

LABORATÓRIO ESCOLA DE BIOMEDICINA

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - 2022 BIOMEDICINA

LABORATÓRIO ESCOLA DE BIOMEDICINA



DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA UFDPAR - 2022

ALEXANDRE MARINHO DE OLIVEIRA **Reitor**



DIRIGENTES DA UNIDADE

ANA CAROLINA MACHADO LEÓDIDO

Chefe de serviço – FG-01 Biomédica, Doutora em Biotecnologia, Responsável Técnica SIAPE: 1994935

e-mail: anacarolinaleodido@ufpi.edu.br

ALYNE RODRIGUES DE ARAÚJO

Biomédica, Doutora em Biotecnologia, Responsável Técnica Substituta SIAPE: 2087721 e-mail: alynebiomed@ufpi.edu.br



EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RAA

ANA CAROLINA MACHADO LEÓDIDO

Chefe de serviço – FG-01

ALYNE RODRIGUES DE ARAÚJO

Biomédica – TAE – NÍVEL E



MENSAGEM DO DIRIGENTE DA UNIDADE

O Laboratório Escola de Biomedicina (LEB), Unidade Especial de Ensino (Suplementar) vinculada à Reitoria, apresenta o Relatório Anual de Atividades de 2022, tendo como objetivo destacar as principais atividades, ações, projetos e processos executados ao longo do último exercício, mantendo a abordagem dos demais documentos institucionais, de estratégias e planos de ação para correção ou prevenção de desvios, além de aprimoramento da eficiência e eficácia de atividades e processos.

Desde o início das atividades do LEB, seguimos nos adaptando e nos reinventando para manutenção das atividades relacionadas ao estágio obrigatório do curso de Biomedicina, bem como para realização de um atendimento ao público especializado e de qualidade. Apesar da COVID-19 e do orçamento defasado, o atendimento se manteve com atuação da equipe técnica, colaboradores terceirizados, docentes e discentes voluntários e bolsistas. O ano de 2022 seguiu sendo desafiador, porém produtivo, no qual podemos executar as ações previstas e planejadas, gerando benefícios em termos de qualidade no ensino, pesquisa e extensão, com alto nível de serviço prestado ao cidadão, e sempre com o foco na implementação de ferramentas que visam melhoria no ambiente laboral, no serviço prestado e no aprendizado teórico-prático dos alunos.



LISTA DE SIGLAS

ASDH – Associação Solidária do Desenvolvimento Humano

CESBEM - Centro espírita, pacientes carentes do sexo feminino e masculino

LEB – Laboratório Escola de Biomedicina



LISTA DE TABELAS

Tabela 01. Objetivos e metas do Laboratório Escola de Biomedicina14
Tabela 02. Demonstrativo do orçamento de custeio e capital no exercício de 2022 da
Laboratório Escola de Biomedicina (UFDPar)17
Tabela 03. Número de atendimentos realizados no Laboratório Escola de Biomedicina por
ano19
Tabela 04. Exames ofertados no ano de 202220
Tabela 05. Projetos sociais atendidos no LEB em 202221
Tabela 06. Atendimentos realizados pela Clínica Escola de Biomedicina (UFDPar) em
2022. No total, 20 (vinte) exames laboratoriais foram ofertados: Hemograma; VHS;
Glicemia em jejum; Triglicerídeos; Colesterol total; HDL; LDL; Colesterol não-HDL; Uréia;
Creatinina; TGO; TGP; PCR; Sorologias (HIV; HBsAg; HCV; Sífilis); VDRL; EAS;
Parasitológico22
Tabela 07. Ações com oferta de testes sorológicos (HIV, HBsAg, HCV e Sífilis) realizadas
em 202222
Tabela 08. Testes de swab nasal para diagnótico de COVID realizados em 202223
Tabela 09. Projetos de pesquisa executados na Clínica Escola de Biomedicina – UFDPar
em 2022



LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 01. Cadeia de valor do Laboratório Escola de Biomedicina	11
Figura 02. Estrutura organizacional do Laboratório Escola de Biomedicina (LEB)	.13
Figura 03. Mapa estratégico do Laboratório Escola de Biomedicina	.16
Figura 04. Estrutura física do Laboratório Escola de Biomedicina. Área 472,60 m ²	.18
Figura 05. Imagem representativa de curso de microscopia realizado pela servidora	25



		,	
CI.	IR/	ΛE	\sim
Jι	וצוע	MI	RIO

1.	INTRODUÇÃO	10
1.1	Histórico do setor	10
1.2	Missão	10
1.3	Visão	10
1.4	Valores	10
2.	ESTRUTURA ADMINISTRATIVA-ORGANIZACIONAL DA UNIDADE	12
3.	ESTRATÉGIA E DEMPENHO DA UNIDADE	14
3.1	Objetivos e Metas	14
3.2	Estratégias	15
4.	GESTÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA DA UNIDADE	17
5.	INFRAESTRUTURA DA UNIDADE	18
6.	CARACTERIZAÇÃO DO SERVIÇO OFERTADO E QUANTITATIVO	DE
	EXAMES	 19
7.	PROJETOS DE PESQUISA DESENVOLVIDOS	 24
8.	TREINAMENTO COM DIÁRIAS E PASSAGENS	25
9.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	.26
- '	DEFEDÊNCIAS	27

1. INTRODUÇÃO

1.1 Histórico do Setor

O Laboratório Escola de Biomedicina (LEB), Clínica Escola de Biomedicina ou Laboratório de Análises Clínicas da Universidade Federal do Delta do Parnaíba - UFDPar, localizado na Praça da Graça, n° 380, em Parnaíba-PI, é um Órgão Suplementar (Unidade Especial de Ensino) vinculado administrativamente a Reitoria da UFDPar e pedagogicamente ao curso de Biomedicina, cuja função é desenvolver e disponibilizar competência e serviços através do ensino, pesquisa e extensão, em conformidade com as normas estabelecidas no Regimento da UFDPar.

O Laboratório Escola de Biomedicina (LEB) foi criado com a finalidade de servir de campo de estágio, extensão e pesquisa a graduandos, docentes e técnicos, além de atender à comunidade, por meio da realização de exames laboratoriais de apoio ao diagnóstico clínico. Iniciou suas atividades no segundo semestre de 2018, servindo como campo de estágio para os discentes do curso de Biomedicina e realizando atendimento gratuito à comunidade, incluindo crianças, adultos e idosos, por meio de projetos.

Este documento relata as atividades desenvolvidas no LEB no ano de 2022 (período de janeiro a dezembro).

1.2 Missão

Fornecer serviço laboratorial de excelência, no âmbito das análises clínicas, proporcionando campo de estágio de qualidade para que os discentes alcancem, de maneira sólida e sustentável, habilidades e conhecimentos necessários para atuar no mercado de trabalho, produzindo resultados de exames laboratoriais confiáveis para a comunidade.

1.3 Visão

Ser referência na prestação de serviços de análises clínicas de qualidade e no fornecimento de condições necessárias ao desenvolvimento de ensino, pesquisa e extensão, para formação de profissionais Biomédicos, sendo reconhecidos pela confiabilidade na formação de alunos, no atendimento e resultado de exames.



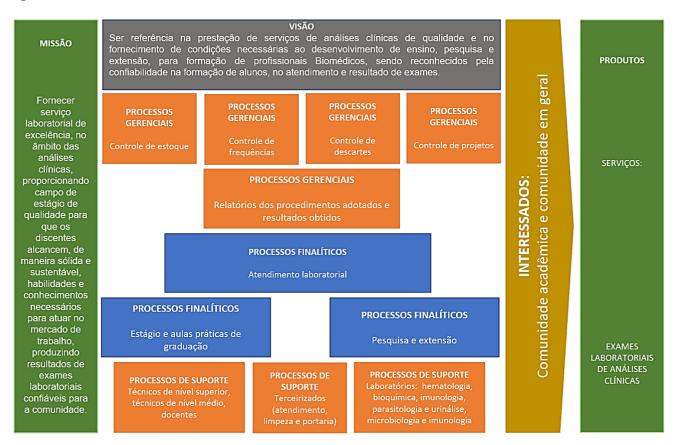
1.4 Valores

Os valores que regem o Laboratório Escola de Biomedicina são:

- Humanização e Empatia
- Foco no Paciente
- Qualidade e Segurança
- Inovação
- Trabalho em Equipe
- Transparência e Ética
- Geração e Disseminação do Conhecimento

A cadeia de valores do Laboratório Escola de Biomedicina é apresenta na figura abaixo.

Figura 01. Cadeia de valor do Laboratório Escola de Biomedicina.



UFDPar **

UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA LABORATÓRIO ESCOLA DE BIOMEDICINA

2. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA-ORGANIZACIONAL DA UNIDADE

O LEB Possui equipe formada por duas servidoras de nível superior, uma servidora de nível médio, três colaboradores terceirizados, bolsistas e professores Biomédicos do curso de Biomedicina. O estágio supervisionado ofertado aos discentes do curso de Biomedicina, dos dois últimos períodos, perfaz um total de 300 horas de atividades práticas presenciais, envolvendo atendimentos no Laboratório Escola, sendo no máximo 6 horas por dia e 30 horas por semana.

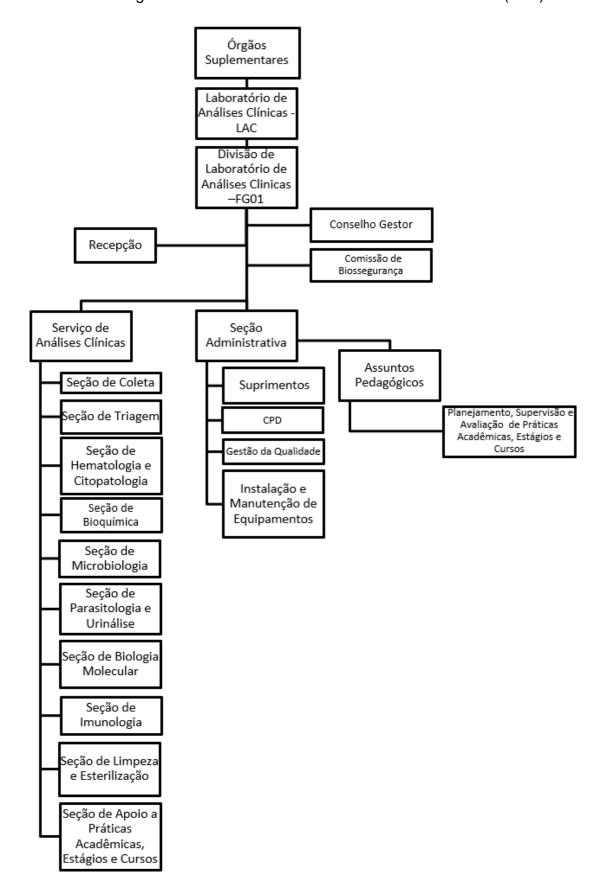
A chefe de divisão é também a Responsável Técnica pelo Laboratório junto ao Conselho Regional de Biomedicina 2ª Região e faz jus à FG-01 de Chefe de Divisão.

O Laboratório Escola de Biomedicina é constituído por 1 (uma) Divisão, 1 (um) Conselho Gestor, 1 (uma) Comissão de biossegurança, 1 (uma) Seção Administrativa e 1 (um) Serviço de Análises Clínicas, compreendendo, atualmente:

- Técnico Administrativo em Educação de nível E Biomédico: Alyne Rodrigues de Araújo e Ana Carolina Machado Leódido (FG-01).
- Técnico Administrativo em Educação de nível D Técnico de Laboratório/Análises
 Clínicas: Hianny Ferreira Fernandes.
- Docentes permanentes e substitutos: Giovanny Rebouças Pinto, Fábio José Nascimento Motta, France Keiko Nascimento Yoshioka, Loredana Nilkenes Gomes da Costa.
- Pessoal de apoio terceirizado agente de portaria, recepcionista e servente de limpeza.
- Bolsistas bolsa trabalho, técnicos de análises clínicas.

O organograma abaixo ilustra toda a estrutura organizacional do laboratório.

Figura 02. Estrutura organizacional do Laboratório Escola de Biomedicina (LEB).





3. ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE

3.1 Objetivos e Metas

O Laboratório Escola de Biomedicina tem por objetivos proporcionar estágio curricular para capacitação dos discentes para a realização e interpretação de exames laboratoriais, promover atividades relacionadas à pesquisa e a extensão, além de constituir-se em instrumento de integração interdisciplinar, aperfeiçoamento técnicocientífico e de treinamento prático na área de análises clínicas. A Tabela 01 contém o detalhamento dos objetivos e metas do setor.

Tabela 01. Objetivos e metas do Laboratório Escola de Biomedicina.

Objetivos	Metas	Indicadores
Proporcionar estágio curricular para capacitação dos discentes para a realização e interpretação de exames laboratoriais.	Qualificar alunos da Biomedicina de acordo com as exigências do componente curricular do curso de Biomedicina da UFDPar	Número de alunos aprovados no estágio com a carga horária requerida.
Promover atividades relacionadas à pesquisa e a extensão.	Aumentar as atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas com os alunos da Biomedicina	projetos desenvolvidosartigos publicados.
Constituir-se em instrumento de integração interdisciplinar, aperfeiçoamento técnicocientífico e de treinamento prático na área de análises clínicas.	Melhorar a vivência prática dos alunos, associada aos conhecimentos teóricos.	 Avaliação periódica do conhecimento teórico dos alunos Avaliação constante das habilidades desenvolvidas durante o estágio
Proporcionar atendimento	Aumentar o número de	• Número de

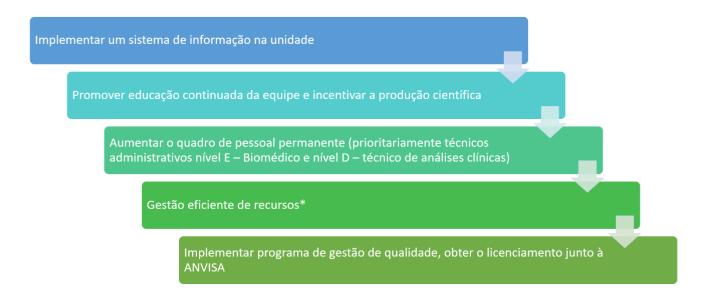


gratuito de qualidade à	atendimentos, pelo menos	pacientes
comunidade	20%.	atendidos
Propor parcerias e/ou	Celebrar pelo menos 1	• Repasse de
convênios com instituições	convênio, com repasse de	verba
públicas ou privadas	verba	
nacionais		
Fortalecer a imagem da	Realizar atendimento da	 Reconhecimento
UFDPar como Universidade	comunidade por meio do SUS	pela população
Pública comprometida com		
a saúde coletiva.		

Fonte: Laboratório Escola de Biomedicina – UFDPar, 2022.

3.2 Estratégias

As iniciativas estratégicas do LEB para o cumprimento da missão são listados abaixo:



As estratégias do LEB estão elencadas no Mapa Estratégico (Figura 03), que é uma representação gráfica composta de aspectos relacionados a perspectivas de recursos, ações de governança e gestão, além da perspectiva de resultados, organizados de forma estratégica e relacionados entre si, para que seja possível o cumprimento da missão do LEB e o alcance da Visão.



Figura 03. Mapa estratégico do Laboratório Escola de Biomedicina.

MISSÃO

Fornecer serviço laboratorial de excelência, no âmbito das análises clínicas, proporcionando campo de estágio de qualidade para que os discentes alcancem, de maneira sólida e sustentável, habilidades e conhecimentos necessários para atuar no mercado de trabalho, produzindo resultados de exames laboratoriais confiáveis para a comunidade.

VISÃO

Ser referência na prestação de serviços de análises clínicas de qualidade e no fornecimento de condições necessárias ao desenvolvimento de ensino, pesquisa e extensão, para formação de profissionais Biomédicos, sendo reconhecidos pela confiabilidade na formação de alunos, no atendimento e resultado de exames.

FORTALECIMENTO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

PERSPECTIVA DE RESULTADOS

- Gerir os recursos públicos com transparência e eficácia;
- Promover a integração social da instituição na região;
- Ampliar e melhorar a qualidade dos serviços prestados à comunidade;
- Melhorar os recursos para controle financeiro, de estoque, de pacientes atendidos e de exames realizados no LEB
- Implementar o Plano de Desenvolvimento da
- Capacitar os profissionais lotados no LEB;
- Publicar artigos científicos em periódicos nacionais e internacionais;
- Participar de feiras e eventos de análises clínicas:
- Melhorar a estrutura física e equipamentos

PRÁTICAS DE GOVERNANCA E ESTRATÉGIAS DE GESTÃO

- Aprimorar a gestão da unidade por meio de ações sustentáveis, competentes e éticas;
- Elaborar o plano anual de aquisição e compre de bens e serviços (PAC);
- Disponibilizar acesso ao orçamento, serviços prestados e produção científica:
- Elaborar o PDU;
- Fortalecer a comunicação interna e ampliar o nível de satisfação dos funcionários e o trabalho em equipe.
- Demandar a aquisição de equipamentos e material de consumo para o LEB, para melhoria do ensino acadêmico e dos servicos prestados:

M

O

- Otimizar o uso dos recursos, evitando desperdício:
- Mapear as atividades desenvolvidas no LEB,
- Aumentar o quadro funcional com técnicosadministrativos, nível E, Biomédicos e nível D, técnicos de laboratório de análises clínicas;
- Implementar controle de qualidade.
- Adquirir software para gerenciamento de dados

PERSPECTIVAS DE RECURSOS

- Ampliar o quadro de pessoal (principalmento técnicos administrativos, nível E, nível D)
- Adquirir equipamentos automatizados materiais de consumos necessários para rotina laboratorial;
- Viabilizar convênios e projetos com fomento:
- Capacitar a equipe em novas tecnologias;
- · Aperfeiçoar e melhorar a estrutura física do
- Incentivar e promover a publicação de artigos

Fonte: Clínica Escola de Biomedicina – UFDPar, 2022.



4. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA UNIDADE

A Tabela 02 resume o orçamento de custeio e capital do LEB, referente ao ano de 2022.

Tabela 02. Demonstrativo do orçamento de custeio e capital no exercício de 2022 da Laboratório Escola de Biomedicina (UFDPar).

ORIGEM DO	NATUREZA DA	DESCRIÇÃO	VALOR
RECURSO	DESPESA		
UFDPar -	MATERIAL	AQUISIÇÃO DE	10.400,00
Adesão Ata	PERMANENTE	EQUIPAMENTO –	
de Pregão		ANALISADOR BIOQUÍMICO	
FAPEPI	MATERIAL	EQUIPAMENTO – OSMOSE	3.900,00
FARERI	PERMANENTE	REVERSA	44.000.45
FAPEPI	MATERIAL DE CUSTEIO	REAGENTES DE LABORATÓRIO	14.806,45
FAPEPI	MATERIAL DE CUSTEIO	EQUIPAMNETOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL (máscaras, luvas)	4.289,00
FAPEPI	AUXÍLIO FINANCEIRO À ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO	BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PARA ALUNOS DA GRADUAÇÃO	5.200,00
UFDPar - PRAE	AUXÍLIÓ FINANCEIRO À ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO	BOLSA TRABALHO PARA ALUNOS DA GRADUAÇÃO	3.200,00
MINISTÉRIO DA SAÚDE	MATERIAL DE CUSTEIO	TESTES IMUNOCROMATOGRÁFICOS (HIV, HBV, HCV, Síflis) e kits para a detecção de SARS- Cov-2	
TOTAL			41.795,45



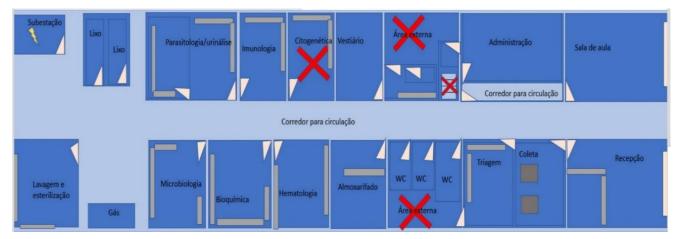
5. INFRAESTRUTURA DA UNIDADE

O Laboratório Escola de Biomedicina funciona em uma área de 472,6 m², divididos em 14 espaços, além das áreas externas, local para armazenamento de lixo, gás, subestação elétrica e banheiros. São eles:

- Recepção: espaço para atendimento dos pacientes;
- Sala de aula: espaço para discussão de casos clínicos e outras demandas pedagógicas;
- Administração: espaço para gestão do laboratório;
- Coleta: espaço para coleta de sangue;
- Triagem: espaço para preparação do material biológico a ser analisado;
- Almoxarifado: espaço para armazenamento de material;
- Vestiário: espaço para guardar pertences dos discentes;
- Citogenética: espaço para exames de citogenética;
- Hematologia: espaço para exames hematológicos;
- Imunologia: espaço para exames imunológicos;
- Bioquímica: exame para dosagens bioquímicas;
- Parasitologia/urinálise: espaço para exames de parasitologia e análise de urina;
- Microbiologia: espaço para exames microbiológicos;
- Limpeza e esterilização: espaço para limpeza e desinfecção de materiais e amostras biológicas.

Os espaços supracitados são ilustrados na Figura 04.

Figura 04. Estrutura física do Laboratório Escola de Biomedicina. Área 472,60 m².



6. CARACTERIZAÇÃO DO SERVIÇO OFERTADO E QUANTITATIVO DE EXAMES

O serviço escola começou os atendimentos em 2018 e, durante a pandemia, o Laboratório Escola de Biomedicina se manteve em atividade, realizando exames para diagnóstico da COVID-19 (teste rápido para anticorpo e antígeno), bem como outros exames para acompanhamento do quadro clínico de pacientes infectados. Vale ressaltar que no ano de 2020, quando iniciaram os casos de COVID-19 na cidade de Parnaíba-PI, o LEB prestou serviço voluntário ao Hospital Estadual Dirceu Arcovede, realizando exames de apoio ao diagnóstico de pacientes internados. Na mesma época, o LEB também realizou exames para diagnóstico da COVID-19 da Polícia Militar de Parnaíba-PI.

O serviço escola funciona com a atuação da equipe técnica, do apoio pedagógico (docentes do curso de Biomedicina) e estagiários. Até dezembro de 2022, o LEB foi campo de estágio para **110** estagiários e realizou um total de **3.262** atendimentos. A Tabela 03 mostra o quantitativo de atendimentos realizados por ano.

Tabela 03. Número de atendimentos realizados no Laboratório Escola de Biomedicina por ano.

Ano	Nº de atendimentos
2018	238
2019	763
2020	405
2021	631
2022	1.225
Total	3.262



Atualmente, são ofertados exames de sangue, de fezes, de urina, entre outros. A Tabela 04 apresenta os exames que são ofertados no ano de 2022.

Tabela 04. Exames ofertados no ano de 2022.

Setor do laboratório	Exames ofertados		
Hematologia	Hemograma		
	• VHS		
Bioquímica	Colesterol Total e frações (HDL,		
	LDL)		
	Triglicerídeos		
	Glicemia de Jejum		
	Ureia		
	Creatinina		
	Gama-GT		
	Ácido úrico		
	PCR (proteína C reativa)		
Imunologia	• VDRL		
	• Sífilis		
	HIV I e II		
	• HCV		
	• HBsAg		
Parasitologia	Exame parasitológico de fezes		
Urinálise	Exame de urina (EAS)		
Microbiologia	Baciloscopia/pesquisa de BAAR		
	Bacterioscopia/Gram de secreção		



Além do estágio curricular para capacitação dos discentes, no ano de 2022 o LEB atendeu pacientes advindos de alguns projetos sociais descritos na Tabela 05.

Tabela 05. Projetos sociais atendidos no LEB em 2022.

Projetos sociais	Caracterização
Monte Moriá	Pacientes do sexo masculino, dependentes químicos em recuperação
CESBEM	Centro espírita, pacientes carentes do sexo feminino e masculino
Casa das Samaritanas	Pacientes do sexo feminino, dependentes químicos em recuperação
Terra de Moriá	Pacientes do sexo masculino, dependentes químicos em recuperação
ASDH – Associação Solidária do Desenvolvimento Humano	Pacientes carentes do sexo feminino e masculino
Manain	Pacientes do sexo masculino, dependentes químicos em recuperação

Fonte: Laboratório Escola de Biomedicina – UFDPar, 2022.

As tabelas a seguir demonstram o número de atendimentos e o total de exames realizados, de acordo com o público e os tipos de exames, no Laboratório Escola de Biomedicina, totalizando um quantitativo de **14.418** exames no ano de 2022.



Tabela 06. Atendimentos realizados pela Clínica Escola de Biomedicina (UFDPar) em 2022. No total, 20 (vinte) exames laboratoriais foram ofertados: Hemograma; VHS; Glicemia em jejum; Triglicerídeos; Colesterol total; HDL; LDL; Colesterol não-HDL; Uréia; Creatinina; TGO; TGP; PCR; Sorologias (HIV; HBsAg; HCV; Sífilis); VDRL; EAS; Parasitológico.

PÚBLICO	TOTAL DE ATENDIMENTOS	TOTAL DE EXAMES
ASDH – Associação Solidária do	146	2.920
Desenvolvimento Humano		
(Monte Moriá; Casas das		
Samaritanas; Fazenda da Paz;		
Manain e Fazenda da Paz) e		
ASDH (Cajueiro da Praia -PI)		
CESBEM	09	180
Pacientes encaminhados de	350	7.000
UBSs		
Gestantes encaminhadas de	51	1.020
UBSs (Projeto Sífilis – Gestante		
– FAPEPI)		
Pacientes encaminhados do	95	1.900
NAE (Núcleo de Assistência		
Estudantil – UFDPar)		
Pacientes encaminhados do	26	520
CIEM (Centro Integrado de		
Especialidade Médicas –		
UFDPar)		
TOTAL	677	13.540

Fonte: Laboratório Escola de Biomedicina – UFDPar, 2022.

Tabela 07. Ações com oferta de testes sorológicos (HIV, HBsAg, HCV e Sífilis) realizadas em 2022.

TÍTULO E DATA DA AÇÃO	TOTAL DE ATENDIMENTOS	TOTAL DE EXAMES
Ação Dia das Mulheres (UFDPar)	22	88



Ação Novembro Azul (UFDPar) e SESC	88	352
TOTAL	110	440

Fonte: Laboratório Escola de Biomedicina – UFDPar, 2022.

Tabela 08. Testes de swab nasal para diagnótico de COVID realizados em 2022.

PÚBLICO ATENDIDO	TOTAL DE ATENDIMENTOS
População acadêmica (UFDPar)	438
TOTAL	438



7. PROJETOS DE PESQUISA DESENVOLVIDOS

Conforme as atividades fins da Universidade, além de campo de estágio para alunos do curso de Bacharelado em Biomedicina, o LEB também é um espaço destinado ao desenvolvimento de projetos de pesquisa relacionados ao diagnóstico de doenças de importância para a sociedade. Atualmente, o orçamento do LEB advém de 02 projetos PPSUS/FAPEPI coordenados pelas responsáveis técnicas, com vigência até julho de 2023. Além destes 02 supracitados, outros 02 projetos são desenvolvidos no espaço físico do LEB, a Tabela 09 apresenta o título, o coordenador e a fonte de financiamento de cada projeto.

Tabela 09. Projetos de pesquisa executados na Clínica Escola de Biomedicina – UFDPar em 2022.

TÍTULO	RESPONSÁVEL	FINANCIAMENTO
Inquérito sorológico de Infecção	Professor Dr. Márcio Dênis	
pelo novo coronavírus (SARS-	Medeiros Mascarenhas	
Cov-2) e fatores associados em		
diferentes grupos etários		
(EpiCovid-PI).		
Soroprevalência de infecção por	Professor Dr. Márcio Dênis	Fundação de
sars-cov-2 e fatores associados	Medeiros Mascarenhas	Amparo à Pesquisa
em pessoas privadas de liberdade		do Estado do Piauí
		(FAPEPI)
Fatores associados à	Dra. Ana Carolina Machado	Fundação de
morbimortalidade da sífilis	Leódido	Amparo à Pesquisa
congênita do município de		do Estado do Piauí
Parnaíba, Piauí		(FAPEPI)
Tuberculose em população	Dra. Alyne Rodrigues de	Fundação de
carcerária da planície litorânea do	Araújo	Amparo à Pesquisa
estado do Piauí: prevalência e		do Estado do Piauí
subsídios para elaboração de		(FAPEPI)
estratégias de controle.		



8. TREINAMENTO COM DIÁRIAS E PASSAGENS

No ano de 2022, a servidora Alyne Rodrigues de Araújo, SIAPE 2087721, realizou treinamento na área de microscopia em Campinas - SP, autorizado pela Chefia Imediata, PROGEP e Reitoria, processo N° 23855.002886/2022-74, com data de saída 07/07/2022 e data de chegada 09/07/2022. Imagens do curso são apresentadas na figura 02.

Figura 05. Imagem representativa de curso de microscopia realizado pela servidora.





9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Laboratório Escola de Biomedicina (LEB) apresentou um crescimento no número de alunos estagiários e dobrou o número de atendimentos à população em relação ao ano de 2021. Também diversificou a oferta de exames, com atendimento de público carente advindo de vários projetos sociais. Apesar disso, o LEB tem potencial para um maior crescimento mediante implementação das medidas estratégicas previstas e adequação orçamentária e de recursos humanos, com apoio da administração superior. Vale ressaltar que o LEB oferta com exclusividade alguns exames complementares ao diagnóstico, de forma gratuita, à população de Parnaíba – PI e região, demonstrando a importância do papel social da Universidade Federal do Delta do Parnaíba - UFDPar.

Os dados descritos neste documento ajudarão na visualização do atual funcionamento do LEB e no ajuste dos problemas existentes, para que as metas possam ser atingidas, visando a melhoria das condições e oportunidade para os estagiários do curso de Biomedicina, bem como a melhoria do serviço especializado prestado à população.



REFERÊNCIAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (UFPI). Projeto Pedagógico do Curso de Biomedicina – UFPI/Campus Ministro Reis Velloso. Parnaíba, 2010.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (UFPI). Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/2020-2024/Universidade Federal do Piauí. Teresina, 2020.

LABORATÓRIO ESCOLA DE BIOMEDICINA. Relatório de gestão de risco 2022/Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Parnaíba, 2022.