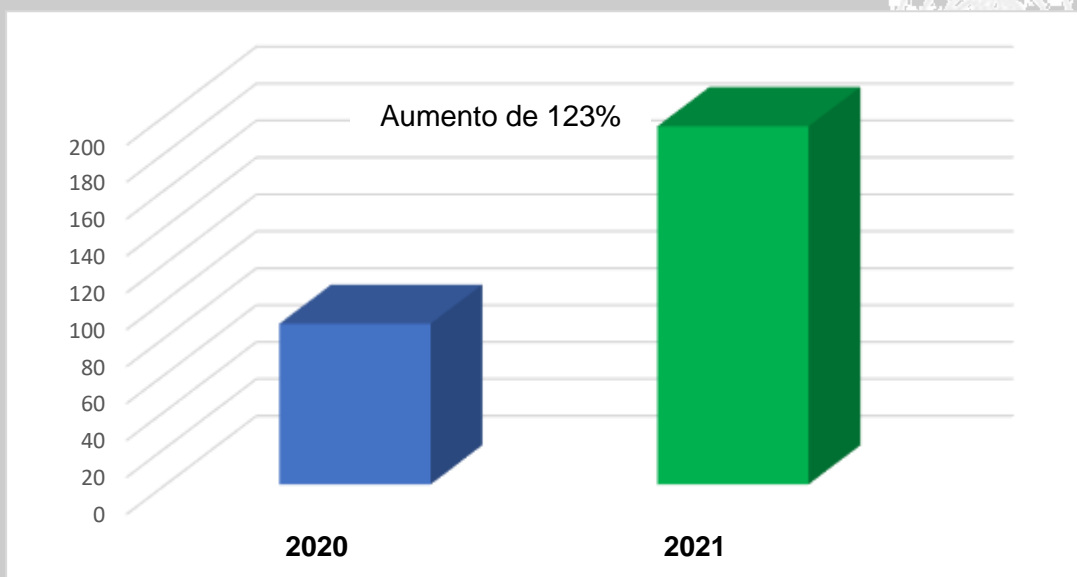
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**



Além de contribuir para o avanço do conhecimento e a interação com o setor produtivo local, em dimensão social, a aprovação do curso de doutorado em Biotecnologia vem atender a uma demanda reprimida local. Já na sua primeira turma foram 37 doutorandos matriculados, o que destaca a importância regional deste programa, visto que é o único doutorado ofertado na região que abrange um raio de 300 km ao norte do Piauí, ao Oeste do Maranhão e ao leste do Ceará.

De modo geral, a Pós-Graduação da UFDPAr cresceu 123% na quantidade de matriculados nos Programas de Pós-Graduação, do ano de 2020 até o ano de 2021, como pode ser visualizado na figura 9.

**Figura 9. Crescimento na quantidade de matriculados nos Programas de Pós-Graduação da UFDPAr em 2020 e 2021.**



Quanto ao total de pós-graduandos titulados, a UFDPAr também obteve crescimento, o qual foi de 150% (Figura 10).

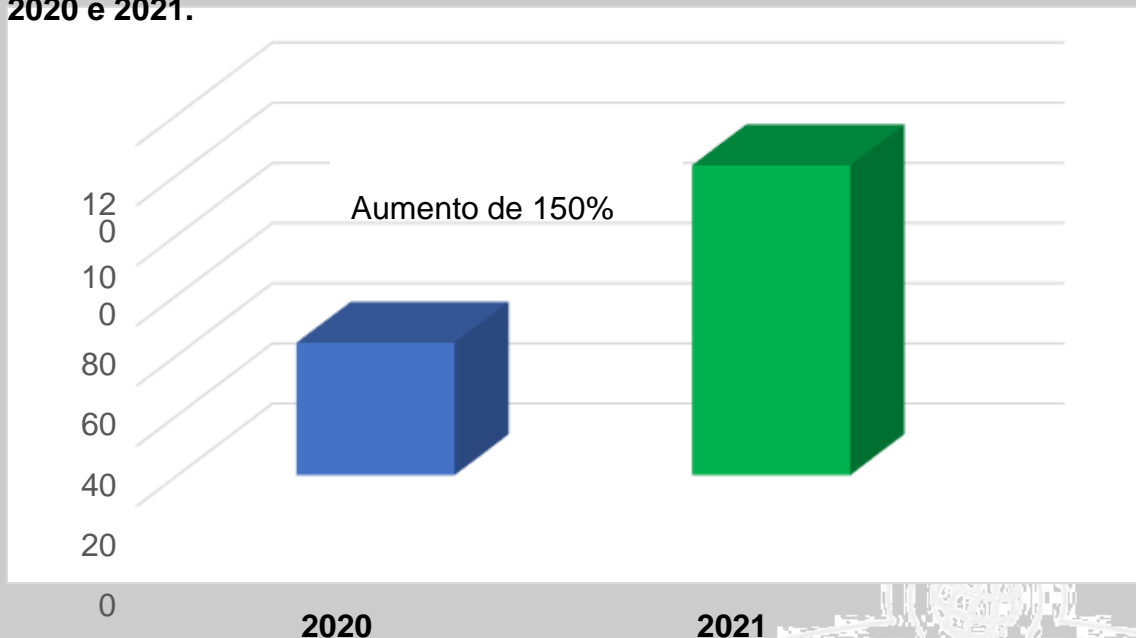




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO



Figura 10. Total de titulados nos Programas de Pós-Graduação da UFDPAr em 2020 e 2021.



Além disso, mesmo no contexto da pandemia de COVID-19, a PROPOPI, com o objetivo de mitigar as dificuldades vivenciadas pelos alunos da Pós-Graduação da UFDPAr e por alguns segmentos sociais de vulnerabilidade, o número de bolsas de estudo em nível de Mestrado e Doutorado foi ampliado em 10%.

Outro resultado positivo da Pós-Graduação da UFDPAr foi a realização do I Seminário de Pós-Graduação (I SePos), que contou com os discentes, docentes, demais servidores e a comunidade externa interessada nas pesquisas. O I SePos ocorreu juntamente com o [II SIEPEX \(Seminário Integrador de Ensino, Pesquisa e Extensão\)](#) entre os dias 1 a 3 de dezembro de 2021, que pode ser visitado em <https://www.youtube.com/c/TVUFDPAr/playlists> > II SIEPEX, onde dezenas de estudos estão disponíveis.

Apesar de não definido o PDI da UFDPAr e o PDU da PROPOPI, os resultados obtidos em relação aos Programas de Pós-Graduação, Pesquisa e a Inovação foram bastante positivos. Tais resultados positivos estão vinculados também aos recursos financeiros destinados a apoiar as ações da PROPOPI, somaram quase meio milhão de reais, conforme a tabela 2.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

**Tabela 2. Programas de apoio a atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico, inovação e pós-graduação executados pela PROPOPI no ano de 2021.**

<b>Programas</b>	<b>Beneficiários</b>	<b>Valor destinado R\$</b>
Programa de Produtividade em Pesquisa	1	6.300,00
Programas de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica	59	283.200,00
Programa de Bolsas de Pós-Graduação	20	88.800,00
Programa de Bolsas da Residência Multiprofissional#	21	69.939,03
Programa de Incentivo à Produção Intelectual	32	59.350,00
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>507.589,03</b>

*# Financiamento com recursos de origem do Ministério da Educação.*

Ainda no sentido de aprimorar a gestão da unidade, tem-se como objetivo continuar a fortalecer as boas práticas de governança, de transparência da informação e gestão focada nos resultados.

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: [propopi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:propopi.ufdpar@ufpi.edu.br)  
Página 26 de 64

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

**5. PLANEJAMENTO DA PROPOPI PARA EXECUÇÃO EM 2022**

A UFDPAr está a elaborar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a PROPOPI, seu Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU). Mesmo assim, alguns objetivos e metas estão traçados para o fortalecimento da pesquisa, aprimoramento e expansão da Pós-Graduação e o estímulo a inovação. O quadro 2 mostra os objetivos e metas gerais da PROPOPI para este ano.

**Quadro 2 – Demonstrativo dos objetivos e metas gerais da PROPOPI para o ano de 2022.**

Item	Objetivo	Metas
1	Fortalecer à Pesquisa	Aumentar a quantidade de produções científicas classificadas nos estratos A1, A2 e B1 (ou equivalentes)
2		Aumentar o número de bolsistas de produtividade em pesquisa PQ/CNPq
3		Captar mais recursos financeiros externos
4		Elaboração de proposta de resolução sobre o cadastramento dos projetos de Pesquisa na PROPOPI
5		Elaboração de proposta de resolução sobre o cadastramento dos grupos de pesquisa da UFDPAr no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq
6		Realização do III Seminário de Iniciação Científica (III SIC)
7		Conclusão do Edital de Divulgação Científica da UFDPAr ( <a href="https://www.ufpi.br/editais-parnaiba/44196-edital-n-01-2022-propopi-divulgacao-das-pesquisas-da-ufdpar">https://www.ufpi.br/editais-parnaiba/44196-edital-n-01-2022-propopi-divulgacao-das-pesquisas-da-ufdpar</a> )
8	Implantar Programas de Inovação	Credenciar a UFDPAr no MCTI
9		Estimular o aumento do número de bolsistas de produtividade em desenvolvimento tecnológico DT/CNPq
10		Aumentar o número de discentes envolvidos em programa de iniciação tecnológica
11		Estimular a captação de recursos para desenvolvimento na área tecnológica e industrial
12		Realizar palestras ou workshop anual sobre instrumentos legais de apoio à pesquisa e inovação





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

13		Estimular o aumento do número de registros de propriedade intelectual
14		Criar o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)
15		Elaboração de proposta da gestão das políticas de inovação da UFDPAr
16		Elaboração de proposta de resolução sobre a incubadora da UFDPAr
17		Realização do III Seminário de Iniciação Tecnológica (III SITec)
18	Aprimorar a qualidade da Pós-Graduação	Elaboração de proposta de resolução sobre a Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>
19		Elaboração de proposta de resolução sobre a Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>
20		Realização do II Seminário de Pós-Graduação (II SePos)
21		Concluir o processo de migração dos Programas de Pós-Graduação da UFPI para a UFDPAr junto a Capes
22		Ampliar os convênios internacionais, promovendo a internacionalização
23		Estimular a criação de novas propostas de cursos de especialização
24		Promover a atualização dos regimentos internos dos Programas de Pós-Graduação
25		Criar e implementar a Comissão de Residência Multiprofissional em Área Profissional da Saúde (COREMU)
26	Aprimorar a governança, a transparência da informação e a prestação de contas	Elaborar o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) - PROPOPI
27		Criar e atualizar as páginas eletrônicas das coordenações da unidade
28		Reduzir o gasto com energia elétrica e material de expediente
29		Aumentar a quantidade de recursos humanos para apoiar os trabalhos com a seleção de bolsistas-trabalho



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

**6. PORTARIAS DA PROPOPI**

<b>Nº</b>	<b>Portarias</b>	<b>Data</b>	<b>Link</b>	<b>Resultado</b>
<b>01</b>	Desligamento, a pedido, JEFFERSON SOARES DE OLIVEIRA, da coordenação das atividades de pesquisa da graduação da UFDPAr.	16 de fevereiro de 2021	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/BoletimDeSer_vico/12.Boletim17022021_UFDPAR_copy.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/BoletimDeSer_vico/12.Boletim17022021_UFDPAR_copy.pdf</a>	Concluído
<b>02</b>	Nomeação do Prof. Manoel Dias à coordenação das atividades de pesquisa da graduação da UFDPAr.	16 de fevereiro de 2021	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/BoletimDeSer_vico/12.Boletim17022021_UFDPAR_copy.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/BoletimDeSer_vico/12.Boletim17022021_UFDPAR_copy.pdf</a>	Concluído
<b>03</b>	Revogação da Portaria Nº02 – Prof. Manoel Dias.	22 DE OUTUBRO DE 2021	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/BoletimDeSer_vico/95.Boletim26102021_UFDPAR.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/BoletimDeSer_vico/95.Boletim26102021_UFDPAR.pdf</a>	Concluído
<b>04</b>	Revogação nomeação da Prof. <sup>a</sup> Lorena Sousa Soares.	26 de outubro de 2021	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/BoletimDeSer_vico/96.Boletim27102021_UFDPAR.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/BoletimDeSer_vico/96.Boletim27102021_UFDPAR.pdf</a>	Concluído
<b>05</b>	Nomeação da Comitê de Assessoramento Técnico- Científico - PIBITI	11 de novembro de 2021	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/propopi/PORTARIAS/Portaria N 05 de 11 de novembro de 2021.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/propopi/PORTARIAS/Portaria N 05 de 11 de novembro de 2021.pdf</a>	Concluído
<b>06</b>	Nomeação da Comitê de Assessoramento Técnico- Científico - PIBIC	11 de novembro de 2021	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/propopi/PORTARIAS/Portaria N 06 de 11 de novembro de 2021.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/propopi/PORTARIAS/Portaria N 06 de 11 de novembro de 2021.pdf</a>	Concluído

07	Nomeação aos professores para comporem a Comissão de Elaboração da Minuta da Resolução de cadastro de Projeto de Pesquisa Científica e Tecnológica no âmbito da Universidade Federal do Delta do Parnaíba.	23 de novembro de 2021	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/propopi/POR_TARIAS/Portaria_N_07_de_novembro_de_2021.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/propopi/POR_TARIAS/Portaria_N 07 de novembro de 2021.pdf</a>	<u>Concluído</u>
08	Nomeação de Comissão de Elaboração das Minutas de Resoluções de Criação e do Regimento Interno do Núcleo de Inovação	23 de novembro de 2021	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/propopi/POR_TARIAS/Portaria_N%C2%BA_08_d_e_23_de_novembro_de_2021.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/propopi/POR_TARIAS/Portaria N%C2%BA 08 d e 23 de novembro de 2021.pdf</a>	<u>Concluído</u>

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: propopi.ufdpar@ufpi.edu.br  
Página 29 de 64

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

	Tecnológica no âmbito da Universidade Federal do Delta do Parnaíba.			
<b>09</b>	Nomeação de Comissão de Elaboração da Minuta da Resolução de Normas Gerais da Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> no âmbito da Universidade Federal do Delta do Parnaíba.	23 de novembro de 2021	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/propopi/POR_TARIAS/Portaria_N%C2%BA09_De_23_de_novembro_de_2023.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/propopi/POR_TARIAS/Portaria_N%C2%BA09_De_23_de_novembro_de_2023.pdf</a>	Concluído
<b>10</b>	Nomeação de Comissão de Elaboração da Minuta da Resolução que e Regulamenta os Cursos de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> no âmbito da Universidade Federal do Delta do Parnaíba.	24 de novembro de 2021	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/propopi/POR_TARIAS/portaria_N10_de_24_de_novembro_de_202124-11-2021-092805.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/propopi/POR_TARIAS/portaria_N10_de_24_de_novembro_de_202124-11-2021-092805.pdf</a>	Concluído
<b>11</b>	Nomeação de Comissão de Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Gestão Hospitalar da Universidade Federal do Delta do Parnaíba.	26 de novembro de 2021	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/propopi/POR_TARIAS/Potaria_N%C2%BA_11_de_26_de_novembro_de_2021.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/propopi/POR_TARIAS/Potaria_N%C2%BA_11_de_26_de_novembro_de_2021.pdf</a>	Concluído
<b>23</b>	Nomeação de Comissão para elaborar o projeto de Criação da Incubadora Tecnológica da UFDPAr.	05 de fevereiro de 2021	<a href="https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/AtosNormativos/PORTARIA_N%C2%BA_23_DE_05_DE_FEVEREIRO_DE_2021.pdf">https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/AtosNormativos/PORTARIA_N%C2%BA_23_DE_05_DE_FEVEREIRO_DE_2021.pdf</a>	Concluído

*Obs: A Portaria N. 23 foi emitida pela reitoria da UFDPAr e está vinculada com ações que envolvem inovação, por este fato, encontra-se mencionada na PROPOPI.*

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: [propopi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:propopi.ufdpar@ufpi.edu.br)  
Página 30 de 64

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

## **7. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Importante destacar que este é o primeiro relatório de gestão da unidade (PROPOPI – UFDPAr). Neste sentido, a UFDPAr ainda se encontra com um Termo de Cooperação Técnica com a UFPI, para a continuidade do processo de desmembramento vigente até 11/02/2023.

Além disso, a pandemia de Sars-Cov-2, iniciada em 2020 e ainda em continuidade até os dias atuais, influenciou direta e indiretamente às atividades vinculadas à PROPOPI, como: as atividades de pesquisa, a Pós-Graduação e a Inovação.

Mesmo com essa conjuntura complexa a PROPOPI da UFDPAr alcançou importantes resultados, mostrando crescimento importante na qualidade e na quantidade da produção científica, na captação de recursos, no desenvolvimento dos projetos de pesquisa e Pós-Graduação *Stricto Sensu*. Por outro lado, é necessário avançar no cenário da pesquisa em alguns cursos específicos de graduação como: Pedagogia, Ciências Contábeis e Economia; e da inovação e propriedade intelectual da UFDPAr, criando um ambiente favorável para o desenvolvimento e defesa da propriedade intelectual e da propriedade industrial, fruto das pesquisas e parcerias entre a UFDPAr e outras instituições, empresas e colaboradores.

Neste sentido, a PROPOPI vem rastreando oportunidades de financiamento nas diferentes agências de suporte nacionais e internacionais, ações importantes para agregar ganhos a cadeia de valor, fortalecendo o processo gerencial e contribuindo com a missão e visão da UFDPAr.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

## 8. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Economia. Instrução Normativa n. 24, de 18 de março de 2020. Dispõe sobre a elaboração, avaliação e revisão do planejamento estratégico institucional dos órgãos e das entidades da administração pública federal integrantes do Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal - SIORG, estruturado nos termos do art. 21 do Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-n-24-de-18-de-marco-de-2020-251068261>. Acesso em: 24 fev. 2022.

CAPES. Plataforma Sucupira: plataforma base de dados. CAPES, 2021. Disponível em: <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQuali/s/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf> . Acesso em: 24 fev.2022.

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (CNPq). Plataforma Carlos Chagas. 2021. Disponível em: <http://carloschagas.cnpq.br/> . Acesso em: 04 mar. 2022.

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPOPI). Edital N°01/2021 PROPOPI/UFDPAR - Bolsas de Pós-Graduação Stricto Sensu. Parnaíba, PI. UFDPAR. Disponível em: <https://www.ufpi.br/editais-parnaiba/41491-edital-n-01-2021-propopi-ufdpar-bolsas-de-pos-graduacao-stricto-sensu>. Acesso em 04 mar. 2022.

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPOPI). EDITAL nº 02/2021 – PROPOPI /UFDPAR (PIBITI/ ITV 2021 - 2022). Disponível em: <https://ufpi.br/editais-parnaiba/40496-edital-n-02-2021-propopi-ufdpar-pibiti-itv-2021-2022>. Acesso em 04 mar. 2022.

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPOPI). EDITAL nº 01/2021 – PROPOPI /UFDPAR (Edital CNPq/ PIBIC/ PIBIC-Af/ ICV 2021 - 2022). Parnaíba, PI. UFDPAR.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

Disponível em: <https://ufpi.br/editais-parnaiba/40492-edital-n-01-2021-propopi-ufdpar-edital-cnpq-pibic-pibic-af-icv-2021-2022>. Acesso em 04 mar. 2022.

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPOPI). UFDPAr/CPESI/PROPESQI/UFPI – Iniciação Científica Graduação. Parnaíba, PI. UFDPAr. Disponível em: <https://www.ufpi.br/editais-parnaiba/35240-ufdpar-cpesi-propesqi-ufpi-iniciacao-cientifica-graduacao>. Acesso em 04 mar. 2022.

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPOPI). UFDPAr/CPESI/PROPESQI/UFPI – Iniciação Científica Graduação. Parnaíba, PI. UFDPAr. Disponível em: <https://www.ufpi.br/editais-parnaiba/35240-ufdpar-cpesi-propesqi-ufpi-iniciacao-cientifica-graduacao>. Acesso em 04 mar. 2022.

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPOPI). EDITAL Nº 01/2020 – PROPOPI - BOLSA DE PRODUTIVIDADE EM PESQUISA DA UFDPAr. Parnaíba, PI. UFDPAr. Disponível em: <https://www.ufpi.br/editais-parnaiba/36718-edital-n-01-2020-propopi-bolsa-de-produtividade-em-pesquisa-da-ufdpar>. Acesso em 04 mar. 2022.

Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação (PROPOPI). EDITAL Nº 02/2020 – PROPOPI - INCENTIVO À PUBLICAÇÃO. Parnaíba, PI. UFDPAr. Disponível em: <https://www.ufpi.br/editais-parnaiba/38035-edital-n-02-2020-propopi-incentivo-a-publicacao>. Acesso em 04 mar. 2022.

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: [propopi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:propopi.ufdpar@ufpi.edu.br)  
Página 33 de 64



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO



ANEXO I - Programação do II SIEPEX



Seminário Integrador de Ensino,  
Pesquisa e Extensão da UFOPar

Realização:



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO DELTA  
DO PARNAÍBA

PREG  
PRÓ-REITORIA DE  
PÓS-GRADUAÇÃO

PROPOPI  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO,  
PESQUISA E INOVAÇÃO

PREX  
PRÓ-REITORIA DE  
EXTENSÃO



II Seminário Integrador de Ensino, Pesquisa e Extensão (II SIEPEX) da UFOPar

Programação Unificada

II SIC (II Seminário de Iniciação Científica)  
II SITec (II Seminário de Iniciação Tecnológica)  
I SePos (Seminário de Pós-Graduação)

Dia	Horário	Atividades	Equipe	Endereço eletrônico
<b>01 de dezembro de 2021</b>				
		<b>Abertura do I SIEPEX</b>	Comissão Organizadora	<a href="https://www.youtube.com/channel/UC3VCbPboLQLtusXHkVm68Q">https://www.youtube.com/channel/UC3VCbPboLQLtusXHkVm68Q</a>
		<b>Conferência de abertura do I SIEPEX</b>	Comissão Organizadora	<a href="https://www.youtube.com/channel/UC3VCbPboLQLtusXHkVm68Q">https://www.youtube.com/channel/UC3VCbPboLQLtusXHkVm68Q</a>

Dia	Horário	Atividades	Equipe	Endereço eletrônico
<b>02 de dezembro de 2021</b>				
	8:30 – 10h	<b>Palestra: Pós-Graduação no Brasil: desafios e perspectivas</b> Ministrante: Prof. Dr. Vinicius Saura Cardoso Moderador: Prof. Dr. Baldomero Antonio Kato da Silva	PROPOPI	<a href="https://meet.google.com/wnk-jhgb-ibn">https://meet.google.com/wnk-jhgb-ibn</a>
	10:30 – 12h	<b>Palestra: Pesquisando a biodiversidade brasileira: SISBio, SISGen, protocolo de Nagoya... e eu com isso?</b> Ministrante: Prof. Dr. Leonardo Sousa Carvalho (UFPI) Moderador: Prof. Dr. Daniel Fernando Pereira Vasconcelos	PROPOPI	<a href="https://meet.google.com/myq-ospf-dep">https://meet.google.com/myq-ospf-dep</a>
	14 – 15h	<b>Palestra: Empreendedorismo e inovação nas pesquisas para além da geração de conteúdo acadêmico</b> Ministrante: Prof. e Doutorando Rodrigo Augusto Rocha Souza Baluz Moderador: Prof. Dr. Manoel Dias de Souza Filho	PROPOPI	<a href="https://meet.google.com/wrn-vvxx-tii">https://meet.google.com/wrn-vvxx-tii</a>
	15:30 – 17h	<b>Palestra: "Doutorado: mais do que um título acadêmico"</b> Palestrante: Prof. Dr. Jand Venes Rolim Medeiros Moderador: Prof. Dr. Daniel F. P. Vasconcelos	PROPOPI	<a href="https://meet.google.com/nmm-cwkv-cmu">https://meet.google.com/nmm-cwkv-cmu</a>
	17:30 – 19h	<b>Palestra: "Journal Citation Report (JCR)"</b> Palestrante: Dra. Mônica Silveira Moderador: Prof. Dr. Daniel F. P. Vasconcelos	PROPOPI	<a href="https://meet.google.com/oew-mgic-xnc">https://meet.google.com/oew-mgic-xnc</a>



**PROPOPI**

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO,  
PESQUISA E INOVAÇÃO

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: [propopi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:propopi.ufdpar@ufpi.edu.br)  
Página 34 de 64



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNÁIBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**



**ANEXO I - Programação do II SIEPEX**



Realização:



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO DELTA  
DO PARNÁIBA

PREG  
PRÓ-REITORIA DE  
TENSÃO E INOVAÇÃO

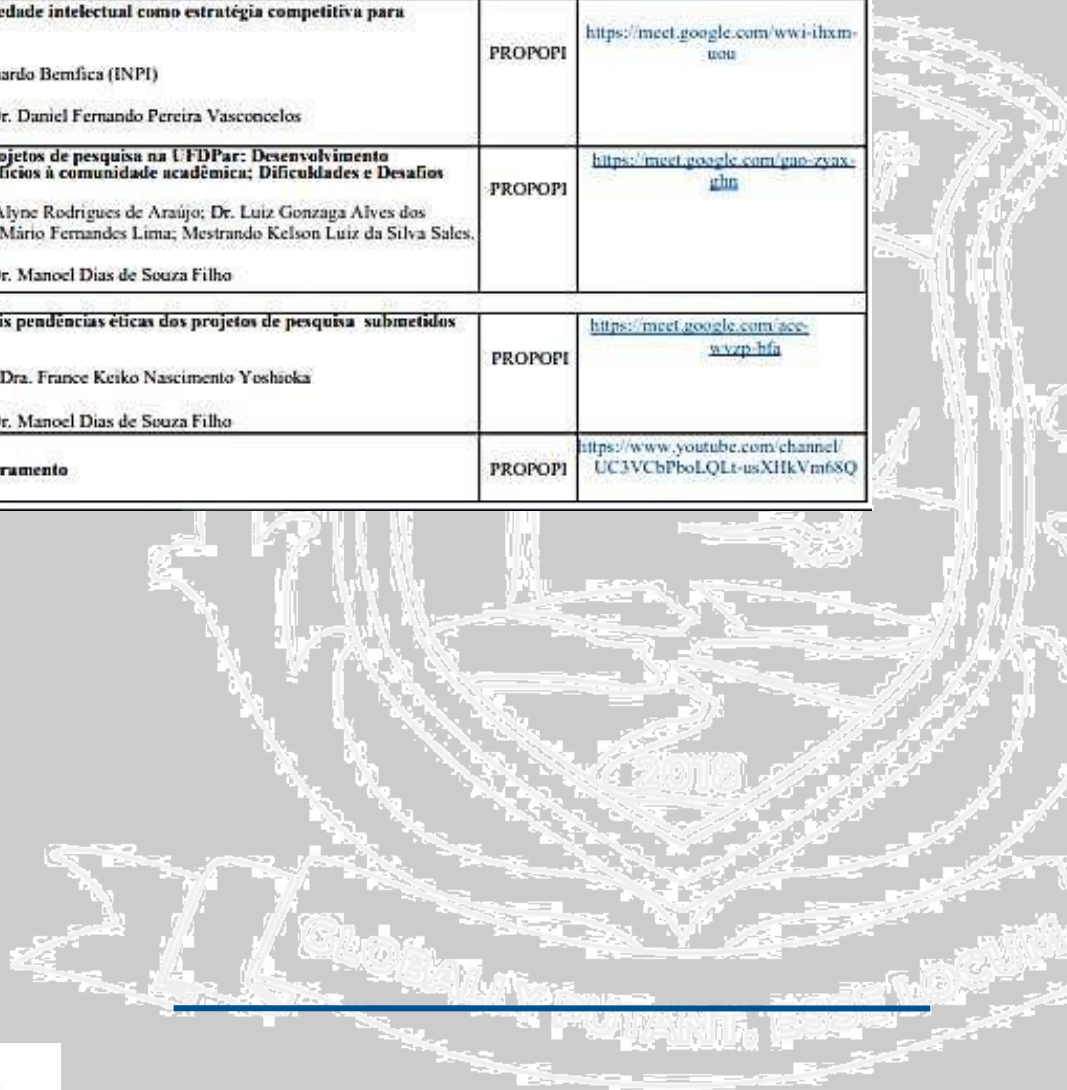
PROPOPI  
PRÓ-REITORIA DE  
PÓS-GRADUAÇÃO,  
PESQUISA E INOVAÇÃO

PREX  
PRÓ-REITORIA DE  
EXTENSÃO

**II Seminário Integrador de Ensino, Pesquisa e Extensão (II SIEPEX) da UFOPar**

**Programação Unificada**  
**II SIC (II Seminário de Iniciação Científica)**  
**II SITec (II Seminário de Iniciação Tecnológica)**  
**I SePos (Seminário de Pós-Graduação)**

Dia	Horário	Atividades	Equipe	Endereço eletrônico
<b>03 de dezembro de 2021</b>				
	8:30 - 9:30h	<b>Palestra: LAPICS: um diálogo entre ensino, pesquisa e extensão das Práticas Integrativas e Complementares em saúde no contexto de uma Universidade Pública Federal.</b>  Ministrante: Prof Dr Marcio Rossato Badke – UFSM  Moderador: Profa. Dra. Lorena	PROPOPI	<a href="https://meet.google.com/ndg-wbkq-ugx">https://meet.google.com/ndg-wbkq-ugx</a>
	9:30 - 10:30h	<b>Palestra: A propriedade intelectual como estratégia competitiva para Inovação</b>  Palestrante: Dr. Eduardo Bemfica (INPI)  Moderador: Prof. Dr. Daniel Fernando Pereira Vasconcelos	PROPOPI	<a href="https://meet.google.com/wwi-ihxm-ucw">https://meet.google.com/wwi-ihxm-ucw</a>
	10:30 - 12h	<b>Mesa redonda: Projetos de pesquisa na UFOPar: Desenvolvimento Profissional; Benefícios à comunidade acadêmica; Dificuldades e Desafios</b>  Ministrantes: Dr. Alyne Rodrigues de Araújo; Dr. Luiz Gonzaga Alves dos Santos Filho; MSc. Mário Fernandes Lima; Mestrando Kelson Luiz da Silva Sales.  Moderador: Prof. Dr. Manoel Dias de Souza Filho	PROPOPI	<a href="https://meet.google.com/gmz-zyxq-ghn">https://meet.google.com/gmz-zyxq-ghn</a>
	14 - 15h	<b>Palestra: Principais pendências éticas dos projetos de pesquisa submetidos no CEP-UFOPar</b>  Ministrante: Profa. Dra. France Keiko Nascimento Yoshioka  Moderador: Prof. Dr. Manoel Dias de Souza Filho	PROPOPI	<a href="https://meet.google.com/acc-wzyp-hfn">https://meet.google.com/acc-wzyp-hfn</a>
	17 - 18h	<b>Premiação e encerramento</b>	PROPOPI	<a href="https://www.youtube.com/channel/UC3VCbPboLQLt-usXHKVm68Q">https://www.youtube.com/channel/UC3VCbPboLQLt-usXHKVm68Q</a>



**PROPOPI**

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO,  
PESQUISA E INOVAÇÃO

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: [propopi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:propopi.ufdpar@ufpi.edu.br)  
Página 35 de 64





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

**ANEXO II**

**LISTA DOS TRABALHOS APRESENTADOS NO II SIEPEX, II SIC, II SITec e I SePos da UFDPAr**

<b>LINK DO VÍDEO</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>DISCENTE</b>
<a href="https://youtu.be/RHsFlpdFpgc">https://youtu.be/RHsFlpdFpgc</a>	Desenvolvimento biotecnológico do gel oral à base de Jucá (Libidíbia Ferrea)	Hélio Mateus Silva Nascimento
<a href="https://youtu.be/J5i4AE8Ps5E">https://youtu.be/J5i4AE8Ps5E</a>	Avaliação do tratamento com Metformina sobre a periodontite induzida em ratos	Paulo Roberto Carneiro Gomes
<a href="https://youtu.be/4lfOCsTZwYQ">https://youtu.be/4lfOCsTZwYQ</a>	Avaliação dos efeitos da administração de N-acetilcisteína na periodontite experimental	John Arlley Sousa Pinho de Lira
<a href="https://youtu.be/u6M1wiQq4pQ">https://youtu.be/u6M1wiQq4pQ</a>	Análise da ação anti-inflamatória do polissacarídeo modificado com anidrido propiônico da macroalga Gracilaria domingensis em modelo de edema de pata induzido bradiginina, serotonina e sobre a peritonite.	Anna Sofia Miranda Loiola Araujo
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0H_Zw_WYQhys">https://www.youtube.com/watch?v=0H_Zw_WYQhys</a>	Análise Psicossocial da Velhice: um estudo das RS entre mulheres em privação de liberdade	Maria Fernanda Lima Silva
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pB_B139M6xvc&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=pB_B139M6xvc&amp;t=5s</a>	Verificação da atividade anti-inflamatória daannonalida oriunda da Humirinthera ampla sobreos edemas de pata induzidos por carregenina, histamina e sobre a concentração da enzima mieloperoxidase.	Antônio Kleitonde Sousa
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dC_Htc60gOgA">https://www.youtube.com/watch?v=dC_Htc60gOgA</a>	Verificação da ação anti-inflamatória do polissacarídeo modificado com anidrido propiônico extraído da macroalga Gracilaria domingensis sobre os parâmetros edema de pata induzidopor carragenina e histamina e sobre a ação da enzima mieloperoxidase.	Fernando Mesquita de Sousa de Lima

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=25b_mLMcOn-4">https://www.youtube.com/watch?v=25b_mLMcOn-4</a>	Análise psicossocial da velhice LGBT: um estudo das representações sociais para mulheres profissionais do sexo	Jéssica Gomes de Alcântara
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=k6Y_2meHK74E">https://www.youtube.com/watch?v=k6Y_2meHK74E</a>	Avaliação do papel do óxido nítrico na lesão hepática induzida por nimesulida em camundongos.	Rafael da Silva Prudêncio
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eA_9bZSXyzHI">https://www.youtube.com/watch?v=eA_9bZSXyzHI</a>	Avaliação do efeito hepatoprotetor da via do receptor ativado por proliferador de peroxissomagama (PPAR-Gama) durante o dano hepático induzido por nimesulida.	André dos Santos Carvalho
<a href="https://youtu.be/NtCF8qF2NU0">https://youtu.be/NtCF8qF2NU0</a>	Setor COVID: narrativas de profissionais de uma instituição de saúde sobre o enfrentamento da pandemia em hospital público estadual da cidade de Parnaíba	Eduardo Costa Ribeiro

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI

E-mail: propopi.ufdpar@ufpi.edu.br

Página 36 de 64



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="https://youtu.be/rXgmNesemtE">https://youtu.be/rXgmNesemtE</a>	Perfil antimigratório de partículas de prata à base do extrato de Mimosa tenuiflora em célulastumorais humanas	Tom Ravelly Mesquita Costa
<a href="https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=r&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGIIcFgMLCqZchCtnVzhSxqHqzi?projector=1">https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=r&amp;ogbl#inbox/FMfcgzGIIcFgMLCqZchCtnVzhSxqHqzi?projector=1</a>	Estrutura e dinamica da comunidade fitoplanctonica em uma lagoa urbana da região norte do estado do Piauí, Brasil	Italo Alves Bizerra dos Santos
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lcxx_Z-G1aBU">https://www.youtube.com/watch?v=lcxx_Z-G1aBU</a>	Efeito do uso do laser terapeutico de baixa intensidade no tratamento de úlceras diabéticas:avaliação das úlceras diabéticas	Bruna Larysse Diogenes Campelo
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sIA_NNxor0Ps">https://www.youtube.com/watch?v=sIA_NNxor0Ps</a>	Percepção de docentes acerca das met. ativas no processo ensino aprendizagem em um cursode medicina.	Francisco Ricardo Nascimento Freitas
<a href="https://youtu.be/hDcFMvz-pgE">https://youtu.be/hDcFMvz-pgE</a>	Isolamento de leveduras negras associadas à carnaúba	Jade Oliveira Vieira
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6X_D3OqT8HFY">https://www.youtube.com/watch?v=6X_D3OqT8HFY</a>	Reabilite Game: Um jogo sério baseado em Gestos para reabilitação de movimentos de pronação e supinação de braços	José Everton da Silva Fontenele
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8v4_3-tZWN4g">https://www.youtube.com/watch?v=8v4_3-tZWN4g</a>	As metodologias ativas no ensino médico brasileiro: uma revisão integrativa.	Natan Araújo de Carvalho
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=69T_BW4cExcc">https://www.youtube.com/watch?v=69T_BW4cExcc</a>	Dyscalcgame, um jogo sério em desenvolvimento para auxiliar o processo de aprendizagem de matemática para estudantes com discalculia	Rodson Regi de Sousa Correia
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ulD_wjdbhIMk">https://www.youtube.com/watch?v=ulD_wjdbhIMk</a>	Percepção de docentes acerca das met. ativas no processo ensino aprendizagem em um cursode medicina	Antônio Tiago da Silva Souza
<a href="https://youtu.be/bQ7rZjqr8o">https://youtu.be/bQ7rZjqr8o</a>	Ensino de ciencias e biologia e praticas pedagogicas	Lais Silva Souza
<a href="https://youtu.be/Fsx6FerPlz4s">https://youtu.be/Fsx6FerPlz4s</a>	extração do DNA em acessos de phaseolus naregiao do meio	Sabrina Almeida Campelo
<a href="https://youtu.be/kCEyd_6lcDA">https://youtu.be/kCEyd_6lcDA</a>	Caracterização Agronômica dos acessos de Phasee	Josiele de Oliveira Santos

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4Dz_2dkU6bME">https://www.youtube.com/watch?v=4Dz_2dkU6bME</a>	A sociedade na gestão das águas do rio igaraçu, Parnaíba, Piauí.	Mateus Rochados Santos
<a href="https://youtu.be/q-tpYIX6hRs">https://youtu.be/q-tpYIX6hRs</a>	Caracterização morfológica dos acessos de Phaseolus lunatus L. (Fabaceae) na região MeioNorte do Piauí	Mariana Souza Barros
<a href="https://youtu.be/DRpyJhoHAyQ">https://youtu.be/DRpyJhoHAyQ</a>	Avaliação da atividade hepatoprotetora do alcaloide epiisopiloturina na lesão hepática induzida por paracetamol em camundongos	Antonio Carlos Pereira de Oliveira
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Afh_dmm3vLfo">https://www.youtube.com/watch?v=Afh_dmm3vLfo</a>	Caracterização e estudos de eficácia e toxicidade gastrointestinal de nanopartículas poliméricas carregadas com alendronato de sódio	Gabrielle Costa Sousa

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: propopi.ufdpar@ufpi.edu.br  
Página 37 de 64



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="https://youtu.be/pH6CCa4rbp0">https://youtu.be/pH6CCa4rbp0</a>	Fracionamento e Identificação de Proteína do Látex de Plumeria pudica com AtividadeProtetora na Lesão Gástrica Induzida por Etanol	Lucas Arruda Moita
<a href="https://youtu.be/INxwUOt88e4">https://youtu.be/INxwUOt88e4</a>	Atividade cicatrizante da fração proteica de Plumeria pudica jacq	Luis Mesquita de Sousa Filho
<a href="https://youtu.be/2XJNKIw8b0w">https://youtu.be/2XJNKIw8b0w</a>	Avaliação da ação hepatoprotetora da epiisopilosina na lesão hepática induzida porparacetamol em camundongos	Samara Sousade Pinho
<a href="https://youtu.be/f5VLDpDqNZE">https://youtu.be/f5VLDpDqNZE</a>	Síntese, caracterização e atividade antibacteriana de nanopartículas de prata utilizando a fração proteica do látex de Plumeria pudica	Thalis Ferreira de Souza
<a href="https://youtu.be/h6orkApWULo">https://youtu.be/h6orkApWULo</a>	Síntese, caracterização e avaliação do potencial catalítico de nanopartículas de prata sintetizadas com proteínas do látex de Plumeria pudica jacq (1970) na redução do azul demetileno	Francisca Dayane Soaresda Silva
<a href="https://youtu.be/e8oa4iBbq2l">https://youtu.be/e8oa4iBbq2l</a>	Etnozoologia do rio Igarçu por parte dos ribeirinhos no litoral do Estado do Piauí, Brasil	Manoel BrunoAlves Sales
<a href="https://youtu.be/yrckwBjvsRo">https://youtu.be/yrckwBjvsRo</a>	Síntese, caracterização e avaliação da atividade antimicrobiana de nanopartículas de pratabiossintetizadas utilizando proteínas do látex de Plumeria pudica	Ana Clara Silva Sales
<a href="https://youtu.be/IUC7PW2fGdA">https://youtu.be/IUC7PW2fGdA</a>	Avaliação do Efeito das Proteínas do Látex de Plumeria pudica na mucosite intestinal induzidapor 5-fluorouracil em camundongos	Gabriella Linhares de Andrade
<a href="https://youtu.be/FF3_vp900rs">https://youtu.be/FF3_vp900rs</a>	Avaliação da Metformina no trato gastrointestinal em camundongos via MTOR/AMPK na patogênese semelhante a COVID-19 a partir da administração da proteína SPIKE de SARS-COV-2	Esley da Silva Santos
<a href="https://youtu.be/TwblFzgfS4k">https://youtu.be/TwblFzgfS4k</a>	Estudo comparativo entre o método Kaatsu training e o fortalecimento convencional notratamento de dor no joelho: Um ensaio clinico randomizado	Elisson de Sousa Mesquita Silva
<a href="https://youtu.be/a15BFgrA_po">https://youtu.be/a15BFgrA_po</a>	Anatomia e histologia das gônadas femininas do siri invasor Charybids helleri (A.Milne-Edwards, 1867) Decapoda, Portunidae	Danielle de Souza Rufino
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pm_DSQ9jYaF8&amp;t=25s">https://www.youtube.com/watch?v=pm_DSQ9jYaF8&amp;t=25s</a>	Morfologia do sistema reprodutor masculino do siri invasor Charybdis helleri (A. Milnes-Edward, 1867) Decapoda, Portunidae	Thaynara de Araújo Vidal

<a href="https://youtu.be/cfE1R1mwkrQ">https://youtu.be/cfE1R1mwkrQ</a>	Estudo comparativo entre o método de Kaatsu Training e o fortalecimento convencional no equilíbrio estático de indivíduos com dor no Joelho: Um ensaio clínico Randomizado	Felipe Andradede Oliveira
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rEuBkP8Vg1s">https://www.youtube.com/watch?v=rEuBkP8Vg1s</a>	CORRELAÇÃO ENTRE PARAMETROS LOCOMOTORES E RESPIRATORIOS EM PORTADORES DA DOENÇA DE PARKINSON SUBMETIDOS A TREINAMENTO DE CAMINHADA NÓRDICA	Andressa Rios Frota
<a href="https://youtu.be/A6LexFCOMcc">https://youtu.be/A6LexFCOMcc</a>	ANÁLISE DE CONVERGÊNCIA LOCAL DO MÉTODO DE NEWTON PARA RESOLUÇÃO DE SISTEMAS NÃO LINEARES	Kawanardo Queiroz da Costa
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ErqzcgFJJfk&amp;t=10s">https://www.youtube.com/watch?v=ErqzcgFJJfk&amp;t=10s</a>	Adaptações no Fluxo Expiratório Forçado em 50% em pacientes infectados por Leishmaniose Visceral	Tâniele da Silva

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: propopi.ufdpar@ufpi.edu.br  
Página 38 de 64



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="https://youtu.be/ppNnDjAsnGY">https://youtu.be/ppNnDjAsnGY</a>	Convergência Semi-Local do Método de Newton para Sistemas de Equações Não Lineares	Nicolly Felix Carneiro Sampaio
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IBc-ER86XqI">https://www.youtube.com/watch?v=IBc-ER86XqI</a>	Qualidade de vida de pacientes com úlcera do pé diabético em tratamento com LTBI 904 nm e aspectos associados ao autocuidado: um ensaio clínico randomizado	Cristiana Mariados Santos
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=psI_w3IL6oe0">https://www.youtube.com/watch?v=psI_w3IL6oe0</a>	Efeito do uso do laser terapêutico de baixa intensidade no tratamento de úlceras diabéticas: tratamento com laser	Maria Karliane Arruda Fontenele
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cpy_8o5Qlf_4">https://www.youtube.com/watch?v=cpy_8o5Qlf_4</a>	Efeito do laser terapêutico de baixa intensidade no tratamento de úlceras diabéticas: tratamento convencional	Vitorugo dos Santos Rocha
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uzc_cK5lq-00">https://www.youtube.com/watch?v=Uzc_cK5lq-00</a>	Efeito do laser terapêutico de baixa intensidade no tratamento de úlceras diabéticas: seleção e randomização dos grupos	Geice Pereira de Sousa
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yX1_mzRWB2og">https://www.youtube.com/watch?v=yX1_mzRWB2og</a>	Análise do equilíbrio estático em mulheres saudáveis com restrição unilateral do tornozelo	Rayana Fontenele Alves
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BuI_VBuZbN-4">https://www.youtube.com/watch?v=BuI_VBuZbN-4</a>	Análise micológica de solos costeiros do litoral do Piauí: foco em levedura negras	Beatriz Pereira Costa
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gvlc_5cUT2KA">https://www.youtube.com/watch?v=gvlc_5cUT2KA</a>	Patogenicidade de leveduras negras oriundas da areia das praias do litoral do Piauí	Wesley Rodrigues da Silva
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VzJ_EmMA3WXY">https://www.youtube.com/watch?v=VzJ_EmMA3WXY</a>	"Análise do crescimento e ganho de peso do bivalve <i>Cyanocyclas brasiliensis</i> (Deshayes, 1854) em policultivo de peixes, em sistema de recirculação de água (RAS)"	Eduarda Sousade Lima,
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xlu_ODRFbXbo">https://www.youtube.com/watch?v=Xlu_ODRFbXbo</a>	O título está no vídeo conforme link acima (NAO ESTA NA DESCRIÇÃO DO YOUTUBE)	Ricardo Souza Oliveira
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SO_hZaSDJkb8">https://www.youtube.com/watch?v=SO_hZaSDJkb8</a>	A análise da influência do polimorfismo DRD4 VNTR na modulação da frequência da banda alfa no córtex cerebral	Bárbara Rebecade Macedo Pinheiro
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=biF_gQ4oK8mk">https://www.youtube.com/watch?v=biF_gQ4oK8mk</a>	Desenho e validação em sílico de iniciadores para arbovirus	Paloma Maria de Sousa Araújo

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-luICz1U3RM">https://www.youtube.com/watch?v=-luICz1U3RM</a>	A direção do gasto orçamentário no Piauí, Sergipe e Alagoas no biênio 2019-2020	Alexandre Silva Gonçalves Sousa
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kU7_eQGUGMu0">https://www.youtube.com/watch?v=kU7_eQGUGMu0</a>	A disputa do gasto orçamentário na Bahia, Pernambuco e Ceará - 2019 e 2020	Marcelo Isaias Bastos de Sousa
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OL_yn2-NOQGw">https://www.youtube.com/watch?v=OL_yn2-NOQGw</a>	"Filmes à base de PECs para potencial uso tópico	Geovanna Ferraz de Souza
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ray_JbyERNHg">https://www.youtube.com/watch?v=Ray_JbyERNHg</a>	A direção do gasto orçamentário no Brasil no biênio 2019-2020	Beatriz Vieira Brito
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XZ44CINKE4rC">https://www.youtube.com/watch?v=XZ44CINKE4rC</a>	Síntese e Caracterização de Filmes Casting a base de Celulose Bacteriana e colágeno, funcionalizados com nanopartículas de prata para a aplicação como biomaterial	Suzane Silva

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: propopi.ufdpar@ufpi.edu.br  
Página 39 de 64





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="https://youtu.be/0UhxKVPJHw">https://youtu.be/0UhxKVPJHw</a>	Avaliação da atividade antitumoral e antimetastática da goma do angico veremelho	Dakson Douglas Araújo
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gluVaFNxIAA">https://www.youtube.com/watch?v=gluVaFNxIAA</a>	Quaternização e acetilação da goma do cajueiro: Efeito do posicionamento reacional nas propriedades físico-químicas e biológicas	Adryele Ribeiro Arantes
<a href="https://youtu.be/ICUM28PxS1l">https://youtu.be/ICUM28PxS1l</a>	Efeito do mecanisnocitotóxico do óleo essencial extraído das partes aéreas da Aeschymonedenticulata Rudd em linhagem HCT-116 com expressão nula de p53	Fernanda Iris Araujo Pereira
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tv7MR1d-Tcw">https://www.youtube.com/watch?v=Tv7MR1d-Tcw</a>	Quaternização da goma da seriguela e avaliação de sua atividade antimicrobiãna	Brenda Nascimento Dias
<a href="https://youtu.be/z-l2-w6nsz8">https://youtu.be/z-l2-w6nsz8</a>	Avaliação do mecanismo de ação citotóxico de nanopartículas de prata a base de a base d emimosa tenuiflora em células tumorais humanas	Rafaela Maria da Silva Ribeiro
<a href="https://youtu.be/U9tWzmowhlw">https://youtu.be/U9tWzmowhlw</a>	Avaliação do potencial cititóxico de vita esteróideda espécie Acnitus Arborences em células tumorais e não tumorais e investigações do efeito da metástase invitro	Rodrigo Elisto de Sá
<a href="https://youtu.be/BOYFWcqqjks">https://youtu.be/BOYFWcqqjks</a>	mecanismo de ação anticâncer invitro de óleo essencial extraído das partes aéreas d Aeschinomene denticulata RUDD em células de carcinoma coloretal humano HCT-116	Ana Luiza de Oliveira Nunes
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ej0C_oCru3c">https://www.youtube.com/watch?v=Ej0C_oCru3c</a>	Perfil citotóxico da hidroxiureia em células tumorais de cólon humano (HCT-116) após o pré-tratamento com vitamina C	Raissa do Nascimento Furtado
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0U_wmMK6yzXA">https://www.youtube.com/watch?v=0U_wmMK6yzXA</a>	Perfil citotóxico da hidroxiureia em células tumorais de cólon humano (HCT-116) após o pré-tratamento com vitamina antioxidante E	Matheus Pedrosa de Oliveira
<a href="https://youtu.be/G8BcHePHOe4">https://youtu.be/G8BcHePHOe4</a>	FUNÇÃO E MODULAÇÃO AUTONOMICA E PERFIL GLICEMICO EM MULHERES DIABÉTICAS TIPO 2	Cintya Maria Pereira Oliveira
<a href="https://youtu.be/rjM4pT3UA-l">https://youtu.be/rjM4pT3UA-l</a>	MODULAÇÃO AUTONOMICA DA FC E ATIVIDADE FISICA HABITUAL EM DIABÉTICOS DO TIPO 2	Gabrielly Menin Dykstra
<a href="https://youtu.be/n2RWz0gcszc">https://youtu.be/n2RWz0gcszc</a>	ANÁLISE DA VARIABILIDADE DA FREQUENCIA CARDIACA EM INDIVÍDUOS PORTADORES DE DIABETES T-2	Lorena Aves Silva Cruz
<a href="https://youtu.be/fNZ-ypX96vQ">https://youtu.be/fNZ-ypX96vQ</a>	MODULAÇÃO AUTONÔMICA PARASSIMPÁTICA DA FREQUÊNCIA CARDIACA	Narjara dos Santos Dídimo

<a href="https://youtu.be/lGHzen44LMA">https://youtu.be/lGHzen44LMA</a>	MODULAÇÃO AUTONÔMICA CARDÍACA EM PORTADORES DE DIABETE TIPO 2 DURANTE REALIZAÇÃO DE MPA	Paulo Vitor Ferreira e Vasconcelos
<a href="https://youtu.be/2FpnF8EX5cA">https://youtu.be/2FpnF8EX5cA</a>	RELAÇÃO ENTRE CARACTERÍSTICAS ANTROPOMÉTRICAS E RESPOSTAS FUNCIONAIS EM PORTADORES DE DM2	Ana Vitoria Limade Paula
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vi1_dfmo9vhc">https://www.youtube.com/watch?v=vi1_dfmo9vhc</a>	Avaliação do mecanismo de ação antiproliferativo observado pelo alendronado de sódio estruturado pelo câncer de mama	Alisson Souza dos Santos
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pT-NCFGrJng">https://www.youtube.com/watch?v=pT-NCFGrJng</a>	Elementos de Integrais de Riemann e Lebesgue	Elves Ricardo da Costa Cunha

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: propopi.ufdpar@ufpi.edu.br  
Página 40 de 64



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="https://youtu.be/Nj5bP_Vw-zY">https://youtu.be/Nj5bP_Vw-zY</a>	CRIAÇÃO DA PLATAFORMA GPFAT OPA MOBI	ROSALIANA PEDROSA CERQUEIRA
<a href="https://youtu.be/vklFIfdwUE">https://youtu.be/vklFIfdwUE</a>	Prevalência de infecções sexualmente transmissíveis em idosos: uma revisão sistemática	Ana Carolina Melo
<a href="https://youtu.be/l2F2zQQWsOw">https://youtu.be/l2F2zQQWsOw</a>	PREVALÊNCIAS DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS EM IDOSOS: UMAREVISÃO SISTEMÁTICA	ANTONIO TAINARA DOS SANTOS SOUZA
<a href="https://youtu.be/lzWINqrTqgU">https://youtu.be/lzWINqrTqgU</a>	Engenharia de unidade aquícola em sistema de recirculação de água	Elias Pedro Nascimento dos Santos
<a href="https://youtu.be/SHyHuMxiS94">https://youtu.be/SHyHuMxiS94</a>	Tratamento profilático em <i>Tambatingas C. macropomun</i> x <i>P. brachypomus</i> (characidae) a base de extratos da medicina natural	Kellyane da Silva Gusmão
<a href="https://youtu.be/PCitCITkOy8">https://youtu.be/PCitCITkOy8</a>	Bullying, depressão e ansiedade em escolares de uma cidade do interior do Piauí	Fernanda Catarina Pereira de Sousa
<a href="https://youtu.be/yhlayNvZde4">https://youtu.be/yhlayNvZde4</a>	Estimulação transcraniana por corrente contínua na esquizofrenia: avaliação do funcionamento social	Gabrielly Oliveira Silva
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YX_YHb56etGU">https://www.youtube.com/watch?v=YX_YHb56etGU</a>	Bullying e depressão em crianças	Iolene Alves Silva de Araújo
<a href="https://youtu.be/de7E2PgEokw">https://youtu.be/de7E2PgEokw</a>	Estimulação transcraniana por corrente contínua na esquizofrenia: efeitos nos sintomas positivos e negativos.	Maria Isabele Ferreira
<a href="https://youtu.be/g6mOjpx6mgM">https://youtu.be/g6mOjpx6mgM</a>	Bullying e ansiedade: o papel moderador das habilidades sociais. Observação: não foi visualizada a imagem da discente gravada no vídeo.	Ana Carolina Martins Monteiro Silva
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9nn_m6hw_Aw">https://www.youtube.com/watch?v=9nn_m6hw_Aw</a>	Qualidade de vida de pessoas com Doença de Parkinson antes e após um programa de exercícios terapêuticos associado à estimulação transcraniana por corrente contínua (ETCC).	Alanna Veras Brito Fontenele
<a href="https://youtu.be/oN5_pZAeq8E">https://youtu.be/oN5_pZAeq8E</a>	Estudo do perfil sociodemográfico e comorbidades de uma população de alcoolistas do município de Parnaíba_Pi	Lucas Florenciada Silva

<a href="https://youtu.be/LADH3WL3ibk">https://youtu.be/LADH3WL3ibk</a>	CLASSIFICAÇÃO FUNCIONAL DE PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON ANTES E APÓS UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS TERAPÊUTICOS ASSOCIADOS A ESTIMULAÇÃO TRANSCRANIANA POR CORRENTE CONTÍNUA (ETCC)	Tatiana Raquel Dos Santos
<a href="https://youtu.be/bC_KduljbKM">https://youtu.be/bC_KduljbKM</a>	FORÇA MUSCULAR DE PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON ANTES E APÓS UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS TERAPÊUTICOS ASSOCIADO A ESTIMULAÇÃO TRANSCRANIANA POR CORRENTE CONTÍNUA (ETCC)	Tatiane Araújo dos Santos

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
 E-mail: propopi.ufdpar@ufpi.edu.br  
 Página 41 de 64



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="https://youtu.be/sj3o0ISUits">https://youtu.be/sj3o0ISUits</a>	Avaliação da atividade anti-inflamatória do composto natural Annonalida sobre parâmetros de contagem celular e mediadores inflamatórios	Tino Marcos Linoda Silva
<a href="https://youtu.be/-S6k1TkBVX0">https://youtu.be/-S6k1TkBVX0</a>	Torna-se Quilombo: Os sentidos construídos na luta por reconhecimento	Douglas Pinheiro Amaranes
<a href="https://youtu.be/_LJRP3kbAtA">https://youtu.be/_LJRP3kbAtA</a>	Indicadores Específicos de Saúde Mental Relacionados ao Suicídio em Populações Rurais e Tradicionais por Comportamento de Intoxicação Exógena no Brasil	Idália Medeiros Guerra
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YE_6L6vu22IM">https://www.youtube.com/watch?v=YE_6L6vu22IM</a>	APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIO EPIDEMIOLÓGICO DOS FATORES DE RISCO DE DESENVOLVIMENTO DE DM2	Victor Trindade da Cruz
<a href="https://youtu.be/ELXGykfxryl">https://youtu.be/ELXGykfxryl</a>	Ecologia do Guará ( <i>Eudocimus ruber</i> , Threskiornithidae, Pelecaniformes) na APA Delta do Parnaíba	Lizandro Augusto Oliveira Brandão
<a href="https://youtu.be/azHlqSawpTk">https://youtu.be/azHlqSawpTk</a>	Chave de identificação taxonômica baseada em caracteres vegetativos e produção de material didático digital para uso e aplicação no ensino formal e não formal da botânica a partir da arborização urbana de Parnaíba, norte do Piauí.	Andrislene Costa da Conceição
<a href="https://youtu.be/GVhZ77Sirr0">https://youtu.be/GVhZ77Sirr0</a>	Contribuição ao estudo do grão de pólen das plantas conspícuas do norte do Piauí	Iara Fontenele de Pinho
<a href="https://youtu.be/2mN3EXjyr68">https://youtu.be/2mN3EXjyr68</a>	Levantamento do estrato herbáceo da vegetação nativa do Norte do Piauí	Lucas Santos Araújo
<a href="https://youtu.be/aK6S1NjVkvE">https://youtu.be/aK6S1NjVkvE</a>	Caracterização Morfológica e Dicotômica Vegetativa de Espécies de Fabaceae em vegetação xerófila no Norte do Piauí	Maria Amanda de Carvalho Lemos
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hu_K56M1ndQs">https://www.youtube.com/watch?v=hu_K56M1ndQs</a>	ANÁLISE DE DADOS OBTIDOS DO QUESTIONÁRIO SOBRE FATORES DE RISCO PARA DM2 EM GRADUANDOS	Rafael Santos Correia
<a href="https://youtu.be/BRTbWA5NVZI">https://youtu.be/BRTbWA5NVZI</a>	Estudo computacional da conversão de CO <sub>2</sub> catalisada por porfirinas de Manganês	Fabiano Monteiro Farias
<a href="https://youtu.be/TYD1BzBtZGM">https://youtu.be/TYD1BzBtZGM</a>	Metanálise da associação entre o polimorfismo - 33 A/G (RS4804803) no gene CD209 e dengue	Eduarda Estela Macedo

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SD_OhvFVun-4">https://www.youtube.com/watch?v=SD_OhvFVun-4</a>	Relação entre o nível de atividade física e a modulação autonômica cardíaca em pacientes portadores de diabetes mellitus tipo 2	Karynne Machado de Sampaio
<a href="https://youtu.be/iUMr5RtnY_8">https://youtu.be/iUMr5RtnY_8</a>	Avaliação da qualidade de vida de mulheres rendeiras de um município do estado do Piauí	Pedro Jonathan Sousa Araujo
<a href="https://youtu.be/wGqIMhHiCdk">https://youtu.be/wGqIMhHiCdk</a>	Análise das condições de saúde, psicossociais e hábitos de vida dos funcionários de escritório de uma universidade federal	Elídia Keila Oliveira Portela
<a href="https://youtu.be/qy5oZypYQb0">https://youtu.be/qy5oZypYQb0</a>	Análise das condições de saúde, psicossociais e hábitos de vida dos funcionários de escritório de uma universidade federal	Gleydstone Araujo dos Santos
<a href="https://youtu.be/CDu3feOc9TA">https://youtu.be/CDu3feOc9TA</a>	Avaliação da qualidade de vida de mulheres rendeiras de um município do estado do Piauí	Wellington Costa Souza

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: propopi.ufdpar@ufpi.edu.br  
Página 42 de 64



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA**

**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bB_hyiWQ76fc">https://www.youtube.com/watch?v=bB_hyiWQ76fc</a>	NEOPLASIAS DE PELE E FATORES DE RISCO: UMA AVALIAÇÃO DE HÁBITOS, CONHECIMENTOS E PERFIL DEMOGRÁFICO	JORDAN MATHEUS
<a href="https://youtu.be/rFm6ivWI69Q">https://youtu.be/rFm6ivWI69Q</a>	Efeito da estimulação elétrica cerebral e exercícios terapêuticos na força isométrica máximos músculos do assoalho pélvico em mulheres com incontinência urinária	Antonia Cristina Silva dos Santos
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tvW_1bYPfb-Y">https://www.youtube.com/watch?v=tvW_1bYPfb-Y</a>	NEOPLASIAS DE PELE: PERFIL E ASSOCIAÇÕES ENTRE OS FATORES CLÍNICO-PATOLÓGICOS, CONDUITA TERAPÊUTICA E SEGUIMENTO ONCOLÓGICO NA POPULAÇÃO DA PLANÍCIE LITORÂNEA DO PIAUÍ.	PEDRO HENRIQUE DOSSANTOS SILVA
<a href="https://youtu.be/Rbqloo16cPl">https://youtu.be/Rbqloo16cPl</a>	EFEITO DA ESTIMULAÇÃO ELÉTRICA CEREBRAL NA PERCEPÇÃO DE ESFORÇO PÓS-ESTRESSE MUSCULAR ANAERÓBICO EM INDIVÍDUOS SAUDÁVEIS	LARISSA TORQUATO DE CARVALHO
<a href="https://youtu.be/K8CANtJp6Rc">https://youtu.be/K8CANtJp6Rc</a>	Efeito da estimulação elétrica cerebral na eficiência neuromuscular pós-estresse muscular anaeróbico em indivíduos saudáveis	MANOEL CAMPOS DE CARVALHO NETO
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FujRka_uNV4&amp;ab_channel=Jo%C3%A3o+WelysonRamosdeAraujo">https://www.youtube.com/watch?v=FujRka_uNV4&amp;ab_channel=Jo%C3%A3o+WelysonRamosdeAraujo</a>	Estudo Teórico e Computacional do Método de Newton para o Problema de Programação não linear irrestrito	João Welyson Ramos de Araújo
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oO_Qh9y_110A">https://www.youtube.com/watch?v=oO_Qh9y_110A</a>	Estudo teórico e computacional do Método de Cauchy para o Problema de Otimização não Linear irrestrito	Stanley Carvalho Fortes
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7L_Ead1VJLMw">https://www.youtube.com/watch?v=7L_Ead1VJLMw</a>	Caracterização de extratos bacterianos com atividades bioativas	Juliana Isis Araújo Pereira
<a href="https://youtu.be/lzWINqrTqgU">https://youtu.be/lzWINqrTqgU</a>	Engenharia de Unidade Aquícola em sistema de recirculação de água	Elias Pedro Nascimento dos Santos
<a href="https://youtu.be/SHyHuMxiS94">https://youtu.be/SHyHuMxiS94</a>	Tratamento Profilático em Tambatingas C. macropomun x P. brachypomuns a base de extratos da medicina natural	Kellyane da Silva Gusmão

<a href="https://youtu.be/n5z3uheCN4Y">https://youtu.be/n5z3uheCN4Y</a>	O APLICATIVO GPFAT OPA MOBI APROXIMA A INTERFACE DO USUÁRIO PACIENTE DOPESQUISADOR? ESTUDO EXPERIMENTAL	KANANDA FEITOSA CARVALHO
<a href="https://youtu.be/aclQjvsvIJ4">https://youtu.be/aclQjvsvIJ4</a>	INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS NA PESSOA IDOSA: O QUE A PROMOÇÃO DE SAÚDE PODE FAZER?	ROSANGELA LAGO DA SILVA
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AAKwScdJdzw">https://www.youtube.com/watch?v=AAKwScdJdzw</a>	Ciberativismo e militância política: cartografia dos modos de fazer política na sociedade da vigilância	Beatriz Alves de Oliveira
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fcj-4dc8W64&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=fcj-4dc8W64&amp;t=7s</a>	Cartografia de trans existências nos dispositivos de visibilidade/vigilância	Nicole Agnes Nunes de Araújo
<a href="https://youtu.be/81601WwM7ig">https://youtu.be/81601WwM7ig</a>	Metanálise da associação do polimorfismo de nucleotídeo único em IL6 SNP - 174 G/C e a dengue.	Lineker Alberto Araújo Frota

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: propopi.ufdpar@ufpi.edu.br  
Página 43 de 64





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8lh_cANeGoOI">https://www.youtube.com/watch?v=8lh_cANeGoOI</a>	CARTOGRAFIA DAS RECONFIGURAÇÕES DA CONSULTA PSI NOS DISPOSITIVOS DE VISIBILIDADE/VIGILÂNCIA	THAYS COSTA MESQUITA
<a href="https://youtu.be/108C95LRAFc">https://youtu.be/108C95LRAFc</a>	Avaliação da atividade antimicrobiana e antioxidante de biomoléculas extraídas de algas marinhas	Maria Syndel Caroline Ribeiro Franco
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uA_YEs_yuPUM">https://www.youtube.com/watch?v=uA_YEs_yuPUM</a>	Análise das entradas lexicográficas da área do turismo: para um modelo de microestrutura de dicionário de ele	Melissa de Souza Veras
<a href="https://youtu.be/G1ipn7hfqMs">https://youtu.be/G1ipn7hfqMs</a>	TERMOS DA GASTRONOMIA E HOTELARIA, UMA ANÁLISE SOBRE COMO O DICIONÁRIO PODE CONTRIBUIR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO ALUNO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	JOYCE CHAVES MAGALHÃES
<a href="https://youtu.be/ddOofv3E4k">https://youtu.be/ddOofv3E4k</a>	Seleção de primers ISSR para <i>Montrichardia linifera</i> (Arruda) Schott (Araceae)	Eduardo de Moraes e Sousa
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBl_5dFJ2vjA">https://www.youtube.com/watch?v=sBl_5dFJ2vjA</a>	ANÁLISE DE VERBETES DO DICIONÁRIO SEÑAS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA: TERMOS DA ÁREA DO TURISMO	MARIA EDUARDA GOMES
<a href="https://youtu.be/j3Z7wkAXsv8">https://youtu.be/j3Z7wkAXsv8</a>	Descrição e Caracterização Molecular de populações naturais de <i>M. linifera</i> utilizando marcadores moleculares RAPD	João Vitor Carvalho de Amaral Val
<a href="https://youtu.be/FwXJdoJzXQ4">https://youtu.be/FwXJdoJzXQ4</a>	Fitoquímica e atividade biológica de <i>Azadirachta indica</i> A. Juss	Luana Leite da Silva
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ytn_8XWdzaOs">https://www.youtube.com/watch?v=Ytn_8XWdzaOs</a>	Efeito cicatrizante da AgNP estabilizada com colágeno e CG em modelos experimentais	Sabrina Marques de Oliveira
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7x_OCYOI-vr4">https://www.youtube.com/watch?v=7x_OCYOI-vr4</a>	Efeito antioxidante das nanopartículas de prata estabilizadas com colágeno e goma do cajueiro	Amanda Nogueira Nunes
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ht3_gS-2kq9M&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ht3_gS-2kq9M&amp;feature=youtu.be</a>	Descrição histológica e efeito da nanopartícula de prata estabilizada com colágeno e goma de cajá na cicatrização de feridas.	Camila do Santos Milenna
<a href="https://youtu.be/S_482b6IEaA">https://youtu.be/S_482b6IEaA</a>	Estudo fitoquímico, toxicidade e atividade biológica de folhas e frutos de <i>Bauhinia unguiculata</i> L.	Davi Nascimento Costa

<a href="https://youtu.be/zf28DTVbrEY">https://youtu.be/zf28DTVbrEY</a>	Estudo do efeito esofagoprotetor da goma de Anacardium occidentale L. na esofagite erosiva em ratos	Katriane Carvalho da Silva
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KM_Vfrls3WeI">https://www.youtube.com/watch?v=KM_Vfrls3WeI</a>	Teorema Fundamental das Superfícies	Francisca Mafiza Machado de Araújo Silva
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eF_Kbna3L-Pc">https://www.youtube.com/watch?v=eF_Kbna3L-Pc</a>	TEOREMA FUNDAMENTAL DAS CURVAS	Stefany Maria Silva Santos
<a href="https://youtu.be/biFqQ4oK8mk">https://youtu.be/biFqQ4oK8mk</a>	Desenho e validação in silico de iniciadores para arbovirus	Paloma Maria de Sousa Araújo

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI

E-mail: propopi.ufdpar@ufpi.edu.br

Página 44 de 64



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="https://youtu.be/SOhZaSDJkb8">https://youtu.be/SOhZaSDJkb8</a>	Análise do polimorfismo DRD1 rs4532 sobre a atividade de banda alfa..	Romério Filho
<a href="https://drive.google.com/file/d/1Orhe0V-XZ83YMDsC6o88FM-IJ5vOBQLN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Orhe0V-XZ83YMDsC6o88FM-IJ5vOBQLN/view?usp=sharing</a>	Análise da influência do polimorfismo DRD4 vnrt na modulação de frequência de banda alfa no córtex...	Bárbara Rebecade Macedo Pinheiro
<a href="https://youtu.be/fvy5327Sezk">https://youtu.be/fvy5327Sezk</a>	A relação dentre Evasão escolar e dualidade educacional	Luís Eduardo de Carvalho Brandão
<a href="https://youtu.be/YII0VbTPg-g">https://youtu.be/YII0VbTPg-g</a>	O ensino médio e o trabalho: Políticas e ações para inserção no mercado de trabalho	Wallison BrandãoVieira
<a href="https://youtu.be/WoOpatZfKoU">https://youtu.be/WoOpatZfKoU</a>	PERFIL CLINICO-EPIDEMIOLOGICO DE PACIENTES COM NEUROCISTICERCOSE ATENDIDOS EM UMA CLINICA PARTICULAR NA CIDADE DE PARNAÍBA-PI	Goiordano Santana Mazza
<a href="https://youtu.be/pxZcprRTVYc">https://youtu.be/pxZcprRTVYc</a>	Avaliação do conhecimento da população sobre o complexo teníase-cisticercose no município de Parnaíba-PI	Francisco Luciano Vieira
<a href="https://youtu.be/uLsgFELZczM">https://youtu.be/uLsgFELZczM</a>	Arte e Direitos Humanos na Educação Profissional no Contexto do Ensino Médio	Renata Maria de Sousa Silva
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=E9ht5CLPNUY">https://www.youtube.com/watch?v=E9ht5CLPNUY</a>	Estudantes lésbicas e bissexuais na formação médica: narrativas de um (per)curso	ANDREA FERREIRA DOS SANTOS
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ocX YcLHIV6k">https://www.youtube.com/watch?v=ocX YcLHIV6k</a>	AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIPROLIFERATIVA DE VITANOLÍDEOS ISOLADOS DE Athenaea velutina (Solanaceae) EM LINHAGENS TUMORAIS	ANDREA FERREIRA DOS SANTOS
<a href="www.youtube.com/watch?v=eNUoUpv KVzI">www.youtube.com/watch?v=eNUoUpv KVzI</a>	A Estimulação Magnética Transcraniana e o Julgamento do Tempo em Estudantes com Transtorno de Atenção e Hiperatividade	Ana Cláudia Motade Freitas
<a href="https://youtu.be/sL8GABkKCzU">https://youtu.be/sL8GABkKCzU</a>	Espectro clínico e radiológico da dissecação da artéria carótida interna	Cassy Moura
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FqF_ZEP9FqN8">https://www.youtube.com/watch?v=FqF_ZEP9FqN8</a>	Aspectos Clínicos e neuro-radiológicos das demência	Jean Lima Fontenel e

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gIV_0hW4eU10">https://www.youtube.com/watch?v=gIV_0hW4eU10</a>	Monitorando ideação suicida a partir de smartphones utilizando processamento de linguagem natural e aprendizado profundo	Evandro José dos Santos Diniz
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=83_EYgwHnXWY">https://www.youtube.com/watch?v=83_EYgwHnXWY</a>	Inteligência computacional aplicada a avaliação de amplitude de movimento articular: Desenvolvimento e validação de um sistema móvel de goniometria	Renan Fialho
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iTy_7dL_Pko0&amp;ab_channel=brunomesquita">https://www.youtube.com/watch?v=iTy_7dL_Pko0&amp;ab_channel=brunomesquita</a>	Análise da variabilidade genética, do perfil fitoquímico e atividade antibacteriana de <i>Cecropiapachystachya</i> ocorrentes na área de proteção ambiental do Delta do Parnaíba.	Emerson Bruno Castro Mesquita
<a href="https://youtu.be/EZZ6P2dOqc8">https://youtu.be/EZZ6P2dOqc8</a>	O uso do software iramuteq no processamento de dados sobre o estado da arte de juventudes, educação	Natanael Oliveirado Nascimento

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: propopi.ufdpar@ufpi.edu.br  
Página 45 de 64



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fSa_gYeotWEI">https://www.youtube.com/watch?v=fSa_gYeotWEI</a>	Levantamento e análise dos aspectos educativos de jovens rurais pelos filmes do Labcine	Suiane de Carvalho Martins
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=b2n_hrD6Maas">https://www.youtube.com/watch?v=b2n_hrD6Maas</a>	Financial Infidelity Scale (FI-SCALE): evidências de validade e precisão	Alana Maria Gomes da Silva
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QR_0Ojl3AFtM">https://www.youtube.com/watch?v=QR_0Ojl3AFtM</a>	Infidelidade financeira e saúde mental: uma revisão sistemática	Ana Paula Carvalho
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=n5_U6BtZExmA">https://www.youtube.com/watch?v=n5_U6BtZExmA</a>	Manejo do dinheiro como preditor da infidelidade financeira e saúde mental	Ingrid Vale Ataíde
<a href="https://youtu.be/6xeN-7Vo6s0">https://youtu.be/6xeN-7Vo6s0</a>	Infidelidade financeira e manejo do dinheiro: conhecendo a relação entre as variáveis	Wellyta Carina de Paula Oliveira
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=INb_k82VLNSg">https://www.youtube.com/watch?v=INb_k82VLNSg</a>	HÍBRIDO TAMBATINGA SUBMETIDO A DIFERENTES DENSIDADES EM AQUICULTURA EM RAS.	Nicole Oliveirade Souza
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=n7f_TVW5hT78">https://www.youtube.com/watch?v=n7f_TVW5hT78</a>	Policultivo de Peixes em Sistema de Recirculação (RAS)	Lucas Bezerra Tavares
<a href="https://youtu.be/FqFZEP9FqN8">https://youtu.be/FqFZEP9FqN8</a>	Aspectos clínicos e neurorradiológicos das demências	Jean Lima Fontenelle
<a href="https://youtu.be/N6BWmNXQ4I0">https://youtu.be/N6BWmNXQ4I0</a>	Estimativa das emissões de dióxido de carbono (CO <sub>2</sub> ) dos visitantes e prestadores de serviços na cidade de Csjueiro da Praia	Tercia da Silva Gomes
<a href="https://youtu.be/6lWnmDBVMAI">https://youtu.be/6lWnmDBVMAI</a>	POTENCIAL ANTI-KINETOPLASTIDA DO SESQUITERPENO CURZERENO SOBRE ESPÉCIES CAUSADORAS DE LEISHMANIOSE TEGUMENTAR E VISCERAL	Airton Lucas Sousa
<a href="https://youtu.be/0alE3VedjQ4">https://youtu.be/0alE3VedjQ4</a>	DESENVOLVIMENTO DE UMA NANOEMULSÃO CONTENDO ÓLEO ESSENCIAL DE Eugenia uniflora (L.) (MYRTACEAE) PARA TRATAMENTO DE LEISHMANIOSE TEGUMENTAR	FRANCISCO ALEX DA ROCHA COELHO
<a href="https://www.youtube.com/watch?v">https://www.youtube.com/watch?v</a>	Avaliação da atividade anti-leishmania braziliensis e anti-trypanosoma	JOÃO PAULO ARAÚJO

<a href="#">=XT_8CxIkN3qA</a>	cruzi do derivadotiofênico sb-200	DE SOUSA
<a href="https://youtu.be/DTOBqox6nqM">https://youtu.be/DTOBqox6nqM</a>	INVESTIGAÇÃO DO POTENCIAL ANTI-Leishmania DO DERIVADO 2-AMINOTIOFÊNICO SB-83 SOBRE CEPAS DE Leshimania infantum	MARIA DA CONCEIÇÃO ALBUQUERQUE VAL
<a href="https://www.youtube.com/channel/UCs_neDRAiChW82uBAfSFEkcw">https://www.youtube.com/channel/UCs_neDRAiChW82uBAfSFEkcw</a>	Potencial antikinoplastida de ocimeno em espécie causadora de leishmaniose tegumentar	Nicolle Barreira Maciel
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FJI_GqZIJEk">https://www.youtube.com/watch?v=FJI_GqZIJEk</a>	BIOPROSPECÇÃO DE CONSTITUENTES ATIVOS DE Eugenia uniflora L. E Syzygium cumini (L.) Skells COM ATIVIDADE ANTI-Leishmania in vitro PARA O TRATAMENTO DE LEISHMANIOESE.	RAIZA RAIANNE LUZ RODRIGUES

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: propopi.ufdpar@ufpi.edu.br  
Página 46 de 64



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="https://youtu.be/qmFp7SM62Fo">https://youtu.be/qmFp7SM62Fo</a>	AVALIAÇÃO DO MECANISMO IMUNOMODULADOR DO CURZERENO NA ATIVIDADE ANTI-Leishmania amazonensis	VANESSA MARIA RODRIGUES DE SOUZA
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0d_KvI7mfynw">https://www.youtube.com/watch?v=0d_KvI7mfynw</a>	ATIVIDADES BIOATIVAS DE EXTRATOS BACTERIANOS	RUBENS RENATO DE SOUSA CARMO
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jek_XBfPPfmA">https://www.youtube.com/watch?v=jek_XBfPPfmA</a>	Análise Psicossocial da Velhice LGBT: Um estudo das Representações Sociais entre PVHIV	Evair Mendes da Silva Sousa
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5H_QSqbcdbkE">https://www.youtube.com/watch?v=5H_QSqbcdbkE</a>	Análise dos aplicativos móveis de autocuidado em epilepsias disponíveis no Brasil	NATALYA DE CARVALHO LIMA
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uf_mSN-eb7rM">https://www.youtube.com/watch?v=Uf_mSN-eb7rM</a>	Análise psicossocial da Velhice LGBT: um estudo com homens profissionais do sexo	Gutemberg de Sousa Lima Filho
<a href="https://youtu.be/ptA6RHhTrY4">https://youtu.be/ptA6RHhTrY4</a>	Avaliação do Efeito da nanopartícula de prata estabilizada com colágeno e goma de cajueira na reversão das alterações morfofuncionais na mucosite induzida por 5-FU	Janyere Alexandrino de Sousa
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mw_gZaOuwD0o">https://www.youtube.com/watch?v=Mw_gZaOuwD0o</a>	Representações sociais da velhice e do envelhecimento LGBTQIA+ entre homens em privação de liberdade	Igor Eduardo de Lima Bezerra
<a href="https://youtu.be/Sx3VyCu0ewk">https://youtu.be/Sx3VyCu0ewk</a>	Violência doméstica contra mulher nos serviços de saúde de Parnaíba-PI	Maria Alice Alves
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=T0_weZCQVH7E">https://www.youtube.com/watch?v=T0_weZCQVH7E</a>	Interfaces da violência contra mulher nos serviços de saúde e assistência	Maria Eduarda Silva Siqueira da Luz
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zlrI_ulwy5Q8">https://www.youtube.com/watch?v=zlrI_ulwy5Q8</a>	METODO QUASE NEWTON PARA RESOLVER EQUAÇÕES NÃO LINEARES	ANTONIO VICTOR BENTODO NASCIMENTO

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uJ_QzyJk5RyY">https://www.youtube.com/watch?v=uJ_QzyJk5RyY</a>	UMA CONDIÇÃO DE OTIMALIDADE DE PRIMEIRA ORDEM PARA O PROBLEMA DE OTIMIZAÇÃO MULTIOBJETIVO	CARLIANE BEATRIZ ALVES NASCIMENTO
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tiR_DAvhq8Pc&amp;t=92s">https://www.youtube.com/watch?v=tiR_DAvhq8Pc&amp;t=92s</a>	ESTUDO COMPUTACIONAL DA CONVERSÃO DE CO2 CATALISADA POR PORFIRINAS DE MANGANES	FABIANO MONTEIRO FARIAS
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=L4p_k9AUinEI&amp;t=64s">https://www.youtube.com/watch?v=L4p_k9AUinEI&amp;t=64s</a>	Os sentidos do cuidado em saúde mental e saúde mental da mulher	Amanda Helene Abreu Alcântara

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: propopi.ufdpar@ufpi.edu.br  
Página 47 de 64





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oQ_2deWMUg0o">https://www.youtube.com/watch?v=oQ_2deWMUg0o</a>	Clínica Ampliada na saúde mental	Crisadália Oliveira Rodrigues
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KfP_ji-arHXU">https://www.youtube.com/watch?v=KfP_ji-arHXU</a>	Saúde mental e a assistência ao HIV/AIDS	Erika Carla de Sousa Ramos
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bkl_hCOGgQ9Y">https://www.youtube.com/watch?v=bkl_hCOGgQ9Y</a>	Direitos Sexuais e direitos reprodutivos na atenção ao HIV/AIDS	Maria Verônica Almeida Caetano
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ka_WxX8YHSI">https://www.youtube.com/watch?v=ka_WxX8YHSI</a>	Homens que fazem sexo com homens na atenção ao HIV/AIDS	Victor Bruno Barbosa Silva
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=36l_a47DZi7o">https://www.youtube.com/watch?v=36l_a47DZi7o</a>	Sobre a preparação para a aposentadoria: caracterização dos ramos de serviço das organizações de Parnaíba-PI	Francisca Daniele Nogueira Albuquerque
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UjH_GyVtdc1E">https://www.youtube.com/watch?v=UjH_GyVtdc1E</a>	Preparação para a aposentadoria: gerenciamento nas instituições de trabalho de Parnaíba-PI	Pedro Vítor Cerqueira Paiva
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xf_WV1IOIIE">https://www.youtube.com/watch?v=Xf_WV1IOIIE</a>	Evidências de validade convergente e a relação da vitimização com depressão: o papel moderador dos valores sociais	Igor Prado Vieira Otávio
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZAi_a27tJIZ4">https://www.youtube.com/watch?v=ZAi_a27tJIZ4</a>	ESTRUTURAS FATORIAIS PLAUSÍVEIS DA ESCALA GLOBAL DE BULLYING	Laís Renata
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=01u_jbVLGOZk">https://www.youtube.com/watch?v=01u_jbVLGOZk</a>	Escala FoMO no Contexto do Trabalho (EFTC)	Zabelle Cabral
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=k9x_304qobKo">https://www.youtube.com/watch?v=k9x_304qobKo</a>	Elaboração e evidências psicométricas preliminares da Escala FoMO	Laurany Santos
<a href="https://youtu.be/LSw1kKB00HI">https://youtu.be/LSw1kKB00HI</a>	Microalgas comestíveis: Uma alternativa de compostos bioativos e nutricionais	Angélica de Oliveira Portela Cunha
<a href="https://youtu.be/H0GnIDferz0">https://youtu.be/H0GnIDferz0</a>	Método do Referencial Móvel e aplicações	Adriel Vieira da Costa
<a href="https://youtu.be/_wBtzi7uJA">https://youtu.be/_wBtzi7uJA</a>	Avaliação das condições psicossociais e de hábitos de vida dos trabalhadores de escritório de uma universidade federal	Elídia Keila Oliveira Portela

<a href="https://youtu.be/WFZn77edsC8">https://youtu.be/WFZn77edsC8</a>	Análise dos sintomas osteomusculares e da incapacidade relacionada à dor lombar dostrabalhadores de escritório de uma universidade federal	Gleydistone Araujo dos Santos
<a href="https://youtu.be/CDu3feOc9TA">https://youtu.be/CDu3feOc9TA</a>	AValiação DA QUALIDADE DE VIDA DE MULHERES RENDEIRAS DE UM MUNICÍPIO NO ESTADO DO PIAUÍ	Wellington Costa Souza
<a href="https://youtu.be/sh6MgHtqFh8">https://youtu.be/sh6MgHtqFh8</a>	Avaliação de dados provenientes do questionário WHOQOL - Bref por meio da ferramentaMicrosoft Excel	Pedro Jonathan Sousa Araujo

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: propopi.ufdpar@ufpi.edu.br  
Página 48 de 64



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ErY_8vI0jP7s&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ErY_8vI0jP7s&amp;feature=youtu.be</a>	Indicadores específicos de saúde mental relacionados ao suicídio em populações rurais e tradicionais por um comportamento de violência auto infligida no Brasil	Carolina deCastro
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zky_ululueGE">https://www.youtube.com/watch?v=zky_ululueGE</a>	Saúde mental em assentamentos rurais realizadas pelas equipes NASF no Brasil Maria dosRemédios da Conceição Ferreira	Maria dos Remédios da Conceição Ferreira
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hBJ_SJgithhM">https://www.youtube.com/watch?v=hBJ_SJgithhM</a>	A relação entre ações de saúde mental e indicadores de violência em população rurais e tradicionais no Brasil	HEBERT DOS SANTOS BANGOIM
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AO_azWasNosk">https://www.youtube.com/watch?v=AO_azWasNosk</a>	Análise das ações de atenção psicossocial ofertadas pelas equipes NASF para comunidades quilombolas no Brasil	Lizandra de Sousa Paixão
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uH_ErLeHNJKQ">https://www.youtube.com/watch?v=uH_ErLeHNJKQ</a>	Análise histopatológica de úteros de camundongos fêmeas tratadas com óleo essencial de jaborandi ( <i>Pilocarpus microphyllus</i> Stapf ex Wardleworth)	Gustavo Oliveira Monteiro Alves
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=sL8_GABkKCzU">https://www.youtube.com/watch?v=sL8_GABkKCzU</a>	Espectro clínico e radiológico da dissecação da artéria carótida interna	Cássy Geovanna Ferreira Moura
<a href="https://youtu.be/iKHhFUEh0L0">https://youtu.be/iKHhFUEh0L0</a>	Susceptibilidade in vitro de agentes da cromoblastomicose ao Itraconazol isolado e em combinação com a Pilocarpina	José João Dias Neto
<a href="https://youtu.be/iQ6zNvamC00">https://youtu.be/iQ6zNvamC00</a>	Susceptibilidade in vitro de agentes da cromoblastomicose à pilocarpina isolada e em combinação com posaconazol	José Rodrigo de Matos Pinto
<a href="https://youtu.be/x4YgFdWdAFQ">https://youtu.be/x4YgFdWdAFQ</a>	Avaliação in vitro da ação antifúngica de Pilocarpina e de sua interação com Anfotericina B frente a agentes da cromoblastomicose	Luiz Henrique Lola Pereira
<a href="https://youtu.be/ombV0RTv8-w">https://youtu.be/ombV0RTv8-w</a>	Avaliação da atividade antifúngica in vitro da pilocarpina isolada e em combinação com terbinafina contra agentes da cromoblastomicose	Neilma Oliveira de Sousa
<a href="https://youtu.be/GXUXw9kbCEw">https://youtu.be/GXUXw9kbCEw</a>	Avaliação da expressão de RNAm para TAp63 no ovário de camundongos fêmeas após uso do óleo essencial de jaborandi ( <i>Pilocarpus microphyllus</i> Stapf ex wardleworth)	Jéssica Maria de Jesus Ferreira da Silva

<a href="https://youtu.be/q3hKQQcU21s">https://youtu.be/q3hKQQcU21s</a>	Propriedades psicométricas da Benign and Malicious Envy Scale: Avaliação de sua estrutura, consistência interna e invariância fatorial.	Camila Jussara Pereira
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nB_hqrG5e7lw">https://www.youtube.com/watch?v=nB_hqrG5e7lw</a>	Superfícies mínimas no espaço euclidiano tridimensional	Ana Cláudia Gomes da Silva
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XzL_WKNPS7ec">https://www.youtube.com/watch?v=XzL_WKNPS7ec</a>	Geometria Local das Superfícies	Francisco Wellington Sobrinho de Sousa
<a href="https://youtu.be/u68_kUQUuys">https://youtu.be/u68_kUQUuys</a>	Os sentidos do trabalho e a satisfação de trabalhadores informais: um estudo com vendedores de comidas de rua no contexto pandêmico de Parnaíba-PI.	Pollyanna Nthércia de

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: propopi.ufdpar@ufpi.edu.br  
Página 49 de 64



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

		Vasconcelos Rodrigues
--	--	--------------------------

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: [propopi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:propopi.ufdpar@ufpi.edu.br)  
Página 50 de 64



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA



PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO

ANEXO III – Palestrantes do II SIEPEX, II SIC, II SITec e I SePos da UFOPar



01, 02 e 03  
dezembro de 2021

Transmissão via:  
Google Meet | YouTube

prepopi.ufopar

**Dia 2 de dezembro**  
8:30h às 10h

**Palestra: Pós-Graduação no Brasil: desafios e perspectivas**

Ministrante: Prof. Dr. Vinícius Saura Cardoso  
Moderador: Prof. Dr. Baldomero Antonio Kato da Silva

**Dia 2 de dezembro**  
10:30h às 12h

**Palestra: Pesquisando a biodiversidade brasileira: SISBio, SISGen, protocolo de Nagoya... e eu com isso?**

Ministrante: Prof. Dr. Leonardo Sousa Carvalho (UFPI)  
Moderador: Prof. Dr. Daniel Fernando Pereira Vasconcelos

**Dia 2 de dezembro**  
14h às 15h

**Palestra: Empreendedorismo e inovação nas pesquisas para além da geração de conteúdo acadêmico**

Ministrante: Prof. e Doutorando Rodrigo Augusto Rocha Souza Baluz  
Moderador: Prof. Dr. Manoel Das de Souza Filho

**Dia 2 de dezembro**  
17:30h às 19h

**Palestra: Journal Citation Report (JCR)**

Ministrante: Dra. Mônica Silveira  
Moderador: Prof. Dr. Daniel F. P. Vasconcelos

**Dia 3 de dezembro**  
08:30h às 10h

**Palestra: LAPICS: um diálogo entre ensino, pesquisa e extensão das Práticas Integrativas e Complementares em saúde no contexto de uma Universidade Pública Federal.**

Ministrante: Prof. Dr. Marco Rosato Badke - UFSM  
Moderador: Profa. Dra. Lorena Sousa Soares

**Dia 3 de dezembro**  
15:30h às 17h

**Palestra: A propriedade intelectual como estratégia competitiva para inovação**

Ministrante: Dr. Eduardo Benficia (INPI)  
Moderador: Prof. Dr. Daniel Fernando Pereira Vasconcelos

**Dia 3 de dezembro**  
10:30h às 12h

**Mesa redonda: Projetos de pesquisa na UFOPar: Desenvolvimento Profissional; Benefícios à comunidade acadêmica; Dificuldades e Desafios**

Ministrante: Dra. Alyne Rodrigues de Araújo, Dr. Luiz Gonzaga Alves dos Santos Filho, Msc. Marco Fernandes Lima, Mestrando Raquel Luiz de Silva Sales  
Moderador: Prof. Dr. Manoel Das de Souza Filho

**Dia 2 de dezembro**  
15:30h às 17h

**Palestra: Doutorado: mais do que um título acadêmico**

Ministrante: Prof. Dr. Jand Veiros Rolim Medeiros  
Moderador: Prof. Dr. Daniel F. P. Vasconcelos

**Dia 3 de dezembro**  
14h às 15h

**Palestra: Principais pendências éticas dos projetos de pesquisa submetidos ao CEP-UFOPar**

Ministrante: Profa. Dra. Francine Keiko Nascimento Yoshioka  
Moderador: Prof. Dr. Manoel Das de Souza Filho



Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: [propopi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:propopi.ufdpar@ufpi.edu.br)  
Página 51 de 64





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

**ANEXO IV**

**DOI e/ou links dos artigos científicos publicados em 2021 pelos professores da UFDPAr**

<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.impact.2021.100355">http://dx.doi.org/10.1016/j.impact.2021.100355</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.3389/fphys.2021.734038">http://dx.doi.org/10.3389/fphys.2021.734038</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s00726-021-03062-z">http://dx.doi.org/10.1007/s00726-021-03062-z</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.lfs.2021.119869">http://dx.doi.org/10.1016/j.lfs.2021.119869</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.52600/2763-583x.bjcr.2021.1.1.9-11">http://dx.doi.org/10.52600/2763-583x.bjcr.2021.1.1.9-11</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.16174">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.16174</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ejphar.2021.174113">http://dx.doi.org/10.1016/j.ejphar.2021.174113</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s10753-020-01361-3">http://dx.doi.org/10.1007/s10753-020-01361-3</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.13451">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.13451</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1111/jre.12822">http://dx.doi.org/10.1111/jre.12822</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.bcp.2021.114500">http://dx.doi.org/10.1016/j.bcp.2021.114500</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.13012">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.13012</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.jbmt.2021.01.004">http://dx.doi.org/10.1016/j.jbmt.2021.01.004</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1080/01932691.2020.1728300">http://dx.doi.org/10.1080/01932691.2020.1728300</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ejphar.2021.174113">http://dx.doi.org/10.1016/j.ejphar.2021.174113</a>

<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.lfs.2021.119869">http://dx.doi.org/10.1016/j.lfs.2021.119869</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s00726-021-03062-z">http://dx.doi.org/10.1007/s00726-021-03062-z</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1590/1981-5271v45.1-20200459">http://dx.doi.org/10.1590/1981-5271v45.1-20200459</a>
<a href="https://revista.unitins.br/index.php/humanidadesinovacao/article/view/3316">https://revista.unitins.br/index.php/humanidadesinovacao/article/view/3316</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.15094">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.15094</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.14874">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.14874</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1186/s12909-021-02680-1">http://dx.doi.org/10.1186/s12909-021-02680-1</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.bspc.2021.103020">http://dx.doi.org/10.1016/j.bspc.2021.103020</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i4.14276">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i4.14276</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1590/0004-282X-ANP-2020-0292">http://dx.doi.org/10.1590/0004-282X-ANP-2020-0292</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5935/2178-7468.20200012">http://dx.doi.org/10.5935/2178-7468.20200012</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s13760-021-01646-w">http://dx.doi.org/10.1007/s13760-021-01646-w</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1080/00325481.2021.1922211">http://dx.doi.org/10.1080/00325481.2021.1922211</a>
<a href="https://www.researchgate.net/publication/353643345_Chronic_Cluster_Head_ache_from_the_Beginning_Successfully_Treated_with_Verapamil_and_Lithi">https://www.researchgate.net/publication/353643345_Chronic_Cluster_Head_ache_from_the_Beginning_Successfully_Treated_with_Verapamil_and_Lithi</a>





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="#">um_A_Case_Report_Case_Report</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1111/1526-4610.14148">http://dx.doi.org/10.1111/1526-4610.14148</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1111/dmcn.14942">http://dx.doi.org/10.1111/dmcn.14942</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1111/dmcn.14923">http://dx.doi.org/10.1111/dmcn.14923</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s13760-021-01748-5">http://dx.doi.org/10.1007/s13760-021-01748-5</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1111/head.14242">http://dx.doi.org/10.1111/head.14242</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.48208/HeadacheMed.2021.29">http://dx.doi.org/10.48208/HeadacheMed.2021.29</a>
<a href="https://www.jneuro.com/neurology-neuroscience/ischemic-stroke-in-patients-with-sarscov2-infection-and-coagulation-disorders.pdf">https://www.jneuro.com/neurology-neuroscience/ischemic-stroke-in-patients-with-sarscov2-infection-and-coagulation-disorders.pdf</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.25248/reas.e5694.2021">http://dx.doi.org/10.25248/reas.e5694.2021</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.17921/1415-6938.2021v25n4p451-455">http://dx.doi.org/10.17921/1415-6938.2021v25n4p451-455</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i15.22943">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i15.22943</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i11.19446">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i11.19446</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i11.19615">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i11.19615</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.25248/reas.e5292.2021">http://dx.doi.org/10.25248/reas.e5292.2021</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.25248/reas.e7128.2021">http://dx.doi.org/10.25248/reas.e7128.2021</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.smallrumres.2021.106368">http://dx.doi.org/10.1016/j.smallrumres.2021.106368</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5433/1679-0359.2021v42n5p2937">http://dx.doi.org/10.5433/1679-0359.2021v42n5p2937</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5433/1679-0359.2021v42n6Supl2p3977">http://dx.doi.org/10.5433/1679-0359.2021v42n6Supl2p3977</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.7198/geintec.v11i1.1481">http://dx.doi.org/10.7198/geintec.v11i1.1481</a>

<a href="https://doi.org/10.37118/ijdr.21235.03.2021">https://doi.org/10.37118/ijdr.21235.03.2021</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1111/are.15442">http://dx.doi.org/10.1111/are.15442</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5020/23590777.rs.v21i1.e10577">http://dx.doi.org/10.5020/23590777.rs.v21i1.e10577</a>
<a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/cbsm/article/view/80703">https://periodicos.ufsc.br/index.php/cbsm/article/view/80703</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1186/s13102-021-00235-x">http://dx.doi.org/10.1186/s13102-021-00235-x</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.37118/ijdr.22685.08.2021">http://dx.doi.org/10.37118/ijdr.22685.08.2021</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.34117/bjdv7n12-675">http://dx.doi.org/10.34117/bjdv7n12-675</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.14393/ER-v28a2021-37">http://dx.doi.org/10.14393/ER-v28a2021-37</a>
<a href="https://www.scielo.br/j/pci/a/MycFdG5TGjyPHTcYmmtmgwz/">https://www.scielo.br/j/pci/a/MycFdG5TGjyPHTcYmmtmgwz/</a>
<a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/article/view/79255">https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/article/view/79255</a>
<a href="https://periodicos.uninove.br/podium/article/view/18419">https://periodicos.uninove.br/podium/article/view/18419</a>
<a href="https://periodicos.ufrn.br/ambiente/article/view/22460">https://periodicos.ufrn.br/ambiente/article/view/22460</a>
<a href="https://doi.org/10.17648/2236-7608-v25n2-12048">https://doi.org/10.17648/2236-7608-v25n2-12048</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.22277/rgo.v14i1">http://dx.doi.org/10.22277/rgo.v14i1</a>
<a href="http://incubadora.periodicos.ifsc.edu.br/index.php/ReCAT/article/view/435">http://incubadora.periodicos.ifsc.edu.br/index.php/ReCAT/article/view/435</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.34117/bjdv7n5-117">http://dx.doi.org/10.34117/bjdv7n5-117</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.53660/inter-131-s205">http://dx.doi.org/10.53660/inter-131-s205</a>
<a href="https://doi.org/10.37118/ijdr.21235.03.2021">https://doi.org/10.37118/ijdr.21235.03.2021</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.16174">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.16174</a>
<a href="https://scholar.lifescienceglobal.com/pms/index.php/ijsmr/article/view/8315">https://scholar.lifescienceglobal.com/pms/index.php/ijsmr/article/view/8315</a>





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="http://dx.doi.org/10.1089/vim.2020.0256">http://dx.doi.org/10.1089/vim.2020.0256</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.intimp.2021.108130">http://dx.doi.org/10.1016/j.intimp.2021.108130</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.cbi.2021.109429">http://dx.doi.org/10.1016/j.cbi.2021.109429</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.meegid.2021.104778">http://dx.doi.org/10.1016/j.meegid.2021.104778</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.cyto.2020.155361">http://dx.doi.org/10.1016/j.cyto.2020.155361</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.51891/rease.v7i6.1431">http://dx.doi.org/10.51891/rease.v7i6.1431</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5902/1984644438667">http://dx.doi.org/10.5902/1984644438667</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5902/1984686X64421">http://dx.doi.org/10.5902/1984686X64421</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319.v14n3p523-550">http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319.v14n3p523-550</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.22491/1678-4669.20200036">http://dx.doi.org/10.22491/1678-4669.20200036</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.22478/ufpb.1981-1268.2021v15n1.50306">http://dx.doi.org/10.22478/ufpb.1981-1268.2021v15n1.50306</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.22289/2446-922x.v7n1a20">http://dx.doi.org/10.22289/2446-922x.v7n1a20</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i7.16693">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i7.16693</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1089/ars.2020.8223">http://dx.doi.org/10.1089/ars.2020.8223</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.13012">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.13012</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1002/jper.20-0772">http://dx.doi.org/10.1002/jper.20-0772</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s10103-021-03298-x">http://dx.doi.org/10.1007/s10103-021-03298-x</a>
<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S002432052100179X?via%3Dihub">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S002432052100179X? via%3Dihub</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2020.12.203">http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2020.12.203</a>

<a href="https://doi.org/10.1093/jpp/rgaa049">https://doi.org/10.1093/jpp/rgaa049</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1111/jre.12822">http://dx.doi.org/10.1111/jre.12822</a>
<a href="https://doi.org/10.1016/j.foodhyd.2020.106221">https://doi.org/10.1016/j.foodhyd.2020.106221</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ejphar.2021.174113">http://dx.doi.org/10.1016/j.ejphar.2021.174113</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.14581">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.14581</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1002/JPER.20-0772">http://dx.doi.org/10.1002/JPER.20-0772</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.13012">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.13012</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.lfs.2021.119194">http://dx.doi.org/10.1016/j.lfs.2021.119194</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s10103-021-03298-x">http://dx.doi.org/10.1007/s10103-021-03298-x</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.foodhyd.2020.106221">http://dx.doi.org/10.1016/j.foodhyd.2020.106221</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1136/bmjopen-2020-045529">http://dx.doi.org/10.1136/bmjopen-2020-045529</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.14393/BJ-v37n0a2021-42182">http://dx.doi.org/10.14393/BJ-v37n0a2021-42182</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s43630-021-00081-3">http://dx.doi.org/10.1007/s43630-021-00081-3</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.17921/1415-6938.2021v25n3p309-314">http://dx.doi.org/10.17921/1415-6938.2021v25n3p309-314</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.7213/psicolargum.39.104.AO08">http://dx.doi.org/10.7213/psicolargum.39.104.AO08</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.26864/PCS.v11.n2.8">http://dx.doi.org/10.26864/PCS.v11.n2.8</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.18800/psico.202101.004">http://dx.doi.org/10.18800/psico.202101.004</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.18256/2175-5027.2021.v13i1.3976">http://dx.doi.org/10.18256/2175-5027.2021.v13i1.3976</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s43076-021-00079-x">http://dx.doi.org/10.1007/s43076-021-00079-x</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5935/1980-6906/%20ePTPC1913554">http://dx.doi.org/10.5935/1980-6906/%20ePTPC1913554</a>





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="http://dx.doi.org/10.21865/ridep59.2.01">http://dx.doi.org/10.21865/ridep59.2.01</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.30849/ripijp.v55i1.1312">http://dx.doi.org/10.30849/ripijp.v55i1.1312</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s11482-021-09936-4">http://dx.doi.org/10.1007/s11482-021-09936-4</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1080/07481187.2021.1961175">http://dx.doi.org/10.1080/07481187.2021.1961175</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s12144-021-01476-2">http://dx.doi.org/10.1007/s12144-021-01476-2</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.26864/PCS.v11.n3.7">http://dx.doi.org/10.26864/PCS.v11.n3.7</a>
<a href="http://hdl.handle.net/10400.26/38529">http://hdl.handle.net/10400.26/38529</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ejphar.2021.174113">http://dx.doi.org/10.1016/j.ejphar.2021.174113</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.15134">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.15134</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.6000/1929-6029.2021.10.08">http://dx.doi.org/10.6000/1929-6029.2021.10.08</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i12.20239">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i12.20239</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i9.18174">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i9.18174</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.16027">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.16027</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.14581">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.14581</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s00508-021-01875-2">http://dx.doi.org/10.1007/s00508-021-01875-2</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1002/JPER.20-0772">http://dx.doi.org/10.1002/JPER.20-0772</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.13012">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.13012</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1111/odi.13803">http://dx.doi.org/10.1111/odi.13803</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1093/jpp/rgaa049">http://dx.doi.org/10.1093/jpp/rgaa049</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.cyto.2020.155361">http://dx.doi.org/10.1016/j.cyto.2020.155361</a>

<a href="http://www.rbpfex.com.br/index.php/rbpfex/article/view/2305">http://www.rbpfex.com.br/index.php/rbpfex/article/view/2305</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.34119/bjhrv4n2-438">http://dx.doi.org/10.34119/bjhrv4n2-438</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.34119/bjhrv4n2-147">http://dx.doi.org/10.34119/bjhrv4n2-147</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.34119/bjhrv4n2-103">http://dx.doi.org/10.34119/bjhrv4n2-103</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.cct.2021.106561">http://dx.doi.org/10.1016/j.cct.2021.106561</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.17267/2238-2704rpf.v11i3.3921">http://dx.doi.org/10.17267/2238-2704rpf.v11i3.3921</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.pmn.2021.05.004">http://dx.doi.org/10.1016/j.pmn.2021.05.004</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s10103-021-03298-x">http://dx.doi.org/10.1007/s10103-021-03298-x</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.22289/2446-922X.V7N1A2">http://dx.doi.org/10.22289/2446-922X.V7N1A2</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol20-Issue2-fulltext-2190">http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol20-Issue2-fulltext-2190</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.34019/1809-8363">http://dx.doi.org/10.34019/1809-8363</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.12957/epp.2021.61066">http://dx.doi.org/10.12957/epp.2021.61066</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.4025/actascilangcult.v43i2.57178">http://dx.doi.org/10.4025/actascilangcult.v43i2.57178</a>
<a href="http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0101-31062021000200013">http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0101-31062021000200013</a>
<a href="http://www.cprj.com.br/ojs_cprj/index.php/cprj/article/view/257">http://www.cprj.com.br/ojs_cprj/index.php/cprj/article/view/257</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1590/0103-6564e20000">http://dx.doi.org/10.1590/0103-6564e20000</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1590/2175-35392021223371">http://dx.doi.org/10.1590/2175-35392021223371</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.15603/1679-8104/ce.v19n39p123-143">http://dx.doi.org/10.15603/1679-8104/ce.v19n39p123-143</a>
<a href="http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S2175-25912021000100007&amp;script=sci_abstract&amp;lng=en">http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S2175-25912021000100007&amp;script=sci_abstract&amp;lng=en</a>







**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1519-549X2021000100014&amp;script=sci_abstract&amp;lng=es">http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1519-549X2021000100014&amp;script=sci_abstract&amp;lng=es</a>
<a href="http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/58876">http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/58876</a>
<a href="https://doi.org/10.20435/inter.v22i1.1995">https://doi.org/10.20435/inter.v22i1.1995</a>
<a href="http://hdl.handle.net/10400.26/36687">http://hdl.handle.net/10400.26/36687</a>
<a href="http://hdl.handle.net/10400.26/37479">http://hdl.handle.net/10400.26/37479</a>
<a href="https://doi.org/10.22235/cp.v15i2.2180">https://doi.org/10.22235/cp.v15i2.2180</a>
<a href="https://doi.org/10.26864/PCS.v11.n3.7">https://doi.org/10.26864/PCS.v11.n3.7</a>
<a href="http://hdl.handle.net/10400.26/38541">http://hdl.handle.net/10400.26/38541</a>
<a href="http://perspectivas.mdp.edu.ar/revista/index.php/pep/article/view/496">http://perspectivas.mdp.edu.ar/revista/index.php/pep/article/view/496</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.18256/2175-5027.2021.v13i2.4052">http://dx.doi.org/10.18256/2175-5027.2021.v13i2.4052</a>
<a href="http://hdl.handle.net/10400.26/38532">http://hdl.handle.net/10400.26/38532</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.18774/0719-448x.2021.18.456">http://dx.doi.org/10.18774/0719-448x.2021.18.456</a>
<a href="https://periodicos.aprb.org/index.php/rpt/article/view/13">https://periodicos.aprb.org/index.php/rpt/article/view/13</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5433/2236-6407.2021v12n3p75">http://dx.doi.org/10.5433/2236-6407.2021v12n3p75</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5007/1807-1384.2021.e76102">http://dx.doi.org/10.5007/1807-1384.2021.e76102</a>
<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8093408">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8093408</a>
<a href="http://www.periodicoshumanas.uff.br/ecos/article/view/3048">http://www.periodicoshumanas.uff.br/ecos/article/view/3048</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.22456/2238-152X.108226">http://dx.doi.org/10.22456/2238-152X.108226</a>
<a href="https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/EspacoAcademico/article/view/57079">https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/EspacoAcademico/article/view/57079</a>

<a href="http://dx.doi.org/10.18800/psico.202101.004">http://dx.doi.org/10.18800/psico.202101.004</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5752/P.1678-9563.2020v26n2p492-515">http://dx.doi.org/10.5752/P.1678-9563.2020v26n2p492-515</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.36298/gerais202114e15488">http://dx.doi.org/10.36298/gerais202114e15488</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.34019/1982-1247.2021.v15.30067">http://dx.doi.org/10.34019/1982-1247.2021.v15.30067</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.12957/epp.2021.63943">http://dx.doi.org/10.12957/epp.2021.63943</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenea.2810">http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenea.2810</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.36298/gerais202114e15903">http://dx.doi.org/10.36298/gerais202114e15903</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1590/1982-3703003221362">http://dx.doi.org/10.1590/1982-3703003221362</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5020/23590777.rs.v21i1.e10577">http://dx.doi.org/10.5020/23590777.rs.v21i1.e10577</a>
<a href="https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/EspacoAcademico/article/view/57095">https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/EspacoAcademico/article/view/57095</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1590/1413-81232021265.04912021">http://dx.doi.org/10.1590/1413-81232021265.04912021</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1590/0102-4698234389">http://dx.doi.org/10.1590/0102-4698234389</a>
<a href="http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1516-08582021000100009">http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1516-08582021000100009</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.20435/pssa.vi.943">http://dx.doi.org/10.20435/pssa.vi.943</a>
<a href="http://perspectivas.mdp.edu.ar/revista/index.php/pep/article/view/496">http://perspectivas.mdp.edu.ar/revista/index.php/pep/article/view/496</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.34019/1809-8363.2021.v24.15653">http://dx.doi.org/10.34019/1809-8363.2021.v24.15653</a>
<a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/cbsm/article/view/80703">https://periodicos.ufsc.br/index.php/cbsm/article/view/80703</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.7213/psicolargum39.105.AO14">http://dx.doi.org/10.7213/psicolargum39.105.AO14</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0249598">http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0249598</a>





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="http://dx.doi.org/10.20435/inter.v22i1.1995">http://dx.doi.org/10.20435/inter.v22i1.1995</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.15448/1980-8623.2021.4.36107">http://dx.doi.org/10.15448/1980-8623.2021.4.36107</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.14482/psdc.38.1.378.19">http://dx.doi.org/10.14482/psdc.38.1.378.19</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.18800/psico.202101.004">http://dx.doi.org/10.18800/psico.202101.004</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.12957/epp.2021.62693">http://dx.doi.org/10.12957/epp.2021.62693</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.14482/psdc.38.2.305.4">http://dx.doi.org/10.14482/psdc.38.2.305.4</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1590/1413-812320212611.33642020">http://dx.doi.org/10.1590/1413-812320212611.33642020</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.18774/0719-448x.2021.18.456">http://dx.doi.org/10.18774/0719-448x.2021.18.456</a>
<a href="http://www.seer.ufsj.edu.br/index.php/revista_ppp/article/view/e3290">http://www.seer.ufsj.edu.br/index.php/revista_ppp/article/view/e3290</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.26823/nufen.v13i1">http://dx.doi.org/10.26823/nufen.v13i1</a>
<a href="http://200.0.183.216/revista/index.php/pep/article/view/502">http://200.0.183.216/revista/index.php/pep/article/view/502</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.18774/0719-448x.2021.18.466">http://dx.doi.org/10.18774/0719-448x.2021.18.466</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.22235/cp.v15i2.2069">http://dx.doi.org/10.22235/cp.v15i2.2069</a>
<a href="http://hdl.handle.net/10400.26/36686">http://hdl.handle.net/10400.26/36686</a>
<a href="http://hdl.handle.net/10400.26/37478">http://hdl.handle.net/10400.26/37478</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.30827/dreh.vi19.20981">http://dx.doi.org/10.30827/dreh.vi19.20981</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.22235/cp.v15i1.2357">http://dx.doi.org/10.22235/cp.v15i1.2357</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1080/07481187.2021.1961175">http://dx.doi.org/10.1080/07481187.2021.1961175</a>
<a href="http://200.0.183.216/revista/index.php/pep/article/view/502">http://200.0.183.216/revista/index.php/pep/article/view/502</a>
<a href="https://doi.org/10.14482/psdc.38.2.305.4">https://doi.org/10.14482/psdc.38.2.305.4</a>

<a href="http://www.seer.ufsj.edu.br/index.php/revista_ppp/article/view/e3290">http://www.seer.ufsj.edu.br/index.php/revista_ppp/article/view/e3290</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1590/0103-6564e20000">http://dx.doi.org/10.1590/0103-6564e20000</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1590/1806-9282.20210266">http://dx.doi.org/10.1590/1806-9282.20210266</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.2174/1573399817666210928143752">http://dx.doi.org/10.2174/1573399817666210928143752</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.jbmt.2021.06.027">http://dx.doi.org/10.1016/j.jbmt.2021.06.027</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.37118/ijdr.22334.07.2021">http://dx.doi.org/10.37118/ijdr.22334.07.2021</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i8.17310">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i8.17310</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i8.17116">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i8.17116</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.kine.2021.04.009">http://dx.doi.org/10.1016/j.kine.2021.04.009</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.mehy.2021.110617">http://dx.doi.org/10.1016/j.mehy.2021.110617</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.34119/bjhrv4n3-156">http://dx.doi.org/10.34119/bjhrv4n3-156</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.15662">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.15662</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.25248/reas.e7647.2021">http://dx.doi.org/10.25248/reas.e7647.2021</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.15690">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.15690</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.12662/2317-3206jhbs.v9i1.3659.p1-8.2021">http://dx.doi.org/10.12662/2317-3206jhbs.v9i1.3659.p1-8.2021</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.15198">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.15198</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.jbmt.2021.01.004">http://dx.doi.org/10.1016/j.jbmt.2021.01.004</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.14984">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.14984</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.14613">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.14613</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i4.14387">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i4.14387</a>





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.exger.2021.111457">http://dx.doi.org/10.1016/j.exger.2021.111457</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1038/s41598-021-91734-x">http://dx.doi.org/10.1038/s41598-021-91734-x</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s10103-021-03298-x">http://dx.doi.org/10.1007/s10103-021-03298-x</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5935/2595-0118.20210028">http://dx.doi.org/10.5935/2595-0118.20210028</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5205/1981-8963.2021.244656">http://dx.doi.org/10.5205/1981-8963.2021.244656</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1093/jpp/rgaa049">http://dx.doi.org/10.1093/jpp/rgaa049</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ctim.2021.102785">http://dx.doi.org/10.1016/j.ctim.2021.102785</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1080/21639159.2020.1808841">http://dx.doi.org/10.1080/21639159.2020.1808841</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.17979/rotur.2021.15.2.6907">http://dx.doi.org/10.17979/rotur.2021.15.2.6907</a>
<a href="http://incubadora.periodicos.ifsc.edu.br/index.php/ReCAT/article/view/453">http://incubadora.periodicos.ifsc.edu.br/index.php/ReCAT/article/view/453</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.14210/rtva.v23n2.p376-390">http://dx.doi.org/10.14210/rtva.v23n2.p376-390</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5585/podium.v10i2.19018">http://dx.doi.org/10.5585/podium.v10i2.19018</a>
<a href="https://doi.org/10.22395/angr.v20n39a2">https://doi.org/10.22395/angr.v20n39a2</a>
<a href="http://geplat.com/rtep/index.php/tourism/article/view/953">http://geplat.com/rtep/index.php/tourism/article/view/953</a>
<a href="http://geplat.com/papers/index.php/home/article/view/56/53">http://geplat.com/papers/index.php/home/article/view/56/53</a>
<a href="http://www.periodicoeletronicos.ufma.br/index.php/turismoecidades/article/view/17096">http://www.periodicoeletronicos.ufma.br/index.php/turismoecidades/article/view/17096</a>
<a href="https://www.researchgate.net/profile/Andre-Perinotto/publication/354875537_HISTORICO_DAS_POLITICAS_PUBLICAS_DE_TURISMO_NO_LITORAL_PIAUIENSE-BRASIL/links/615271c6f8c9c51a8afa16fa/HISTORICO-DAS-POLITICAS-">https://www.researchgate.net/profile/Andre-Perinotto/publication/354875537_HISTORICO_DAS_POLITICAS_PUBLICAS_DE_TURISMO_NO_LITORAL_PIAUIENSE-BRASIL/links/615271c6f8c9c51a8afa16fa/HISTORICO-DAS-POLITICAS-</a>

<a href="#">PUBLICAS-DE-TURISMO-NO-LITORAL-PIAUIENSE-BRASIL.pdf</a>
<a href="https://doi.org/10.29149/mtr.v6i2.7034">https://doi.org/10.29149/mtr.v6i2.7034</a>
<a href="https://geplat.com/digitus/index.php/rdg/article/view/23">https://geplat.com/digitus/index.php/rdg/article/view/23</a>
<a href="https://doi.org/10.24412/1995-042X-2021-496-48-66">https://doi.org/10.24412/1995-042X-2021-496-48-66</a>
<a href="http://periodicos.pucminas.br/index.php/pista/article/view/27635">http://periodicos.pucminas.br/index.php/pista/article/view/27635</a>
<a href="https://geplat.com/digitus/index.php/rdg/article/download/33/25">https://geplat.com/digitus/index.php/rdg/article/download/33/25</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i9.18174">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i9.18174</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.neulet.2021.135866">http://dx.doi.org/10.1016/j.neulet.2021.135866</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s00429-021-02233-8">http://dx.doi.org/10.1007/s00429-021-02233-8</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.lfs.2021.119869">http://dx.doi.org/10.1016/j.lfs.2021.119869</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.intimp.2021.108130">http://dx.doi.org/10.1016/j.intimp.2021.108130</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.16174">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.16174</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.cbi.2021.109429">http://dx.doi.org/10.1016/j.cbi.2021.109429</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.meegid.2021.104778">http://dx.doi.org/10.1016/j.meegid.2021.104778</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448%20/%20rsd-v10i6.15690">http://dx.doi.org/10.33448%20/%20rsd-v10i6.15690</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.34119/bjhrv4n3-156">http://dx.doi.org/10.34119/bjhrv4n3-156</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.15662">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.15662</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.jbmt.2021.01.004">http://dx.doi.org/10.1016/j.jbmt.2021.01.004</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.foodchem.2021.131410">http://dx.doi.org/10.1016/j.foodchem.2021.131410</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1089/vim.2020.0256">http://dx.doi.org/10.1089/vim.2020.0256</a>





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.16174">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.16174</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1093/jpp/rgaa049">http://dx.doi.org/10.1093/jpp/rgaa049</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.lfs.2021.119194">http://dx.doi.org/10.1016/j.lfs.2021.119194</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1111/odi.13803">http://dx.doi.org/10.1111/odi.13803</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.09.195">http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.09.195</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.09.116">http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.09.116</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1111/jre.12822">http://dx.doi.org/10.1111/jre.12822</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.9771/cmbio.v20i1.36350">http://dx.doi.org/10.9771/cmbio.v20i1.36350</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.47456/cl.v15i32.35927">http://dx.doi.org/10.47456/cl.v15i32.35927</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.25189/2675-4916">http://dx.doi.org/10.25189/2675-4916</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1075/sll.00061.alm">http://dx.doi.org/10.1075/sll.00061.alm</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.51359/2238-6211.2021.249254">http://dx.doi.org/10.51359/2238-6211.2021.249254</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.15560/17.4.1089">http://dx.doi.org/10.15560/17.4.1089</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.4215/rm2021.e2002">http://dx.doi.org/10.4215/rm2021.e2002</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.31017/CdH.2021.(2021-005)">http://dx.doi.org/10.31017/CdH.2021.(2021-005)</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s12665-021-09456-2">http://dx.doi.org/10.1007/s12665-021-09456-2</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i11.19349">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i11.19349</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i14.21637">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i14.21637</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i11.19308">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i11.19308</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.neulet.2021.136210">http://dx.doi.org/10.1016/j.neulet.2021.136210</a>

<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.neulet.2021.135866">http://dx.doi.org/10.1016/j.neulet.2021.135866</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s00429-021-02233-8">http://dx.doi.org/10.1007/s00429-021-02233-8</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.15662">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i6.15662</a>
<a href="http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/60950">http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/60950</a>
<a href="http://www.hispanista.com.br/artigos%20autores%20e%20pdfs/690.pdf">http://www.hispanista.com.br/artigos%20autores%20e%20pdfs/690.pdf</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.2436/20.2503.01.160">http://dx.doi.org/10.2436/20.2503.01.160</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.46401/ardh.2021.v13.12223">http://dx.doi.org/10.46401/ardh.2021.v13.12223</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.7784/rbtur.v15i2.1968">http://dx.doi.org/10.7784/rbtur.v15i2.1968</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5007/2175-8042.2021e78743">http://dx.doi.org/10.5007/2175-8042.2021e78743</a>
<a href="https://unignet.com.br/wp-content/uploads/Ciencia-Biologicas-e-da-Saude-Volume-02_2021_com-link.pdf">https://unignet.com.br/wp-content/uploads/Ciencia-Biologicas-e-da-Saude-Volume-02_2021_com-link.pdf</a>
<a href="https://unignet.com.br/wp-content/uploads/Ciencia-Biologicas-e-da-Saude-Volume-02_2021_com-link.pdf">https://unignet.com.br/wp-content/uploads/Ciencia-Biologicas-e-da-Saude-Volume-02_2021_com-link.pdf</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i12.20070">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i12.20070</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.neulet.2021.136210">http://dx.doi.org/10.1016/j.neulet.2021.136210</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1590/1806-9282.20200846">http://dx.doi.org/10.1590/1806-9282.20200846</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i9.18174">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i9.18174</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33233/fb.v22i3.4840">http://dx.doi.org/10.33233/fb.v22i3.4840</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.14736">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.14736</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.neulet.2021.135866">10.1016/j.neulet.2021.135866</a>
<a href="https://www.researchgate.net/profile/Andre-">https://www.researchgate.net/profile/Andre-</a>







**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="http://dx.doi.org/10.1186/s13102-021-00235-x">Perinotto/publication/354875537_HISTORICO_DAS_POLITICAS_PUBLICAS_DE_TURISMO_NO_LITORAL_PIAUIENSE-BRASIL/links/615271c6f8c9c51a8afa16fa/HISTORICO-DAS-POLITICAS-PUBLICAS-DE-TURISMO-NO-LITORAL-PIAUIENSE-BRASIL.pdf</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.cct.2021.106561">http://dx.doi.org/10.1016/j.cct.2021.106561</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.17267/2238-2704rpf.v11i3.3921">http://dx.doi.org/10.17267/2238-2704rpf.v11i3.3921</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1177/15347346211013189">http://dx.doi.org/10.1177/15347346211013189</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5007/2175-8042.2021e78743">http://dx.doi.org/10.5007/2175-8042.2021e78743</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1080/21639159.2020.1808841">http://dx.doi.org/10.1080/21639159.2020.1808841</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.4215/rm2021.e20024">http://dx.doi.org/10.4215/rm2021.e20024</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5007/2175-8042.2021e78743">http://dx.doi.org/10.5007/2175-8042.2021e78743</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.5096361">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.5096361</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.18616/ta.v27i0.6772">http://dx.doi.org/10.18616/ta.v27i0.6772</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.7784/rbtur.v15i2.1968">http://dx.doi.org/10.7784/rbtur.v15i2.1968</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.36572/csm.2021.vol.62.07">http://dx.doi.org/10.36572/csm.2021.vol.62.07</a>
<a href="https://www.researchgate.net/profile/Andre-Perinotto/publication/354875537_HISTORICO_DAS_POLITICAS_PUBLICAS_DE_TURISMO_NO_LITORAL_PIAUIENSE-BRASIL/links/615271c6f8c9c51a8afa16fa/HISTORICO-DAS-POLITICAS-PUBLICAS-DE-TURISMO-NO-LITORAL-PIAUIENSE-BRASIL.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Andre-Perinotto/publication/354875537_HISTORICO_DAS_POLITICAS_PUBLICAS_DE_TURISMO_NO_LITORAL_PIAUIENSE-BRASIL/links/615271c6f8c9c51a8afa16fa/HISTORICO-DAS-POLITICAS-PUBLICAS-DE-TURISMO-NO-LITORAL-PIAUIENSE-BRASIL.pdf</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s00028-021-00676-4">http://dx.doi.org/10.1007/s00028-021-00676-4</a>

<a href="http://dx.doi.org/10.24412/1995-042X-2021-4-48-66">http://dx.doi.org/10.24412/1995-042X-2021-4-48-66</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s00245-020-09678-z">http://dx.doi.org/10.1007/s00245-020-09678-z</a>
<a href="https://geplat.com/digitus/index.php/rdg/article/download/33/25">https://geplat.com/digitus/index.php/rdg/article/download/33/25</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.24412/1995-042X-2021-496-48-66">http://dx.doi.org/10.24412/1995-042X-2021-496-48-66</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.51896/atlane/FSEO4153">http://dx.doi.org/10.51896/atlane/FSEO4153</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.3390/microbiolres12030040">http://dx.doi.org/10.3390/microbiolres12030040</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.3390/nanomanufacturing1020006">http://dx.doi.org/10.3390/nanomanufacturing1020006</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.amc.2021.126514">http://dx.doi.org/10.1016/j.amc.2021.126514</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s11075-021-01096-8">http://dx.doi.org/10.1007/s11075-021-01096-8</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s11075-021-01148-z">http://dx.doi.org/10.1007/s11075-021-01148-z</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.06.095">http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.06.095</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.03.011">http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.03.011</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.intimp.2020.107124">http://dx.doi.org/10.1016/j.intimp.2020.107124</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.tetlet.2021.153023">http://dx.doi.org/10.1016/j.tetlet.2021.153023</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.34117/bjdv7n8-137">http://dx.doi.org/10.34117/bjdv7n8-137</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.48082/espacios-a21v42n13p01">http://dx.doi.org/10.48082/espacios-a21v42n13p01</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1002/fedr.202100027">http://dx.doi.org/10.1002/fedr.202100027</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i12.20921">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i12.20921</a>
<a href="https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/3374">https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/3374</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i12.20746">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i12.20746</a>





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="http://dx.doi.org/10.34024/revbea.2021.v16.11034">http://dx.doi.org/10.34024/revbea.2021.v16.11034</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1002/fedr.202100012">http://dx.doi.org/10.1002/fedr.202100012</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.34024/revbea.2021.v16.11122">http://dx.doi.org/10.34024/revbea.2021.v16.11122</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i8.16940">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i8.16940</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1002/fedr.202000021">http://dx.doi.org/10.1002/fedr.202000021</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.3390/xxxxx">http://dx.doi.org/10.3390/xxxxx</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1590/2175-78602021720xx">http://dx.doi.org/10.1590/2175-78602021720xx</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.9771/cp.v14i1.30449">http://dx.doi.org/10.9771/cp.v14i1.30449</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1002/fedr.202000025">http://dx.doi.org/10.1002/fedr.202000025</a>
<a href="https://www.scielo.br/j/rod/a/fPPqFmtpnchFCBtTykfxHkb/">https://www.scielo.br/j/rod/a/fPPqFmtpnchFCBtTykfxHkb/</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.22478/ufpb.1981-1268.2021v15n3.52244">http://dx.doi.org/10.22478/ufpb.1981-1268.2021v15n3.52244</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i4.13750">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i4.13750</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.13034">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.13034</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1590/1982-3703003212322">http://dx.doi.org/10.1590/1982-3703003212322</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.25248/reas.e7128.2021">http://dx.doi.org/10.25248/reas.e7128.2021</a>
<a href="https://doi.org/10.7784/rbtur.v15i2.1968">https://doi.org/10.7784/rbtur.v15i2.1968</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.34024/revbea.2021.v16.11122">http://dx.doi.org/10.34024/revbea.2021.v16.11122</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1108/RAUSP-05-2020-0087">http://dx.doi.org/10.1108/RAUSP-05-2020-0087</a>
<a href="https://advance.sagepub.com/articles/preprint/Comparative_Analysis_of_the_locational_efficiency_of_public_investments_The_Case_of_the_turist_program_Route_of_Emotions_in_Brazil/13901771">https://advance.sagepub.com/articles/preprint/Comparative_Analysis_of_the_locational_efficiency_of_public_investments_The_Case_of_the_turist_program_Route_of_Emotions_in_Brazil/13901771</a>

<a href="http://dx.doi.org/10.18316/sdh.v9i2.6941">http://dx.doi.org/10.18316/sdh.v9i2.6941</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.18316/sdh.v9i2.6941">http://dx.doi.org/10.18316/sdh.v9i2.6941</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s13760-021-01748-5">http://dx.doi.org/10.1007/s13760-021-01748-5</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i1.11867">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i1.11867</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i1.10099">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i1.10099</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.biopha.2020.111210">http://dx.doi.org/10.1016/j.biopha.2020.111210</a>
<a href="http://revistaenfermagematual.com/index.php/revista/article/view/1169">http://revistaenfermagematual.com/index.php/revista/article/view/1169</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5294/aqui.2021.21.3.4">http://dx.doi.org/10.5294/aqui.2021.21.3.4</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.neulet.2021.136210">http://dx.doi.org/10.1016/j.neulet.2021.136210</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.12820/rbafs.26e0212">http://dx.doi.org/10.12820/rbafs.26e0212</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1590/1981-5271v45.1-20200459">http://dx.doi.org/10.1590/1981-5271v45.1-20200459</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.22289/2446-922x.v7n2a10">http://dx.doi.org/10.22289/2446-922x.v7n2a10</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.20435/pssa.v13i3.1243">http://dx.doi.org/10.20435/pssa.v13i3.1243</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.22289/2446-922X.V7N1A20">http://dx.doi.org/10.22289/2446-922X.V7N1A20</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.15175/1984-2503-202113107">http://dx.doi.org/10.15175/1984-2503-202113107</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.413/hist.2021.251.12">http://dx.doi.org/10.413/hist.2021.251.12</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i12.20072">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i12.20072</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.22395/seec.v24n56a13">http://dx.doi.org/10.22395/seec.v24n56a13</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.38116/brua24art3">http://dx.doi.org/10.38116/brua24art3</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.38116/td2652">http://dx.doi.org/10.38116/td2652</a>





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="http://dx.doi.org/10.22481/ccsa.v18i31.7866">http://dx.doi.org/10.22481/ccsa.v18i31.7866</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33360/RGN">http://dx.doi.org/10.33360/RGN</a>
<a href="https://doi.org/10.26694/1517-6258.729">https://doi.org/10.26694/1517-6258.729</a>
<a href="http://www.periodicoeletronicos.ufma.br/index.php/rppublica/article/view/15161">http://www.periodicoeletronicos.ufma.br/index.php/rppublica/article/view/15161</a>
<a href="https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rdtps/article/view/10666">https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rdtps/article/view/10666</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0246491">http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0246491</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s41208-021-00365-6">http://dx.doi.org/10.1007/s41208-021-00365-6</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.csr.2020.104314">http://dx.doi.org/10.1016/j.csr.2020.104314</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.fishres.2020.105824">http://dx.doi.org/10.1016/j.fishres.2020.105824</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.rsma.2021.101727">http://dx.doi.org/10.1016/j.rsma.2021.101727</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.3389/fmars.2021.659110">http://dx.doi.org/10.3389/fmars.2021.659110</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.34117/bjdv7n4-423">http://dx.doi.org/10.34117/bjdv7n4-423</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.impact.2021.100355">http://dx.doi.org/10.1016/j.impact.2021.100355</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.09.116">http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.09.116</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1039/d1tb01164b">http://dx.doi.org/10.1039/d1tb01164b</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.06.095">http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.06.095</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.05.012">http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.05.012</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.09.012">http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.09.012</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.surfin.2021.101245">http://dx.doi.org/10.1016/j.surfin.2021.101245</a>

<a href="http://dx.doi.org/10.1002/fedr.202000021">http://dx.doi.org/10.1002/fedr.202000021</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.jddst.2021.102348">http://dx.doi.org/10.1016/j.jddst.2021.102348</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.carbpol.2020.117226">http://dx.doi.org/10.1016/j.carbpol.2020.117226</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.3390/molecules26092680">http://dx.doi.org/10.3390/molecules26092680</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2020.10.121">http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2020.10.121</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s10973-021-10684-8">http://dx.doi.org/10.1007/s10973-021-10684-8</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.3390/molecules26051267">http://dx.doi.org/10.3390/molecules26051267</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.03.011">http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.03.011</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.carbpol.2020.117077">http://dx.doi.org/10.1016/j.carbpol.2020.117077</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.34117/bjdv7n4-423">http://dx.doi.org/10.34117/bjdv7n4-423</a>
<a href="https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/3316">https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/3316</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.11606/issn.2357-8041.clrd.2021.184741">http://dx.doi.org/10.11606/issn.2357-8041.clrd.2021.184741</a>
<a href="http://neuro.org.br/site/wp-content/uploads/2021/08/RBN-572-JUNHO-5-7.pdf">http://neuro.org.br/site/wp-content/uploads/2021/08/RBN-572-JUNHO-5-7.pdf</a>
<a href="http://neuro.org.br/site/wp-content/uploads/2021/08/RBN-572-JUNHO-8-13.pdf">http://neuro.org.br/site/wp-content/uploads/2021/08/RBN-572-JUNHO-8-13.pdf</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.sleep.2020.11.037">http://dx.doi.org/10.1016/j.sleep.2020.11.037</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1590/s0103-73312021310314">http://dx.doi.org/10.1590/s0103-73312021310314</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i1.11867">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i1.11867</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i1.10099">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i1.10099</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.31560/2595-3206.2020.11.11237">http://dx.doi.org/10.31560/2595-3206.2020.11.11237</a>





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO**  
**PARNAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

<a href="http://dx.doi.org/10.1590/interface.200742">http://dx.doi.org/10.1590/interface.200742</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1590/interface.200190">http://dx.doi.org/10.1590/interface.200190</a>
<a href="https://seer.ufu.br/index.php/revextensao/article/view/59023">https://seer.ufu.br/index.php/revextensao/article/view/59023</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.15094">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.15094</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.7198/geintec.v11i1.1481">http://dx.doi.org/10.7198/geintec.v11i1.1481</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.15446/rcciquifa.v50n2.92861">http://dx.doi.org/10.15446/rcciquifa.v50n2.92861</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.intimp.2021.108130">http://dx.doi.org/10.1016/j.intimp.2021.108130</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i7.16984">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i7.16984</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i4.13665">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i4.13665</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.tiv.2021.105158">http://dx.doi.org/10.1016/j.tiv.2021.105158</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.cbi.2021.109429">http://dx.doi.org/10.1016/j.cbi.2021.109429</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.2174/1573406417666210216154428">http://dx.doi.org/10.2174/1573406417666210216154428</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i2.12520">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i2.12520</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.intimp.2020.107124">http://dx.doi.org/10.1016/j.intimp.2020.107124</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1590/0103-1104202113012">http://dx.doi.org/10.1590/0103-1104202113012</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.5902/1984686X64421">http://dx.doi.org/10.5902/1984686X64421</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i2.12942">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i2.12942</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1007/s10957-021-01877-0">http://dx.doi.org/10.1007/s10957-021-01877-0</a>
<a href="https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.8687">https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.8687</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.15094">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.15094</a>

<a href="http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.14874">http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i5.14874</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.06.095">http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.06.095</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.03.011">http://dx.doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2021.03.011</a>
<a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.intimp.2020.107124">http://dx.doi.org/10.1016/j.intimp.2020.107124</a>

Fonte: Consulta em: <https://lattes.cnpq.br/> , durante o mês de abril de 2022.

Av. São Sebastião, 2819 – CEP 64.202.020 – Parnaíba/PI  
E-mail: [propopi.ufdpar@ufpi.edu.br](mailto:propopi.ufdpar@ufpi.edu.br)  
Página 63 de 64





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO  
PARNAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO**

