



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO DELTA
DO PARNAÍBA**

**PRÓ-REITORIA DE
ASSUNTOS ESTUDANTIS**

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - 2022

**PRÓ-REITORIA DE
ASSUNTOS ESTUDANTIS**

PARNAÍBA, 2022



DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA UFDPAR

Alexandro Marinho de Oliveira
Reitor

José Natanael Fontenele de Carvalho
Vice-Reitor

Nayara Araujo Tavares
Chefe de Gabinete Reitoria

Luciana da Silva Mary Carvalho
Pró- reitora de Assuntos Estudantis e Comunitários

Paulo Henrique Malveira Vasconcelos
Prefeito Universitário

Josenildo de Souza e Silva
Pró- reitor de Extensão

Jorgete Freire de Carvalho
Pró- reitora de Gestão de Pessoas

Mário Fernandes Lima
Pró-reitor de Administração

Algeless Milka Pereira Meireles da Silva
Pró-reitora de Ensino de Graduação

Daniel Fernando Pereira Vasconcelos
Pró-reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

Rossália
Pró-reitora de Planejamento

Maurílio Lacerda Leonel Júnior
Pró-reitor de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

DIRIGENTES DA UNIDADE

Luciana da Silva Mary Carvalho

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

Tainá Rodrigues Soares

Coordenadora de Assistência Estudantil

Alexsandro Souza dos Santos

Chefe da Divisão de Apoio e Permanência

Ednelda de Brito Machado

Chefe da Divisão de Alimentação e Nutrição

Fernanda Maria de Oliveira

Chefe do Núcleo de Inclusão e Acessibilidade

Francilene Rodrigues de Oliveira

Chefe da Secretaria Administrativa



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Tainá Rodrigues Soares

Coordenadora de Assistência Estudantil

Alexsandro Souza dos Santos

Chefe da Divisão de Apoio e Permanência

Ednelda de Brito Machado

Chefe da Divisão de Alimentação e Nutrição

Fernanda Maria de Oliveira

Chefe do Núcleo de Inclusão e Acessibilidade



MENSAGEM DO DIRIGENTE DA UNIDADE



Mse. Luciana Carvalho
Pró-reitora de Assuntos Estudantis

2022 foi um ano de muitas adaptações em decorrência dos desafios impostos pós-pandemia, com o retorno integral das atividades presenciais em um cenário desfavorável para execução da política de assistência estudantil.

A equipe técnica da PRAE, mesmo que ainda reduzido o número de servidores, não mediu esforços em acolher, em realizar atendimentos, fazer acompanhamento, elaborar editais, analisar processos de forma a atender as necessidades básicas e emergenciais de quem buscou nossos serviços.

Nesse sentido, vamos continuar com nosso empenho em buscar formas de minimizar situações de retenção e evasão dos nossos discentes na perspectiva de contribuir com o ensino superior público, gratuito, que preze pela inclusão social e a permanência com qualidade em nossa instituição.

Este Relatório Anual de Atividades é um panorama de tudo que foi desenvolvido pela PRAE no ano de 2022: número de atendimentos, recursos aplicados, metas alcançadas, desafios apresentados. É um dispositivo de transparência de nossas ações e que deve estar alinhado com as metas estabelecidas no Planejamento Estratégico da unidade, para que possamos ser resolutivos e eficazes em nossa prestação de serviço à comunidade acadêmica.



1. INTRODUÇÃO

A PRAE é responsável por propor, planejar, executar, supervisionar e avaliar o conjunto de programas, projetos e ações integrantes da política de Assistência Estudantil da UFDPAr, garantindo o acesso, permanência e enfrentamento das situações de repetência e evasão escolar do estudante de graduação na universidade.

Essas atividades são geridas pela Pró-Reitoria e executadas por meio dos setores que a compõem, os quais são: a Secretária Administrativa, o Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NIA) e a Coordenadoria de Assistência Estudantil (CAE).

As ações deste setor estão voltadas para materializar o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) criado em 2010 na Universidade articulando ações com o ensino e extensão para tornar possível a graduação com qualidade principalmente para discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica assegurando condições para atender às necessidades básicas de moradia, alimentação, transporte, saúde, creche, esporte, cultura e lazer, inclusão digital e apoio acadêmico.

Antes de ser institucionalmente uma Pró-reitoria, a PRAE era um Núcleo vinculado a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários (PRAEC) da Universidade Federal do Piauí, atual tutora da UFDPAr. A condução da assistência estudantil no antigo campus da UFPI teve início em meados de 2008, sendo conduzida apenas pelo Serviço Social e Odontológico, contando apenas com 01 assistente social, 01 odontólogo e 01 técnico em saúde bucal.

Em outubro de 2014, foi oficialmente criado o Núcleo de Assistência Estudantil (NAE) por meio da Resolução Nº 29/2014 do Conselho de Administração da UFPI, e deste então houve ampliação da equipe técnica e da estrutura física.

Com a criação da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) em de 2018, o Núcleo de Assistência Estudantil caminhava para sua autonomia em relação à PRAEC da UFPI até se consolidar como Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE oficialmente instituída pela Resolução nº 07 de outubro de 2021 do Conselho Universitário (CONSUNI).



1.1 Missão

Desenvolver ações para ampliar as condições de acesso, permanência e conclusão dos estudantes nos cursos presenciais de graduação a fim de reduzir as situações de retenção e evasão na universidade em articulação com ensino, pesquisa e extensão.

1.2 Visão

Ser uma Pró-Reitoria autônoma, dinâmica, inovadora, comprometida e se consolidar como referência na assistência estudantil e na implementação das políticas de ações afirmativas.

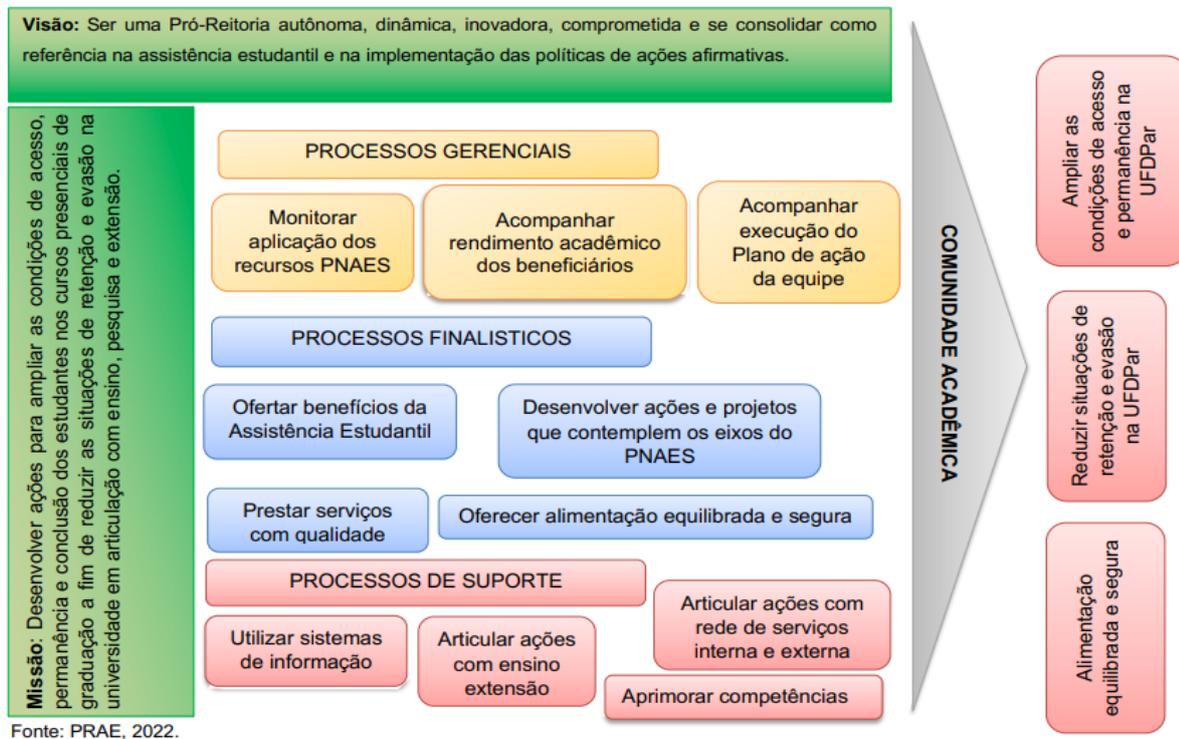
1.3 Valores



Fonte PDU,PRAE(2022)



1.4 Cadeia de Valores

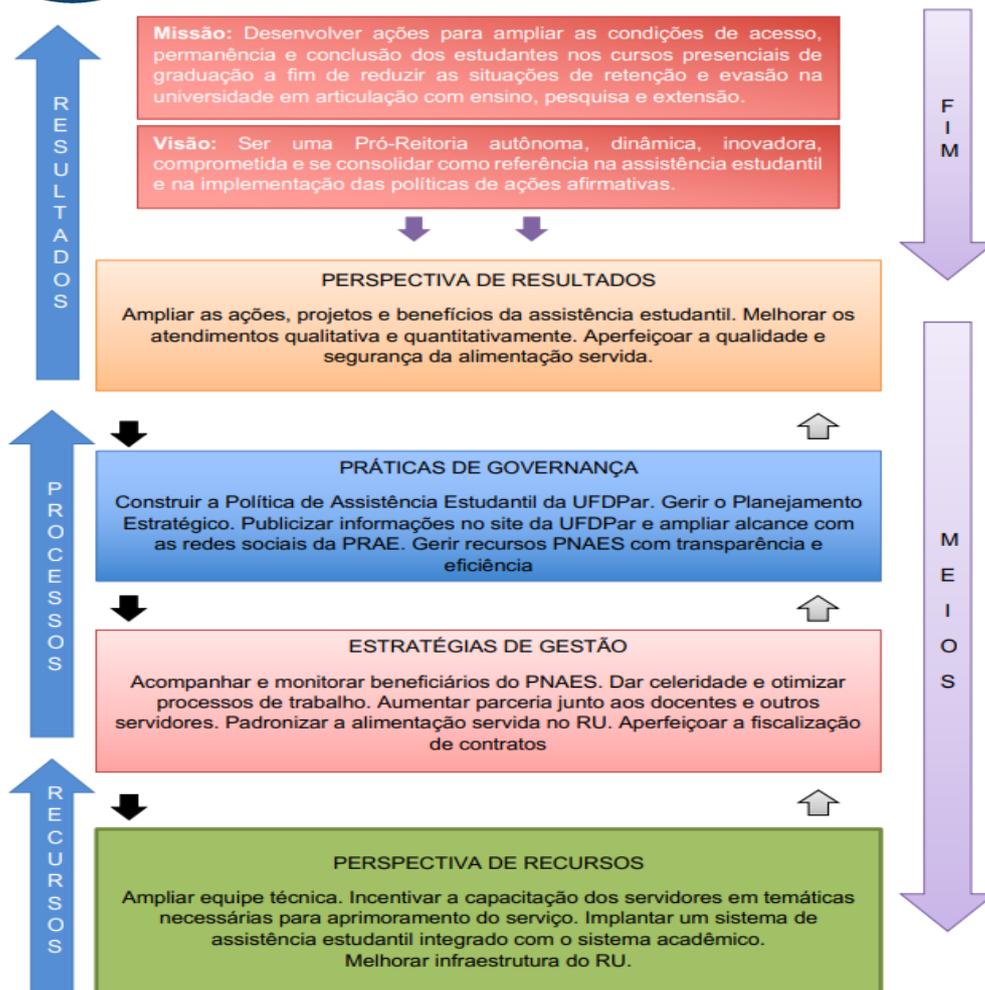


1.5 Mapa estratégico

Do ponto de vista estratégico a PRAE objetiva dispor serviços que possam contribuir de fato com a permanência estudantil. Um setor que ofereça à comunidade aos seus clientes (discentes, docentes, técnicos e Ministério da Educação) aplicabilidade efetiva do recurso PNAES para ofertar auxílios financeiros, alimentação equilibrada e segura, articular ações internas e externas para a materialização do Programa Nacional da Assistência Estudantil na UFDPAr.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS))**



Fonte: PRAE, 2022.

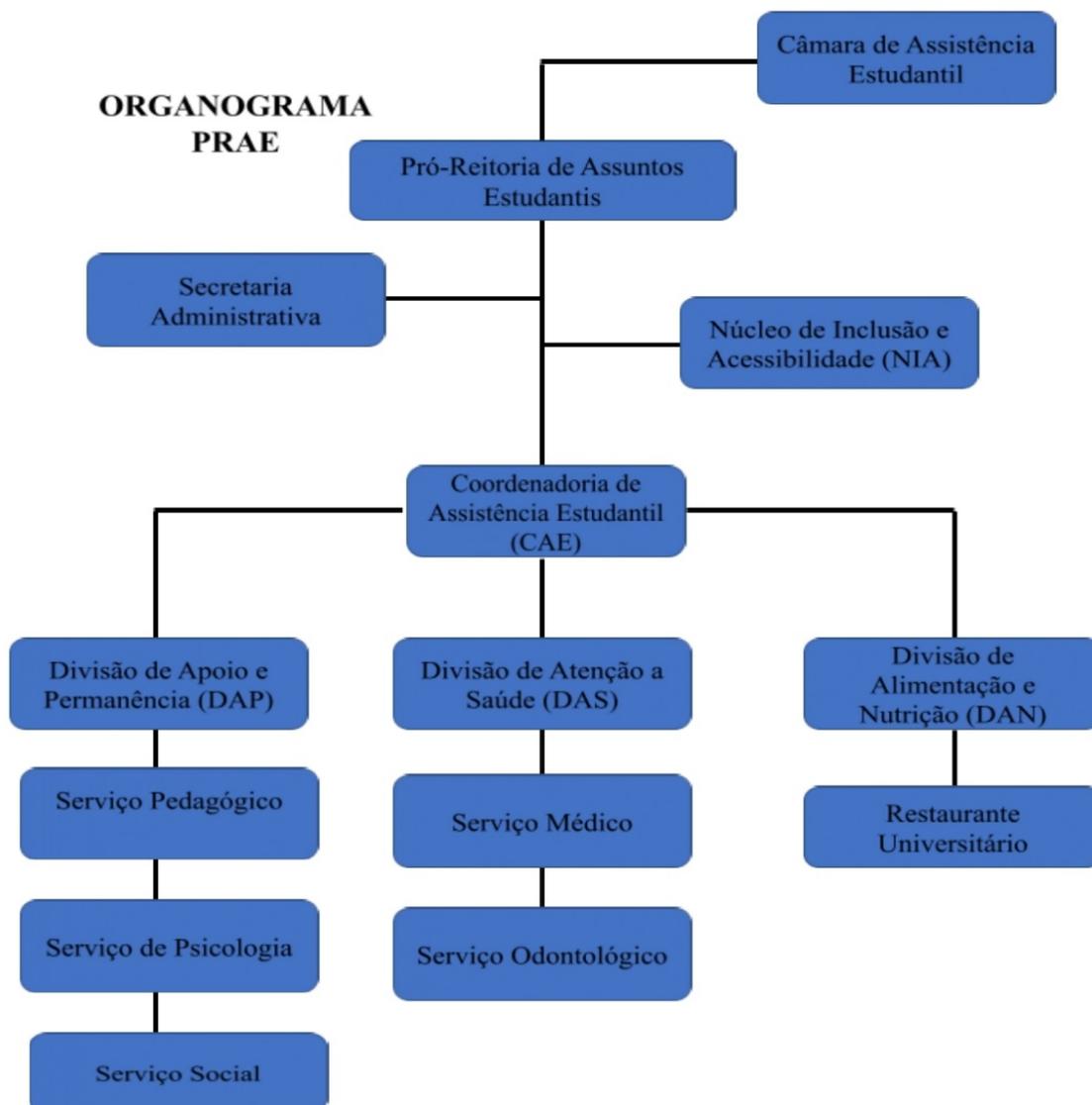
Nos instrumentos de construção do Plano Diretor de Unidade (PDU) da PRAE como análise SWOT, 5W2H, podemos destacar que esta Pró-reitoria tem como força para condução de suas atividades uma equipe técnica qualificada, comprometida em executar as demandas que são pertinentes de cada serviços que compõem esta unidade.

As ações estratégicas desenvolvidas pelos serviços da PRAE são responsáveis pela condução do Programa Nacional de Assistência Estudantil, criado em 2010, gerenciado pelo Ministério da Educação que tem como objetivo reduzir situações de repetência e evasão nas universidades, garantido a permanência com qualidade no ensino superior.



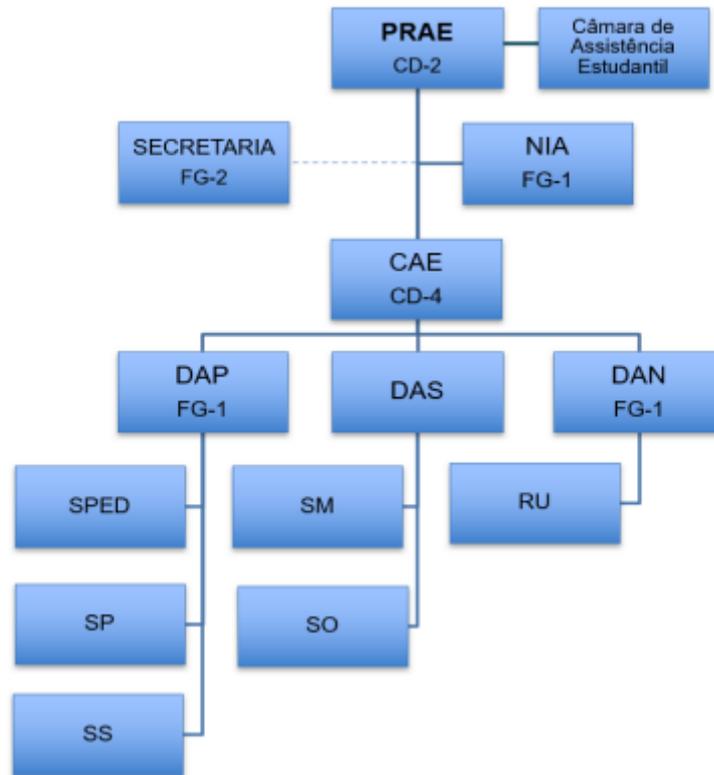
2. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA-ORGANIZACIONAL DA UNIDADE

2.1 Organograma PRAE





2.2 Estrutura organizativa e suas definições



PRAE – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
NIA – Núcleo de Inclusão e Acessibilidade
CAE – Coordenadoria de Assistência Estudantil
DAP – Divisão de Apoio e Permanência
SPED – Serviço de Pedagogia
SP – Serviço de Psicologia
SS – Serviço Social
DAS – Divisão de Atenção à Saúde
SM – Serviço Médico
SO – Serviço Odontológico
DAN – Divisão de Alimentação e Nutrição
RU – Restaurante Universitário
- - - Linha tracejada representa unidade de assessoria

- **Câmara de Assistência Estudantil**

A Câmara de Assistência Estudantil é uma unidade colegiada, com seu Regimento aprovado em Resolução do CONSEPE N° 101 de 27 de outubro de 2022 de natureza normativa, consultiva e deliberativa da PRAE, constituída por representantes da PRAE e de outras Pró-Reitorias, discentes da comunidade acadêmica em geral e discentes que são beneficiários da assistência estudantil.



- **Secretaria Administrativa**

A Secretaria Administrativa presta apoio administrativo ao Pró-Reitor (a) e suas respectivas unidades administrativas. Suas atribuições incluem: atendimento ao público; levantamento e solicitação de material de consumo e permanente; elaboração, recebimento, registro, encaminhamento e arquivamento de documentos em geral; organização de dados do público atendido, entre outras.

- **Núcleo de Inclusão e Acessibilidade**

O Núcleo de Inclusão e Acessibilidade - NIA, busca alinhar as diretrizes institucionais a uma perspectiva inclusiva. Nesse sentido, o NIA tem como objetivo principal promover ações que visem a eliminar ou minimizar barreiras físicas, atitudinais, pedagógicas e comunicacionais, as quais restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico, social e profissional da pessoa com deficiência.

- **Coordenadoria de Assistência Estudantil**

A Coordenadoria de Assistência Estudantil - (CAE) é responsável pelo desenvolvimento das áreas de atuação previstas no PNAES. Ela gerencia os benefícios e serviços oferecidos à comunidade universitária pela Divisão de Apoio e Permanência – DAP, pela Divisão de Atenção à Saúde – DAS e pela Divisão de Alimentação e Nutrição – DAN.

Unidade	Atribuições
<p style="text-align: center;">Divisão de Apoio e Permanência</p> <p>Serviços subordinados: -Serviço Pedagógico; -Serviço Social; -Serviço de Psicologia *</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conduzir ações de enfrentamento à retenção e evasão dos estudantes nos cursos presenciais de graduação;• Assessorar nos assuntos relativos ao desempenho acadêmico, benefícios da assistência estudantil, suporte ao bem-estar do estudante no contexto acadêmico, processo de ensino-aprendizagem e desenvolvimento humano;• Articular ações, junto ao Ensino, Pesquisa e Extensão, para contribuir com a formação, permanência e conclusão da graduação.
Serviço Pedagógico	Acompanhar os estudantes dando subsídios pedagógicos, através de orientação educacional, para que estes possam concluir seus cursos com êxito, em tempo hábil, minimizando as retenções e eliminando as possibilidades de evasão; -Promover orientação e acompanhamento pedagógico aos estudantes com baixo rendimento acadêmico; -Acompanhar sistematicamente o rendimento acadêmico dos estudantes vinculados à assistência



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)

	estudantil por meio de análise de histórico e registro de informações.
Serviço Social	Responsável pelo planejamento, seleção, acompanhamento e avaliação dos benefícios da assistência estudantil.
Divisão de Atenção à Saúde <u>Serviços subordinados:</u> -Serviço Médico; -Serviço Odontológico;	<ul style="list-style-type: none">• Assessorar nos assuntos relativos à promoção, prevenção e melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica;• Propor e apoiar iniciativas de Educação em Saúde para a comunidade acadêmica da UFDPAr;• Desenvolver programas, projetos e ações dentro das especificidades de atuação desta Divisão;• Colaborar com a comunidade acadêmica nos assuntos relativos às ações específicas desta Divisão.
Serviço Médico	<ul style="list-style-type: none">• Oferecer consulta médica ambulatorial na área de clínica geral – Saúde do adolescente, do homem e da mulher para a comunidade acadêmica (discentes, docentes, servidores e terceirizados);
Serviço Odontológico	<ul style="list-style-type: none">• Oferecer assistência odontológica e executar medidas de promoção da saúde por meio de atividades educativas e preventivas em saúde bucal ;• Procedimentos: exames clínicos e radiográficos, restaurações, extrações simples, remoções de tártaro, profilaxia, aplicações tópicas de flúor, instruções de higiene oral, atendimentos de urgência.
Divisão de Alimentação e Nutrição	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver ações na área de alimentação previstas no PNAES;• Avaliar as ações de assistência estudantil no eixo alimentação;• Promover educação alimentar e nutricional para comunidade universitária.
Restaurante Universitário	<ul style="list-style-type: none">• Oferecer uma alimentação nutricionalmente equilibrada, segura do ponto de vista higiênico-sanitário, de baixo custo, respeitando a cultura local e com atenção socioambiental.

Esta estrutura está sendo reorganizada na perspectiva de pensar os Serviços e demais divisões da PRAE de maneira ampliada, com mais servidores para conduzir mais ações, ampliando e diversificando os atendimentos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)

2.3 Rol dos responsáveis

Unidade/ Subunidade	Cargo/função	Nº Ato da Reitoria de Designa ção (Portaria , Resoluç ão)	NOME DO SERVIDOR	E-mail institucional	Telefone Institucional *	Mandato	
						Início	Final
Pró-reitoria	Pró-reitora	Portaria nº 238, de 30 de setembr o de 2021	Luciana Mary da Silva Carvalho	Prae.ufdpar@gmail.com	(86)994295945	30/09/2 021	Atual
Coordenador ia de Assistênc ia Estudantil	Coordenadora	Portaria nº 257, de 01 de outubro de 2021	Tainá Rodrigues Soares	Cae.praeufdpar@gmail.com		01/10/2 021	Atual
Divisão de Apoio e Permanência	Chefe de Divisão	Portaria nº 01, de 04 de janeiro de 2022	Alexsandro Souza dos Santos	divisaodeapoioepermanen ciapraeufdpar@ufpi.edu.br		04/01/2 022	Atual
Divisão de Alimentação e Nutrição	Chefe de Divisão	Portaria nº 02, de 04 de janeiro de 2022	Ednela Brito Machado	praec.ruparnaiba@ufpi.edu .br		04/01/2 022	Atual



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)

Núcleo de Inclusão e Acessibilidade	Chefe do Setor	Portaria nº 360 de 23 de setembro de 2022 -	Fernanda Maria de Oliveira	niapraec@gmail.com		22/09/2022	Atual
Secretaria Administrativa	Chefe do setor	Portaria nº 05, de 04 de janeiro de 2022	Francilene Rodrigues de Oliveira	assistenciaestudantilufdpar@gmail.com		04/01/2022	Atual
Serviço Médico	Médico	–	Leonam Costa Oliveira	servicomedicoufdpar@gmail.com			
Serviço Odontológico	Dentista	–	Ariane da Costa Melo	seodcmrv@gmail.com			
Serviço Pedagógico	Pedagogo	---	Alexsandro Souza dos Santos	servicopedagogicoufdpar@gmail.com			
Serviço Social	Assistente Social	---	Tainá Rodrigues Soares	naecmrv@hotmail.com			
Núcleo de Inclusão e Acessibilidade	Psicóloga	--	Naiara Deanne da Silva Góis Maia	niapraec@gmail.com			
Restaurante Universitário	Nutricionista	--	Meiryangela Sousa da Silva	praec.ruparnaiba@ufpi.edu.br			
Restaurante Universitário	Nutricionista		Ednela Brito Machado	praec.ruparnaiba@ufpi.edu.br			
Restaurante Universitário	Assistente em Administração		Moanna Magalhães Silva	praec.ruparnaiba@ufpi.edu.br			
Restaurante Universitário	Administrador		Luiz Machado Matos Junior	praec.ruparnaiba@ufpi.edu.br			
Recepção	Recepcionista		Maria Gorete Alves Pereira	assistenciaestudantilufdpar@gmail.com			



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

PRAE	Bolsista	Programa Bolsa Trabalho	Antônio Vieira dos Santos Filho			Março/2022	Atual
PRAE	Bolsista	Programa Bolsa Trabalho	Ana CristinaVieira da Costa			Março / 2022	Dezembro/2022
PRAE	Bolsita	Programa Bolsa Trabalho	Antônio Paulo Pereira Galeno Junior			Março / 2022	Dezembro/2022
PRAE	Bolsista	Programa Bolsa Trabalho	Luana Fontenele Cardoso			Janeiro/2023	Atual



3- ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE

A PRAE estabeleceu no Plano Diretor da Unidade para executar no período 2022-2023 os seguintes objetivos estratégicos:

Objetivo Geral	
Promover a Assistência Estudantil de forma integral para os estudantes dos cursos de graduação, público-alvo da Política de Assistência Estudantil – PNAES, da UFDPAr.	
Objetivos Específicos / Metas	
Objetivos	Metas
Ofertar, em consonância com as áreas previstas no PNAES, programas, serviços e ações integrados de apoio à permanência dos estudantes nos cursos de graduação desta instituição de ensino;	Atender no mínimo 80% da demanda apresentada
Gerenciar o orçamento do PNAES na UFDPAr segundo os princípios éticos e de transparência;	Aplicar 100% do recurso da fonte PNAES anualmente
Desenvolver mecanismos de acompanhamento e controle da execução do PNAES nesta instituição;	Realizar monitoramento 01 vez por mês dos recursos aplicados; Realizar monitoramento dos beneficiários PNAES a cada início de semestre letivo
Colaborar de forma efetiva com a instituição de ensino no enfrentamento dos fatores de retenção e evasão escolar;	Realizar encontros trimestrais junto à Pró-Reitoria de Ensino de Graduação para identificar e acompanhar as situações de repetência e evasão;
Ampliar e fortalecer os programas de benefícios da Assistência Estudantil;	Aplicar 100% do recurso da fonte PNAES anualmente;
Fortalecer a identidade da PRAE no âmbito da UFDPAr;	- Identificar com cada segmento, de forma colaborativa, os canais de comunicação mais eficientes; -



<p>Identificar os fatores de retenção e evasão de estudantes beneficiários.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Monitorar o rendimento acadêmico de 100% dos estudantes beneficiários da PRAE no semestre letivo vigente.- Convocar 100% dos estudantes beneficiários que apresentaram média semestral abaixo de 7 no semestre 2021.1 para orientação pedagógica.
<p>Promover ações que visem eliminar ou minimizar barreiras físicas, atitudinais, pedagógicas e comunicacionais, as quais restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico da pessoa com deficiência;</p>	<ul style="list-style-type: none">-Mapear 100% dos discentes que entram por cota por deficiência;-Realizar no mínimos 02 capacitações para docentes no ano.
<p>Oferecer a comunidade universitária uma alimentação nutricionalmente equilibrada, segura do ponto de vista higiênico-sanitário, de baixo custo, com respeito a cultura local e atenção socioambiental</p>	<ul style="list-style-type: none">- Oferecer uma refeição que atenda a 70% das necessidades nutricionais dos comensais (40% no almoço e 30% no jantar)- Oferecer diariamente opção vegetariana estrita no cardápio a partir de julho de 2022;- Realizar mensalmente pesquisa de satisfação com os usuários a partir de setembro de 2022;- Desenvolver pelo menos duas atividades de educação nutricional com a clientela do RU por semestre a partir de setembro de 2022;- Atender pelo menos 50% das solicitações de campo de estágio a partir de janeiro de 2023;- Empregar pelo menos 30% dos recursos destinados a aquisição de gêneros alimentícios na compra de alimentos provenientes da agricultura familiar até o final de 2023.



Para o ano de 2022 dos 08 objetivos traçados com suas metas estabelecidas acima, a PRAE conseguiu executar 06 objetivos em sua totalidade ao longo do ano de 2022. Os objetivos que ficaram pendentes, conforme planejamento estratégico do setor, devem ser desenvolvidas ao longo do ano de 2023 de acordo com o que foi planejado no Plano Diretor da Unidade.

3.1 Objetivos e metas alcançados:

Objetivo 01

Ofertar, em consonância com as áreas previstas no PNAES, programas, serviços e ações integrados de apoio à permanência dos estudantes nos cursos de graduação desta instituição de ensino;

Meta alcançada: Ofertamos 06 editais de benefícios, atendimento médico, pedagógico, palestras atendendo em média 80% da demanda apresentada.

Objetivo 02

Gerenciar o orçamento do PNAES na UFDPAr segundo os princípios éticos e de transparência;

Meta alcançada: Executamos com eficiência o orçamento da fonte PNAES com pagamento de bolsas da assistência estudantil e subsídio de refeições do Restaurante Universitário.

Objetivo 03

Desenvolver mecanismos de acompanhamento e controle da execução do PNAES nesta instituição;

Meta alcançada: O Serviço Social registra mensalmente em seus instrumentais a aplicação do recurso PNAES e o quantitativo de alunos assistidos com os auxílios da assistência estudantil. Isso permite monitorar a aplicação dos recursos em cada benefício, gerenciar editais e também acompanhar a forma como o PNAES está sendo aplicado como subsídio no Restaurante Universitário, atuando com eficiência e eficácia na gestão orçamentária do PNAES.

Objetivo 04

Identificar os fatores de retenção e evasão de estudantes beneficiários.

Meta alcançada: Todos os alunos que receberam benefício ao longo de 2022 têm seus rendimentos acadêmico acompanhados pelo Serviço Pedagógico e todos os discentes que apresentaram média semestral abaixo de 7 no semestre foram



convocados para orientação pedagógica.

Objetivo 05

Promover ações que visem eliminar ou minimizar barreiras físicas, atitudinais, pedagógicas e comunicacionais, as quais restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico da pessoa com deficiência;

Meta alcançada: O Núcleo de Inclusão e Acessibilidade mapeou 100% dos alunos que ingressaram por cota por deficiência . E ao longo do ano, fizeram reuniões com corpo docente para trabalhar estratégias de inclusão no processo ensino-aprendizagem em benefício dos direitos dos alunos Público Alvo da Educação Especial.

Objetivo 06

Oferecer a comunidade universitária uma alimentação nutricionalmente equilibrada, segura do ponto de vista higiênico-sanitário, de baixo custo, com respeito a cultura local e atenção socioambiental

Metas alcançadas: oferta de alimentação nutricional equilibrada; oferta da opção vegetariana ; realização de pesquisa de satisfação dos usuários.

A tabela a seguir reflete o Painel de Tarefas para o semestre letivo de 2022.2 do PDU da Pró-Reitoria, mas muitas ações dos serviços da PRAE foram desenvolvidas nos meses anteriores a novembro e dezembro, mas que seguem em consonância com os objetivos e metas relacionados acima e que de certa forma foram formalizados no planejamento estratégico da PRAE.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

Planejamento Operacional: Painel de Estratégias e Tarefas

PAINEL DE ESTRATÉGIAS E TAREFAS										
UNIDADE		PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS - PRAE				ANO		2022		
IdPDT		Meta	Construir 100% da Política de Assistência Estudantil da UFDPAr							
ITEM		ESTRATÉGIA	PLANO DE AÇÕES 2022.2				ATRIBUIDO	ORIGEM	ACOMPANHAMENTO	
			Novembro, Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março			FINALIZADO	EVIDENCIAR
		Realizar o Fórum de Assistência Estudantil com comunidade universitária	X				Luciana, Tainá			
IdPDT		Meta	Monitorar o Planejamento Tático da Unidade							
		Acompanhar a execução das ações previstas no planejamento	X				Luciana, Tainá		Sim	Ações dos setores foram acooanhadas mensalmente por meio das reuniões mensais de equipe
IdPDT		Meta	Atualizar pelo menos 1 vez por semestre a página da PRAE no site da UFDPAr							
		Verificar a adequação das informações da PRAE no site da UFDPAr		X			Tainá		Sim	As atualizações necessária para o site da PRAE foram providenciadas em articulação com a PROTIC. As informações da PRAE estão todas correspondente s com as ações e serviços atuais do setor.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

		Solicitar ao STI alterações na página da PRAE			X		Luciana		Sim	
IdPDT	Meta	Ampliar publicações nas redes sociais da PRAE								
		Realizar 03 publicações	X	X	X	X	Alexsandro, Naiara,		Sim	Foram realizadas publicações semanais nas redes sociais da PRAE. Instagram: @assistenciaes tudantilufdpar Facebook: facebook.com/a ssistenciaestud antilufdpar
		semanais nas redes sociais da PRAE					Leonam			
IdPDT	Meta	Aplicar 73% do recurso PNAES nas bolsas da assistência estudantil								
		Reabrir o cadastro universitário	X				Luciana, Tainá		Sim	Tarefa concluída, comm reabertura do CADUNI em novembro para que os discentes de 2022.2 pudessem realizar seu Cadastro.
		Elabora e publicar no mínimo 01 edital de bolsa da	X				Luciana, Tainá		Sim	Lançamento do Edital 10/2022 com 500 vagas



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

	assistência estudantil								para as bolsas da assistência estudantil.
	Publicar o resultado do edital de bolsas		X					Sim	Resultado publicado no dia 29/12/2022.
	Elaborar todas as folhas de pagamento dos beneficiários da assistência estudantil		X	X	X	Luciana, Tainá		Sim	Meta concluída. Pagamentos realizados.
IdPDT	Meta	Aplicar 27% do recurso PNAES no subsidio refeições ofertadas pelo RU.							
	Solicitar empenho dos recursos para subsidio das refeições servidas no RU	X				Ednela		Sim	Meta concluída.
	Solicitar pagamento de faturas das refeições servidas	X	X	X	X	Ednela, Meiryangela		Sim	Meta concluída.
IdPDT	Meta	Solicitar a compra ou o desenvolvimento do sistema eletrônico de gestão da Assistência Estudantil							
	Elaborar projeto descrevendo as funcionalidades do sistema de gestão e encaminhar a STI	X				Alexsandro, Fernanda		Não	Em andamento, porém, iniciaram-se reuniões com o STI.
	Reunir-se com STI para acompanhar a solicitação		X	X	X	Tainá			
IdPDT	Meta	Solicitar admissão de 03 novos servidores (1 psicólogos, 1 pedagogos, 1 assistente social)							
	Enviar a PROGEP relatório situacional da necessidade de novos servidores	X				Luciana		Não	A manifestação pela necessidade de mais servidores foi feita em



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)

									diálogos nas reuniões de gestão e pelo preenchimento de formulários encaminhados pela PROGEP
	Reunir-se com a PROGEP para acompanhar a solicitação dos novos servidores		X	X	X	Tainá		Sim	Meta concluída, com a mediação da CAE junto à PROGEP para acompanhar o andamento dos processos de servidores que pediram redistribuição para a UFDPAr. Aguardar trâmites de liberação de códigos de vagas pelo MEC.
IdPDT	Meta	Realizar 02 ações coletivas dos serviços da PRAE para os discentes por período.							
	Planejar a Acolhida e Calourada para estudantes no semestre 2022.2	X				Tainá, Fernanda		Sim	Foi realizada reunião de planejamento.
	Realizar a Acolhida e Calourada para estudantes no semestre 2022.2	X				Alexsandro, Ednela, Fernanda, Naiara		Sim	Foi enviado memorando solicitando aos coordenadores de cursos de graduação da UFDPAr que convidassem os estudantes para participarem da



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)

Meta		Mapear e alcançar todos os alunos PAEE							
	Contatar as coordenações de curso para auxiliar na identificação de alunos com deficiência que não ingressaram por cotas.	X				Nayara, Fernanda		Sim	Foi enviado e-mail informando aos coordenadores de curso o procedimento para encaminharem ao NIA os alunos público-alvo da Educação Especial - PAEE ingressantes por ampla concorrência.
	Acompanhar através de relatório da comissão de deficiência/SISU o ingresso de todos os alunos por cotas/deficiente	X	X			Nayara, Fernanda		Sim	Foi feita filtragem dos alunos PAEE diretamente no site SISU e elaborado banco de dados acerca dos alunos identificados.
	Enviar memorando às coordenações de curso informando o ingresso dos alunos PAEE nos respectivos cursos.	X				Nayara, Fernanda		Sim	Foi informado aos coordenadores de cursos de graduação, via e-mail, o ingresso dos estudantes PAEE, suas deficiências e necessidades de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

									apoio/adaptação.
IdPDT	Meta	Ampliar o número de estudantes PAEE acompanhados pelo NIA							
	Enviar e-mail aos novos alunos PAEE que ingressarem para dar ciência da existência do NIA e convidá-los para uma triagem.	X	X	X	X	Nayara, Fernanda		Sim	Os alunos PAEE ingressantes receberam e-mail do NIA dando ciência da existência do setor e foram convidados a comparecerem ao Núcleo para realização de triagem.
	Enviar memorando às coordenações de curso para encaminharem os alunos que forem identificados em sala de aula.	X				Nayara, Fernanda		Sim	Os coordenadores foram orientados pelo NIA de forma presencial e por e-mail sobre realização de encaminhamentos de alunos caso houvesse essa identificação.
IdPDT	Meta	Promover diálogo com as coordenações de cursos e corpo docente para minimizar barreiras ao ensino e aprendizagem dos alunos PAEE							



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

	Agendar reuniões e/ou visitas às coordenações de curso para articular com os professores formas de minimizar as barreiras encontradas pelos alunos PAEE.	X	X	X	X	Nayara, Fernanda		Sim	Foram realizadas 13 reuniões para articulação.
IdPDT	Meta	Garantir apoio psicológico e pedagógico aos alunos PAEE							
	Agendar atendimento conforme necessidade do aluno	X	X	X	X	Nayara, Fernanda, Alexandro		Sim	Houve 103 agendamentos/atendimentos.
IdPDT	Meta	Ampliar o número de bolsas BINCS							
	Articular com os alunos PAEE meios de identificar possíveis auxiliares	X	X	X	X	Nayara, Fernanda		Sim	Os estudantes indicados pelo aluno PAEE foram convidados, via e-mail, para comparecer ao NIA onde foi verificado o atendimento dos critérios necessários para assumir como auxiliar-acadêmico e após isso recebeu orientações sobre o



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

									trâmite necessário para solicitar a Bolsa de Inclusão - BINCS conforme edital abaixo. https://ufdpar.edu.br/praec/editais/editais-arquivos/edital_03_bolsas_-_prae_ufdpar.pdf
IdPDT	Meta	Realizar 02 reuniões de equipe mensais para estudos de caso dos estudantes em situações de vulnerabilidade							
	Elaborar uma agenda quinzenal de reuniões multidisciplinar para estudo de casos de estudantes em situação de vulnerabilidade atendidos pelos serviços da PRAE	X				Alexsandro, Tainá		Não	Em andamento.
IdPDT	Meta	Ampliar 20% os atendimentos pedagógicos individuais dos estudantes.							
	Intensificar as divulgações do Serviço Pedagógico nas	X	X	X	X	Alexsandro		Sim	Foram realizadas diversas publicações no



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)

	redes sociais da UFDPAr e PRAE.								Instagram e Facebook da PRAE, Canal do Telegram do Serviço Pedagógico sobre questões pedagógicas relacionadas aos benefícios da Assistência Estudantil e Organização, Planejamento e Técnicas de Estudo. https://www.instagram.com/assistenciaestudantilufdpar/ https://t.me/+r8J0_8_88LM40GQx
	Identificar por meio de análise do histórico escolar todos os estudantes beneficiários da PRAE que tiveram média semestral abaixo 7 no semestre letivo 2022.1.	X				Alexsandro		Sim	Foi realizada pesquisa e análise do histórico escolar com registro da média semestral em planilhas de 850 estudantes beneficiários
	Convocar todos os estudantes					Alexsandro		Não	Não foi realizada a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)

	beneficiários da PRAE com média semestral abaixo de 7 no semestre 2022.1 para atendimento pedagógico individual	X							convocação dos estudantes beneficiários com média semestral abaixo de 7 no início do semestre 2022.1 (Novembro de 2022), pois os benefícios não foram renovados, tendo sido encerrado em dezembro de 2022. A convocação dos novos estudantes beneficiários selecionados no edital PRAE UFDPAr 10/2022 com média semestral abaixo de 7 deve ocorrer no início de 2023.
	Realizar atendimento pedagógico individual a todos os estudantes de demanda espontânea e os beneficiários com média semestral abaixo de 7 no	X	X	X	X	Alexsandro		Não	Não foi realizado atendimento pedagógico aos estudantes beneficiários com média semestral abaixo de 7 no início do



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)

	semestre 2022.1.								semestre 2022.1 (Novembro de 2022), pois os benefícios não foram renovados, tendo sido encerrado em dezembro de 2022. O atendimento dos novos estudantes beneficiários selecionados no edital PRAE UFDPAr 10/2022 com média semestral abaixo de 7 deve ocorrer no início de 2023.
IdPDT	Meta	Promover 3 ações coletivas de apoio pedagógico aos estudantes							
	Planejar a oficina pedagógica sobre organização e planejamento de estudo	X				Alexsandro		Sim	As atividades de planejamento de oficina pedagógica, iniciou-se em dezembro de 2022 e estão em andamento.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

	Divulgar nas redes sociais a oficina pedagógica sobre organização e planejamento de estudo.		X			Alexsandro			
	Realizar inscrições da oficina pedagógica sobre organização e planejamento de estudo.		X			Francilene, Gorete			
	Realizar a oficina pedagógica sobre organização e planejamento de estudo.		X			Alexsandro			
	Planejar a live/oficina pedagógica sobre Técnicas de Estudo			X		Alexsandro			
	Divulgar nas redes sociais a live/oficina pedagógica sobre Técnicas de Estudo			X		Alexsandro			
	Realizar a oficina/live pedagógica sobre Técnicas de Estudo.				X	Alexsandro			
IdPDT	Meta	Manter 1 publicação semanal do projeto Estudante Sem Estresse nas redes sociais da PRAE							
	Planejar e elaborar, semanalmente, as publicações do projeto	X	X	X	X	Alexsandro		Sim	As publicações estão ocorrendo semanalmente no Instagram da PRAE.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

									www.instagram.com/assistenciaestudantilufdpar
IdPDT	Meta	Aumentar em cerca de 30% o número de atendimentos médicos ambulatoriais na PRAE							
	Disponibilizar no mínimo 20 vagas semanais de atendimentos agendados	X	X	X	X	Leonam		Sim	Atendimentos realizados.
Marcl dPDT	Meta	Aumentar em 50% o número de exames citopatológicos realizados							
	Disponibilizar no mínimo 4 vagas semanais de exame citopatológico	X	X	X	X	Leonam		Sim	Prevenção todas as quartas-feiras.
IdPDT	Meta	Solicitar a Contratada Ficha Técnica (FTP) de todas as preparações servidas							
	Receber da contratada FTP de 70% das preparações servidas	X				Moanna		Sim	
	Avaliar todas as fichas técnicas entregues pela contratada		X	X		Ednela, Meiryangela		Não	A Contratada pediu prazo para a entrega das fichas técnicas.
IdPDT	Meta	Classificar o serviço prestado pela contratada							
	Aplicar mensalmente o IMR	X	X	X	X	Ednela, Meiryangela		Sim	
	Compilar mensalmente as	X	X	X	X	Moanna		Sim	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

	repostas da pesquisa de satisfação dos usuários								
	Reduzir o valor pago na fatura quando o serviço obtiver classificação inferior a Muito Bom	X	X	X	X	Ednelda, Meiryangela		Sim	
	Avaliar diariamente as características sensoriais das preparações servidas	X	X	X	X	Ednelda, Meiryangela		Sim	
IdPDT	Meta	Ampliar o número de ações de educação nutricional realizadas no ano							
	Elaborar postagens bimestrais que contemplem conteúdos relacionados a Alimentação e Nutrição.	X	X		X	Ednelda, Meiryangela		Sim	Ações feitas no meses :
	Realizar atividade sobre desperdício de alimentos no RU			X		Ednelda, Meiryangela, Moanna, Luiz Júnior			
IdPDT	Meta	Encaminhar a PREUNI relatório solicitando 100% de adequação estrutural do RU para atender a legislação sanitária							
	Fazer levantamento das necessidades de adequação	X				Meiryangela, Luiz Júnior		Sim	
	Elaborar e enviar relatório à PREUNI		X			Meiryangela, Luiz Júnior			
	Solicitar cronograma do	X	X	X	X	Meiryangela, Luiz Júnior		Sim	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

	serviço e acompanhar execução								
IdPDT	Meta	Solicitar a PREUNI implantação de adequações estruturais com fins de acessibilidade							
	Fazer levantamento das adequações estruturais relacionadas a acessibilidade		X			Meiryangela, Luiz Júnior		NIA	
	Solicitar a PREUNI execução de pelo menos 10% das adequações levantadas		X	X	X	Meiryangela, Luiz Júnior		NIA	

Fonte: PRAE, PDU 2022.



3.1.1 Ações relevantes não previstas no PDU

Além das atividades previstas no PDU 2022.2, outras ações relevantes foram desenvolvidas pelo NIA até dezembro de 2022. Dentre elas podemos destacar:

- o suporte aos estudantes PAEE no período de matrículas acadêmicas juntamente com o Serviço Pedagógico;
- Realização de 23 reuniões de articulação para tratar de assuntos referentes à inclusão e acessibilidade de alunos PAEE. Participaram destas, setores diversos, coordenadores de cursos, docentes e familiares;
- Realização de 01 (uma) visita domiciliar, 01 (uma) participação em evento e participações na “Acolhida” dos estudantes no início do período letivo 2022.2;
- O NIA prestou assessoria à Pró-Reitoria de Graduação - PREG em assuntos referentes ao ingresso de alunos por cota de Deficiência previstos em Edital SISU;
- Do mesmo modo, assessorou a Pró-Reitoria de Extensão – PREX acerca de processo seletivo para Bolsa Trabalho com vaga prevista para aluno com deficiência;
- Este setor ainda promoveu 01 (um) Encontro de Formação dos auxiliares acadêmicos em que foram esclarecidas as atribuições, os instrumentais e dado ciência acerca dos documentos e critérios previstos para assumir e desenvolver atividades como beneficiários da Bolsa Inclusão – BINCS.

Continuação do Cadastro Universitário – CADUNI

O Cadastro Universitário é um banco de dados que evidencia a condição socioeconômica dos discentes dos cursos de graduação da UFDPAr. O CADUNI simplifica os processos seletivos ao disponibilizar o perfil dos candidatos em uma base de dados, objetiva a melhoria da política de assistência estudantil aos discentes da UFDPAr e está sendo utilizada como uma ferramenta essencial para agilizar os processos seletivos de programas e benefícios ofertados por esta Pró-Reitoria.

O edital do CADUNI 2022 foi lançado em fevereiro de 2022 pela PRAE e disponibilizado nos sites e redes sociais da instituição. O discente realizou seu cadastro por meio do sistema online SINAÉ disponível no endereço eletrônico <https://nae.ufpi.br> com a utilização do usuário e senha do SIGAA.

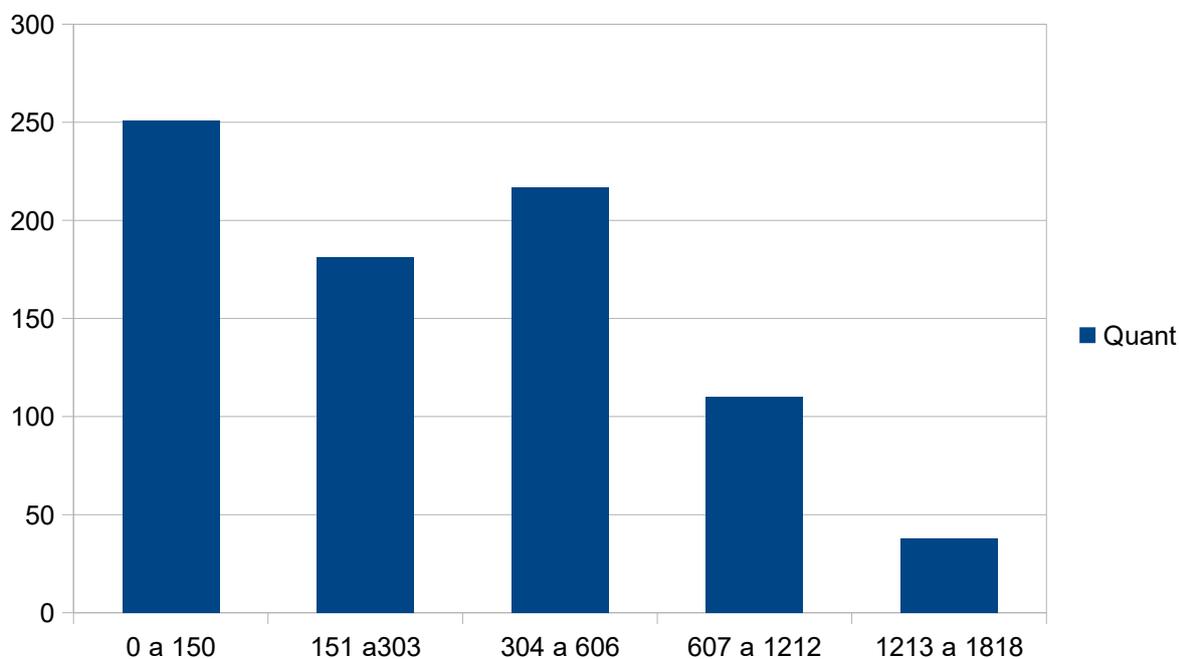
Em 2022 foram 998 inscrições (aumento de mais de 50% em comparação ao ano de 2021) no CADUNI, desse quantitativo 797 discentes tiveram deferimento no processo



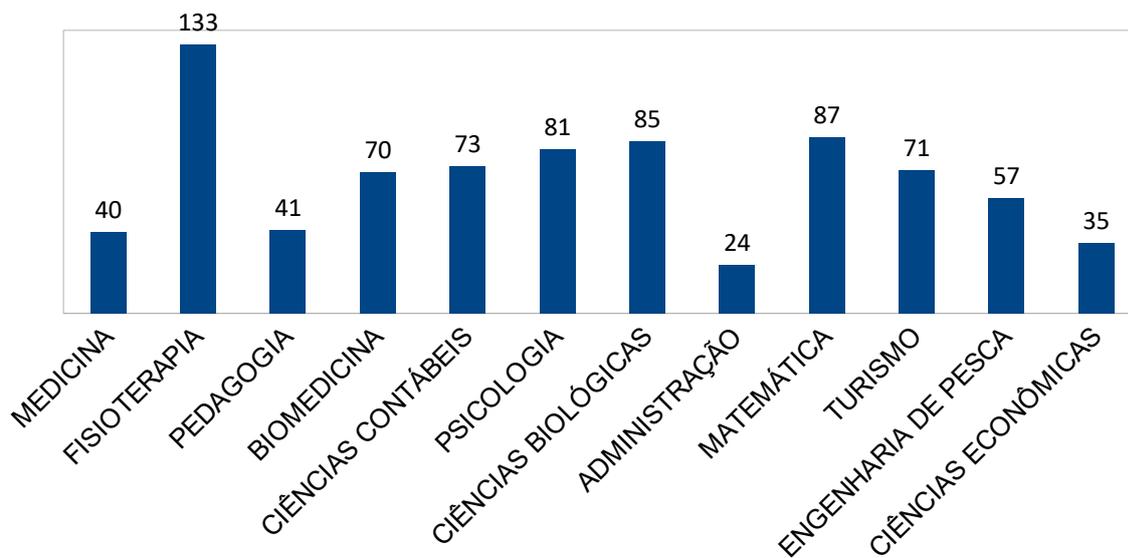
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

e podem pleitear qualquer benefício oferecido pela PRAE. Os números abaixo mostram o panorama geral dos 815 discentes com processos deferidos nas duas edições do CADUNI (2020 e 2021):

Renda per capita (Base no salário mínimo de 2022 R\$1.212,00)	ALUNOS CADASTRADOS NO CADUNI
0 a 150	251
151 a303	181
304 a 606	217
607 a 1212	110
1213 a 1818	38
Total	797



Curso dos alunos com CADUNI deferido





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

Esta amostra permite observar que ainda predomina o percentual de discentes que têm como faixa salarial de renda per capita de 0 até 0,5 Salário mínimo (432 alunos, correspondendo a 54% dos Cadastros deferidos em 2022). Grande parte dos grupos familiares desses alunos sobrevivem por meio de Benefício Social, ajuda de terceiros e benefícios previdenciários; família composta por 04 pessoas e em sua maioria oriundos de outros estados e municípios, principalmente municípios dos estados Ceará e Maranhão.

O aumento do número de discentes inscritos no Cadastro Universitário é um reflexo do cenário pós-pandemia, com impactos significantes na situação socioeconômica de um modo geral da população, por conta do desemprego, alteração nos vínculos trabalhistas etc. Essa realidade refletiu diretamente nas estratégias de sobrevivência das famílias dos nossos discentes, implicando significativamente na necessidade de auxílios financeiros estudantis, no aumento do número de refeições servidas no Restaurante Universitário, na busca por serviços de saúde dos setores da UFDPAr.



4 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA UNIDADE

A Matriz de Distribuição de Recursos Discricionários foi institucionalizada no âmbito do Ministério da Educação – MEC pela Portaria MEC nº 748, de 22 de setembro de 2021. Ela orienta a distribuição anual dos recursos destinados às universidades federais.

São elementos que compõe a Matriz de Distribuição de Recursos Discricionários: a Matriz de Custeios e Capital – OCC, a Matriz do Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, a Matriz dos Hospitais Veterinários, entre outras. A Matriz PNAES é uma matriz de partição, ou seja, um modelo matemático utilizado para dividir uma certa quantidade entre os participantes de um grupo. Basicamente a Secretaria de Educação Superior estabelece o montante de recursos destinado ao PNAES o qual será distribuído entre as IFES usando esse modelo matemático.

Além da matriz PNAES, a UFDPAr utiliza outros recursos de custeio para complementar despesas da assistência estudantil como o RU e a aquisição de materiais para os serviços médico e odontológico.

Conforme o demonstrativo apresentado, a PRAE executou o recurso PNAES destinado aos auxílios da assistência estudantil em sua totalidade. Verifica-se que todos os recursos foram aplicados inclusive aqueles incluídos em restos a pagar do ano anterior, o que permitiu que no ano de 2022, termos conseguido o resultado de atender 1315 estudantes.

A tabela abaixo detalha a execução orçamentária da PRAE no ano de 2022:

Plano Orçamentário	0000- Assistência ao estudante do ensino superior – despesas diversas					
Ações do Governo	Programa de Trabalho Resumido (PTRES)	Natureza da despesa	Dotação	Empenhado	Liquidado	Pago
4002 – Assistência ao estudante do ensino superior	170311	33903941 - FORNECIMENTO DE ALIMENTACAO	R\$ 1.688.369,00	R\$ 1.688.367,00	R\$ 1.565.891,00	R\$ 1.565.891,00



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

Plano Orçamentário	0003- PNAES					
Ações do Governo	Programa de Trabalho Resumido (PTRES)	Natureza da despesa	Recursos de Capital			
			Dotação	Empenhado	Liquidado	Pago
4002 – Assistência ao estudante do ensino superior	193493	333901801 - BOLSAS DE ESTUDO NO PAIS	R\$ 2.700.000,00	R\$ 2.700.000,00	R\$ 2.028.880,00	R\$ 2.028.880,00

Plano Orçamentário	0001- Programa incluir					
Ações do Governo	Programa de Trabalho Resumido (PTRES)	Natureza da despesa	Recursos de Capital			
			Dotação	Empenhado	Liquidado	Pago
4002 – Assistência ao estudante do ensino superior	204255	333901801 - BOLSAS DE ESTUDO NO PAIS	R\$ 46.396,00	R\$ 46.396,00	R\$ 2.800,00	R\$ 2.800,00



5 INFRAESTRUTURA DA UNIDADE

Quase todos os setores da PRAE localizam-se em frente a Prefeitura Universitária no Campus Ministro Reis Velloso - UFDPAr. Tem-se como exceção a Divisão de Alimentação e Nutrição/Restaurante Universitário que se situa ao lado da quadra poliesportiva do *campus*.

A área construída do prédio da PRAE é de 242,54 m². Enquanto a área do Restaurante Universitário corresponde à 1.215,10 m². Considerando o quadro de servidores lotados nas 02 estruturas da Pró-reitoria, a distribuição é em média 01 técnico em cada sala, o que para a maioria dos serviços é positivo, pois permite mais privacidade para realização dos atendimentos, resguardando o sigilo das informações principalmente quando é atendimento de discentes.

- Detalhamento da Infraestrutura Administrativa

PRAE (NIA, DAP E DAS)		
Ambiente	Quantidade	Área (m ²)
Gabinete Pró-reitoria	01	10,03
Recepção	01	13,35
Consultório odontológico	01	35,25
Almoxarifado materiais odontológicos	01	4,05
Sala de Enfermagem	01	16,15
Consultório Médico	01	10
Coordenaria de Assistência Estudantil/Serviço Social	01	9,40
Sala Atendimento Individual	01	9,14
Sala do Serviço Pedagógico	01	9,40
Sala do NIA/ sala de reuniões	01	30,32
Copa	01	8,60
Banheiros (feminino e masculino)	02	3,65
Almoxarifado	01	5,80
DAN/RU		
Recepção administrativa	01	31,75
Salas administração 01	01	10,54
Sala Administração 02	01	14,05m ²
Sala Nutricionistas	01	15,25m ²
Banheiros da equipe (feminino e masculino)	02	7,42



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)

Vestiários (feminino e masculino)	02	16,67
Banheiros usuários (feminino, masculino)	02	16,74
Banheiro usuários PCD	02	3
Pátio	0	209,50
Refeitório	0	298,61
Guichê de identificação	0	2,40
Guichê de venda de fichas	0	2,40
Área de Higiene de Utensílios	0	13,48
Área de Distribuição de refeições	0	30,48
Área de Higiene das bandejas	0	18,10
Depósito de ajudas de limpeza	0	14,91
Sala de pré-preparo de carnes	0	12,90
Sala de preparo de vegetais	0	12,90
Área de cocção úmida	0	118,02
Área de cocção seca	0	23,40
Depósito de material de limpeza	0	7,80
Almoxarifado (gêneros secos)	0	95,04
Anti-câmara	0	5,56
Câmara fria 01 (resfriada)	0	7,03
Câmara fria 02 (congelada)	0	7,03
Câmara fria 03 (hortifruti)	0	6,20
Câmara fria 04 (hortifruti)	0	8,30
Câmara para lixo orgânico	0	5,27
Recepção de gêneros	0	30,83
Pátio de carga e descarga de mercadorias	0	37,15
Depósito	01	11,65



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**



Prédio da PRAE



Consultório médico



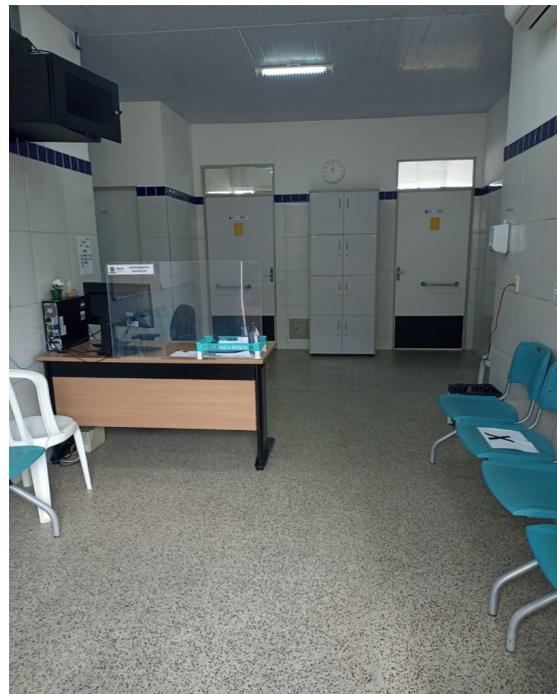
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**



Consultório odontológico



Sala de atendimento e recepção





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**



Restaurante Universitário



Núcleo de Inclusão e Acessibilidade



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)

6 CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE

6.1 Serviço Pedagógico

O Serviço Pedagógico (SPED) é uma unidade administrativa diretamente subordinada à Divisão de Apoio e Permanência e a Coordenadoria de Assistência Estudantil da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr).

É o setor responsável pelo atendimento, acompanhamento e orientação educacional dos estudantes vinculados aos benefícios da referida Pró-Reitoria, bem como aos demais estudantes da comunidade universitária desta instituição. A finalidade do Serviço Pedagógico é auxiliar os estudantes para que possam concluir seus cursos com êxito, em tempo hábil, minimizando as retenções e eliminando as possibilidades de evasão.

O SPED realiza as seguintes atividades: acompanhamento do rendimento acadêmico dos estudantes beneficiados com os benefícios e programas da assistência estudantil da UFDPAr; diagnóstico das necessidades educacionais; orientação educacional aos estudantes com baixo rendimento acadêmico; encaminhamento das demandas aos demais serviços internos ou externos à UFDPAr e registro das informações para os setores que trabalham com a política de assistência estudantil, quando solicitado.

Cabe ressaltar que, no momento em que os discentes ingressam nos benefícios da assistência estudantil oferecidos pela PRAE é realizado registro do rendimento acadêmico dos estudantes beneficiários por meio de análise de histórico escolar e agendamento para orientação pedagógica individual, quando necessário. Além disso, os estudantes são informados sobre os serviços dos quais têm direito, recebem esclarecimentos sobre os critérios pedagógicos de permanência nos benefícios e assinam o Termo de Concordância, mediante o qual dão ciência das normas estabelecidas.

Além do trabalho de orientação e acompanhamento pedagógico aos estudantes, o Serviço Pedagógico desenvolve ações coletivas como oficinas pedagógicas e projetos nas redes sociais. As oficinas pedagógicas consistem em palestras e rodas de conversas sobre questões relacionadas a vida acadêmica dos estudantes no que tange à organização, planejamento e utilização de técnicas de estudo.

Nas redes sociais no *Instagram* da PRAE é desenvolvido o projeto Estudante Sem Estresse, que é uma ação que promove postagens com dicas culturais de filmes e séries para os estudantes. Esse projeto tem como objetivo contribuir para a promoção da



melhoria da saúde mental dos estudantes diante da correria e estresse da rotina acadêmica. Também o Serviço Pedagógico utiliza a rede social *Telegram*, onde tem um canal para divulgar as ações da PRAE e do serviço, bem como, dicas pedagógicas para ajudar os estudantes na organização dos estudos.⁶ CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE

6.1.1 Acompanhamento acadêmico dos estudantes beneficiários da PRAE:

Resultados

O Serviço Pedagógico da PRAE monitora e acompanha o rendimento acadêmico dos estudantes beneficiários da Assistência Estudantil. Para compor os dados deste relatório foram considerados os números de beneficiários da PRAE nos semestres letivos 2021.2 e 2022.1, que compreendeu o período de 7 de fevereiro de 2022 à 20 de outubro de 2022. Na tabela e gráfico a seguir, veja a distribuição dos estudantes beneficiários por benefício:

**Estudantes beneficiários acompanhados pelo Serviço Pedagógico
PRAE/UFDPAr no Semestre Letivo 2021.2**

BENEFÍCIO¹	NÚMERO DE ESTUDANTES²	%
AAEA	357	52,42
AC	9	1,32
AR	39	5,72
BAE	274	40,23
BINCS	2	0,31
TOTAL	681	100

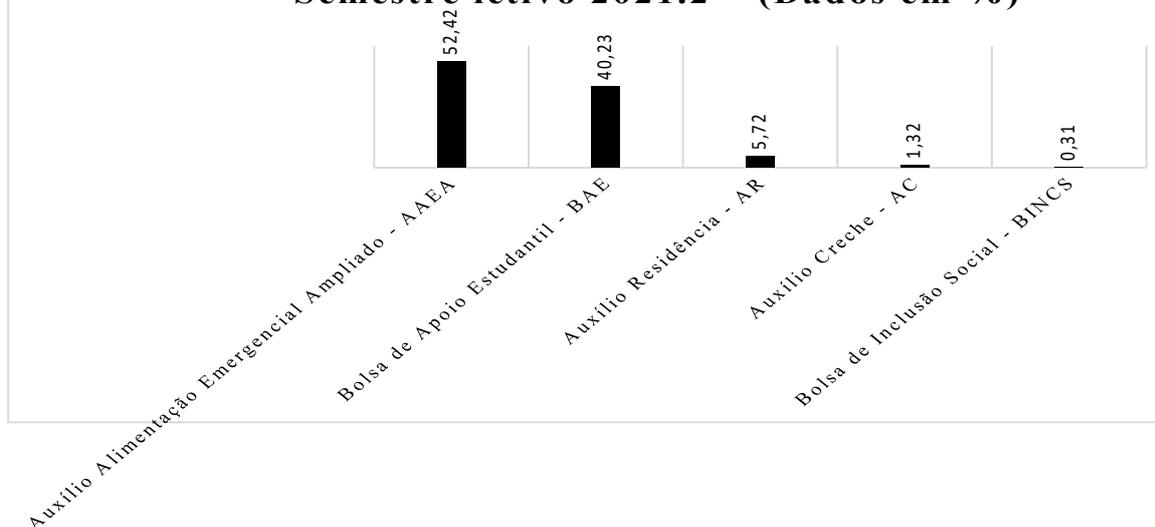
1. AAEA: Auxílio Alimentação Emergencial Ampliado; AC: Auxílio Creche; AR: Auxílio Residência; BAE: Bolsa de Apoio Estudantil; BINCS: Bolsa de Inclusão Social.

2. Dados referentes ao número de beneficiários em junho de 2022.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)

**Distribuição dos estudantes beneficiários
acompanhados pelo Serviço Pedagógico
Semestre letivo 2021.2* (Dados em %)**



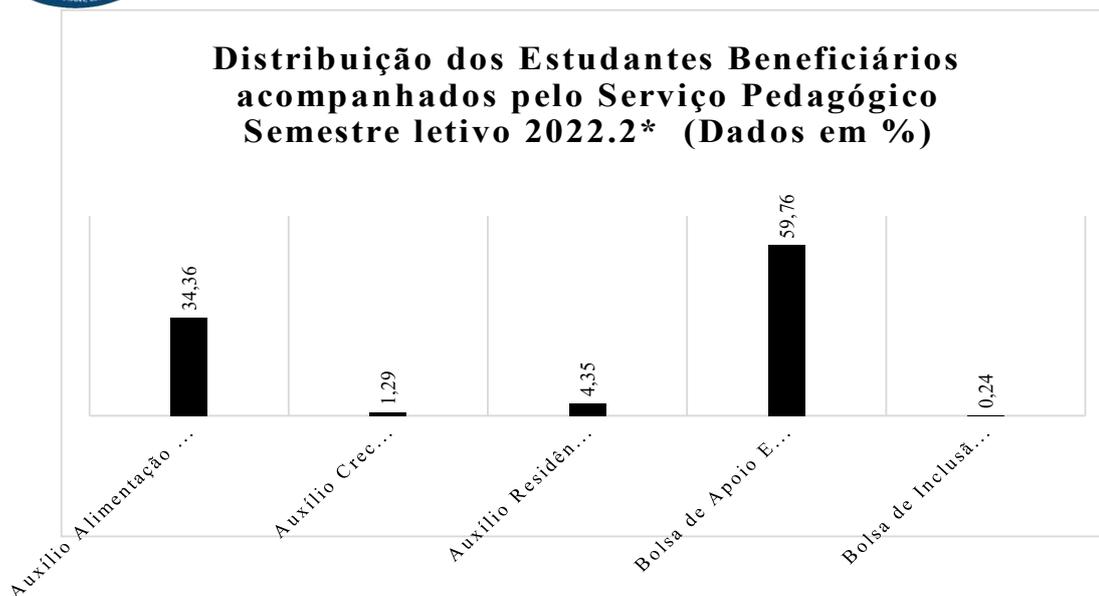
* Dados referentes ao número de beneficiários em junho de 2022.

**Estudantes beneficiários acompanhados pelo Serviço Pedagógico
PRAE/UFDPar no Semestre Letivo 2022.1**

BENEFÍCIO ¹	NÚMERO DE ESTUDANTES ²	%
AAEA	292	34,36
AC	11	1,29
AR	37	4,35
BAE	508	59,76
BINCS	2	0,24
TOTAL	850	100

1. AAEEA: Auxílio Alimentação Emergencial Ampliado; AC: Auxílio Creche; AR: Auxílio Residência; BAE: Bolsa de Apoio Estudantil; BINCS: Bolsa de Inclusão Social.

2. Dados referentes ao número de beneficiários em dezembro de 2022.



* Dados referentes ao número de beneficiários em junho de 2022.

Ao longo de cada semestre letivo o Serviço Pedagógico por meio da análise da situação acadêmica dos discentes, através de pesquisa do Histórico Acadêmico dos discentes no SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas) da UFDPAr, realiza o cálculo da Média Semestral individual de todos os estudantes beneficiários.

A Média Semestral corresponde à soma das médias das disciplinas dividida pelo número de disciplinas cursadas no semestre. Além das notas obtidas pelos estudantes, são analisadas também questões como evasão e retenção. Essas ações têm como principal objetivo avaliar o rendimento acadêmico do estudante, a fim de identificar os estudantes com baixo rendimento para que o Serviço Pedagógico realize intervenções pedagógicas por meio de atendimento individual, rodas de conversa, oficinas e se necessário, dependendo do caso, encaminhamento para outros serviços da PRAE.

Neste relatório foram considerados os dados do SIGAA dos estudantes beneficiários da PRAE referentes aos períodos letivos 2021.2 e 2022.1, semestres que foram iniciados e concluídos no ano de 2022.

Com base na análise dos dados do SIGAA, no semestre letivo 2021.2, do total de 681 estudantes beneficiários, 3 evadiram-se do curso, esse número corresponde aos que efetuaram desistência do curso e os que não tinham matrícula curricular no semestre. Além desses, 7 discentes trancaram o curso. Diante disso, para os dados do semestre letivo 2021.2 foram considerados os dados do rendimento acadêmico de 671 alunos.

No semestre letivo 2022.1, do total de 850 estudantes beneficiários, 4 evadiram-se do curso, esse número corresponde aos que efetuaram desistência do curso e os que não tinham matrícula curricular no semestre. Além desses, 4 discentes trancaram o



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

curso. Diante disso, para os dados do semestre letivo 2021.2 foram considerados os dados do rendimento acadêmico de 842 alunos.

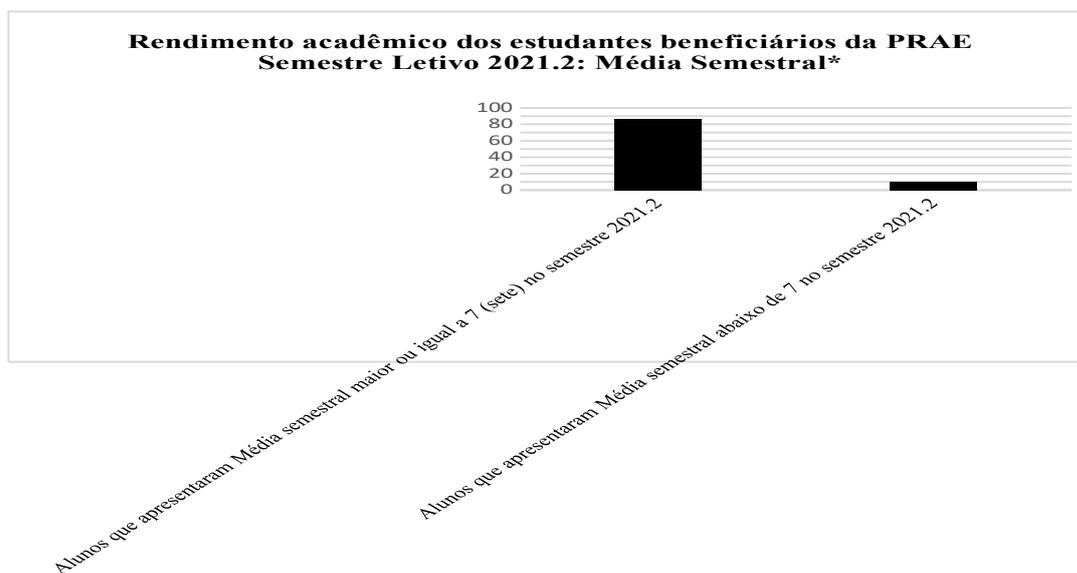
O rendimento acadêmico dos estudantes beneficiários são analisados com base nos seguintes indicadores:

- Estudantes com Média Semestral maior ou igual 7;
- Estudantes com baixo rendimento acadêmico (Média Semestral menor que 7);
- Estudantes com reprovação em disciplinas no semestre letivo;
- Estudantes que não tiveram reprovação em disciplinas no semestre letivo.

A seguir, serão apresentados os dados referentes aos indicadores Estudantes com Média Semestral maior ou igual a 7 e Estudantes com baixo rendimento acadêmico (Média Semestral menor que 7) nos semestres letivos 2021.2 e 2022.1:

Rendimento acadêmico dos estudantes beneficiários da PRAE		
Semestre Letivo 2021.2: Média Semestral*		
INDICADOR	ESTUDANTES	(%)
Alunos que apresentaram Média semestral maior ou igual a 7 (sete).	605	90,16
Alunos que apresentaram Média semestral abaixo de 7 (sete).	66	9,84
TOTAL	671	100

* Dados referentes a junho de 2022: 671 estudantes beneficiários.



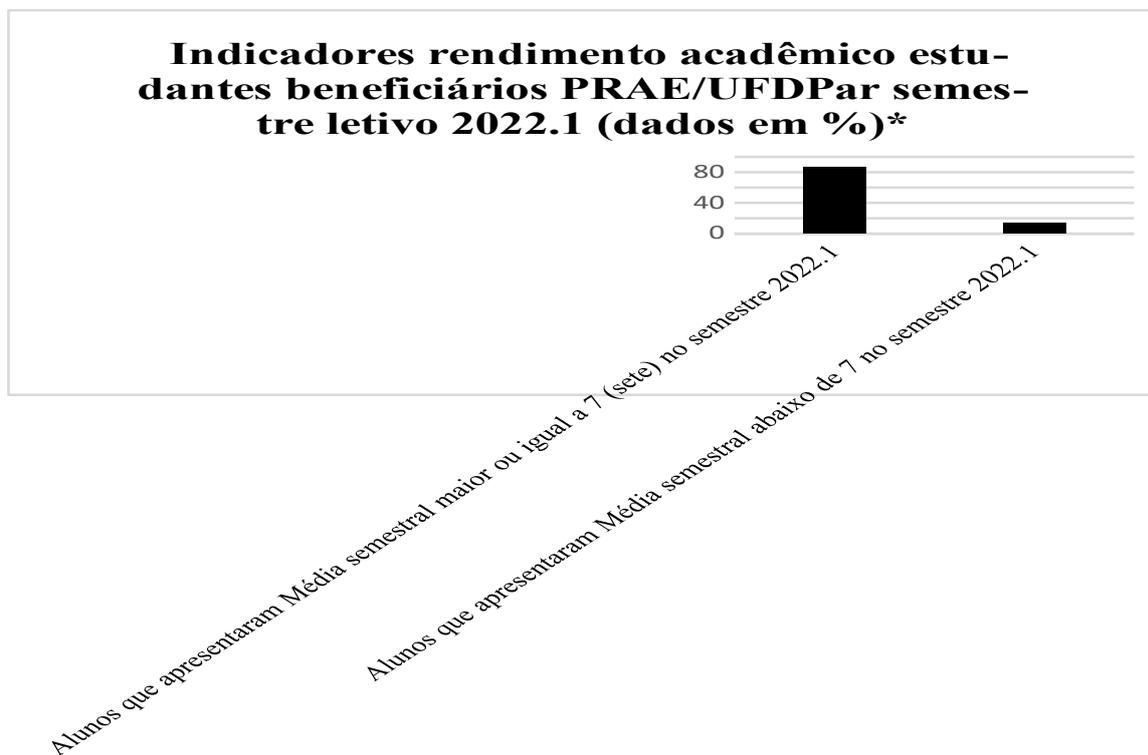
* Dados referentes a junho de 2022: 671 estudantes beneficiários.



**Rendimento acadêmico dos estudantes beneficiários da PRAE Semestre Letivo
2022.1: Média Semestral***

INDICADOR	ESTUDANTES	(%)
Alunos que apresentaram Média semestral maior ou igual a 7 (sete).	731	86,81
Alunos que apresentaram Média semestral abaixo de 7 (sete).	111	13,19
TOTAL	842	100

* Dados referentes a dezembro de 2022: 842 estudantes beneficiários.



* Dados referentes a dezembro de 2022: 842 estudantes beneficiários.

Com relação à Média Semestral apresentaremos e analisaremos os dados dos estudantes com base nos seguintes indicadores: **Alunos com Média Semestral maior ou igual a 7 (sete)**”; **Alunos com Média Semestral abaixo de 7 (sete)**”. Assim, no semestre letivo 2021.2, do total de 672 estudantes devidamente matriculados no semestre letivo 2021.2, 605 alunos apresentaram Média Semestral maior ou igual a 7 (sete), que corresponde a 90,16% dos e*+studantes beneficiários, e 66 alunos apresentaram Média Semestral abaixo de 7 (sete), que corresponde a 9,84% dos estudantes beneficiários.

No semestre letivo 2022.1, do total de 842 estudantes com matrícula curricular no semestre letivo 2022.1, 731 alunos apresentaram Média Semestral maior ou igual a 7 (sete), isso corresponde a 86,81% dos estudantes beneficiários, e 111 alunos apresentaram Média Semestral abaixo de 7 (sete), o que corresponde a 13,19% dos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

estudantes beneficiários.

Na evolução da Média Semestral dos estudantes beneficiários da PRAE ao compararmos os dados do semestre letivo 2021.2 com os dados do semestre 2022.1. Verificamos que no semestre letivo 2022.1 houve uma redução de 3,35% dos estudantes com Média Semestral maior ou igual a 7 e conseqüentemente um aumento dos estudantes com Média Semestral menor que 7 de 3,35%.

Um dos fatores identificados nos atendimentos pedagógicos individuais por meio de entrevistas e dos relatórios de vida acadêmica preenchidos pelos estudantes que podem ter contribuído para esse aumento, está relacionado aos hábitos de estudo dos estudantes, dificuldades de organização e com a rotina de estudos devido o retorno das aulas presenciais no semestre 2022.1, que correspondeu ao período de junho a outubro de 2022.

Como medida de intervenção pedagógica, os estudantes que apresentaram Média Semestral abaixo de 7 nos semestres letivos 2021.2 e 2022.1 foram convocados para atendimento pedagógico individual, onde os discentes receberam orientação educacional e pedagógica, a fim de melhorarem a média semestral e cumprirem a média semestral estabelecida pela instituição.

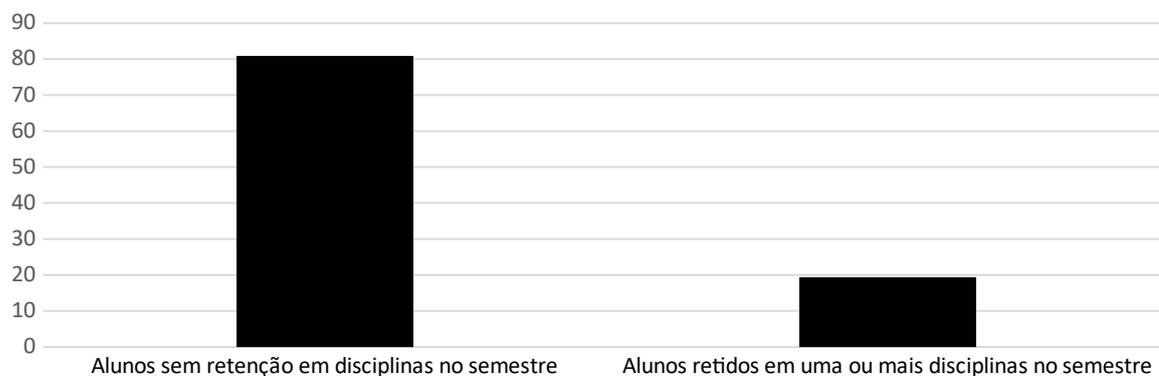
Nas tabelas e gráficos a seguir serão apresentados os dados referentes aos indicadores: Alunos sem retenção em disciplinas no semestre e Alunos retidos em uma ou mais disciplinas no nos semestres letivos 2021.2 e 2022.1:

*Dados referente a junho de 2022 com base no total de 671 alunos.

Rendimento Acadêmico dos estudantes beneficiários da PRAE Semestre Letivo 2021.2: Retenção e Aprovação*		
INDICADORES	ESTUDANTES	(%)
Alunos sem retenção em disciplinas no semestre	491	73,17
Alunos retidos em uma ou mais disciplinas no semestre	180	26,83



Rendimento Acadêmico dos estudantes beneficiários da PRAE Semestre Letivo 2022.1: Retenção e Aprovação*



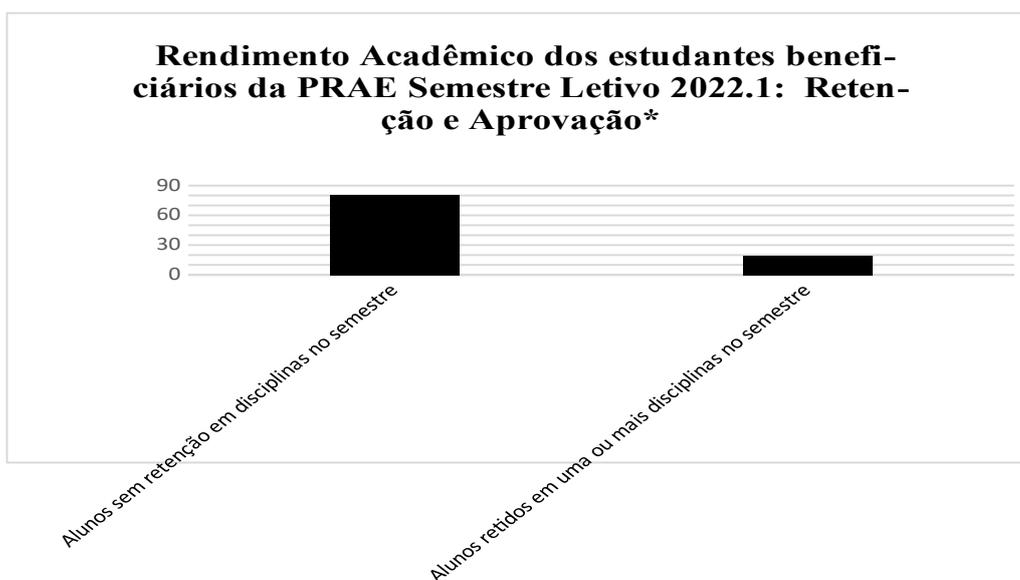
*Dados referentes a junho de 2022 com base no total de 671 alunos.

Rendimento Acadêmico dos estudantes beneficiários da PRAE Semestre Letivo 2022.1: Retenção e Aprovação*

INDICADORES	ESTUDANTES	(%)
Alunos sem retenção em disciplinas no semestre	680	80,76%
Alunos retidos em uma ou mais disciplinas no semestre	162	19,24%

* Dados referentes a dezembro de 2022: 842 estudantes beneficiários.

Rendimento Acadêmico dos estudantes beneficiários da PRAE Semestre Letivo 2022.1: Retenção e Aprovação*



* Dados referentes a dezembro de 2022: 842 estudantes beneficiários.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

Na evolução da retenção e aprovação dos estudantes beneficiários da PRAE compararemos os dados de retenção do semestre 2021.2 com os dados de retenção do semestre 2022.1. No semestre letivo 2021.2, os alunos sem retenção em disciplinas correspondia a 73,17% dos estudantes beneficiários, já no semestre letivo 2022.1 foi de 80,76%. Em comparação ao semestre letivo 2021.1, constatamos no semestre 2022.1 um aumento de 7,59% no percentual de estudantes beneficiários sem retenção em disciplinas.

Com relação aos alunos retidos em uma ou mais disciplinas, no semestre letivo 2021.2 26,83% ficaram reprovados em uma ou mais disciplinas, enquanto no semestre letivo 2022.1 esse indicador correspondeu a 19,24% dos discentes beneficiários. Em comparação ao semestre letivo 2021.2, verificou-se no semestre letivo 2022.1 uma redução de 7,59% do número de estudantes com retenção em uma ou mais disciplinas.

Atendimentos e ações do Serviço Pedagógico PRAE/UFDPAr

No primeiro semestre do ano de 2022, em virtude do período letivo do semestre 2021.2 ter sido ofertado em caráter excepcional no formato remoto em decorrência da pandemia do novo coronavírus - COVID-19, os atendimentos e ações do Serviço Pedagógico no semestre de 2021.2 (07/02/2022 à 17/06/2022) foram realizadas apenas de forma remota. Desta forma, os atendimentos aos estudantes foram realizados por meio do Serviço de Acolhimento Online, e-mail do serviço e pelas redes sociais da PRAE (*Instagram e Facebook*).

ATENDIMENTOS REALIZADOS PELO SERVIÇO PEDAGÓGICO PRAE/UFDPAr – 1º SEMESTRE DE 2022 (JANEIRO A JUNHO)

ATIVIDADE	QUANTIDADE
Acompanhamento dos estudantes beneficiários por meio do e-mail do Serviço Pedagógico (conferência de documentação dos benefícios: Termo de Concordância e Comprovante de Matrícula)	437
Informações gerais sobre seleção dos benefícios através do <i>Instagram</i> e <i>Facebook</i> da PRAE	25
Informações gerais sobre seleção e dúvidas dos benefícios pelo e-mail do Serviço Pedagógico	164
Atendimento Pedagógico Individual dos estudantes por meio do Serviço de Acolhimento On-line (Formulário), e-mail e/ou <i>Google Meet</i> .	80
Atendimento multiprofissional ao estudante	3
TOTAL	709



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

No segundo semestre do ano de 2022, com o retorno das aulas presenciais os atendimentos e do Serviço Pedagógico ocorreram de forma presencial, onde 54 estudantes procuraram o serviço, destes 37 foram estudantes convocados pelo Serviço Pedagógico por apresentarem média semestral abaixo de 7 no semestre letivo 2021.2 e 17 estudantes que procuraram de forma espontânea para orientação educacional. Nas tabelas a seguir estão descritos os atendimentos que foram realizados pelo Serviço no primeiro e segundo semestre de 2022:

ATENDIMENTOS REALIZADOS PELO SERVIÇO PEDAGÓGICO PRAE/UFDPAr – 2º SEMESTRE DE 2022 (JULHO A DEZEMBRO)

ATIVIDADE	QUANTIDADE
Acompanhamento dos estudantes beneficiários por meio do e-mail do Serviço Pedagógico (conferência de documentação dos benefícios: Termo de Concordância e Comprovante de Matrícula)	745
Informações gerais sobre seleção e dúvidas dos benefícios pelo e-mail do Serviço Pedagógico	84
Atendimento Pedagógico Individual dos estudantes (presencial)	104
Atendimento multiprofissional ao estudante	12
TOTAL	945

No primeiro dia de atendimento ao estudante é aplicado o questionário Vida Acadêmica, que contém diversas perguntas acerca dos comportamentos relacionados aos hábitos de estudo. Durante o atendimento são investigados os fatores que podem estar contribuindo para o baixo rendimento do discente, a fim de que, possam ser feitas as intervenções pedagógicas necessárias.

Nas tabelas e gráficos a seguir estão descritos os fatores associados ao baixo rendimento acadêmico dos estudantes atendidos no atendimento pedagógico individual no primeiro e segundo semestre de 2022:

Fatores associados ao baixo rendimento acadêmico dos alunos atendidos no atendimento individual no primeiro semestre de 2022 (Janeiro a Junho)*

FATORES ASSOCIADOS	(%)*
Hábitos de Estudo	62,5
Problemas Emocionais (ansiedade, depressão, etc.)	60,0
Acesso ao uso das Tecnologias no ensino remoto	17,5
Metodologia de ensino utilizada pelo professor	30,0
Aprendizagem dos conteúdos: base escolar deficiente	22,5
Problema de Saúde	20,0
Necessidade educacional específica	5,0
Estrutura em casa para acompanhar o ensino remoto (quedas de energia constante, internet ruim, etc)	2,5

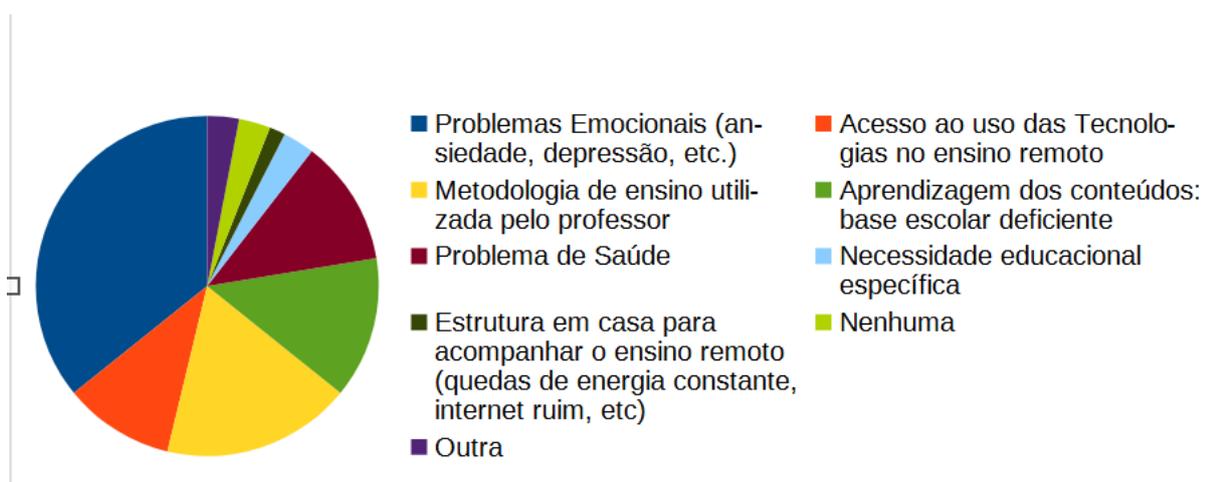


**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

Nenhuma	5,0
Outra	5,0

* 40 discentes responderam o questionário de Vida Acadêmica.

** O somatório dos percentuais totalizam mais de 100%, devido os estudantes apontarem mais de um fator associado ao baixo rendimento.



*40 discentes responderam o questionário de Vida Acadêmica.

** O somatório dos percentuais totalizam mais de 100%, devido os estudantes apontarem mais de um fator associado ao baixo rendimento.

Fatores associados ao baixo rendimento acadêmico dos alunos atendidos no atendimento individual no segundo semestre de 2022 (Junho a Dezembro)*

FATORES ASSOCIADOS (%)*

Hábitos de Estudo	74,5
Problemas Emocionais (ansiedade, depressão, etc.)	55,3
Acesso ao uso das Tecnologias da Informação e Comunicação	6,4
Metodologia de ensino utilizada pelo professor	25,5
Aprendizagem dos conteúdos: base escolar deficiente	29,9
Problemas de Saúde	6,4
Necessidade educacional específica	0,0
Estrutura em casa para acompanhar as aulas durante o período remoto	19,51
Postura do professor diante das dificuldades apresentadas	10,6
Relação professor-aluno	6,4
Nenhuma	6,4

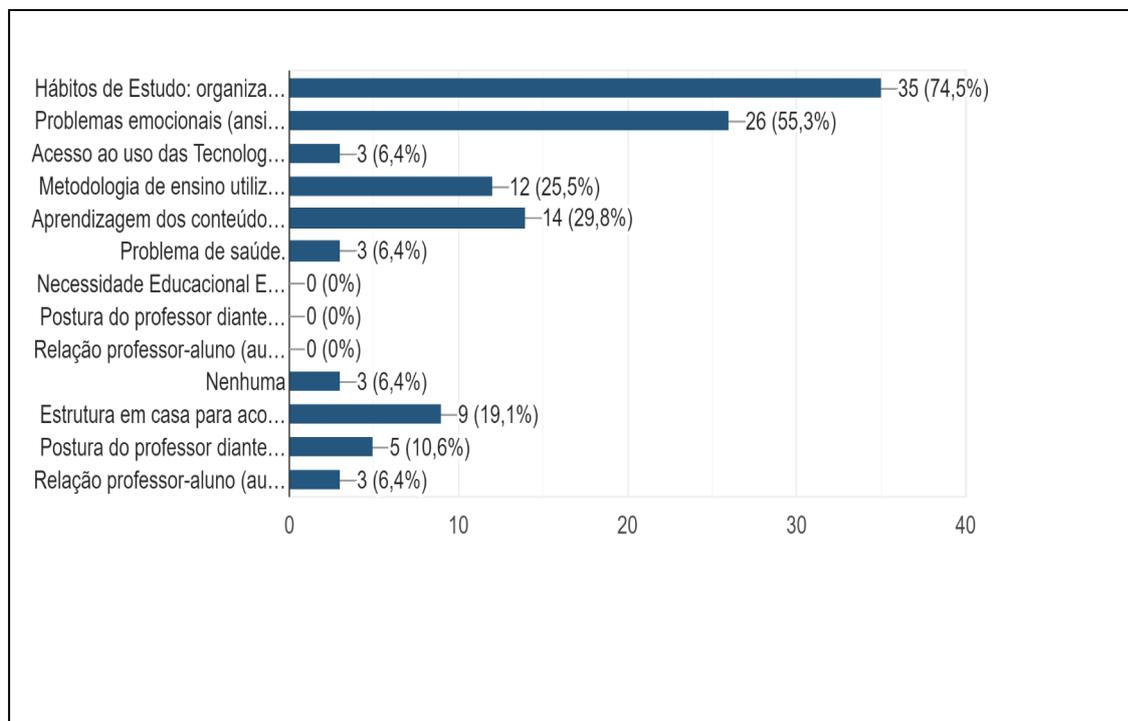
* 52 discentes responderam o questionário de Vida Acadêmica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA (PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)

** O somatório dos percentuais totalizam mais de 100%, devido os estudantes apontarem mais de um fator associado ao baixo rendimento.

* 52 discentes responderam o questionário de Vida Acadêmica.

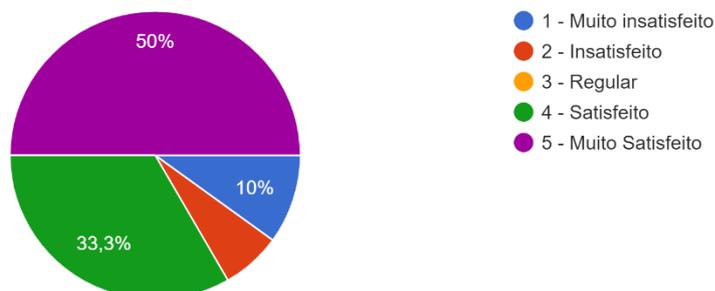


** O somatório dos percentuais totalizam mais de 100%, devido os estudantes apontarem mais de um fator associado ao baixo rendimento.

Desempenho do Serviço Pedagógico

A fim de avaliar os atendimentos realizados pelo Serviço Pedagógico foi realizado no segundo semestre de 2022 uma avaliação de satisfação acerca do atendimento pedagógico individual oferecido pelo serviço. Para isso, foi enviado para o e-mail dos estudantes atendidos um questionário com 5 perguntas de múltipla escolha sobre o atendimento prestado. Dos 52 discentes atendidos, 30 responderam o questionário. A seguir, apresentaremos o resultado deste levantamento.

Na primeira pergunta foi questionado ao estudante: Qual o seu nível de satisfação com relação à postura do pedagogo durante o atendimento pedagógico individual? O levantamento apresentou os seguintes resultados:

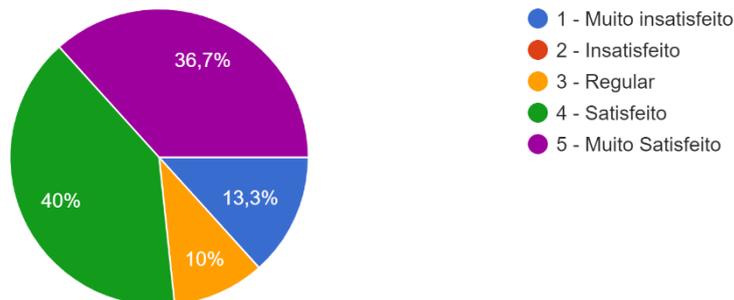




**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

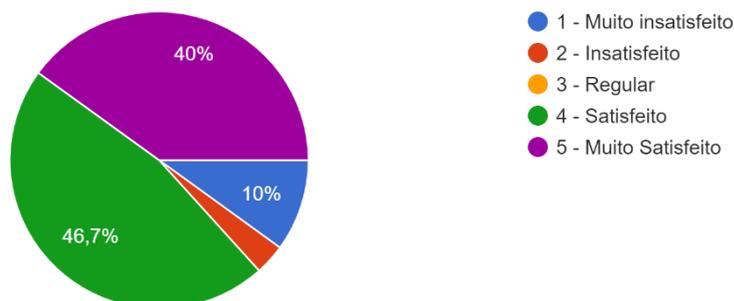
Nessa pergunta, verificou-se que 83,3% das respostas sentiram-se satisfeitos ou muito satisfeitos a postura do pedagogo durante o atendimento. 16,7% dos estudantes ficaram insatisfeitos ou muito insatisfeitos com a postura do pedagogo durante o atendimento. Nenhum estudante respondeu regular para esta pergunta.

Na segunda pergunta foi perguntado ao estudante: Qual o seu nível de satisfação com relação as orientações sobre organização e técnicas de estudo utilizadas pelo pedagogo no atendimento pedagógico individual? O levantamento apresentou os seguintes resultados:



Nessa questão, verificou-se que 76,7% das respostas sentiram-se satisfeitos ou muito satisfeitos com relação as orientações sobre organização e técnicas de estudo utilizadas pelo pedagogo no atendimento pedagógico individual. 13,3% dos estudantes ficaram muito insatisfeitos e 10% consideraram as orientações regulares.

Na terceira pergunta foi perguntado ao estudante: Qual o seu nível de satisfação com relação ao sistema de agendamento utilizado para agendar o atendimento? O levantamento apresentou os seguintes resultados:



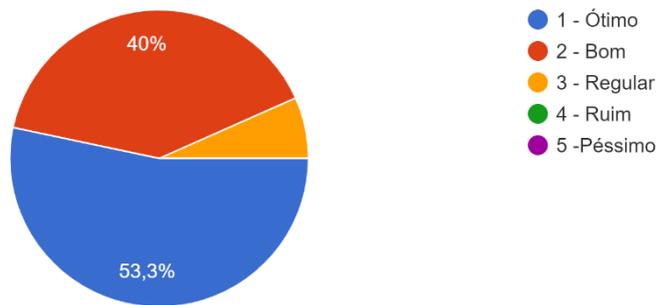
Nessa questão, verificou-se que 86,7% das respostas sentiram-se satisfeitos ou muito satisfeitos com ao sistema de agendamento utilizado para agendar o atendimento, que atualmente é de forma on-line. 13,3% dos estudantes ficaram muito insatisfeitos ou insatisfeitos com o sistema de agendamento. Nenhum estudante respondeu regular para esta pergunta.

Na quarta pergunta foi perguntado ao estudante: Como você avalia os materiais utilizados na orientação pedagógica: plano de estudo, textos sobre técnicas de estudo,



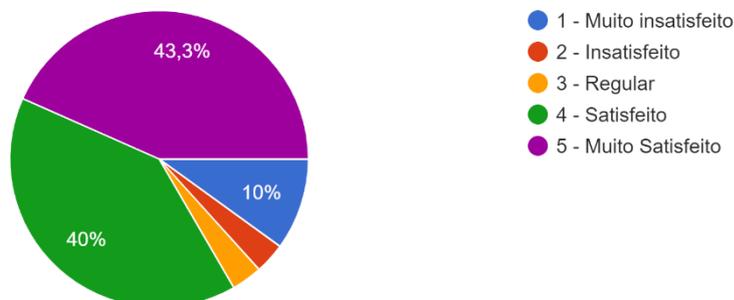
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

manuais, etc.? O levantamento apresentou os seguintes resultados:



Nessa questão, verificou-se que 93,3% das respostas sentiram-se satisfeitos ou muito satisfeitos com os materiais utilizados na orientação pedagógica: plano de estudo, textos sobre técnicas de estudo. 6,7% dos estudantes consideraram os materiais utilizados na orientação pedagógica: plano de estudo, textos sobre técnicas de estudo como regulares.

Na quinta e última pergunta foi perguntado ao estudante: Em geral, considerando todos os pontos apresentados nas questões anteriores, qual o seu nível de satisfação com o Serviço Pedagógico da PRAE? O levantamento apresentou os seguintes resultados:



Nesse quesito, verificou-se que 83,3% das respostas sentiram-se satisfeitos ou muito satisfeitos com o Serviço Pedagógico da PRAE. 13,3% dos estudantes sentiram-se insatisfeitos ou muito insatisfeitos com o serviço. 3,4 dos discentes consideraram regular o Serviço Pedagógico da PRAE.

6.2 Serviço Social

O Serviço Social é responsável pelo gerenciamento dos editais de benefícios da assistência estudantil (elaboração de editais, seleção, processo de pagamento); pelas análises socioeconômicas das inscrições no Cadastro Universitário; pelo monitoramento dos recursos PNAES; pelo suporte no Processo de Matrícula SISU na análise das documentações dos candidatos aprovados na cota de baixa renda.

Em 2022 foi ofertado os seguintes benefícios da assistência estudantil:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)

Quadro 8: Benefícios oferecidos pela PRAE em 2022.

BENEFÍCIO	OBJETIVO
Auxílio Creche (AC)	Benefício financeiro mensal (R\$400,00) destinado a estudantes em vulnerabilidade socioeconômica que tenham filhos que estejam sob sua guarda, que coabite no mesmo lar, em faixa etária de zero a 03 (três) anos e 11 (onze) meses e que precisam de um suporte para auxiliar nas despesas com creche/babá/cuidador que fique com a criança enquanto estiver na Universidade.
Auxílio Alimentação Emergencial Ampliado (AAEA)	Benefício financeiro mensal (R\$250,00) destinado a auxiliar nas despesas com alimentação. Este benefício contemplará o eixo alimentação disposto no PNAES.
Apoio à Participação em Eventos Científicos (APEC)	Destina-se ao estudante em situação de vulnerabilidade socioeconômica, com deferimento no CADUNI, que necessite se deslocar em âmbito intermunicipal, estadual, nacional e/ou internacional para apresentar trabalho em evento acadêmico-científico ou participar de curso de curta duração ou intercâmbio internacional de forma presencial. O estudante poderá solicitar o benefício para até 02 (dois) eventos por ano, cujo valor dependerá da região onde o evento será sediado: Nordeste (NE)/Norte (N); Sul(S)/Sudeste (SE)/Centro-Oeste (CO); Internacional (INTER).
Auxílio Residência (AR)	Configura-se como um benefício pecuniário (R\$600,00) destinado a estudantes oriundos de outros municípios e/ou Estados da Federação que não possuam familiares diretos ou responsáveis legais residentes em Parnaíba.
Bolsa de Apoio Estudantil (BAE)	Benefício financeiro mensal (R\$400),00 isento de contrapartida, com o objetivo de contribuir com a permanência e o atendimento de necessidades acadêmicas do estudante em situação de vulnerabilidade socioeconômica.
Bolsa de Inclusão Social (BINCS)	Trata-se de um auxílio financeiro (R\$400,00) de valor correspondente destinado ao estudante regularmente matriculado na UFDPAr que presta auxílio acadêmico a um estudante com necessidade educacional especial (NEE) desta Instituição. O auxiliar é indicado pelo estudante com NEE, com quem tenha afinidade e manifeste habilidades para assistilo durante o curso.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

A tabela abaixo indica o quantitativo de editais lançados e o número de inscritos em cada processo seletivo dos auxílios estudantis. Além desses auxílios, a PRAE ofertou bolsas financeiras do Programa Bolsa Trabalho, financiadas com recursos do custeio, mas com todo o gerenciamento de edital, seleção e processos de pagamento sob a responsabilidade desta Pró-Reitoria.

EDITAIS LANÇADOS EM 2022	
EDITAL	VAGAS
Edital 02: CADUNI 2022	998 Inscritos
Edital 03: Seleção de Estudante para Bolsas da Assistência Estudantil	197 vagas/ 640 inscritos
Edital 05: Seleção de Estudante para Bolsas da Assistência Estudantil	127 vagas/ 604 inscritos
Edital 06: Seleção de Estudante para Bolsas da Assistência Estudantil	304 vagas/ 500 inscritos
Edital 10: Seleção de Estudante para Bolsas da Assistência Estudantil	500 vagas/ 1137 inscritos (Vigência deste edital: janeiro a dezembro de 2023)
Bolsa Trabalho	
EDITAL	VAGAS
Edital 01	36 vagas/ 231 inscritos
Edital 04	19 vagas/ 153 inscritos
Edital 07	21 vagas/ inscritos
Edital 08	27 vagas/ 168 inscritos
Edital 09	100 vagas/ 325 inscritos

Tratando especificamente do Bolsa Trabalho, é um Programa conduzido pela PRAE que oferta auxílio financeiro para alunos que atuam em setores da universidade auxiliando nas tarefas administrativas, na comunicação, no atendimento ao público, na elaboração de documentos etc. Em 2022 foram 35 setores da UFDPAr que ofereceram



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

vagas para o Programa, desde Pró-Reitorias, Laboratórios de Ensino e os órgãos suplementares, como Clínica Escola de Fisioterapia, Serviço Escola de Psicologia, Estação de Aquicultura.

A tabela abaixo registra o quantitativo de bolsas pagas e o número de alunos contemplados ao longo do anos com os benefícios descritos acima.

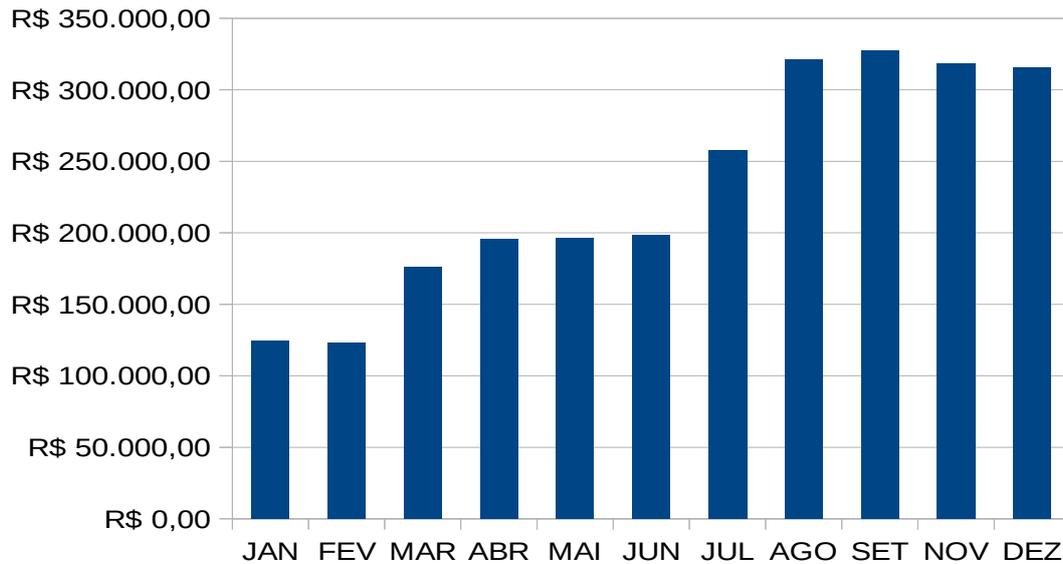
RELAÇÃO DE BOLSAS OFERTADAS PELA UNIDADE			
Benefícios	Alunos Assistidos	Bolsas pagas	Recursos aplicados
Auxílio Creche (AC)	15	94	R\$ 37.600,00
Auxílio Alimentação Emergencial Ampliado (AAEA)	640	4340	R\$ 1.085.000,00
Apoio à Participação em Eventos Científicos (APEC)	12	14	R\$ 8.000,00
Auxílio Residência (AR)	45	352	R\$ 211.200,00
Bolsa de Apoio Estudantil (BAE)	518	3201	R\$ 1.280.400,00
Bolsa de Inclusão Social (BINCS)	5	29	R\$ 11.600,00
Auxílio Emergencial	2	4	R\$ 1.600,00
Auxílio Inclusão Digital	78	343	R\$ 44.590,00
Bolsa Trabalho*	107	984	R\$ 208.166,66
TOTAL	1422	9361	R\$ 2.888.156,66

Segue os recursos aplicados em cada mês.

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
R\$ 124.720,00	R\$ 122.920,00	R\$ 176.310,00	R\$ 195.480,00
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
R\$ 196.480,00	R\$ 198.100,00	R\$ 257.450,00	R\$ 321.200,00
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
R\$ 327.763,33	R\$ 333.700,00	R\$ 318.733,33	R\$ 315.300,00



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

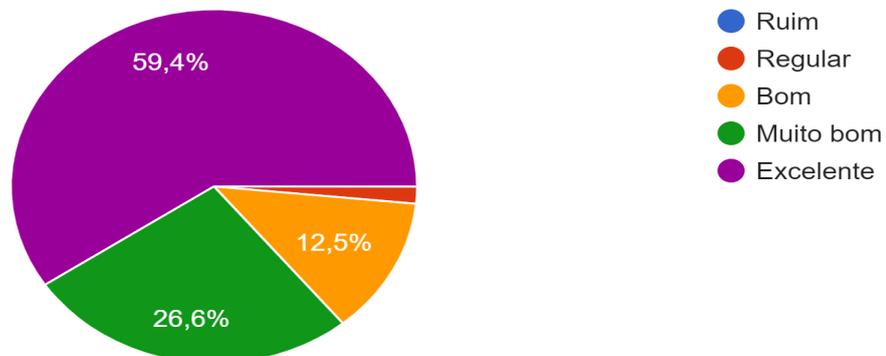


O critério de seleção dos benefícios fonte PNAES tem com base discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, com perfil de renda per capita de 0 a 1,5 salários mínimos é maior do que o número de vagas ofertadas nos editais, fazendo com que o Serviço Social delimite um público específico, alunos em extrema vulnerabilidade (0 a $\frac{1}{4}$ do salário mínimo), como público-alvo dos auxílios estudantis concedidos pela PRAE

O Bolsa Trabalho tem como perfil de seleção, o rendimento acadêmico e as habilidades para desenvolver atividades no setor selecionado, proporcionando ao discente aprendizados significativos para a vida acadêmica e profissional conforme avaliação do Programa feito por 59% dos alunos que foram bolsistas em 2022.

Como você avalia o PBT de maneira geral?

64 respostas





6.3 Restaurante Universitário

O principal objetivo do RU é oferecer à comunidade universitária da UFDPAr uma alimentação balanceada e em condições higiênico-sanitárias adequadas, respeitando a cultura local e com atenção socioambiental, observando as diretrizes do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

RECURSOS/CUSTOS DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO	
Discriminação	Valor
Processo 23855.003825/2022-38 NF1177	155.157,66
Processo 23855.004314/2022-27 - NF1207	385.865,96
Processo 23855.004681/2022-12 - NF 1246	411.158,25
Processo 23855.005349/2022-18 - NF 1284	298.234,87
Processo 23855.005952/2022-33 - NF 1313	147.425,30
Processo 23855.006497/2022-62 - NF 1346	168.048,49
Refeições servidas em dezembro	245.233,67
TOTAL	1.811.124,20

RECURSOS/CUSTOS DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO	
Discriminação	Valor
Processo 23855.003825/2022-38 NF1177	155.157,66
Processo 23855.004314/2022-27 - NF1207	385.865,96
Processo 23855.004681/2022-12 - NF 1246	411.158,25
Processo 23855.005349/2022-18 - NF 1284	298.234,87
Processo 23855.005952/2022-33 - NF 1313	147.425,30
Processo 23855.006497/2022-62 - NF 1346	168.048,49
Refeições servidas em dezembro	122.476,00
TOTAL	1.688.366,53

FORÇA DE TRABALHO DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO	
Cargo/Função	QTD
Nutricionista UFDPAr	2
Administrador UFDPAr	1
Assistente em Administração UFDPAr	1
Serviços Gerais	7
Auxiliar de Cozinha	2
Saladeira	2
Estoquista	1
Açougueiro	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)

Nutricionista	1
Cozinheiro	4

NÚMERO DE REFEIÇÕES CONCEDIDAS PELO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

Restaurante	Estudantes		Servidores		Visitantes		Outros	
	Almoço	Jantar	Almoço	Jantar	Almoço	Jantar	Almoço	Jantar
Universitário								
TOTAL	106307	68764	3708	767	51	3	324	14

*Período junho a dezembro de 2022

Mês	Refeição		
	Almoço	Jantar	Total
Junho	8792	6684	15476
Julho	22961	15291	38252
Agosto	24852	15797	40649
Setembro	17839	11676	29515
Outubro	9167	5367	14534
Novembro	11280	6114	17394
Dezembro	15499	8619	24118
TOTAL	110390	69548	179938

É perceptível o aumento do número de refeições servidas pelo RU e com isso, houve o aumento do número de pessoas nas filas, o que acabava por extrapolar o horário de funcionamento do RU para entrada no almoço e jantar. Como forma de dar mais celeridade e evitar que terceiros que não sejam vinculados à UFDPAr tenham acesso ao Restaurante, a Pró-reitoria de Tecnologia da Informação (PROTIC) criou um sistema de acesso por meio de uma Carteirinha que cruza informações com o SIGAA registrando se o discente está devidamente matriculado para poder acessar o restaurante.



A Carteirinha vem com o nome do aluno e cada uma possui um código de barras específico que é vinculado à matrícula do discente no SIGAA. Como o sistema anterior era preciso digitar o número de matrícula de cada estudante e com o aumento da procura do RU, tornava-se inviável esse procedimento.



6.4 Serviço Médico

O Serviço Médico da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários da Universidade Federal do Delta Piauí (UFDPAr) é um setor que possui a finalidade de proporcionar atendimento médico ambulatorial para discentes, docentes, pós-graduandos, técnicos administrativos e terceirizados além de realizar atividades educativas, de prevenção e promoção da saúde para a comunidade universitária.

Iniciou suas atividades em abril de 2016 em uma sala na clínica escola de Fisioterapia, mas desde julho de 2018 os atendimentos passaram a ser realizados em sala do prédio do antigo Núcleo de Assistência Estudantil (NAE), atualmente PRAE. No ano de 2016, o Serviço médico prestou cerca de 220 atendimentos, em 2017 foram 525 atendimentos, já em 2018 foram 769 atendimentos.

Em 2019 foram realizados atendimentos entres os meses de janeiro a abril, totalizando 318 atendimentos. Em maio de 2019 o médico foi liberado (ato da reitoria foi retificado Nº 820\19 de 13 de maio 2019) para realização do seu último ano de Doutorado, retornando suas atividades em abril de 2020, já no período de pandemia. No ano de 2020 ocorreram 219 atendimentos, sendo 42 presenciais e 177 remotamente. No ano de 2021 foram 268 atendimentos, sendo 60 presenciais e 208 remotamente.

Destaca-se que em 2021 foi acordado parceira com a secretaria municipal de saúde de Parnaíba para Coleta de exame citopatológico nos meses de outubro e novembro. Sendo coletados 26 exames. Trazendo grande melhoria à assistência à saúde da mulher.

Em 2022 conseguiu-se manter fixo a coleta de exame de citologia às quintas-feiras, após novo acordo com a secretaria municipal de saúde de Parnaíba, aumentando o número de vagas. Foram coletados 90 exames citopatológicos no ano de 2022, aqui na UFDPAr.

Atuação do serviço médico durante o período de pandemia

Nesse período de pandemia o serviço médico elaborou uma proposta de trabalho que foi apreciada e aprovada pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários da UFDPAr.

Tendo em vista a declaração de pandemia do novo Coronavírus pela Organização Mundial de Saúde, as deliberações da UFDPAr em suspender as atividades acadêmicas e administrativas presenciais, que não forem consideradas essenciais e as recomendações do Conselho Federal de Medicina (CFM) que orienta que todas as consultas eletivas devem ser preferencialmente suspensas; no entanto, caso não seja



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

possível, os médicos podem realizá-las espreitando-se as normas de higienização, proteção individual e de restrição de contato preconizadas (disponível em: http://portal.cfm.org.br/index.php?option=com_content&view=article&id=28641:2020-03-20-22-16-32&catid=3), o serviço médico da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários propôs e executou as seguintes ações:

- Metade da carga horária do médico (10 horas), foi destinada para teleorientação, entrega dos resultados dos testes da COVID realizado pelo laboratório da UFDPAr, triagem e agendamento de consultas presenciais, produção de conteúdo de educação em saúde em parceria com o serviço de enfermagem, reuniões com a equipe da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários, treinamento da equipe na utilização adequada dos EPIs.
- A outra metade da carga horária do médico (10 horas), foi destinada para atendimento presencial de casos que não puderam ser realizados por videoconferências remotamente.

A teleorientação aconteceu por e-mail e/ou aplicativo de WhatsApp. Foi criado e disponibilizado o e-mail do serviço médico para acolhimento das demandas - servicomedicoufdpar@gmail.com.

Atuação do serviço médico após retorno presencial integral.

Atualmente o serviço médico está com sua carga horária inteiramente presencial. Os atendimentos presenciais ocorrem às segundas, quartas e quintas-feiras de 13h às 18h, e às terças de 12h às 14h, totalizando 20 horas semanais. Parte desse horário pode ser remanejado para reuniões com os outros membros da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários, para trabalho de campo como visitas à prefeitura para organização dos exames e da coleta da prevenção e para atendimentos em outros horários em caso de urgência.

Os pacientes são agendados presencialmente na recepção do NAE/PRAE.

O serviço médico produzia com a ajuda do serviço de enfermagem materiais de educação em saúde disponibilizados nos grupos de WhatsApp da UFDPAr e no Instagram da mesma, visando ações de promoção e proteção da saúde bem como de prevenção de doenças (<https://www.instagram.com/p/B-J6rlpANZA/>). Mas, no momento não contamos mais com o apoio nem de enfermeira e nem técnica de enfermagem o que tem dificultado manter outras atividades, além dos atendimentos ambulatoriais.

Antes de iniciar o atendimento presencial foi realizado um treinamento com a secretária e com a enfermeira para o uso do Equipamentos de Proteção Individual



(EPIs), higienização correta das mãos e recomendações que os pacientes devem seguir no momento que vinherem para atendimento.

O serviço médico está equipado com materiais importantes para o atendimento ambulatorial como maca, cadeiras, computador, estetoscópios, esfigmomanômetros, fita métrica, termômetro, armário para arquivamento dos prontuários, espéculos para exame ginecológico. O setor carece ainda de balança, estadiômetro, termômetro digital, foco de luz, otoscópio, oftalmoscópio e espelho nasal, para prestar um melhor atendimento à sua população de abrangência.

2. Dados estatísticos referentes ao 1º trimestre do ano de 2022

O número de atendimentos no ano 2022 no serviço médico da PRAEC totalizou **474** e foram assim distribuídos:

Mês	Atendimentos presenciais
Janeiro*	12
Fevereiro	19
Março	71
Abril	31
Maió	46
Junho**	36
Julho	46
Agosto	72
Setembro**	13
Outubro**	36
Novembro	31
Dezembro	61
Total	474

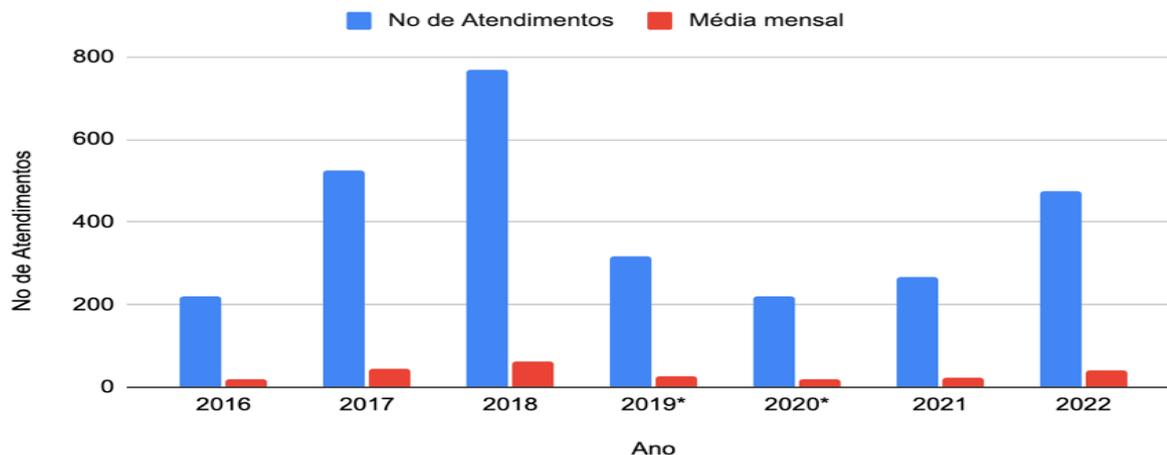
* Em janeiro de 2022 o médico estava de atestado até o dia 22/01 por conta de cirurgia, tendo passado por perícia médica na UFPI em Teresina.

** as férias do médico ocorreram nos meses de junho (10 dias), setembro (16 dias) e outubro (4 dias).

O gráfico 1 abaixo mostra a evolução dos números de atendimentos ao longo dos anos. Evidencia-se também o crescimento do número de atendimentos após a pandemia.



No de Atendimentos versus Ano



*Entre maio de 2019 e abril de 2020 o médico estava afastado para doutorado.

Ganhos alcançados em 2022

- Readequações do setor para atendimentos remotos e presenciais.
- Manutenção das atividades mesmo na situação de pandemia
- Maior participação do setor nas redes sociais da UFDPAr;
- Construção de vídeos educativos sobre a pandemia e medidas de proteção e higiene.
- Coleta de exame citopatológico de forma fixa às quintas-feiras através de convênio com a prefeitura.

6.5 Serviço Odontológico

O Serviço Odontológico (SEOD) da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) tem como finalidade prestar assistência odontológica gratuita à comunidade acadêmica, com prioridade aos discentes, além de desenvolver medidas de promoção da saúde, atividades educativas e preventivas em saúde bucal.

Este serviço encontra-se dentro da Divisão de Atenção à Saúde da PRAE e tem como objetivo proporcionar uma melhor qualidade de vida aos estudantes no que diz respeito à saúde bucal, contribuindo, dessa forma, na diminuição do índice de evasão escolar.

O SEOD oferece procedimentos clínicos nas áreas de diagnóstico bucal (exames clínicos e radiográficos), periodontia (raspagens radiculares, profilaxias e aplicações tópicas de flúor), dentística (restaurações) e cirurgia (exodontias). E ainda realiza atendimentos de urgência em situações que incapacitem o usuário para realização de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)**

suas atividades diárias.

Durante o ano de 2022 o Serviço Odontológico ficou sem atendimento clínico devido a aposentadoria de uma das Odontólogas (em maio de 2022) e o afastamento da outra Dentista, que estava cursando uma pós-graduação *stricto sensu* em nível de mestrado. Dessa forma, a técnica em saúde bucal foi convidada a assumir a Secretária Administrativa de forma provisória.

Em novembro de 2022 a Odontóloga que se encontrava ausente interrompeu o seu afastamento e retornou ao trabalho. Não foi possível iniciar os atendimentos clínicos de imediato porque havia necessidade de compra de alguns materiais essenciais e conserto dos equipamentos. Trabalhou-se de forma administrativa nos meses de novembro e dezembro, para dar início aos atendimentos clínicos em 2023.

Diante desse contexto, o Serviço Odontológico funcionou no ano de 2022 da seguinte forma:

- Janeiro a outubro: presença apenas da Técnica em Saúde Bucal, participando de reuniões, acolhendo os discentes de forma online e realizando as demandas administrativas;
- Novembro e dezembro: presença da Odontóloga e Técnica em Saúde Bucal, realizando apenas as demandas administrativas, sem atendimento clínico.

O quadro a seguir mostra as atividades que foram realizadas no ano de 2022.

Quadro 1 - Atividades desenvolvidas pelo Serviço Odontológico em 2022

Item	Atividades	Período
1	Acolhimentos e atendimentos online: 11 atendimentos	Janeiro a dezembro de 2022
2	Atividade on-line: Live “Dores Orofaciais: como reduzir meus sintomas?”. Contribuição realizada pela Dentista que se encontrava afastada para o mestrado	Março de 2022
3	Cadastro dos materiais de consumo e equipamentos no Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações	Março de 2022
4	Participação na atividade de acolhida dos estudantes no semestre 2022.2	Novembro de 2022
5	Elaboração do Documento de Formalização de Demanda para Contratação de empresa especializada na prestação de serviços de manutenção preventiva e corretiva do consultório do Serviço Odontológico da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, o qual faz parte do processo licitatório 23855.006098/2022-68	Novembro de 2022
6	Elaboração de Estudo Técnico Preliminar e Gestão de Riscos referente ao processo licitatório 23855.001734/2021-44	Novembro e dezembro de 2022
7	Produção de relatórios e participação de reuniões em equipe	Novembro e dezembro de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)

		2022
8	Elaboração dos Procedimentos Operacionais Padrão do Serviço Odontológico	Dezembro de 2022
9	Colaboração na elaboração do Organograma e definições das competências dos setores	Dezembro de 2022

6.6 Atendimentos da PRAE

QUANTITATIVO DE ALUNOS E SERVIDORES ASSISTIDOS PELOS SERVIÇOS DE ASSISTÊNCIA E INTEGRAÇÃO ESTUDANTIL		
Programas	Alunos assistidos	Servidores assistidos
Serviço Médico	409	69
Serviço Social	255	7
Serviço Pedagógico	91	1
NIA	108	8
CAE	4	1
Serviço Odontológico	7	0
Recepção	5	0
Serviço de Psicologia	169	18
Externos	19	0
TOTAL	1067	104



7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A assistência estudantil é voltada para toda comunidade acadêmica, discentes, servidores e terceirizados. Os serviços não fazem distinção de quem é cotista, de renda ou outra especificidade, apenas a concessão dos benefícios conduzidos pelo Serviço Social.

A PRAE trabalha de forma articulada com o ensino, oferecendo suporte para a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG) nos processos de matrícula SISU nas análises de renda e de cota por deficiência. O NIA trabalha de forma articulada com corpo docente, coordenadores atuando frente a garantia de direitos dos alunos Público Alvo da Educação Especial.

Para ampliar as ações e serviços da PRAE é necessário a ampliação de mais servidores no quadro técnico desta Pró-Reitoria, para expandirmos e diversificar nossos atendimentos, reduzindo a sobrecarga de trabalho da equipe atual. Outro ponto de extrema relevância é o diálogo constante com a PROTIC para a implantação de um sistema de gestão da assistência estudantil integrado ao sistema acadêmico tornará os processos de trabalho mais céleres, eficazes e otimizados

A RAE tem como perspectiva para o exercício de 2023:

- Construir de forma coletiva e participativa a Política de Assistência Estudantil da UFDPAr;
- Consolidar as ações de inclusão e acessibilidade em parceria com outros setores da Universidade;
- Atingir as metas estabelecidas no Plano Diretor da Unidade;
- Elaborar Procedimentos Operacionais Padrão de cada processo de trabalho;
- Implantar um sistema em parceria com a PROTIC;
- Continuar ofertando alimentação equilibrada e de qualidade;
- Intervir nas situações de repetência e evasão dos discentes beneficiários
- Manter o atendimento presencial e remoto seguindo todas as medidas de segurança.
- Informatização do Serviço Médico do NAE, com a implementação de um programa de cadastramento de pacientes e de prontuário eletrônico;
- Solicitação, novamente, de materiais para melhoria do atendimento clínico como otoscópios, oftalmoscópios, espéculos nasais, balança, estadiômetro, termômetro digital e foco de luz, além dos equipamentos de proteção individual – EPI (processo esse já iniciado no 1º semestre de 2021).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
(PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS)

REFERÊNCIAS

BRASIL, [DECRETO Nº 7.234, DE 19 DE JULHO DE 2010](#). . Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil. Brasília: União, 010. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/decreto/d7234.htm. Acesso em dezembro de 2022.

BRASIL. Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Pró-reitoria de Assuntos Estudantis. Plano Diretor da Unidade 2022-2023. Parnaíba: PRAE, 2022. Disponível em :https://novo.ufdpar.edu.br/ufdpar/paginas/paginas-pdu/pdu-pro-reitorias/pdu-prae/prae_pdu_2022.pdf. Acesso em dezembro 2022.