

# DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 02/04/2026 | Edição: 63 | Seção: 3 | Página: 52

Órgão: Ministério da Educação/Universidade Federal do Delta do Parnaíba

## EDITAL DE 31 DE MARÇO DE 2026 (\*)

O VICE-REITOR, NO EXERCÍCIO DA REITORIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO DELTA DO PARNAÍBA - UFDPAr, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, e considerando o processo 23855.007751/2025-48, torna pública a RETIFICAÇÃO Nº 4 do Edital nº 1, de 12 de janeiro de 2026, e atualizações, conforme segue:

1 No ANEXO VII - Relação dos Temas das provas, área de conhecimento: Ensino de Biologia:

Onde se lê:

1. O Ensino de Ciências e Biologia no contexto atual do cidadão. (Biologia, Sociedade e Ambiente) no ensino de Ciências e Biologia.
2. A atuação do professor de Biologia na formação.
3. A Educação Ambiental no ensino de Ciências e Biologia.
4. O enfoque CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente).
5. O estágio curricular e a construção de saberes docentes da.
6. Metodologias Ativas no ensino de Ciências e Biologia.
7. A formação inicial e continuada na construção da identidade do professor de Biologia.
8. A avaliação da aprendizagem no ensino de Ciências e Biologia.
9. A pesquisa no estágio curricular.
10. A transposição didática do conhecimento científico em conhecimento escolar.

Leia-se:

1. Biologia, Sociedade, Ética e Ambiente no contexto histórico e atual no ensino de Ciências e Biologia.
  2. Tecnologias Digitais e seus usos no ensino de Ciências e Biologia.
  3. As questões sobre inclusão e diferença e suas relações com ensino de Ciências e Biologia.
  4. O enfoque CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente) na formação de professores e ensino de Ciências e Biologia.
  5. Os espaços não formais e informais de ensino e seu papel na educação científica.
  6. Abordagens metodológicas e recursos didáticos para o ensino de Ciências e Biologia.
  7. A formação inicial e continuada na construção da identidade do professor de Ciências e Biologia.
  8. A avaliação dos processos de ensino e aprendizagem no ensino de Ciências e Biologia.
  9. O papel da pesquisa em Educação para a formação profissional do professor de Ciências e Biologia.
  10. As influências das políticas públicas educacionais no contexto do ensino de Ciências e Biologia.
- 2 Esta retificação entra em vigor na data de sua assinatura.

**VICENTE DE PAULA CENSI BORGES**

Vice-Reitor, no exercício da Reitoria



Republicado por incorreção da matéria original publicada no DOU em 01/04/2026, Edição 62, Seção 3.  
Página 92.

Este conteúdo não substitui o publicado na versão certificada.

