

# ESCOLARIZAÇÃO HOSPITALAR: COMPARTILHANDO AÇÕES EXTENSIONISTAS

*HOSPITAL SCHOOLING: SHARING EXTENSION ACTIVITIES*

*ESCOLARIZACIÓN HOSPITALARIA: COMPARTIENDO ACCIONES EXTENSIONISTAS*

Francisca Maria de Sousa<sup>1</sup>  
Eunaihara Lígia Lira Marques<sup>2</sup>  
Andrea Pereira Ramos<sup>3</sup>  
Andresa da Silva Linhares<sup>4</sup>

DOI: 10.29327/revista-interdisciplinar-extensao-cultura-caetana.1439305

## Resumo

O presente trabalho tem como objetivo apresentar, de forma breve, as ações desenvolvidas pelo Projeto de Extensão na área da Escolarização Hospitalar, realizadas no Hospital Estadual Dirceu Arcoverde (HEDA) durante o período de sua vigência, destacando suas contribuições para a comunidade interna da instituição e para a sociedade em geral. A extensão universitária é compreendida como uma prática educativa fundamental para a promoção da qualidade do ensino, especialmente no contexto da escolarização de crianças e adolescentes em tratamento de saúde. O estudo adota uma abordagem qualitativa, de natureza descritiva, tendo como fontes os relatórios das atividades e das intervenções realizadas pelo projeto. Os resultados evidenciam que as ações contribuíram para a continuidade do processo de aprendizagem no ambiente hospitalar, para o fortalecimento de práticas humanizadoras e para a ampliação do diálogo entre os campos da educação e da saúde. Conclui-se que a divulgação das atividades desenvolvidas favorece a socialização dos conhecimentos produzidos, amplia a visibilidade da temática e reforça os impactos pedagógicos e sociais decorrentes da implementação do projeto.

**Palavras-chave:** Discentes; Extensão universitária; Escolarização Hospitalar.

1 Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), Parnaíba, PI, Brasil. Doutora em Educação, Mestre em Educação, Especialista em Psicopedagogia, Graduada em Pedagogia, e-mail: cineidesousa@ufdpar.edu.br

2 Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), Parnaíba, PI, Brasil. Doutora em Ciências da Saúde, Mestre em Psicologia do Desenvolvimento, Especialista em Neuropsicologia, Graduada em Psicologia, e-mail: eunaihara@ufdpar.edu.br

3 Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), Parnaíba, PI, Brasil. Formada em Pedagogia, e-mail: andreami2906@gmail.com

4 Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), Parnaíba, PI, Brasil. Formada em Pedagogia, e-mail: andresalinhaires91@gmail.com



## Abstract

This study aims to briefly present the actions developed by the Extension Project in the field of Hospital Schooling, carried out at the Dirceu Arcoverde State Hospital (HEDA) during its period of implementation, highlighting its contributions to the institution's internal community and to society in general. University extension is understood as a fundamental educational practice for promoting teaching quality, especially in the context of schooling for children and adolescents undergoing health treatment. The study adopts a qualitative, descriptive approach, using reports of the activities and interventions carried out by the project as its sources. The results show that the actions contributed to the continuity of the learning process in the hospital environment, to the strengthening of humanizing practices, and to the expansion of dialogue between the fields of education and health. It is concluded that disseminating the project's activities promotes the socialization of the knowledge produced, increases the visibility of the theme, and reinforces the pedagogical and social impacts resulting from its implementation.

**Keywords:** Students; University Extension; Hospital Schooling.

## Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo presentar, de forma breve, las acciones desarrolladas por el Proyecto de Extensión en el área de la Escolarización Hospitalaria, realizadas en el Hospital Estatal Dirceu Arcoverde (HEDA) durante su período de vigencia, destacando sus contribuciones a la comunidad interna de la institución y a la sociedad en general. La extensión universitaria se comprende como una práctica educativa fundamental para la promoción de la calidad de la enseñanza, especialmente en el contexto de la escolarización de niños y adolescentes en tratamiento de salud. El estudio adopta un enfoque cualitativo, de carácter descriptivo, utilizando como fuentes los informes de las actividades e intervenciones realizadas por el proyecto. Los resultados evidencian que las acciones contribuyeron a la continuidad del proceso de aprendizaje en el entorno hospitalario, al fortalecimiento de prácticas humanizadoras y a la ampliación del diálogo entre los campos de la educación y la salud. Se concluye que la divulgación de las actividades desarrolladas favorece la socialización de los conocimientos producidos, amplía la visibilidad de la temática y refuerza los impactos pedagógicos y sociales derivados de la implementación del proyecto.

**Palabras clave:** Estudiantes; Extensión universitaria; Escolarización Hospitalaria.

## INTRODUÇÃO

A extensão universitária constitui uma das bases da tríade ensino–pesquisa–extensão, conferindo qualidade e relevância ao trabalho universitário, além de se configurar como um importante elemento de aproximação entre a universidade e a comunidade externa. Caracteriza-se pelo princípio da indissociabilidade, sendo concebida como uma via intencionalmente projetada para promover a interação entre sociedade, comunidade e conhecimento universitário. Nesse sentido, compreende-se que a construção da extensão se materializa como uma ação educativa em defesa da qualidade do ensino.

Na área da Escolarização Hospitalar, a extensão configura-se como um diálogo pertinente com a comunidade educacional, fomentado a partir da pesquisa e do ensino desenvolvidos na universidade, o que contribui significativamente para o processo formativo dos licenciandos e, de modo efetivo, para o processo de escolarização de alunos em idade escolar. Assim, fortalece-se a garantia dos direitos desses alunos tanto ao tratamento de saúde quanto à continuidade de sua trajetória escolar.

Nesse contexto, este trabalho objetiva apresentar as participações do projeto de extensão durante o seu período de vigência, destacando suas contribuições para a comunidade interna da instituição e para a sociedade em geral.

O estudo contempla uma abordagem qualitativa, de caráter descritivo, voltada à análise das atividades planejadas, sistematizadas e executadas ao longo do desenvolvimento do projeto de extensão. Para o embasamento teórico, recorreu-se aos aportes de Sousa (2019), Ceccim (1999), Paula (2005) e Arosa e Schilke (2007). Parte-se do pressuposto de que a escolarização hospitalar e as ações desenvolvidas nesse contexto possuem potencial para contribuir com a efetivação do direito à educação em qualquer espaço e em quaisquer condições em que se encontre o sujeito aprendente, além de promover mudanças significativas em um contexto social ainda carente de ações que garantam plenamente uma educação de qualidade para crianças e adolescentes brasileiros hospitalizados.

## O PROJETO DE EXTENSÃO NA ÁREA DA ESCOLARIZAÇÃO HOSPITALAR: UM BREVE RELATO HISTÓRICO

A primeira versão do projeto de extensão teve duração de dois anos (2022–2024) e foi intitulada “Escolarização Hospitalar Já!”, com o subtítulo: Uma proposta de implantação do Serviço de Escolarização Hospitalar e Domiciliar do Estado do Piauí (SEHDEPI) no Hospital Estadual Dirceu Arcoverde (HEDA): uma parceria com a Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr). O objetivo inicial consistiu em promover a implantação do SEHDEPI, a partir da oferta de atendimento escolar a crianças e adolescentes impossibilitados de frequentar a escola regular em razão de internação temporária ou permanente no HEDA, localizado no município de Parnaíba.

As atividades tiveram início em outubro de 2022, com a apresentação da proposta à equipe do HEDA, seguida da organização e decoração da sala destinada às atividades pedagógicas, da elaboração das fichas utilizadas na condução das ações e da realização de reuniões com professores que atuam no SEHDEPI no Hospital São Marcos, localizado em Teresina–PI. As atividades pedagógicas foram desenvolvidas por meio da elaboração de

projetos temáticos, envolvendo conteúdos escolares das diferentes áreas do conhecimento, no âmbito da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I. Os projetos abordaram temáticas como Dia das Mães, Carnaval, Páscoa, São João, Folclore, Natal, entre outras.

As ações pedagógicas tiveram como objetivo potencializar a aprendizagem de escolares em tratamento de saúde, bem como possibilitar a continuidade do processo escolar das crianças, considerando que, independentemente do tempo de internação, estas se encontram em condições de aprender. Nesse sentido, todas as crianças internadas em idade escolar e com condições de participar das atividades propostas foram atendidas na sala destinada ao projeto. Desde sua implantação, o projeto busca atingir seus objetivos, partindo do entendimento de que o processo de escolarização é essencial para quaisquer sujeitos, especialmente crianças e adolescentes hospitalizados que apresentam, de forma temporária ou permanente, limitações para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Destaca-se que o HEDA contava anteriormente com uma brinquedoteca em funcionamento, a qual foi posteriormente desativada.

A segunda versão do projeto encontra-se em andamento e dá continuidade às atividades desenvolvidas na primeira edição do Projeto Escolarização Hospitalar Já. Em decorrência das ações extensionistas, em março de 2025, ocorreu a implantação permanente do Serviço de Escolarização Hospitalar e Domiciliar do Piauí (SEHDPI) no HEDA, em Parnaíba, o que resultou na contratação de uma professora pedagoga e de uma coordenadora. Tal mobilização decorreu da articulação entre o projeto de extensão, a Secretaria de Estado da Educação (SEDUC) e a Gerência do Hospital HEDA.

Atualmente, o projeto envolve docentes do quadro efetivo da UFDPAr, três colaboradores externos e quatro discentes dos cursos de Licenciatura em Pedagogia e Biologia. Além disso, conta com uma bolsista, recentemente selecionada pela coordenação do projeto. A inserção da bolsista no contexto hospitalar ocorre mediante orientações da coordenação, considerando que o serviço implantado de forma permanente no HEDA ainda se encontra em processo de adaptação e estruturação.

## RESULTADOS

Desde a efetivação do projeto de extensão, observaram-se ações contínuas de integração e divulgação das atividades desenvolvidas, com o intuito de promover a temática da Escolarização Hospitalar e compartilhar as experiências vivenciadas, ampliando as oportunidades formativas para acadêmicos do curso de Pedagogia e de outras áreas, bem como socializando as ações junto à comunidade em geral. Nesse sentido, o projeto contou com participações em eventos científicos e extensionistas promovidos pela Pró-Reitoria de Extensão (PREX) da Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr) e por outras instituições, conforme descrito a seguir:

1. Apresentação e socialização de folders com informações sobre as atividades desenvolvidas no projeto, durante o ECOMPEX/UFDPAr, em 2023;
2. Produção de resumo expandido e apresentação em banner, com o título “A Escolarização Hospitalar no Hospital Estadual Dirceu Arcoverde (HEDA) e suas contribuições para a prática pedagógica”, no INTEGRA/UFDPAr, em 2024;
3. Apresentação de resumo expandido e banner, com o título “A relevância da Escolarização Hospitalar e suas contribuições para a prática pedagógica”, no IV Encontro Baiano sobre Atendimento Escolar em Ambiente Hospitalar e Domiciliar, realizado na Universidade Federal da Bahia (UFBA), em 2024;

4. Contribuição direta das ações do projeto de extensão para a mobilização e o impulsionamento da implantação do Serviço de Escolarização Hospitalar e Domiciliar do Estado do Piauí (SEHDPI) no Hospital Estadual Dirceu Arcoverde (HEDA);
5. Realização de visitas ao hospital com grupos de estudantes de diferentes instituições de ensino superior do município de Parnaíba, no âmbito das atividades extensionistas do ECOMPEX/UFDPAr, em 2025;
6. Apresentação no evento Saúde em Foco, promovido pela UFDPAr, abordando a trajetória histórica da Escolarização Hospitalar no Estado do Piauí e as práticas pedagógicas desenvolvidas no ambiente hospitalar, em 2025;
7. Participação na I Corrida de Rua da UFDPAr, com exposição de banner sobre o projeto, em 2025;
8. Realização de oficina no INTEGRA/UFDPAr, em 2025, intitulada “O ser professor no contexto da Escolarização Hospitalar”;
9. Participação em mesa-redonda no I Encontro Recifense sobre Escolarização Hospitalar e Atendimento Pedagógico Domiciliar e no IV Simpósio de Educação e Saúde, realizado na Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), com a mesa intitulada “Currículo e formação de professores na Escolarização Hospitalar e Domiciliar”.

Contudo, até o momento, as participações nos eventos e o desenvolvimento das ações contribuíram para:

- Sensibilização da sociedade e impacto social do projeto: a divulgação amplia a compreensão pública sobre a importância da escolarização hospitalar, mostrando que crianças e adolescentes hospitalizados têm direito à educação mesmo durante o tratamento.
- Fortalecimento do direito à educação: ao divulgar práticas e resultados, reforça-se a necessidade de políticas públicas e de investimentos em classes hospitalares, garantindo a continuidade escolar como parte do cuidado integral.
- Valorização do trabalho pedagógico em contextos não formais: a visibilidade permite reconhecer a atuação de pedagogos e profissionais da educação em espaços diferenciados, combatendo a ideia de que o ensino se restringe à sala de aula tradicional.
- Formação humana e profissional dos estudantes universitários: a divulgação mostra aos futuros pedagogos a riqueza das experiências vividas no projeto: adaptação de práticas pedagógicas, sensibilidade, empatia, interdisciplinaridade e inovação educativa.
- Compartilhamento de metodologias e boas práticas: outras instituições podem se inspirar, replicar ou aprimorar as ações divulgadas, ampliando o impacto social e pedagógico do projeto.
- Integração entre universidade, hospital e comunidade: a exposição das atividades fortalece parcerias, mobiliza voluntários, aproxima profissionais de saúde e educação e aumenta o engajamento da comunidade.
- Produção e circulação de conhecimento: relatórios, artigos, relatos de experiência e eventos acadêmicos divulgam resultados que contribuem para pesquisas e discussões sobre educação inclusiva, saúde e extensão.



### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se, portanto, que os resultados obtidos ao longo do período de desenvolvimento do projeto têm se mostrado significativamente relevantes, uma vez que introduzem de forma pioneira a temática da Escolarização Hospitalar no âmbito da extensão universitária da UFDPAr e, conseqüentemente, no município de Parnaíba-PI. Diante disso, a proposta do projeto de extensão configura-se como pioneira e inovadora, considerando que os resultados alcançados têm impactado diferentes frentes institucionais envolvidas, especialmente a UFDPAr e o Hospital Estadual Dirceu Arcoverde (HEDA).

A divulgação dos eventos e das ações desenvolvidas no âmbito do projeto de extensão em Escolarização Hospitalar revela-se fundamental para ampliar seu alcance e fortalecer seu impacto social. Ao tornar visíveis as práticas pedagógicas realizadas no contexto hospitalar, promove-se a ampliação da compreensão pública acerca do direito à educação de estudantes em tratamento de saúde, ao mesmo tempo em que se valorizam os saberes, as metodologias e as experiências produzidas no espaço da extensão universitária. Essa visibilidade não apenas estimula novas parcerias e o engajamento da comunidade, como também contribui para a formação humana e profissional dos sujeitos envolvidos, favorecendo o diálogo entre os campos da educação e da saúde e promovendo reflexões acerca da humanização do atendimento. Assim, a divulgação das ações consolida-se como um elemento estratégico para a expansão, a consolidação e a continuidade do projeto, reafirmando o papel transformador da universidade e reforçando a relevância social da escolarização hospitalar.

### REFERÊNCIAS

AROSA, A. C.; SCHILKE, A. L. **A escola no hospital: espaço de experiências emancipadoras**. Niterói: Intertexto, 2007.

CECCIM, R. B. Classe hospitalar: encontros da educação e da saúde no ambiente hospitalar. *Revista Pátio*, ano 3, n. 10, p. 41-44, 1999.

PAULA, E. M. A. T. de. **Educação, diversidade e esperança: a práxis pedagógica no contexto da escola hospitalar**. 2005. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2005.

SOUSA, F. M. **A formação de professores no contexto hospitalar e escolar: construtos necessários**. 1. ed. Curitiba: Appris, 2019.