



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO DELTA
DO PARNAÍBA**

ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO

**RELATÓRIO ANUAL DE
ATIVIDADES - 2022**

PARNAÍBA, 2022



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO**

DIRIGENTES DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA UFDPAR

REITORIA

Alexandro Marinho Oliveira

Reitor

José Natanael Fontenele Carvalho

Vice-Reitor

ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

Paulo Henrique Malveira Vasconcelos

Prefeito Universitário

(PREUNI)

Cátia Regina Furtado de Costa

Biblioteca Central Professor Cândido Athayde

(BCPCA)

Rosalina Rosália de Aragão Costa

Diretora da Escola de Aplicação Ministro Reis
Velloso

(EAMRV)

Áurea Pinheiro

Museu da Vila

(MUV)

Josenildo de Souza e Silva

Estação de Aquicultura

(EAQ)

PRÓ-REITORIAS

Rossália Maria de Souza Silva

Pró-Reitor de Planejamento

(PROPLAN)

Mario Fernandes Lima

Pró-Reitor de Administração

(PRAD)

Jorgete Freire de Carvalho

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

(PROGEP)

Algeless Milka P. Meireles da Silva

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

(PREG)

Daniel Fernando P. Vasconcelos

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e
Inovação

(PROPOPI)

Josenildo de Souza e Silva

Pró-Reitor de Extensão

(PREX)

Luciana Mary da Silva Carvalho

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

(PRAE)

Maurílio Lacerda Leonel Junior

Pró-Reitor de Tecnologia da Informação e
Comunicação

(PROTIC)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO**

DIRIGENTES DA UNIDADE

Rosalina Rosália de Aragão Costa

Diretora da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

Arethusa Dantas Pereira

Diretora Pedagógica da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

Ana Cláudia Gualberto Lopes

Secretária da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

Elaine Alves Carvalho

Secretária da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO**

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Rosalina Rosália de Aragão Costa

Diretora da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

Arethusa Dantas Pereira

Diretora Pedagógica da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

Ana Cláudia Gualberto Lopes

Secretária da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

Elaine Alves Carvalho

Secretária da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

Maressa de Freitas Cordeiro

Bolsista



MENSAGEM DA DIRIGENTE DA UNIDADE



O Relatório Anual de Atividades tem por objetivo mostrar as ações executadas pela Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso, de acordo com as estratégias programadas no Plano de Desenvolvimento da Unidade de 2022/2023.

Essas estratégias correspondem ao planejamento tático: (i) buscar excelência e inovar os processos internos; (ii) promover ações integradas entre servidores, colaboradores, corpo administrativo, pais e alunos; e a (iii) promoção da responsabilidade socioambiental; ao planejamento estratégico: (i) elevar a qualidade da educação ofertada no ensino Fundamental I, (ii) expandir e aperfeiçoar o gerenciamento institucional, (iii) atingir os objetivos estabelecidos pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba, (iv) atingir os objetivos estabelecidos pela Prefeitura Municipal de Parnaíba; ao

planejamento operacional: (i) valorizar servidores/colaboradores com foco nos resultados dos alunos e na excelência educacional, (ii) promover infraestrutura adequada às necessidades administrativas e educacionais, (iii) assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de TI, (iv) favorecer a capacitação dos servidores/colaboradores, (v) gerir estrategicamente o quadro de pessoal.

As principais ações executadas pela Escola correspondem ao aumento da qualidade do ensino prestados aos alunos, baseado nos resultados conquistados pela Escola e constatados por meio do MEC. Além disso, a Escola conquistou resultados positivos no que tange a gestão dos recursos e da infraestrutura disponível.

A Escola projeta para os próximos anos a expansão do ensino prestado de modo a abranger o Ensino Fundamental I e II. Ademais, a Escola busca prosseguir otimizando os processos e recursos disponíveis com foco em ofertar educação de qualidade para os alunos matriculados na instituição.



LISTA DE SIGLAS

BCPCA	Biblioteca Central Professor Cândido Athayde
BSEP	Biblioteca Setorial da Escola de Aplicação
CONSUNI	Conselho Universitário
EAMRV	Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso
ESTAQ	Estação de Aquicultura
FG	Função Gratificada
HDELTA	Herbário do Delta do Parnaíba
IN	Instrução Normativa
MEC	Ministério da Educação e Cultura
MUV	Museu da Vila
PDU	Plano de Desenvolvimento da Unidade
PMP	Prefeitura Municipal de Parnaíba
PRAD	Pró-Reitoria de Administração
PRAE	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
PREG	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
PREUNI	Prefeitura Universitária
PREX	Pró-Reitoria de Extensão
PROGEP	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PROPLAN	Pró-Reitoria de Planejamento
PROPOPI	Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação
RAA	Relatório Anual de Atividades
STI	Superintendência de Tecnologia da Informação
TCU	Tribunal de Contas da União
UFDPAr	Universidade Federal do Delta do Parnaíba



LISTA DE FIGURAS

Figura 1	Cadeia de Valores da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso	10
Figura 2	Mapa Estratégico da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso	12
Figura 3	Organograma da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso	14

LISTA DE QUADROS

Quadro 1	Quadro de Pessoal Permanente da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso	17
Quadro 2	Quadro de Bolsistas da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso	18
Quadro 3	Objetivos Estratégicos da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso	20
Quadro 4	Indicadores Estratégicos da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso	21
Quadro 5	Iniciativas Estratégicas da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso	23
Quadro 6	Infraestrutura Administrativa da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso	26
Quadro 7	Indicadores de Ensino Básico	27
Quadro 8	Quantitativo de Docentes do Magistério do Ensino Básico	27
Quadro 9	Envolvimento da Unidade com Atividades de Extensão	28
Quadro 10	Envolvimento da Unidade com Atividades de Pesquisa	28



SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	8
1.1 APRESENTAÇÃO DA ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO	8
1.2 MISSÃO	8
1.3 VISÃO	9
1.4 VALORES	9
1.5 CADEIA DE VALORES DA UNIDADE	10
1.6 MAPA ESTRATÉGICO DA UNIDADE	12
2. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA-ORGANIZACIONAL DA UNIDADE	13
2. ORGANOGRAMA	13
2.2 ESTRUTURA HIERÁRQUICA DA UNIDADE E COMPETÊNCIAS	14
2.3 NORMAS DIRECIONADORAS DA UNIDADE	15
2.4 ROL DE RESPONSÁVEIS PELA INSTITUIÇÃO	17
2.5 PERFIL DO QUADRO DO PESSOAL BOLSISTA	18
3 ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE	19
3.1 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	20
3.2 INDICADORES ESTRATÉGICOS	21
3.3 INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	23
3.4 RESULTADOS ALCANÇADOS CONFORME OBJETIVOS E METAS ESTABELECIDAS	25
4. GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA UNIDADE	25
5. INFRAESTRUTURA DA UNIDADE	26
6. CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE	27
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS	30
REFERÊNCIAS	31



1. INTRODUÇÃO

A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso é uma instituição subordinada às diretrizes da Universidade Federal do Delta do Parnaíba - UFDPAr e da Prefeitura Municipal de Parnaíba - PMP, tem como função ofertar ensino de qualidade de acordo com exigências do Ministério da Educação. As atividades são voltadas aos alunos cuja faixa etária seja de seis a dez anos de idade, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I com o objetivo de gerar aprendizagem de qualidade e acompanhamento nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte e Ensino Religioso conforme consta na [Lei de Diretrizes e Base no 9.394/96](#).

Nesse sentido, a Diretora da Escola tem competência de promover a gestão estratégica e tática institucional no que tange ao planejamento, orçamento e modernização administrativa da Escola, bem como oferecer subsídios necessários à tomada de decisão.

1.1 Apresentação da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

A Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso foi reconhecida em 1994 pelo Conselho Estadual de Educação do Piauí através da Resolução no 87/94. A Escola foi institucionalizada por meio de uma parceria entre a UFDPAr e a PMP.

1.2 Missão

A missão representa a finalidade da organização. Oferecer à comunidade escolar um serviço educacional de excelência, contribuindo para formação de cidadãos críticos e conscientes dos seus direitos e deveres, capazes de atuar como agentes de mudança em um contexto participativo que valoriza o conhecimento, como forma de acesso e continuidade da aprendizagem para o exercício da cidadania plena dos alunos do Fundamental I.

1.3 Visão

A visão é representada por uma idealização futura que vai nortear o alinhamento das metas estratégicas. Sendo assim, é responsável por nortear as atitudes em direção a situação que se espera chegar em um determinado período de tempo. Portanto, a visão da Escola é ser referência em educação de qualidade ofertada ao Ensino Fundamental I.

1.4 Valores

Os valores são os ideais de atitude, comportamento e resultados que devem estar presentes nos servidores/colaboradores e nas relações com a sociedade civil, com os estudantes, Governo Federal e Prefeitura Municipal de Parnaíba. Sendo assim, a Escola de Aplicação tem como valores:

- I. Coletividade - as decisões são tomadas e assumidas pelo conjunto dos segmentos que integram a comunidade escolar;
- II. Inovação - promover educação e mudanças que acompanhem as necessidades tecnológicas e sociais;
- III. Princípios éticos – valorização da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades;
- IV. Princípios políticos – garantia dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;
- V. Princípios estéticos – valorização da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

1.5 Cadeia de Valores da Unidade

A partir do levantamento e da análise das principais atividades da Unidade, a Cadeia de Valores da Escola possui a estrutura segundo a Figura 1.

Figura 1 – Cadeia de Valores da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.



Fonte: Elaboração própria (2022).

Os Macroprocessos Finalísticos estão descritos na Cadeia de Valores da Escola como Processos Finalísticos e estão diretamente relacionados com a avaliação, direcionamento e monitoramento da gestão dos processos envolvendo os indicadores de desempenho e qualidade da educação, assim como o planejamento e execução dos recursos recebidos, bem como os contratos e convênios vigentes.

Os Macroprocessos de Governança descritos como Processos Gerenciais relacionam-se à gestão e mapeamento institucional, de modo a gerir estrategicamente os processos ligados à educação dos alunos. Relaciona-se também, com a gestão de recursos recebidos pela UFDPAr e pela PMP e com a promoção de gestão e governança pública.

Os Macroprocessos de Suporte estão relacionados com o aparelhamento institucional adequado para promover as atividades e serviços descritos nos objetivos e na missão da Escola possam ser cumpridos adequadamente, de modo que a visão estabelecida possa ser alcançada.



Estes Macroprocessos contribuem para que a Escola entregue resultados descritos em sua cadeia de Valores, ou seja: qualidade do ensino básico, maturidade de governança, gestão de recursos financeiros e de infraestrutura, avaliações institucionais e de educação.

1.6 Mapa Estratégico da Unidade

O Mapa Estratégico da Escola é apresentado conforme Figura 2.

Figura 2 – Mapa Estratégico da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso



Fonte: Elaboração própria (2022).

O Mapa Estratégico da Escola dispõe das perspectivas financeira, de resultados, de gestão e governança e de gestão de pessoas e infraestrutura. Sobre a perspectiva financeira definiu-se objetivos quanto a alocação de recursos de modo a atender as necessidades dos estudantes, dos servidores e da infraestrutura da instituição. Além disso, há objetivos quanto à otimização dos recursos recebidos do Governo Federal e da Prefeitura Municipal de Parnaíba.

Os resultados a serem atingidos dizem respeito à excelência no ensino básico de modo a atingir os resultados propostos pelo Ministério da Educação, pela Secretaria de Educação, pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba e pela Prefeitura Municipal de Parnaíba.

Na perspectiva de gestão e governança, os objetivos estabelecidos referem-se a promover gestão eficiente dos processos internos, além de fomentar ações integradas entre servidores e colaboradores. Ademais, objetiva-se promover responsabilidade socioambiental no interior da instituição e no seu entorno.

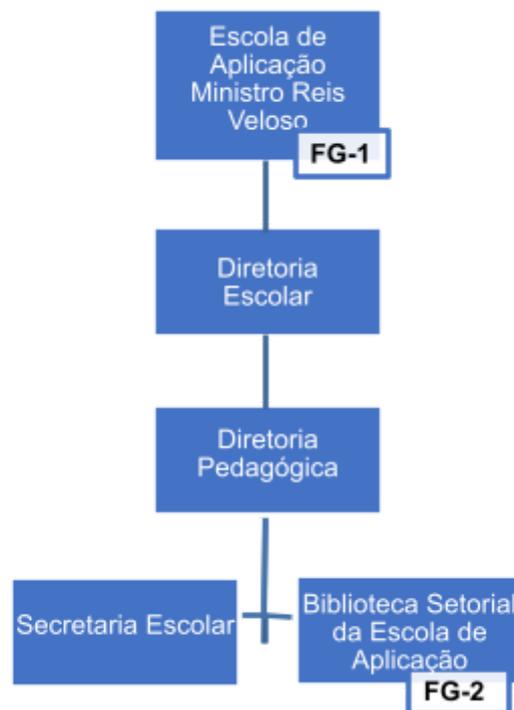
Com relação à perspectiva de gestão de pessoas e infraestrutura, definiu-se objetivos a serem alcançados relacionados à valorização e à capacitação do quadro de pessoal composto por servidores e colaboradores, promoção de infraestrutura adequada para realizar as atividades. Além disso, estabelecer sistemas essenciais de tecnologia da informação.

2. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA-ORGANIZACIONAL DA UNIDADE

2.1 Organograma

A Organização Administrativa da Escola é apresentada na Figura 3, conforme [Resolução CONSUNI N° 07/2021](#).

Figura 3 – Organograma da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso



Fonte: Adaptado de UFDPAr (2021).

2.2 Estrutura Hierárquica da Unidade e Competências

A estrutura hierárquica da Escola é composta pela Diretoria Escolar, Diretoria Pedagógica, Secretaria Escolar e Biblioteca Setorial da Escola de Aplicação, de modo que:

I. Diretoria Escolar vinculada à Escola de Aplicação:

A Diretoria Escolar tem a competência, de acordo com a [Resolução CONSUNI nº 07/2021](#), de estimular e incentivar o protagonismo dos alunos, motivando-os para o estudo, pesquisa e convívio social. Dessa forma, formando cidadãos conscientes de seus direitos e deveres. Além disso, tem a responsabilidade de elevar sistematicamente a qualidade de ensino oferecida aos educandos, promovendo integração social de alunos com necessidades especiais.

A Direção Escolar é responsável também por promover o funcionamento do laboratório escola para o Curso de Pedagogia e demais licenciaturas da UFDPAr por meio de estágios supervisionados. Desse modo, realizam-se parcerias com os cursos da UFDPAr a fim de desenvolver trabalhos com os alunos e seus respectivos responsáveis.



II. Diretoria Pedagógica vinculada à Diretoria Escolar:

A Diretoria Pedagógica é responsável por auxiliar a Diretoria Escolar por meio de programas que estimulem o desenvolvimento social e estudantil dos alunos. Além disso, é responsável por promover o ensino básico de qualidade, desenvolvendo integração social. Possui competência de atender aos padrões de ensino estabelecidos pela Secretaria de Educação vinculada ao Ministério da Educação, bem como às exigências da UFDPAr e da PMP.

III. Secretaria Escolar vinculada à Diretoria Pedagógica:

A Secretaria Escolar é responsável por auxiliar as Diretorias da Escola no que couber com o objetivo de estimular o protagonismo dos alunos, motivando-os para o estudo, pesquisa e convívio social. Tem competência para gerir os processos logísticos da Escola, bem como direcionar os colaboradores em suas atribuições.

IV. Biblioteca Setorial da Escola de Aplicação - BSEP vinculada à Diretoria Pedagógica:

A BSEP deve, conforme consta na [Resolução CONSUNI nº 07/2021](#), encaminhar para a Biblioteca Central Professor Cândido Athayde - BCPCA, projetos, programas a serem desenvolvidos pela Escola, bem como relatórios com as atividades desenvolvidas e relatórios de empréstimo mensais. Tem a responsabilidade de desenvolver programas e projetos educacionais de incentivo à leitura e organizar a demanda de compras e outras aquisições de materiais informacionais. Além disso, deve cumprir com as normas gerais de circulação de materiais informacionais implantados pela Direção da BCPCA.

2.3 Normas Direcionadoras da Unidade

O relatório é apresentado à sociedade e aos órgãos de controle interno e externo, como prestação de contas anual a que esta Unidade Prestadora de Contas está obrigada, nos termos do parágrafo único do [art. 70 da Constituição Federal](#). Elaborado em acordo com as disposições da Instrução Normativa [TCU 84/2020](#), bem como em conformidade com as Decisões Normativas [TCU 187/2020](#) e [188/2020](#), em especial ao artigo 7º [TCU 187/2020](#) que trata da prestação de contas



e dos prazos de atualização das informações como a decisão Normativa - [TCU Nº 198](#), De 23 De Março De 2022.

Em relação à educação ofertada, a Escola se submete às diretrizes estabelecidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação ([Lei nº 9.394/96](#)) no que tange os princípios da educação no que concerne à educação de qualidade. Além disso, a Escola estabelece como padrão os princípios estabelecidos na Constituição Federal 1988 no [art. 206](#). Ademais, são baseadas no Plano Nacional de Educação, instituído pela [Lei nº 13.005/2014](#), que define diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024.

No que tange a estrutura organizacional da Escola, ela se submete à [Resolução CONSUNI 07/2021](#) que dá diretrizes para a elaboração do organograma da instituição de ensino de maneira hierarquizada. Além disso, essa resolução estabelece as competências dos responsáveis pela Escola que são relacionadas a transparência e gestão de recursos, gestão de pessoal e cumprimento dos objetivos estabelecidos.



2.4 Rol de Responsáveis pela Unidade

Quadro 1 – Quadro de Pessoal Permanente da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

Unidade/ Subunidade	Cargo/Função	Nº Ato da Portaria de Designação (Portaria, Resolução)	Nome	E-mail institucional	Mandato	
					Início	Final
EAMRV	Diretora da Escola	nº 566/2021	Rosalina Rosália de Aragão Costa	rosalinaaragao@hotmail.com	2021	-
EAMRV	Diretora Pedagógica/FG-01	nº 320/2022	Arethusa Dantas Pereira	arethusadantas@gmail.com	2022	-
EAMRV	Secretária	nº 1725/2001	Ana Cláudia Gualberto Lopes		2001	-
EAMRV	Secretária	nº 1825/2001	Elaine Alves de Carvalho	elainecostajr@yahoo.com.br	2001	-

Fonte: Elaboração própria (2022).

2.5 Perfil do Quadro do Pessoal Bolsista

Quadro 2 – Quadro de Bolsistas da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso

UNIDADE	CATEGORIA	Nº Edital – PRAE/UFDPAr	CARGA HORÁRIA	BOLSISTA	CURSO	ATRIBUIÇÕES
EAMRV	Bolsista	EDITAL Nº 01/2022	20h	Ana Flávia Salvino de Albuquerque	Licenciatura em Pedagogia	Lecionar aos educandos de forma supervisionada. Promover projetos de inclusão social. Desenvolver o protagonismo dos alunos e o convívio social.
		EDITAL Nº 01/2022		Fabício Everthon Rodrigues Cunha		
		EDITAL Nº 01/2022		Francisco Eudes de Sousa		
		EDITAL Nº 01/2022		Lucas Rafael Costa de Sousa		
		EDITAL Nº 01/2022		Maíllica Lopes de Brito		
		EDITAL Nº 01/2022		Marcia Vitoria Lima Aragão		
		EDITAL Nº 01/2022		Maria Antonia da Silva Oliveira		

Fonte: Elaboração própria (2022).



3 ESTRATÉGIAS E DESEMPENHO DA UNIDADE

A estratégia da Escola de Aplicação é representada como a dimensão que alinha, mediante a reunião de variados aspectos, os objetivos e metas estabelecidos com a operacionalização da instituição. Tal dimensão fornece o suporte necessário para condução de atividades e processos condizentes com as estratégias organizacionais definidas.

Nesse sentido, apresenta-se como o nível de planejamento intermediário, tendo como principal finalidade a alocação eficiente de recursos materiais, financeiros, humanos e tecnológicos para consecução de objetivos preestabelecidos, de acordo com estratégias e políticas fixadas.

3.1 Objetivos Estratégicos

Os objetivos estratégicos, os indicadores e as iniciativas estratégicas auxiliam na compreensão do caráter específico e do alcance dos objetivos propostos. Na Escola, tem-se a definição dos mesmos a partir das perspectivas definidas no mapa estratégico com aplicação da metodologia do BSB.

Os Objetivos Estratégicos da Escola são destacados no Quadro 3.

Quadro 3 – Objetivos Estratégicos da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.

Perspectivas	Objetivos Estratégicos
FINANCEIRA	Priorizar a alocação de recursos para atender as necessidades dos estudantes e dos servidores.
	Promover a alocação de recursos para atender as necessidades de infraestrutura da instituição de ensino.
	Otimizar os recursos recebidos pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba.
	Otimizar os recursos recebidos pela Prefeitura Municipal de Parnaíba.
RESULTADOS	Elevar a qualidade da educação ofertada no Ensino Fundamental I.
	Expandir e aperfeiçoar o gerenciamento institucional
	Atingir os objetivos estabelecidos pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba.
	Atingir os objetivos estabelecidos pela Prefeitura Municipal de Parnaíba.



GESTÃO E GOVERNANÇA	Fomentar ações integradas entre os servidores e colaboradores.
	Buscar excelência e inovar processos internos.
	Promover responsabilidade socioambiental.
GESTÃO DE PESSOAS E INFRAESTRUTURA	Valorizar servidores/colaboradores com foco nos resultados dos alunos e na excelência educacional.
	Promover infraestrutura adequada às necessidades administrativas e educacionais.
	Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de TI.
	Favorecer a capacitação dos servidores/colaboradores.
	Gerir estrategicamente o quadro de pessoal.

Fonte: Elaboração própria (2022).

3.2 Indicadores Estratégicos

Os Indicadores Estratégicos da Escola são definidos no Quadro 4.

Quadro 4 - Indicadores Estratégicos da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.

Perspectivas	Indicadores Estratégicos
FINANCEIRA	Nº de ações de alocação de recursos realizadas.
	Nº de ações destinadas à alocação de recursos na infraestrutura da instituição.
	Nº de contratos realizados com a Universidade Federal do Delta do Parnaíba.



	Nº de contratos realizados com a Prefeitura Municipal de Parnaíba.
	Nº de ações de alocação de recursos realizadas.
RESULTADOS	Nº de projetos e ações implementadas para os estudantes do Ensino Fundamental I. Índices de avaliação da educação - SAEB - IDEB segundo o Ministério da Educação e demais órgãos avaliadores.
	Nº de planos, modelos implementados.
	Nº de ações implementadas para alcançar as metas e objetivos estabelecidos pela Universidade Federal do Delta do Parnaíba; Índice de satisfação.
	Nº de ações implementadas para alcançar as metas e objetivos estabelecidos pela Prefeitura Municipal de Parnaíba - SEDUC; Índice de satisfação.
GESTÃO E GOVERNANÇA	Nº de ações envolvendo integração dos servidores e colaboradores.
	Nº de planos, modelos e sistemas de processos internos implementados. Índice de satisfação.
	Nº de ações de responsabilidade socioambiental.
GESTÃO DE PESSOAS E INFRAESTRUTURA	Nº de ações e eventos de valorização de servidores; índice de satisfação.
	Nº de ações de adequação, investimento em infraestrutura; Índice de satisfação.
	Nº de sistemas, ferramentas de TI adquiridos, licenciados e disponibilizados.



	Nº. de eventos e atividades de capacitação realizados.
	Nº. de melhorias, planos de gestão implementados.

Fonte: Elaboração própria (2022).

3.3 Iniciativas Estratégicas

As Iniciativas Estratégicas da Escola são expostas no Quadro 5.

Quadro 5 - Iniciativas Estratégicas da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.

Perspectivas	Metas Estratégicas
FINANCEIRA	100% das ações de alocação de recursos voltadas às necessidades dos estudantes e dos servidores.
	100% das ações destinadas à alocação de recursos na infraestrutura da instituição.
	100% dos convênios realizados no prazo estipulado.
	100% dos convênios realizados no prazo estipulado.
RESULTADOS	100% dos modelos e planos de ação implementados no prazo estipulado. Alcance das metas estipuladas pelo MEC. Índice de satisfação $\geq 80\%$
	100% dos modelos, planos implementados no prazo estipulado.
	100% das ações implementadas no prazo estipulado. Índice de satisfação $\geq 80\%$
	100% das ações implementadas no prazo estipulado. Índice de satisfação $\geq 80\%$



GESTÃO E GOVERNANÇA	100% das ações de eventos e ações de valorização dos servidores/colaboradores no prazo estipulado.
	100% dos modelos, planos, e sistemas de processos internos implementados no prazo estipulado. Índice de satisfação $\geq 80\%$
	100% das ações de responsabilidade socioambiental implementadas no prazo estipulado.
GESTÃO DE PESSOAS E INFRAESTRUTURA	100% de eventos de valorização dos servidores no prazo estipulado; Índice de satisfação $\geq 80\%$
	100% das ações e planos para melhorias na infraestrutura no prazo estipulado. Índice de satisfação $\geq 80\%$
	100% dos sistemas, ferramentas de TI adquiridos, licenciados e disponibilizados no período estipulado.
	100% dos eventos e atividades de capacitação realizados no período estipulado.
	100% das melhorias e planos implementados no prazo estipulado.

Fonte: Elaboração própria (2022).



3.4 Resultados Alcançados Conforme Objetivos e Metas Estabelecidas

A Escola de Aplicação promoveu adequada gestão dos recursos disponíveis recebidos da UFDPAr e da PMP conforme a necessidade dos alunos e da estrutura da instituição de ensino. No entanto, a Escola passou por desafios para gerir os recursos recebidos devido à restrição de recursos repassados à instituição. Apesar disso, atingiu os objetivos estabelecidos pelas instituições responsáveis no que tange a estabelecer estratégias de gestão de recursos.

A Escola não somente atingiu os objetivos propostos pela UFDPAr e pela PMP, como alcançou os [resultados](#) esperados pelo Ministério da Educação - MEC. A exemplo disso, tem-se a taxa de aprovação dos alunos matriculados no ano de 2021 fornecida pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB em que as turmas matriculadas tiveram mais de 95% de aprovação. Ademais, a Escola atingiu o IDEB acima da média exigida pelo MEC de 6,1 que representa a evolução da qualidade do ensino ofertado na Escola. Ainda apresentou uma média padronizada de 6,23 no índice do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB.

A Escola iniciou um processo de valorização do serviço prestado pelos colaboradores e professores, porém esse processo ainda está em andamento e devido a isso não apresentou mudanças relevantes no ano de 2022.

4 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA UNIDADE

A gestão orçamentária dos recursos é realizada pela UFDPAr e pela PMP, tendo visto que a Escola recebe somente os materiais ofertados por essas instituições e não recebe nenhum valor monetário.

✓ Resultados Alcançados

A Escola recebeu no decorrer do ano civil de 2022 materiais necessários para realizar suas atividades conforme a necessidade dos alunos e da instituição surgiam. Desse modo, houve a otimização dos materiais recebidos.

5 INFRAESTRUTURA DA UNIDADE

A infraestrutura da Unidade é constituída conforme o Quadro 6.

Quadro 6 – Infraestrutura Administrativa da Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso.

UNIDADE/SUBUNIDADE	DESCRIÇÃO DO AMBIENTE	QUANTIDADE
Escola de Aplicação Ministro Reis Velloso Ensino Fundamental I	Biblioteca	01
	Sala de Professores	01
	Banheiros	05
	Sala da Diretoria	01
	Campo de futebol	01
	Sala de Secretaria	01
	Pátio	01
	Cozinha	01
	Despensa	01
	Almoxarifado	01
	Sala de Robótica e Brinquedoteca	01
Salas de Aula	05	
TOTAL		20

Fonte: Elaboração própria (2022).

6 CONTEÚDO ESPECÍFICO DA UNIDADE



TOTAL	1	2	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-	10
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Fonte: Elaboração própria, (2022)

Quadro 9 - Envolvimento da Unidade com Atividades de Extensão.

ENVOLVIMENTO DA UNIDADE COM ATIVIDADES DE EXTENSÃO					
Programas/ Áreas	Modalidades (Cursos/ Programas/ Projetos, etc)	Quantidade de Docentes	Quantidade de Discentes	Quantidade de Bolsas	Público Atendido
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-	-

Fonte: Elaboração própria, (2022)

Quadro 10 - Envolvimento da Unidade com Atividades de Pesquisa.

ENVOLVIMENTO DA UNIDADE COM ATIVIDADES DE PESQUISA				
Programas/ Áreas	Edital	Quantidade de Docentes	Quantidade de Discentes	Quantidade de Bolsas
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-



UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA
ESCOLA DE APLICAÇÃO MINISTRO REIS VELLOSO

-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-

Fonte: Elaboração própria, (2022)



7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Escola buscou aplicar com excelência os objetivos estratégicos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento da Unidade. Tem-se como destaque os resultados apresentados no tópico 3.4 deste documento em que consta a evolução da Escola no que tange à educação de qualidade. Além disso, a Escola otimizou os recursos recebidos pela UFDPAr e pela PMP, de modo que a Escola priorizou as necessidades de infraestrutura e de ensino de qualidade para os seus alunos.

Para o ano civil de 2023, espera-se que a Escola prossiga desenvolvendo o ensino de qualidade prestado, bem como a gestão de pessoal e de recursos adequadamente com as necessidades da instituição e dos alunos. Além disso, espera-se, para os próximos anos, a elaboração de um projeto que envolva a expansão da abrangência dos alunos aceitos, de modo que a instituição acolha alunos do Ensino Fundamental I e do Ensino Fundamental II. Para que isso ocorra, será necessário investimento em infraestrutura que comporte esse novo cenário.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Conselho Estadual de Educação do Piauí. **Resolução nº 87 de 1994**. Teresina, 2021.

BRASIL. **Constituição Federal de 1988**. Disponível em: <[Constituição \(planalto.gov.br\)](http://planalto.gov.br)>. Acesso em: 17 out. 2022.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF: União, 1996. Disponível em: <[L9394 \(planalto.gov.br\)](http://planalto.gov.br)>. Acesso em: 17 out. 2022.

BRASIL. **Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Brasília, DF, 2014. Disponível em: <[PNE - Plano Nacional de Educação - Plano Nacional de Educação - Lei nº 13.005/2014 \(mec.gov.br\)](http://mec.gov.br)>. Acesso em: 17 out. 2022.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Instrução Normativa nº 84 de 22 de abril de 2020**. Estabelece normas para a tomada e prestação de contas dos administradores e responsáveis da administração pública federal, para fins de julgamento pelo Tribunal de Contas da União, nos termos do art. 7º da Lei 8.443, de 1992, e revoga as Instruções Normativas TCU 63 e 72, de 1º de setembro de 2010 e de 15 de maio de 2013, respectivamente. Disponível em: <[INSTRUÇÃO NORMATIVA nº 84. DE 22 DE abril DE 2020 - INSTRUÇÃO NORMATIVA nº 84. DE 22 DE abril DE 2020 - DOU - Imprensa Nacional](http://www.tcu.gov.br)>. Acesso em: 11 nov. 2022.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Instrução Normativa nº 187 de 9 de setembro de 2020**. Divulga a relação das unidades prestadoras de contas (UPC), na forma do disposto no art. 9º, §§ 1º e 2º, da Instrução Normativa-TCU 84, de 22 de abril de 2020, estabelece os elementos de conteúdo do relatório de gestão e define os prazos de atualização das informações que integram a prestação de contas da administração pública federal, nos termos do art. 5º, § 1º e art. 6º; art. 8º, inciso III e § 3º; e art. 9º, § 3º da Instrução Normativa-TCU 84, de 22 de abril de 2020. Disponível em: <<https://portal.tcu.gov.br/lumis/portal/file/fileDownload.jsp?fileId=8A81881E747486F3017479820A880E3C>>. Acesso em: 11 nov. 2022.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Instrução Normativa nº 198 de 23 de março de 2022**. Estabelece normas complementares para a prestação de contas dos administradores e responsáveis da administração pública federal, nos termos do inciso I do art. 2º; § 1º do art. 5º; inciso III e § 3º do art. 8º; § 3º do art. 9º; e art. 14 da Instrução Normativa-TCU nº 84, de 22 de abril de 2020. Disponível em: <<https://portal.tcu.gov.br/lumis/portal/file/fileDownload.jsp?fileId=8A81881F7FF0EFD201800AAF10DA7A56>>. Acesso em: 11 nov. 2022.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Instrução Normativa nº 188 de 30 de setembro de 2020**. Define as unidades prestadoras de contas que terão processo de prestação de contas do exercício de 2020 formalizado para julgamento das contas dos responsáveis, nos termos do art. 2º, inciso I, da Instrução Normativa - TCU nº 84, de 22 de abril de 2020, e estabelece regras complementares acerca da forma, dos prazos e dos conteúdos para a elaboração



das peças de responsabilidade dos órgãos de controle interno e das instâncias supervisoras que compõem os processos de prestação de contas. Disponível em: <[dn-188-2020.pdf \(www.gov.br\)](#)>. Acesso em: 11 nov. 2022.

BRASIL. Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Conselho Universitário. **Resolução nº 07/2021, de 08 de outubro de 2021.** Aprova a estrutura organizacional e distribuição dos cargos de direção, funções gratificadas e funções comissionadas de coordenação de cursos da Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Parnaíba: Conselho Universitário, 2021. Disponível em: <https://ufpi.br/arquivos_download/arquivos/Parnaiba/2021/CONSUNI/RESOLUÇÃO_07_2021_CONSUNI.pdf>. Acesso em: 10 out. 2022

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Resultados. Disponível em: <[Resultados — Inep \(www.gov.br\)](#)>. Acesso em: 11 nov. 2022.